

**Образовательный Центр раннего развития  
«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»**

приглашает на занятия детей 3,5–7 лет для комплексной подготовки к школе  
Тел. (343) 264-38-69, 8-912-28-23-326

**Бортникова Елена Федоровна**

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе.

Автор учебных пособий для всестороннего развития детей с 3-х до 7 лет — это тетради с разнообразными заданиями; серия книг «Чудо-обучайка»; книги для занятий родителей с детьми «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор Образовательного Центра раннего развития «ЧУДО-ОБУЧАЙКА».

**Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем Вашему вниманию тетрадь (в 2-х частях), которая поможет Вашему ребенку научиться читать. Уникальность этой тетради в том, что по ней могут заниматься как те дети, которые уже знают буквы, так и те, кто еще только знакомится с ними.

Чтобы процесс обучения чтению не вызывал затруднений, необходимо называть букву не алфавитным названием («бэ», «вэ» и т.д.), а звуками, которые она обозначает.

Помогите ребенку научиться различать понятия «звук» и «буква». Звуки мы произносим и слышим, а буквы — это графические значки, обозначение звуков на письме. Буквы мы видим и пишем.

Для слитного слогового чтения важным этапом является запоминание слогов-слияний (согласный+гласный). Для более образного запоминания слогов-слияний в тетради (часть 1) рядом с каждым слогом выполнен рисунок. Когда алгоритм слияния звуков в один слог уже выработан, опорные рисунки становятся ненужными, поэтому в тетради (часть 2) таких рисунков нет.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Она может быть использована в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребенку!

**Елена Бортникова**

**ТЕТРАДЬ**

**УЧИМСЯ ЧИТАТЬ**  
**ЧАСТЬ 1**



**4-6  
ЛЕТ**



- Бортникова Е.Ф.  
Б82 УЧИМСЯ ЧИТАТЬ (для детей 4–6 лет): тетрадь. Часть 1. — Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012. — 32 с.

### Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию тетрадь (в 2-х частях), которая поможет Вашему ребенку научиться читать. Уникальность этой тетради в том, что по ней могут заниматься как те дети, которые уже знают буквы, так и те, кто еще только знакомится с ними.

Чтобы процесс обучения чтению не вызывал затруднений, необходимо называть букву не алфавитным названием («бэ», «вэ» и т.д.), а звуками, которые она обозначает.

Помогите ребенку научиться различать понятия «звук» и «буква». Звуки мы произносим и слышим, а буквы — это графические значки, обозначение звуков на письме. Буквы мы видим и пишем.

Для слитного слогового чтения важным этапом является запоминание слогов-слияний (согласный+гласный). Для более образного запоминания слогов-слияний в тетради (часть 1) рядом с каждым слогом выполнен рисунок. Когда алгоритм слияния звуков в один слог уже выработан, опорные рисунки становятся ненужными, поэтому в тетради (часть 2) таких рисунков нет.

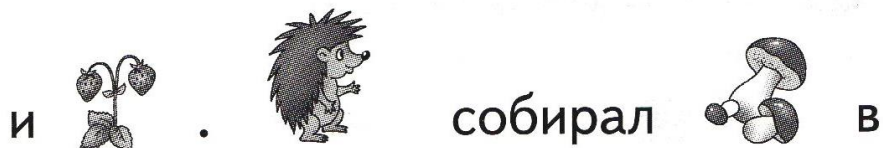
Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Она может быть использована в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребенку!

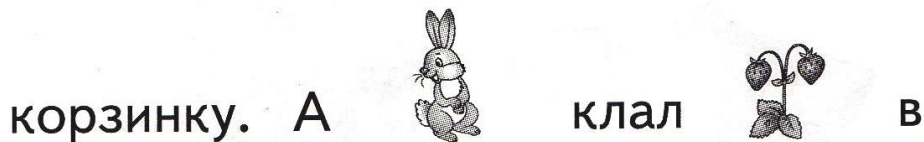
★ Прочитай рассказ, называя рисунки словами.



и собирали в лесу



и собирал в



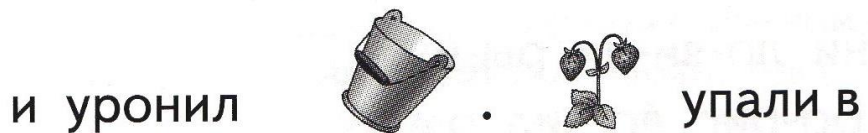
корзинку. А клал в



. Прилетел и сел на



. посмотрел на



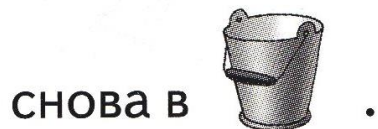
и уронил . упали в



траву. заплакал. позвал



. Они собрали все



снова в .

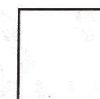
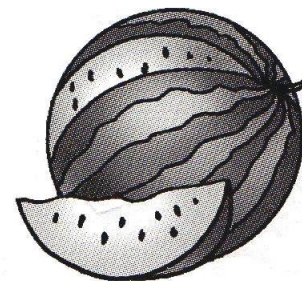
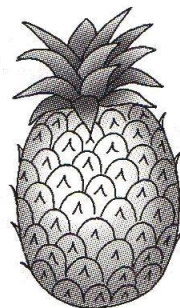
**А а**

★ Назови первый звук в слове «аист» — [а]. Гласный звук [а] обозначается на письме буквой А.



А-а-а-а-а!

★ На какой звук начинаются названия предметов, которые изображены на рисунках? Красным карандашом напиши рядом с картинками букву, которая обозначает гласный звук [а].



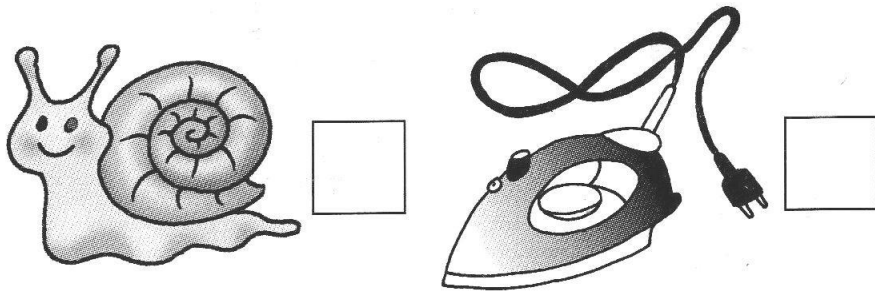
У у

★ Назови первый звук в слове «утка» — [у]. Гласный звук [у] обозначается на письме буквой У.

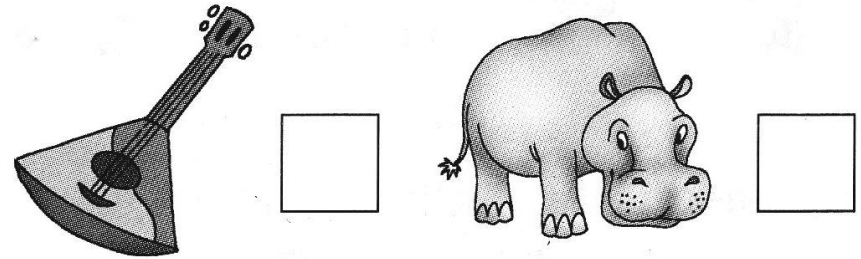


У-у-у-у-у!

★ На какой звук начинаются названия предметов, которые изображены на рисунках? Красным карандашом напиши рядом с картинками букву, которая обозначает гласный звук [у].



★ На какой звук начинаются слова «балалайка» ([б]) и «бегемот» ([б'])? Напиши рядом с картинками букву Б (бэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



бант

бинт

ба-нан

бан-тик

бин-тик

ба-ран

Ры-ба-ки пош-ли на ре-ку.  
О-ни ло-ви-ли ры-бу.  
И Бо-рис ло-вил ры-бу.





# Б б

★ Назови первые звуки в словах «банка» — [б] и «бинт» — [б']. Согласные звуки — твёрдый [б] и мягкий [б'] — обозначаются на письме буквой Б (бэ).

а б

б а



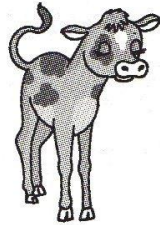
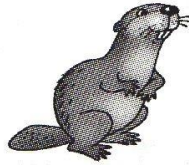
у б

б у



о б

б о



ы б

б ы



и б

б и

е б

б е



# О о

★ Назови первый звук в слове «осы» — [о]. Гласный звук [о] обозначается на письме буквой О.



О-о-о-о-о!

О

о

А у

У а

А

а

а у

у а

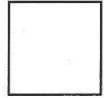
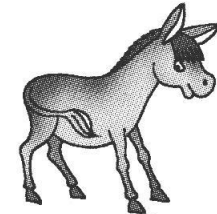
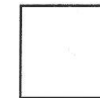
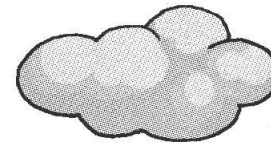
у

у

о у

у о

★ На какой звук начинаются названия предметов, которые изображены на рисунках? Красным карандашом напиши рядом с картинками букву, которая обозначает гласный звук [о].

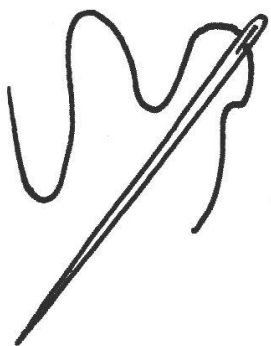


# И и

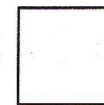
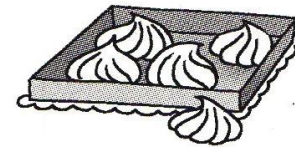
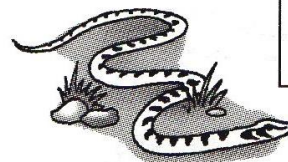
★ Назови первый звук в слове «индюк» — [и]. Гласный звук [и] обозначается на письме буквой И.

И	и а	а и	И а
А	а и	а у	А у
У	у а	у и	У а
О	о и	у о	О а

★ На какой звук начинаются названия предметов, которые изображены на рисунках? Красным карандашом напиши рядом с картинками букву, которая обозначает гласный звук [и].



★ На какой звук начинаются слова «змея» ([з]) и «зефир» ([з'])? Напиши рядом с картинками букву З (зэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



ко-за

зи-ма

у-зор

ко-зы

Зи-на

зор-ко

У Зи-ны Ту-зик.

Ту-зик сел в та-зик.

Вот так Ту-зик.

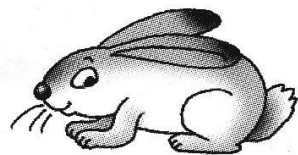


# З з

★ Назови первые звуки в словах «звери» — [з] и «зима» — [з']. Согласные звуки — твёрдый [з] и мягкий [з'] — обозначаются на письме буквой З (зэ).

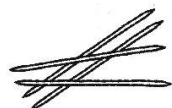
а з

з а



у з

з у



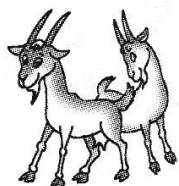
о з

з о



ы з

з ы



Зы

и з

з и



е з

з е



# ы

★ Назови последний звук в слове «часы» — [ы]. Гласный звук [ы] обозначается на письме буквой Ы.

ы

ы а

ы - а - у - о

а

а ы

и - ы - а - у

у

у ы

о - у - ы - и

о

ы о

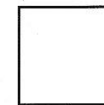
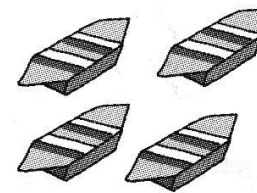
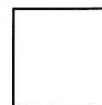
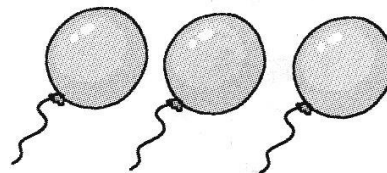
ы - о - а - у

и

и ы

и - у - а - ы

★ На какой звук заканчиваются слова «шары», «конфеты» — [ы]? Красным карандашом напиши рядом с картинками букву, которая обозначает гласный звук [ы].



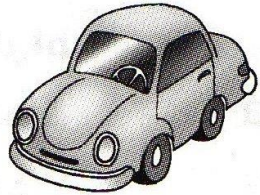


# Мм

★ Назови первые звуки в словах «мак» — [м] и «мир» — [м’]. Согласные звуки — твёрдый [м] и мягкий [м’] — обозначаются на письме буквой М (эм).

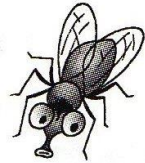
а м

ма



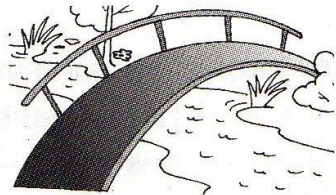
у м

му



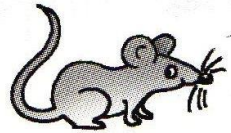
о м

мо



ы м

мы

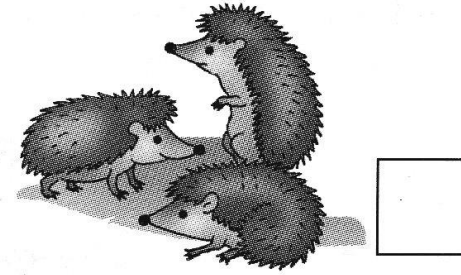


и м

ми



★ Назови первые два звука в слове «ежата» ([й’э]). Какой буквой обозначаются эти два звука на письме? Напиши букву Е рядом с картинкой красным карандашом.



Е-ва ри-су-ет мо-ре.



Ле-на ри-су-ет ле-то.



Све-та ри-су-ет е-ли.

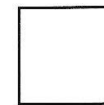
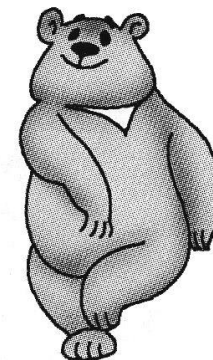
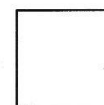
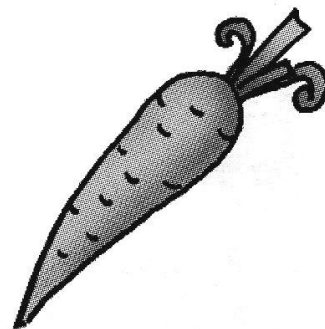


# Е е

★ Назови первые два звука в слове «ели» — [й'э]. Когда звуки [й'], [э] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Е. Назови первый звук в слове «лес» — [л']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «лес» — [э]. Когда гласный звук [э] произносится после мягкого согласного звука (а также после звуков [ж], [ш], [ц]), он тоже обозначается на письме буквой Е.

е м	мет-ро	вы-со-ки-е
е л	теп-ло	ши-ро-ки-е
е с т	вет-ка	крас-ны-е
е-нот	ре-ка	си-ни-е
Е-ва	ле-то	кра-си-вы-е

★ На какой звук начинаются слова «морковь» ([м]) и «медведь» ([м'])? Напиши рядом с картинками букву М (эм) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



ма-ам-ма

му-ум-му

мо-ом-мо

мы-ым-мы

ми-им-ми

ма-му-мо

мы-ми-ма

мо-ма-му

му-ми-мы

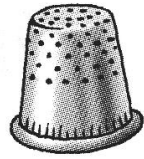
ми-мо-ма

# Н н

★ Назови первые звуки в словах «нос» — [н], «нёс» — [н’]. Согласные звуки — твёрдый [н] и мягкий [н’] обозначаются на письме буквой Н (эн).

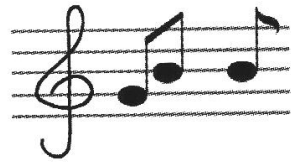
а н

на



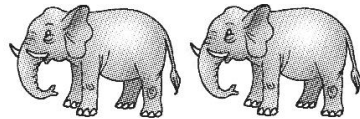
о н

но



ы н

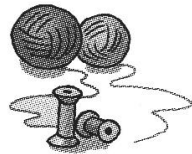
ны



ны

и н

ни



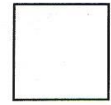
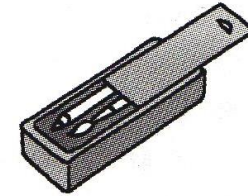
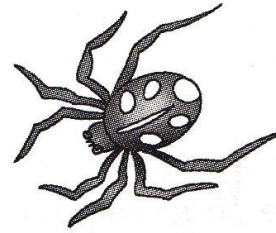
у н

ну



Ну и ну!

★ На какой звук начинаются слова «паук» ([п]) и «пенал» ([п’])? Напиши рядом с картинками букву П (пэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



пол-ка

тап-ки

пи-лот

пил-ка

пап-ки

пи-лит

пал-ка

шап-ки

па-лит

У Па-ши кот Пу-шок.



У По-ли-ны кош-ка Пу-ша.

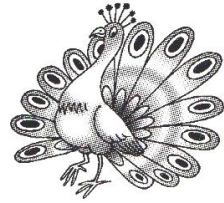




★ Назови первые звуки в словах «палка» — [п] и «пилка» — [п’]. Согласные звуки — твёрдый [п] и мягкий [п’] — обозначаются на письме буквой П (пэ).

а п

па



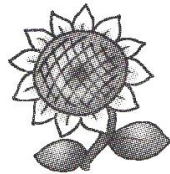
у п

пу



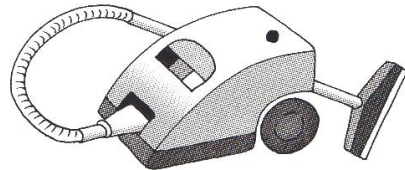
о п

по



ы п

пы



и п

пи



★ На какой звук начинаются слова «наволочка» ([н]) и няня ([н’])? Напиши рядом с картинками букву Н (эн) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



мна

на-ма

ан-ам

мно

но-мо

он-ом

мну

ну-му

ун-ум

мны

ны-мы

ын-ым

мни

ни-ми

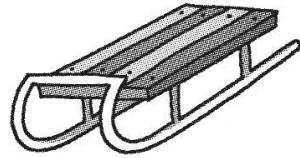
ин-им

# С с

★ Назови первые звуки в словах «сон» — [с], «сила» — [с']. Согласные звуки — твёрдый [с] и мягкий [с'] — обозначаются на письме буквой С (эс).

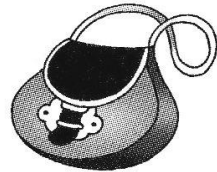
а с

с а



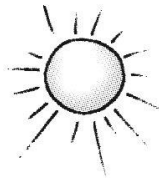
у с

с у



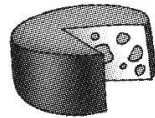
о с

с о



ы с

с ы

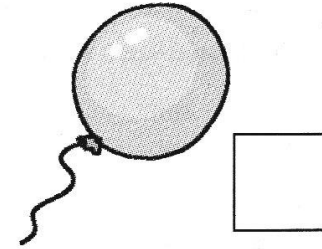


и с

с и



★ На какой звук начинается слово «шарик» ([ш])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Ш (ша) рядом с картинкой синим карандашом.



су-ша

Ма-ша

ши-на

Са-ша

марш

ши-ло

Са-ша и Ма-ша — ма-лы-ши.

У Са-ши ма-ши-на.



У Ма-ши ша-рик.





★ Назови первый звук в слове «шоколад» — [ш]. Твёрдый согласный звук [ш] обозначается на письме буквой Ш (ша). Мягкого согласного звука буква Ш (ша) не обозначает.

а ш

ш а

у ш

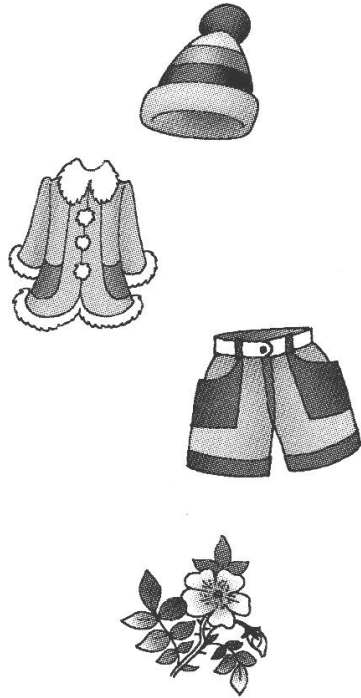
ш у

о ш

ш о

и ш

ш и



шра

шру

шма

шму

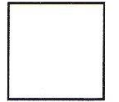
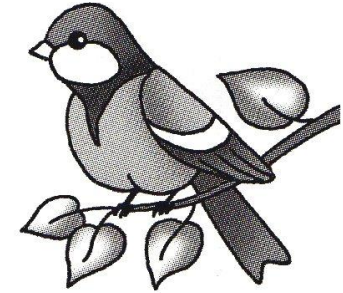
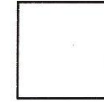
шро

шры

шмо

шмы

★ На какой звук начинаются слова «сарафан» ([с]) и «синица» ([с'])? Напиши рядом с картинками букву С (эс) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



сас

сус

сос

сыс

сан

сун

сон

сын

сам

сум

сом

сым

о-са

у-сы

са-ма

о-сы

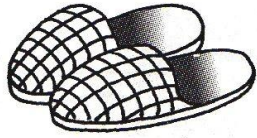
но-сы

са-ми

# Т т

★ Назови первые звуки в словах «танцы» — [т] и «телевизор» — [т']. Согласные звуки — твёрдый [т] и мягкий [т'] — обозначаются на письме буквой Т (тэ).

а т      т а



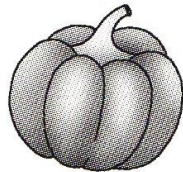
у т      т у



о т      т о



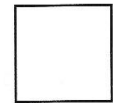
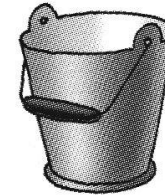
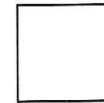
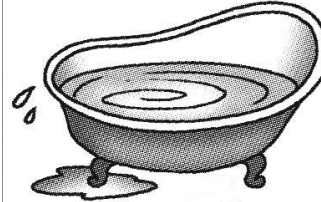
ы т      т ы



и т      т и



★ На какой звук начинаются слова «ванна» ([в]) и «ведро» ([в'])? Напиши рядом с картинками букву В (вэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



вра

рва

вил

во-ро-на

вру

рву

свил

во-ро-та

ври

рви

сви-ли

ко-ро-ва

Во-ва сор-вал сли-вы.



У Вик-то-ра со-ва.



# В в

★ Назови первые звуки в словах «варенье» — [в] и «велосипед» — [в’]. Согласные звуки — твёрдый [в] и мягкий [в’] — обозначаются на письме буквой В (вэ).

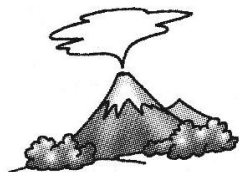
а в

в а



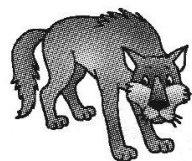
у в

в у



о в

в о



ы в

в ы

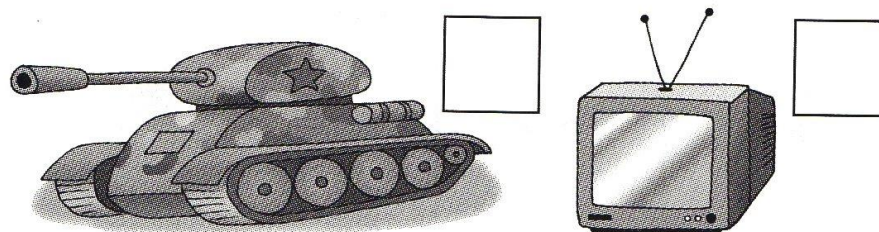


и в

в и



★ На какой звук начинаются слова «танк» ([т]) и «телевизор» ([т’])? Напиши рядом с картинками букву Т (тэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



тно

сту

мат

мит

тны

сти

нат

нит

со-ты

но-та

ни-ти

но-ты

На-та

ти-на

# К к

★ Назови первые звуки в словах «комната» — [к] и «кино» — [к’]. Согласные звуки — твёрдый [к] и мягкий [к’] — обозначаются на письме буквой К (ка).

а к

ка

у к

ку

о к

ко

и к

ки

кни

ску

сок

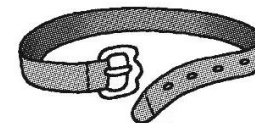
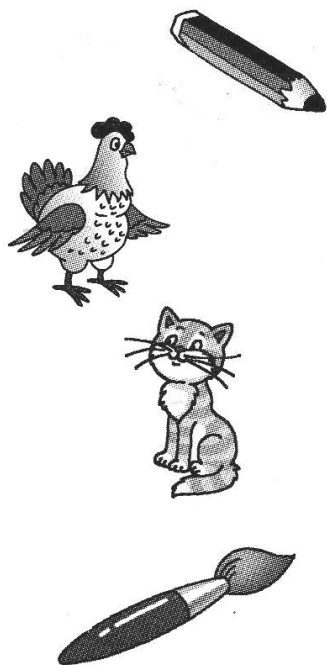
кот

кто

ска

сук

кит



мра

тра

кра

кра-ны

мро

тро

кро

кро-ты

мру

тру

кру

кру-ты

У И-ры кро-лик.



У Ро-мы со-ро-ка.



# Р р

★ Назови первые звуки в словах «рот» — [р] и «рис» — [р']. Согласные звуки — твёрдый [р] и мягкий [р'] — обозначаются на письме буквой Р (эр).

а р

р а



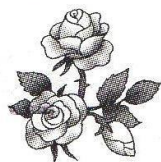
у р

р у



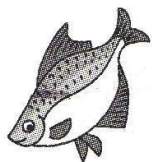
о р

р о



ы р

р ы

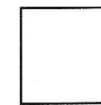
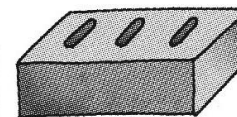


и р

р и



★ На какой звук начинаются слова «коньки» ([к]) и «кирпич» ([к'])? Напиши рядом с картинками букву К (ка) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



У На-ты нит-ки.



У То-мы сок.



У Ти-мы ко-тик.



# Л л

★ Назови первые звуки в словах «лук» — [л] и «листик» — [л’]. Согласные звуки — твёрдый [л] и мягкий [л’] — обозначаются на письме буквой Л (эль).

а л

л а



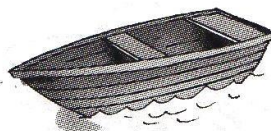
у л

л у



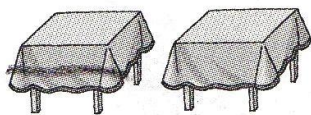
о л

л о



ы л

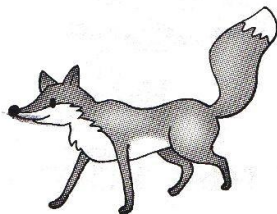
л ы



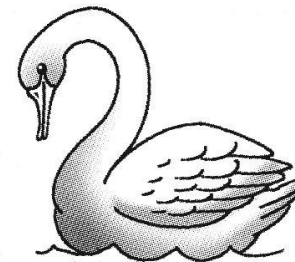
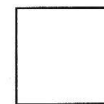
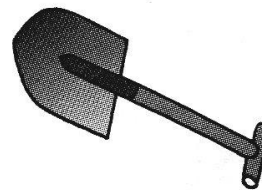
лы

и л

л и



★ На какой звук начинаются слова «лопата» ([л]) и «лебедь» ([л’])? Напиши рядом с картинками букву Л (эль) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



сла

слы

лук

сло-ник

сло

сли

лак

сто-лик

слу

слил

лик

ос-лик

У Ли-ли ли-ли-и.



У Ли-ны лис-ти-ки.