

**Образовательный Центр раннего развития
«ЧУДО-ОБУЧАЙКА»**

приглашает на занятия детей 3,5–7 лет для комплексной подготовки к школе
Тел. (343) 264-38-69, 8-912-28-23-326

Бортникова Елена Федоровна

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе.

Автор учебных пособий для всестороннего развития детей с 3-х до 7 лет — это тетради с разнообразными заданиями; серия книг «Чудо-обучайка»; книги для занятий родителей с детьми «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор Образовательного Центра раннего развития «ЧУДО-ОБУЧАЙКА».

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию тетрадь (в 2-х частях), которая поможет Вашему ребенку научиться читать. Уникальность этой тетради в том, что по ней могут заниматься как те дети, которые уже знают буквы, так и те, кто еще только знакомится с ними.

Чтобы процесс обучения чтению не вызывал затруднений, необходимо называть букву не алфавитным названием («бэ», «вэ» и т.д.), а звуками, которые она обозначает.

Помогите ребенку научиться различать понятия «звук» и «буква». Звуки мы произносим и слышим, а буквы — это графические значки, обозначение звуков на письме. Буквы мы видим и пишем.

Для слитного слогового чтения важным этапом является запоминание слогов-слияний (согласный+гласный). Для более образного запоминания слогов-слияний в тетради (часть 1) рядом с каждым слогом выполнен рисунок. Когда алгоритм сливания звуков в один слог уже выработан, опорные рисунки становятся ненужными, поэтому в тетради (часть 2) таких рисунков нет.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Она может быть использована в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребенку!

Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

**УЧИМСЯ ЧИТАТЬ
ЧАСТЬ 2**



Бортникова Е.Ф.
Б82 УЧИМСЯ ЧИТАТЬ (для детей 4–6 лет): тетрадь. Часть 2. —
Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию тетрадь (в 2-х частях), которая поможет Вашему ребенку научиться читать. Уникальность этой тетради в том, что по ней могут заниматься как те дети, которые уже знают буквы, так и те, кто еще только знакомится с ними.

Чтобы процесс обучения чтению не вызывал затруднений, необходимо называть букву не алфавитным названием («бэ», «вэ» и т.д.), а звуками, которые она обозначает.

Помогите ребёнку научиться различать понятия «звук» и «буква». Звуки мы произносим и слышим, а буквы — это графические значки, обозначение звуков на письме. Буквы мы видим и пишем.

Для слитного слогового чтения важным этапом является запоминание слогов-слияний (согласный+гласный). Для более образного запоминания слогов-слияний в тетради (часть 1) рядом с каждым слогом выполнен рисунок. Когда алгоритм сливания звуков в один слог уже выработан, опорные рисунки становятся ненужными, поэтому в тетради (часть 2) таких рисунков нет.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Она может быть использована в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребенку!

ISBN 978-5-9780-0437-3

© Е.Ф. Бортникова, 2010
© Литур-опт, 2012
© Издательский дом «ЛИТУР», 2012
© Издательский дом «ЛИТУР»
(оформл.), 2012

Бортникова Елена Федоровна

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

(для детей 4–6 лет)

Тетрадь

Часть 2

Для занятий взрослых с детьми

Ответственный редактор Т. Кайсина
Художник М. Богуславская
Корректор Л. Коробко
Верстка А. Желнина

Подписано в печать 28.12.2011. Формат 70х100 1/16
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 2,58. Тираж 10 000 экз.
Заказ № 32

ООО «Издательский дом ЛИТУР»
ООО «Литур-опт»
620137, г. Екатеринбург, ул. Шоферов, 11.
Тел.: 382-07-68.
Интернет: <http://www.litur.ru>.
E-mail: litur@r66.ru.
Москва: (499) 476-26-17, 8-903-789-49-47
E-mail: litur-moscow@yandex.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620990, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13
<http://www.uralprint.ru> E-mail: book@uralprint.ru

ISBN 978-5-9780-0437-3



9 785978 004373

★ Прочитай стихотворение и выучи его наизусть.

Бук-вы зна-ешь ты те-перь.
В кни-гу сам от-кро-ешь дверь.
В ней вол-шеб-ная стра-на —
Ждёт те-бя дав-но о-на.
Мно-го книг ты про-чи-та-ешь,
Вер-ных об-ре-тёшь дру-зей.
Всё на све-те ты уз-на-ешь.
Кни-гу от-кры-вай ско-рей!



★ Закончи предложения. Напиши простым карандашом вместо рисунка слово, которое называет этот предмет.

Вова вырастил 

--	--	--

.

Маша вырастила 

--	--	--	--

.

Мама купила Лене 

--	--	--	--

.

Папа купил Пете 

--	--	--	--	--	--

.

Вова рисует 

--	--	--	--	--	--

.

Света рисует 

--	--	--	--	--	--

.

Д д

★ Назови первые звуки в словах «доски» — [д] и «дерево» — [д']. Согласные звуки — твёрдый [д] и мягкий [д'] — обозначаются на письме буквой Д (дэ).

а д	д а	да-ма	дра
у д	д у	ду-ма	дру
о д	д о	до-ма	дро
ы д	д ы	ды-ни	дры
и д	д и	ди-ван	дри
е д	д е	де-ти	дре

да	до	ду	ды	ди	де
та	то	ту	ты	ти	те

★ Прочитай слова под картинками. В каком слове надо написать разделительный твёрдый знак? Почему? Напиши твёрдый знак (Ъ) чёрным карандашом там, где он пропущен. В другом слове, где твёрдого знака не должно быть, зачеркни пустую клеточку.



с е л

с е л

Разъ-я-рён-ный бе-ге-мот
 Объя-в-ле-ни-е не-сёт:
 «Объ-ез-жай мо-ё бо-ло-то!
 Я объ-ел-ся — спать о-хо-та!»



Ъ

★ Назови первый звук в слове «съедобный» — [с]. Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Сливается ли он со звуком, который мы слышим после него, или произносится отдельно с ним? Чтобы показать на письме, что букву надо читать твёрдым звуком и отдельно со следующей буквой, между этими буквами пишут Ъ — твёрдый знак, который сам никакого звука не обозначает.

сел	въезд	объ-я-вил
съел	съезд	разъ-яс-нил
се-ла	объ-езд	объ-яс-нил
сье-ла	подъ-езд	сье-хал
сье-доб-ный	разъ-езд	объ-е-хал

★ На какой звук начинаются слова «дождь» ([д]) и «дятел» ([д'])? Напиши рядом с картинками букву Д (дэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



здра

здра-ви-е

двор

здор

здо-ро-вы-е

двор-ник

вздре

вздрем-нул

дет-во-ра

У Ди-мы вед-ро. У Да-ши вед-ро.
Де-ти не-сут во-ду.





★ Назови первые звуки в словах «гараж» — [г] и «генерал» — [г']. Согласные звуки — твёрдый [г] и мягкий [г'] — обозначаются на письме буквой Г (гэ).

а г	га	га-мак	гар-нир
у г	гу	гу-си	гус-ли
о г	го	го-ры	гос-ти
и г	ги	ги-ри	гиб-ко
е г	ге	Ге-на	гек-тар
гра	гра-нат	гна	гна-ли
гро	гро-ты	гно	гно-мик
гру	гру-ша	гну	гну-ли
гри	Гри-ша	гни	гни-ли

★ На какой звук заканчивается слово «лось» ([с'])? Мягкий или твёрдый этот согласный звук? Какую букву надо написать на конце этого слова, если слово заканчивается на мягкий согласный звук? Напиши справа от картинки мягкий знак (ь) чёрным карандашом.



ЛОС □

Ру-дольф и е-го дру-зья ка-та-лись на конь-ках. А до-ма их жда-ла ба-буш-ка Со-фья. Вер-нут-ся маль-чи-ки, а ба-буш-ка Со-фья на-льёт им ча-я с ва-ре-ньем и на-кор-мит пе-че-ньем.



Ь

★ Назови последний звук в слове «пень» — [н']. Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Чтобы показать на письме, что букву надо читать мягким звуком, после этой буквы пишут ь — мягкий знак, который сам никакого звука не обозначает.

мел	мал	ва-ре-нье
мель	маль-чик	пе-че-нье
пен	пал	де-ре-вья
пень	паль-чик	дру-зья
жар	кон	ко-лья
жарь	конь-ки	со-льём
мол	пол	вы-льем
моль	поль-ка	на-льют

★ На какой звук начинаются слова «гусь» ([г]) и «георгин» ([г'])? Напиши рядом с картинками букву Г (гэ) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



гор-ка	сук	гос-ти	гром-ко
кор-ка	друг	кос-ти	кром-ка

У де-душ-ки Гри-ши гу-си. Гу-си на лу-гу. На лу-гу трав-ка.

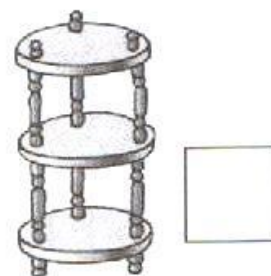


Я я

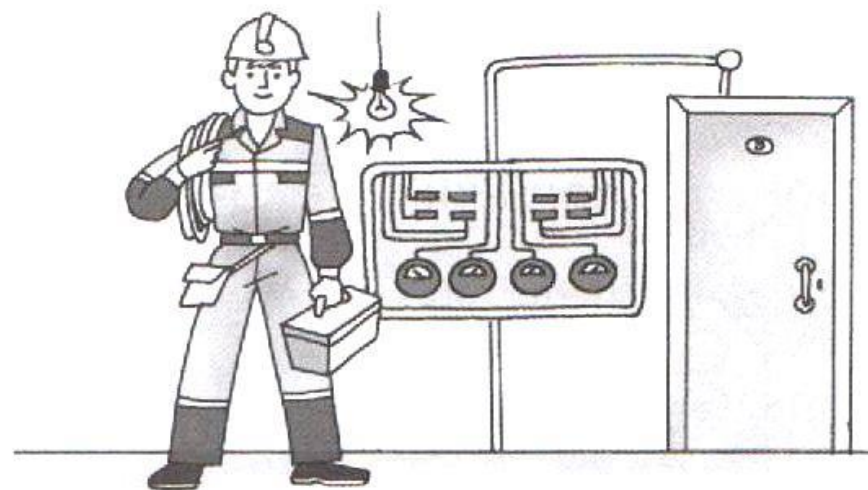
★ Назови первые два звука в слове «яма» — [й'а]. Когда звуки [й'], [а] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Я. Назови первый звук в слове «мяч» — [м']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «мяч» — [а]. Когда гласный звук [а] произносится после мягкого согласного звука, он тоже обозначается на письме буквой Я.

Я-ша	мя-та	кра-си-ва-я
Я-на	ня-ни	ши-ро-ка-я
я-ма	ся-ду	пер-ва-я
я-зык	ря-дом	зо-ло-та-я
яр-ко	вя-нет	крас-на-я
яс-но	дя-дя	си-ня-я

★ На какой звук начинается слово «этажерка» ([э])? Какой буквой обозначается на письме звук [э], когда он произносится в начале слова? Напиши букву Э рядом с картинкой красным карандашом.



Па-па Э-ди-ка ра-бо-та-ет э-лек-три-ком. На на-шем э-та-же не бы-ло э-лек-три-чес-тва. Па-па Э-ди-ка э-то бы-стро ис-пра-вил.



Э э

★ Назови первый звук в слове «эскимо» — [э]. Когда гласный звук [э] слышится первым в слове, он обозначается на письме буквой Э.

э-хо

эк-ска-ва-тор

э-то

э-ле-ва-тор

э-тот

э-лек-трик

э-та

э-лек-три-чес-тво

э-таж

э-лек-тро-воз

э-та-жи

эс-ки-мо

э-та-жер-ка

эс-то-нец

э-ти-кет-ка

эс-тра-да

★ Назови первые два звука в слове «яблоня» ([й'а]). Какой буквой обозначаются эти два звука на письме? Напиши букву Я рядом с картинкой красным карандашом.



Ут-ром О-ля на-де-ла шля-пу.
Шля-па кра-си-ва-я. По-дул ве-тер.
Шля-па у-ле-те-ла.
О-ля зап-ла-ка-ла.



Ч ч

~~чя~~

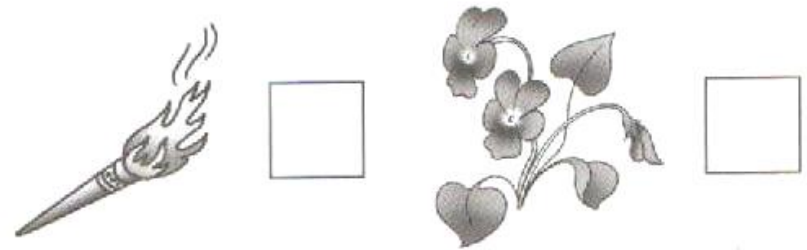
ча

★ Назови первый звук в слове «человек» — [ч']. Мягкий согласный звук [ч'] обозначается на письме буквой Ч (чэ). Твёрдого согласного звука буква Ч (чэ) не обозначает.

а ч	ч а	ча-сы	ча-си-ки
у ч	ч у	чу-до	чу-де-са
и ч	ч и	чис-то	чис-то-та
е ч	ч е	чес-нок	чер-ни-ка

о ч	оч-ки	де-воч-ка
боч	боч-ка	лен-точ-ка
точ	точ-ка	Ве-роч-ка
руч	руч-ка	Ле-ноч-ка

★ На какой звук начинаются слова «факел» ([ф]) и «фиалка» ([ф'])? Напиши рядом с картинками букву Ф (эф) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



Фё-дор — фо-кус-ник. У Фе-ди фа-кел и флаж-ки. Сес-трён-ка Фа-ин-ка лю-бит фо-ку-сы и кон-фе-ты. Фа-ин-ка сме-ёт-ся. Фе-дя до-во-лен.





★ Назови первые звуки в словах «фонарь» — [ф] и «филин» — [ф']. Согласные звуки — твёрдый [ф] и мягкий [ф'] — обозначаются на письме буквой Ф (эф).

а ф	ф а	фа-кел	флаг
о ф	ф о	фор-ма	фрукт
у ф	ф у	фут-бол	фронт
ы ф	ф ы	фыр-чит	фра-за
и ф	ф и	фи-ни-ки	фре-гат
е ф	ф е	кон-фе-та	фляж-ка
ё ф	ф ё	Фё-дор	фла-жок

★ На какой звук начинается слово «чемодан» ([ч'])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Ч (чэ) рядом с картинкой зелёным карандашом.



У Ле-ноч-ки в ко-се лен-точ-ка.
У Ве-роч-ки оч-ки. Ве-роч-ка
чи-та-ет Ле-ноч-ке сказ-ку про
ба-боч-ку и пче-лу. В сказ-ке
мно-го чу-дес.



Ж ж

~~Жы~~

ЖИ

★ Назови первый звук в слове «жара» — [ж]. Твёрдый согласный звук [ж] обозначается на письме буквой Ж (жэ). Мягкого согласного звука буква Ж (жэ) не обозначает.

а ж	жа	жа-ра	е-жа-та
у ж	жу	жу-ки	за-во-жу
о ж	жо	Жо-ра	е-жо-вы-е
и ж	жи	жи-ли	раз-жи-мал
е ж	же	же-ле	мо-ло-же

жда	жду	жна	жну
шта	шту	шна	шну
зда	зду	зна	зну
ста	сту	сна	сну

★ На какой звук начинается слово «щука» ([щ'])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Щ (ща) рядом с картинкой зелёным карандашом.



Ще-нок Ще-ня в ро-ще но-сил-ся за щег-лом. Шу-рик бе-гал за щен-ком. Ще-гол у-ле-тел. Ще-нок Ще-ня ус-тал. И Шу-рик ус-тал. Пок-рас-не-ли у Шу-ри-ка щёч-ки.



Щ щ

~~щя~~

ща

~~щю~~

щу

★ Назови первый звук в слове «щёки» — [щ']. Мягкий согласный звук [щ'] обозначается на письме буквой Щ (ща). Твёрдого согласного звука буква Щ (ща) не обозначает.

а щ	щ а	ча-ща	щен-ки
у щ	щ у	та-щу	щёч-ки
и щ	щ и	ве-щи	щуч-ки
е щ	щ е	ще-гол	ще-поч-ка
ё щ	щ ё	щё-ки	щё-точ-ка

ща	щу	ща	щё	ще	щу
са	су	ся	сё	се	сю

★ На какой звук начинается слово «жираф» ([ж])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Ж (жэ) рядом с картинкой синим карандашом.



Па-па Жо-ры ра-бо-та-ет в зо-о-пар-ке. Там жи-вут раз-ны-е жи-вот-ны-е. Па-па Жо-ры кор-мит ужи-ном е-жат и у-жат.

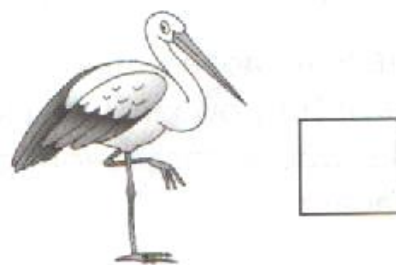


Ё ё

★ Назови первые два звука в слове «ёлка» — [й'о]. Когда звуки [й'], [о] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Ё. Назови первый звук в слове «лётчик» — [л']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «лётчик» — [о]. Когда гласный звук [о] произносится после мягкого согласного звука (а также после звуков [ж], [ш], [ц]), он тоже обозначается на письме буквой Ё.

ёж	ме-тёт	мо-ё
ёрш	пле-тёт	тво-ё
ё-жик	не-сёт	сво-ё
ёр-шик	ве-зёт	по-ёт
ёл-ка	жи-вёт	во-до-ём

★ На какой звук начинается слово «цапля» ([ц])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Ц (цэ) рядом с картинкой синим карандашом.



Цап-ля хо-дит по бо-ло-ту. Цап-ля ло-вит ля-гу-шек. У цап-ли цеп-кий клюв. Но ля-гуш-ки хит-ры. Их не вид-но в бо-лот-це.



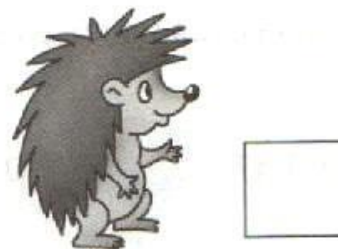


★ Назови первый звук в слове «цирк» — [ц]. Твёрдый согласный звук [ц] обозначается на письме буквой Ц (цэ). Мягкого согласного звука буква Ц (цэ) не обозначает.

а ц	ц а	цап-ля	за-яц
о ц	ц о	цо-кот	бра-тец
у ц	ц у	цу-на-ми	о-гу-рец
ы ц	ц ы	цы-ган	ле-де-нец
и ц	ц и	цир-кач	мо-ло-дец
е ц	ц е	цеп-кий	па-лец

си-ни-ца	ку-ри-ца	у-ли-ца
си-ни-цы	ку-ри-цы	у-ли-цы

★ Назови первые два звука в слове «ёжик» ([й'о]). Какой буквой обозначаются эти два звука на письме? Напиши букву Ё рядом с картинкой красным карандашом.



У во-до-ё-ма Лё-ва у-ви-дел ёл-ку. Не-по-да-лё-ку от ёл-ки Лё-ва у-ви-дел ё-жи-ка. Ё-жик ис-пу-гал-ся Лё-ву. Лё-ва дал ё-жи-ку мо-лоч-ка и у-шёл.



Х х

★ Назови первые звуки в словах «хор» — [х] и «хижина» — [х']. Согласные звуки — твёрдый [х] и мягкий [х'] — обозначаются на письме буквой Х (ха).

а х	х а	ха-лат	хво-рост
о х	х о	хо-ро-шо	хло-пок
у х	х у	хур-ма	хле-бу-шек
и х	х и	хи-жи-на	хри-зан-те-ма
е х	х е	хек	хруп-ка-я

хвост

са-хар

о-рех

хво-рост

За-хар

смех

★ Назови первые два звука в слове «юла» ([й'у]). Какой буквой обозначаются эти два звука на письме? Напиши букву Ю рядом с картинкой красным карандашом.



Лю-да лю-бит кук-лу Ю-лю. Лю-да сши-ла Ю-ле кра-си-ву-ю юб-ку. На юб-ку при-ши-ла крас-ну-ю лен-ту. Лю-да по-ка-за-ла Ню-ре на-ряд-ну-ю кук-лу Ю-лю.



Ю ю

~~чю~~

чу

★ Назови первые два звука в слове «юнга» — [й'у]. Когда звуки [й'], [у] произносятся слитно, то они обозначаются на письме буквой Ю. Назови первый звук в слове «люстра» — [л']. Твёрдый или мягкий этот согласный звук? Назови второй звук в слове «люстра» — [у]. Когда гласный звук [у] произносится после мягкого согласного звука, он тоже обозначается на письме буквой Ю.

юн-га

лю-бит

по-ю

Ю-ля

всю-ду

мо-ю

Ю-ра

тю-фяк

сто-ю

юб-ка

рюк-зак

стро-ю

юр-та

Ню-ра

по-ли-ва-ю

ю-мор

кю-вет

под-ни-ма-ю

★ На какой звук начинаются слова «хлеб» ([х]) и «хек» ([х'])? Напиши рядом с картинками букву Х (ха) синим карандашом, если она обозначает твёрдый согласный звук, и зелёным, если она обозначает мягкий согласный звук.



Па-па по-да-рил Хрис-ти-не хри-зан-те-мы. Хрис-ти-на пос-та-ви-ла хри-зан-те-мы в ва-зу. Ва-за хруп-ка-я. Хрис-ти-на дер-жит ва-зу креп-ко.



Й

- ★ Назови последний звук в слове «мой» — [й']. Мягкий согласный звук [й'] обозначается на письме буквой Й (и краткое). Твёрдого согласного звука буква Й (и краткое) не обозначает.

а й	лай	лай-ка
о й	рой	зай-ка
у й	дуй	май-ка
е й	лей	лей-ка
я й	лен-тяй	строй-ка
ы й	крас-ный	двой-ка
и й	си-ний	трой-ка

мой миш-ка

мой ру-ки

мои миш-ки

мои ру-ки

- ★ На какой звук заканчивается слово «змея» ([й'])? Какой это согласный звук — твёрдый или мягкий? Напиши букву Й (и краткое) справа от картинке зелёным карандашом.



з м е □

Зой-ка с ма-мой взя-ли лей-ку.
Зой-ка по-ли-ва-ет зе-лё-ный лук.
Ма-ма по-ли-ва-ет си-ний бак-ла-жан.
Хо-ро-ший вы-рос у-ро-жай.

