

Индивидуальный образовательный маршрут
учебный год

Фамилия, имя _____ Дата рождения _____ Возраст _____

Учреждение образования: _____

Группа: _____

Рекомендации ТПМПК: _____

Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка

Направления коррекционно-развивающей деятельности:

1. Групповая коррекционная деятельность...

Цель

Задачи

Периодичность

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Цель	Примечание
сентябрь			

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность

Цель

Задачи

Периодичность

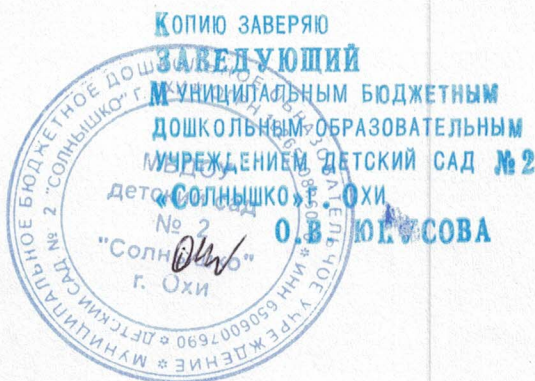
Дата начала образовательной деятельности _____

Динамика образовательной деятельности:

На " _____ " _____ г. _____

Результативность коррекционной работы (в соответствии со статусом ребенка на момент окончания образовательной деятельности) _____

Рекомендации по дальнейшей работе _____



Подпись специалиста