

(лото, домино, разрезные картинки, кубики, пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки)

Мы, воспитатели, создаем условия для разнообразной игровой деятельности детей: организовываем игровые уголки, подбираем игры и игрушки, готовим вместе с детьми атрибуты, знакомим детей с основными правилами игр и игровыми действиями, способами общения с партнерами. Каждый день мы непосредственно играем вместе с детьми, занимая позицию играющего партнера, поясняем свои игровые действия. Педагог должен уметь вовремя включиться в игру и взять на себя инициативу, а также незаметно выйти из игры, предоставив инициативу детям. Для развития игровой деятельности мы формируем у детей необходимые знания, умения и навыки, наблюдаем за играми детей, изучаем игровые интересы, помогаем советом, а также предупреждаем конфликтные ситуации или помогаем решать уже возникшие мирным путем.

В младших группах мы являемся организаторами игр, играем вместе с детьми, на собственном примере показываем, как пользоваться ролевой речью, объясняем действия, помогаем детям в выборе ролей, корректируем игровые отношения. Игровая деятельность способствует развитию и воспитанию детей, формированию таких интегративных качеств как любознательность, активность, инициативность, эмоциональная отзывчивость, самостоятельность, потребность в двигательной активности, общительность, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи и др.

Для участия в различных играх и самостоятельной организации игровой деятельности у наших воспитанников формируются необходимые умения и навыки: дети раннего возраста эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу; самостоятельно выполняют игровые действия с предметами, осуществляют перенос действий; могут играть рядом, не мешая друг другу.

По вопросу игровой деятельности с семьями наших детей налажено взаимодействие: с целью повышения родительской компетентности проводим беседы и консультации, оформляем наглядную информацию, привлекаем родителей к участию в обогащении игровой среды группы.

Родители приобретают игры и игрушки по нашим рекомендациям для игр детей дома, обмениваются опытом игровой деятельности в семье. Всем известно, что эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми значительно повышается при тесном сотрудничестве педагогов с родителями детей.

Многие годы в нашей стране общественное, а не семейное воспитание считалось приоритетным в развитии личности ребенка. Современная педагогика доказала актуальность и приоритетность семьи в воспитании ребенка. Именно с помощью родителей дети усваивают нормы поведения, определенные знания, основы национальной и общей культуры. Воспитание и образование в семье органично переплетается с жизнью в среде самых близких и значимых людей. Безусловно, игровая деятельность ребенка в семье