

Что такое «**Федеральные государственные образовательные стандарты**» – нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми. Содержание дошкольного образования направлено на решение основных задач:

- сохранение здоровья ребенка;
- развитие базовых качеств личности;
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

«С детьми нужно постоянно заниматься, продвигать их, вести к развитию, потому что само по себе ничего не бывает». Т.С.Комарова

Основопологающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом – принцип интеграции образовательных областей.

Что же такое интеграция? - **Интеграция** – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса. Она должна охватывать все виды деятельности. Рассмотрим, например, корзину с фруктами и овощами. Если мы посчитаем фрукты и овощи, то это познание (ФЭМП), на этом же занятии мы можем разделить их на фрукты и овощи, тоже познание (только окружающий мир), так же присутствует и речевое развитие, а если в конце занятия, мы с детьми нарисуем или раскрасим их, то это художественно-эстетическое развитие. На самом простом примере, мы увидели интегрированное занятие. Интеграция содержания позволяет создать модель организации педагогического процесса, где ребенок постигает базовые категории (часть, целое и др.) с различных точек зрения, в различных образовательных сферах. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Интеграция имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей на всех уровнях обучения от раннего возраста, до выпуска детей в школу.

Интегрированный подход к образовательной деятельности соответствует одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объёму, но ёмким.

В педагогической науке **интеграция** рассматривается как ведущая форма организации содержания образования, в том числе и на первой важнейшей его ступени, дошкольной.

Что может и должно интегрироваться воспитателем?