

ИГРЫ СО ЗВУКАМИ

«Хлопни, если услышишь в слове звук [А] или любой другой звук»

Цель. Учить ребенка выделять заданный звук из слова.

Ход

Взрослый. Я назову цепочку слов. Если ты услышишь в слове звук [А], хлопни в ладоши, вот так (взрослый хлопает один раз). Слушай и будь внимательным.

Рекомендации. Произносите слова медленно, выделяя звук [А] голосом (аааист). По окончании игры уточните, почему ребенок не хлопал, когда произносились слова, где нет звука [А].

[А] Аист, роза, мак, лак, рак, бак, астра, автобус, адрес, арбуз, Айболит, Алёнка, апельсин, Аня, арфа, акула, утка, книга, барабан, лестница.

Ель, енот, липа, море, мост, сон, дом, облако, ветер, вишня, торт, вести, ведро, ежи, шнур, филин, луг, пирожное, дождь, клоун.

[О] Осень, ослик, овцы, пол, дом, сом, кот, слон, сон, пальто, седло, ведро, перо, лето, кино, Оля, осы, очки, крот, облако.

Санки, трава, шар, книга, глаза, белка, щука, лампа, тетрадь, шпага, пенал, жаба, кит, краб, грач, мышь, щенки, звери, мама, камыши.

[Н] Наука, нос, нора, снаряд, солянка, мужчина, награда, народ, ножницы, кинза, значок, снайпер, баран, капкан, стакан, кабан, барабан, графин, книга, блокнот.

Сумка, самокат, ваза, футляр, фокус, гуси, сорока, губы, колос, голубь, лампа, кашпо, белка, орешки, каша, ёлка, игрушка, стул, шкаф, цветы.

[С] Сад, салат, лес, нос, фокус, роса, песок, колбаса, волосы, кактус, минус, соль, совет, сом, судно, самолёт, листва, ребус, суп, сын.

Цапля, палец, волк, машина, лес, звук, баран, зубр, медведь, школа, виноград, кран, банан, цветок, рот, глаза, диван, малыш, коза, роза.

[И] Ива, игла, имя, осина, руки, лиса, листья, тина, вилка, блины, птицы, ноги, мир, дуги, искра, изба, липа, иволга, Ира, зима.

Дом, кот, трап, музыка, глаза, окно, платье, кресло, медведь, страус, обезьяна, кукла, калач, язык, стрекоза, берёза, страна, заяц, гвоздь, фазан.

[Б]Бал, банка, обман, хобот, шуба, банан, бык, столбы, свадьба, рубашка, обои, робот, зубы, труба, изба, болото, кобра, работа, бочка, бутон.

Палата, гном, пыль, стол, груша, сапоги, тыква, капуста, парк, шкатулка, пыль, полка, поезд, попугай, кнопка, паук, кино, волк, лев, лось.

[М]Мост, рама, самокат, чемодан, камыш, комната, гном, маска, молоко, муха, малыш, дом, шум, шлем, мак, мыло, мультик, малина, Маугли, компас.

Награда, нос, рот, глаза, кнопка, кабан, баран, апельсин, виноград, дождь, нож, слон, ногти, кукла, ночь, чайник, кисель, утка, снегирь, человек.

[В]Ваза, голова, волк, овал, сова, вода, вареники, пчеловод, завод, ворона, воздух, водолаз, Ваня, волосы, вагон, дерево, вафли, автобус, валенки, дрова.

Факел, кнопка, фонарик, стол, телефон, дракон, кофта, пианино, ёлка, фасоль, улыбка, катер, поезд, фазан, лодка, жираф, улица, магазин, флаг, форточка.

[Р]Рама, рак, дорога, кран, трава, шары, икра, повар, сыр, кефир, браслет, корыто, сырок, корова, труд, комар, ружьё, рыбак, рука, рысь.

Лак, мак, слон, лук, булочка, пила, кнопка, улыбка, лопата, компот, капуста, вокзал, лампа, енот, утка, малыш, гуси, платок, флаг, лето.

[Д]Дом, душ, дочка, дрова, мода, медаль, поднос, двойка, вода, дача, дырка, здание, правда, ладонь, дупло, дорога, дым, беседа, гудок, чердак.

Тайна, крот, комната, молоток, гитара, торт, комет, лето, цветы, тыква, рыбак, петух, монета, туфли, бутон, молоко, туман, товар, плита, туман.

[Ш]Шапка, лошадка, ошейник, уши, ландыш, шея, тишина, каша, шиповник, шум, малыш, шар, шайба, машина, шахматы, шило, финиш, карандаш, шарф, ремешок.

Жаба, ролики, жадина, человек, жираф, жук, урожай, пижама, слон, лужа, ежи, крыжовник, ребёнок, мечта, пароход, ножницы, лыжи, журавль, лодка, джунгли.

[Ч]Чайник, калач, кирпич, четверг, плач, ключ, дочь, ночь, чашка, ручей, значок, чудо, грачи, часы, пчела, гречка, внучка, тучка, ручка, печник.

Телефон, темнота, тир, сено, ветер, семья, осень, паутина, метель, тюлень, телега, листья, утята, утюг, север, секрет, лось, василёк, месяц, лисята.

[Щ]Щавель, щука, роцца, пицца, вещи, борщ, сварщик, лещ, помощь, щётка, щенок, щека, сыщик, товарищи, щедрость, щегол, щель, морщины, стекольщик, угощение.

Шахматы, семечки, семья, мешок, шило, шинель, шуба, сирень, лисичка, персик, кисель, беседа, осина, поросёнок, ушиб, камыши, крыша, шуруп, ремешок, крошка.

«Три слова»

Цель. Учить ребенка самостоятельно определять место звука в слове.

Ход

Взрослый. Я назову три слова, а ты назови звук, который встречается в каждом слове: утка, уши, узел.

Ребенок. Звук [У].

Взрослый. Где ты услышал звук [У] в слове: в начале, в середине или в конце слова?

Ребенок. В начале слова.

Рекомендации. Если ребенок успешно выделяет заданный звук в начале слова, то предложите цепочку из слов, в которых звук находится в конце слова, а затем в середине. Надо помнить, что ребенку легче выделять заданный звук в начале и в конце слова и труднее всего услышать звук в середине слова. Учитывайте эту особенность восприятия ребенком звуков из слова.

Ива, игла, изба;	искра, имя, ирис;	
Лиса, осина, блины;	вилка липа птицы;	[и]
Руки, быки, сухари;	фонари, дуги, ноги.	
Осень, ослик, овцы;	Оля, осы, очки;	
Пол, дом, сом;	кот, слон, сон;	[о]
Пальто, седло, ведро;	перо, лето, кино.	
Уши, узел, укол;	утро, усы, урна;	
Лук, пух, дуб;	шум, зуб, шут;	[у]
Какаду, иду, сажу;	пишу, держу, снизу.	
Автобус, аист, арбуз;	адрес, апельсин, Айболит;	
Бак, лак, мак;	рак, платье, палка;	[а]
Утка, книга, лестница;	книга, ворона, природа.	
Майка, мак, малина;	марка, мойка, мох;	
Камыш, самокат, сумка;	грамота, комната, туман;	[м]
Дом, крем, шрам;	шум, шлем, грим.	
Наука, нос, нора;	награда, народ, ножницы;	
Снаряд, солянка, мужчина;	кинза, значок, снайпер;	[н]
Баран, капкан, стакан;	кабан, барабан, графин.	

Цапля, цирк, цех; Рация, оценка, улица; Леденец, огурец, перец;	цепь, цифра, царапина; умница, рецепт, луковица; отец; певец; молодец.	[ц]
Чай, чайка, череда; Ручей, значок, удача; Дочь, грач, калач;	черника, черепаха, черника; калачи, врачи, бочонок; ключ, ночь, обруч.	[ч]
Шапка, шайба, шар; Машина, ошибка, мешок; Камыш, гуляш, ландыш;	шахматы, шуба, шум; тишина, лошадка, мышата; малыш, карандаш, финиш.	[ш]
Щавель, щегол, щель; Пицца, роцца, защита; Лещ, овощ, плющ;	щука, щётка, щипцы; морщины, сварщик, сыщик; клещ, плащ, помощь.	[щ]
Луна, луч, лотос; Малыш, пчёлы, салат; Бал, стул, пыл;	ласты, лоб, лаванда; улыбка, палуба, булавка; стол, козёл, пол.	[л]
Пальма, пол, посуда; Запах, дупло, лопух; Клоп, хрип, клип;	парк, пуля, пыл; спорт, скрипач, сапог; сноп, храп, скрип.	[п]
Радио, рама, роцца; Баран, гараж, сорока; Двор, катер, повар;	руль, рыба, рука; карта, парта, корыто; мухомор, сахар, помидор.	[р]
Сад, судно, сом; Писатель, фасоль, оса; Лес, рис, автобус;	самолёт, сани, сын; посылка, посуда, лиса; кактус, глобус, фокус.	[с]
Тапки, томат, туман; Лопата, платок, потолок; Крот, плот, автомат;	тыква, токарь, туча; комета, петух, монета; кот, рот, пулемёт.	[т]
Фартук, фонтан, фургон; Сарафан, светофор, шкафы; Шкаф, сейф, граф;	фасоль, факел, фарш; телефон, кафтан, асфальт; миф, шарф, пуф.	[ф]
Халат, халва, хобот; Ледоход, мухомор, охота; Лопух, мох, петух;	хурма, холм, холод; муха, лихач, вездеход; пастух, пух, страх.	[х]

«Волшебники»

Цель. Учить детей заменять один звук в слове другим. Вызвать интерес и желание играть со словами.

1 вариант

Ход

Взрослый. Сегодня мы будем волшебниками. С помощью звуков мы научимся изменять слова. Я буду называть слова, а ты первый звук в слове будешь заменять звуком [С] или другим...

[с]	[т]	[б]	[г]	[з]
том - сом	банк-танк	дудка-будка	код-год	суд-зуд
дом – сом	пачка-тачка	майка-байка	кости-гости	лов-зов
лук - сук	ком-том	вал-бал	колос-голос	майка-зайка
бор-сор	ранец-танец	соты-боты	кол-гол	дуб-зуб
пуп –суп	папки-тапки	ваза-база	корка-горка	
зуд – суд	румба-тумба	крошка-брошка	кладь-гладь	
ток –сок	куча-туча	ранка-банка	крот -грод	
кон –сон	пруд-труд	фант-бант	гонка-конка	
тын –сын				
лад –сад				

[д]	[ж]	[к]	[л]	[м]
сом-дом	бук-жук	галька-калька	баки-лаки	бак-мак
почка-дочка	кара-жара	том-ком	мот-лот	чарка-марка
пушка-душка	бор-жор	гонка-конка	маска-ласка	ласка-маска
пух-дух	шар-жар	торт-корт	сани-лани	лайка-майка
пороги-дороги	мир-жир	гость-кость	рама-лама	пышка-мышка
ночь-дочь	весть-жесть	туча-куча	зайка-лайка	пушка-мушка
кочка-дочка		грот-крот	воск-лоск	
лань-дань		тачка-качка	рай-лай	
лавка-давка				

[п]	[р]	[ф]	[х]	[ц]
вол-пол	банка-ранка	бас-фас	вата-хата	мех-цех
сушка-пушка	восток-росток	бант-фант	клоп-хлоп	ларь-царь
дух-пух	козы-розы	кара-фара	голод-холод	свет-цвет
толк-полк	лак-рак	база-фаза	робот-хобот	сель-цель
кони-пони	лама-рама	сундук-фундук	род-ход	мена-цена
торт-порт	ложь-рожь	зонд-фонд	салат-халат	лапка-цапка
мост-пост	мост-рост			
	мука-рука			

ч	ш	щ
пас-час	ворох-шорох	кит-щит
сан-чан	кум-шум	мука-щука
каша-чаша	мах-шах	ручка-щучка

сушь-чушь	мёл-шёл	река-щека
сайка-чайка	пик-шик	шёлк-щёлк
пасть-часть	пар-шар	

2 вариант

Получится новое слово, если добавить звук [К] или любой другой звук

[к]	[л]	[м]	[н]
вол-волк	ба..-бал	гно..-гном	апельси..-апельсин
рыба-рыбак	козё..-козёл	гри..-грим	балко..-балкон
моря -моряк	ко..-кол	гро..-гром	карава..-караван
завтра-завтрак	по..-пол	до..-дом	мандари..-мандарин
пар-парк	сту..-стул	шле..-шлем	сарафа..-сарафан
тан..-танк	сто..-стол	шра..-шрам	графи..-графин
носо..-носок	пы..-пыл	шу..-шум	жето..-жетон
телёно..-телёнок	хол-холм	газо..-газон	
лесо...-лесок			

[п]	[р]	[с]	[т]
кар..-карп	ми..-мир	вопро..-вопрос	пило..-пилот
су..-суп	дво..-двор	какту..-кактус	зака..-закат
сер..-серб	самова..-самовар	фоку..-фокус	мос..-мост
тра..-трап	бо..-бор	пару..-парус	све..-свет
сиро..-сироп	забо..-забор	автобу..-автобус	кро..-крот
тулу..-тулуп	топо..-топор	ле..-лес	полё..-полёт
сно..-сноп	кома..-комар	глобу..-глобус	запре..-запрет
ши..-шип	хо..-хор	ребу..-ребус	пло..-плот

[х]	[ц]	[ч]	[щ]
Возду..-воздух	ледене..-леденец	но..-ноч	гуля..-гуляш
Лопу..-лопух	зая..-заяц	мя..-мяч	детёны..-детёныш
Сме..-смех	коне..-конец	тка..-ткач	камы..-камыш
Отды..-отдых	молоде..-молодец	кирпи..-кирпич	каранда..-карандаш
Оре..-орех	огуре..-огурец	сила..-силач	ланды..-ландыш
Горо..-горох	оте..-отец	пла..-плач	малы..-малыш
Запа..-запах	певе..-певец	клю..-ключ	мяки..-мякиш
Стра..-страх	холоде..-холодец	гра..-грач	фини..-финиш
Шоро..-шорох	рубе..-рубец	лу..-луч	мы..-мышь

Кле..-клец		помо..-помощь
Ле..-лещ		хво..-хвоц
Ово..-овощ	[щ]	товари..-товарищ
Пла..-плащ		хря..-хрящ
Плю..-плющ		бор..-борщ

Рекомендации. В начале игры уточните, с какого звука начинается или заканчивается названное вами слово, помнит ли ребенок, на какой звук надо заменить первый или добавить последний звук в слове. Дайте образец ответа.

«Волшебство звуков»

1 вариант

Цель. Учить детей вставлять второй звук в слово для образования нового слова. Вызвать интерес и желание играть со словами.

Ход

Взрослый. Я буду произносить слова, а вы вставьте звук [л] так, чтобы он стал вторым в слове и получите новое слово.

[л]	[р]	
кок -клок	ковать-кровать	пуд-пруд
пот-плот	кошка-крошка	сок-срок
бок-блок	топка-тропка	койка-кройка
сон-слон	такт-тракт	мак-мрак
куб-клуб	дама-драма	
сова-слова	кот-крот	
кубок-клубок	бита-бритва	
сух-слух	тон-трон	
газ-глаз	гаммы-граммы	
пан-план	каска-краска	

2 вариант

Цель. Учить детей путем убавления одного звука из слова образовывать новые слова.

Ход

Из каждого слова надо исключить один звук, чтобы получилось новое слово.

Вот так: ГОРСТЬ — ГОСТЬ.

хлев-лев	олень-лень	косы-осы
уточка-точка	клещ-лещ	крот-рот
столб-стол	мель-ель	гром-ром
щель-ель	снаряд-наряд	шмель-мель
укол-кол	град-рад	зверь-верь
зубр-зуб	скот-кот	клей-лей
коса-оса	экран-кран	плуг-луг
мрак-рак	краска-каска	смех-мех
полк-пол	стол-сто	беда-еда
удочка-точка	тепло-тело	волк-вол

«Путешествие по комнате (группе)»

1 вариант

Цель. Учить ребенка находить предметы, в названии которых есть заданный звук.

Ход

Взрослый. У нас необычная игра. Мы будем ходить по комнате и находить предметы, в названии которых есть звук [С] или любой другой звук. Но чтобы запомнить, кто какие предметы нашел, я кладу синюю фишку, а вы кладите красную фишку на найденный вами предмет. Пошли.

Рекомендации. Не давайте сразу оценку деятельности ребенка, особенно если он допустил ошибку. У вас по четыре фишки: как только они закончились – это сигнал к окончанию игры. Предложите ребенку проверить правильность выполнения вами задания; похвалите, если он самостоятельно заметит допущенную вами ошибку: в названии предмета «диван» нет звука [С]. Затем вы проверяете правильность выполнения задания ребенком и даете оценку.

2 вариант

Цель. Учить ребенка выделять последний звук в слове и подбирать слова с этим звуком. Учить запоминать правила игры и не нарушать их.

Ход

Взрослый. Я назову слово, а ты запомни последний звук в слове и назови слово, которое будет начинаться с этого звука (слова должны быть придуманы из предметов групповой комнаты).

Например: стол – лампа – автобус – самолет-телевизор - ручка и т.д.

«Составь слово из отдельно названных звуков»

Цель. Учить ребенка составлять слово из отдельно названных звуков.

1-й вариант.

Ход

Взрослый. Я назову звуки, а ты назови слово. Звуки: М-А-К. какое слово ты услышал?

Ребенок. Слово мак.

Рак, лак, дым, кот, рот, шар, сор, уши, сок, мох, ток, пух, суп, лук, шум, пол, зал, бал, бак .

Мама, каша, мыло, рама, сани, дача, рука, нога, баба, Вова, щука, жаба, шары, коза, туча, косы, губы, ваза, сова, шуба, муха, розы, нора.

Глаз, брат, стул, друг, двор, флаг, гном, грач, гром, клад, клуб, клык, кнут, краб, кран, крот, квас, плащ, плов, пруд, шкаф, слон, стол, внук, врач.

Бумага, бараны, борода, волосы, вороны, радуга, голова, дорога, заборы заводы, заноза, ворота, комары, коровы, шурупы, лопата, молоко, Наташа, панاما, паруса, полосы, посуда работа, рубаха, рукава, бокалы, собака, сорока, Тамара, томаты.

Рекомендации. К сожалению, очень часто взрослые вместо согласных звуков называют буквы :ЭМ – вместо [м]. ребенок воспринимает на слух два звука –Э и М, что вызывает у него затруднения в составлении и восприятии слова на слух.

2-й вариант.

Ход

Взрослый называет звуки слова в нарушенной последовательности: Д, М, О. ребенок путем проб и ошибок составляет слово дом.

Рекомендации. 2-й вариант игры очень сложен для ребенка, и если ребенок затрудняется в назывании слова при последовательном произнесении взрослым звуков слова, то еще рано проводить игру по 2-му варианту. Попробуйте положить

на стол картинки с изображением предметов (дом, кот, лук, шар). С опорой на наглядность ребенку легче будет составить слово из отдельно названных вами звуков.

к-р-а - рак	р-с-о – сор	к-у-р-а - рука	д-у-р-п - пруд
к-л-а –лак	и-ш-у –уши	а-м-а-м – мама	г-а-ф-л - флаг
м-д-ы -дым	к-с-о – сок	а-ш-а-к – каша	м-о-г-н - гном
т-к-о - кот	х-м-о –мох	а-м-а-ш – Маша	ч-а-г-р - грач
р-т-о - рот	о-к-т – кот	а-к-у-щ – щука	д-а-к-л - клад
ш-р-а –шар	х-п-у –пух	а-ч-а-д - дача	н-а-к-р - кран
п-с-у - суп	к-л-у –лук	а-б-у-ш – шуба	т-а-р-б - брат
м-ш-у -шум	л-п-о -пол	а-в-о-в - сова	л-у-с-т - стул
л-з-а –зал	л-б-а -бал	а-к-у-р - рука	г-у-д-р - друг
к-б-а -бак	м-к-а –мак	а-х-у-м – муха	т-о-к-р – крот

«В стране имён»

1 вариант

Цель. Учить ребенка выделять заданные звуки из своего имени и фамилии.

Ход

Взрослый. В стране имён не принято называть друг друга по именам или фамилиям. Там говорят только первый и последний звуки.

Ребенок. Вова - [В]- [А]; Серёжа –[С’]-[А] Баранкин- [Б]-[Н].

2 вариант

Цель. Учить детей подбирать имена на заданный звук.

Этот вариант игры можно использовать как индивидуально с каждым ребенком, так и с группой детей как соревнование. Например: «Кто назовет больше имён с заданным звуком – получит звездочку». Такая игра учит детей играть в команде, быстрее думать, сопереживать, радоваться победе.

Женские имена

[А] Алина, Азиза, Акулина, Александра, Алёна, Алиса, Алла, Альбина, Амалия, Анастасия, Ангелина, Анжела, Анжелика, Анита, Анна, Антонина, Анфиса, Арина, Афродита.

[В] Валентина, Валерия, Варвара, Василина, Василиса, Вера, Вероника, Виктория, Виола, Влада, Владислава.

[Г] Галина, Герда, Гертруда, Глафира, Глория, Гортензия, Гульнара, Гюзель.

[Д] Дана, Дарина, Дарья, Джулия, Джульетта, Диана, Дина, Дорофея.

[Е] Ева, Евгения, Евдокия, Евлампия, Екатерина, Елена, Елизавета, Есения, Ефросинья.

[Ж] Жанна, Жозефина, Жюльетта.

[З] Зара, Зарина, Земфира, Зинаида, Зита, Злата, Зоя, Зухра.

[И] Иванна, Ида, Изабелла, Изольда, Илона, Инга, Инесса, Инна, Ирина, Ирма, Ия.

[К] Камилла, Капитолина, Карина, Каролина, Кира, Клавдия, Клара, Климентина, Клеопатра, Констанция, Кристина, Ксения.

[Л] Лада, Лайма, Лариса, Лаура, Лейла, Лидия, Лика, Лилиана, Лилия, Лина, Линда, Лолита, Луиза, Любовь, Людмила, Лючия.

[М] Магдалина, Мадина, Майя, Малания, Мальвина, Маргарита, Марьям, Марьяна, Марианна, Марина, Мария, Марта, Марфа, Мила, Милена, Мирослава.

[Н] Надежда, Наина, Нана, Наталия, Наталья, Нелли, Ника, Нина, Нонна.

[О] Оксана, Олеся, Ольга.

[П] Паулина, Пелагея, Полина, Прасковья.

[Р] Рада, Раиса, Регина, Римма, Рита, Роза, Роксана, Ростислава, Руслана, Руфина.

[С] Светлана, Серафима, Снежанна, София, Софья, Стелла, Степанида, Стефания, Сюзанна.

[Т] Таисия, Тамара, Татьяна.

[У] Ульяна, Устинья.

[Ф] Фаина, Фатима, Фарида, Фёкла.

[Э] Эвелина, Эдита, Элеонора, Элиза, Элина, Элла, Эльвира, Эльза, Эмилия, Эмма, Эсмеральда.

[Ю] Юлианна, Юлия, Юнона.

[Я] Ядвига, Яна, Ярослава.

Мужские имена

[А] Агафон, Адам, Адольф, Аким, Алан, Александр, Алексей, Альберт, Амир, Анатолий, Андрей, Анисим, Антон, Арсений, Аристарх, Аркадий, Арнольд, Артём, Артур, Архип, Асламбек, Афанасий, Ахат, Ахмед.

[Б] Богдан, Борис, Бронислав, Булат.

[В] Вадим, Валентин, Валерий, Вениамин, Виктор, Виталий, Владимир, Владислав, Всеволод, Вячеслав.

[Г] Гавриил, Геннадий, Георгий, Герасим, Глеб, Григорий.

[Д] Давид, Дамир, Даниил, Демьян, Денис, Дмитрий.

[Е] Евгений, Евдоким, Евлампий, Егор, Елизар, Емельян, Ерофей, Ефим.

[З] Захар, Зосим.

[И] Иаков, Иван, Игнат, Игорь, Иисус, Илларион, Илья, Иннокентий, Иосиф, Ипполит, Иракий, Исмаил.

[К] Карим, Карл, Кирилл, Константин, Корней, Ксенофонт, Кузьма, Куприян.

[Л] Лев, Леонард, Леонид.

[М] Макар, Максим, Марк, Мартин, Матвей, Мефодий, Мечеслав, Мирослав, Михаил, Мстислав.

[Н] Назар, Никита, Николай.

[О] Олег, Онисим, Осип.

[П] Павел, Пантелей, Пётр, Платон, Поликарп, Порфирий, Потап, Прокл, Прокоп, Прохор.

[Р] Ренат, Роберт, Родион, Роман, Ростислав, Руслан, Рустам.

[С] Савелий, Святослав, Севастьян, Семён, Серафим, Сергей, Станислав, Степан, Султан.

[Т] Тарас, Терентий, Тигран, Тимофей, Тимур, Трифон, Трофим.

[Ф] Фёдор, Федот, Феликс, Феофан, Филарет, Филат, Филипп, Фома.

[Э] Эдуард, Эльдар, Эммануил, Эраст, Эрнест.

[Ю] Юлиан, Юрий.

[Я] Яков, Ярослав.

Литература:

- Герасимова А. С., Жукова О. С., Кузнецова В.Г. Уникальная методика развития речи дошкольника. – ЧСПб.: Издательский дом «Нева» М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2002
- Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003 (Серия «Учительский портфель»).
- Кравченко И. А. Игры и упражнения со звуками и буквами. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Издательство «Гном – Пресс», 1999 (Опыт работы практического педагога).
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии 32 учебно – игровых занятий. Издание 2 –е, доп. и испр., - М.: Издательство «Гном и Д», 2001. (Опыт работы практического педагога).