

«Утверждено»

Заведующей МДОУ №28 «Петушок»

/ Любимовой М.Г./

2017 г.



Игровые технологии в системе физического воспитания.



Пояснительная записка.

Приоритетным средством и методом обучения и развития дошкольника остается игра. Игра как форма активности занимает значительное место в жизни ребенка-дошкольника, является источником радостных эмоций, здоровья, средством самореализации, самовыражения. В игре развивается способность к воображению, образному мышлению. В игре ребёнок получает опыт произвольного поведения, учится управлять собой, соблюдая правила игры, сдерживая свои непосредственные желания.

В настоящее время в системе физического воспитания разрабатывается большое количество инновационных технологий, методик и программ. Это предопределило появление в теории и практике физической культуры новых терминов: «инновационные технологии», «здоровьесберегающие технологии», «фитнес технологии», «игровые технологии» и т.д.

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса. Рассматривая появление термина «Игровые технологии» в системе физического воспитания и его специфику, следует отметить, что данная технология разработана для решения следующих цели и задач.

Цель: ориентация на физическое развитие ребенка, достижение максимально возможного уровня гармоничного развития каждого ребенка.

Задачи:

- мотивация дошкольников к занятиям физической культурой и спортом,
- интегрированный подход к физическому развитию детей,
- учет возрастных, половых индивидуальных особенностей детей,
- приоритет игры как основной формы организации работы по физическому воспитанию дошкольников.

Игровые технологии выполняют ряд функций: 1) обучающая, 2) развлекательная, 3) коммуникативная, 4) релаксационная, 5) функция самовыражения, 6) компенсаторная.

Основой для разработки игровых технологий послужили положения теории и методики физического воспитания, возрастные, физические и психологические особенности детей дошкольного возраста.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста основное место занимает предметно-игровая деятельность. Это несложные игровые упражнения с мячами, султанчиками, игрушками, флажками. Такие игрушки можно искать, бросать, догонять, прятать, которые «приходят играть» с малышами.

Для средних и старших детей чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, праздников. Подвижные игры и эстафеты - обязательный компонент любого из названных комплексов.

Для подготовительных групп (во второй половине года в такую работу включаются и дети старших групп) – это интегрированные игровые занятия и занятия с использованием тренажеров.

В работе с дошкольниками можно использовать следующие игровые технологии:

- игровые ситуации,
- сюрпризные моменты,
- элементы присутствия любимой игрушки и др.

Ожидаемые результаты от использования игровых технологий на занятиях физической культурой:

- сформирована потребность в физической активности,
- проявляют творческие способности в игровой деятельности на занятиях по физической культуре,
- сформированы физические качества: ловкость, быстрота и др.

**Формы внедрения игровых технологий в систему
физического воспитания дошкольников.**

активный отдых

праздники, досуги, развлечения

физкультурно-
оздоровительные мероприятия
в режиме дня

утренняя гимнастика, физкультминутки,
закаливающие процедуры, воспитание
потребности в ЗОЖ, прогулка,
индивидуальная работа с детьми,
гимнастик после дневного сна,
пальчиковая гимнастика

самостоятельная
деятельность

подвижные игры, игры с элементами
спорта, игры – эстафеты, спортивные
упражнения

физкультурные занятия

сюжетные, музыкально – ритмические,
игровые, учебно-тренировочные

**Учебно-практический материал
по внедрению игровых технологий в систему физического
воспитания.**

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема ООД			
Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие
«Пойдем в гости к Зайке».	ТСЗ	«Части тела человека».	«В огороде».
«Пойдем в гости к Мишке и Собачке».	«Прогулка в осенний лес».	«Прогулка в лес».	«Во саду ли в огороде».
«Мой веселый звонкий мяч».	«Колобок»	«Юные спортсмены».	«Прогулка в осенний лес».
«Осень в гости к нам пришла».	«Веселые грибочки».	«Прогулка по осеннему парку».	ТСЗ
«Разноцветные кубики».	ТСЗ	«Спортивный огород».	«Семья».
«Мы физкультурники».	«Веселые мартышки».	«Семья»	Занятие, построенное на подвижных играх.
«Куклы любят физкультуру».	ТСЗ	«Видите, стараемся, спортом занимаемся».	ТСЗ
Занятие, построенное на подвижных играх	Занятие, построенное на игровых упражнениях «Цирк».	«Магазин».	Музыкально-ритмическое занятие «Петрушки».
«Заглянула к нам в гости ленточка».	ТСЗ	ТСЗ	ТСЗ
«Наши любимые животные».	«Прогулка на автобусе».	«Готовимся стать футболистами».	ТСЗ
«Веселая погремушка»	«Футболисты»	«Колобок».	«Три медведя».
Занятие, построенное на подвижных играх	Занятие, построенное на подвижных играх и игровых упражнениях.	«В гости к дедушке Морозу».	«Зима пришла».
«Путешествие в лес на автомобиле».	ТСЗ	«Туристы».	ТСЗ
«Курочка и цыпята»	«Зима пришла».	ТСЗ	«Мяч- наш друг и помощник».
«Вот зима, кругом бело».	« В гости к зайцу».	Занятие, построенное на подвижных играх.	ТСЗ
« Веселые зайчата».	Занятие,	«Зимние забавы».	«Всем ребятам очень

	построенное на подвижных играх и игровых упражнениях по сказке «Теремок».		нравиться зима».
«Попрыгунчики – воробушки».	ТСЗ	ТСЗ	« В деревню к бабушке».
«Дети любят физкультуру».	«Физкультурный парад».	«Физкультурный парад».	ТСЗ
«Нам весело».	Занятие, построенное на подвижных играх и игровых упражнениях.	«В деревню».	«Прогулка в лес».
«Котята».	ТСЗ	«В гости к Старичку-лесовичку».	«Сафари - парк».
«Стульчики».	«Медведь и мужик».	«Прогулка в лес».	Занятие, построенное на подвижных играх и соревнованиях посвященное 23 февраля.
«Обруч - наш друг и помощник».	«День защитников Отечества».	«Путешествие в Африку».	«Физкультура помогает нам быть сильными и смелыми».
«Подвижные игры сегодня нас ждут».	Занятие, построенное на подвижных играх и игровых упражнениях.	ТСЗ	ТСЗ
«Прогулка в весеннем лесу».	ТСЗ	«На стройке».	«Вместе нам никогда не бывает скучно».
«Весна, весна на улице».	«Мышки – норушки».	ТСЗ	Музыкально-ритмическое занятие.
«Прятки».	«Поможем Красной шапочке».	«Зимующие птицы».	«Транспорт».
«Веселые ребята».	Занятие, построенное на подвижных играх и игровых упражнениях.	ТСЗ	ТСЗ
«Мы строители».	ТСЗ	«Прогулка в весеннем лесу».	ТСЗ
«Погремушки-игрушки».	«Первоцветы весной».	ТСЗ	ТСЗ
«Воздушный шарик».	«Космическое путешествие».	ТСЗ	«Прогулка по весеннему лесу».

«Веселые медвежата».	«Насекомые»	«Цирк».	ТСЗ
« Стирка».	Занятие, построенное на подвижных играх и игровых упражнениях.	«Растения луга. Насекомые».	ТСЗ
Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие	Контрольно-измерительное занятие

Список литературы.

1. «Игровые технологии в системе физического воспитания», Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова.- Волгоград: Учитель, 2013.