

1. Интеграция информации (содержание образования), которое представлено в образовательной программе.
2. Интеграция способов познания (представления и умения детей или опыт деятельности, которые также широко представлены в образовательных программах по каждой образовательной области).
3. Человек во взаимоотношениях с миром (человек и природа; человек и общество; человек и человек)
4. Человек и культура
5. Объективные явления, процессы, предметы окружающего мира; виды человеческой деятельности, образы, эмоции, профессии; виды знаний, системы научных понятий, законы, ведущие идеи, системы действий, модели объективных процессов и явлений жизни.

Например, модуль «Безопасность» уже в течение многих лет реализуется в детских садах. - «Художественное творчество» объединяет в себе традиционные виды продуктивной деятельности детей: аппликацию, лепку, рисование, художественное конструирование. Речевое развитие - это не только и не столько развитие речи, сколько развитие общения, в том числе и речевого. В этом случае развитие словаря, связной речи, грамматического строя являются не самоцелями, а средствами развития навыков общения. В ФГОС использована наиболее современная и полная типология видов детской деятельности. Основным видом является игра, мы все это знаем, но выделяют еще 9.

Разработчики ФГОС, предлагают определенные формы работы с детьми, соответствующие условно каждому виду деятельности:

- Игровая: сюжетные игры, игры с правилами, подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры.
- Трудовая : совместные действия, дежурство, поручение, задания, самообслуживание.
- Познавательно-исследовательская : наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, исследование и исследовательские работы, реализация проекта, мини-музей, конкурсы знатоков.
- Продуктивная: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, создание творческой группы, творческие мастерские, детский дизайн, опытно - экспериментальная деятельность, выставки.
- Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, музыкально-дидактические игры.
- Чтение художественной литературы : чтение, обсуждение, заучивание, рассказывание, беседа, самостоятельная художественная речевая деятельность, викторина, КВН, конкурсы чтецов, вопросы и ответы, презентация книжек, выставки в книжном уголке, литературные праздники, досуги, посещение библиотеки.