

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Дзержинский детский сад №3 «Тополёк» комбинированного вида

Конспект непосредственно –образовательной деятельности по
художественно- эстетическому развитию с детьми старшей группы
Тема:«Бабочки»

Выполнила воспитатель :Цыганкова Татьяна Николаевна

с. Дзержинское

2019г.

Актуальность:

Монотипия - это один из самых волшебных жанров рисования.

Техника монотипии дает ребенку уникальную возможность свободы самовыражения - это проекция его внутреннего мира, скрытого от взрослых. Можно использовать эту технику в любом возрасте, особенно с теми, которые на уровне панической атаки боятся рисовать.

Благодаря этой технике рисования, получается совершенно неожиданный результат.

Причем результат такой, что ребенок прижимает к груди свой рисунок и уносит домой.

Нестандартные подходы к организации занятия, вызывают у детей желание рисовать, дети становятся более раскованными, раскрепощенными, уверенными, что их работа лучше всех. У них развивается фантазия, творческое воображение, мышление, любознательность, одаренность, продуктивность, потенциал и интуиция.

Тема: «Бабочки»

Вид занятия: рисование

Тип занятия: комплексное

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования бабочки, используя приём «Монотипия»

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей:

- в способе передачи образа бабочки используя половинку листа бумаги;
- в умении набирать краску для создания отпечатка рисунка

Развивающие:

развивать мелкую моторику пальцев рук.

-продолжать развивать фантазию, воображение, эстетический вкус и чувство цвета.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность при выполнении работы, заботливое отношение к насекомым.

Предполагаемый результат: Самостоятельное рисование бабочек детьми, в нетрадиционной технике «Монотипия».

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением бабочек.
- чтение художественных произведений о насекомых.
- наблюдение за бабочками в природе.

Методы и приемы:

Рассказ воспитателя, загадка, презентация по теме «Бабочка».

Оборудование: Аудиозапись музыкальных произведений, акварель, кисточка, подставочка под кисточку, ёмкость с водой, тряпочка, палитра, листы белые бумаги, «полянка с цветами»

Словарная работа: куколка, личинка, хоботок, пыльца, оттиск.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационный Мотивация	<p>-Здравствуйте ребята. Когда я сегодня пришла в детский сад и ждала вас, в окно кто-то постучал. Хотите узнать кто это был? Тогда давайте я загадаю загадку и вы узнаете кто - это был.</p> <p>Загадка: Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.</p> <p>- Да, это была бабочка.</p> <p>- Я приготовила вам интересную презентацию «Великолепные бабочки» и предлагаю вам сейчас её посмотреть.</p> <p>(Просмотр сопровождается рассказом воспитателя с применением ИТК)</p> <p>- Бабочки! Одни из самых красивых существ на земле! Они похожи на ожившие цветы,</p>	Ответ детей

	<p>крылья их сказочные! Самая благодатная пора для бабочек – лето . Питаются они сладким соком цветов – нектаром в теплые летние дни, перепархивая с цветка на цветок. Крылья у бабочки покрыты мельчайшими чешуйками, которые и придают ей яркую окраску. Если насекомое поймать, эти чешуйки, похожие на пудру, останутся на руках. Без этого покрытия бабочка может погибнуть. Перелетая с цветка на цветок, она переносит на своих лапках пыльцу, тем самым помогая цветам цвести. Бабочки всегда красивы как, будто собрались на королевский бал.</p> <p>- Я предлагаю вам немного отдохнуть и превратиться в красивых бабочек</p> <p>проводится Физминутка «Бабочки»</p> <p>Давайте мы с вами превратимся в маленьких бабочек.</p> <p>Закройте глазки и представьте, что мы с вами бабочки .</p> <p>Мы очень красивые и нарядные, различных цветов и оттенков.</p> <p>Давайте расправим наши изящные крылышки .</p> <p>Спал цветок (дети сидят, сложа руки) И вдруг проснулся (встали) Встрепенулся (наклоны влево – вправо; и руки свободно опущены) Потянулся (поднимают руки, тянутся вверх, встав на носочки) Взвился вверх (движения кистями рук вперёд – назад) И полетел (руки в стороны, повороты туловища влево – вправо) Солнце утром лишь проснётся (повороты вокруг себя на месте) Бабочка кружит и вьётся (имитация взмахов крыльев бабочки). (Движения выполняются под музыку.)</p>	<p>Выполняется детьми</p>
<p>2. Основной</p>	<p>- Ну, вот мы и прилетели на поляну. Посмотрите , как много красивых цветов. Присаживайтесь на поляне.</p> <p>- Я хочу рассказать вам интересную сказку , послушайте её.</p> <p>Жила-была гусеница. Все над нею смеялись, такая она была некрасивая. Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и</p>	

	<p>наступила долгожданная весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над нею посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезала целиком из своего кокона. Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг ... полетела. Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную ... (бабочку). Да, бабочку с огромными яркими крыльями. «Кто эта красавица?» – подумала она, – «Ой, так ведь это же я! Я – бабочка!» Она летела над лугом и все, кто видел ее, восхищались: «Какая красивая бабочка!» Бабочка захотела подружиться с другими бабочками, но увидела только бабочек белого цвета. А белые бабочки подлетали к ней и любовались красотой. «Какая красивая. Почему мы не такие?» И они очень огорчились. Вам жалко бабочек?</p> <p>- Сегодня я предлагаю вам научиться рисовать красивых бабочек. Но рисовать мы будем необычным, новым способом , который называется -отпечаток.</p> <p>Для этого нам понадобится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лист бумаги, который нужно согнуть пополам.(показ) 2. Сейчас я буду наносить рисунок - сначала на одной стороне листа я нарисую половинку головы бабочки и крылышки (показ) 3. А сейчас крылышки. Помните что у бабочки одно крыло меньше другого (показ) <p>Посмотрите наша половинка бабочки готова, теперь ее надо раскрасить. Краску мы набираем погуще. (показ)</p> <p>Затем второй половинкой листа я накрываю рисунок и проглаживаю рукой от центра - линии сгиба – к краям листа(показ).</p> <p>Сейчас я открываю лист- у меня получился отпечаток половинки моей бабочки (показ)</p> <p>А сейчас я предлагаю вам создать своих бабочек</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети смотрят последовательность выполнения рисунка</p> <p>Дети выполняют работу.</p>
<p>3. ИТОГ Рефлексия.</p>	<p>После завершения работы, воспитатель обращает внимание детей на заранее организованную полянку.</p> <p>- Посмотрите, какая чудесная летняя полянка у нас ! На ней растут красные и желтые цветы.</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>

	<p>Ребята если вам сегодня было интересно и все получилось, посадите свою бабочку на красный цветок , но если вам было не интересно или были какие- либо трудности посадите на желтый цветок. Воспитатель благодарит ребят за работу.</p>	
--	---	--