

План работы заседания

Заседание РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов № 2

Дата проведения: 28.03.2024

Время проведения: 10:00

Место проведения: МБДОУ д/с № 5 «Звездочка» г. Охи, музыкальный зал.

Присутствовали: 13 - учителей- логопедов, 5 - учителей- дефектологов (список прилагается).

Форма проведения: теоретический и практико- ориентированный семинар

Тема: Лучшие педагогические практики формирования наставничества.

Цель: Повышение компетентности педагогических работников, выявление, распространение актуального педагогического опыта.

На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Наставничество в образовании: «Эффективная модель обучения» (Ралкова Е. С. - учитель- логопед МБОУ ОШ № 4 г. Охи)

2. Наставничество как метод обучения начинающего педагога по модели: «Расскажи- покажи- сделай» (Трямкина Е. Н.- учитель- дефектолог МБДОУ д/с № 8 «Буратино» г. Охи)

3. Использование «Интеллектуальных карт» учителем- дефектологом в образовательной деятельности с детьми с ЗПР (Ларина Д. О. - учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 8 «Буратино» г. Охи)

4. «Сторителлинг» или «Кубики историй»- как инновационная технология развития речи обучающихся» (Соловьева А.Г., Трушина Т. Д.- учителя-логопеды МБДОУ д/с № 20 «Снегурочка» г. Охи)

✓ 5. Сказка, как средство развития связной речи у дошкольников (Бочкова А. В.- учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Золушка» г. Охи)

По первому вопросу выступила Ралкова Е. С., она рассказала о расширении практик наставничества в образовании, о функциях наставляемого и наставника, познакомила с принципами, моделями и формами наставничества, раскрыла их цели и различные ролевые модели взаимодействия. Представила ожидаемые результаты от наставничества для педагога и образовательной организации.

По второму вопросу выступила Трямкина Е. Н.. Представила коллегам модель наставничества учителей- дефектологов, реализуемую в их учреждении “Расскажи- покажи-сделай”. Раскрыла 4 этапа наставничества и их содержание от изучения нормативно- правовой базы до самостоятельной подготовки и проведения открытого занятия наставляемым.

По третьему вопросу выступила Ларина Д. О., она провела для специалистов мастер-класс по созданию «Интеллект- карты». Рассказала о создателе данной технологии, о том, что «Интеллект-карты» помогают воспитанникам с ЗПР лучше анализировать и запоминать изучаемый материал. Продемонстрировала три этапа создания ментальных -карт, и педагоги смогли сами поучаствовать в создании «Интеллект- карты» по лексической теме «Весна».

✓ **По четвертому вопросу** Соловьева А.Г., Трушина Т. Д. провели мастер-класс с целью познакомить коллег с образовательной технологией «Сторителлинг». Данную технологию учителя- логопеды МБДОУ д/с № 20 «Снегурочка» г. Охи активно применяют с воспитанниками с нарушением речи для развития у них звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и связной речи. Рассказали о видах, структуре, этапах и изготовлении «Кубиков- историй», продемонстрировали их использование.

✓ **По пятому вопросу выступила** Бочкова А. В.. Рассказала о значении использования в образовательной деятельности с воспитанниками сказок. Раскрыла виды сказок, их роль в развитии связной речи дошкольников. Представила коллегам методические пособия с различными видами заданий и игр на основе сказок для развития речи обучающихся.

Проект решения:

- Продолжать работу секции РМО учителей-логопедов и дефектологов.



- Учителям-логопедам и дефектологам активно транслировать опыт, практические результаты своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов в рамках городских, районных, окружных конференций, мероприятий по данной теме.
- На заседаниях МО учителей-логопедов и дефектологов активизировать участие педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы.
- Продолжать обеспечивать сопровождение узкими специалистами воспитанников и обучающихся, а также педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.
- Объявить благодарность педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении заседания РМО:
 - Тряпкиной Е. Н.- учителю- дефектологу МБДОУ д/с № 8 «Буратино» г. Охи;
 - Лариной Д. О. - учителю-дефектологу МБДОУ д/с № 8 «Буратино» г. Охи;
 - Соловьевой А.Г., учителю-логопеду МБДОУ д/с № 20 «Снегурочка» г. Охи;
 - Трушиной Т. Д.- учителю-логопеду МБДОУ д/с № 20 «Снегурочка» г. Охи;
 - Бочковой А. В.- учителю-логопеду МБДОУ д/с № 10 «Золушка» г. Охи.

Ралкова Евгения Сергеевна,
учитель-логопед МБОУ ОШ № 4» г. Охи,
руководитель РМО

