

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Детско-юношеская спортивная школа г. Охи

Выступление

на сетевом сообществе педагогических работников спортивной
направленности МО ГО Охинский ,
в рамках единого методического дня.
(тезисы)

***«Применение игрового метода в процессе обучения детей
младшего школьного возраста»***

Выступающий: Н.М. Любчик тренер-преподаватель по плаванию
Место: МБОУДОД ДЮСШ г. Охи

09.04.2015год

Выступление

на сетевом сообществе педагогических работников спортивной направленности, в рамках единого методического дня.

Выступающий: Н.М. Любчик тренер-преподаватель по плаванию

Место: МБОУДОД ДЮСШ г. Охи

Дата: 09.04.2015год

С-2. Приоритетными направлениями в работе нашей ДЮСШ является:

1. Физкультурно-оздоровительная работа;
2. Приобретение навыков в разных видах спорта;
3. Способствовать формированию здорового образа жизни.

С-3. Необходимо отметить значение плавания, как прекрасного средства физического развития для юных пловцов. Оно доставляет воспитанникам положительные эмоции и помогает закалять организм, а порой сохранить себе жизнь, но и попавшим в экстремальную ситуацию окружающим.

С-4-5. Специалисты подчёркивают, что начинать обучать детей плаванию можно с любого возраста, все дети должны уметь плавать.

На базе нашей ДЮСШ функционируют группы начальной подготовки, работающие в тесном контакте с дошкольными и образовательными учреждениями города Охи. При зачислении в спортивную школу на отделение плавания, младшие школьники – ни все умеют плавать.

С-6. На начало 2014 года было отмечено в группах начальной подготовки 1 года обучения детей 7-9 лет у 30% обучающихся - боязнь воды, так как вода сковывает движения, и им трудно перемещаться в водной среде. Поэтому считаю, наиболее эффективно используется игровой метод обучения.

С-7. Цель; Моего опыта работы формировать плавательные навыки на основе использования игрового метода в процессе обучения детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Теоретически обосновать необходимость использования игрового метода в процессе обучения плавания детей младшего школьного возраста.

- Разработать комплекс игровых упражнений и игр для развития плавательных навыков у детей школьного возраста.

- Внедрить комплекс игровых упражнений и игр в процессе обучения детей младшего школьного возраста.

Гипотеза:

Мы предположили, что если в процессе обучения детей младшего школьного возраста использовать специальный комплекс игровых упражнений и игр, то освоение плавательных навыков будет успешнее.

С-8. Основным средством обучения в группах начальной подготовки являются:

- комплексы общеразвивающих упражнений на суше и воде. На основе учебной программы.

- упражнения специальной физической подготовки, направленные на развитие плавательных навыков;

- игровые задания и упражнения на воде.

Причём новизной опыта, являлось комплексное использование игровых заданий и упражнений всей тренировки.

В марте 2015 года в группе первого года обучения у 10% детей сохраняется водобоязнь, а остальные обучающийся овладели плавательными навыками.

В течение всего учебного года дети этой группы успешно участвуют в соревнованиях по плаванию и показывают результаты; 1-1 место и 2- 2 места.

С-9. Обучая не первый год детей плаванию, считаю эффективным игровой метод тренировки, чтобы повысить мотивацию к обучения плавания у младших школьников на учебно-тренировочных занятиях.

Перед обучением плавательным движениям в воде надо обязательно отработать их на сухой тренировке в зале. Сейчас я вам предлагаю практическую часть занятия, все эти игры на ознакомление с водой. Приглашаются 6 участников, по 3 человека в 2 команды и предлагается выбрать участникам название своей команде.

Практическая часть

1. Игра «Кто быстрее»

Цель: Способствовать развитию органов дыхательной системы.

Инвентарь: 2 воздушных шарика; 2 мотка ниток; свисток; 2 конуса.

Ход игры:

1 вариант: Предлагается участникам (1 шарик на команду) по сигналу свистка надуть шарик. Побеждает команда, которая быстрее надует воздушный шарик.

2 вариант (с усложнением): По сигналу все участники команды должны подойти до ориентира, дунуть на шарик таким образом, чтобы он не упал на пол, обратно возвращаются бегом на финиш, побеждает команда, первая пришедшая на финиш.

2. Игра «Перестрелка»

Цель: Развивать ловкость, скоростно-силовые качества.

Инвентарь: мячи малых размеров, 2 корзины.

Ход игры: Площадка поделена на две части, обе команды должны как можно быстрее перебросить мячи на другую часть поля. Заканчивается игра по команде «стоп». У кого меньше мячей на поле, та команда победила.

3. Игровые упражнения, направленные на освоение с водой

Цель: Развитие координации движения.

Инвентарь: мешочки с песком, 2 конуса, секундомер, колобашки.

1 стойка: И.п.- стоя, положить мешочек на голову, высоко поднять бедро, стойка 30 с.

2 стойка: И.п. – тоже, вытянуть ногу назад, упражнение «ласточка».

1 передвижение: ходьба с мешочком на голове, с высоким подниманием бедра, руки на поясе.

2 передвижение: Прыжки скрестить ноги с продвижением вперёд.

Раздать памятки.