

## ОТЗЫВ

на программу «Чудеса на стекле» педагога-психолога Е.В. Прокопенко  
(МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи).

В последнее время значительно увеличилось количество дошкольников с речевыми нарушениями разной степени тяжести. Песочная терапия для таких детей играет очень важную роль: развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию – всё это способствует гармоничному развитию личности ребенка с ФФНР.

Песочная терапия является актуальным и востребованным направлением деятельности.

Представленная на экспертизу программа посвящена обозначенной проблеме.

На основе ознакомления с программой Е.В. Прокопенко, можно сделать вывод, что содержание учебно-методической разработки имеет чёткую структуру. В «Пояснительной записке» обосновывается актуальность и цель работы – создание положительного эмоционального микроклимата, способствующего самовыражению детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В работе обозначена нормативная основа реализации программы, структура курса, контроль реализации программы, уровни освоения программы, а также информационно-методическое обеспечение.

В содержании программы представлены разнообразные упражнения, направленные на коррекцию фонетико-фонематических нарушений, эмоционально-волевой и мотивационной сферы детей. Программа согласно описанию включает 22 занятий по 40 минут.

Положительно в целом оценивая рассматриваемую работу, считаем, в то же время необходимым указать и на некоторые её недостатки. Автором в программе не указан возраст детей, для которых она рассчитана. Не совсем ясно, как будет отслеживаться уровень фонетико-фонематических представлений (наличие/отсутствие улучшений в речевом развитии ребенка).

Основываясь на данном замечании, рекомендуем автору прописать в тексте программы возраст детей, для которых она рассчитана, а также обозначить критерии оценки речевого развития детей с фонетико-фонематическими нарушениями.

Считаю, что программа «Чудеса на стекле», после внесения необходимых поправок, в настоящем виде может быть использована в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Кандидат психологических наук,  
зав. кафедрой  
психологии и специальной педагогики ИРОСО



С.Ю. Панкова