

Управление образования города Пензы
Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного
обслуживания и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы

УЧИТЕЛЬСКАЯ ДОРОГА
ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ПЕНЗЫ

Пенза 2023

ББК 74.03

Учительская дорога длиною в жизнь: Педагогические династии Пензы/ Сост.: Кремнёва Т.Б., Корнеева Т.П., Танькова З.В. – Пенза, 2023. – 320 с.

С о с т а в и т е л и : **Т.Б. Кремнёва**, заместитель директора МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, заслуженный учитель РФ; **Т.П. Корнеева**, главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы; **З.В. Танькова**, главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.

П о д о б щ е й р е д а к ц и е й **А.В. Марковой**, начальника Управления образования города Пензы, кандидата педагогических наук, доцента, почётного работника высшего профессионального образования РФ.

В книге представлены авторские материалы о педагогических династиях города Пензы, в которых рассказывается об удивительных судьбах их основателей, об их героическом пути в трудное для нашего государства время, о достойных продолжателях их дела – о самоотверженных людях с высоким званием Учитель.

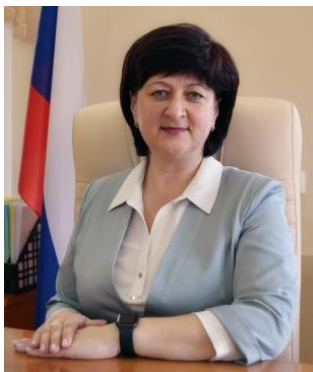
Время идёт... Династии пополняются молодыми педагогами, любящими детей, безгранично преданными педагогическому труду, готовыми к новым свершениям.

Данное издание предназначено педагогическим работникам образовательных организаций, студентам педагогических специальностей, а также рассчитано на широкий круг читателей, интересующихся историей становления и развития семейных педагогических династий.

ББК 74.03

© Управление образования города Пензы
© Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, 2023 г.

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ



Эта книга посвящена педагогическим династиям города Пензы, людям, которые из поколения в поколение отдавали себя бескорыстному служению детям, хранили верность традициям педагогического просветительства, своей гражданской позицией утверждали в подрастающих поколениях идеалы истинной любви к Отечеству, добра и глубокой порядочности. Работа с детьми, их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому, но дети и внуки педагогов идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Общий стаж 179 пензенских педагогических династий около 35 тысяч лет. У каждой из 76 представленных в книге своя история, свои герои; у каждой – свои секреты эффективного взаимодействия с учеником, свой педагогический почерк. Но есть то общее, что объединяет всех и составляет великий смысл учительской профессии – любовь к ребенку, желание и умение быть рядом, грамотно и ненавязчиво учить жить по законам совести и чести. Педагогическая династия – символ сохранения и развития профессиональных секретов мастерства, мудрая готовность педагогов всегда быть на передовой, на стыке будущего с прошлым, в борьбе за счастье подрастающих детей.

Уважаемые коллеги! Пусть будут всегда с вами здоровье, благополучие, оптимизм, сбываются самые смелые мечты и надежды!

*Алла Викторовна Маркова, начальник
Управления образования города Пензы,
кандидат педагогических наук, доцент,
почётный работник высшего професси-
онального образования РФ*

ДАРИМ СВОЮ ЛЮБОВЬ ДЕТЯМ

Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой...

М.А. Светлов

Я хочу рассказать о нашей семейной династии учителей, о близких людях, которые обладали и обладают гуманной профессией, служили и служат детям. Чем я очень горжусь! Начало нашей педагогической династии положила моя прабабушка **Елизарова Любовь Ивановна**, которая родилась 26 ноября августа 1927 года.

Прабабушка всегда мечтала стать учителем, ведь в те времена профессия учителя была очень уважаемой. Она закончила Ленинградский областной учительский институт по специальности «учитель физики и математики» в 1949 году. По стечению обстоятельств она попала в село Никольское Кузнецкого района Пензенской области, обрела свой дом и устроилась на работу в сельскую школу, где и проработала всю свою жизнь.



Со слов её бывшей ученицы (она была моей учительницей по математике в школе), именно Любовь Ивановна повлияла на выбор её будущей профессии. Прабабушка создавала уютную атмосферу



в классе школы, устраивала различные игры. Здесь она и учила, и воспитывала, и помогала молодым родителям.

Любовь Ивановна проработала педагогом 39 лет. И была всю жизнь рада, что посвятила себя детям! Это очень добрый, жизнелюбивый человек, любящий детей, отдающий им всю свою душу. Своим ученикам она передала любовь к знаниям, традициям. Будучи на заслуженном отдыхе, скучала по школе, ученикам, которые никогда её не забывали: навещали, справлялись о её здоровье, поздравляли с праздниками.

Прабабушка воспитывала двоих детей, сына и дочь, но, к сожалению, они не выбрали профессию учителя. А её внучка Ольга, видя, как каждый праздник к её бабушке приходят ученики, рассказывают ей о себе, о своей дальнейшей учебе, что закончили и кем стали, задумалась о выборе своей профессии в будущем. Тем самым став второй представительницей династии.

Моя мама **Семейкина Ольга Павловна** окончила педагогическое училище в г. Кузнецке по специальности «воспитатель дошкольных учреждений» в 1992 году. Сразу устроилась на работу в детский сад. Проработав меньше двух лет, ушла в декретный отпуск и решила себя посвятить воспитанию детей. Как только мы повзрослели, стали самостоятельными, мама решила вернуться в свою профессию.



В 2012 году она устроилась работать в детский сад № 2 «Крепыш» в г. Кузнецке, где и до сих пор работает. Я часто слышу из её уст о том, как она любит свою профессию. Несмотря на тяжёлый груз ответственности, всё это окупается улыбками детей и благодарностью родителей.

Третью ветвью нашей династии стала я, **Аржаева Юлия Вячеславовна**. Окончив педагогический институт имени В.Г. Белинского в 2015 году по специальности «учитель французского и английского языков», даже не задумываясь, пришла работать в школу. На данный момент мой педагогический стаж – 8 лет. Я ни разу не

пожалела, что выбрала именно путь педагога. Искренне люблю свою профессию.

Школа – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим ученикам.

Я вижу искрящиеся глаза детей. Дети любят, уважают, доверяют. Я с ними советуюсь и даю возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем.



Мой муж **Аржаев Илья Валерьевич** тоже является представителем педагогической династии. Окончив в 2009 году училище олимпийского резерва по специальности «тренер по самбо», начал свой педагогический путь с тренера-преподавателя в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Русь» г. Заречного Пензенской области. В настоящее время является заместителем директора по учебно-спортивной работе этого учреждения.



Моя свекровь **Аржаева Елена Александровна**, учитель начальных классов, её педагогический стаж насчитывает 30 лет. На мой вопрос, почему она выбрала профессию учителя начальных классов, ответила: «Быть учителем – это призвание, быть хорошим учителем – это талант, быть хорошим учителем начальных классов – это талант вдвойне, потому что именно этот учитель остается в цепкой памяти маленького ребенка как первый человек, встретившийся на его долгом и порою трудном пути под названием «школа». Только от любви учителя зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей войдет ребенок во взрослую жизнь. Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников. Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь.

Сейчас моей дочери 3 года, а сыну 6 лет. Порой я задумываюсь, кем они станут в будущем? С детства они окружены школьной атмосферой: полки книг, бабушкины учебники, журналы. В нашей семье мы все понимаем ценность и необходимость образования. Возможно, мои дочь и сын тоже продолжат учительскую династию.



ЖЕЛАНИЕ ОТДАВАТЬ СЕРДЦЕ ДЕТЯМ

С чего начинается педагогическая династия?

Я считаю, что она начинается с ЛЮБВИ – с любви к тому, что ты преподаешь, и, самое главное, с любви к тем, кому ты преподаешь. Видимо, эта любовь формируется на генном уровне. Иначе как объяснить, что в нашей стране столько педагогических династий? Учитель – это не случайная профессия, ее выбирают только сердцем. Можно научить предмету, но нельзя научить любви.

Сколько лет человек ходит в школу? Девять или одиннадцать. А учитель добровольно принимает решение ходить в школу всю жизнь.

Впервые порог школы я переступила, едва научившись ходить, за руку с моей мамой **Курдиной Натальей Анатольевной**, учителем математики гимназии № 1 города Кузнецка Пензенской области. Тогда она еще работала в средней школе № 17 г. Кузнецка, где я была частым гостем. Мама брала меня с собой не только на уроки, но и на школьные и классные праздники, мероприятия, родительские собрания. Я помню моё чувство, когда мама заходила в класс, а дети бежали ей навстречу, были рады ее приходу, забрасывали ее вопросами и рассказами. Я испытывала огромное чувство гордости за то, что у меня такая мама и ее так любят. А еще было чувство удивления, что на работу можно ходить так – с улыбкой, радостью, понимая, что на рабочем месте тебя всегда очень ждут. Тогда я еще не думала про обратную сторону учительской профессии: про трудности, переживания, фактически круглосуточную работу. Мне как ребенку было это неважно. Еще в детстве, в возрасте 5-6 лет, приняла решение, которое пронесла через всю жизнь.



Таким образом, в моей жизни не было момента выбора будущей профессии. Я не сомневалась, не взвешивала «за» и «против»,

я просто знала, что буду учителем. И мое решение было также принято моей семьей без каких-либо вопросов и сомнений. Я буду учителем, как мама – мой маяк и ориентир.

Очень важно вот это «как мама», ведь моя мама никогда не была учителем «от звонка до звонка». Она не просто учила детей математике, она прививала к этому предмету огромную любовь, постоянно говоря о том, что «математика – царица наук» и «ничто так не развивает человеческий мозг, как решение математических задач». Результат ее труда как учителя математики – высокие результаты, которые показывают ее ученики на экзаменах, огромное количество учеников, связавших свою жизнь с цифрами и формулами. Но моя мама не просто учитель, она Педагог, которого любят дети, уважают родители. Это подтверждается тем, что повзрослевшие ученики приводят своих детей именно к ней. В 2022 году моя мама стала почетным работником образования, но тогда сказала, что это всё совсем неважно, ведь ее труд давно признан самым главным «жюри» – ее учениками и мной, ее главным продолжением.

Я, **Бурмистрова Ирина Валерьевна**, учитель английского языка гимназии № 42 города Пензы. Я работаю учителем 12 лет, но каждое утро я по-прежнему тороплюсь в школу, так как невероятно люблю свою профессию. Для меня моя работа – это:

- интересные и полезные уроки, во время которых у ребят и у меня, педагога, горят глаза;

- мероприятия, к которым мы готовимся и участвуем с моими учениками;

- научные конференции и олимпиады, в которых раскрывается потенциал моих самых старательных учеников;

- экзамены, к сдаче которых я готовлю будущих выпускников и в которых участвую как эксперт региональной предметной комиссии;

- мои дорогие ученики, в глазах которых мне хочется видеть радость, увлеченность и счастье.

Но в нашей семье не только два учителя. Наша педагогическая династия началась еще до войны. Сестра моей прабабушки **Прасковья Павловна Долгова** была учителем начальных классов,



а позже директором начальной школы с. Пенделка Кузнецкого района Пензенской области. Когда она была маленькой (после революции), многие люди в селе были безграмотными. Её отец был грамотным и умным, поэтому сам научил свою дочь и читать, и писать. А Прасковья Павловна уже учила грамоте и счету других ребятишек в селе. В школе она проработала всю жизнь. Ее любовь к преподаванию передалась ее дочери **Татьяне Анатольевне Долговой**, моей двоюродной бабушке, тете моей мамы. Она преподавала математику в городе Кемерово. Жила Татьяна Анатольевна далеко, общение с моей семьей было в основном по письмам и редким телефонным звонкам, поэтому «заразить» свою племянницу, мою маму, любовью к школе и учительству она вряд ли могла. Именно поэтому я верю, что любовь к школе и преподаванию передается на генном уровне. Дети Татьяны Анатольевны учителями не стали, а вот племянница (моя мама) также стала учителем математики.

Говоря о моей педагогической династии, могу сказать, что все женщины в ней преподавали разные предметы, но их всех объединял профессионализм, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Хотелось бы заглянуть в будущее и посмотреть, станут ли учителями мои пока еще маленькие дети, но я знаю точно, что они будут гордиться своими родными, которые выбрали такую важную и мирную профессию УЧИТЕЛЯ!



ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ

Бывают династии шахтеров, циркачей, строителей, учителей... А бывают династии воспитателей. Вот только об этом как-то мало говорят. О такой династии я и хотела бы немного рассказать.

Быть воспитателем – это судьба. Она огнем зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу так много лет. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

Пока наша династия – это моя сестра и я.

Когда у нас в детстве спрашивали, кем мы хотим стать, уверенно отвечали – воспитателем или учителем.

Мы с сестрой сажали кукол за стол, раскладывали перед ними тетради и книги, писали различные примеры, задания. Часто мы спорили, кто сегодня воспитатель, а кто ребенок.

Играя с подружками, я и сестра, всегда выступали в роли воспитателя, всегда любили детей, все время возились с малышами – и в школе, и во дворе: придумывали для них развлечения, проводили игры, устраивали разные конкурсы. С самых детских лет я понимала, что педагог – это не профессия, это зов сердца.

Общий педагогический стаж нашей династии пока небольшой – всего 31 год.

Первым педагогом в нашей педагогической династии, а также ее основателем стала моя сестра – **Поликашина Наталья Сергеевна**.



Закончив педагогический институт, она получила специальность учителя истории. Шесть лет проработала в школе, а потом поняла – школа это не её, перешла работать в детский сад воспитателем. Работала Наташа в детском саду № 59 города Пензы, получила высшую квалификационную категорию. За это время выпустила воспитанных, организованных, развитых, творческих, хорошо подготовленных к школе ребят.

Её бывшие воспитанники часто участвуют в конкурсах различного характера и, как правило, занимают призовые места.

В 2018 году Наталья была назначена на должность заместителя заведующего филиалом детского сада № 59 города Пензы и работает в этой должности в настоящее время.

Вторым педагогом нашей династии являюсь я, **Веденяпина Валентина Сергеевна**. Окончила Нижнеломовское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов».

С 2012 года стала работать в детском саду № 141 города Пензы воспитателем. Окончила педагогический институт Пензенского государственного университета по специальности «воспитатель». Имею высшую квалификационную категорию.

Мои награды: Благодарственные письма председателя Пензенской городской Думы, Управления образования города Пензы, Благодарность от главы города Пензы. В 2023 году приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» и заняла призовое место.

Я очень люблю свою работу. С удовольствием участвую в общественной жизни детского сада, в различных конкурсах, мероприятиях, семинарах, конференциях.

Несмотря на трудности, я всегда с удовольствием иду на работу к моим маленьким друзьям. Нам легко найти общий язык.

В мае 2014 года я выпустила своих первых воспитанников. Уверена, мои ребята и их родители будут вспоминать меня добрым словом, ведь мне удалось подготовить их к новому этапу в жизни. И я очень рада этому.

Мне очень приятно, что у нас с сестрой много общего. Она старше, у нее больше опыта, она всегда готова меня поддержать. Мы часто встречаемся и обсуждаем плюсы и минусы нашей работы. Иногда мы вспоминаем, как играли в детский сад и воспитателей. А недавно, при нашей встрече, мы услышали в детской комнате спор наших дочерей. Они спорили, кто сегодня будет воспитателем, а кто ребенком. Мы с сестрой переглянулись и закрыли дверь.

Я уверена в том, что наша педагогическая династия будет в будущем продолжена и наших детей ждут годы беззаветного



труда, радость творческих побед, сотни детей, впитывающих тепло человеческого сердца, постигающих знания и стремящихся быть честными, справедливыми, ответственными и обязательными.



СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

Служение делу образования и просвещения вызывает особое уважение. В нашей династии педагогов оказалось более 30 человек. Все они трудились на ниве образования с начала XX века. В нашем роду такие фамилии педагогов, как Таратыновы, Зимины, Шпаковские, Хвалько, Чумаковы, Вьюновы.

Павел Васильевич Зимин (по линии матери) из большой династии Таратыновых, чья деятельность на ниве просвещения оставила значительный след. Павел Васильевич Зимин стоял у истоков советской школы в нашей губернии. Он родился в г. Пензе в 1897 году, в семье рабочего и домохозяйки. Отец работал подельщиком в железнодорожных мастерских. В семье было еще два брата и две сестры. Рано умер отец. Надо было кормить себя и семью, поэтому будущий заместитель министра просвещения РСФСР начал педагогическую деятельность в качестве репетитора с 17 лет. После прохождения двухгодичных курсов в г. Пензе и окончания учительского института в г. Калуге, Павел Зимин поступает на работу в Бессоновскую школу второй ступени. В конце 1919 года молодого педагога заметили и предложили должность инструктора при Пензенском уездном отделе народного образования. Уже через месяц он был переведен в губоно. Павел Васильевич трудился в губоно с мая 1921 года по август 1928. За этот период Зимин сменил несколько должностей: заведующий подотделом единой трудовой школы, заведующий губсоцвосом (в отдел входили детские дома, внешкольные учреждения, библиотеки, клубы, читальни). Позже он становится заведующим общим подотделом, руководителем отдела переподготовки кадров, переименованного впоследствии в методическое бюро. Будучи заведующим губсоцвосом, Зимин одновременно являлся заместителем заведующего губоно. В тяжелые годы голода, эпидемии сыпного тифа, чесотки П.В. Зимин собрал всех осиротевших пензенских детей в детские дома.



Особенно велика заслуга Павла Васильевича в области переподготовки учительских кадров. В его обязанности как секретаря губернского методического бюро входили разработка учебного плана курсов, составление программ, разработка анкет, схем для докладов слушателей курсов по вопросам работы школы. Кроме основной работы Павел Васильевич преподавал в педагогическом техникуме, был заместителем председателя и председателем губернского правления профсоюза работников просвещения и социалистической культуры, членом Пензенского горсовета от союза работников просвещения (1922–1924), занимался редактированием статей в журнале «Просвещение». В августе 1928 года Наркомпросс РСФСР переводит Зимина в Смоленск на должность ответственного секретаря учебно-методического бюро при Смоленском губоно. Одновременно Павел Васильевич – старший преподаватель на кафедре педагогики Смоленского пединститута и активный участник лекционной работы и организации института усовершенствования учителей. В июле 1940 года П.В. Зимина переводят в Наркомпросс РСФСР на должность заместителя начальника управления начальной и средней школы и заведующего учебно-методическим отделом. В этих должностях он пребывает до июля 1942 года. В 1942 году переведен в аппарат Совета Народных Комиссаров, в 1944 году был редактором учебно-методического издательства, а в апреле 1945 года возглавил сектор отдела школ ЦК ВКП (б). В ноябре 1952 года Павел Васильевич становится заместителем министра просвещения РСФСР и трудится на этом посту до августа 1964 года. С 1954 по 1964 год он принимал участие в работе шести сессий Генеральной конференции ЮНЕСКО в Монтевидео, Уругвае, Нью-Дели, Париже. В то же время Зимин являлся членом Государственного комитета Совета Министров СССР по культурным связям с зарубежными странами. Павел Васильевич Зимин – заслуженный учитель школы РСФСР, обладатель двух орденов Трудового Красного Знамени.

Петр Константинович Таратынов работал в годы Великой Отечественной войны с 1942 по 1943 год заведующим Пензенским гороно, позже директором школы рабочей молодежи (ШРМ). Петр Константинович был очень строгим, но справедливым человеком. Когда началась война, он находился на заслуженном отдыхе,

на фронт его не взяли, но он служил своей стране, продолжая работать в образовании. В военных условиях советской школе предстояло очень многое: продолжить работу по охвату всех детей школьного возраста всеобщим обучением; придать преподаванию основ наук большую идейно-политическую направленность, обеспечить необходимую физическую подготовку учащихся, организовать агротехническую подготовку молодежи для широкого ее участия в общественно полезном труде; развернуть массовую оборонную и политико-просветительную работу среди населения; наладить труд школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве. Вот такие задачи пришлось решать заведующему горно П.К. Таратынову. Поэтому в годы войны занятия в школах не прекращались. После уроков дети работали на предприятиях, оказывали помощь раненым в госпиталях, брали шефство над семьями фронтовиков. Под руководством П.К. Таратынова школы развернули широкую общественно полезную работу.

Надежда Алексеевна Хвалько (урожденная Таратынова) родилась 11 августа 1921 года. Заслуженный учитель России. Отличник народного просвещения. Ветеран партии КПСС. Ветеран труда. Надежда Алексеевна всю жизнь проработала учителем химии в школе № 6 г. Пензы (ныне – лингвистическая гимназия № 6). Окончив школу № 6 с золотой медалью, она поступает в МГУ. Голодная и холодная Москва военного времени закалила характер и волю будущего педагога. Не хватало учебников на всех, от затемнения было мало света в аудиториях. Упорство помогло ей выстоять и окончить университет в 1946 году. В Москве Надежда встретила своего бывшего одноклассника Николая Даниловича Хвалько. В школе они сидели за одной партой, после выпускного их пути разошлись. Николай Данилович после школы отслужил два года в армии, затем началась Великая Отечественная война. Николай защищал рубежи Москвы.



Перед войной Н.Д. Хвалько поступил в МГИМО. После Победы он вернулся к обучению и закончил институт в 1947 году. Встретившись снова в Москве, Надежда и Николай уже не расставались. Молодая семья вернулась в Пензу, где в 1948 году у них родилась дочь

Наталья. Надежда Алексеевна была очень увлечена своим предметом – химией. Считала, что чем больше ребенок увидит реакций в действии, тем прочнее будут его знания. Ее кабинет в школе № 6 напоминал лабораторию, где вдоль стен стояли стеллажи с препаратами, а над доской светила таблица Д.И. Менделеева. Уроки были эмоциональными, царил дух исследования. Она не только изучала с учащимися труды ученых, но знакомила с их жизнью. Многие из ее учеников поступили в ведущие медицинские вузы страны и стали грамотными специалистами. В канун всех праздников у Н.А. Хвалько всегда был целый стол почтовых открыток с поздравлениями.

Надежда Алексеевна и Николай Данилович вместе работали в средней школе №15 г. Пензы, в вечерней школе № 35. Надежда Алексеевна – учителем химии, а Николай Данилович – директором школы. В 1955 году Н.Д. Хвалько назначается директором средней школы № 6 г. Пензы. Туда же переходит работать и Надежда Алексеевна. Это будет последняя запись в ее трудовой книжке. А полный педагогический стаж ее составляет 46 лет.

Хвалько Николай Данилович – член партии КПСС, депутат городского совета депутатов трудящихся, заведующий идеологическим отделом газеты «Молодой ленинец», директор школ № 15, 6, 39 г. Пензы. С должности директора средней школы № 15 он переведен на должность заместителя заведующего областным отделом народного образования (облоно) по школам. По словам его коллеги из облоно Ефремова Владимира Федоровича, «Николай Данилович был прямым и открытым человеком, мог любому сказать правду в глаза, считал учеников школы своими детьми».



В 1955 году Хвалько Н.Д. назначается директором средней школы № 6 г. Пензы. По его инициативе учебный процесс начали совмещать с производственным трудом, была организована практика на специально выделенных площадках велозавода. Учащиеся изучали устройство трактора, автомобиля, обучались вождению.

В 1962 году Н.Д. Хвалько выдвинул инициативу превращения обычной средней школы № 6 г. Пензы в школу с углубленным изу-

чением английского языка и преподаванием на нем ряда предметов.

Сам возглавил практическую реорганизацию этого процесса, пригласив в школу специалистов – выпускников из университета Нижнего Новгорода. При Николае Даниловиче в школе был создан первый лингафонный кабинет. Учащиеся смогли индивидуально прослушивать английскую речь в исполнении носителей языка.

В 1971 году в микрорайоне Арбеково открывается новая школа № 39, в которой Николай Данилович проработал до 1979 года в качестве директора школы. Во всех коллективах, где он работал, коллеги отмечали его сильную волю, умение руководить, что давало возможность всем педагогам раскрыть себя с лучшей стороны. Он обладал многими талантами: замечательно рисовал, играл в шахматы, обладал тонким чувством юмора.

Свой богатый педагогический опыт Николай Данилович описал в книгах «Трудовое воспитание школьников» и «Политехническое обучение в школе». Н.Д. Хвалько – фронтовик, награжден орденами и медалями. Среди наград он особенно ценил медаль «За оборону Москвы».

Наталья Николаевна Чумакова (урожденная Хвалько) – моя бабушка. Родилась в семье педагогов. После окончания средней школы № 6 с золотой медалью Наталья Николаевна поступила в ПГПИ имени В.Г. Белинского на факультет иностранных языков.



После его окончания (с красным дипломом) работала в средней школе № 39, а с 1980 года по 2009 год – в школе № 35 г. Пензы, где преподавала английский язык.

По словам ее учеников, уроки Натальи Николаевны были всегда интересны, она сумела сделать процесс изучения иностранного языка не скучной зубрежкой, а веселой сказкой. Она любила разучивать с детьми английские песни, стихи, маленькие пьесы и спектакли. Всегда придумывала способы, облегчающие процесс заучивания, делала упор на практику языка, на ликвидацию акцента, чистое произношение. Наталья Николаевна Чумакова – ветеран труда, почетный работник образования. Ее педагогический стаж составляет 40 лет.

Чумаков Сергей Андреевич родился в г. Пензе в 1949 году. Окончил среднюю школу № 7 с серебряной медалью и поступил в Пензенский политехнический институт на отделение радиоэлектроники в 1966 году. После окончания остался работать в вузе, преподавал на кафедре электроники. В 1982 году старший научный сотрудник награжден нагрудным знаком «Изобретатель СССР» за вклад в науку. У него было пять авторских свидетельств на изобретения в области телевидения.



Я, Вьюнова Светлана Сергеевна (урожденная Чумакова), окончила среднюю школу № 47 с золотой медалью в 1989 году. После окончания ПГПИ им. В.Г. Белинского работала учителем английского языка. Сейчас преподаю в средней школе № 35 г. Пензы, а с сентября 2022 года являюсь советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Принимала участие в конкурсе «Учитель года-2005» и заняла второе место. Мои ученики – победители и призеры школьных и городских олимпиад, лауреаты интернет-конкурсов.



Вьюнов Алексей Николаевич – преподаватель-организатор ОБЖ в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж), педагог высшей квалификационной категории.

Стенькина (Вьюнова) Надежда Алексеевна закончила МБОУ СОШ № 35 г. Пензы с золотой медалью, специалитет, магистратуру и аспирантуру с красными дипломами. Сейчас преподает информационные дисциплины в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) и в ПензГТУ.





Вьюнов Даниил Алексеевич – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Работает в МБОУ СОШ № 35 г. Пензы. Преподает основы компьютерного 3D-моделирования.

В ПГУ работают и другие представители нашей педагогической династии. **Шпаковский Вячеслав**

Олегович, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Коммуникационный менеджмент». Окончил Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского по специальности «история и английский язык». Область его научных интересов – это англоязычная историография рыцарского вооружения, история PR, реклама в Японии.



Шпаковская Светлана Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Коммуникационный менеджмент», окончила Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского. Область ее научных интересов находится в сфере коммуникационного обеспечения российских реформ.



За вклад в развитие системы образования региона и за преданность профессии педагогическая династия неоднократно награждалась Благодарственными письмами администрации г. Пензы и Управления образования города Пензы.

*Г.Р. Гафарова, учитель иностранных языков
СОШ № 28 имени В.О. Ключевского*

КОГДА УЧИТЕЛЬСТВО В КРОВИ...

Люблю тебя, мой край родной,
Люблю тебя, скрывать не стану,
На свете ты один такой,
Хвалить тебя я не устану...

А. Золотовский

История нашей педагогической династии, да и, пожалуй, история всей нашей семьи начинается в небольшом селе Татарский Шмалак, которое находится на пересечении трех областей: Пензенской, Ульяновской, Саратовской. Общий педагогический стаж нашей династии составляет 375 лет! А все начиналось именно здесь, в селе Татарский Шмалак.

Во второй половине XIX столетия в мектебэ (школа) при мечетях обучалось ограниченное количество детей. Обучение велось по арабскому алфавиту, книги и газеты выписывали из городов Москвы и Казани. В основном были мальчики из семей зажиточных крестьян, торговцев и мещан. Постепенно начали переходить на латинский алфавит. В 1919 году в селе открылась первая русскоязычная школа. Школа находилась в здании бывшей мечети.

Мой прапрадедушка **Усманов Ибрагим Гайнуллович** до 1919 года был учителем богословия и арабского языка. По рассказам моего дедушки, Ибрагим Гайнуллович собирал в своем доме всех желающих учиться, кто не мог оплатить обучение. После печальных событий в истории нашей страны, когда разрушались церкви, ме-



чети, подвергались гонениям и репрессиям священнослужители, но мой прадедушка продолжал учить мальчишек в своем доме, а муллы (священнослужители) проводили проповеди и богослужения.

Дело своего отца продолжил и мой прадедушка **Усманов Ахметша Ибрагимович** (1891–1979). Родился в селе Татарский Шмалак, учился в мусульманской школе, закончил

курсы животноводства и был известным ветеринаром не только в нашем селе, но и во всём районе. К нему обращались за помощью жители многих сёл и деревень. Для общения с ними он использовал не только татарский, но и русский, мордовский, чувашский языки. Хорошо говорил на турецком и арабском языках. И в этот момент вспоминается татарская пословица «Татарга толмач кирэкми», что означает «Татарину переводчик не нужен». Может от моего прадедушки мне передались способности к иностранным языкам? Из-за болезни ног его не взяли на фронт во время Великой Отечественной войны. И тогда ему доверили ответственный пост председателя колхоза. После войны построили небольшой молельный дом рядом с кладбищем, а татарскому языку, неговоря о турецком и арабском, перестали учить.

Эти удивительные, неизвестные до определенного времени факты о моих родных я узнала от дедушки и своей мамы, когда в 1991 году на пожертвования жителей села построили новую мечеть рядом с местом, где находилась старая мечеть, а впоследствии школа. В 1956 году на месте старой школы был воздвигнут памятник участникам Великой Отечественной войны. А еще я узнала, что в старой школе учился татарский поэт и революционный деятель Сибгатулла Садыкович Гафуров. Село Татарский Шмалак – его родина. И снова мы убеждаемся, что история каждой семьи так или иначе связана с историей нашей страны. В 1962 году построили новую восьмилетнюю школу. В 1972 году в ней открылся 10 класс. В новой школе учились мои родители, моя свекровь, мой супруг и другие представители нашей педагогической династии, то есть все наши родные... кроме меня.



Школа в здании бывшей мечети



7-летняя школа. Была открыта
в 1939 году



Новая восьмилетняя школа



Дочери и внуки моего прадедушки продолжили педагогическую династию Усмановых. **Усманова Кадича Ахметшеевна** – учитель начальных классов. В 1942 ушла добровольцем на фронт, пропала без вести.

Усманова (Ахмерова) Гульсум Ахметшеевна – учитель русского языка и литературы, библиотекарь.

Целую плеяду талантливых учителей преподнесла семья Усмановых. Многие работали в нашей Татарско-Шмалакской школе. Это **Ахмерова Рушания Абдурарашитовна** – учитель физики и математики; **Мадифурова Равза Мансуровна** – учитель биологии и географии; **Кузахметова Рафика Абдурарашитовна** – учитель начальных классов, **Алейникова Вясиля Исмаиловна** – учитель английского языка (Азербайджан), **Эдигешева Фарида Мансуровна** – учитель биологии и географии (г. Уренгой).





И, конечно же, моя любимая мама **Абубекярова (Усманова) Хания Максutowна**. В родной школе она проходила практику и хотела остаться работать после института, но вышла замуж за воен-



ного. Молодая пара уехала в город Сердобск Пензенской области, где я и родилась. Моя мама – учитель географии и биологии. Педагогический стаж её – 30 лет. Имеет грамоты муниципального, областного, всероссийского уровня. Отличник народного просвещения. В 1978 году Усманова Хания Максutowна

закончила УГПИ имени И.Н. Ульянова (сейчас Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова).

С 1982 года моя мама работала в школе № 3 города Сердобска. Мамина школа стала мне родным домом. Ее кабинет находился на втором этаже. Помню, порой долго приходилось ждать маму в ее лаборантской с педсовета, сидя среди кучи тетрадок, рассматривая препараты. Помогала маме на пришкольном участке, иногда меня отводили в продленку в начальную школу. Было весело. А еще на первом этаже был буфет с вкусными булочками и какао. Мне казалось, что в школе очень интересно и легко работать, ведь это же работа с детьми! Думаю, что именно моя мама привила мне любовь к профессии. Она всегда работала с энтузиазмом, искренне любила детей. И они отвечали ей тем же. Никогда не говорила о трудностях, с радостью шла на работу. Понятно, что с выбором профессии вопроса не возникло. В 5 лет я четко понимала, что стану учителем и буду ставить только «пятерки». Сначала хотела быть, как мама, учителем биологии и географии. Но как только я в 5 классе

переступила порог кабинета немецкого языка и окунулась в иноязычную среду, вопросы отпали сами собой. Я решила стать учителем немецкого языка. В 7 классе я записалась на факультатив по английскому языку, точно зная, что буду поступать на немецко-английское отделение факультета иностранных языков. Итак, с двумя грамотами, невероятной подготовкой и сильным желанием выучить иностранные языки и стать учителем я отправилась в Пензу постигать мир науки. В 1997 году стала студенткой ПГПУ им. В.Г. Белинского.

Я, Гафарова Галия Рамисовна, учитель иностранных языков, свой педагогический путь начала в ПООШ № 2 р/п Павловка Ульяновской области, что в 12 км от нашего села. В 2004 году я вернулась в Пензу и с 2007 года работаю в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы. Мой педагогический стаж составляет 21 год.

Награждена грамотами муниципального, областного, всероссийского уровня. Победитель и призер многих педагогических конкурсов и конференций. Подготовила немало победителей и призеров олимпиад и конференций по английскому и немецкому языкам. В этом, несомненно, видна огромная работа как учителя, так и учеников. Но не об этом я хотела бы написать в первую очередь. Как только я начала свою преподавательскую деятельность уже в далеком для меня 2002 году, я задалась вопросом: как научить иноязычному общению, как уйти от «шаблонных» методов ведения занятий? И этот вопрос не оставляет меня в покое. Я постоянно нахожусь в поиске эффективных методов работы, при этом охотно делюсь опытом со своими молодыми коллегами в рамках муниципального проекта по наставничеству «Вместе к успеху», направленного на совершенствование профессиональных знаний, компетенций и культуры начинающих педагогов в контексте модернизации образования. Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении стало для меня очень ответственным поручением. Участие в данном проекте в качестве наставника обогатило



мой педагогический опыт и дало множество положительных эмоций, особенно, когда я видела результаты своей работы с молодыми коллегами и слышала от них слова благодарности. Я часто вспоминаю, как я учила свои игрушки, была в восторге от маминой школы, от ее учеников. При всей ответственности и сложности нашей работы я не утратила тех эмоций от школы, которые испытывала ребёнком. Моя бабушка говорила: «Будь с детьми ребёнком, не забывай, они маленькие, но они – люди, они – личности. Уважай их, и тогда они будут слушать и уважать тебя.»

Моя бабушка **Усманова (Хабибуллина) Хайрельбиянат Файзулловна** очень любила детей, а они в ней души не чаяли. Бабушка



закончила педагогический техникум в г. Нальчике (сейчас ПК КБГУ). В Кабардино-Балкарии работала учителем начальных классов не продолжительное время, так как ей пришлось уехать на историческую родину, в село Татарский Шмалак. Оказалось, что ее выдают замуж за сына друга. Странные и страшные обычаи, но пришлось принять свою судьбу. Бабушка в школу больше не вернулась. В сельской

школе были свои учителя. Она работала заведующей райповским магазином, потом телятницей в колхозе «Путь вперёд». Мама рассказывала, как к ним приходили соседские детишки, а бабушка читала им книжки, часто устраивались домашние чтения. Моя бабушка была очень добрым человеком, ее любви и внимания хватало на всех, кто её окружал.

Но это не весь рассказ о нашей династии. Педагогическая династия Абубекяровых представлена также опытными и профессиональными педагогами.

Абдурашитова Равза Султановна – учитель начальных классов. Заслуженный учитель Украинской ССР (г. Северодонецк Луганской области).

Абубекярова Сания Джафаровна – учитель начальных классов (г. Коканд Ферганской области).

Абузярова Эльвира Рашитовна – воспитатель (г. Кузнецк).

Абубекяров Наим Люкманович – учитель ОБЖ и технологии (с. Татарский Шмалак).



Педагогическая династия в пять поколений с общим педагогическим стажем в 375 лет... Сколько судеб переплетено в этих цифрах! Это не просто сухие цифры. Это истории, рассказы, фотографии, записи. Одним словом, это – память. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен! Лучше всего спросить самого ребёнка, что он может сказать хорошего об учителе, это будет намного ценнее...



*М.М. Гнидина, учитель информатики
финансово-экономического лицея № 29*

ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ... МОЁ НАСЛЕДСТВО

Я учителем стала не вдруг,
Труд душевный познала я с детства.
Эту тяжкую долю наследства
Приняла из родительских рук.

Меня всегда окружали педагоги: в семье – бабушка, учитель химии и биологии, дедушка – учитель истории, мама – учитель русского языка и литературы; в школе – прекрасные учителя, знающие свои предметы и умеющие увлечь ими нас, учеников.

Я с детства видела, что педагог постоянно в гуще каких-то событий, происшествий, в окружении множества совершенно разных «жизней», судьбы которых в полной мере зависят от него.

Мой дедушка **Павлов Алексей Степанович** проработал в школе 30 лет. Родился дед 20 октября 1943 года в семье счетовода.



Дедушке всегда нравилось учиться, но после школы он пошел работать в колхоз. Будучи взрослым мужчиной, решил, что необходимо развиваться. Поступает в Пензенский педагогический институт, который закончил в 1975 году. По окончании 3-х курсов был принят учителем истории в 8-летнюю школу с. Колемас Мало-сердобинского района. В 1978 году назначен директором этой же школы.

В 1981 году переехал в поселок Колышлей, где работал директором районной очно-заочной школы. С 1982 года – директор школы и учитель истории в с. Колемас. В 1985 году школа переведена в с. Марьевку, где продолжил работать директором и учителем истории. С 1986 по 2003 год – учитель истории и обществознания. С октября 2003 года ушел на пенсию. Не так часто отмечается труд учителя. Тем не менее в своей копилке дедушка имеет значок «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда», Почетные грамоты Пензенского отдела образования (1983,

1988), Управления народного образования Пензы (1991), Министерства народного образования (1992), Министерства образования Пензенской области (2003), Благодарность Управления образования Малосердобинского района, (2003). Но самым большим достижением считает благодарность своих учеников. Неоднократно я слышала в адрес деда добрые слова о его умении преподнести материал так, что он запоминался навсегда. Один из учеников деда является доктором социологических наук, профессором, заместителем заведующего кафедрой ПГУ, а последовал он по стопам своего учителя. Об этом он скажет, когда вручит свою докторскую диссертацию с подписью: «Любимому учителю – Павлову Алексею Степановичу».



Моя бабушка **Павлова Людмила Павловна** родилась 8 августа 1953 года в р.п. Колышлей.

Закончила среднюю школу в 1970 году. Мой прадедуська Андрианов Павел Ксенофонович работал в школе заведующим хозяйством, приносил из школы старые журналы. На тот момент бабушка училась в начальной школе, и она вместе с сестрой, которая в последующем стала воспитателем детского сада, играла в школу. Однако бабушка пошла учиться не в педагогический. В 1973 году закончила Пензенский сельскохозяйственный техникум по специальности «агрономия».

Проработав несколько лет агрономом, бабушка устроилась работать в Колышлейскую школу учителем химии и биологии, а затем в Марьевскую 8-летнюю школу. В 2008 году ушла на пенсию. Бабушка считает, что «учитель делится своими знаниями с учениками, учит познавать и изучать в этом мире всё самое доброе и вечное; необходимо показать учащимся значимость знаний, возможность их применения в повседневной жизни, помочь увидеть взаимосвязи, соединяющие разрозненные факты в целостную систему, найти подход, который затронет не только ум, но и душу ученика, поможет ему понять себя и окружающий мир, осознать величайшую ценность жизни».

Моя мама **Павлова Юлия Алексеевна** родилась 5 сентября 1974 года. Всё детство провела с книгой в руках. Книга была ее мудрым советчиком, верным другом. На уроках литературы мама открыла для себя книгу не только как предмет удовлетворения эстетических потребностей, но и как носителя жизненного опыта человечества. Она училась читать между строк, угадывать подразумеваемое, находить четкие различия между добром и злом, понятиями совести и чести.



В 1996 году закончила Пензенский педагогический институт, однако на тот момент уже 2 года работала учителем русского языка и литературы в общеобразовательной школе с. Марьевка. Мама считает: «Кому же, как не филологу, искать и находить прямой путь к душе ребёнка?» Она глубоко убеждена, что все дети талантливы. Помочь раскрыться способностям, максимально развить их и в конечном итоге найти свой путь в жизни – в этом ее учительское предназначение. Мама уважает желание ученика спорить, сомневаться, потому что только через сомнение можно познать что-то новое. А задача учителя – не дать угаснуть этому огоньку познания.

Заслуги: Грамота РОО с. Малая Сердоба (2000), Почетные грамоты Управления образования Малосердобинского района (2005, 2013, 2017).

Я, **Гнидина Маргарита Михаловна**, не могу сказать, какой школьный предмет мне нравился больше всего. Меня увлекали рассказы дедушки об истории нашего государства, особенно впечатляло время дворцовых переворотов. Дедушка еще вел кружок «Шахматы и шашки». Именно он научил меня играть в эти настольные игры. Если была возможность, то оставалась на уроках химии у бабушки, ведь так интересно следить, как бабушка и ребята что-то переливают в колбочках, жидкость там начинала менять цвет, шипеть. Участвовала в олимпиадах по литературе и географии. А вот соседского мальчика я учила математике, мы складывали всё, что видели вокруг себя. Я закончила 9 классов в 8-летней Марьевской школе. В 2014 году закончила среднюю школу имени А.С. Пушкина в р.п. Колышлей. Новые педагоги заново открыли для меня геометрию и

информатику. И я сделала окончательный выбор, касающийся моей будущей профессии.

В июне 2018 года закончила Пензенский государственный институт, факультет физики, математики и естественных наук по специальности «информатика». В июле сдала вступительные экзамены и поступила на тот же факультет, на специальность «информационные технологии в образовании». В этом же году стала работать в финансово-экономическом лицее № 29 города Пензы. Ясно, что точкой отсчёта стал тот самый день, когда я солнечным августовским днём впервые переступила порог школы, в которой мне предстояло работать учителем. Много вопросов задавала я себе тогда: найду ли общий язык с учениками, будет ли нам интересно друг с другом, да справлюсь ли вообще? Нашла и справилась!

Часто спрашиваю себя: «Каким же должен быть учитель, чтобы завоевать сердца своих учеников?» Я работаю в современной школе, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях. В таких условиях школе нужен обновленный учитель: профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний; творческая личность, самосовершенствующаяся, самокритичная, эрудированная.

Современный учитель не должен быть ретранслятором знаний, демонстрирующим безукоризненное владение учебным материалом и разнообразными методиками преподавания. Образовательный процесс включает в себя две стороны: обучающую и воспитывающую. Эти составляющие неразрывно связаны друг с другом. Поэтому моя задача как учителя заключается в следующем: не только научить детей основам информатики, но и помочь им войти во взрослую жизнь здоровыми, компетентными, гуманными и успешными людьми.

Иногда меня спрашивают: «Зачем? Тебе это надо? Оставаться после уроков, читать специальную литературу, искать в Интернет-ресурсах что-то новое, интересное, увлекательное по предмету...»

Да, надо. Потому что это моя жизнь. Я люблю школу, этот мир юности и надежд, где не угасает одухотворяющий поиск разума и добра. Я верю в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день смотрят на меня.



УЧИТЕЛЬ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ

Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет, и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.

Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.

Надежда Веденяпина

Я хочу рассказать о своей маме **Павловой (Ефениной) Лидии Алексеевне**, учителе начальных классов.

28 июня 1951 года в селе Оленевка Пензенской области родилась моя мама. Она стала седьмым ребёнком в семье Алексея Афанасьевича и Анны Ивановны Ефениных. Её назвали Лидия. Всего в этой семье было воспитано девять детей. Любимым развлечением ребятшек стала игра в школу, где маленькая Лидия всегда была в роли учителя. Импровизированный класс в палисаднике, деревянная «доска», угольки вместо мела, ученики – братья и сёстры, букетики полевых цветов...

Родители увидели в дочке мечту быть учителем. Когда моя мама закончила обучение в школе, отец повёз её в Пензу. Она поступила в Пензенское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов».

Получив педагогическое образование, мама вернулась в родное село и стала работать в Оленевской восьмилетней школе учителем начальных классов. Детская мечта воплотилась в реальность, стала основой жизни.

Через год поступила в Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского. Получила высшее педагогическое образование по специальности «учитель русского языка и литературы». Но

она не изменила призванию работать с детьми младшего школьного возраста.



Пензенское педагогическое училище. 1970 год.

В центре – моя мама

Через некоторое время Лидия Алексеевна с мужем переехала в город. Стала работать учителем начальных классов в средней общеобразовательной школе № 4 г. Пензы (сегодня – гимназия № 4 «Ступени»), где проработала 17 лет. Переезд в другой район города повлёк смену места работы. В 1995 году мама продолжила свою работу в средней общеобразовательной школе № 74 г. Пензы. Здесь она проработала 26 лет.

Скольким ученикам заложила она крепкий фундамент знаний, сколько талантливых ребят воспитаны были этим педагогом! Многие из них до сих пор поддерживают добрые дружеские отношения с учителем, который помог им стать личностью, открыть в себе способности, подготовил к взрослой жизни.

В 2020 году открылся второй корпус школы, который через год стал самостоятельным образовательным учреждением – средней общеобразовательной школой № 79 г. Пензы. Здесь мама продолжила свою педагогическую деятельность в качестве воспитателя группы продлённого дня.

Уже много лет каждый день Лидия Алексеевна переступает порог школы для того, чтобы



передавать детям знания, воспитывать в них честность, целеустремлённость, порядочность. Через всю свою жизнь пронесла она и несёт до сих пор детям доброту своего сердца и свет образования. Ребята всегда с нетерпением и радостью ждут встречи с ней.

Я, Дегтярёва Ирина Вячеславовна, старшая дочь в семье. Часто бывала у мамы в школе, очень нравилось наблюдать, как она ведёт уроки, общается с детьми и родителями, отмечала тёплые взаимоотношения с коллегами. И, конечно же, я пошла по стопам своей мамы. Закончила Пензенский педагогический колледж, Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского. В 2013 году пришла работать в среднюю общеобразовательную школу № 74 г. Пензы учителем начальных классов. И по сегодняшний день я продолжаю свою педагогическую деятельность в СОШ № 79 г. Пензы, работаю с младшими школьниками. Мой педагогический стаж на сегодня составляет 13,5 лет.



моотношения с коллегами. И, конечно же, я пошла по стопам своей мамы. Закончила Пензенский педагогический колледж, Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского. В 2013 году пришла работать в среднюю общеобразовательную школу № 74 г. Пензы учителем начальных классов. И по сегодняшний день я продолжаю свою педагогическую деятельность в СОШ № 79 г. Пензы, работаю с младшими школьниками. Мой педагогический стаж на сегодня составляет 13,5 лет.

Мне очень нравится моя профессия. Я люблю детей, люблю помогать открывать им что-то новое, иногда учусь вместе с ними (XXI век – время стремительных перемен), люблю воспитывать в этих маленьких людях человеческие качества и прививать правильные жизненные ценности. Самое приятное для меня – видеть результат своей работы, когда ученики демонстрируют высокий уровень знаний, совершают поступки, которыми можно гордиться.

Самый главный друг и наставник для меня – моя мама. Это она привила мне любовь к профессии, научила общаться с детьми, направлять их на правильный жизненный путь, зажигать в них искорки любознательности, творчества, стремления к чему-то высокому.

Моя мама Павлова Лидия Алексеевна всегда говорит, что самым поучительным, самым живым примером для ученика является сам учитель. Поэтому учитель – это не просто профессия, это образ жизни.

МОЕЙ СЕМЬЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

«Учитель – это высокая миссия, предназначение которой – сотворение и самоопределение личности, утверждение человека в человеке!» Главная задача учителя – научить детей мыслить. Под крылом таких педагогов вырастают настоящие таланты, и очень часто на протяжении последующей жизни ученики поддерживают добрые дружеские отношения с теми, кто помог им стать личностью, открыть в себе способности, подготовил к взрослой жизни. (Из детской энциклопедии Кирилла и Мефодия, 2008 г.)

Я хочу рассказать о своей семье, которая уже 79 лет сохраняет верность профессии учителя. На сегодняшний день 8 членов династии дополнили список преподавателей.

Играя в детстве со своими подругами и сестрой, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. С самых детских лет я понимала, что педагог – это не профессия, это зов сердца, зов крови. Я родилась в семье учителей. Окончила Пензенский педагогический институт. Мой педагогический стаж насчитывает не одно десятилетие. Являюсь учителем математики высшей категории, имею звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», с 2006 года руковожу различными школами г. Пензы.

Я не устаю повторять: «Учитель – это больше, чем просто работа. И если в вашем доме вечером педсовет, все разговоры только о школе, а профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит, учительская династия – явление драгоценное и необъяснимое».

Первопроходцем в нашей семье стал мой дедушка со стороны отца – **Василий Тихонович Яровой**, родившийся 22 апреля 1922 года в селе Новоприречное Красноармейского района Кокчетавской области.

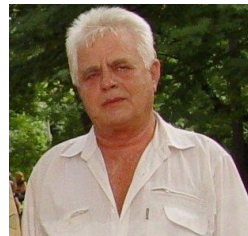


В декабре 1941 года был призван в армию, воевал. В 1943 году получил ранение, был комиссован. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями.

Дедушка не имел педагогического образования, но с начала 60-х на многие годы стал преподавателем НВП.

Пойти по стопам отца позже решил его сын Владимир – мой папа. Это главный учитель в моей жизни. **Яровой Владимир Васильевич**, преподаватель физики, в 1970 году закончил ПГПИ имени В.Г. Белинского и остался там на должности научного сотрудника, а с 1972 года стал работать учителем физики и трудового обучения в интернате № 3 г. Пензы (ныне Губернский лицей Пензенской области). Учитель высшей категории.

Будучи маленькой девочкой, мне иногда приходилось сидеть на занятиях папы. Тогда меня очень удивляло, что у него в кабинете все работало автоматически: закрывались и открывались шторы, работали приборы, сделанные его руками. Учил он этому и своих учеников, которые много лет становились победителями различных технических конкурсов. Никогда не забуду эту тишину на его уроках и внимательные взгляды учеников. С каким упоением они ловили каждое слово учителя, а после звонка, плотно обступив его, задавали миллионы вопросов, на которые, как мне тогда казалось, мог ответить только мой папа.



Действительно, папу, его уроки с благодарностью, теплотой и с огромной любовью вспоминают выпускники разных лет. Как не хватает сейчас его умных советов, доброй улыбки, понимающих глаз и бесконечных бесед о школе.

А еще папа хорошо играл на саксофоне, кларнете, контрабасе, и что самое удивительное – он был самоучкой. Радиолюбитель от

Бога. Своими руками сделал рацию, выучил английский и общался с радиолюбителями всего мира. Большим своим другом он считал короля Иордании. А уж когда появились компьютеры, его радости не было предела. Первый свой сайт он сделал для средней школы № 45 города Пензы, где я в то время работала директором. Всегда удивлялась его уму и целеустремленности.



А со стороны мамы педагогические работники у нас начинаются с бабушки – **Жилкиной Веры Степановны**, 1916 года рождения, которая закончила учительский институт. С 1937 года работала учителем начальных классов Леонидовской начальной школы. Помню бабушку хорошо, ее теплоту, заботу, вкусные пироги из русской печи и мудрые советы.

К слову, дети и внуки Веры Степановны продолжили традицию – обе дочери связали свою трудовую деятельность со школой.

Моя мама **Людмила Васильевна** – дочь Веры Степановны. Свою жизнь посвятила физике. Уже на четвертом курсе физико-математического факультета ПГПИ им. Белинского г. Пензы стала работать в Леонидовской средней школе учителем физики и математики. В моей маме столько тепла, мудрости и любви, что хватало не только мне, но и ее ученикам. Мама – моя самая близкая подруга и защитница.



Кочеткова Галина Васильевна – сестра мамы. Окончила ПГПИ имени В.Г. Белинского, естественно-географический факультет. С 1961 по 1976 год работала учителем биологии, химии сначала в с. Блохино Бессоновского района, потом в Леонидовской средней школе. С 1976 года целых 20 лет работала директором Леонидовской средней школы.

Я, Дубовицкая Светлана Владимировна, начала свою педагогическую деятельность под руководством Галины Васильевны и многому научилась у нее. Она для меня является примером настоящего руководителя, профессионала своего дела. Отличник народного просвещения, ветеран труда. Неоднократно награждалась Благодарственными письмами, Почётными грамотами Федерального и Регионального значения. И еще успевала уделять время общественной деятельности. Занимала должность председателя совета общест-венности микрорайона. Проработав 58 лет, свою профессиональ-ную деятельность Галина Васильевна закончила учителем геогра-фии и социальным педагогом средней школы № 74 г. Пензы. Ей было 80 лет.

Кочетков Андрей Геннадьевич – ее сын. Продолжил нашу пе-дагогическую династию. В 1996 году окончил ПГПУ им. В.Г. Белин-ского, исторический факультет. С 1996 по 1999 год работал учите-лем истории и права Леонидовской средней школы.

Мы с моей сестрой **Алещенковой Ириной Владимировной** за-вершаем нашу педагогическую династию, надеемся, что только пока. Обе по примеру родителей выбрали направление точных наук – математику и физику. И ни сколько об этом не жалеем.

Учитель... Профессия нужная и очень важная. Все, кто работает учи-телем, несомненно, любят детей и посвящают любимому делу всю свою жизнь.



*М.И. Дунаева, учитель русского языка
и литературы СОШ № 64*

Я – ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ! Я ГОРЖУСЬ!

Учитель – профессия ли это? Думаю, не совсем. Для меня это миссия! Где главными орудиями являются слово и любовь. По моему мнению, учитель – это своего рода ангел. Он помогает семьям возвращать новое поколение, ещё неокрепшие умы – такие хрупкие и прекрасные цветы, которые нуждаются в трепетном уходе, деликатном отношении и душевном тепле.

Меня зовут Дунаева Мария Игоревна (в девичестве Носова), я являюсь частью педагогической династии, чем бесконечно горжусь. Вот уже в третьем поколении наша семья сеет в сердцах детей самые светлые человеческие качества, помогает открывать и познавать этот удивительный мир.

С кого же всё началось? Что ж, обо всём по порядку.

Моя бабушка **Носова (Журавлева) Тамара Капитоновна** родилась в с. Камынино Белинского района Пензенской области. В 1964 году окончила 8 классов Тарховской восьмилетней школы, в 1963 году вступила в члены ВЛКСМ. В 1968 году окончила Белинское педагогическое училище. Сначала работала старшей пионервожатой в Булычёвской средней школе Иссинского района Пензенской области, затем ей предложили стать заместителем директора по воспитательной работе. Но по состоянию здоровья занять эту должность ей не удалось. Тамара Капитоновна ушла в декретный отпуск. Переехали вместе с мужем (моим дедушкой Анатолием Семёновичем) на его родину – в село Пушанино. Там и появился на свет мой папа. После бабуля стала работать воспитателем группы продлённого дня в Пушанинской средней школе Белинского района. Её интересы выходили далеко за рамки обычных обязанностей: организовывала экскурсии по городам Рос-



сии, участвовала в районных и областных педагогических семинарах, проводила КВН, творческие вечера, каждое мероприятие отличалось продуманностью, патриотичностью, оригинальностью материала. Всё это нередко отмечалось в благодарностях за её труд. Долгое время Тамара Капитоновна являлась руководителем районного методического объединения воспитателей групп продлённого дня. С детских лет я видела, как бабуля работает, ведь часто она брала меня с собой. Особенно мне нравились выпускные вечера – казалось, будто я попадала на настоящий сказочный бал. Тамара Капитоновна посвятила 38 лет жизни работе в школе. Именно бабушка – для меня настоящий пример педагога по призванию и человека с большой буквы. Октябрь 2020 года унёс её из нашего мира, но не из наших сердец. И теперь мы точно знаем, что на небе для нашей семьи на одного Ангела Хранителя стало больше. При жизни все сравнивали Тамару Капитоновну с гордой и заботливой орлицей, которая верно и жертвенно оберегала своё семейное гнёздышко и его обитателей, так же она относилась и к своим ученикам – а как же иначе?... Мы свято храним память о ней и чтим семейные традиции.

В 2021 году мне предложили участвовать в городском конкурсе «Учитель года» за месяц до его проведения. Морально и физически на тот момент я была сильно истощена, поскольку времени после утраты сердца нашей семьи (бабушки) прошло ещё очень мало, всего 4,5 месяца. Но я посчитала участие знаком и большим долгом перед близкими – это возможность рассказать о Носовой Тамаре Капитоновне. Я твёрдо решила – всё это будет для неё. Всё ради светлой памяти. Мысль об этом придавала сил и вдохновения для выполнения конкурсных испытаний. Финальной точкой стала написанная нами с мужем визитка – представление. Во время её воплощения на сцене я чувствовала – бабуля меня слышит, видит и определённо точно гордится мною.

Моя мама **Носова Ирина Николаевна** училась в Елабужском педагогическом институте на филологическом факультете. В 1993 году поступила на должность учителя русского языка и литературы в Пушанинскую среднюю школу. Её крёстная всю жизнь проработала учителем истории, и это очень вдохновляло маму, потому и появилась мечта избрать педагогический путь. К тому же, мама – очень

творческий человек. Все костюмы на спектакли и школьные праздники она делала ночами с бабулей. Это было настоящим чудом! Сегодня вечером с тебя снимают мерки, а на утро – уникальное: народный сарафан с ярко расшитым кокошником для творческого вечера



«Бабушкин сундучок» (кстати, который организовывала моя бабушка, вместе с ней мы пели народные песни дуэтом) или нежное платье Мальвины для новогоднего представления уже готовы. Мама и сейчас увлечена рукоделием. Удивляешься, какие тёплые и живые у неё выходят творения из различных материалов: будь то скандинавский гном или сова-колпак на чайник, или скульптура для сада.

Мой папа **Носов Игорь Анатольевич** закончил естественно-географический факультет (ныне физико-математических и естественных наук) Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского по специальности «учитель географии». Помню, как с большим энтузиазмом и горящими глазами он рассказывал нам с сестрёнкой о необыкновенных экспедициях, о музее, расположенном на факультете. Папа не успел поработать по специальности по завершении обучения, так как был призван на срочную службу в армию (г. Нагинск Московской области). После решил учиться в Школе милиции в г. Елабуге, где и познакомился с мамой. Получив диплом, вернулся на родину в Белинский район и работал уже по второму образованию.



А теперь о себе. Я – **Дунаева (Носова) Мария Игоревна**. Что до меня, то отмечу, было очень тяжело выбрать институт и будущую профессию, поскольку я по жизни отличница (золотая медаль и аттестат с отличием, художественная и музыкальная школа с отличием, а в перспективе – высшее педагогическое и высшее юридическое образование). Когда ты привыкаешь интересоваться всем, когда

тебя притягивают многие сферы знаний, ты хочешь познать этот мир со всех сторон, тебе тяжело остановиться на чём-то конкретном. Навероятно и мучительно быть, как это принято сейчас говорить, мультимодальной личностью, когда ты на пороге выбора профессионального пути – интересно всё. И такие муки выбора я испытала на себе. Пришлось мыслить более узко и ставить для себя границы в приоритетах.

Так, сперва я грезилa карьерой актрисы. Возможность нести со сцены простые истины, примерить на себя лицо персонажа иной эпохи или положения, пробуждать души людей – это мне по сердцу. Но родители не приняли мой порыв и призвали выбрать «что-то посерьёзнее». И я их понимаю. Не актриса. Хорошо. Журналист! Почему бы и нет?! Помогать обществу, служить правде, быть информационным и универсальным проводником, докапываться до самой истины при некой собственной строптивости и неподкупности – это по мне. И почти подала документы на факультет журналистики, но судьба привела мне навстречу людей, которые повлияли на мой выбор. Дали душевные и мудрые советы, увидев во мне то, чего я сама не замечала. С ученической парты мне близка научная и творческая работа, любовь к книгам и детям, умение выступать на публике, стремление создать что-то новое...

И вот в сентябре 2011 года Маша, то есть я, – студентка факультета русского языка и литературы педагогического института имени В.Г. Белинского ПГУ. Сама я из Белинского района, может, тоже знак? Благодарю от души мою семью, что поддержала меня. Видно, от предначертанного пути не уйдёшь. И от родовой традиции тоже. Ведь ещё будучи маленькой, я исписывала все стены папиного гаража мелом, представляя, что это доска, а я обучаю сидящий передо мной класс немецкому языку или созданию натюрморта. Школа меня не отпускает. С 2015 года по 2019 год я работала в МАОУ многопрофильной гимназии № 13, с 2020 тружусь в МБОУ СОШ № 64 г. Пензы. Здесь я и актёр, и журналист, и философ, и воспитатель, и наставник, и друг. Список таких ролей можно продолжить... Остаётся неизменным одно: учитель – профессия уникальная, многофункциональная, гиперответственная.

Повторюсь, для меня это не работа. Это миссия. Такая позиция, вероятно, и помогает не жить от урока к уроку, а стремиться вперёд

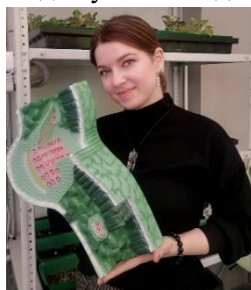
и генерировать новые идеи. Я всегда стараюсь вдохновляться сама и быть вдохновителем для других. С 2013 года существует мой книжный клуб для жителей Пензы «ОБчитано». Мои ученики нередко становились его гостями. А потом вместе со мной загорелись мыслью создать книжный клуб у себя в школе. Это очень ценно.

Мне всегда мало формата урока. Порой становится настолько тесно, что мы с детьми выходим за его пределы и организуем акции, придумываем проектные и научные работы. Главное, чтобы дети горели этим вместе со мной. Тогда и я полна вдохновения и сил. Это некий образовательный и дружеский взаимообмен энергией. Вместе ведь горы свернуть можно. Неслучайно по итогу конкурса «Учитель гола-2021» я была удостоена номинации «Создание атмосферы сотрудничества», ведь эта награда – истинное моё кредо в работе с детьми.

Никогда не забыть, как во время награждения победителей и номинантов конкурса мне вручали дипломы, подарки, цветы, не хватало рук, чтобы всё удержать. На сцену выходит директор МБОУ СОШ № 64 г. Пензы Ольга Ивановна Чуб вместе с моим учеником, чтобы поздравить и поддержать. Это было невероятно приятно. И в этот момент Добрыня робко пытается протянуть мне фигурку ангелочка. Всё в моём сердце содрогнулось. Вот он момент истины, вот она самая лучшая награда! Несмотря на то, что в руках была охапка подарков, я очень постаралась всё же принять ангела из рук ребёнка и крепко его обнять. И душа запела.

Значит, я всё делаю правильно! Я не являюсь педагогом-диктатором, не нависаю над ними со своей жёсткой позицией, где «шаг влево, шаг вправо – побег». Нет. Я стараюсь быть для учеников достойным наставником, надёжным и понимающим другом. Человеком, которому можно довериться и открыться. Всем этим принципам научила меня моя семья. Для меня нет чужих детей. Они все мои дети. Наверное, потому я и ощущаю себя в окружении учеников тепло, как в кругу семьи.

Таких же принципов придерживается моя родная сестра **Тихонова (Носова) Ирина**



Игоревна весной 2020 года получила диплом «учителя биологии и химии», закончив ФФМиЕН ПГПИ имени В.Г. Белинского. Нас с раннего детства водили в школу, чтобы посмотреть на мероприятия, увидеть, где же работают близкие. Кроме того, сестрёнка, будучи ещё совсем малюткой, интересовалась животными, разглядывала насекомых, постоянно задавала вопросы о том, как устроена природа вокруг нас. Так невольно вышло, что старшая дочь, то есть я, в нашей семье пошла по стопам мамы, а младшая – папы. Сейчас Ирина трудится по своей профессии в Свердловской области, куда уехала с мужем-офицером. Я очень горжусь её профессиональными достижениями. Верю, что она ещё оставит яркий след в педагогике.

Так случилось, что моя профессия принесла мне судьбоносную встречу. Именно в школе я познакомилась со своим мужем **Дунаевым Андреем Юрьевичем**, который являлся на тот момент учителем физики и технологии. Супруг окончил ФФМиЕН ПГПИ имени В.Г. Белинского весной 2020 года, а летом 2022 года стал магистром. Сейчас Андрей Юрьевич работает при родном институте. Он гиперответственная, изобретательная, творческая личность. Комплекты физических приборов с пособиями, сотворённые им, пользуются популярностью в школах нашего города. Кроме того, физические установки, созданные Андреем Юрьевичем, периодически пополняют коллекцию экспонатов музея занимательных наук ФФМЕН. А какие изумительные изделия из дерева рождаются в его золотых руках! Мудрость и любовь мужа всегда дают мне силы, мы постоянно учимся друг у друга, и это прекрасно. В 2019 году родилась наша педагогическая семья в новом поколении, так сказать. А 31 декабря 2022 года судьба подарила нам особенный, самый ценный новогодний подарок – на свет появилась наша дочь София. Кто знает, какую профессию она выберет? Но близкие отмечают, что София Андреевна – звучит гордо, по-учительски. Что ж, время покажет.

С самого раннего детства семья для меня – основа основ. Это сокровенный мирок, где тебя принимают таким, какой ты есть на са-



мом деле. Эта надёжная крепость, которая укрывает тебя и защищает в любых ситуациях. Это люди, благополучие которых заботит меня больше, чем собственное. Я очень горжусь, что родилась на малой родине Михаила Юрьевич Лермонтова и Виссариона Григорьевича Белинского. Я горжусь, что являюсь частью благородной педагогической династии. Вероятно, это тот путь, который продиктован самой судьбой и заранее прописан Богом. Чему я не устаю быть искренне благодарна!



***О.Е. Егорова, инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада № 22 «Радуга детства»***

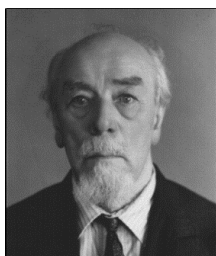
БУДУ ВОСПИТАТЕЛЕМ!

«Буду воспитателем!» – не задумываясь я громко ответила на выпускном в детском саду. Ответ на вопрос, кем ты будешь, когда вырастешь, я знала с семи лет и никогда не сомневалась в его правильности.

Играя под столом с сестрой в дочки-матери, могла целый день ходить с куклами в гости, рассаживать их за парты, переодевать и купать.

Подрастая в «многодетном» дворе провинциальной Пензы, мне не давали прохода младшие соседи: заплети косичку, нарисуй клас-сики, научи прыгать, давай играть. Мне нравилось с ними возиться: разбивать огород у подъезда, разыгрывать сказки для соседей, ухаживать за котятами. Соседи шептали мне в след: «Она из учитель-ской семьи!» Тогда, в детстве, я понимала, что это хорошо, но осо-знание причастности к педагогической династии, чувство гордости и ценности учительской семьи пришли позже.

Нашей семейной педагогической династии более 100 лет!



Мой прадед **Дорогов Александр Иванович** начал свой педагогический путь в 1898 году. Пе-дагог, агроном-почвовед. Он работал в различ-ных учебных заведениях города Пензы: садово-огородный техникум, лесотехнический институт, педагогический институт. Опубликовал около 50 научных работ, автор ряда изобретений. Одна из его книг хранится у нас дома.

Моя бабушка **Демина Валентина Владими-ровна** – зоотехник. Работала в Пензенской и Са-ратовской области. Заканчивала свою професси-ональную деятельность в качестве преподава-теля сельскохозяйственного техникума.



Мои родители – главные мои учителя!



Орловский Евгений Алексеевич – преподаватель литературы и мировой художественной культуры Пензенского училища культуры и искусства. Его хобби – игра в театре. Уверена, что благодаря именно ему я легко могу сыграть любую роль, превратить любое занятие в интересную игру.

Орловская Ирина Сергеевна – учитель немецкого языка, заслуженный учитель России. Более 50 лет мама проработала в Пензенском институте усовершенствования учителей, закончила профессиональную деятельность как главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.

Подтверждением её высокого профессионализма и мастерства являются бесконечные слова благодарности от учеников и их родителей, учителей г. Пензы и Пензенской области. Мама – мой лучший друг, помощник и наставник. У нее я училась и учусь до сих пор порядочности, организованности, ответственности, педагогическому такту, открытости.



В 1995 году мы с сестрой продолжили педагогическую династию. Моя сестра, **Орловская Юлия Евгеньевна**, работала учителем математики в гимназии №1, в настоящий момент – учитель в Академии «Ростум».

Я, **Егорова Ольга Евгеньевна**, инструктор по физической культуре в детском саду № 22. Проработав более 20 лет в детском саду, я ни разу не усомнилась в правильности выбранной когда-то мною профессии. Ведь педагог – это не просто профессия, это – призвание, это – стиль жизни, это – своего рода творчество.

Профессию учителя часто сравнивают с профессией врача, делающего свое дело в соответствии с клятвой Гиппократата. У педагогов такой клятвы нет, но по аналогии с врачами не может не быть кодекса профессиональной этики и чести. Одна из заповедей врачей: «Не навреди!» может быть заповедью и для педагогов. Врач лечит тело. Учитель формирует душу.



*М.К. Ежова, инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада № 57*

ВЕЛЕНИЕ ДУШИ...

Педагогическая династия Ежовых началась в годы Великой Отечественной войны и насчитывает более 100 лет. В 1943 году на станцию Леонидовка Бессоновского района Пензенской области был эвакуирован лесопильный завод, а вместе с ним много семей рабочих с детьми. Для детей открыли детский сад, заведующей которого до победного 1945 года была **Винокурова Клавдия Сергеевна** – двоюродная бабушка Ежовой Ларисы Васильевны. Клавдия Сергеевна имела педагогическое образование и работала в Леонидовской школе учителем немецкого языка.

Роза Яковлевна Ежова, 1943 года рождения. Проработала в детском саду 32 года: 4 года воспитателем и 28 лет методистом. Образование Роза Яковлевна получила благодаря мудрости и упорству своей мамы, Тиховской Евдокии Михайловны, которая в голодные и тяжёлые послевоенные годы воспитала и выучила четырёх дочерей, открыв им дорогу из маленькой деревни Сурмино Кузнецкого района Пензенской области в большие города и уважаемые профессии. Для Розы Яковлевны было очень нелегко в возрасте 14 лет уехать из дома в Кузнецк, где она заканчивала 10-летку, затем поступила в дошкольный техникум. Она часто вспоминает, как приходилось ютиться в одной комнате с 5-ю другими студентками, растягивать на неделю скудные буханку хлеба, пачку маргарина и немного картошки, принесенной из дома. Настоящим испытанием была дорога домой в конце каждой учебной недели, ведь приходилось идти пешком в родное Сурмино 25 километров в любую погоду, чтобы навестить маму и взять немного денег и еды на следующую неделю.



Несмотря на все сложности, в 1963 году Роза Яковлевна с отличием окончила Кузнецкий педагогический техникум дошкольного отделения и по направлению приехала в Пензу работать воспитате-

лем в детский сад № 70 от завода Пензтекстильмаш. Вскоре молодого воспитателя повысили до должности заместителя заведующего. В 1986 году Розе Яковлевне присвоено звание «Ветеран труда», а в 1991 году награждена значком «Отличник народного просвещения».



В 1985 году в детский сад № 70, где Роза Яковлевна уже была методистом, после окончания Пензенского педагогического училища пришла работать воспитателем **Акимова (Ежова) Лариса Васильевна**. Вскоре она стала членом семьи Ежовой Розы Яковлевны, выйдя замуж за её сына, Константина. Некоторое время они работали в одном учреждении, позже в детских садах № 70, 40, 32 г. Пензы. Молодой педагог познавала азы профессии под руководством грамотного и доброжелательного наставника. В 1996 году Роза Яковлевна ушла на пенсию.

В 1994 году Лариса Васильевна предприняла важный шаг в своей профессии – стала работать с детьми, имеющими отклонения в развитии в специализированном детском саду № 106 города Пензы. Она поняла, что без специальных знаний образовательный процесс с особыми детьми неэффективен. По совету своего наставника и второй мамы, Розы Яковлевны, Лариса Васильевна окончила Московский государственный педагогический университет и продолжила работать в дошкольном мире в должности учителя-логопеда, а затем учителя-дефектолога. Она приобрела достаточно богатый опыт работы с детьми разных категорий, но наиболее близкой для неё оказалась тифлопедагогика.

Работая в офтальмологических группах в детском саду № 111 г. Пензы, Лариса Васильевна почувствовала особую привязанность к детям с патологией зрения, стала изучать специфику коррекционной работы с ними. Сотрудничала с институтом коррекционной педагогики РАО, консультировалась с ведущими специалистами этой области, приобретала специальные методические пособия, выписывала журналы для работы с данной категорией детей. А когда в СОШ № 27 г. Пензы открылись классы охраны зрения, Ларису Васильевну пригласили туда в качестве тифлопедагога. Несколько лет она сов-

мещала работу в детском саду и в школе, осуществляя преемственность работы офтальмологических групп МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы и классов охраны зрения СОШ № 27 г. Пензы.

В 1989 году родилась я, **Ежова Маргарита Константиновна**. Мне суждено было прийти работать в детский сад. Окончила Пен-



зенский педагогический университет и получила квалификацию учитель английского языка. Год окончания университета совпал с открытием нового детского сада на улице Ново-Казанской, и мама предложила мне начать свою профессиональную деятельность в качестве воспитателя в красивом современном здании, тем более что моя мама была приглашена в этот детский сад на должность заместителя заведующей.

Первый год работы в детском саду № 57 для нас был адаптационным, мы осваивали тонкости своих профессий, привыкали к коллективу, к новой обстановке. Через год я поменяла должность и стала инструктором по физкультуре, прошла профессиональную переподготовку по этому направлению. Но квалификацию учителя иностранного языка я не утратила – являюсь руководителем кружка «Маленькая Англия» и уже несколько лет обучаю дошколят английскому языку. Кроме того, работаю учителем английского языка в образовательном центре Лингва, где веду уроки для школьников, студентов и взрослых.

Два творческих педагога, мама и я, активно сотрудничаем во всех сферах деятельности детского сада, будь то идеи по оснащению предметной среды или педагогические инновационные проекты, участие в семинарах и конференциях и, конечно, в конкурсном движении. В 2017 году я стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года», мой портрет был размещён на областной Доске почёта – гордость для всей династии! С тех пор конкурсная жизнь, наполненная энергией творческого и профессионального роста, не



отпускает меня. Я постоянный член жюри и консультант профессиональных конкурсов разных уровней, активный куратор группы педагогов дошкольного образования областного форума молодых педагогов «Будущее – за профессионалами», уважаемый и авторитетный педагог в сообществе педагогов города Пензы. В 2023 году я снова поеду на Всероссийский конкурс «Воспитатель года», но теперь в роли наставника.



В педагогической династии семьи Ежовых появился ещё один педагог – второй муж Ларисы Васильевны **Надеин Андрей Петрович**, преподаватель учебного военного центра ФГОБУ ВО «Пензенский государственный университет». В должности военного преподавателя Андрей Петрович трудится уже 15 лет.

Педагогическая династия – это удивительное явление! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это? Прodelки генетики, привычная с детства информация, призвание учить и воспитывать, переданное по наследству? А может, это нечто, полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать педагогом, только лишь следуя по родственным стопам, для этого необходимо веление души!



О НАШЕЙ ДИНАСТИИ

В составе династии насчитывается три поколения. На сегодняшний день общий семейный стаж составляет более 80 лет.

Основателем педагогической династии является **Еремина Людмила Филипповна**, учитель начальных классов. Людмила Филипповна родилась в 1930 году в деревне Топоровка Сосновоборского района Пензенской области. Ее педагогическая деятельность началась задолго до получения профессионального образования. В годы Великой Отечественной войны, будучи 11-летней девочкой, Людмила Филипповна занималась присмотром и воспитанием всех детей села в то время, когда их мамы работали на полях и производствах. Это были ребята разного возраста, начиная с младенческого. Со слов Людмилы Филипповны: «Иногда становилось на столько трудно, что готова была убежать на любую, самую физически тяжелую работу...» Но данные жизненные обстоятельства не только не сломали ее, но и позволили профессионально определиться. Повзрослев, Людмила Филипповна окончила педагогическое училище в г. Кузнецке Пензенской области по специальности «учитель начальных классов». Вернулась в родную деревню, где начала трудовую деятельность. Школа в деревне Топоровка была небольшая, обучались там ребята только первые четыре класса, да и все в одном классе. Современному учителю трудно представить, каким колоссальным мастерством нужно обладать, чтобы обучать в таких условиях: дети разного возраста учились в одной классной аудитории, большинство их родителей не умели писать и читать, а самим ученикам порой было нечего обути, чтобы дойти до школы. Не смотря на все трудности, Людмила Филипповна достойно выполняла свою работу, всем сердцем и душой отдавалась выбранной профессии. Она вспоминала, что, когда шла по улице, ей вслед дошколята кричали «Лю Фили», а старшие ребята говорили: «Это наша первая учительница идет. Ждите встречи с ней».



Людмила Филипповна награждена грамотами администрации района и школы. Надо отметить, что до сих пор встречаются ее ученики, которые с теплом и благодарностью вспоминают о ней.

Я, Еремина Оксана Ивановна, сноха Людмилы Филипповны, продолжила династию Ереминых. Мечту стать учителем я лелеяла с самого детства и, окончив школу, поступила в Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского на заочное отделение. Параллельно с учебой сразу же пошла работать по



специальности: сначала пионервожатой в МБОУ СОШ № 59, затем учителем географии в родной 20-й школе, где и по сей день продолжаю свой педагогический путь. Мой стаж – уже 38 лет! За это время я выпустила в люди огромное количество благодарных учеников, которые в один голос утверждают: «Оксана Ивановна – самый добрый и понимающий учитель!» Я люблю путешествовать

и показывать мир своим ученикам. В походах и путешествиях ребята открывают для себя красоты нашей родины, влюбляются в природу родного края. Одним из направлений моей работы стала ТРИЗ-педагогика. Мои ученики – призёры и победители муниципального и регионального этапов интеллектуальных игр «Креатив-Бой», «Детективное агентство», а также Международного кубка «ТРИЗ-Саммит».

А еще я очень люблю фотографировать, веду фотокружок в школе. Это хобби стало еще одним направлением моей деятельности. Фотографии учеников украшают не только памятные страницы книги истории школы и школьного сайта, но и становятся победителями региональных конкурсов. Я стараюсь распространять опыт своей работы в педагогическом пространстве: провожу мастер-классы на курсах повышения квалификации для учителей географии, принимаю активное участие в традиционных Педагогических чтениях, посвященных



памяти О.Л. Конновой, имею ряд публикаций по использованию ТРИЗ-технологии и приемов в преподавании географии, проведении внеурочных занятий. Школа для меня – это не просто дом, а большая семья, которая с каждым годом становится все больше и шире!

Вдохновившись моим примером и бабушки **Еремина Наталья Валентиновна**, для себя приняла решение стать учителем, учителем географии и биологии, хотя я была против, понимая, какой самоотдачи требует выбранная профессия. Наталья Валентиновна все-таки окончила педагогический институт имени В.Г. Белинского, естественно-научный факультет ПГУ. С 2013 года работает учителем географии и биологии. Свой педагогический путь она начинала в МБОУ СОШ № 52 г. Пензы, на сегодняшний момент работает учителем географии в МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. В этом году



у Натальи Валентиновны был первый выпуск. Её ученики с теплом отзываются о своем классном руководителе, а все почему? Потому что, по мнению Натальи Валентиновны, «учитель – это друг и мудрый наставник». Надо отметить, что Наталья Валентиновна до глубины души влюблена в свой предмет, ведь география – это наука, которая окружает нас везде, и без ее знаний мы не сможем существовать на нашей планете. В 2023 году самым популярным экзаменом по выбору среди учеников 9-х классов стал предмет «География», более 90 учеников сдавали его в форме ОГЭ, и от части выбор был связан с наличием доброжелательных отношений между учениками и учителем.

Коллеги отмечают, что Наталья Валентиновна обладает мощнейшим источником энергии, который заряжает их и её учеников, позитив, исходящий от её улыбки, радует глаз и ведет за собой. Наталья Валентиновна занимает активную жизненную позицию, ее ученики являются победителями и призерами олимпиад и научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровня. Наталья Валентиновна постоянно развивается и активно делится своими методическими идеями и разработками с коллегами нашей большой страны, принимая участие в форумах, семинарах, конференциях и педагогических чтениях.

Надо сказать, что в университете Наталья Валентиновна не только получила любимую профессию, но и встретила спутника всей жизни **Яковлева Евгения Юрьевича**, который стал полноправным членом династии. Евгений Юрьевич – учитель географии МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Пензенской области. Свой педагогический путь он начал еще со сту-



денческой скамьи – работал педагогом дополнительного образования, преподавал ребятам балльные танцы. По окончании университета в 2012 году пришел работать в МБОУ Кадетская школа по делам ГО и ЧС № 70 г. Пензы, где проработал до 2017 года. «Кадетская школа – это маленькая семья со своим миром, традициями и атмосфе-

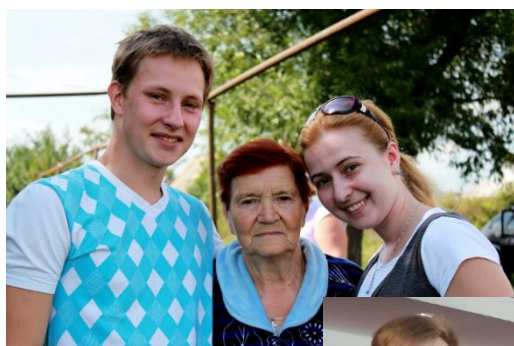
рой, которая позволила встать на уверенное крыло птенцу, вылетевшему из университета», – говорит Евгений Юрьевич. С 2017 года он трудится в самой большой сельской школе региона – МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное, где на сегодняшний день является заместителем директора по научно-методической работе.

В 2019 году Евгений Юрьевич стал победителем конкурса профессионального мастерства «Учитель года Пензенской области», а в 2020 году вошел в десятку лучших участников регионального кадрового конкурса «Пенза – регион возможностей». Также в 2020 году, пройдя конкурсный отбор, стал членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ от Пензенской области. Надо сказать, что ученики называют его «наш школьный папа», а выпускники – «Женя Юрич», они все тянутся к нему, спешат за советом и поддержкой.

Можно сказать, что Наталья Валентиновна и Евгений Юрьевич представляют собой профессиональный научный ботанический дуэт. А все почему? Потому что они увлечены своим делом, любят свою малую родину, путешествуют по ней и открывают её красоты для своих учеников и жителей региона. Одним из направлений их научной работы является поиск краснокнижных видов растений

и грибов. Так учителя-географы совместно с ребятами открыли и описали новые ареалы распространения орхидеи ятрышника шлемоносного и ириса безлистного, гриба паутинника фиолетового, включенных в Красную Книгу РФ, спиреи городчатой, миндаля низкого, орхидеи пальчатокоренника мясо-красного, горечавки лёгочной и крестовидная и других, включенных в Красную Книгу Пензенской области. Девиз Яковлевых схож со словами великого земляка, публициста, писателя В.Г. Белинского: Любить свою Родину – значит знать её...

У Натальи и Евгения подрастают две прекрасные дочки, и, возможно, они продолжат педагогическую династию семей Ереминых-Яковлевых.



***В.А. Жирнова, воспитатель**
филиала МБДОУ детского сада № 19 «Почемучки»*

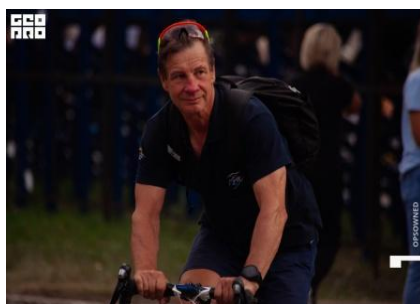
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП СЕМЬИ

Жизнь – это калейдоскоп. Каждый день из привычных элементов складывается неповторимая, особенная картинка, как детская фантазия.

Калейдоскоп нашей семьи наполнен яркими стеклами, сквозь которые мои родные долгие годы наблюдают детские достижения и успехи.

Настроим калейдоскоп на 1989 год. Я, Жирнова Валерия Александровна, иду в первый класс. К этому моменту так много слышана об уроках, тетрадях и дневниках. Каждый семейный вечер – маленький педагогический совет, всё потому, что **Зотова Любовь Ивановна** (1957 г.р.) – моя мама, учитель начальных классов. Закончив ПГПИ им. Белинского (1977–1981), начала свою педагогическую деятельность в средней общеобразовательной школе № 24, затем работала в школе № 15 (1987–2012). Ей присвоено звание «старший учитель», имеет высшую квалификационную категорию.

Зотов Александр Васильевич (1956 г.р.) – мой папа. Образование – высшее. Мастер спорта СССР. Педагогическую деятельность начал в 1980-м году в подростковом клубе «Серебряные спицы», затем был тренером-преподавателем в спортивных обществах «Локомотив», «Динамо», МБОУ спортивная школа № 8.



Протягина Валентина Ивановна (1950 г.р.) – мамина сестра. Окончила Белинское педагогическое училище. Во время обучения в ПГПИ им. В.Г. Белинского начала педагогическую деятельность в р.п. Башмаково учителем начальных классов, потом учителем физики и математики, завучем школы. С 1977 по 1984 год была учителем физики и математики в городе Каменке (школа № 5). 23 года (с 1985 по 2008 год) работала учителем начальных классов Каменской средней общеобразовательной школы № 8.

Киселёва Антонина Семёновна (1954 г.р.) – моя тётя. Педагогическую деятельность начала в 1981 году в СОШ № 48 учителем начальных классов (по 1988 год), затем переведена в МОУ СОШ № 63, где проработала до 2021 года.



Заглянем в калейдоскоп нашей семьи 2023 года. К этому времени мама награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» (в 2000 году), имеет звание «Ветеран труда РФ». Общий педагогический стаж – 32 года.

Папа воспитал более 10 мастеров спорта СССР и России по велоспорту. Трижды награжден дипломами 1 степени за воспитание чемпионов России (2006, 2007, 2010), в 2011 году – памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы». Имеет благодарности от министров спорта Российской Федерации В.А. Фетисова и П.А. Колобкова за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации. Общий педагогический стаж – 43 года.

Протягина Валентина Ивановна – ветеран труда, почётный работник общего образования Российской Федерации. Общий педагогический стаж – 39 лет.

Киселёва Антонина Семёновна в 1999 году награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», получила звание «Ветеран труда». Общий педагогический стаж – 40 лет.

Всех моих родных объединяет профессионализм, строгая выскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Я, Жирнова Валерия Александровна, продолжаю нашу педагогическую династию. Домашние диалоги проросли во мне желанием тоже стать причастной к педагогике. Закончила факультет физической культуры в ПГПИ им. В.Г. Белинского. Мой стаж – 1 год, но такой удивительный и незабываемый в дошкольном детстве. Мое главное достижение – любовь детей, уважение и благодарность их родителей. Диплом «Родительское признание 2023» – самый ценный подарок для воспитателя от родителей. Верю, что педагогический калейдоскоп моей семьи поможет мне расширить кругозор, увидеть инновационные педагогические технологии, откроет новые краски детства, поможет разглядеть современные и нестандартные идеи.

Общий педагогический стаж нашей семьи – 155 лет! Большой срок для такой трудной работы, – подумает кто-то. Да, но для моих родных и для меня педагогика – не работа. Я, как и мои близкие, не работаю педагогом, я живу педагогом!

155 лет для моей семьи – это и богатство опыта, и широта русской души, и неуспокоенность на достигнутом, и вера в сильную, образованную Россию!



*Л.А. Зайцева, инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада № 52 «Полянка»*

ВЛЮБЛЁННЫЕ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Есть семьи, в которых одна профессия передаётся из поколения в поколение. В педагогических династиях удивительным образом развиты традиции преемственности поколений. И это уже больше, чем наследие, и это не просто работа, это – призвание!

В таких семьях из поколения в поколение передают любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии.

Я хочу рассказать о педагогической династии нашей семьи: своей маме **Зайцевой Вере Александровне**, воспитателе детского сада и о себе, Зайцевой Ларисе Александровне, ранее работавшей тоже воспитателем, а на данный момент инструктором по физической культуре в детском саду.

17 мая 1954 года в с. Ржавец Пензенской области в молодой семье родилась долгожданная дочка. Родители назвали девочку Верой. Что приготовила ей судьба? Какие люди встретятся на её жизненном пути? Каким человеком она вырастет и какую выберет профессию?

В детстве любимым занятием мамы была игра в педагога: усаживала свои игрушки на диван и разговаривала с ними, поучая их. А на улице, где жила мама, проживало очень много маленьких ребятшек, и мама была для них в роли воспитательницы: беседовала с ними, читала книги, учила считать, а ещё все вместе пели песни, лепили из глины разные фигурки, играли в дочки-матери, обшивали и наряжали кукол. Ну а потом, конечно, успевали и побегать, и поиграть.

Первая учительница мамы была для неё примером. При выборе профессии проблемы не было. Она твёрдо решила стать педагогом. После окончания школы поступила в Кузнецкое педагогическое училище, которое закончила с отличием. В училище преподавали опытные и талантливые педагоги. Они делились со студентами не только теоретическими знаниями, но и практикой. Старались, чтобы будущие педагоги были грамотными, всесторонне развитыми, увлечёнными, творческими, знающими и любящими своё дело людьми.

Закончилась студенческая пора. Мама начала свою трудовую деятельность воспитателем детского сада. И вот уже более 50 лет каждый день она переступает порог своего родного детского сада для того, чтобы передавать детям знания, воспитывать в них честность, целеустремлённость, порядочность. Через всю свою жизнь пронесла она и несёт до сих пор детям доброту своего сердца и свет образования. Ребята всегда с нетерпением ждали и ждут встречи с ней.

Моя мама всю себя отдает детям. Она считает себя состоявшимся педагогом и счастливым человеком.

Веру Александровну ценят и уважают в нашем педагогическом коллективе. За многолетний и добросовестный труд она награждена почётными грамотами и благодарственными письмами, удостоена звания «Ветеран труда», а также награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Год от года всё сложнее заниматься педагогическим ремеслом, но несмотря на это мама не мыслит себя без детского сада. Ведь здесь её призвание, её жизнь. И я горжусь своей мамой.

Любовь к детям и профессии она привила и мне, **Зайцевой Ларисе Александровне**. После уроков я часто бывала у неё в детском саду, наблюдала за ее работой, за ее взаимодействием с воспитанниками. В детском саду у меня тоже были замечательные воспитатели: добрые, внимательные к детям, в меру строгие. О них я всегда вспоминаю с теплотой и уважением. Получив такой положительный пример в лице моей мамы и моих воспитателей, я тоже решила стать педагогом.

Поступила в Пензенский педагогический колледж, и не пожалела, что выбрала себе такую ответственную, интересную, добрую профессию. Пролетели годы учёбы, полные интересных событий, встреч, да и трудностей. И вот я – педагог! И вот я – воспитатель!

В 1993 году начала свою педагогическую деятельность. На мне лежала ответственность не только за моих будущих воспитанников, но и за то, чтобы оправдать доверие мамы, не подвести её. Кажется, это было совсем недавно и вот уже... 28 лет я работаю в детском саду. Представляете, я работаю в том же детском саду, в котором работает моя мама, который посещала сама.

Так же, как и мама, имею почетные грамоты и благодарности. Занимаю активную жизненную позицию, участвую в разных городс-

ких и областных проектах, конкурсах, конференциях, педагогических салонах, спортивных фестивалях, в 2015 году стала победителем городского конкурса «Воспитатель года». За активное участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Фонда Президентских грантов Института Воспитатели России.

За многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности, большой личный вклад в развитие города Пензы награждена Почетными грамотами и Благодарностями Управления образования города Пензы, главы администрации города Пензы, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.

Раннее утро. В коридорах детского сада царит тишина. Но это ненадолго. Скоро они наполнятся детскими голосами, звонким смехом. И жизнь в саду закипит, как в муравейнике: занятия, конкурсы, проекты, олимпиады, интересные беседы и встречи, новые открытия...

Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет ходить в детский сад, какие взаимоотношения у него сложатся с педагогами, со сверстниками, насколько учение для него будет радостным и полезным. И от нас, педагогов, зависит, как сложится жизнь ребёнка.

Ежедневно, каждую минуту меня окружают мои воспитанники. Каждый день ко мне обращены взоры ребят. На меня смотрят десятки пытливых глаз, которые всё высматривают, всё замечают и всё укладывают в укромные уголки детской памяти.

Очень важно, чтобы каждый из них поверил мне, сохранил уважение, признательность. А я должна оправдать это доверие. В своей работе я стремлюсь к тому, чтобы каждый день ребёнок переживал радость открытий, мог поверить в свои силы и возможности. Если педагог не боится новизны, постоянно находится в творческом поиске, то и его воспитанники тоже любят творить, стремятся узнать много нового и интересного. Я учу их, а они учат меня.

Конечно, профессия педагога требует постоянной самоотдачи, постоянного эмоционального напряжения. Ведь бывает и трудно, чувствуешь усталость, а еще нужно уделить внимание своим родным. Но всегда помнишь, что наступит новый день, и ты должна

быть энергичной, бодрой, уверенной в себе, потому что тебя встречают твои малыши, готовые к новым открытиям и свершениям. И это ли ни счастье!?

Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть любимая работа, уважение моих коллег. Не было ни одного дня, чтобы я пожалела о выбранной профессии и выбранном педагогическом пути! Я счастлива, когда моим ребятам нравится быть в моем окружении, когда вижу улыбки на их лицах, когда от счастья светятся их глаза, когда вижу результаты своего кропотливого труда. Если у педагога есть желание отдать, то у ребенка обязательно появится желание получить. Когда эти два желания совпадают, получается прекрасный результат. А получается он у педагога, влюблённого в свою профессию. Тогда его душа наполняется радостью, положительными эмоциями.

Я – воспитатель и этим горжусь!
Ведь честно на благо детей я тружусь.
Мой труд – это творчество, воображение,
Очень трудных задач порою решение,
Фантазия, выдумка и нестандартность,
Открытий ребячьих огромная радость,
Уверенность в собственных силах и знания,
Добытые в долгих, упорных исканьях,
А также находчивость, изобретательность,
Лёгкость в общении, коммуникабельность.
Хочу, чтоб счастливой росла детвора,
А всем воспитателям просто – УРА!!!

***В.А. Зеленцова, воспитатель МБДОУ
детского сада № 71 «Северное сияние»***

САМАЯ БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ НА ЗЕМЛЕ

Что значит «учитель»? наставник, мудрец, человек?
Значенье, какое важнее, спорьте хоть целый век.
Думаю, просто профессией назвать учителя мало.
Выбрать свое призвание судьба ей указала.

Вспоминаю себя в детстве – играя с подругами, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Уже тогда я понимала, что учитель – это очень важная и нужная профессия. Вопрос о выборе профессии был однозначен – педагог!

Общий педагогический стаж нашей семьи – 25 лет.

Первым учителем нашей педагогической династии является моя мама **Зеленцова Валентина Николаевна**. В 2000 году она окончила Белинское государственное педагогическое училище имени В.Г. Белинского по специальности «учитель начальных классов». В 1999 году, будучи студенткой, она начала свою педагогическую деятельность в своей родной школе с. Владыкино Каменского района Пензенской области. В 2003 году мама поступила в Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского и в 2008 году получила специальность «учитель английского языка». И вот уже в течение 24 лет каждый день мама переступает порог своей родной школы для того, чтобы передавать детям знания, воспитывать в них честность, целеустремлённость, порядочность. Через всю свою жизнь она пронесла и несёт до сих пор детям доброту своего сердца и свет образования.

Каждый ученик живет в ее сердце. В каждом своём ученике она старается увидеть что-то особенное, ведь каждый из них индивидуален, у всех разные способности и возможности, своя судьба.

Мама считает себя состоявшимся педагогом и счастливым человеком, так как у неё есть любимое дело, она имеет возможность вновь и вновь познавать этот удивительный мир вместе со своими учениками, имеет возможность видеть результаты своего труда.

Профессия учителя самая мудрая, самая добрая, особенная. Учитель – это тот, кто все свои силы, все свои знания, доброту отдаёт детям. А если ты сельский учитель, то тебя все знают, вся твоя жизнь, как на ладони. Коллеги и родители ценят и уважают мою маму. Она имеет высшую категорию. За многолетний и добросовестный труд Министерством образования Пензенской области награждена Почётной грамотой и Благодарственным письмом. Моя мама принимала участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2014» и заняла 2 место. Год от года всё сложнее заниматься учительским ремеслом. Но несмотря на это, мама не мыслит себя без школы. Ведь здесь её призвание, её жизнь. И я горжусь своей мамой!

Любовь к детям, к профессии она привила и мне, **Зеленцовой Виктории Александровне**. Маленькой девочкой я заворожённо наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось слушать её рассказы об учениках, их успехах. Я часто бывала у неё на работе, поэтому знала многих из её учеников. Получив такой положительный пример в лице моей мамы, я тоже решила стать педагогом. В 2022 году окончила педагогический институт им. В.Г. Белинского ПГУ по специальности «дошкольное образование» и являюсь воспитателем – молодым специалистом в детском саду № 71 «Северное сияние» г. Пензы. Работаю я еще совсем мало,



но за этот короткий срок я поняла, что детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим воспитанникам.

Конечно, профессия педагога требует постоянной самоотдачи, постоянного эмоционального напряжения. Бывает и трудно, и чувствуешь усталость, а еще нужно уделить внимание и своим родным. Но всегда помнишь, что наступит новый день, и ты должна быть энергичной, бодрой, уверенной в себе, потому что тебя встречают твои малыши, готовые к новым открытиям и свершениям. И это ли ни счастье!

*О.А. Зимнухова, заместитель заведующего
филиалом «Сказка» МБДОУ детского сада № 56*

СВОЙ СЛЕД ОСТАВИЛИ ВО МНЕ...

Общий стаж педагогической династии – 363 года.

Педагогическая династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. Педагогическая династия начинается с любви к профессии, к детям и возможности нести и передавать свои знания и умения молодому поколению.

Я хочу рассказать о своей семье, где эта профессия стала призванием нескольких поколений. Она берет свое начало в Пензенской области Никольского района поселка Столыпино. Здесь, в местной деревенской школе, учила детей красиво выводить буквы в тетради моя двоюродная бабушка по отцовской линии – **Чусина Александра Тимофеевна**. За весь свой 40-летний стаж работы Александра Тимофеевна ни разу не пожалела о том, что выбрала профессию учителя начальных классов. Сейчас ее уже нет с нами, но память о ней надолго сохранится в наших сердцах.



Еще одна моя двоюродная бабушка (по материнской линии) – **Шубина Надежда Васильевна**, учитель химии и биологии СОШ имени Героя России Н.М. Новикова с. Плесс. Стаж работы – 50 лет. Почетный работник образования. Имеет много наград и признание коллег и учеников. Школа гордится своим учителем Надеждой Васильевной, которая много лет работала в этой школе и давала знания детям. За ее плечами победы ее учеников в городских и районных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Сейчас, будучи уже на пенсии, она продолжает сотрудничать со школой и является участницей различных школьных мероприятий. Все жители небольшого поселка с уважением относятся к ней и часто приходят за советом.

Ее дети, мои тетя и дядя – Шубина Елена Анатольевна и Шубин Александр Анатольевич. Работают в этой же школе и ведут к знаниям сегодняшних ребят.

Шубина Елена Анатольевна. Училась в средней школе имени Героя России Н.М. Новикова с. Плесс. Стаж работы – 25 лет. Она учитель начальных классов, психолог, ещё она преподаёт математику, музыку, ИЗО. Ее ученики отзываются о ней как о самой доброй учительнице.



Шубин Александр Анатольевич. Стаж работы – 27 лет, учитель математики и информатики. Так же, как и его сестры, трудится в школе им. Н.М. Новикова в с. Плесс. Обучает ребят основам работы на компьютере, разработке программ и знакомит с новыми цифровыми технологиями. Он очень любит музыку. Вместе со своими учениками устраивает школьные концерты, на которых открываются новые таланты учеников.



Шубина Ольга Геннадьевна – жена дяди. С 2010 года – директор школы, в которой работают мои дядя и тетя. Стаж ее работы – 30 лет. Она учитель русского языка и литературы. Её ценят как ответственного и современного руководителя.



Шубина Вера Алексеевна (стаж работы – 46 лет) и **Мелешкина Мария Наумовна** (стаж работы – 50 лет) – мои двоюродные тети. Обе являются учителями начальных классов. Одна при жизни преподавала в г. Алма-Ате, а вторая работает в г. Кузнецке. У каждой из них большое сердце, которое они отдают своей профессии.



Кузнецова Анжелика Викторовна (стаж работы – 30 лет) – моя заловка. Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. Не представляет свою жизнь без учеников. Посвятила себя этой профессии полностью. Награждена Почетными грамотами и Благодарностями Управления образования города Пензы.



Жестковы Елена Сергеевна и Ольга Сергеевна – мои двоюродные сестры.

Жесткова Елена Сергеевна. Стаж работы – 20 лет. Она не случайно выбрала свою профессию, ее мама – преподаватель музыки.



Связать свою жизнь с музыкой может только творческий человек. Преподаватель отделения «Хоровое дирижирование» Пензенского музыкального колледжа имени А.А. Архангельского. Награждена Почётной грамотой Министерства культуры и туризма за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие культуры Пензенского края и Благодарственным письмом Пензенской епархии как руководитель женского хора Пензенской Духовной Семинарии.

Жесткова Ольга Сергеевна. Закончила ПГПУ им. Белинского по специальности «учитель иностранного языка» и уехала жить в Америку. Работает учителем начальных классов в государственной школе Департамента образования города Нью-Йорка. Там она помогает детям с ограниченными возможностями иностранных граждан учиться и получать знания.



Родионова (Жесткова) Валентина Александровна – моя родная сестра. Стаж работы – 12 лет. Закончила СГАКИ г. Самары по



классу аккордеона. Работала преподавателем в педагогическом колледже города Самары, музыкальным руководителем МБДОУ № 328 г. Самары. Получила много благодарностей от родителей воспитанников детского сада за креативный подход к своей работе. На данный момент домохозяйка и воспитывает

двух сыновей, которые тоже проявляют музыкальный интерес и обучаются в музыкальной школе.

Я, Зимнухова (Жесткова) Ольга Александровна. Стаж работы – 15 лет. С самого детства, имея перед глазами опыт членов моей семьи в профессии педагога, решила – однозначно буду педагогом. После школы поступила в ПГПУ им. Белинского. Получила специальность «педагог-методист дошкольного образования».



Сразу после окончания вуза пошла работать воспитателем в детский сад № 93 (сегодня филиал МБДОУ № 111). Попробовала свои силы в конкурсе профессионального мастерства и после этого параллельно начала работать заместителем заведующего по УВР в этом же детском саду. На сегодняшний день (с 2015 года) являюсь заместителем заведующего филиалом «Сказка» МБДОУ № 56 города Пензы.

За весь период своей работы была награждена благодарственными письмами и почетными грамотами за активную жизненную позицию и большой вклад в воспитание подрастающего поколения. Являюсь активным участником всероссийских, областных, городских и муниципальных мероприятий. Стараюсь создать в коллективе современную среду для развития педагогов. Вне работы ак-

тивно взаимодействую со своими сотрудниками и считаю их уже частью своей семьи. Мы вместе отдыхаем и участвуем в различных мероприятиях.

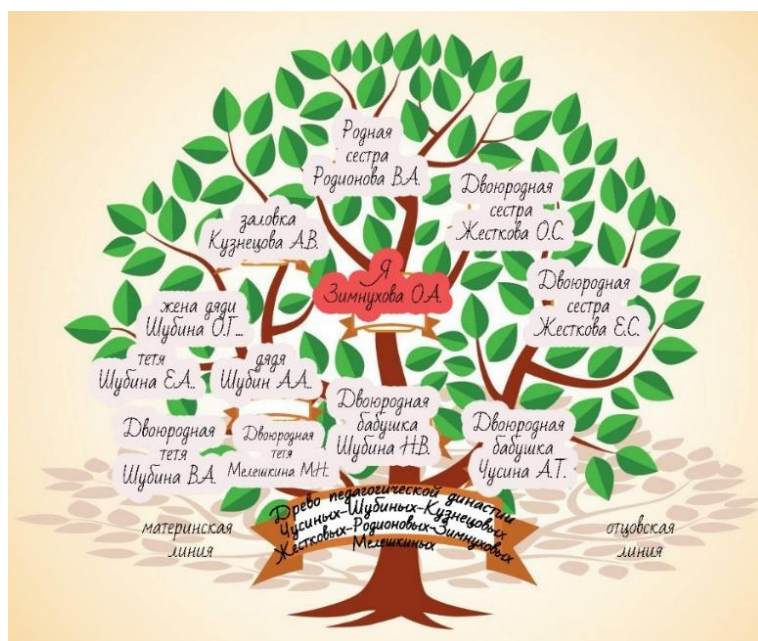
Я люблю свою профессию и считаю ее престижной и значимой в жизни нашей страны. Только педагог сможет воспитать здоровое поколение и настоящих патриотов своей Родины.

Педагогическая династия... Как возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения.

Мы в этой жизни все как ветки, а корни наши в глубине.

И я горжусь, что мои предки, свой след оставили во мне...

(В. Алимов)



ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

Учительская династия – это традиция, которая передается из поколения в поколение. Это когда учителями становятся не только отдельные люди, но и целые семьи. В таких семьях образование играет особую роль, и часто дети следуют примеру своих родителей и выбирают профессию учителя. Несмотря на то, что такие случаи не являются редкостью, они всегда вызывают интерес и уважение.

Я хотел бы рассмотреть хронологию развития нашей учительской династии и поделиться интересными воспоминаниями из жизни педагогов-наследников. На примере моей семьи мы познакомимся с людьми, для которых работа учителем – это не просто профессия, а призвание. Они отличаются преданностью делу, высокой квалификацией и способностью вдохновлять своих учеников на достижение больших результатов.

Учительская династия может начаться с любого члена семьи. Наша династия началась с моей бабушки – учителя истории **Зойкиной Анастасии Федоровны**. Она родилась в 1924 году и всю свою жизнь отдала образованию, воспитанию детей. Ее карьера началась еще в 1948 году, когда она окончила педагогический институт, факультет истории и права.



Анастасия Федоровна в силу специфики работы мужа работала учителем истории в разных школах: Камешкирской средней школе (1948–1963), Кондольской средней школе (1963–1971), но больше всего ей запомнилась работа в Беднодемьянской средней школе (1971–1993). Там она преподавала историю более 20 лет подряд и получала высокие оценки от учеников и коллег.

Однажды в первые годы её работы с детьми на одном из уроков бабушка столкнулась с интересным случаем. Она проводила урок по теме «Гражданская война» и рассказывала о боевых действиях

на фронтах. В классе было очень тихо, все слушали с интересом. Но внезапно один из учеников задал странный вопрос: «А какие цветы растут на полях сражений?» Бабушка была немного озадачена таким вопросом, но все же ответила: «Наверное, на полях битв не растут цветы. Там только земля и кровь». Но ученик продолжал настаивать на своем и спросил: «Может быть, там растут маки?» Бабушка поняла, что ученик имел в виду символический образ макового поля из стихотворения о Великой войне. Этот случай заставил Анастасию Федоровну задуматься о том, как важно не только передавать знания, но и понимать подростковую психологию, знать интересы детей. Она начала больше общаться с учениками и старалась находить общие темы для разговора.

Бабушка работала до самой пенсии и всегда говорила, что любит свою профессию. Она была отличным примером для меня и многих других членов семьи. Ее любовь к знаниям и стремление к самосовершенствованию были заразительными и, находясь на пенсии, неустанно следила за прессой, анализировала, смотрела все новостные телепередачи. Общий стаж педагогической работы Анастасии Федоровны составил более 45 лет.

У Анастасии Федоровны в 1945 году родилась дочь, моя родная тётя Зойкина Нина Павловна. После окончания педагогического института Нина Павловна тоже стала преподавать в школе, но выбрала для себя географию как основной предмет.

Зойкина Нина Павловна всегда была очень любознательным человеком и интересовалась разными странами и культурами. Это помогало ей подготавливать интересные уроки, которые заставляли учеников задуматься о мире вокруг них.



Однажды на одном из уроков Нины Павловны детей посетил особенный гость – главный гид Московского Кремля. Он рассказал ученикам о многовековой истории Кремля, его архитектуре и жизни российских царей. Ученики были очень впечатлены, ведь им удалось увидеть не только фотографии и рисунки, но и настоящего экс-

перта. Моя тётя – один из ярких примеров того, как работать с любовью к профессии и заботой о своих учениках. Её уроки всегда были интересными и запоминающимися, а благодарность её учеников – лучшее подтверждение тому, что она выполняла свою работу на высоком уровне. Нина Павловна работала учителем географии в школе № 13 города Пензы (1971–2002). Общий стаж педагогической работы составил 41 год.

Одной из самых интересных историй в нашей учительской династии может быть рассказ о моей маме **Бугреевой Ольге Николаевне**, которая работает учителем истории и обществознания. Меня не перестает поражать, как ей удается заинтересовать своих учеников этой наукой, которую многие считают скучной и нудной.

Мама начала свою педагогическую деятельность более 40 лет назад, в 1980 году, когда закончила Саратовский государственный университет имени Чернышевского, исторический факультет. За это время она успела поработать в разных школах и получить много положительных отзывов от своих коллег и родителей учеников. Работала учителем истории и обществознания в школе № 13 города Пензы (1981–1989); заместителем директора по воспитательной работе и учителем истории и обществознания в средней школе № 20 г. Пензы (1989–2001); директором и учителем истории и обществознания средней школы № 40 г. Пензы (с 2001 по настоящее время).



Бугреева Ольга Николаевна – настоящий профессионал своего дела. Она всегда старается поддержать каждого из своих учеников лично. Она знает о всех особенностях каждого ребенка – какие предметы ему нравятся больше всего, какие трудности он испытывает в обучении. Благодаря этому она может помочь каждому ученику добиться успеха. Любить детей, учить их думать, размышлять, делать выводы, погрузить в мир любимой науки истории, увлеченно и легко шагая по векам и столетиям – всё это ей удается!

Помню, урок был посвящен Великой Отечественной войне, а точнее – блокаде Ленинграда. Ольга Николаевна приготовила для своих учеников презентацию с фотографиями тех времен, а также

видеоматериалы с хрониками тех тяжелых событий. В середине урока один из ее учеников начал задавать наводящие вопросы о том, каким образом были доставлены в Ленинград продовольствие и боеприпасы, несмотря на блокаду города, и сам на них отвечал. Мама была удивлена тому, что ученик знает так много по данной теме. Оказалось, что его дедушка был солдатом и принимал участие в обороне города. Он рассказывал своему внуку об этом периоде своей жизни и передавал ему свои знания. Ольга Николаевна была очень рада такому интересу к предмету и поощряла ученика делиться со всем классом своими знаниями. Таким образом, мама показала, как важно уметь заинтересовать детей изучаемым материалом. Ее методика работы позволяет каждому ребенку раскрыть свой потенциал и найти свое место в классе. Помню, как писали рефераты, в Лермонтовской библиотеке, пользуясь её каталогами, как занимались научно-практической работой, готовя исследовательские проекты по краеведению. Общий стаж педагогической работы Ольги Николаевны на настоящий момент – 42 года.

Я всегда восхищаюсь нескончаемой внутренней силой и энергией, с которой каждый день моя мама, как и прежде, выходит к доске, чтобы делиться одним из секретов успеха – знаниями о нашей истории, помогая каждому стать достойным гражданином своей страны. Вопрос: кем быть и какую профессию выбрать – для меня не стоял. Я постоянно видел перед собой увлеченного человека, любящего свою работу, мою маму. Я горжусь тем, что я её сын.



Интересно отметить, что все женщины моей семьи имеют высокий авторитет и любовь своих учеников. Моя младшая сестра **Погожева Екатерина Витальевна**, учитель русского языка и литературы, продолжает эту традицию и получает отличные результаты в своей работе.

Екатерина Витальевна начала свою педагогическую деятельность в 2013 году. Она всегда старается подходить к каждому ученику индивидуально и находить подходящие методы работы с каждым из них. Она

верит, что любая личность может раскрыть свой потенциал при правильном подходе.

Однажды на одном из её уроков произошло забавное происшествие. Она дала классу задание написать эссе на тему «Моя любимая книга». Один из учеников написал о книге, которой не существует. Екатерина Витальевна была поражена фантазией и талантом этого ученика. Она похвалила его за оригинальность и предложила написать продолжение этой книги.

Я, Зойкин Максим Валерьевич, учитель математики и информатики, не могу не поделиться своим опытом работы в школе.

Я преподаю информатику как основной предмет с 2006 года (уже более 16 лет), имею опыт работы в качестве классного руководителя. Считаю, что это дает мне возможность лучше понимать своих учеников и помогает создавать атмосферу доверия на уроках.

Однажды на одном из моих уроков в самом начале моей карьеры произошел случай. Объяснял ребятам новую тему и вдруг заметил, что один из них начал скучать. Я решил задействовать его в процессе обучения и предложил ему решить задачу на доске. Ребенок сначала отказывался, но все остальные стали ему аплодировать, он согласился и успешно решил задачу перед всем классом. Это был хороший урок для меня – важно не только давать знания, но и мотивировать ребят.

Еще один случай произошел много лет назад на одном из факультативных занятий по информатике. Во время объяснения ученикам, как работает игра, один из них предложил создать свою собственную игру. Я поддержал его. Весь класс откликнулся. Закипела работа над созданием собственной игры. Этот проект был очень интересным для всех учеников и помог им лучше понять тему, к тому же в процессе выполнения ребята узнали очень много полезной информации о командном выполнении задач и грамотном распределении ресурсов.

Я постоянно использую новые технологии на своих уроках. Создаю интерактивные карты и презентации, которые помогают ученикам лучше понимать материал. Иногда позволяю себе проводить уроки на открытом воздухе, например, отправившись с классом на экскурсию по городу или району. Обычно ребята очень рады та-

кому разнообразию в обучении. Не останавливаюсь на использовании таких методов обучения, как презентации, видеоролики и игры, постоянно ищу что-то новое. Это помогает ученикам лучше запомнить материал, проявить интерес к предмету.



Хотелось бы отметить, что работа учителя – это не только передача знаний, но и формирование личности каждого ребенка. Учителя должны быть готовыми к любым вызовам и всегда стремиться к самосовершенствованию. Благодаря этому мы можем дать нашим ученикам возможность получить достойное образование и достичь успеха в жизни. Работа учителя – это служение подрастающему поколению. Истории из жизни моих родственников показывают, как важно быть профессионалом в своем деле и любить то, чем занимаешься.

О.В. Игнатьева, заместитель директора
по воспитательной работе, учитель музыки СОШ № 18

УЧИТЕЛЬ – ЭТО ВЫСОКАЯ МИССИЯ!

Чтобы быть настоящим педагогом,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.

В.О. Ключевский

Наша педагогическая династия только начинает свое становление, ей всего 67 лет.

С чего все началось...

Педагогическое семя было брошено крестной моей мамы – **Корытиной Любовью Ивановной**, учителем музыки. Подхвачено **Кузовковой Татьяной Вячеславовной**, моей мамой, и проросло во мне.



Еще учась в школе (в 8 классе с. Колтовское Пензенской области), мама собрала вокруг себя детвору – сначала был организован туристический кружок, а затем занятия гимнастикой. После окончания педагогического училища мама стала работать в школе с. Турдаки Городищенского района Пензенской области учителем физической культуры. Но ее всегда привлекала работа вожатой.

По семейным обстоятельствам пришлось переехать и бросить работу педагога. Но кто хоть однажды поработал с детьми, не может не вернуться к ним. Спустя 15 лет мама возвращается к педагогической деятельности в качестве куратора воспитательной работы. Это был трудный период не только в школе, но и стране вообще – период перестройки. Теряются идеалы, распадается детская пионерская организация. И чтобы не потерять детей, не допустить их морального разложения, собственными силами при поддержке ребят Пановской средней школы (с. Пановка Пензенской области) создает детскую организацию «Алые паруса». Данная детская организация работала до тех пор, пока вновь не пришлось переезжать.

До недавнего времени мама работала директором музея А.Г. Малышкина в р.п. Мокшан Пензенской области. Сумела поднять музей, наладить работу музея с жителями рабочего поселка, прорекламировать его. Сейчас музей входит в туристический маршрут по Пензенской области. Здесь проходят экскурсии для жителей Мокшана и городов не только нашей области, но и других регионов. На базе музея была создана театральная студия «Маска», куда входили школьники, студенты и взрослое население поселка. В настоящее время мама занимается организацией театрализованных экскурсий совместно со школами, так что с уверенностью можно сказать: продолжает свою педагогическую деятельность. Главное ее кредо: «На какой бы работе ты не работал, надо любить то, что ты делаешь, работать честно и по совести». Есть у нее и любимая песня «Понимаешь, мама, я учитель».

Настоящее...

Учитель... сколько надо любви и огня...

Я, Игнатьева Оксана Викторовна, педагог в третьем поколении. Учитель музыки. Люблю свой предмет, считаю его главным в становлении духовно-нравственного начала детей.



Ведь учитель – это своего рода дирижер. Дирижер детской души. А мы знаем, что главная задача дирижера – направлять и объединять. А разве перед учителем стоит не такая же задача?

На своих уроках большое внимания уделяю здоровьесберегающим технологиям (дыхательная гимнастика, развитие крупной и мелкой моторики и т.п.). Это тоже связано с мамой, она с детства учила заботиться о своем здоровье, теперь этому я учу своих детей.

Будущее...

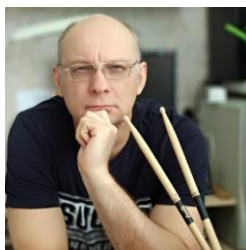
Моя дочь, как и я, собирается стать педагогом. Её любимое занятие – хореография. Она занимается танцами профессионально с 3-х лет, а сын – барабанщик, возможно в дальнейшем тоже будет преподавать. Будем надеется, что продолжение последует...

110 ЛЕТ ДИНАСТИИ ЗЯБИРОВЫХ–ИВАНЦОВЫХ

У истоков династии стоит моя мама **Зябирова Румия Абдуловна**. Окончила в 1968 году физико-математический факультет ПГПИ им. В.Г. Белинского. В течение 37 лет работала учителем математики, попав после выпуска по распределению в сельскую школу. В дальнейшем, переехав в г. Кузнецк, продолжила свою работу в сфере образования. Трудилась в МБОУ СОШ № 6 г. Кузнецка. Сейчас на пенсии. Отличник народного просвещения. Педагог, который умел увлечь своим предметом практически каждого ученика. Бережное, доброе отношение к ребенку, знание его индивидуальных особенностей позволяли добиваться высоких результатов.

До сих пор поддерживают тёплое общение с Румией Абдуловной ее бывшие ученики разных лет обучения, а также её коллеги.

Я, **Иванцова Гульшат Зинятовна**, дочь Румии Абдуловны. В 1992 году окончила физико-математический факультет ПГПИ имени В.Г. Белинского. В настоящее время работаю в МБОУ СОШ № 74 г. Пензы. Мои ученики – неоднократные победители и призёры различных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций по информатике и робототехнике. Я педагог высшей категории, имею многочисленные грамоты и благодарности за добросовестный труд. Стаж моей педагогической работы – 32 года.



Преподавательскую деятельность ведёт и мой супруг **Иванцов Сергей Александрович**. Самостоятельно освоив навык игры на ударных инструментах, в 1991 году окончил Пензенское музыкальное училище. Имея широкую практику концертных выступлений, Сергей Александрович начал преподавать по классу



ударных инструментов в Пензенском колледже искусств и в детской музыкальной школе им. В.П. Чеха г. Пензы. Имеет высшую квалификационную категорию, его педагогический стаж – 25 лет. Высокая требовательность к воспитанникам и эффективная методика преподавания дают свои плоды. Его ученики востребованы в своей сфере – они являются участниками различных музыкальных коллективов, в том числе – коллективов звезд российской эстрады.

Дипломы со специальностью «учитель» имеют сын Румии Абдуловны Зябиров Иршат Зинятович и его супруга Зябирова Дамиря Зиннятовна. Оба получили образование в ПГПУ им. В.Г. Белинского.

Из них двоих до сегодняшнего дня **Дамиря Зиннятовна Зябирова** работает в ГБОУ г. Москвы «Школа № 830» учителем биологии, олигофренопедагогом. Ученики её класса становились победителями Национального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2021 и 2022 годах, кроме этого, Дамиря Зиннятовна ведет занятия по курсу «Медико-биологические и социальные основы здоровья детей» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»). Имеет многочисленные грамоты и благодарности. Общий педагогический стаж Дамири Зиннятовны на сегодня составляет 15 лет.



Моя дочь и внучка Румии Абдуловны **Иванцова Динара Сергеевна**. Не без успеха пробует свои силы в преподавательской работе. После окончания архитектурного факультета ПГУАС в 2022 году она осталась работать на кафедре дизайна.



Общий стаж династии составляет 110 лет и продолжает расти!

ПОСВЯТИЛИ СЕБЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТРУДУ

Педагогическая династия Посельских–Колчиных–Каленовых насчитывает более 300 лет общего педагогического стажа. И в настоящее время изучение педагогической династии продолжается. Очень приятно и волнительно держать в руках и изучать документы об образовании, трудовые книжки, награды и медали за педагогический труд, фотографии своих родственников-педагогов. Многим документам и фотографиям уже более 110 лет, на них запечатлена богатая история педагогических семей нескольких поколений. Все эти исторические материалы бережно хранятся в семье и, может быть, когда-нибудь займут достойное место в созданном музее педагогических династий Пензенской области.



Педагогическая династия Посельских началась с моей прапрабабушки **Посельской Марии Павловны**, учителя начальных классов церковно-приходской (трехлетней) школы в селе Чаадаевка Городищенского района Пензенской области (в то время еще Тамбовской губернии). По воспоминаниям моей бабушки Каленовой (Посельской) Валентины Павловны, стаж её работы – «вся жизнь».

Мой прадед **Посельский Павел Иванович** – учитель немецкого языка, начальных классов. Работал в школах сёл Городищенского района Пензенской области: Чаадаевке, Новокрещено, Трескино.

Получил образование в Саратовской духовной семинарии по специальности «учитель начальных классов», затем обучался в Москве по специальности «учитель немецкого языка». Общий стаж работы – более 40 лет. Награжден орденом «Знак почета» и медалью «За трудовую доблесть».

Из воспоминаний дочери Калёновой (Посельской) Валентины Павловны: «Ученики Павла Ивановича после Великой Отечественной войны благодарили своего учителя за обучение их немецкому языку, который им очень пригодился во время войны».



20-е годы. На фото мои прабабушка Посельская Александра Степановна и прадед Посельский Павел Иванович – учителя начальных классов и немецкого языка (стоят)

Двоюродная прабабушка **Янова (Посельская) Антонина Ивановна** – учитель начальных классов в селах Городищенского района Пензенской области. Стаж работы – более 40 лет. Награждена орденом «Знак почета» и медалью «За трудовую доблесть».

Прабабушка **Посельская (Колчина) Александра Степановна** – учитель начальных классов в селе Чаадаевка Городищенского района Пензенской области. Стаж работы – более 20 лет.



Представители педагогической династии:
Посельский П.И., Посельская А.С. (справа),
Янова (Посельская) А.И. (слева)

Двоюродная прабабушка **Лукьянова (Колчина) Лидия Степановна** – учитель начальных классов в селах Городищенского района. Стаж работы – более 40 лет.

Двоюродная прабабушка **Гунина (Колчина) Клавдия Степановна** – учитель начальных классов в г. Городище Пензенской области. Стаж работы – более 40 лет.



Родные сестры Л.С. Лукьянова (Колчина) и К.С. Гунина (Колчина)



Сестры В.П. Калёнова (Посельская) и Н.П. Москінсова (Посельская)

При изучении истории своей педагогической династии понимаешь, что все мои родственники по Посельской и Колчиновской линии, поколения прабабушек и праотцов, были педагогами, работали либо в одной школе, либо в одном Городищенском районе Пензенской области.

Двоюродная прабабушка **Кортунова (Калёнова) Евдокия Петровна** – учитель химии и географии в селе Чаадаевка Городищенского района Пензенской области. Стаж работы – более 30 лет.

Бабушка **Калёнова (Посельская) Валентина Павловна** – учитель русского языка и литературы в селах Чаадаевка, Нижняя Елюзань Городищенского района Пензенской области. Стаж работы – 17 лет.

Двоюродная бабушка **Москинскова (Посельская) Нина Павловна** – учитель немецкого языка и истории в селах Канаевка, Саловка Городищенского района, в г. Заречном Пензенской области. Стаж работы – более 35 лет.

Троюродная тетя **Шаланина (Москинскова) Наталья Алексеевна** – учитель французского и немецкого языков в школе г. Заречного. Стаж работы – 23 года.

Троюродная тетя **Комиссарова Вера Васильевна** – учитель музыки в школе № 44 г. Пензы. Стаж работы – более 25 лет.

Троюродный дядя **Лукьянов Андрей Валерьевич** – учитель истории и обществознания в г. Москве. Стаж работы – около 35 лет.

Родная тетя **Тренкина (Усеинова) Наталья Михайловна** – учитель начальных классов в школе № 222 г. Заречного. Стаж работы – 12 лет.



1 сентября 1997 г. Школа № 222 г. Заречного

Я, **Каленов Юрий Николаевич**, учитель биологии и химии. Работал заместителем директора по воспитательной работе в АНО Лицей духовной культуры в г. Москве до июля 2014 года. С 2014 по 2020 год – директор, учитель биологии в МБОУ «Гимназия св. Иннокентия Пензенского» г. Пензы, с августа 2020 года – директор



школы-новостройки МБОУ СОШ № 78 г. Пензы, учитель биологии. Общий педагогический стаж – 13 лет. Я вспоминаю, когда мне было 13 лет, моя бабушка Калёнова (Посельская) Валентина Павловна произнесла фразу, которую я навсегда запомнил и каждый раз стараюсь ей следовать: «Когда ты почувствуешь настоящую любовь детей, то тогда ты настоящий учитель!»

Интересный случай произошел в 2018 году на чествовании педагогических династий города Пензы, когда мне посчастливилось впервые презентовать свою педагогическую династию. После моего

выступления главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы Орловская Ирина Сергеевна (82 года) сказала: «Юрий Николаевич, нас с Вами объединяет тот факт, что Ваш прадед, Посельский Павел Иванович, в селе Чаадаевка Городищенского района Пензенской области учил меня немецкому языку, а еще у него была дочь Валя, с которой мы вместе учились, и она мне всегда весной дарила букет сирени, которая росла около их дома...» (возникла пауза). Во время такого волнительного момента я испытал счастье и гордость за свою Педагогическую династию. Ирина Сергеевна Орловская курировала учителей немецкого языка города Пензы! Возможно, что именно мой прадед, Павел Иванович, оказал влияние на Ирину Сергеевну, и она стала учителем немецкого языка. А дочь его, Валя, оказалась моей родной бабушкой Калёновой (Посельской) Валентиной Павловной, учителем русского языка и литературы! Вот такой интересный, навсегда запомнившийся момент!

Когда смотришь исторические фотографии своих родственников-педагогов, то чувствуешь непрерывную тонкую связь поколений. Лица с фотографий смотрят на тебя и как будто говорят с тобой: «Мы посвятили себя педагогическому труду, тысячи детей благодаря нам получили знания». Возможно, кто-то из моих родственников-педагогов повлиял на дальнейшую судьбу своих воспитанников. Для меня очень важно и ответственно продолжать педагогическую династию и быть достойным преемником своих родственников-педагогов. надеюсь, что наша педагогическая династия не прервется!



1957 год. Три поколения учителей

ПРОДОЛЖАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Существует немало профессий, где преемственность поколений играет положительную роль, помогает добиваться наилучших результатов, и профессия педагога – одна из таких.

Учительский труд – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько терпения и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. Сколько есть в мире профессий – столько и династий. Династии учителей – особая тема. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение.

В педагогической династии удивительным образом развиты традиции, преемственность поколений.

Канарейкины Игорь Михайлович и Евгений Михайлович – основоположники учительской династии. Они родились в 1954 году в городе Пензе в семье Канарейкина Михаила Кузьмича и Трофимовой Антонины Ивановны. В 1961 году близнецы пошли в школу. Здесь братья начали активно заниматься спортом. В школьные годы участвовали в спортивных районных, городских и областных соревнованиях. По окончании школы братья вопреки материнской воле в 1971 году поступили в Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского на факультет физической культуры. Во время учебы Игорь Михайлович Канарейкин получил звание кандидата в мастера спорта по легкой атлетике, а Евгений Михайлович – по тяжелой атлетике.

После успешного окончания института **Канарейкин Игорь Михайлович** по распределению работает учителем физкультуры в школе № 1 города Невельска полуострова Сахалин с 1976 по 1977 год. С 1977 по 1978 год – служба в армии. По окончании службы в рядах Совет-



ской армии Игорь Михайлович поступает работать преподавателем физической культуры в Пензенскую государственную сельскохозяйственную академию.

1980–1990 гг. – учитель физкультуры в школе № 20 г. Пензы.
1990–2001 гг. – учитель физкультуры в кадетской школе № 70 г. Пензы. Вплоть до выхода на пенсию (в 2018 году) работал в МБОУ СОШ № 77 г. Пензы.

За свою долгую преподавательскую деятельность в школе Игорь Михайлович воспитал не одно поколение спортсменов. Уроки физической культуры, которые проводил Игорь Михайлович, посещал и Денис Аблязин – российский гимнаст, олимпийский чемпион в командном многоборье (2020), шестикратный призёр Олимпийских игр (2012, 2016 и 2020), чемпион мира 2014 года в вольных упражнениях, в 2019 году – в команде; многократный чемпион Европы и России, победитель Универсиады 2013 года в команде, заслуженный мастер спорта России.



Игорь Михайлович, учитель физической культуры высшей категории. Стаж работы – 42 года. За большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Железнодорожном районе города Пензы награжден Благодарственным письмом главы администрации Железнодорожного района города Пензы (2008 год).

Канарейкин Евгений Михайлович (1951 года рождения) после окончания института по распределению работает учителем физкультуры в школе № 4 г. Невельска полуострова Сахалин. С 1977 по 1978 год – служба в армии.



Затем Евгений Михайлович работает преподавателем физической культуры в Пензенском политехническом институте. 1980–1984 гг. – учитель физической культуры в средней школе № 20 г. Пензы. 1984–2016 гг. – преподаватель ПГПУ кафедры теории и методики преподавания физического воспитания.

Канарейкина Галина Евгеньевна (1951–2022) – жена Канарейкина Игоря Михайловича. Когда Галина Евгеньевна ещё училась в школе, классный руководитель говорила ей, что её будущая профессия – учитель.

В 1971 году поступает в Пензенский педагогический институт на факультет физической культуры. По окончании института работала в школах г. Пензы учителем физкультуры: 1980–1990 гг. – средняя школа № 20 г. Пензы. 1990–1999 гг. – кадетская школа № 70 г. Пензы. 1999–2019 гг. – средняя школа № 77 г. Пензы.

Стаж работы – 44 года. Учитель физической культуры высшей категории. Награждена Дипломом управления образования города Пензы за III место в IX научно-практической конференции педагогических работников (2006), Почетной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, формирование культурного и нравственного развития личности, творческий подход в решении педагогических задач (2007 год). Игорь Михайлович с супругой Галиной Евгеньевой воспитали 2 детей, дали им высшее образование.

Шли годы, дети выросли. Сергей и Ольга (их дети) решили продолжить «сеять разумное, доброе, вечное».

К великому сожалению, уже нет в живых Игоря Михайловича (2020) и Галины Евгеньевны (2022), но династия продолжилась в их детях.

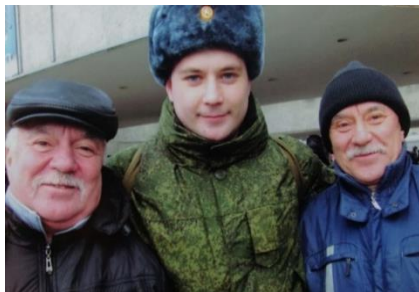
Я, Канарейкин Сергей Игоревич, родился 9 января 1990 года. С ранних лет по примеру своих родителей активно занимался спортом. Участь в школе, принимал участие в спортивных мероприятиях города. По зову сердца и примеру родителей в 2007 году поступил в Пензенский государственный педагогический институт имени



В.Г. Белинского на факультет физической культуры. В институте начал заниматься тяжёлой атлетикой.

В 2010 году, ещё учась в институте, начал работать в средней школе № 77 учителем физической культуры. В 2012 году окончил институт и получил диплом с отличием.

2012–2013 гг. – служба в Российской армии (Президентский полк). После службы в армии вернулся в Пензу и стал работать в средней школе № 77 учителем физической культуры. В 2016 году защищал честь школы на конкурсе «Учитель года». На городском и областном этапах Конкурса занял 3 место. С 2017 года работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе в средней школе № 77. С 2021 года и по сей день – директор МБОУ СОШ № 43.



На вопрос, почему выбрал профессию учителя, ответил бы так: «Мы с сестрой выросли в такой среде, мы все время проводили в школе. На тот момент родители работали в средней школе № 70. Школа небольшая, коллектив маленький, все друг друга знают. Можно сказать, что нас воспитывал весь педагогический коллектив, и при общении с учителями мы почерпнули много знаний. Школа была для нас интересным местом. Вопрос, куда пойти учиться после школы, у нас не стоял. Мы выбрали этот путь – работу учителя. Главное для молодого педагога – это опора, это наставничество. У нас этими наставниками были родители, у них мы могли почерпнуть знания в плане методики преподавания, участия в соревнованиях, как добиться результата в спорте».

Канарейкина Ольга Игоревна – моя сестра. Родилась в 1991 году. Училась в средней школе № 77. В 2008 году поступила в Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского, который закончила в 2013 году, получив диплом с отличием. Имеет I взрослый разряд по легкой атлетике. С 2013 года работает в средней школе № 77 учителем физкультуры.

Канарейкина (Котова) Ирина Романовна – моя супруга. В 2015 году окончила Пензенский государственный педагогический

институт имени В.Г. Белинского по специальности «учитель начальных классов».

В 2015–2017 годах работала учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 47. В 2017 году прошла переподготовку, получила второе высшее образование на факультете физической культуры и стала работать учителем физической культуры в средней школе № 77.

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения.



Каждая педагогическая династия составляет славу и гордость края. Каждый учитель – это целая история, история школы, история родного города, страны. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет,

знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу, «сердце отдаёт детям».

Самое главное для учителя – это когда его помнят, что является доказательством искреннего уважения и любви.

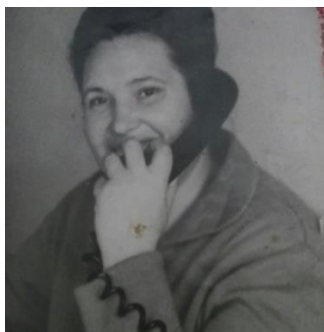


ПРЕДАННОСТЬ ШКОЛЕ

Как свечка, горит у учителя сердце,
А рядом, как птица, трепещет душа,
И каждый здесь может учиться и греться,
И каждому хватит любви и тепла!

Речь пойдёт о династии педагогов, династии Келазевых, которая всю жизнь несла и несёт доброту сердец и свет образования детям. Они любят свою работу, воспитывают любовь к учительской профессии. Общий педагогический стаж составляет 54 года.

У истоков династии стоит моя бабушка **Келазева Лидия Степановна**, посвятившая 38 лет делу обучения и воспитания подрастаю-



щего поколения. Лидия Степановна родилась в 1932 году в селе Русский Камешкир, в крестьянской семье. Учёба проходила в военное время. Несмотря на тяжелое положение, закончила 10 классов.

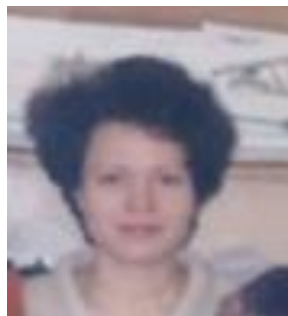
С 1951 по 1956 год училась в Нижне-ломовском институте им. А.Н. Радищева по специальности «физика и математика».

С 1957 по 1964 год прошла обучение в Пензенском государственном педагогическом институте им. В.Г. Белинского по специальности «математика».

Свою педагогическую деятельность начала с 1954 года. Работала учителем математики Старочирчимской средней школы, Кафтыревской семилетней школы. С 1960 по 1965 год занимала должность инспектора школ районного отдела народного образования. С 1978 по 1988 год – заведующая отделом. Закончила свою учительскую деятельность в 1992 году, работая учителем природоведения в Камешкирской средней школе. Награждена медалью «Ветеран труда» и значком «Отличник народного просвещения». В прошлом году отметила свой 90-летний юбилей.

Моя мама **Келазева Римма Ивановна** родилась в 1976 году. В 1993 году окончила Камешкирскую среднюю школу с серебряной медалью. С 1993 по 1997 год училась в Пензенском государственном институте имени В.Г. Белинского. Получила специальность «учитель начальных классов». С 1997 по 2010 год учила детей в Камешкирской начальной школе № 2. В эти же годы работала и директором данного учреждения.

С 2010 года и по сегодняшний день продолжает работать в сфере образования и спорта. Занимает должность педагога-организатора ДЮСШ Камешкирского района. Также имеет множество наград различных уровней, знаки отличия ГТО и медаль «90 лет ГТО» за значительный вклад в реализацию и популяризацию комплекса.



Я, Келазева Елена Александровна, молодой учитель физической культуры.

В детстве я очень часто играла с бабушкой в различные сюжетные игры: магазин, библиотека, парикмахерская и т.д. Но самой любимой игрой оставалась игра под названием «Школа». Бабушка была учителем, а я послушной ученицей. У нас были доска, парта, мел, журналы, тетради – всё как в настоящей школе. Бабушка всегда говорила: «Быть учителем, это почётное звание». Очень гордилась тем, что моя мама пошла по её стопам и мечтала увидеть меня в этой роли. Поэтому после окончания Камешкирской средней школы в 2016 году я без раздумий поступила в Институт физической культуры и спорта. В 2020 году получила диплом бакалавра с отличием по специальности «учитель физической культуры». С сентября этого же года работаю в школе № 79 г. Пензы. В марте 2023 года получила второй диплом магистра с отличием.

Также имею награды районного, городского, областного и межрегионального уровней. Являюсь активной участницей областных

соревнований, обладаю двумя золотыми знаками отличия комплекса ГТО и имею I квалификационную категорию.

А мой младший брат, Келазев Иван, ученик 8 класса, уже сейчас задумывается о продолжении семейной династии.

Каждый представитель династии Келазевых – по-своему уникальный человек, творческий учитель, хороший наставник своим воспитанникам. И для них самая лучшая награда – это память и уважение учеников.

В наше время наиболее верными и преданными школе остаются именно они – представители педагогических династий.



*Е.П. Киселева, учитель истории
и обществознания СОШ № 78*

МЫ ВЫБРАЛИ ЭТОТ ПУТЬ

Общий стаж педагогической династии – 47 лет.

Гостяева (Быкова) Нина Степановна. В 1974 году окончила Кузнецкое педагогическое училище по специальности «дошкольное воспитание». Рано лишившись родителей, решила посвятить свою



жизнь воспитанию детей. После окончания училища была распределена в с. Кондоль Пензенской области. С 1974 года стала работать воспитателем в учреждении ясли-сад с. Кондоль. В 1977 году Нина Степановна вышла замуж, переехала в с. Покрово-Березовку Кондольского района. С мая 1977 года – воспитатель детского сада совхоза «Широкополье». С 1982 года – заведующая детским садом совхоза «Широкополье». Строгая, но

всегда справедливая. Сколько ребятишек прошло через ее чуткое сердце, добрую душу, научились у нее добру и трудолюбию!

В 1990-е годы жизнь изменилась. Закрылся детский сад в совхозе. Нина Степановна, мама троих дочек, самостоятельно овладела разными видами рукоделия: и шила, и вышивала, и вязала, пряла пряжу, своими руками соткала ковер. Чего только не могли делать её руки! Всему этому она научила не только нас, своих дочерей. С 1994 по 2005 год работала учителем технологии Покрово-Березовской средней школы. Принимала участие в районном конкурсе «Учитель года», заняла 3 место. За воспитание детей награждена медалью «Материнская доблесть» III степени.



Я, Киселева (Гостяева) Елена Петровна (1978 г.р.), старшая дочь Нины Степановны. В 1999 году окончила педагогический институт им. В.Г. Белинского. Получив специальность «учитель истории», начала работать в лицее-интернате № 3 г. Пензы учителем и воспитателем.



В 2001–2004 годах трудилась методистом в Пензенском филиале Современного гуманитарного института (с 2004 г. – ПФ НОУ «Современная гуманитарная академия»). В 2004 году награждена медалью СГА «За воспитание студентов».

После рождения старшего сына я вернулась в школу. Работала учителем истории и обществознания в Пензенской православной гимназии (с 2007 г. – МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы). От мамы я унаследовала не только профессию, но и стала многодетной мамой – мамой троих детей.

С 1 сентября 2020 года по настоящее время – учитель истории и обществознания в СОШ № 78 г. Пензы. Мои ученики – победители конкурсов разных уровней – всероссийских, региональных, муниципальных.



*И.С. Клейменова, учитель истории
финансово-экономического лицея № 29*

ГОРЖУСЬ ДИНАСТИЕЙ СВОЕЙ

Горжусь династией своей – учительской плеядой.
Учили столько лет детей они не за награды.
Горжусь династией своей – учительской по праву.
Они снискали у людей за труд любовь и славу.

Слово «династия» происходит от греческого слова «господство» – род, дом, из которого вышло несколько последовательно правящих лиц из одного дома, сменявших друг друга на престоле. В истории России было две таких династии: Рюриковичей и Романовых.

Другое значение слова «династия» – ряд поколений, передающих из рода в род свое профессиональное мастерство.

В моей работе речь пойдет о педагогических династиях двух семей – Кутеповых и Клейменовых, в которых эта профессия стала призванием для трех поколений. А в целом наша династия насчитывает многие десятки лет.

Родоначальником нашей педагогической династии является **Кутепов Николай Прокофьевич**. Он родился в маленьком городке Илецкая защита Соль-Илецкого района Оренбургской области. Родители его были из крестьян-бедняков. Н.П. Кутепов начал свою педагогическую деятельность в 1914 году, не имея еще диплома о педагогическом образовании. За его плечами было лишь начальное училище, после окончания которого он сдал экзамены на право преподавания в начальной школе, один год проработал учителем.



Но в жизнь вмешалась гражданская война. Пришлось отложить в сторону ручку и взять в руки винтовку. И он вступает в партизанский отряд под командованием Александра Фадеева, будущего советского писателя, рядовым солдатом.

После окончания Гражданской войны, в 1926 году, Николай Прокофьевич поступил в Оренбургский педагогический институт и закончил его успешно. Получил специальность «учитель истории».

С 1933 года находился на партийной работе. А в 1935 году вместе со своей семьей был переведен в Пензу, стал директором «Совпартшколы». С 1937 по 1943 год работал заведующим горно.

Нужно подчеркнуть, что положение образования в годы Великой Отечественной войны было очень тяжелым. Многие школы не работали, так как не были готовы к обучению детей: не хватало топлива, весь транспорт был отправлен на фронт, а вывоз дров осуществлялся на лошадях, которых было очень мало. Не было организовано горячее питание для детей, не было интернатов. Сложной была проблема обеспечения школы учебниками и учебными пособиями. Во многих школах были размещены госпитали. Все эти вопросы приходилось решать Николаю Прокофьевичу.

Я своего деда живым не застала, он умер в 1951 году.

Это было тяжелое время для всей страны, а особенно для детей, которые потеряли своих родителей. В 1920–1921 годах начался страшный голод. Моя бабушка **Анна Ивановна Кутепова**, учитель



математики по образованию, работала в Соль-Илецком в детском доме. По воспоминаниям дочери Лены, «семья Анны Ивановны тоже сильно пострадала от голода. 8 детей из 12 умерли. Анна Ивановна на всю жизнь запомнила, как ее самый младший братишка Мишенька, который умер, все время плакал и говорил: «Дайте мне большую рыбу».

В детский дом, где она работала, стали из окрестных сел привозить детей, у которых умерли родители от голода, тифа и холеры. Многие дети были больны, истощены и умирали. И каждый день приезжали киргизы, увозили этих детей и хоронили в общей яме на краю деревни. Это было очень жутко и страшно. В детском доме воспитательницы всячески старались развеселить этих детей. Делали им игрушки из подручного материала. Анна Ивановна шила им тряпичные куклы. Сколько радости вызывали эти

нехитрые игрушки у детей! Всякий раз, когда она рассказывала об этом тяжелом времени, она плакала.

Я считаю, что такие тяжелые периоды в истории нашей страны лишний раз доказывают, как важна и нужна профессия учителя!

Даже в такое трудное время дети оказывали помощь фронту. Принимали участие в трудовых акциях. Может быть, эта помощь была и незначительна, но ребята проникались важностью этой работы и охотно помогали взрослым. Уже в первые месяцы войны школьники города собрали 2450 бутылок для заполнения их зажигательной смесью с целью уничтожения танков противника, две тонны лекарственных трав. В детском доме № 1 проводились лотереи с предварительным пошивом и вязанием нужных в быту вещей и последующей их реализацией населению, а собранные таким образом средства передавались на постройку танковой колонны. В швейной мастерской по заказу военкомата девочки шили наволочки, простыни, вязали рукавицы для снайперов. Только за 1941 год было пошито 320 пар рукавиц, 311 простыней, 207 наволочек. Кроме того, дети были настоящими помощниками медсестер в госпиталях.

Все эти годы Анна Ивановна Кутепова была надежной опорой и поддержкой своему мужу. Всю свою жизнь она посвятила воспитанию и обучению детей. После приезда в Пензу моя бабушка устроилась в школу № 11 г. Пензы, где и проработала до выхода на пенсию. Главными качествами ее характера были справедливость, доброта, ответственное отношение к своей работе, несмотря на все трудности, с которыми ей пришлось встретиться в жизни.



В семье Кутеповых воспитывались две дочери: Лена и Инесса. Младшая дочь **Инесса Николаевна Кутепова**, моя мама, пошла по стопам своих родителей и тоже стала педагогом. Счастливым детство мамы не назовешь. Она родилась в 1932 году. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 9 лет. Несмотря на все трудности военного времени, школу она закончила с золотой медалью.

В трудное послевоенное время бабушка и мама остались одни. Учительница и студентка. Моя мама после окончания школы поступила в педагогический институт на факультет математики, как и ее мама.

Материальное положение было тоже очень тяжелым. По рассказам мамы, во всем приходилось себе отказывать, так как денег даже на дрова часто не хватало.

Закончив институт, она, как и ее родители, всю жизнь посвятила педагогической деятельности, воспитанию детей. Большую часть жизни она проработала учителем математики в средней школе № 1 им. В.Г. Белинского. Имеет звание «Ветеран труда». Умерла Инесса Николаевна в 2004 году.

Я, Клейменова Ирина Сергеевна, четвертый педагог в семье. Каждый человек волен в выборе своей профессии. Я считаю, что для меня огромную роль сыграл пример моих родных. В нашей семье всегда говорили о важности и нужности профессии педагога. Еще будучи ребенком, моей любимой игрой была игра в школу, своим куклам я рассказывала сказки, ставила в журнал оценки. У меня никогда не было сомнения в выборе будущей профессии – я буду учителем! И никогда не пожалела о своем выборе.

В 1980 году окончила в ПГПИ им В.Г. Белинского, получила специальность учитель истории и английский язык. Была направлена на работу в Кондольский район, деревню Покрово-Березовка. Люди в селе были очень простые, приветливые, с большим уважением относились к учителям. Через три года вернулась в Пензу и продолжила работу в средней общеобразовательной школе № 16.

Проработала в этой школе тридцать два года. Имею почетные грамоты и благодарности за добросовестный труд, за активную жизненную позицию. Являюсь победителем профессионального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 и в 2009 годах. Ветеран труда.

Сейчас продолжаю свою педагогическую деятельность в финансово-экономическом лицее № 29 г. Пензы.

Какие бы изменения не происходили в стране, в обществе, такие понятия как уважение, доброта, честность необходимо воспитывать в детях. Вся жизнь моих родных была связана с годами суровых испытаний: Гражданская война, Великая Отечественная война, трудное послевоенное время... И я очень горжусь тем, что мои родные посвятили всю свою жизнь именно этому, самому важному делу – воспитанию детей.



ЛЮБИМОЕ ДЕЛО

Общий стаж педагогической династии составляет 76 лет: Чумак Раиса Алексеевна – 29 лет, Кляйн Валентина Алексеевна – 37 лет, Кляйн Виктория Викторовна – 10 лет.

Моя бабушка Степанова Анастасия Романовна проработала няней и прачкой в детском саду совхоза Кайнарский (Казахстан) 35 лет. У Анастасии Романовны росли 3 дочери: Раиса, Валентина и Ольга, которые, можно сказать, выросли у мамы на работе. После школы обязательно забегали к ней в садик и помогали с малышами. Возможно, это и стало основным фактором дальнейшего выбора профессии двух дочерей, старшей – Раисы и средней – Валентины.

Старшая дочь **Чумак (Степанова) Раиса Алексеевна** после окончания школы прошла курсы воспитателей и устроилась воспитателем в ясли-сад г. Целинограда (Казахстан), где проработала 4 года. Её фотографии несколько раз размещали на Доске почета района. Переехав в 1988 году в совхоз Пятилетка Колышлейского района Пензенской области, где проработала 25 лет воспитателем в местном детском саду. Имеет грамоты и благодарности за добросовестный труд. За годы работы Раиса Алексеевна выпустила несколько поколений выпускников, которые всегда тепло о ней отзываются и всегда при встрече обязательно справятся о ее здоровье и делах. Я часто слышу от неё, что она занималась любимым делом и всегда получала удовольствие от своего труда. Когда я попросила у нее фотографии с ее работы для составления педагогической династии, она сначала растерялась – что это нужно искать и что она не помнит, где все это. Но потом достала из заветной коробки аккуратно сложенный большой архив с огромным количеством фотографий со своими воспитанниками: групповые, открытых занятий, прогулок, режимных моментов, утренников. Разбирая эти снимки, она погрузилась в воспоминания, рассказывая истории этих фотографий, о судьбах повзрослевших воспитанников.

Кроме воспитания детей в детском саду, тётя Рая воспитала своих 4-х детей, за что получила награду – медаль «Материнская

доблесть». У нее всегда полный дом внуков, их сейчас пока 9, поэтому воспитательный опыт бабушки в их семье востребован всегда.



Моя мама **Кляйн (Степанова) Валентина Алексеевна** (1964 г.р.) работает учителем математики с 1986 года и по сей день. С раннего возраста у нее было желание учить. Как только младшая сестра Оля научилась сидеть, она обучала её в импровизированном классе. Все двери в доме были исписаны мелом. В школе была октябренком и пионером, входила в совет дружины, была секретарём комсомольской организации. В школе у нее были хорошие учителя математики, их пример и вдохновил выбрать специализацией именно данный предмет.



В 1981 году она поступила в Целиноградский государственный педагогический институт имени С. Сейфулина. Получила специальность «учитель математики». В 1985 году она закончила институт. Вышла замуж и родила сына Евгения. Но уже на следующий год вышла работать в свою родную школу. Валентине Алексеевне дали вести уроки математики и классное руководство в 4 классе. Маленькая хрупкая девушка и 36 школьников почти с нее ростом. С первых дней Валентину Алексеевну ученики полюбили, относились с уважением. Спустя некоторое время ее назначили заместителем директора по учебной работе и исполняющей обязанности директора школы.

Настали 90-е годы. Было принято решение о переезде в Пензенскую область, Колышлейский район, где уже жила старшая сестра. Семья укоренилась в с. Телегино с 1995 года. В Телегинской школе мама продолжила преподавать математику, была классным руководителем. В 1998 году Валентина Алексеевна назначена заместителем директора по учебной работе. Эту ношу она несёт и по сей день. Было время, когда мама совмещала еще и должность заместителя директора по воспитательной работе. Одним словом, нагрузка большая, но её Валентина Алексеевна Кляйн несет с гордо поднятой головой, ответственно, трудолюбиво и с большой любовью к своей профессии вот уже 37 лет.

За время работы в МОУ СОШ с. Телегино Валентина Алексеевна зарекомендовала себя высококвалифицированным, грамотным, очень ответственным и добросовестным, творческим работником, имеющим свой педагогический облик, свой почерк работы.

Ученики В.А. Кляйн являются призерами и участниками районного этапа олимпиады по математике, районных научно-практических конференций. Валентина Алексеевна – член муниципальной комиссии Всероссийской олимпиады школьников, член экспертной группы муниципального конкурса «Учитель года». При её непосредственном участии педагоги школы занимали призовые места в муниципальных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года». Регулярно дает открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном, районном и областном уровнях. Опыт Валентины Алексеевны по теме «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ сельской школы» обобщен на районном уровне. С 2018 года Кляйн Валентина Алексеевна является педагогом-наставником молодого учителя, студентки ПГПУ Соловьевой А.А. В 2000 году Валентина Алексеевна награждена Почетной грамотой РОО Колышлейского района за хорошую методическую работу, в 2007 году стала победителем областного конкурса «Педагогический Олимп» и награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области, в 2012 году получила Благодарственное письмо Администрации президента по Приволжскому округу, в 2013 году удостоилась звания «Почетный работник общего образования РФ».

Высокий профессиональный уровень, доброжелательность в общении с коллегами, детьми и их родителями, ответственность

в работе позволили Валентине Алексеевне завоевать авторитет и заслуженное уважение в коллективе, в селе, в районе.

Я, **Кляйн Виктория Викторовна** (1989 г.р.), продолжила свою педагогическую династию. Поступив заочно в 2011 году Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского по направлению «дошкольное образование», сразу же устроилась в детский сад города Пензы воспитателем. Выходить первый день на работу во вторую младшую группу было очень страшно, опыта работы с 18-ю малышами не было, сыну Тимофею на тот момент был всего 1 годик. Спасибо второму воспитателю Ирине Киреевне, которая являлась моим наставником. Она делилась со мной своим опытом работы, давала нужные советы. Дети быстро привыкли ко мне, а я к ним. Старалась больше с ними играть и разговаривать, чтобы лучше их всех узнать, их увлечения и таланты.

В 2016 году закончила институт, получив специальность воспитателя детского сада. За годы учебы благодаря своим успехам была замечена педагогами института и рекомендована для зачисления в магистратуру Пензенского государственного университета по направлению «Социальная педагогика».

В июне 2016 года я пришла работать в МБДОУ детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик», где и работаю по сей день. Мне как молодому специалисту дали новую красивую и большую группу и детей 2 младшей группы (32 ребенка). Детей было много, но справлялась я с ними легко.



С 2017 по 2019 год я являлась старшим преподавателем кафедры «Педагогики и психологии» Пензенского государственного университета. Перестроиться с маленьких детей на уже взрослых ребят и девушек было сложно. Волнительными были первый зачет и первый экзамен, принимаемые у студентов. Я смогла увидеть обратную сторону процесса, ставить оценку и свою подпись в зачетках у студентов. Преподавателем я была лояльным, студентов понимала. Окончила я магистратуру по направлению «социальная педагогика» в 2019 году, получив дипломом с отличием. Была рекомендована для зачисления в аспирантуру. Но совмещать институт и детский сад

было сложно, поэтому я выбрала малышей и не пожалела. Своих 32 выпускников я довела до выпускного и ушла в декретный отпуск.

В 2022 году я вышла из декретного отпуска, мне доверили старшую логопедическую группу. Вновь получила новый для меня опыт – узнала специфику работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Во время работы я стараюсь не сидеть на одном месте, а стремлюсь узнавать и учиться чему-то новому. Всегда помню слова моего прошлого руководителя – Екатерины Евгеньевны, что мир меняется, меняются дети, меняются их интересы и запросы родителей, а мы, педагоги, должны им соответствовать и идти в ногу со временем. Поэтому я регулярно прохожу курсы повышения квалификации на актуальные темы, участвую в областных, всероссийских и международных конференциях как заочно, так и очно. В марте 2023 года была приглашена в г. Москву для участия в Московском международном салоне образования, где познакомилась с известными людьми из мира педагогики и психологии, пополнила копилку своих знаний большим количеством новой и интересной информации, которую обязательно буду применять в образовательном и воспитательном процессе своих воспитанников.

На протяжении 7 лет я веду свой персональный сайт педагога, участвую в конкурсах педагогического мастерства «Педагогический олимп», «Образовательные интернет-ресурсы педагогов Пензенской области». Имею большое количество публикаций – статьи в научных международных сборниках, журналах. Мои воспитанники регулярно участвуют в различных конкурсах, акциях, научно-практических конференциях. Имею благодарности от МБДОУ детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик» (2019 г.), партии Единая Россия (2015 г.) и главы города Пензы В.Б. Мутовкина (2022 г.) за добросовестный труд.

Каждый раз, когда после выпускного бала дети покидают детский сад, моя частичка души уходит вместе с ними. Я горжусь тем, что мои выпускники всегда на связи со мной, звонят, пишут, присылают фотографии и обязательно фотоотчет о 1 сентября, где они уже взрослые школьники, а не дошколята.

Мы с моей мамой продолжаем работать и заниматься любимым делом, и стаж нашей педагогической династии с каждым годом растет так же, как и растет моя трехлетняя дочь Вероника, которая уже проявляет качества педагога, любит учить и воспитывать своих одноклассников. Мы надеемся, что она продолжит нашу педагогическую династию, а уже в качестве учителя или воспитателя – выбор будет за ней, мы поддержим и поможем всегда.



ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА

Учительская династия... Это – благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя.

Династия в педагогике – свидетельство искренней веры в профессию учителя, её первостепенную значимость. Вера эта становится генетическим кодом, иначе как объяснить, что в наше прагматичное время такие династии по-прежнему не только существуют, но и развиваются. Наша династия Паевских–Черниченко–Шестопёровых–Тележкиных–Шалавиных–Брагиных–Ведьмашкиных–Вагиных–Комаровых тому подтверждение. Более трёх столетий отдали представители нашей династии делу воспитания подрастающего поколения.

Педагогические династии – не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Так случилось, что три сестры моей прабабушки были педагогами. Судьба разбросала их по нашей большой стране, но каждая из них до конца была предана любимому делу.

Профессия педагога нелегка, но дети, внуки, правнуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия, и в этом их счастье. Счастье – это найти путь в жизни, получать удовольствие от своей востребованности, учиться удивляться и удивлять других, бежать каждый день на любимую работу, а вечером – домой, к родной семье, и за вечерним чаепитием делиться друг с другом о том, как прошел день.



Черниченко Валентина Александровна – правнучатая тётя. Заведующая детским садом (г. Ленинград). Во время войны, когда враг стоял на подступах к Ленинграду, принимала участие в эвакуации детей из детских садов.

Паевская Панна Александровна – правнучатая тётя. Заслуженный учитель РСФСР. Учитель математики (с. Мокшан Пензенской области).

Тележкина Евгения Александровна – правнучатая тётя. Заведующая детским садом (г. Заречный Пензенской области).

Несмотря на трудности, сложнейшие профессиональные задачи, последующие поколения тоже выбрали работу с детьми. Мне кажется, что это и есть то, что мы привыкли называть призванием.



Шестопёрова Валентина Петровна – внучатая тётя. Преподаватель сельскохозяйственного института г. Пензы, кандидат наук, доцент.

Шалавина Сусанна Ивановна – внучатая тётя. Заведующая детским садом (г. Заречный Пензенской области).



Брагина Евгения Павловна – моя бабушка. Учитель биологии и труда, воспитатель интерната средней школы с. Иванырс Лунинского района Пензенской области. В трудовой книжке моей бабушки есть записи о вынесении ей благодарностей, награждении почетными грамотами и о поощрениях. Имеет звание «Ветеран труда». Самая лучшая награда для бабушки – благодарная память ее учеников и родителей.

В детстве я много времени проводила у бабуси (так зовут всех бабушек в нашей семье). Она брала меня с собой на работу в интернат, в котором жили и учились в течение недели дети из соседних маленьких деревень. Ей приходилось быть для этих ребят разного



возраста не просто учителем, но и порой заменять им маму. Всеми своими радостями и горестями эти девчонки и мальчишки делились с ней. Бабушка утешала, подсказывала, выручала, журила, душой и сердцем была рядом с ними. Знала проблемы каждой семьи своих учеников. Помню длинный стол посередине комнаты, за которым от мала до велика сидели

дети и все вместе учили уроки. И каждому, первокласснику или старшекласснику, она должна была подсказать, у каждого проверить, каждого похвалить. И только поздно вечером, когда всех своих воспитанников она укладывала спать (они оставались на попечении ночной няни), мы шли домой.

Евгения Павловна, моя бабуся, всегда была для меня примером настоящего учителя и настоящего человека. Интеллигентная, спокойная, доброжелательная, отзывчивая, всегда готовая помочь. Я никогда не слышала, чтобы она кричала. И одевалась она не так, как другие женщины в селе – просто, но с большим вкусом. Бабушку в селе знали все. А меня, маленькую девочку, звали не иначе, как «внучка Евгении Павловны». И столько искреннего уважения и почтения было в словах односельчан, что я очень гордилась этим своим званием. К сожалению, моей бабушки уже нет, но в селе Иванырсы еще живы люди, которые знали ее и которые с уважением и благодарностью вспоминают о ней.

Вагина Людмила Петровна – моя мама. Почётный работник общего образования РФ, заведующая детским садом г. Пензы. Глядя на своих тётушек, заведующих детскими садами, побывав у них на работе, у мамы появилась мечта – повторить их путь и тоже работать в детском саду. Окончив Пензенское педагогическое училище, она пришла на работу в детский сад и осталась там на всю жизнь. Мама всегда была и



есть удивительный пример того, как любимая работа становится для человека смыслом жизни. Будучи заведующей детским садом, она держала в своих руках все «профессиональные ниточки» сразу. От деловых документов до водопроводных кранов, от педагогических программ до сценариев праздников и мероприятий, от контактов с множеством организаций города до личных проблем сотрудников – она вникала во всё!

Людмила Петровна знала в лицо всех родителей сада и по именам всех воспитанников. 24 часа в сутки, 7 дней в неделю она была в курсе всего, что происходило в саду, была готова решать все возникающие проблемы. И дома, конечно, было много разговоров о работе. Иногда мне казалось, что так отдавать себя любимому делу нельзя, но время показало, что для того чтобы твой детский сад жил, развивался, был лучшим местом для множества девочек и мальчишек, сотрудников, должно быть именно так. Горжусь самоотверженностью своей мамы, её преданностью профессии, способностью быть защитой и опорой своей семьи и людей, с которыми она работала. И сейчас, будучи на заслуженном отдыхе, она не сидит на месте. Людмила Петровна – член общественного совета при Министерстве образования Пензенской области.

Ведьмашкина Светлана Викторовна – двоюродная тётя. Директор средней школы с. Иванырс Лунинского района Пензенской



области. Закончив институт, не захотела остаться в городе, вернулась в родное село, в свою школу, где сначала работала учителем русского языка и литературы, а затем стала её директором. Искренне заинтересована в развитии своей сельской школы. Благодаря Светлане Викторовне в школе открыто

несколько классов кадетской направленности, проводится много интересных мероприятий.

Я, Комарова Наталья Александровна, учитель-логопед детского сада № 39 г. Пензы. Мой выбор профессии был предопределён задолго до момента поступления в университет. Я всегда знала, что продолжу нашу династию. Ведь педагогическая династия – это особый образ жизни. Такой жизнью жили мои предки, живу я. Уверена, что от порядочности, честности, убежденности педагога зависит судьба людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с осознанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. В нашей семье в полной мере осознают эту ответственность. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно точно сказать: здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути. Если дети, внуки, правнуки основателя династии также выбрали профессию учителя, значит, в этом есть некий смысл. Их заслуги вызывают уважение к этим людям и к самой профессии.



Каждый представитель нашей династии по-своему уникален. Семья всегда была началом начал, источником добра, опорой, надеждой и вдохновением. А учительские семьи, как наша, явление особое, исключительное. Я считаю, что настоящий педагог живет своей профессией и его деятельность не заканчивается, когда завершается учебный день: через ум, через душу педагога проходит в своём развитии всё человечество. Я полностью согласна с поэтом Робертом Рождественским, уверена, что это лучшие слова об учителях, и они обязательно сбудутся!

Мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля, –
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться
И только после этого стать!

(Р. Рождественский)

*Ю.Н. Конкина, воспитатель МБДОУ
детского сада № 149 «Город детства»*

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

История нашей династии педагогов началась в далёком 1966 году. Открыла эту новую тогда для нашего рода страничку **Калыгина Тамара Васильевна**. Это родная сестра моего дедушки по маминной линии. Родилась она в 1951 году в с. Аргамасово Белинского района Пензенской области в семье, где была седьмым по счёту ребёнком. Как известно, в больших семьях тогда родители мало уделяли время воспитанию детей, так как послевоенное время было сложное для всего нашего народа. Дедушка рассказывал, как им приходилось есть траву, чтобы не умереть с голоду. И родителям, естественно, нужно было очень много работать, чтобы хоть как-то прокормить свою семью. Воспитание младших детей ложилось на плечи старших. После Тамары Васильевны родились ещё две девочки, и она приняла все заботы о младших сёстрах на себя. Рая и Таня называли её второй мамой. Со временем девочки подрастали, а желание дарить тепло своего сердца у Тамары Васильевны только разгоралось. Тогда она твёрдо решила стать педагогом и продолжать дарить свою любовь и тепло другим детям. И в 1966 году она поступила в Белинское педагогическое училище им В.Г. Белинского, по окончании которого получила диплом по специальности «учитель начальных классов».

По распределению Тамара Васильевна попала в Затолокинскую восьмилетнюю школу Бековского района. Проработав там учителем начальных классов четыре года, она вернулась в родное село и продолжила свою деятельность, но только уже в должности заведующей детским садом. Вплоть до 2006 года она создавала все условия для пребывания детей в детском саду. Частенько Тамара Васильевна заходила к ребятам в группу и играла с ними. Ещё ей приходилось заменять воспитателей, что она делала с большим удовольствием. Ведь в это время появлялась возможность быть ближе к детям, рассказать им что-то новое и интересное, передать свои знания подрастающему поколению. Именно в такие моменты педагог чувствует

удовлетворение от своей работы. В 2006 году детский сад закрыли, и Тамара Васильевна ушла на заслуженную пенсию.

Вторую страничку в этой истории открывает моя мама **Артамошкина Галина Александровна**, 1959 года рождения. Последовав примеру своей родной тётки, в 1974 году она тоже поступила в Белинское педагогическое училище им. В.Г. Белинского, получив через четыре года диплом по специальности «учитель начальных классов». Мама вышла замуж, и вместе с папой они переехали в с. Калдусы Белинского района Пензенской области, где и началась её педагогическая деятельность. В 1978 году стала заведующей детским садом «Солнышко» с. Калдусы, но в этой должности проработала совсем недолго, всего лишь год. В 1979 году родилась моя старшая сестра Наталья. С самого рождения она была болезненным ребёнком, и после декретного отпуска мама приняла непростое для себя решение перейти на должность воспитателя. В 1982 году (за год до моего рождения) мои родители вернулись в родное село, и мама продолжила работать воспитателем в детском саду под руководством своей тётки Калыгиной Тамары Васильевны. А спустя шесть лет построили новую Аргамаковскую среднюю школу (до 1988 года зданием для школы служила усадьба помещика Шибаева). При школе был открыт интернат для детей, проживающих в отдалённых сёлах. Всю неделю они учились и проживали в стенах школы, а на выходные уезжали домой. Моей маме предложили должность воспитателя в этом интернате, и она согласилась, зная заранее, что это будет непростым делом. Она понимала, что к этим детям нужен особый подход, ведь они были отдалены от своих родителей. Нужно было следить не только за порядком и дисциплиной, а ещё сделать всё возможное и невозможное, чтобы дети чувствовали теплоту, заботу и ласку. К тому же её воспитанники в основном были из неблагополучных семей, и ответственность за них сразу же возрастала ещё в несколько раз. Но моя мама – педагог не по профессии, а по призванию. Это было делом всей её жизни. В детстве мне часто доводилось бывать у неё на работе. Я видела, с каким уважением и даже любовью дети смотрели на мою маму. Они ловили каждое её слово, каждый взгляд, каждый жест. Всякий раз, когда открывалась дверь и мама заходила в комнату, ребята бежали ей навстречу, обнимали со всех сторон и старались крепко-крепко прижаться к ней.

Неудачи своих воспитанников мама воспринимала как свои неудачи и всячески старалась это исправить. И наоборот, радовалась вместе с ними каждой победе, пусть даже и маленькой. И вот уже эти дети выросли и сами стали родителями, но не забывают своего любимого воспитателя Галину Александровну. До сих пор они поздравляют её с праздниками. Иногда звонят, чтобы просто узнать, как её здоровье, рассказывают о своей жизни, вспоминают школьные годы и благодарят за заботу, которая им была необходима в то далёкое время, за те нравственные ценности, которые были заложены в них именно благодаря моей маме. Только теперь, став взрослой, я поняла, насколько безгранична её душа. Ведь её любви хватало не только на нас, родных детей, но и на чужих, которых она всегда называла своими.

Третью страничку этой истории вписала **Зайцева Наталья Александровна**, старшая дочь Калыгиной Тамары Васильевны и мамина двоюродная сестра. С 1988 по 1992 год она училась в том же педагогическом училище г. Белинска, по окончании которого получила квалификацию «учитель начальных классов, старший пионервожатый». Но решив на этом не останавливаться, поступила в Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского на заочное отделение физико-математического факультета. Получение высшего образования Наталья Александровна совмещала с работой в родной школе, где занимала должность учителя музыки. И лишь в 1999 году, окончив институт, она стала квалифицированным учителем физики и математики и моим классным руководителем. В стенах школы в присутствии других детей я никогда от неё не чувствовала особого, родственного, ко мне отношения. Ко всем она относилась одинаково справедливо. Лишь наедине она могла протянуть руку помощи, дать добрый совет. К сожалению, с годами детей, обучающихся в нашей школе, становилось всё меньше и меньше. Из средней школы она превратилась в неполную среднюю школу, девятилетнюю, потом осталась только начальная школа. И многим молодым учителям пришлось подумать о будущем и переехать в более перспективные места. Так и Наталья Александровна в 2011 году вместе со своей семьёй уехала в г. Каменку Пензенской области, где на протяжении восьми лет работала учителем математики в МБОУ СОШ № 6. Последние четыре года она живёт

в г. Пензе и занимается репетиторством, готовит выпускников школ к поступлению в вузы.

Четвёртая страница данной истории отведена моей старшей сестре **Сафроновой Наталье Николаевне**. В 1996 году она закончила 11 классов Аргамаковской средней школы с серебряной медалью и поступила в Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского на очное отделение филологического факультета. В 2001 году стала учителем русского языка и литературы Кургановской средней школы Каменского района Пензенской области и проработала там четыре года. Так сложились обстоятельства, что ей пришлось переехать в г. Москву и поменять сферу деятельности. Но знания, полученные в студенческие годы, в жизни ей оченьгодились.

Следующая в этом списке – я, **Конкина Юлия Николаевна**. Помню, в детстве взрослые меня спрашивали, кем я стану, когда вырасту. Мой ответ всегда был одинаковый – учителем начальных классов. Другие варианты никогда мною не рассматривались, поэтому в 1997 году, закончив с отличием 9 классов Аргамаковской школы, я стала студенткой того же Белинского педагогического училища, что и моя мама. Через четыре года я получила диплом с отличием, и моя мечта сбылась – мне была присвоена квалификация «учитель начальных классов» с правом преподавания музыки. В этом же 2001 году я поступила в ПГПИ им. В. Г. Белинского на заочное отделение факультета начальных классов и устроилась на работу в свою родную школу учителем начальных классов и по совместительству учителем музыки. В 2003 году у меня родилась дочь Евгения. Время шло, она подрастала. Инстинктивно я понимала, что оставаться в родном селе становится невозможно, так как уже к этому времени школа была под угрозой закрытия. Тогда мы с моим мужем приняли решение переехать в г. Пензу, чтобы в перспективе у дочери было больше возможностей для реализации её жизненных целей. В 2009 году я стала воспитателем в МБДОУ № 143 «Созвездие» г. Пензы. Тогда в моих планах работа в детском саду не должна быть долгой, всего лишь год. Ведь именно столько времени оставалось моей дочери до поступления в школу. Я была уверена, что вернусь к урокам, переменам, школьным звонкам, к детям, готовым впитывать новые знания, которыми я с радостью могу

поделиться. Но этот год перевернул всю мою жизнь. Я поняла, что моё место здесь, среди малышей, смотрящих на меня открытым и чистым взглядом. Никогда не забуду девочку Лизу, которую воспитывали папа и бабушка. Ей очень не хватало материнской любви, и я знала, что в моих силах поделиться с ней частичкой своего сердца. Не могу передать словами, что испытала в тот момент, когда Лиза назвала меня мамой. Конечно, было бы предательством с моей стороны бросить всё и уйти работать в школу. С каждым годом, проведённым в детском саду, я убеждалась, что нашла своё место в жизни. После рождения сына в 2017 году из-за сложившихся обстоятельств я стала воспитателем в МБДОУ № 149 «Город детства» г. Пензы и работаю здесь по сей день. Это место даёт мне чувство полного удовлетворения от своей деятельности и чувство того, что я состоялась как личность.

К счастью, эта история ещё не закончилась, её продолжит моя дочь **Конкина Евгения Анатольевна**. Через месяц она станет квалифицированным специалистом в области дошкольного образования. Её страничка ещё пуста, но это только пока... Ведь продолжение следует...



*Т.П. Корнеева, главный специалист МКУ
«Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения» г. Пензы*

НАКАЗ ОТЦА: «ИДИ ВПЕРЁД И ДЕЛАЙ ДОБРО...»

Общий педагогический стаж нашей династии – 235 лет. Наша династия на данный момент состоит из шести педагогов. Начинается она с моей двоюродной тети **Александры Петровны Мартышкиной (Дупленко)**, 1929 года рождения. После окончания Пензенского педагогического института им. В.Г. Белинского, она работала 40 лет преподавателем биологии в педагогическом училище г. Аркадак. Педагогический институт закончили **Нина Павловна Сафронова** (1940 г.р.), моя двоюродная тётя, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной физики Арзамасского педагогического института им. А.П. Гайдара; **Александр Павлович Сафронов** (1939 г.р.), мой двоюродный дядя, 38 лет преподавал физику в средней школе с. Пограничный Колышлейского района Пензенской области; их младшая сестра, **Татьяна Павловна Сафронова (Мартышкина)**, моя двоюродная тётя, учитель биологии, заведующая детским садом р/п Шемышейка Пензенской области.

Свой небольшой рассказ я хочу посвятить главному человеку в моей жизни, благодаря которому я выбрала профессию педагога, моему отцу – **Буянову Петру Васильевичу**.

Мой папа родился незадолго до начала Великой Отечественной войны, 9 июля 1940 года, в селе Наскафтым Шемышейского района Пензенской губернии. Воспитывали его, старших брата и сестру две вдовы: его бабушка, Анна Григорьевна, и мама, Домна Васильевна. Мой дедушка, Буянов Василий Григорьевич, пропал без вести при выполнении боевого задания в ноябре 1942 года под Ленинградом. В 1957 году семнадцатилетний Пётр Буянов успешно закончил Наскафтымскую среднюю школу.

Насколько же были авторитетными директор школы и учителя, многие из которых вернулись с войны победителями и пришли в школу учить детей войны! Семь выпускников этого года выбрали для себя профессию учителя. Среди них были мой папа, мамина двоюродная сестра Сафронова Нина Павловна (на фото во втором ряду

сверху, третья слева; над ней, в верхнем ряду – Буянов П.В.) Её младшая сестра Сафронова Татьяна Павловна продолжила династию и тоже стала педагогом. Четверо выпускников, закончив Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского, вернулись в родную школу, в том числе и мой отец, и проработали в одном коллективе не один десяток лет.



В августе 1957 года Пётр Буянов, выпускник средней школы, поступил в Пензенский сельскохозяйственный институт на механический факультет, на заочное отделение. Учился и работал токарем на военном заводе города Заречного, водителем в Наскафтымском совхозе «Выдвиженец». Помогал маме и бабушке.

С ноября 1959 года по ноябрь 1962 года папа служил в рядах Советской армии, в городе Горьком, водителем в автотомоторизированной воинской части. Во время службы несколько раз был командирован в Целиноград на уборку урожая зерновых культур. За ударный труд награждён медалью «За освоение целины».

После окончания службы в Советской армии Пётр Васильевич перевелся в Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского на факультет физики.



С 1 сентября 1963 года в родной Наскафтымской средней школе началась его педагогическая деятельность в должности учителя физики, где он и проработал до выхода на пенсию (2001 год).

В мае 1964 года молодой учитель женился на своей односельчанке Акстыной Нине Ильиничне, которая, закончив Пензенское медицинское училище, вернулась в родное село работать в Наскафтымскую участковую больницу в должности фельдшера-акушера.

Через год родилась я, Тамара Петровна Буянова (Корнеева), а через четыре года родился мой брат, Александр Петрович Буянов. Я продолжила папину династию – стала педагогом, а брат – мамину, став врачом.

Уже 59 лет мои родители идут рука об руку по жизни, поддерживая и помогая друг другу и в горе, и в радости, помогая нам своими советами, своим жизнелюбием.

С 1 сентября 1971 года Пётр Васильевич Буянов был назначен на должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, которую он совмещал с преподаванием физики и астрономии в старших классах. Пётр Васильевич выстроил систему воспитательной работы в школе таким образом, что были охвачены все – и ученики, и педагоги, и родители. Активно работали октябрятские звездочки в рамках тимуровского движения, пионерская дружина, комсомольская и партийные организации.



Школьники занимались в разнообразных спортивных кружках и секциях по интересам. Ко всем торжественным датам и праздникам готовились концерты, театрализованные постановки, тематические вечера и балы, проводились конкурсы художественной самодеятельности. Педагоги совместно с медицин-

ским персоналом Наскафтымской участковой больницы готовили спектакли для детей и жителей села и играли их на сцене сельского Дома культуры.

Пётр Васильевич организовал каникулярную трудовую деятельность школьников. Ученики работали на пришкольном участке, выращивали фрукты, ягоды, овощи, которые затем использовались для приготовления пищи в школьной столовой.

Под руководством Петра Васильевича был построен тёплый корпус летнего трудового лагеря в 3-х км от села Наскафтым, оборудованы кухня, столовая, спортивные площадки, места отдыха и организована работа школьной производственной бригады.

Летом 1972 года обобщенный опыт работы производственной бригады Наскафтымской средней школы был представлен на Всероссийском конкурсе школьных производственных бригад. Итоги конкурса подводились в городе Запорожье. Наша школьная производственная бригада заняла 1 место в России!

На торжественной церемонии подведения итогов конкурса Петра Васильевича наградили почетным знаком «Наставник молодёжи», а школьную бригаду – автобусом «Кубань». Домой через всю Россию Пётр Васильевич вез своих учеников – активных участников бригады на собственном школьном автобусе. Много лет этот автобус возил учеников нашей школы на экскурсии, в театр, цирк, на работу в поля.



Пётр Васильевич был убежденным коммунистом. Вступив в ряды коммунистической партии Советского Союза в 1971 году, вскоре был избран секретарем партийной организации Наскафтымской средней школы. С 21 августа 1978 года он переведён на должность директора Наскафтымской средней школы.

Пётр Васильевич ежегодно представлял свой передовой педагогический опыт и опыт учителей своего коллектива на педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах-практикумах. Постоянно повышал свою квалификацию.

За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения награждён Почётными грамотами и Благодарностями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Шемьшейского районного отдела образования, Г.В. Мясникова, второго секретаря Пензенского обкома КПСС, В.К. Бочкарева, губернатора Пензенской области. Имеет звания «Почетный работник РФ», «Ветеран труда».

Показателем эффективности работы учителя являются ученики, избравшие профессию педагога. 48 папиных выпускников стали педагогами. Среди них известные в Пензе учителя: Садовников Николай Владимирович, учитель математики и физики, кандидат педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике и математике (ИМОИМ) ПГУ; Кистанов Александр Васильевич, учитель физики, директор МБОУ гимназия № 44 г. Пензы; Девятаева Татьяна Ивановна, учитель физики и математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 12 г. Пензы.

Ученики Петра Васильевича не забывают своего учителя, постоянно заезжают в гости, делятся новостями из своей жизни, советуются, приглашают на школьные праздники, вечера встреч с выпускниками. Мои родители всегда рады такому общению.

Мои детские и юношеские воспоминания связаны с образом моего отца, Педагога с большой буквы. Совместно с мамой он воспитывал в нас с братом честность, порядочность, любовь и уважение к людям, желание помогать другим. Неслучайно и мы с братом выбрали помогающие людям профессии.

Я, Корнеева (Буянова) Тамара Петровна, воспитываясь в атмосфере бурной школьной жизни, с утра до вечера находясь в школе вместе с отцом, видя отцовский пример нелегкого и вместе с тем благодарного учительского труда, без всякого сомнения



выбрала себе педагогическую профессию. В 1980 году я с отличием закончила 8 классов Наскафтымской средней школы и поступила в Пензенское музыкальное училище им. А.А. Архангельского на отделение народного хорового дирижирования. В 1984 году, успешно закончив Пензенское музыкальное училище, я начала свою деятельность в музыкальной педагогике: сначала в должности руководителя народного хора Шемышейского РДК, затем в должности музыкального руководителя детского сада № 4 р/п Шемышейка, детских садов № 133 и № 145 г. Пензы.

Параллельно с трудовой деятельностью я с отличием закончила Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского, заочное отделение (1985–1990), факультет дошкольной педагогики и психологии и факультет профессиональной переподготовки при Пензенском областном ИПКиПРО по специальности «педагог-психолог» (1995–1997).



С 1996 по 2006 год работала педагогом-психологом в МБДОУ № 145 г. Пензы, в 2006/07 учебном году – заместителем заведующей по воспитательной и методической работе) МБДОУ № 142 г. Пензы. С июня 2007 года начала работать в Научно-методическом центре образования г. Пензы (НМЦО) главным методистом, осуществляющим сопровождение деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений города Пензы.

В настоящее время я продолжаю сопровождать деятельность педагогов-психологов образовательных организаций и педагогов дошкольных образовательных организаций города Пензы, являясь главным специалистом МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы (теперь так именуется НМЦО г. Пензы).



За 39 лет педагогической работы я награждена Почётными грамотами и Благодарностями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Управления образования города Пензы, ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы. Ветеран труда.

Выросли внуки Петра Васильевича Александр Корнеев, Анастасия и Пётр Буяновы, подрастают правнуки Милана и Илья Корнеевы. Мы с папой надеемся, что наши внуки и правнуки продолжат нашу педагогическую династию и будут следовать наказу моего отца, Петра Васильевича Буянова: «Делай добро другим людям, помогай им чем можешь и не жди от них благодарности в ответ. Иди вперёд и просто делай добро...»



ШКОЛА – МОЙ ВТОРОЙ ДОМ

Основателем нашей педагогической династии является мой дед **Ремизов Василий Николаевич**. Родился 19 апреля 1918 года в с. Лопатино Пензенской области.

До ухода на фронт работал в Лопатинском райфо и Госбанке финансовым работником. В сентябре 1938 года призван в ряды Советской Армии. Служил в г. Чите и Забайкалье. В 1941 году окончил школу младших авиаспециалистов в г. Чите.



С июня 1941 по август 1942 года принимал участие в боевых действиях в качестве стрелка-радиста (38-й авиационный бомбардировочный полк, 27 авиабригада 1 воздушной армии). Защищал Белоруссию, Смоленщину, Брянщину, Москву. 24 августа 1942 года, при боевом вылете над г. Козельском Калужской области в воздушном бою был тяжело ранен. После госпиталя был признан негодным для продолжения службы. За участие в боевых операциях был награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени и орденом Отечественной войны II степени, орденом Славы III степени, а также награждён десятью медалями, в том числе медалью «За трудовое отличие».

С 15 февраля 1943 года по 29 августа 1976 года работал учителем физического воспитания и военного дела в Лопатинской средней школе. Педагогический стаж – 34 года. На страничке в Одноклассниках до сих пор встречаю уважительные отзывы его учеников.



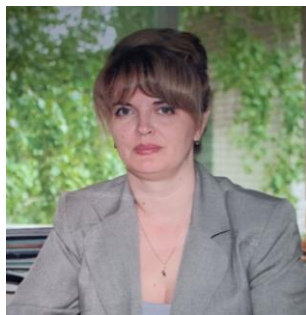
Умер 30 января 2004 года. Похоронен в с. Лопатино. В 2015 году стало известно ещё об одной награде: ордене Красного Знамени, нашедшей Василия Николаевича уже после смерти.

Его дочь и моя мама **Глахтеева Зоя Васильевна** окончила ПГПИ им. В.Г. Белинского в 1965 году, работала учителем математики в Лопатинской средней школе. Затем она переехала на постоянное место жительства в город Пензу. С 1966 по 1987 год преподавала в средней школе № 11, затем в МОУ СОШ № 12 г. Пензы, откуда и ушла на заслуженный отдых в 2011 году. Отличник образования. Ветеран труда. Награждена грамотами Министерства образования Пензенской области и администрации города Пензы. Педагогический стаж – 45 лет. Мама всегда гордилась своей работой, считала её своим призванием. В данный момент она находится на заслуженном отдыхе, но ее ученики и коллеги не забывают о ней.



Казалось бы, труд учителя так незаметен, но только не членам их семей. Я помню, как мама засыпала поутру, склонившись над составлением очередного плана или пачкой тетрадей. Несмотря на трудности, мне всегда хотелось быть похожей на маму и деда. Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, мама брала с собой в школу. После окончания 10 класса, в 1985 году, я поступила в ПГПИ им. Белинского на специальность «математика, физика».

Окончив институт, начала преподавать математику в МБОУ СОШ № 7 г. Пензы, где и работаю до сих пор. На данный момент мой педагогический стаж – 33 года. Школа – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим ученикам.



В 1993 году я вышла замуж. Родители моего мужа тоже педагоги.

Свекровь **Коробова Анна Михайловна** после окончания в 1964 году педагогического института в г. Ульяновске работала учителем математики в различных городах страны (жена военного). С 2007 года – на пенсии. Педагогический стаж – 33 года.

Свёкор **Коробов Александр Васильевич**, подполковник в отставке. Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АС.

После выхода на пенсию работал в ФГОУ СПО Пензенский автомобильно-дорожный колледж преподавателем специальных технологий. Общий педагогический стаж – 46 лет. Умер в 2015 году.



Общий педагогический стаж нашей династии – 191 год, педагоги которой неоднократно награждались благодарственными письмами Управления образования города Пензы за вклад в развитие системы образования города.

ПРАЗДНИК ДУШИ

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Одной из важнейших является профессия учителя. Быть учителем очень трудно, ведь необходимо всегда являться примером для своих учеников.

Надежда Александровна Ульянова (Королева), моя бабушка, светлой и доброй души человек, родоначальница нашей династии. Она, без сомнения, является таким примером. Вспоминаю ее лучистые глаза, ласковые руки, мудрое большое сердце. Ее обожали ученики, видели в ней друга и советника.



Бабушка родилась 20 августа 1915 года в селе Полянки Ярославской области. Закончила Ярославский педагогическо-художественный техникум по специальности «учитель начальной школы». Затем работала в Вареговской средней школе учителем, завучем, директором. Заочно училась в Ленинградском педагогическом институте имени А.И. Герцена, но обучение было прервано в годы Великой Отечественной войны. После войны закончила Пензенский учительский институт по специальности «учитель географии».

В 1949 году, после окончания службы мужа в рядах Советской Армии, семья Королевых переехала в г. Кузнецк Пензенской области. Здесь бабушка начала свою педагогическую деятельность в 15-й школе, а потом в школе-интернате.

Атмосфера любви, уважения, тепла, взаимоподдержки всегда царила в семье Королевых. Частыми гостями здесь были ученики Надежды Александровны. Походы с целью изучения природы родного края, песни у костра, бесконечные разговоры. Ребята с интересом слушали рассказы Надежды Александровны, постигая суть истинной любви к Родине. Н.А. Ульянова была любимым учителем многих поколений детей. Они посвящали ей стихи, одно из которых так и называлось «Самой доброй учительнице».

Дни рождения детей в интернате были особым событием для каждого из них. Дома бабушка пекла свои необыкновенные плюшки, приносила земляничное варенье, и начинался праздник. Дети, оторванные от семьи, чувствовали заботу и материнское тепло. После выпуска из интерната многие ребята были частыми гостями в семье Королевых.

Надежда Александровна – ветеран труда. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и «Сорок лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Общий педагогический стаж Надежды Александровны составляет 35 лет.

Моя тетя **Валентина Александровна Королева** родилась 20 сентября 1947 года в селе Большесельск Ярославской области.

В Кузнецке прошли детские и школьные годы моей тети. Окончив школу, она поступила в Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского на физико-математический факультет. Получила специальность «учитель математики». По распределению была направлена в среднюю школу №14 г. Кузнецка. Работа ей очень нравилась, проводила в школе большую часть своего времени. Валентина Александровна была секретарем школьной ученической комсомольской организации, членом горкома ВЛКСМ, председателем профсоюзного комитета школы. Она много рассказывала мне о своей работе, особенно интересно было слушать о ее поездках и экскурсиях, которые организовывала для своих учеников как классный руководитель. Дети посвящали ей стихи, одно из которых начиналось со слов «Мы счастливыми с Вами были, На озеро в поход ходили, В поездках всю страну исколесили...»



В 1976 году Валентина Александровна как лучший учитель была направлена на работу в среднюю школу № 64 Южной группы войск, в Венгрию. Командировка длилась 4 года. Преподавала в старших

классах. Подружилась со своими учениками. Организовала экскурсию по Венгрии, возила учеников во многие города СССР, в том числе в город-герой Ленинград. Кроме уроков, она дополнительно занималась со школьниками, организовывала математические олимпиады, брейн-ринги. Со многими учениками в последствии поддерживала дружеские отношения. После окончания командировки вернулась в школу № 14 г. Кузнецка, работала учителем математики, а затем завучем по учебно-воспитательной работе.

В 1995 году переведена на должность методиста Управления образования г. Кузнецка. Возглавляла работу отдела опеки и попечительства в городе. Для детей, оставшихся без попечения родителей, для опекаемых детей и их приемных родителей Валентина Александровна была другом, психологом и адвокатом. Как специалист Управления образования она сумела спасти от беды многих подростков. Меня всегда восхищало ее высокое чувство ответственности за судьбу каждого ребенка, желание прийти на помощь и на деле эту помощь реализовать.

Педагогический стаж работы Валентины Александровны составляет 42 года. Она награждена многочисленными грамотами, получила звание «Ветеран труда», имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Моя мама **Королева (Захарушкина) Любовь Константиновна** родилась 17 декабря 1953 года в г. Орске Оренбургской области. Позже семья переехала в село Куликовку Пензенской области, где



мама провела свои школьные и юношеские годы. Семья мамы была большой и дружной, дети росли в атмосфере любви и взаимопонимания. Родители, а также братья и сестра всегда были готовы помочь советом и делом. Мама вспоминала, как в детстве любила собирать вокруг себя детей помладше и играть с ними в школу. Уже тогда она осоз

знавала свое будущее предназначение – стать преподавателем. В 1971 году она поступила в Пензенское культурно-просветительное училище, а в 1974 году закончила его с отличием по специальности «культурно-просветительная работа». Свое дальнейшее обу

чение она продолжила в Тамбовском филиале Московского государственного института культуры, который успешно закончила в 1978 году.

После окончания института работала в Рязанском областном научно-методическом центре народного творчества и культурно-просветительной работы, а с 1982 года (до выхода на пенсию) – в Пензенском культурно-просветительном училище.

Мама всегда была очень организованным и мобильным человеком. Она являлась секретарем комитета народных депутатов Ленинского района г. Пензы, вела методическое объединение и была одним из лучших кураторов училища. Она никогда не переставала учиться, регулярно проходила курсы повышения квалификации для работников культуры РФ при Ленинградском ордена Дружбы народов государственном институте культуры им. Н.К. Крупской.

Со своими студентами мама организовывала концерты и спектакли, с которыми они проехали по всей Пензенской области. А какие капустники были у них! Я с замиранием сердца ждала, когда мама пригласит меня, тогда еще школьницу младших классов, на мероприятия, подготовленные ею вместе со студентами. Ученики любили и уважали своего куратора, а я всегда гордилась своей мамой и мечтала быть похожей на нее.

Мама награждена различными дипломами и грамотами, имеет звание «Ветеран труда». Общий стаж Л.К. Королевой составляет 25 лет.

Имея перед глазами такой пример благородной профессии педагога, я просто не могла сделать иной выбор своей будущей профессии.

Я, Королева Надежда Владимировна, родилась 31 июля 1988 года в г. Пензе. Мое детство и юность прошли в этом городе. Я учи-



лась в средней школе № 65. Считаю, что мне очень повезло с учителями, так как они тоже отчасти повлияли на становление моей личности. Мне всегда очень нравилось учиться, нравились буквально все предметы, особенно гуманитарные науки, но свой окончательный выбор я сделала в пользу иностранных языков.

В свои школьные годы я посещала музыкальную школу (отделение народных инструментов), которую в итоге закончила с отличием. Моя семья всегда была разносторонне развитой, в детстве родители устраивали нам с братом различные походы, домашние спектакли, экскурсии.

С 2005 по 2010 год я обучалась в педагогическом институте имени В.Г. Белинского ПГУ на факультете иностранных языков. Вспоминаю эти годы с большой теплотой. После окончания обучения я поступила на работу в МБОУ СОШ № 50 на должность учителя английского и французского языков. Поначалу было очень непривычно, я до сих пор помню эти первые ощущения – страшно что-то сделать не так, совершить ошибку. С детьми я поладила очень быстро, изначально старалась стать для них не только учителем, но еще и наставником, другом. В 2015 году я перешла работать в МБОУ СОШ № 36, где и работаю по сей день. Больше всего в моей работе мне нравится то, что я каждый день узнаю что-то новое, профессия педагога способствует интеллектуальному и духовному развитию.

Я стараюсь не стоять на месте, принимаю участие в профессиональных конкурсах, прохожу курсы повышения квалификации, совершенствую свой уровень образования. С 2014 по 2016 год прошла профессиональную переподготовку по специальности «логопедия». Считаю, что это очень помогает мне в моей работе – при правильной постановке звуков на уроках иностранного языка, а также при корректировке ошибок в произношении.

Мой педагогический стаж на данный момент составляет 13 лет, и я уверена, что это только начало моего профессионального пути.



СПАСИБО ВАМ, ЛЮДИ! Я ПЕДАГОГ!

Наша педагогическая династия – это моя мама, я и моя дочь. Общий педагогический стаж нашей семьи на сегодняшний день – 106 лет.

Моя мама **Шурыгина Ираида Ивановна** отдала педагогической профессии 50 лет. Еще в школе она знала, что будет учителем. Но перед юной выпускницей Чапаевской школы № 56 Куйбышевской области стоял выбор: быть учителем географии или литературы. Это были любимые предметы в школе. Выбор пал на географию. Однако мама начала свой путь в профессии старшей пионервожатой в школе № 12 города Чапаевска.



Интересные школьные мероприятия, торжественные линейки, прием юных ленинцев в октябрята, пионеры и комсомольцы; выступления школьников на конкурсах и смотрах, турпоходы и экскурсии – вот чем была заполнена жизнь будущего педагога. Только через год она стала студенткой естественно-географического факультета Пензенского педагогического института. Пять лет интересных лекций, семинаров, полевых практик, дальней практики в горы Кавказа пролетели незаметно. После окончания института маму направили работать учителем географии в среднюю школу № 25 города Пензы.

Мама рассказывает, как она впервые зашла в школу, в класс, как не могла вымолвить от волнения ни слова, как провела свой первый и очень важный в жизни урок, и как на нее заворуженно смотрели 30 пар пытливых глаз и слушали про то, какая наша страна – самая лучшая в мире, как богаты ее недра полезными ископаемыми, и сколько нужно пересечь природных зон, чтобы проехать через всю страну от западных границ до Тихого океана, от Крайнего севера до азиатских пустынь, Кавказских гор.

И восемь первых лет работы
Я вспоминаю до сих пор.
Ребячьи чаянья, заботы,
Сбор пионерский, школьный хор.

Урок мой первый – старт, начало.
И взгляд пытливых детских глаз,
И как, забыв свой текст, молчала,
И мой любимый пятый класс.

Родные лица вспомню сразу,
У всех седины уж в виске,
Звучит как эхо нынче фраза:
«Ну, Голиков, иди к доске».

А с каждым годом новый опыт,
Страницы жизни, как тетрадь.
И на уроке тот же шепот:
«Володька, дай-ка мне списать».
Нас в школе все: доска и парты,
Встречают в сентябре опять.
Да, все как раньше: глобус, карты,
Журнал открытый и тетрадь.

За свою многолетнюю учительскую жизнь мама прошла все этапы педагогической деятельности: от старшей пионервожатой и учителя географии до заместителя директора и директора школы, заведующего районным отделом образования. 10 лет проработала старшим методистом в Научно-методическом центре образования. За многолетний плодотворный труд награждена значком «Отличник народного просвещения», ей присвоено звание «Ветеран труда».

Все годы мама не теряла связи с родным факультетом: совместно организовывали школьные олимпиады, конференции, форумы; руководила практикой по географии и методике географии; а с 2002 по 2007 год работала старшим преподавателем на кафедре экономической географии Пензенского государственного педагогического института им. В.Г. Белинского.

Я, Котельникова Светлана Вячеславовна, – второй представитель педагогической династии. Свою профессию мне предопределила сама жизнь. Маленькой девочкой я внимательно наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось смотреть, как она готовилась к урокам, слушать её рассказы о школе, об учениках и их успехах, путешествовать с ней и ее учениками по разным городам и регионам нашей страны. География стала и моим любимым школьным предметом. Я часто бывала у неё на работе, поэтому знала многих из её учеников. Мальчишки и девчонки ее класса часто приходили к нам домой и решали какие-то очень важные и, на мой детский взгляд, взрослые вопросы.



Школьная пора, интересная, насыщенная, пролетела быстро. И вот уже 10 класс, последний звонок, выпускной. Одновременно и грустно, и радостно. А впереди вся жизнь и поступление в Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского. Я – будущий учитель географии и биологии.

Интересное, неповторимое время – студенчество. Лекции самых лучших преподавателей, волнительное время зачетов и экзаменов, конкурс «Студенческая весна», полевые изыскания, самый необычный и познавательный месяц комплексной практики на северо-западе страны: в Санкт-Петербурге, Череповце, Карелии, Апатитах, Мурманске, Архангельске, государственные экзамены...И вот я – дипломированный учитель. И с 1 сентября работа на моем родном естественно-географическом факультете, кафедре анатомии и физиологии человека и животных. Мои, ставшие уже родными, педагоги – теперь коллеги.

Время расставляет все по своим местам, а жизнь диктует свои правила.

И вновь учеба, вновь лекции, зачеты, экзамены, практика в самых известных коррекционных центрах, клиниках, образовательных учреждениях. Именитые преподаватели факультета дефектологии Московского государственного заочного педагогического института (МГОПУ им. М.А. Шолохова, ныне Московский государ-

ственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова) – известные авторы учебно-методических и дидактических пособий по дефектологии и детской психологии, логопедии, олигофрено-, тифло- и сурдопедагогике, нейрофизиологии и нейролингвистике. Интересно, ответственно, важно!

Детский сад – мир детства, игрушек. Маленькие дети – бесконечно искренние, пытливые искатели, порой веселые и озорные, а порой серьезные и не по-детски мудрые. Я – логопед. Я счастлива, когда вижу улыбку на лице моего воспитанника, потому что он теперь, как взрослый, выговаривает звук «р». И я тоже улыбаюсь, это же результаты моего кропотливого труда.

Идут годы, меняются столетия. Порой кажется, что прошло всего несколько лет, и я сделала всего несколько шагов в профессии: от педагога до методиста, от методиста до специалиста-управленца.

Муниципальный научно-методический центр образования города Пензы. Работа с педагогами, творческие лаборатории и методические объединения, диагностики и экспериментальные исследования, открытые уроки и занятия, олимпиады и конференции, профессиональный конкурс «Учитель года». А еще – еще уверенность, что вокруг тебя, рядом с тобой, а вернее вместе с тобой люди, которые думают, как ты, смотрят в том же направлении, что и ты, которые готовы всегда подсказать, поддержать, помочь. Мне повезло. На моем профессиональном пути встречались и встречаются только хорошие люди, настоящие профессионалы, Педагоги с большой буквы. Благодарность и уважение моим мудрым учителям – коллегам, педагогам-наставникам.

19 лет моей профессиональной жизни прошли в Управлении образования города Пензы. Сначала районный специалист и мой любимый, самый большой Октябрьский район: отличные школы, гимназии, лицеи, мудрые директора, высокопрофессиональные учителя, замечательные учащиеся и их неравнодушные, за все переживающие родители. Затем – заместитель начальника отдела общего образования. И опять рядом мудрые наставники, внимательные и профессиональные коллеги.

В новом времени муниципальная система образования выстраивалась постепенно. Скрупулезно отрабатывалось каждое из приоритетных направлений развития пензенского образования. И я горда

тем, что маленькое зернышко моего труда заложено и в сохранении и развитии муниципальной сети образовательных учреждений, и в формировании условий, способствующих сохранению здоровья подрастающего поколения и повышению качества образования, и в профессиональных успехах наших педагогов, и в победах наших талантливых школьников на олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, и в правильном и осознанном выборе нашими выпускниками дальнейшего жизненного пути. Спасибо за высокую оценку моего труда. Мне присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», звание «Ветеран труда».

«А годы летят, наши годы, как птицы, летят», – так поется в известной песне. Новые задачи диктует жизнь, непростое решение и множество предполагаемых ответов. Где он, правильный? И вот новый этап моего профессионального пути. Сейчас я работаю директором школы, вернее гимназии № 42 города Пензы, гимназии со своими традициями и звучащим именем. А что такое школа? Это не только тернистый путь обучения, воспитания, творчества и созидания длиною в 11 лет.

Наша гимназия – это интересный и насыщенный разными красками мир уроков и внеклассных мероприятий, кружков и секций, дающих нашим детям возможность найти в себе неизведанные стороны и открыть новые возможности. Это такие шепотные, шумные, но все же очень важные для всех перемены. Это учителя, ежедневно отдающие своим ученикам частичку души. Это торжественные минуты встречи 1 сентября на школьном дворе и торжественное чествование лучших из лучших на «Успехе года», это интеллектуальные игры и спортивные соревнования, занимательные конкурсы, фестивали, проекты, это грустные минуты звучания колокольчика на Последнем школьном звонке и волнующий миг расставания на выпускном вечере. Это невероятная гордость и желание во всеуслышание сказать: «Я выпускник гимназии № 42 города Пензы». Это содружество разных. Это дружба на всю жизнь.

И вновь рядом со мной настоящие профессионалы, истинные мастера педагогического труда – ремесла, которое задает для каждого вектор развития, формирует траекторию жизни человека. Спасибо вам, люди! Я педагог!

«Я буду педагогом, дефектологом», – сказала мне однажды моя дочь Юля. Сейчас она **Юлия Олеговна Липенина**, успешный и востребованный учитель-логопед. Еще студенткой Пензенского государственного педагогического университета она начала свою профессиональную деятельность в специальной коррекционной школе, в школе, где так востребованы доброта, понимание, ответственность, профессионализм и умение работать не только с детьми с особенностями в развитии, но и с их подчас тревожными родителями.



И тот же, но свой, неповторимый профессиональный путь: школа, детский сад. Дефектология – сложная наука, это ответственный, но благородный и благодарный труд. Пусть дефектолог не в силах вылечить недуг, но педагог учит маленького человека жить с этим, жить ярко, долго и радостно.

Сейчас Юлия Олеговна – учитель-логопед. Работает с дошколятами: корректирует, развивает речь, воспитывает в них усердие, усидчивость, готовит к школе. И она, мне кажется, знает особый секрет работы с маленькими воспитанниками. Неговорящие дети начинают весело и без умолку щебетать, со старанием выговаривая каждый звук, не только правильно выстраивают предложения, но сочиняют целые рассказы по занимательным картинкам. Ей доверяют дети, они ее понимают и принимают. А она понимает их. Не это ли счастье? Не это ли волшебство? И творит это волшебство своими руками, упорным трудом она, Юлия Олеговна. Пусть же ей, молодому педагогу, всегда сопутствует профессиональная удача, а волшебной палочкой пусть будут знания, умения, опыт, профессиональное чутье и желание делать свою работу ответственно и честно. И я надеюсь, что когда-нибудь она тоже скажет: «Спасибо вам, люди! Я педагог!»

ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ

Почему я педагог? Почему мне нравится педагогическая деятельность? Почему я выбрала после школы педагогический университет? Эти вопросы окружают меня уже 15 лет. А ответ простой! Все потому, что ещё в детстве я загорелась идеей стать учителем. Поэтому играла я исключительно в школу: усаживала перед собой кукол, писала конспекты уроков, стояла у стены в комнате, как у школьной доски, выставляла оценки в дневник. И даже «учила» таким образом своего брата. Мы играли, – так думал он. А я уже в то время понимала, что больше никакой другой деятельностью не хочу заниматься, кроме преподавания. И все это благодаря двум моим родным людям: маме и тете, тем людям, которые всей душой преданы профессии «учитель». Они родные сестры с разницей в десять лет. И я их дочь и племянница. Благодаря профессии учителя мы создали педагогическую династию семьи Жидковых–Афониных–Котельниковых.

Моя мама **Афонина (Жидкова) Ольга Александровна** – учитель математики высшей категории, руководитель филиала МОУ СОШ № 9 г. Сердобска «Средняя школа с. Секретарки» Пензенской области. Заслуженный учитель РФ. Отличник народного просвещения. Победитель областного конкурса лучших учителей-2007, победитель конкурса лучших учителей РФ-2009, лауреат премии в области образования «Признание-2022». Закончила ПГПИ имени В.Г. Белинского в 1982 году. Общий педагогический стаж – 41 год. С 1997 года была заместителем директора по УВР. С 2009 года работает директором МОУ СОШ с. Секретарки. Мама – математик, и ее рассуждения математические. Какие слагаемые нужно взять учителю в школьную дорогу с собой, чтобы в результате по-



лучить уважение учеников? Нельзя взять половину честности, половину совести, половину души, только целиком, по максимуму, как любое диофантово (это уравнение с несколькими неизвестными, все они целые). Ее точка зрения такова: сколько учеников, столько и вертикалей, столько и различных направлений в обучении и воспитании.

Моя тетя **Жидкова Раиса Александровна** – учитель химии высшей категории, кандидат педагогических наук, учитель-методист, старший инструктор туризма, кандидат в мастера спорта, отличник образования РФ. Кроме химии, ее область интересов: туризм, экология, краеведение.

Закончила МГПИ им. Евсевьева в 1975 году. Работает педагогом с 1968 года. Начинала старшей пионервожатой в школе № 48 г. Пензы, затем была учителем химии и заместителем директора по воспитательной работе в школе № 46 г. Пензы в течение 29 лет.



Работала главным специалистом в Научно-методическом центре образования г. Пензы (координировала работу учителей химии). Последние 25 лет – учитель химии классической гимназии № 1 имени В.Г. Белинского г. Пензы. Более десяти лет работала на кафедре педагогики ПГПИ имени В.Г. Белинского. С 2016 года является доцентом кафедры «Химия и методика обучения химии» ПГУ. Общий педагогический стаж – 55 лет. Творческая деятельность, современные образовательные технологии, любовь к своему предмету, уважение к ученику, спортивная выносливость, выдержка, душевное спокойствие – всё это в работе моей тети всегда на первом месте!

Немного о себе. Я, **Котельникова (Афонина) Татьяна Юрьевна**, учитель немецкого языка высшей категории СОШ № 65/23 г. Пензы. В 2008 году закончила ПГПУ имени В.Г. Белинского с отличием по специальности «педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «иностранный язык». В 2008–2011 годах училась в аспирантуре на кафедре педагогики ПГПИ им. В.Г. Белинского. С 2008 по 2013 год – старший лаборант

и ассистент кафедры педагогики и психологии начального и специального образования ПГПИ им. В.Г. Белинского. С 2013 по 2017 год работала специалистом по учебно-методической работе в отделе оперативного управления учебно-методического управления ПГУ, с 2017 по 2021 год – преподавателем в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на специальности «Преподавание в начальных классах». С 2021 года по настоящее время работаю в школе № 65/23 г. Пензы. Стаж работы – 15 лет, педагогический – 9 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области (2020 г.).

Моя педагогическая деятельность началась с работы со студентами, но в итоге к ученикам я тоже пришла, войдя в школу вместе со своим сыном Николаем. Я постоянно работаю над самообразованием, нахожусь в творческом поиске, проявляю себя в разных направлениях жизни школы. Но, главное, как и мама, и тетя, люблю свой предмет, увлечена его преподаванием и работой с детьми. Я не жалею, что выбрала профессию учителя. И горжусь, что продолжаю династию педагогов в нашей семье!



*Т.Б. Кремнёва, заместитель директора МКУ
«Центр комплексного обслуживания и методологического
обеспечения учреждений образования» г. Пензы*

ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ

Династии Белкиных–Гороховых–Кремневых в 2023 году исполнилось 386 лет. Её основатель – **Белкин Сергей Николаевич** (1893–1989), кавалер Орденов Ленина и Трудового Красного Знамени, учитель словесности, проработавший в школе 56 лет, 10 из которых – директором. Русский интеллигент, глубоко чувствующавший, искренний во всех своих проявлениях: стихах собственного сочинения, аргументах, четких и смелых поступках, часто неординарных, но в высшей степени человекоориентированных. Педагогический почерк деда был отражением особенностей его духовной жизни. За каждым поступком литературного героя учил учеников видеть нравственный смысл, понимать истоки негатива, предугадывать начало будущих побед и поражений. Нам с сестрой не посчастливилось присутствовать на его уроках, но память бережно хранит слова, интонацию, мощную целевую невербалику. В трудных жизненных ситуациях Сергей Николаевич был жестким, собранным, прагматичным. В годы Великой Отечественной войны, возглавляя среднюю школу № 3 г. Кузнецка, сумел организовать практическую военную подготовку старшеклассников, создал в городе отряды тыловой защиты с участием старшеклассников. Школа и ее директор были отмечены Почетной грамотой Осоавиахима СССР ЦК ВЛКСМ.



Моя бабушка **Белкина Анна Андреевна** (1894–1973) родилась в семье, подарившей миру трех учителей начальных классов: **Гороховых Александру Андреевну**, проработавшую в Саратовских школах 34 года; **Татьяну Андреевну**, которая в течение 23 лет учительствовала в Подмоскovie, и **Анну Андреевну**, отдавшую 42 года своей жизни учительскому труду. В течение 8 лет моя бабушка заведовала начальной школой № 8 г. Кузнецка. Донская казачка, яркая

жизнерадостная, смелая, открытая. Её удивительная способность объединять вокруг себя людей, взрослых и детей, была цементирующей основой профессиональных и человеческих побед. Любую



самую скучную, монотонную работу превращала в феерический совместный труд по достижению поставленной цели. Разработчик собственной универсальной педагогической системы формирования навыков учебной деятельности школьников. Через 30 лет на уроках французского языка я успешно использовала эту технологию, зная её досконально, поскольку была именно тем малолетним (5 лет)

учеником, на котором отрабатывались её элементы. За многолетний результативный труд Белкина А.А. была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Это была уникальная учительская семья: мои бабушка и дед, «лед и пламень», мощное соединение внешних противоположностей и глубокого единства внутреннего содержания, нравственных идеалов и жизненных целей. Они воспитали сына и дочь, считавших своей человеческой миссией служение Родине, людям, делу, которое выбрали однажды и навсегда.

Мой дядя **Олег Сергеевич Белкин**, начав войну рядовым солдатом, закончил её капитаном, став кавалером многих боевых орденов и медалей. Его сын **Игорь Олегович Белкин** после окончания исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова проработал в столичных школах учителем истории 29 лет, как и его мама **Белкина Тамара Владимировна**, педагогический стаж которой – 44 года.

Маргарита Сергеевна Кремнёва (1927–2015) – моя мама. После окончания в 1950 году Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина была направлена в Кузнецкое педагогическое училище, в котором проработала преподавателем педагогики и психологии, руководителем педагогической практики 32 года до выхода на пенсию. Гармоничное сочетание классики деда и коммуникативного позитива бабушки, строгая, немногословная, неординарно и глубоко мыслящая, умеющая о самых сложных ве-

цах говорить просто, конкретно, эмоционально, мама обладала даром пробуждать в людях уверенность в собственных силах, способность адекватно реагировать на происходящее. Никогда не забуду, как я однажды в пылу своих страстных рассуждений о перестройке школы бросила фразу «Коменский давно устарел!» Мама спокойно улыбнулась и сказала: «А ты Коменского читала или только о Коменском?» Я замолчала и задумалась: «Как верно! Нельзя аргументировать свою позицию только на том, что говорят другие!» Коменского я, конечно, не прочитала, но труды Бабанского, Асмолова, Ямбурга стали для меня настольными книгами. Своим ученикам, помня слова мамы, я всегда говорила: «Чтобы почувствовать книгу французского автора, нужно хотя бы 2-3 страницы её прочитать в оригинале. В мыслях у Ги де Мопассана не было две трети того, что добавил от себя переводчик, и Шарль Перро не собирался спасать Красную Шапочку. Охотники – выдумка жалостливого переводчика».

Уроки мамы... Тихий спокойный голос учителя. Внутренний монолог студентов по из учаемой теме. Глаза учителя и глаза ученика, общающиеся с искренней радостью. Стараешься не шевелиться, чтобы не нарушить эту вдохновенную умную тишину. И вдруг... новая интонация голоса учителя... четкая, немного жесткая: Вместе подумаем. Почему? Что сделать, чтобы минус превратить в плюс? И класс, мгновенно воодушевившись, анализирует причины, предлагая десятки собственных вариантов. Мама не мешает, только иногда: А почему? Подумай! Интересно! Кажется, что эти ученические порывы высказываться могут продолжаться бесконечно.

В XX веке не было ФГОС, но методика работы мамы соответствовала им на 100%. Обучение действием. Ролевые игры, драматизация возможных будущих профессиональных ситуаций, моделирование эффективного педагогического взаимодействия формировали у студентов практические навыки будущей профессии на основе полученных глубоких теоретических знаний.



В одном из стихотворений, посвященных маме, студентка написала:

Последний прозвенел звонок,
Сегодня нам диплом вручают.
И первый в жизни свой урок,
Как Вы, девчонки дать мечтают.

Я тоже мечтала, но получалось, признаюсь, не всегда.

Когда я начинала работать, пропуском в Кузнецкий педагогический мир были слова «Вы ведь дочка Маргариты Сергеевны?» Её любили и глубоко уважали все, с кем ей довелось общаться: студенты, которые писали ей стихи, провожали домой, дарили любимые колокольчики; педагоги педучилища, заведующие и воспитатели дошкольных учреждений города, для которых она была мудрым наставником. Нам иногда казалось, что наш дом на улице Кирова – штаб дошкольного образования города, где чередом с удивительным постоянством внезапно появлялись молодые педагоги, плачущие от навалившихся проблем или сияющие от счастья после первой победы; студенты, родители, не знающие, что делать и как быть.

Моя младшая сестра Кремнёва Ольга Борисовна вспоминает: «Она была красива, лицо неземной красоты носило отпечаток высокой духовности. Мама не была воцерковленным человеком, но жила по Божьим заповедям. Могла бесплатно вести уроки, классное руководство ради своих замечательных девочек. Они бунтовали – не хотели другого классного руководителя, и мама продолжала, уже выйдя на пенсию, вести уроки. Она и на пенсию вышла раньше, по своему желанию, лишь бы в училище молодые специалисты получили нагрузку: часов не хватало. Она всегда жертвовала собой. Неподкупный народный заседатель в суде: всё по справедливости. Ей хватало упорства и сил защитить слабого, поддержать упавшего».

Кремнёва Маргарита Сергеевна награждена знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», многочисленными ведомственными наградами разного уровня.

Ольга Борисовна Кремнёва долго сопротивлялась семейной традиции: мечтала о журналистике. После окончания Коломенского педагогического института, факультета иностранных языков, успешно работала на заводе приборов переводчиком технической

документации, патентоведом после окончания специальной подготовки. Но... генетический код сделал своё дело: в 1997 году 3 месяца работы в заводском оздоровительном лагере «Космос» заместителем директора по воспитательной работе круто изменили её жизнь. Атмосфера радостного светлого общения с детьми, возможность реализовать свои суперкреативные идеи изменения лагерной жизни во благо детей и вместе с детьми стали той отправной точкой возвращения к педагогическим истокам.



О.Б. Кремнёва (вторая слева)

Яркий неповторимый феномен – моя младшая сестра, это – человеческий перекресток сердца и мастерства: личностная интерпретация сути всего того, к чему прикасаются ее ум и сердце, делает Ольгу Борисовну человеком, глубоко понимающим и чувствующим самые тонкие от-

тенки мысли, интонации, взгляда, движения. Получив второе высшее образование по специальности «педагог-психолог», она начала работать в психолого-педагогическом центре г. Кузнецка сначала специалистом, затем директором. Модель муниципальной методической службы Кузнецка разработана под руководством Ольги Борисовны. Центр быстро стал учреждением, в котором обретали радость успеха, дружелюбия, взаимопонимания десятки детей, родителей, педагогов. Бережное отношение к ребенку и взрослому, к их мыслям и чувствам, желание и умение проживать с ними жизнь, радуясь и огорчаясь, позволяло Ольге Борисовне быть значимым человеком для взрослых и детей, которые шли и идут к ней за советом, поддержкой, реальной действенной помощью.

Кремнёва Ольга Борисовна награждена Почетными грамотами Министерства образования РФ, губернатора Пензенской области. Ей присвоено почетное звание «Ветеран труда». Педагогический стаж составляет 20 лет.

Что касается меня, **Кремнёвой Татьяны Борисовны**, то надо сказать, что я тоже долго определяла свой путь в профессию. Готовилась в медицинский, а поступила в Саратовский политехнический

институт. Однако после первого посещения завода поняла: «Не мое». И, ни с кем не посоветовавшись, забрала документы. Гены – вещь упрямая. После окончания Пензенского педагогического института работала в Посельской средней школе Кузнецкого района учителем французского языка и заместителем директора по воспитательной работе. Не лукавя, могу сказать, что это самые счастливые годы в моей профессии: дух школы, радостное сотрудничество с детьми, конкретные результаты сделанного. Мне не довелось работать в школе просто учителем: заместитель директора школы, заведующая методкабинетом, инспектор, 22 года – начальник Управления образования г. Кузнецка. Но все эти годы и даже потом, переехав в Пензу, я вела уроки французского в Кузнецкой школе № 15. Именно эти 6 часов в неделю в классе давали силы на преодоление множества других проблем, формировали навыки профессиональной пропедевтики. 35 моих учеников выбрали профессию учителя иностранных языков. Значит, какая-то совсем маленькая частица меня по-прежнему входит в класс, чтобы радостно сказать «Bonjour, mes enfants!»



С 2010 года работаю в муниципальном казенном учреждении «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы. Эти годы подарили мне глубину и разнонаправленность человеческого и профессионального общения с руководителями и педагогами столицы Сурского края, представителями мощной педагогической системы, составные педагогического почерка которой – профессионализм, творчество, ответственность за судьбу ребенка, школы, страны.

Имею звания «Заслуженный учитель РФ», «Почетный гражданин Кузнецка». Награждена знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда». Глубоко убеждена в том, что в этих наградах умы и сердца моих родных и сотен коллег, с которыми имела честь работать.

СЛУЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОСВЕЩЕНИЮ

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

В педагогических династиях удивительным образом передаются традиции преемственности поколений.

Залогом творческих успехов таких семей становится верность призванию. Представляем вам учительскую семью Крипак.

Педагогический стаж членов семьи – 127 лет.

В МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы имени Героя Советского Союза А.И. Мереняшева со дня ее основания уже 35 лет трудятся **Крипак Владимир Иванович**, учитель физической культуры, и я, его супруга **Любовь Борисовна**, учитель биологии. Мой отец **Феоктистов Борис Михайлович** проработал 30 лет в Ермоловской средней школе Пензенского района учителем физической культуры и технологии.

Мы, Владимир Иванович и Любовь Борисовна, 40 лет идем рука об руку, посвящаем себя делу обучения и воспитания подрастающего поколения. За это время наша семья выросла: на свет появились дети. Как настоящие учительские дети всё своё детство они провели в школе вместе с родителями. Наш сын **Крипак Евгений Владимирович** продолжил династию, выбрав для себя работу учителем физической культуры.

У моего мужа Владимира Ивановича тоже есть крепкие педагогические корни. Его старший брат **Крипак Сергей Иванович** закончил Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского.

27 лет проработал преподавателем в родном городе Бердянске Запорожской области в техникуме виноградарства и виноделия. Его старшая сестра **Крипак Галина Ивановна** 23 года отработала там же учителем математики. Общий стаж составляет 177 лет!

По сей день Владимир Иванович – энергичный, знающий своё дело человек, учитель высшей категории, почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагогический олимп». Он – руководящая и направляющая сила педагогического коллектива школы, любящий и внимательный отец, дед и муж. И со всеми трудностями справляется легко, потому что всегда рядом с ним его поддержка и опора – верная спутница его жизни.

Я – учитель биологии и экологии высшей категории. Добрый и отзывчивый человек, отличная хозяйка, увлекающаяся домоводством и выращиванием растений.

Учительские семьи – явление особое, исключительное. Им приходится работать и жить на два дома. А душевного тепла, заботы, чуткости, богатства знаний должно хватить не только на учеников, но и на своих собственных детей. Хочется верить, что и внуки продолжают светлое и почетное дело – служение образованию и просвещению.



*Е.С. Куликова, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе СОШ № 12*

ЛЮБОВЬ ДЕТЕЙ И ВЕРА: БЫЛИ, ЕСТЬ УЧИТЕЛЯ!

Запомните: начало всех начал
Закладывает детство, юность, зрелость.
Домашний нужен жизненный причал,
И важно, чтоб прийти к нему хотелось.
Да, мы идем по жизни, плача и любя,
Но легче с мыслью жить, что с нами есть семья,
Где мы нужны, где будем поняты, согреты,
И песни лучшие здесь тоже будут спеты.
Почти столетье – стаж династии семейной,
Гордиться им по праву мы должны.
Мы познакомим Вас с историей семьи,
Отдав дань памяти истокам и началам.
Расскажем, что нам стало тем причалом,
К которому стремиться все должны.
Пройдем этапы жизни педагогов,
Пензенскую землю прославивших сполна.
И лучшей им наградой будут память,
Любовь детей и вера: **БЫЛИ, ЕСТЬ УЧИТЕЛЯ!**

Профессия педагога требует полной отдачи души и знаний детям, высокой эрудиции и мастерства. Бывает так, что любовь к педагогической профессии передаётся в семье от родителей к детям, внукам и правнукам. В нашей семье бережно хранятся и передаются из поколения в поколение события 80-летней истории педагогической династии нашего рода.

Всё начинается с истока...

Родоначальницей педагогической династии стала **Соколова-Кротова Александра Иосифовна**, учитель русского языка и литературы. Родилась она 12.03.1920 года в селе Калинино Каменского района. С 1940 года, учась на заочном отделении педагогического института, Александра Иосифовна работала учителем русского языка и литературы в селе Блиновка Каменского района. Небольшая

сельская школа стала для нее не только местом работы, но и родным домом. Местный сельсовет выделил ей для жилья небольшую комнату в школе.



По воспоминаниям родных, Александру Иосифовну дети очень любили, и она платила им такой же любовью, передавая знания, учила быть добрыми, уважать старших, помогать старикам, особенно одиноким, ведь на селе таких было немало.

После Великой Отечественной войны работала в г. Каменке, в средней школе № 1, а затем основным местом работы стала средняя школа № 4 г. Каменки, также трудилась она и в Каменской газете корректором.

Последние 20 лет педагогической деятельности Александра Иосифовна занимала должность заместителя директора. Имеет звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Отличник народного просвещения», «Ветеран педагогического труда». За свой труд она была награждена грамотами, похвальными листами. Стаж работы в школе Александры Иосифовны составляет более 40 лет.

В 1947 году Александра Иосифовна вышла замуж за Кротова Николая Дмитриевича, который прошел всю войну, а после войны работал в Каменской пожарной части. В семье Кротовых выросло пятеро сыновей, все они получили высшее образование и трудились на предприятиях Пензенской области, занимая высокие должности. У Александры Иосифовны 11 внуков и 4 правнука.

После выхода на пенсию Александра Иосифовна писала стихи, помогала внукам осваивать учебные предметы – русский язык и литературу. Ее выпускники трудились в литературных изданиях и газетах, посвящали ей статьи и благодарили за её вклад в их воспитание. На работе коллеги уважали, ценили её, а дети просто любили. Ответственная, добросовестная, знающая свое дело, любящая детей, умеющая к каждому ученику подобрать волшебный ключик. Александра Иосифовна говорила: «Я глубоко убеждена в том, что учитель – это вторая мама. Она живет в мыслях, поступках и делах своих учеников. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных учеников выросли вдумчивые, стремящиеся

к своей цели люди! Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но он бесконечно важен!» Память о ней живет в наших сердцах.

Берегу семейные традиции и продолжаю педагогическую династию я, внучка Александры Иосифовны **Куликова Екатерина Сергеевна**. Перелистываю страницы своего детства... Играя со своими сестрами и братьями, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки.

С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно бабушка научила меня восхищаться учительским трудом, именно она передала мне любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии. Поэтому вопрос о выборе будущего был однозначен – Учитель! Александра Иосифовна воспитывала во мне честность, целеустремлённость, порядочность.

Я начала свою педагогическую деятельность с 1 сентября 2002 года в должности учителя географии в МБОУ лингвистической гимназии № 6 г. Пензы, в которой проработала до 2016 года. С 2016 года – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12 г. Пензы. Постоянно вкладываю в учеников частицу своего сердца. Учю их доброте, справедливости, быть в любой ситуации Человеком. Особое внимание уделяю работе с одаренными детьми и организации работы с молодыми педагогами. Также возглавляю региональный педагогический клуб «Наставник 58», охотно делюсь опытом работы с коллегами, провожу открытые уроки для учителей области и города, студентов педагогических специальностей. Мой педагогический стаж – 21 год.

2023 год объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом педагога и наставника. Я уверена, что наша задача – повысить престиж профессии педагога, показать лучшие практики и заинтересовать молодых специалистов. Думаю, необходима качественная профориентация для школьников, чтобы они понимали, в чем миссия учителя и наставника, и выбирали для себя этот непростой, но интересный путь Педагога.

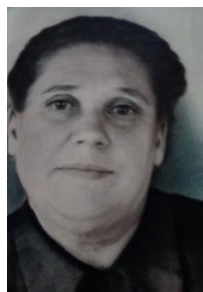


УЧИТЕЛЬСТВО – НАШЕ ПРИЗВАНИЕ, ВРОЖДЕННАЯ ТЯГА ДУШИ

Много на Земле профессий очень важных и нужных. Но каждый человек избирает ту, которая соответствует его природным способностям.

В моей семье в приоритете профессия «Учитель».

Свое начало наша династия берет из далекого прошлого. Моя прабабушка **Мазурин Ольга Ивановна**, учитель начальных классов, «сеяла разумное, доброе, вечное» в сельской школе, в деревне Михайловка Колышлейского района, построенной после Первой мировой войны. Несмотря на то, что она была с 5 лет парализована (правая сторона тела), проработала 30 лет, была награждена медалью «Ветеран труда». Всегда гордилась, что помогает людям приобретать знания и жизненный опыт.



Следующим представителем нашей династии является мой папа **Мазурин Николай Николаевич**. Он окончил Пензенский педагогический институт в 1987 году по специальности «учитель химии и биологии». Николай Николаевич сразу после института пошел отдавать долг Родине, служить в армии. Вот как вспоминает момент, который изменил ход его жизни: «Когда я служил в армии, помню одно ранее утро, я увидел ребят, возвращающихся с выпускного бала, таких юных, задумчивых и веселых, в моей голове появилась мысль – я тоже хочу быть их частью». Вот так мой папа попал в школьные ряды, где проработал 27 лет. Находясь на заслуженном отдыхе, поддерживает связь со своими учениками. Рад, что выбрал именно эту профессию.





В институте папа встретил свою судьбу, мою маму **Мазурину Галину Викторовну**. Они вместе уехали работать в Берёзовскую школу Колышлейского района.

Мама вспоминает: «Окончив школу, я точно знала, буду из детей людей лепить. Так я и сделала, пошла работать в школу. Мои две сестры и брат, как и я, – учителя».

Следующими звеньями нашей династии являются мои тети и дядя.

Буныгина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы. Проработала 35 лет в селе Телегино Колышлейского района.

Она рассказывает: «Ещё будучи ученицей, смотря на учителей, всегда хотелось следовать их примеру, уже тогда я стала понимать, что педагог – это не профессия, это зов сердца и души».



Кудишина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора средней школы № 76 г. Пензы. Стаж работы – 40 лет. Награждена грамотами Министерства образования Пензенской области, Законодательного собрания Пензенской области.

Жукова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов. Работает в с. Алферьевка Пензенского района. Стаж работы – 44 года.



Юрков Вячеслав Анатольевич, учитель русского языка и литературы. Отличник народного образования, член Союза писателей, делегат I и II съездов общества русской словесности.

Сейчас работает в отделе образования Башмаковского района. Преподает в школах района.

Казалось бы, труд учителя незаметен, но только не членам их семей, поэтому мой выбор был очевиден.

Я, Мазурин Николай Николаевич, учитель биологии и химии. С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама и папа научили меня восхищаться учительским трудом. В 2015 году окончил ПГУ, в 2018 году – магистратуру, сейчас обучаюсь в аспирантуре. С 2015 года работаю в средней школе № 47 г. Пензы.

Химия – наука не только о веществах, но и о любви. На профессиональном празднике учителей я встретил свою половинку, учителя немецкого и английского языков **Мазурину Татьяну Алексеевну**.

Она с детства мечтала быть учителем: «Когда я стала изучать немецкий язык в 5 классе, то точно знала, кем я буду. Учить – значит прививать любовь к прекрасному».



Примером для моей супруги является её мама **Храмова Галина Петровна**, учитель начальных классов, которая работает в филиале МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Зелёновка». Стаж работы – 34 года.

Она уверена: «Учитель – он повторяется в своих учениках. Каждому отдана частичка сердца и души, за каждого болит учительское сердце. И чем старше становишься, тем ответственнее, понимаешь свое предназначение и как учителя, и как человека».



Ее сестра **Хленкина Ольга Викторовна**, учитель химии и биологии в школе № 4 города Сердобска.

Сестра моей супруги **Демидова Елена Михайловна**, учитель начальных классов. Работает в средней школе № 10 города Сердобска.

В итоге у нас получился урок длиной в 339 лет.



Интересно, что наша династия связана педагогической деятельностью посредством творчества: учителя химии и биологии играют на музыкальных инструментах, например, мой папа играл в духовом оркестре, а я на баяне; учителя русского языка и литературы пишут стихи и поют; моя жена, учитель иностранных языков, пишет песни, записывает их в музыкальной студии; учителя начальных классов рисуют.

Кредо нашей династии: *Учителя творят, когда сердца горят.*

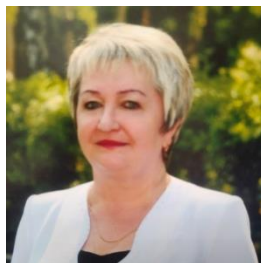
И мы продолжаем творить, чтобы глаза блестели, сердце горело, голова изобретала.

ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ УЧЕНИКА

«Учитель – это высокая миссия, предназначение которой – сотворение и самоопределение личности, утверждение человека в человеке! Профессия учителя чем-то сродни артисту: он выступает перед классом, увлекая учеников новым знанием, представляя свой предмет. Главная задача учителя – научить детей мыслить. Под крылом таких педагогов вырастают настоящие таланты, и очень часто на протяжении последующей жизни ученики поддерживают добрые дружеские отношения с теми, кто помог им стать личностью, открыть в себе способности, подготовил к взрослой жизни». (Из детской энциклопедии Кирилла и Мефодия, 2008 г.)

Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. Педагог – это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в профессию учителя можно только со знанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. Я хочу рассказать о своей педагогической династии, где эта профессия стала призванием двух поколений. Все они любят детей, передают им свои знания и умения. И ученики отвечали и отвечают им тем же.

Первым учителем в нашей учительской династии, а также ее основателем была моя мама **Минеева Наталья Николаевна** (50 лет стажа). Она с 17 лет стала работать в школе пионервожатой. После окончания Пензенского педагогического института им. В.Г. Белинского работала учителем русского языка и литературы, завучем по воспитательной работе, а затем директором Пензенского педагогического лицея-интерната № 3 (сегодня – это Губернский лицей-интернат).



Наталья Николаевна, когда объясняла предмет, в классе всегда царила тишина. Дети, затаив дыхание, слушали новый материал – так интересно объяснять могла только она. С ней всегда было инте-

ресно и весело. Она могла отвечать на любые вопросы! Да так увлекательно! А как она рассказывала сказки, читала стихи! Моя мама, не смотря на руководящую должность, продолжала преподавать свой предмет. Выпускники приходят поздравлять с праздниками, обращаются за советом и помощью. Такого признания Наталья Николаевна добилась из-за преданности своей профессии, потому что любила и любит свой предмет. Она смогла воспитать и вырастить из учеников достойных людей. Наталья Николаевна ветеран труда, почетный работник образования, заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучший директор РФ».

Любовь к детям и профессии мама привила и мне, своей дочери. Маленькой девочкой я замороженно наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось слушать её рассказы об учениках, их успехах. Я часто бывала у неё на уроках, поэтому знала многих из её учеников.

Пролетели годы учёбы, полные интересных событий, встреч, да и трудностей. И вот я – учитель!

Я, **Майская Елена Владимировна**, стала вторым учителем в моей семье. Мой педагогический стаж – 28 лет. Окончила педагогическое училище и стала работать учителем изобразительного искусства, затем Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского. Получила специальность «учитель начальных классов и учитель истории». Работала заместителем директора школы. И вот уже 11 лет возглавляю общеобразовательную школу-интернат № 1 г. Пензы. Принимала участие в конкурсе «Педагогический олимп», имею грамоту Министерства образования РФ, получила звание «Ветеран труда».



Ежедневно, каждую минуту меня окружают мои ученики. Каждый день ко мне обращены взоры моих ребят. На меня смотрят десятки пытливых глаз, которые всё высматривают, всё замечают и всё укладывают в укромные уголки детской памяти.

Для меня очень важно, чтобы каждый из них поверил мне, сохранил уважение, признательность. А я должна оправдать это доверие. В своей работе я стремлюсь к тому, чтобы ребёнок переживал радость открытий, мог поверить в свои силы и возможности. Если

учитель не боится новизны, постоянно находится в творческом поиске, то и его ученики тоже любят творить, стремятся узнать много нового и интересного.

Конечно, профессия учителя требует постоянной самоотдачи, постоянного эмоционального напряжения. Ведь бывает и трудно, и чувствуешь усталость, но преодолеваешь всё это, потому что знаешь, что тебя ждут ученики, которые верят в тебя.



Я считаю себя счастливым человеком, так как у меня есть любимая работа, уважение моих коллег. Я счастлива, когда моим ребятам нравится учиться, когда вижу улыбки на их лицах, когда от счастья светятся и их глаза, когда вижу результаты

своего кропотливого труда. Если у учителя есть желание отдать, то у ученика обязательно появится желание получить. И если эти два желания совпадают, получается прекрасный результат. А получается он у учителя, влюблённого в свою профессию.

Удивительное это явление – династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, на то необходимо веление души! Я горжусь своей профессией. Горжусь тем, что имею возможность научить маленького человека не только читать, писать и считать, но и видеть в жизни прекрасное и безобразное, и делать правильный выбор.

О.А. Манухова, главный специалист МКУ
«Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения» г. Пензы

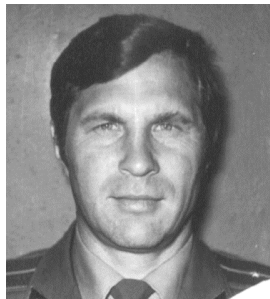
ПОГОВОРИ СО МНОЮ, ПАПА...

Не надо ему выглядеть лучше, чем он есть, не надо стараться утвердить себя на земле: всё, что он делал не особенно торопясь, делал уверенно, потому что не только собственный опыт – наследственный инстинкт учителя, прирождённое чувство школы.

С.Л. Соловейчик

Основатель нашей педагогической династии – моя бабушка (по папиной линии) **Туманова Мария Степановна**, воспитатель детского сада. По её стопам пошёл её сын Туманов Анатолий Иванович (мой папа), внуки: Сафронова Татьяна Васильевна (моя двоюродная сестра), Куприянов Сергей Васильевич (мой двоюродный брат). **Сафронова Татьяна Васильевна** работает в рабочем поселке Исса Пензенской области учителем русского языка и литературы. Её педагогический стаж – 42 года. **Куприянов Сергей Васильевич** закончил факультет физической культуры ПГПИ, работал учителем физкультуры в сельской школе.

Туманов Анатолий Иванович. Родился 6 октября 1946 года в городе Сердобске Пензенской области. Не стало папы 23 января 2015 года, незадолго после ухода из школы. Так и не смог он найти себя вне стен школы, не смог жить по-другому, иначе, как живут многие пенсионеры, не смог, да и не хотел, наверное, жить неинтересно, монотонно, не видя горящих глаз детей, потому что был энтузиастом, активным человеком, действенным педагогом. Он не мыслил себя без детей, без школы, был преданным своему любимому делу.



Вся его сознательная жизнь прошла в Телегинской средней школе Колышлейского района Пензенской области. Здесь учился

(семья переехала сюда, когда он был семиклассником). Дом находился в 3-х километрах от школы, поэтому ему приходилось каждый день ездить в школу на велосипеде, а в зимнее время добирался пешком. Вот уже тогда, в раннем возрасте, он тренировал выносливость, силу духа.

Закончив школу, был призван в армию (служил в Венгрии). В 1968 году принимал участие в Чехословацком перевороте (военная операция «Дунай»). После армии закончил факультет физического воспитания Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского г. Пензы. Вернулся в родное село, женился, поступил на работу в родную школу



учителем физической культуры.

В трудовой книжке всего одна запись, сделанная в 1969 году: «Принять учителем физкультуры». 45 лет трудовой деятельности на одном месте, 15 лет совмещал работу учителя физкультуры с обязанностями

военрука в звании «капитан». Были частые командировки, связанные с необходимостью повышения квалификации: в город Казань (двухмесячные курсы офицеров, май 1977 г.), в Северную Осетию (двухмесячные курсы военных руководителей, сентябрь 1981 года).

Сколько мероприятий по патриотическому воспитанию детей проведено в школе, инициатором которых был мой папа!!! Это были настоящие уроки мужества: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, спортивные игры, кроссы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню здоровья.

Многие скажут, что учителя физической культуры могут похвастаться только мускулами, красивой походкой. Но это далеко не так... Я уверенно скажу, что все зависит от самого человека, от его при-



родных данных, от его целеустремленности, от многих качеств, которые человек развивает на протяжении жизни, поэтому любой человек может быть талантливым во многом.

Например, папа очень любил участвовать в театральных постановках. Как красив тогда был папа на сцене, в военной форме, солдат, вернувшийся с фронта, где дома ждала его любимая. До сих пор мы в семейном кругу вспоминаем сцены из спектаклей, где он исполнял главные роли. Любимые его книги, фильмы – о войне. Папе очень повезло, что его родная сестра Людмила Ивановна заведовала одной из старейших библиотек Колышлейского района, поэтому папа жил в мире книг. Они царили везде: у нас дома, в библиотеке, в кабинете папы.

Я очень любила разговаривать с папой. Он обладал даром общения с людьми. Спокойно, доходчиво, культурно!!! Это нельзя передать словами. Нужно было слышать этот спокойный и уравновешенный тон, красивый тембр голоса. В детские и юношеские годы я часто говорила папе: «Папа, давай поговорим... Поговори, со мною, папа». И мы говорили... Диалог с ним – большое удовольствие для меня. Мы могли говорить очень долго на разные темы, на педагогические тоже. Выбирая путь в жизни, я спрашивала: «Какие профессии важные на Земле? Как ты пришел в эту профессию? Почему твой выбор – школа? Почему стал учителем физкультуры?»

– Оленька (только папа меня всегда звал Оленькой), я очень любил и люблю спорт. Я всегда хотел, чтобы мое тело и моя душа были молоды. А для этого нужно заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, много тренироваться в различных видах спорта, быть всегда активным, а самое главное, я хотел передать свой опыт, свои знания и навыки школьникам, чтобы они были сильными, здоровыми, успешными.

– Папа, ты счастливый человек?

– Да. Я очень счастливый человек. Я нашел себя, у меня любимая жена, у меня две прекрасные дочери, любимая внучка Юленька, я нашел свое любимое дело. Любимые мои ученики стали спортсменами, учителями физкультуры (9 выпускников пошли по папиным стопам). Их победы на соревнованиях, успехи в школе – это лучшая награда для меня. Ведь учительское счастье складывается из ученических побед.

– Папа, а каким должен быть учитель?

– Учитель, безусловно, должен обладать высокой гражданской ответственностью и социальной активностью и на личном примере воспитывать эти качества в детях. Учитель – это педагог и воспитатель, психолог и артист. Значит, я должен не только научить детей премудростям своего предмета, но и сформировать личность ученика, расширить круг его интересов и возможностей. Ведь учитель – это больше, чем просто работа.

– Спасибо, тебе, папочка, за всё, за все твои добрые слова и пожелания, я очень тебя люблю, я горжусь тобой, я рада, что рядом со мной был всегда не только мой папа, но и мой товарищ, друг, с которым я могла поделиться самым сокровенным.

А это все о нем:



В 2006 году Туманову Анатолию Ивановичу присвоено звание «Ветеран труда». Награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2006), грамотами от партии «Единая Россия» (2007), отдела образования Колышлейского района победителю конкурса «Лучший учитель района» (2007), Благодарственным письмом за активное участие в Пензенском областном фестивале «Движение – это жизнь» (2007), дипломами губернатора Пензенской области за

активное участие в региональном смотре-фестивале творчества ветеранов «Мои года – моё богатство» (2011, 2012), грамотой Законодательного собрания Пензенской области (2014). Победитель областного конкурса педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический Олимп» в номинации «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы» (2007 г.).

У меня, **Мануховой (Тумановой) Ольги Анатольевны** (пятого представителя педагогической династии), уважение к Учителю складывалось, конечно, только благодаря моему папе. В выборе профессии на меня повлиял его пример. Учителем русского языка и литературы я мечтала стать с 5 класса. Все мои детские игры – это куклы – прилежные ученицы, старые школьные журналы – мои друзья (обводила оценки, называла по фамилии «детей», вызывала их к доске).

В 1994 году, после окончания педагогического института имени В.Г. Белинского, я вернулась в родную Телегинскую среднюю школу (5 лет работала учителем русского языка и литературы).



В 2002 году переехала в город Пензу, была принята на работу в Научно-методический центр города Пензы главным методистом. И вот уже 20 лет работаю в этом учреждении (сейчас – МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения» г. Пензы).

В заключение хочется вспомнить слова великого основателя русской педагогики К.Д. Ушинского: «Качества настоящего учителя – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, любовь к Родине». Всеми этими качествами обладали педагоги моей династии.

*Н.А. Михеева, воспитатель МБДОУ детского сада
№ 71 «Северное сияние»*

ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ АЛЕКСЕЕВЫХ–ЖАТКИНЫХ–МИХЕЕВЫХ

Что влияет на появление педагогической династии? Что движет людьми, связанными родственными отношениями на протяжении разных исторических периодов выбирать для себя профессию педагога?

Появление педагогической династии, на мой взгляд, – это закономерное явление, связанное с особым образом жизни. И залогом творческих успехов таких педагогов становится искренний интерес к взаимодействию с окружающими людьми, желание передавать свои знания, умения, «отдавать своё сердце детям», а также неперестанное стремление к самообразованию, изучению, освоению и внедрению в практику новых знаний, технологий.

Я расскажу о семейной династии педагогов, которые служили и продолжают служить детям, отдавая себя без остатка. Педагогический стаж династии – 306 лет.

Считаю, что наша династия педагогов формировалась под влиянием среды священнослужителей. У педагога и священника общая цель – задать верное направление в развитии личности человека, осознавая всю важность нравственного, патриотического и культурного воспитания, став проводником знаний.

Поэтому я начну свой рассказ с семьи священнослужителей Фриновских. Глава семейства Александр Фриновский служил дьяконом в одном из пензенских храмов. Его сын **Сергей Александрович Фриновский** (1861 года рождения) был священником Казанской церкви г. Пензы. Помимо своих сыновей у него под опекой были дети умершего псаломщика. Сергей Александрович преподавал пение в женской гимназии и духовном училище.

Его родной брат, мой прапрадед **Фриновский Иван Александрович** (1875 года рождения. Расстрелян 13.03.1938 г.) был псаломщиком в Покровской церкви, потом дьяконом в Богоявленской церкви г. Пензы. С 1905 года служил священником в Мордовии, с 1907 года и до закрытия храма в 1931 году – в с. Шнаево. Семья

была многодетной – 8 детей. Его старшая дочь Вера Ивановна Фриновская начинает нашу династию.

Вера Ивановна Алексеева (Фриновская) (1898–1961). В августе 1910 года она поступила в 1 класс Пензенского Епархиального женского училища и окончила курс в 1917 года. На основании параграфа 111 «Устава Епархиального женского училища» «получила, не подвергаясь особому испытанию, право на звание домашней учительницы тех предметов, в коих оказала хорошие успехи». Свою деятельность она начала в школе с. Мордовский Качим Городищенского уезда. Вышла замуж за Алексеева Андрея Николаевича, учителя Шнаевской школы, и стала работать секретарем Шнаевской Единой Трудовой Советской школы 1 ступени. С 1928 года по личному заявлению Андрея Николаевича семья переехала в с. Павло-Куракино. С 1929 по 1939 год Вера Ивановна работала учителем Павло-Куракинской семилетней школы, а с 1939 по 1943 год – учителем начальных классов Чаадаевской средней школы. Потом вернулась в с. Павло-Куракино.

Вера Ивановна воспитывала в своей семье вместе с дочками свою младшую сестру Маргариту, оставшуюся без родителей.

Награждена орденом «Знак Почета» № 117605, о чем есть запись в «Книге памяти и почета педагогических работников Пензенской области (1939–2006)». Общий стаж – 32 года.

Андрей Николаевич Алексеев (1899–1972). Родился в семье зажиточного крестьянина в с. Шнаево Городищенского уезда Пензенской губернии. Начальное образование получил в церковно-приходской школе с. Шнаево, а в 1912 году поступил учиться в Пензенское реальное училище, в котором учился за казённый счет. После окончания училища с 1919 по 1922 год он работал учителем начальной школы с. Шнаево, с 1922 по 1924 год – заведующим начальной школы и учителем в с. Бакшеевка, с осени 1924 по 1928 год – заведующий начальной школой в с. Канаевка Городищенского района Пензенской области.



С 1928 по 1930 год занимал должность заведующего начальной школой с. Павло-Куракино Городищенского района Пензенской области. В 1932 году обком профсоюза за отличную работу на занимаемых должностях и различные общественные нагрузки (руководил избой-читальней, клубом) премировал Андрея Николаевича поездкой-экскурсией на Кавказ.

В 1936 году аттестационная комиссия присвоила ему звание учителя начальной средней школы, обязав заочным путем окончить педагогический институт. Однако закончить который из-за войны он смог только в 1948 году. До 1939 года работает директором и учителем неполной средней школы с. Павло-Куракино, с 1939 по 1942 год – директором средней школы села Чаадаевки Городищенского района Пензенской области.

18 апреля 1942 года Андрей Николаевич был мобилизован в ряды Красной Армии. Находясь на передовой, был ранен, попал в окружение и затем в плен. В мае 1945 союзниками был передан нашим войскам. Вернулся домой. Был назначен директором Павло-Куракинской семилетней школы, в которой проработал до 1949 года.

С 1949 года и до выхода на пенсию (1971 г.) Андрей Николаевич Алексеев трудился учителем математики, физики и астрономии в семилетней школе с. Канаевка Городищенского района Пензенской области, реорганизованной в 1954 году в среднюю.

Неоднократно награждался почетными грамотами районного, областного отделов образования и Министерства просвещения РСФСР за добросовестный труд в воспитании и обучении детей и активную общественную работу. Стаж – 52 года.

Надо сказать, что обе дочери Веры Ивановны и Андрея Николаевича Сталина и Людмила стали учителями русского языка и литературы, а его родная сестра **Евдокия Николаевна Алексеева** работала учителем начальных классов в пос. Чаадаевка.

Второе поколение педагогов – это мои дедушка Василий Григорьевич Жаткин и бабушка Сталина Андреевна Жаткина (Алексеева).

Василий Григорьевич Жаткин (1925–2008). Родом из крестьянской семьи. Принимал участие в Великой Отечественной войне. Участник Курской битвы. С отличием окончил военное училище, служил в Вооруженных силах СССР, подполковник. После

демобилизации 3 года работал в Городищенском РК КПСС, более 4 лет – председателем колхоза «Путь Сталина». Окончил годичную школу руководящих кадров сельско-хозяйственных предприятий и агрономический факультет Пензенского сельхозинститута, получив специальность агронома. С июня 1964 года по октябрь 1980 года работал секретарем парткома колхоза «Россия», затем совхоза «Канаевский». По его инициативе и под его руководством было построено в 1969 году в с. Канаевка трёхэтажное здание новой школы, сель-



ский дом культуры, двухэтажное здание больницы со стационаром и физиотерапевтическим кабинетом и др. До ухода на пенсию, с 1980 по 1991 год, работал учителем истории и труда, преподавал военное дело в школе. Стаж – 11 лет.

Сталина Андреевна Жаткина (Алексеева) (1930 – 2007). Закончила Пензенский

государственный педагогический институт в 1963 году. С апреля 1956 по июнь 1956 года временно преподавала русский язык в семилетней школе с. Архангельское Городищенского района Пензенской области. С ноября 1956 года работала учителем русского языка и литературного чтения в школе сельской молодёжи с. Канаевка, с. Мордовский Ишим, а также по совместительству была библиотекарем. С 1959 по 1995 год – учитель русского языка и литературы в школе с. Канаевка. После выхода на пенсию она продолжала трудовую деятельность, так как не хватало учителей русского языка и литературы (1996). Стаж – 40 лет.



Третье поколение педагогов – мои родители Жаткин Александр Васильевич и Жаткина (Кравцова) Татьяна Ивановна.

Жаткин Александр Васильевич, 1951 года рождения. В 1972 году окончил с красным дипломом Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского по специальности

«математика» и приступил к работе в средней школе села Канаевка учителем математики.

Вернувшись после армии в 1978 году в родное село, продолжил работать в школе, преподавая математику, НВП и ОБЖ до 2011 года.

За военно-патриотическое воспитание молодежи награждён Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, Пензенского облоно, РК ДОСААФ. Стаж – 39 лет.

Жаткина (Кравцова) Татьяна Ивановна, 1951 года рождения. Окончила Вологодский государственный педагогический институт по специальности «русский язык и литература» в 1973 году. С 1973 по 1976 год работала в средней школе № 1 г. Грязовца Вологодской области, а затем до 2019 года – в средней школе с. Канаевка Городищенского района Пензенской области учителем русского языка и литературы.



Имеет Почетные грамоты Управления образования города Пензы, Министерства образования Пензенской области. Почётный работник общего образования Российской Федерации». Стаж – 46 лет.

Сестра моего отца **Вера Васильевна Мухратова (Жаткина)**, 1954 года рождения. В июне 1976 года окончила Пензенский госу-



дарственный педагогический институт имени В.Г. Белинского по специальности «учитель истории, обществознания и английского языка». Свою трудовую деятельность начала в школе с. Канаевка воспитателем группы продлённого дня. В ноябре 1977 года в связи с переездом в Лунинский район освобождена от занимаемой должности и принята начальником паспортного стола Лунинского РОВД.

С 1978 по 1983 год работала воспитателем в детском доме № 1 г. Городище. Затем Вера Васильевна устраивается работать заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе в социально-реабилитационный центр пос. Чадаевка Городищенского района Пензенской области. В 2008 году

она становится директором «Чаадаевского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних», с 2019 года – заведующая отделением социального приюта МБУ «Городищенский КЦСОН». Стаж – 28 лет.

Четвёртое поколение педагогов – Татьяна Александровна Трушнина (Мухратова), Наталья Александровна Михеева (Жаткина), Ольга Ивановна Жаткина (Данилова).

Татьяна Александровна Трушнина (Мухратова), 1976 года рождения, моя двоюродная сестра. Закончила Пензенский педагогический институт в 1999 году и стала работать учителем русского языка и литературы МАОУ гимназии № 216 «Дидакт» в г. Заречном. Имеет Почётную грамоту главы города Заречного. Стаж – 24 года.



Я, Наталья Александровна Михеева (Жаткина), 1977 года рождения. Закончила Пензенский педагогический институт в 1999 году и поступила работать учителем русского языка и литературы в лицей архитектуры и дизайна № 3 г. Пензы. С 2002 года – в МБОУ СОШ № 25 имени В.П. Квышко. После декретного отпуска (2005) – воспитатель логопедической группы МБДОУ детского сада № 93 г. Пензы, с 2011 года – воспитатель МБДОУ детского сада № 111 «Оленёнок». С ноября 2012 года работаю в МБДОУ детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние». Получила дополнительное профессиональное образование в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования). Имею Почетные грамоты Управления образования города Пензы и Министерства образования Пензенской области. Стаж – 24 года.

Ольга Ивановна Жаткина (Данилова), 1986 года рождения, жена моего брата. В 2010 году закончила заочно Московский государ-



ственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации по специальности «социальная работа». Затем получила дополнительное профессиональное образование в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования). С 2013 года работает воспитателем МБДОУ детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пензы. Лауреат конкурса «Воспитатель года-2020». Стаж – 10 лет.

В заключение хочу сказать, что атмосфера, которая царила в доме у родителей, у бабушки с дедом, располагала к тому, чтобы попасть под обаяние профессии учителя. Множество разных книг, стопки тетрадок, учебников, специальной методической литературы... увлеченность школьной работой взрослых, совместные поездки на экскурсии с мамиными классами, детские игры в школу, когда ты учитель, а младшая сестра и брат – ученики. И, конечно, постоянные разговоры, истории, связанные со школьной жизнью – всё это привело меня в профессию учителя.

В данный момент мои родители находятся на заслуженном отдыхе, но ученики и коллеги приглашают их на творческие вечера и встречи, праздничные мероприятия, приходят в гости. Я видела, с каким уважением относятся окружающие люди к моим близким, и уже тогда понимала, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор.

Каждый представитель нашей педагогической династии несомненно наделён такими необходимыми педагогу личностными качествами, как порядочность, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, умение поставить цель и определить пути её достижения, организованность, стремление систематически и планомерно повышать свой профессиональный уровень. Всё это сочетается с изобретательностью, готовностью к самостоятельному разрешению любых ситуаций, с выдержкой и самообладанием, а также душевной чуткостью. И когда продолжателями дела родителей становятся их дети, можно быть уверенным, что это произошло не случайно, а основывается на уверенности в своих силах и правильности выбранного пути.

ВСЕ ЖЕНЩИНЫ В РОДУ У НАС – УЧИТЕЛЯ...

Педагогическая династия... От этих слов мое сердце всегда трепетало с самого детства. Вот уже на протяжении почти ста лет женщины в нашем роду неизменно встают на один и тот же путь. Профессия учителя передается из поколения в поколение и становится образом жизни...

У истоков педагогической династии Кузьменко–Мухамедзяновых стояла моя прабабушка **Кузьменко Надежда Григорьевна**. К сожалению, я ее не застала, но очень хорошо представляю ее по воспоминаниям моей бабушки: «Всегда безупречно одета, с косой ниже пояса толщиной с кулак, сдержанная, строгая, но при этом обожаемая своими учениками». Надежда Григорьевна работала учителем начальных классов в сельской школе Городищенского района до самой войны.



Ее невестка, моя бабушка **Кузьменко Зинаида Семеновна**, в 1952 году поступила в Костромской государственный педагогический институт им. Некрасова и в 1960 году блестяще окончила полный курс по специальности «русский язык и литература». Это было большим событием, ведь люди с высшим образованием исчислялись единицами на несколько районов.



Всю свою жизнь Зинаида Семеновна посвятила учительству, ее трудовая книжка была заполнена благодарностями и поощрениями. Веселая, общительная, она всегда была на виду и не мыслила жизни без школы. Но в 1968 году огонек в глазах бабушки померк. В самом расцвете лет трагически ушел из жизни ее муж, опора и поддержка всей семьи. Оставшись одна с двумя детьми, она не знала, как жить дальше. Казалось, мир рухнул. Но бабушка нашла в себе силы и ушла с головой в работу. Школа стала ее спасением.

На заслуженный отдых Зинаиду Семеновну провожал весь педагогический коллектив школы № 18 г. Пензы. Легендарного учителя до сих пор с уважением и благодарностью вспоминают ученики и коллеги, а память о ней навсегда останется в этой школе, в музее военной славы, созданию которого она посвятила многие годы.

Бабушки не стало 17 марта 2022 года, ей было почти 93 года. Но она всегда в моем сердце. Учитель с большой буквы, человек с открытой душой, мой наставник и друг...

Ее дочь, моя тетя **Новичкова Галина Анатольевна**, под чутким руководством своей мамы часами упражнялась игре на пианино, доводя до совершенства звучание каждой ноты. «Синдром отличницы» передался и ей. Галина Анатольевна вкладывает в учеников всю душу. Ее воспитанники – победители и призеры музыкальных конкурсов и фестивалей разного уровня. Галина Анатольевна работает учителем музыки по сей день.

В педагогическую династию Кузьменко в 1982 году влилась и моя мама, **Кузьменко Марина Геннадьевна**. Она пошла учиться в педагогический институт по зову сердца, ведь в ее роду учителей никогда не было. И вот уже более тридцати лет мама преподает немецкий язык.

Будучи первоклашкой, я приходила после уроков в ее кабинет и тихо садилась за последнюю парту. Я видела горящие глаза ее учеников, когда они слушали новый материал, – так интересно объяснять могла только мама. И вот уже через 3 года я сама сидела на уроке в кабинете немецкого языка, затаив дыхание и боясь пропустить хоть слово.



Мама отдает работе всю себя. И я не перестаю ей удивляться. Учитель МБОУ СОШ № 36, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, почетный работник просвещения Российской Федерации, лучший учитель России (2009, 2015), победитель городского конкурса «Учитель года-2013», призер областного конкурса «Учитель года-2013» – всего и не перечислить!

Год от года ей всё сложнее заниматься учительским ремеслом, выкладываясь на сто процентов, но, несмотря на это, мама не мыслит себя без школы.

Я, Мухамедзянова Ирина Александровна, – пятый представитель династии. И хотя каждый человек волен в выборе своей профессии, в моем случае огромную роль сыграл пример моих родных и близких людей, моих советчиков и единомышленников.

Мой педагогический стаж насчитывает почти 18 лет, но из года в год я открываю для себя профессию учителя с новой стороны. Это целый мир, это образ жизни, это призвание, это судьба.



Вот уже восемь лет я работаю в МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля. Придя сюда в 2015 году, я и подумать не могла, что стану той, кем являюсь сейчас. В 2019 году с колоссальной поддержкой коллектива школы я одержала победу на городском конкурсе «Учитель года» и стала призером областного конкурса «Учитель года». Родная школа раскрыла во мне новые качества, помогла поверить в себя и еще больше убедиться в правильности выбора своей профессии.

Моя дочь **Кузьменко Вероника Данииловна** – студентка второго курса факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета. В 2023 году одна из немногих стала участницей Всероссийской конференции МГИ.

Я вижу, с какой самоотдачей она постигает азы педагогики и психологии и думаю, что наша династия будет жить еще много лет!



О нашей педагогической династии мне захотелось рассказать
еще и в стихах:

Я счастлива! Скажу вам не тая.
Горда я тем, что так у нас сложилось –
Все женщины у нас в роду – учителя!
Прабабушка тому начало положила.

Она работала лет десять до войны.
Потом семья. Детишек нарожала.
Ушла из школы... Нет её вины.
Свои условия то время диктовало.

Её невестка, бабушка моя,
Всю жизнь ученикам и школе посвятила.
Музей военной славы создала,
Любовь и уважение заслужила.

А маму ценят как ученики!
Её задор, характер и заботу.
С любовью вспоминают все выпускники.
К тому же мама у меня Учитель года!

Вот так и я в четвертом поколении
Тружусь на благо школы и детей.
И если спросят, то отвечу без сомненья,
Что я горжусь профессией своей!

***Е.В. Нефедова**, учитель начальных классов СОШ № 66
им. В.А. Стукалова*

СЕМЕЙНЫЙ ПЕДСОВЕТ

Семейный педсовет – так называют друг друга все родственники в семье Ивашиных–Кузнецовых–Анисимовых. Это наверняка одна из самых больших педагогических династий в Пензе: она объединяет 20 преподавателей самых разных специальностей. Их общий стаж работы в этом году достиг 560 лет!

Моя бабушка (по маминой линии) **Анна Силовна Ивашина (Обозьянская)** – родоначальница педагогической династии.

Анна Силовна Обозьянская (1916–2009) окончила педагогический техникум в Лубнах, что под Полтавой. Собиралась учиться дальше, но по комсомольской путёвке уехала на Дальний Восток. Во Владивостоке она работала учителем математики и начальных классов, где и познакомилась с будущим мужем Ивашиным П.В.



Павел Васильевич Ивашин (1908–1997) – кадровый военный, участник Великой Отечественной войны и войны с Японией. Кавалер орденов Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны II степени и двух орденов Красной Звезды. Удостоен многих медалей. Преподаватель. В вечернем университете марксизма-ленинизма

г. Керчи и г. Поти читал лекции по философии, экономике и истории партии. Однажды в Поти приехал маститый лектор из столицы. Однако офицеры вскоре попросили руководство: «Верните нам Ивашина, он объясняет доступней и рассказывает интересней, живее!»

Его дочь **Лариса Павловна Ивашина** (1941 г.р.) продолжила дело родителей, стала учителем русского языка и литературы. За свой многолетний доблестный труд награждена медалью «Ветеран труда». Союз Ларисы с учителем физики **Вадимом Григорьевичем Анисимовым** (1936–2009) укрепил педагогическую династию, ведь у него в роду – практически все учителя.

Вадим Григорьевич работал не только учителем физики, но и инспектором Пензенского облоно, заведующим кабинетом педагогической информации ИПКиПРО. Отличник народного просвещения, ветеран педагогического труда.



Его отец **Григорий Иванович** (1902–1957) – участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Славы III степени, награжден медалью «За отвагу». После службы на фронте вернулся в родную Пензу и работал завучем и преподавателем географии и истории Пензенского художественного училища, возглавлял которое Иван Силыч Горюшкин-Сорокопудов. В памяти Вадима сохранились «картинки» долгих осенних и зимних вечеров, проведенных за чаепитием и интересными рассказами художника о прошлом, об искусстве, о новинках литературы, да и просто о родном крае. Вадим с сестрой Таней часто приходили в мастерскую дедушки Ивана. Жили-то все при училище!



В 1949 году Григорий Иванович был направлен в Сосновоборск, работал в педагогическом училище, возглавлял районо.

Мама Вадима **Антонина Николаевна** (1910–1979), учитель русского языка и литературы. Именно ей принадлежит легендарная фраза: «Наш семейный педсовет прошу считать открытым!» На такие встречи собирались действительно родственники-педагоги разных специальностей, которые могли бы сформировать кадровый состав средней школы.

Среди присутствующих были и представители педагогического вуза. Это брат Антонины Николаевны **Александр Николаевич Кузнецов** (1918–2004), доцент кафедры физики, заместитель декана физико-математического факультета ПГПИ им. В. Г. Белинского, участник Великой Отечественной войны. Домой с войны он вернулся вместе с супругой **Антониной Ивановной**



Кузнецовой (1922–2004), участницей Великой Отечественной войны, ставшей учителем математики.



Их дочь **Валентина Александровна Кузнецова** (1946 г.р.) увлекалась изучением языков. Окончив пединститут и аспирантуру, стала работать старшим преподавателем кафедры немецкого языка в Пензенском государственном педагогическом институте имени В.Г. Белинского.

Племянница Григория Ивановича **Маргарита Михайловна Щербакова** с большим уважением относилась к Антонине Николаевне, поскольку тоже была литератором. Маргарита Михайловна вместе с мужем **Виктором Васильевичем Щербаковым**, учителем биологии, преподавали в фармучилище города Пензы.



Сестра Вадима Григорьевича **Татьяна Григорьевна Анисимова (Чуприкова)** (1938 г.р.) не один десяток лет проработала учителем математики. Награждена медалью «Ветеран труда». Её муж **Александр Андреевич Чуприков** (1940 г.р.) – учитель биологии, химии. Прекрасно рисовал. В годы работы в школе с. Вазерки вел ещё и часы черчения и рисования. Награжден медалью «Ветеран труда». Их дети Антонина и Григорий продолжили дело родителей.



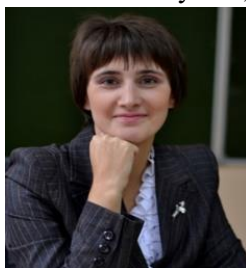
Потёмина (Чуприкова) Антонина Александровна (1966 г.р.) – учитель начальных классов, **Чуприков Григорий Александрович** (1971 г.р.) – учитель технологий.

У Вадима Григорьевича и Ларисы Павловны Анисимовых две дочери. Они тоже выбрали профессию династии.



Старшая дочь **Елена Вадимовна Никифорова** (1962 г.р.) работала учителем истории и английского языка в школах города Пензы. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, грамотой Всероссийского педагогического собрания.

Я, младшая дочь Ларисы Павловны Анисимовой **Екатерина Вадимовна Нефедова** (1977 г.р.). Так же, как и любимая бабушка, работаю учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени В.А. Стукалова. У меня две дочери. Отец старшей дочери **Анны Пиманов Олег Валерьевич** (1966 г.р.) работал преподавателем естественных наук на кафедре естествознания факультета начальных классов ПГПУ им. В.Г. Белинского.



Мать Олега Валерьевича, бабушка **Анны Любовь Васильевна Пиманова** (1941 г.р.), работала воспитателем в детских садах города Пензы. Награждена медалью «Ветеран труда».



«Сейчас присматриваемся к младшей внучке Машеньке, – говорит моя мама Лариса Павловна, – и замечаем, что с куклами она играет в школу. Может быть, это уже в генах заложено?»

Хотелось бы добавить, что среди рода Ивашиных тоже есть представители педагогических профессий: **Мишанина Татьяна Геннадьевна** (1971 г.р.) – троюродная сестра Елены и Екатерины по линии деда Ивашина Павла Васильевича. Работает учителем началь-

ных классов; её племянница **Полина Чупанова** (2003 г.р.) – студентка педколледжа, ведёт кружковую работу с детьми; **Гурьянова Людмила Борисовна** (родственница по линии деда Ивашина Павла Васильевича) известна среди литераторов г. Пензы, преподаватель ПГПУ им. В.Г. Белинского; **Тарабрина Зоя Васильевна** (родственница по линии деда Ивашина Павла Васильевича) – учитель русского языка и литературы. Много лет работала в школах р.п. Лунино Пензенской области.

Не одну сотню лет отдала наша династия благородному и важному делу – воспитанию детей. И никто из нас ни разу не допустил мысли о том, что можно изменить любимой профессии!



ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Я, **Никитина Ольга Анатольевна**, хочу рассказать о своей династии педагогов.

Основателем династии можно считать мою маму **Вдовину Валентину Петровну**. В 1967 году она окончила школу и пошла учиться на воспитателя. По окончании училища в 1968 году вернулась в свой родной совхоз. Детского сада там не было. Он находился в соседней деревне, в селе «Покрово-Берёзовке» Кондольского района Пензенской области, поэтому Валентина Петровна каждый день ходила на работу за 7 километров от родного дома. Ничего её не останавливало, ни мороз, ни жара, ни снег, ни дождь. Одна только мысль, что её ждут непоседы-ребятишки, заряжала её новой энергией.



Занятия с детьми в то время имели немного другой характер. В основном с детьми пели песни, учили стихи, много рисовали, гуляли, ходили на экскурсии. Много мастерили, шили кукол, одежду.

Моя мама была самая молодая в коллективе, поэтому дети воспринимали её как старшего друга и с нетерпением ждали её прихода. А она каждый раз придумывала для детей что-то новенькое, интересное. Среди своих коллег мама пользовалась уважением и авторитетом. Спустя 8 лет (в 1976 году) она стала заведующей детским садом.

Шли годы. Я подросла и пошла в детский сад. Вместе с мамой утром мы шли в наш любимый сад навстречу новым эмоциям, новым открытиям. Каждый день, проведённый в детском саду, для меня дарил новые открытия. Мы узнавали, почему светит солнце, идёт дождь, почему плывут, а не падают облака. Глядя на свою маму, я всё больше и больше хотела стать воспитателем, человеком, который активно взаимодействует, делится своим ярким внутренним миром с окружающими, с детьми. Ведь именно воспитатель, пе-

дагог помогает ребёнку раскрыться, найти и развить его способности, стать успешным человеком, уверенным в своих силах и возможностях.

В 1990 году я поступила в Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского. И вот моя мечта сбылась – я педагог, наставник. Уже 25 лет работаю в МБДОУ № 105 «Дет-



ство» г. Пензы воспитателем. Живу, совершенствуюсь, развиваюсь вместе с детьми. Я одна из них. Очень люблю свою работу. С удовольствием участвую в общественной жизни детского сада. Провожу открытые занятия, консультации, веду кружки по дополнительному образованию, участвую в различных конкурсах, мероприятиях, семинарах,

конференциях. Несмотря на трудности и усталость, всегда с удовольствием иду на работу к моим маленьким друзьям, с которыми легко нахожу общий язык.

За весь период своей работы у меня был не один выпуск воспитанников, но каждый раз расставание с детьми давалось мне не легко. Грустно расставаться с ними, ведь мы становились одной семьей. Понимали друг друга и доверяли друг другу.

Мир не стоит на месте. Он постоянно развивается, диктует свои правила, по которым мы живём. Стараясь идти в ногу со временем, я постоянно совершенствуюсь, учусь, повышаю свою квалификацию.

Продолжила династию педагогов в нашей семье моя дочь **Карталёва Елена Анатольевна**. Она педагог дополнительного образования МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы. Елена Анатольевна 12 лет занимается с детьми хореографией. Помогает детям развивать силу, выносливость, преодолевать трудности, закалять волю и укреплять здоровье.



В 2019 году Елена организовала арт-проект «IDILKA DANCE», школу танцев, воспитанники которой неоднократно становились обладателями Гран-при, лауреатами

городских, международных, всероссийских конкурсов и фестивалей.

Педагогическая династия семьи Никитиных – это люди, способные сочетать в себе любовь к детям и делу, обладающие трудолюбием, дисциплинированностью, ответственностью. Нас объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая требовательность к себе и желание отдавать сердце детям. Надеюсь, что наша педагогическая династия не прервётся, а продолжится в последующих поколениях.



УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ – ЯВЛЕНИЕ ДРАГОЦЕННОЕ И НЕПОДДАЮЩЕЕСЯ НИКАКОМУ ОБЪЯСНЕНИЮ

Наша педагогическая династия берет своё начало с моей бабушки **Пономаревой Марии Ивановны**. Почетный работник народного образования. Всю жизнь посвятила педагогике: обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста и дошколят. Была учителем начальных классов, заведующей детским садом. Её брат **Солдаткин Александр Иванович** тоже работал в школе учителем, занимал должность директора школы, был заведующим Ленинским районным отделом народного образования города Пензы. Имеет звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Моя мама **Николаева Людмила Петровна** – учитель иностранных языков. До самой пенсии проработала в школе учителем. Имеет звание «Почетный работник образования РФ».

Мой папа **Николаев Михаил Львович** обучал призывную молодежь – будущих связистов Советской и Российской Армии в системе ДОСААФ.

Солдаткин Владимир Александрович и **Фоменко Ирина Ивановна**, мои тетя и дядя, являются педагогами Пензенской школы-интерната для глухих и слабослышащих детей. Владимир Александрович – учитель физической культуры, а Ирина Ивановна – учитель химии и биологии.

Куприянова Наталья Михайловна, моя старшая сестра, окончила Пензенский педагогический колледж и имеет опыт работы в дошкольном учреждении и в начальной школе.

Куприянова Анастасия Витальевна, моя племянница, преподаватель физической культуры в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

Я, **Николаева Александра Михайловна**, с 2005 года работаю учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 27 г. Пензы.

В нашей семье учитель – это больше, чем работа. Это призвание! Профессия учителя – это наша жизнь, жизнь нескольких поколений нашей семьи – это и есть учительская династия – явление драгоценное и неподдающееся никакому объяснению...

Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ШКОЛА!

У каждого, кто выбрал профессию учителя, была на это своя причина: мечта, любовь к детям, желание учить других. Какая же история моей педагогической династии? Хочу рассказать о нескольких родственных судьбах.

Я, **Николаева Мария Сергеевна**, родилась в семье, достаточно прочно связанной с педагогической деятельностью, поэтому с профессией учителя я была знакома с раннего детства. Я знала о школе всё, и никогда не представляла себя в другой роли, кроме учителя.

Благодаря моей маме в нашей семье продолжилась педагогическая династия, ведь именно она когда-то вдохновила меня пойти по её стопам и стать учителем. И сейчас я горжусь тем, что являюсь педагогом и очень благодарю за это свою маму.



Моя мама **Железнякова-Николаева Светлана Васильевна** закончила Семипалатинский геологоразведочный техникум, а затем Анадырьское педагогическое училище. Свою педагогическую дея-



тельность она начала за 6000 км отсюда, в поселке Эгвекино Чукотского Автономного округа. Там родилась и я. Близость к полярным широтам делает климат Чукотки суровым и практически экстремальным. Мама была воспитателем в детском саду. Ежедневно в непогоду и мороз, она ходила в детский сад, туда и обратно, несла «педагогическую службу», её грела детская любовь. В настоя-

щее время она продолжает свою педагогическую деятельность в средней общеобразовательной школе совхоза Серп и Молот учителем физической культуры. Она прочно связана со спортом и является ветераном волейбола. Как говорят теперь её выпускники, – она учитель от Бога.

Моя бабушка **Железнякова Лидия Александровна**, 1947 года рождения. С 1963 года работала в селе Верх-Жилино Алтайского края педагогом трудового обучения. Бабуля проработала школьным учителем около 9 лет. Она могла показать не только девочкам, как вышивать крестиком, но и мальчишкам, как забить гвоздь и как работать на токарном станке. Ребята очень ценили и уважали Лидию Александровну. По семейным обстоятельствам моей бабушке пришлось переехать в Казахстан, однако она не смогла вернуться в школу из-за плохого здоровья.



Мой прадед **Железняков Петр Васильевич**, 1916 года рождения. Петр Васильевич – еще один педагог в моей семье. Осуществлял педагогическую деятельность еще до Великой Отечественной войны, пока известные всем события не поменяли историю. Мой прадед был призван на фронт рядовым 473-й отдельной автотранспортной роты 354-й стрелковой дивизии. В борьбе с немецкими захватчиками он неоднократно показывал себя как отважный шофер и героический воин. В боях за деревню Тростенчик он подвез к передней линии боя около 25 тонн боеприпасов. А обратными рейсами вывозил раненых. Не взирая ни на какие трудности и риск для жизни, он честно и в срок выполнял боевые задания. За период службы его машина проехала более 7000 километров и перевезла более 110 тонн разного груза. Петр Васильевич был награжден орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги» и медалью «За отвагу».



После возвращения с фронта продолжил педагогическую деятельность в с. Тальменка Алтайского края учителем словесности. Он был примером подражания для подрастающего поколения, настоящим героем, хорошим педагогом и заботливым отцом.

Почему люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию? Может, это гены или передающийся по наследству дар учить? Надеюсь, что мои дети и внуки тоже выберут этот нелегкий, но ценный педагогический труд.

А.М. Оборина, учитель начальных классов СОШ № 31

«СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ...»

Наша педагогическая династия – это моя мама Кулинова Тамара Васильевна и я, её дочь Оборина Анна Михайловна.

Кулинова Тамара Васильевна – учитель начальных классов. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2007 год).



Тамара Васильевна – выпускница школы № 31. Проблемы выбора будущей профессии для неё просто не существовало. По окончании школы она была твердо уверена в том, что обязательно вернется сюда, чтобы сеять разумное, доброе, вечное. Так оно и случилось.

В 1978 году начала свой педагогический путь. Сколько детей прошло через ее добрые руки и доброе сердце! Сегодня она с любовью и нежностью вспоминает каждого из своих воспитанников.

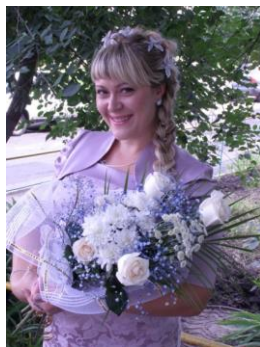
Любовь к детям, уважение к профессии «учитель» Тамара Васильевна передала мне.

Я, Оборина Анна Михайловна, учитель начальных классов. В 1989 году маленькой девочкой с букетом цветов и огромными белыми бантами поступила в 1 класс школы № 31 города Пензы. И с тех пор школа не отпускает меня.

Именно сюда в 2005 году, будучи уже Анной Михайловной, я пригласила свой самый первый класс на первый в их жизни урок.

Любовь к детям, к школе передала мне моя мама. Она же была моим первым наставником.

В настоящее время я – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Уже сама помогаю молодым неопытным педагогам влюбиться в свою профессию.



*Т.В. Ольшевская, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе СОШ № 79*

УЧИТЕЛЬСКИЕ СЕМЬИ – ЯВЛЕНИЕ ОСОБОЕ...

Все мы родом из детства. Все пришли в этот мир, необыкновенный и удивительный. Из эмоций и переживаний, из первых горьких обид и из первых настоящих побед, как из осколков в калейдоскопе, складывается личность человека. Впереди у каждого свой большой путь. Как его пройти, что оставить после себя людям? Разве есть хоть один человек, который не задумывался бы над этим вопросом? Глядя на солнце, на бескрайнее зовущее море, на глубокое звёздное небо, каждый задавал себе вопрос: кто я, откуда пришёл и куда иду, зачем я в этом мире?..

Представляю педагогическую династию семьи Ольшевских–Гордеевых–Вильгельм. Общий педагогический стаж – 109 лет.

Я, **Ольшевская Татьяна Валерьевна**, родилась и выросла в городе Пензе. Решение стать педагогом пришло не сразу. Точнее сказать, за меня решила мама. Однажды она предложила пойти учиться



в педагогическое училище. Я согласилась. В 1984 году поступила в Пензенское педагогическое училище. В 1988 году я окончила училище и получила квалификацию учителя начальных классов. Пенза, Челябинск, Таганрог и опять Пенза – география моей педагогической деятельности. Практика складывалась по-разному, но в основном приходилось трудно. Учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь даже дома я ни на секунду не прекращаю думать о школе, о своих учениках. Спустя годы, работая в школе, я поняла, что мама была права. Она помогла мне сделать правильный выбор.

Мои ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня. Я являюсь победителем и призёром муниципальных, областных, межрегиональных, международных конкурсов, мне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

С 1996 по 2001 год работала учителем начальных классов в 37-й школе г. Пензы. С 2001 по 2022 год – в гимназии № 42 г. Пензы учителем начальных классов, заместителем директора. В настоящее время – заместитель директора по УВР в самой новой, самой современной школе города Пензы, школе № 79.

Далёкий 1996 год. Конец декабря, проведение новогодних ёлок для учащихся школы № 37 г. Пензы, где я работала учителем начальных классов. Бреду домой уставшая после представлений. Вдруг меня догоняет Дед мороз. Разговорились... Оказалось, что у нас много общего. Он – тренер по лёгкой атлетике, любит детей, работает в 37-й школе. Вместе мы уже 26 лет. Знакомьтесь, мой муж **Гордеев Алексей Николаевич**. Алексей Николаевич родился в селе Князевка Кондольского района Пензенской области в 1954 году в семье колхозников, был третьим ребёнком. В 1959 году семья переехала жить в Пензу. В 1972 году закончил школу № 29 г. Пензы. В этом же году поступил в Пензенский государственный институт им. В.Г. Белинского на факультет физического воспитания, который закончил с отличием в 1976 году. Педагогическая деятельность началась в ДСО «Спартак». Его воспитанниками были юные легкоатлеты Октябрьского района г. Пензы. Многие из них стали победителями всесоюзных и международных соревнований. Так, Михаил Вдовин – многократный победитель чемпионатов СССР и России, серебряный призёр чемпионата Европы и бронзовый призёр чемпионата мира по лёгкой атлетике. В 1995 году А.Н. Гордееву присвоено звание «Заслуженный тренер России». В 2003 году Государственный комитет Российской Федерации по физкультуре и спорту наградил Алексея Николаевича почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта». В 2016 году решением Пензенской городской Думы награждён памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы». В том же году имя Гордеева Алексея Николаевича занесено в Галерею спортивной славы Пензенской области. Его портрет размещён на Олимпийской аллее города Пензы. Заслуженный тренер России Алексей Николаевич Гордеев проводит мастер-классы для легкоат-



летов города Пензы и области, делится с детьми и тренерами секретами правильного и красивого бега. Все упражнения Алексей Николаевич показывает сам, выполняет их с хорошей амплитудой, интенсивностью и качеством, применяя наглядный метод обучения.

Сейчас Гордеев А.Н. тренирует мальчишек и девчонок с 1 класса. Алексей Николаевич обладает качествами педагога и психолога. Ребятам на тренировках всегда интересно, они с большим удовольствием постигают азы лёгкой атлетики. Алексей Николаевич всем сердцем верит в своих подопечных.

А это моя сестра **Вильгельм Галина**. Сейчас она Галина Владимировна. Родилась и выросла в городе Пензе. В 1992 году окончила школу № 7. ...Куда поступать? Сомнений не было. Только в педагогическое училище. Пример старшей сестры был перед глазами. И в 1996 году получила диплом учителя начальных классов с правом преподавания музыки в 5-9 классах. Работала учителем начальных классов в Центре образования № 1 г. Пензы, параллельно училась в Пензенском государственном педагогическом институте им. В.Г. Белинского. Получила образование педагога-психолога. Сейчас Галина Владимировна работает в школе № 75/62 г. Пензы учителем начальных классов. Её ученики с удовольствием включаются в игровые ситуации, которые снимают психологическое утомление, мобилизуют умственные усилия, развивают организаторские способности, прививая навыки самодисциплины, создают обстановку радости на уроках. А ещё они с большим удовольствием принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становясь победителями и призёрами.



Учительские династии, учительские семьи – явление особое, исключительное. Им приходится работать и жить на два дома. А душевного тепла, заботы, чуткости, богатства знаний должно хватить не только на учеников, но и на своих собственных детей. У Галины Владимировны двое замечательных сыновей. Младший мечтает продолжить педагогическую династию. Семейная традиция подхвачена третьим поколением, и кто знает, может быть, это ещё не финиш на пути выбора учительской профессии в нашей дружной и творческой семье.

*М.Г. Переточкина, начальник отдела МКУ
«Центр комплексного обслуживания и методологического
обеспечения учреждений образования» г. Пензы*

ЖИЛА-БЫЛА ОДНА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ...

Жили-были Иван да Марья и было у них три дочери...

Вот так начинается история нашей педагогической династии Селиверстовых (Ильиных–Переточкиных)–Колесниковых–Васильевых. Некогда в 30–40-е годы XX века в селе Базарный Сызган Ульяновской области в рабоче-крестьянской семье Ивана Ивановича и Марии Дмитриевны Жирновых родились три девочки – Нина, Елена, Тамара.

Старшая дочь Нина (**Нина Ивановна Селиверстова**) с детства росла очень энергичной, любознательной, находчивой девочкой. Она была заводилой в классе. Неплохо училась (хотя в военные годы было не до учебы: школьники активно работали в поле, собирали посылки на фронт). Во время войны в село привезли эвакуированных. В их числе была и учительница русского языка и литературы из Ленинграда. У Нины на всю жизнь остался в памяти её образ: аккуратно собранные в пучок волосы, темное приталенное платье с белым воротничком и маленьким белым платочком в нагрудном кармашке. Очень интеллигентная и образованная. Но самым любимым учителем Нины был историк. Он же – директор сельской школы.



Закончив школу, Нина решила стать учителем и уехала учиться в Пензенский педагогический институт, на факультет истории. *Historia est magistra vita!* В студенческие годы познакомилась с будущим мужем – Селиверстовым Юрием Афанасьевичем, впоследствии ставшим ведущим инженером НИИФИ г. Пензы и не один десяток лет являвшимся наставником для молодых специалистов института, помогая им адаптироваться на рабочих местах и передавая им свои знания и богатый опыт. *Docendo discimus!* А моя бабушка Нина Ивановна закончив институт в 1951 году, пошла работать учителем истории в среднюю школу № 15 Заводского района (ныне

здание Дома детского творчества № 1). Активная, увлеченная, идейная. Ей удалось сразу завоевать уважение учеников и коллег. В 1961 году в Заводском районе сдается в эксплуатацию новая красивая школа № 50, куда Нина Ивановна переходит работать в качестве завуча по учебно-воспитательной работе по приглашению Скобеева Павла Васильевича, первого директора школы. Спустя несколько лет Нина Ивановна возглавила школу и проработала директором целых 18 лет. За это время ей удалось собрать дружный педагогический коллектив, создать собственные традиции, основанные на уважении и взаимопомощи. Главным профессиональным кредом бабушки были строки Н.А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» Команда школы неоднократно становилась призером военно-патриотических игр «Зарница» и «Орленок», победителем областных соревнований по футболу. С большой гордостью несли вахту памяти ученики школы на Посту № 1 у Монумента воинской и трудовой славы (Памятник Победы). Большой популярностью среди учащихся пользовались школьный тир и полоса препятствий, организованные силами педагогов и рабочих завода-шефа. Эстетическому воспитанию молодежи уделялось огромное внимание в школе: были организованы детский хор и театр юного зрителя, занимавшие призовые места на областных фестивалях. Кстати, наряду с детским хором в школе был создан в 70-е годы и хор учителей. Звонкие голоса, удивительный репертуар, который включал душевные русские народные песни, чудесные концертные платья (спасибо заводу-шефу)! Учительским хором восхищалась вся детско-родительская общественность активно застраивающегося микрорайона.

В семье Селиверстовых это можно назвать «зовом сердца» – делиться своими знаниями и зажигать своей энергией и идеями других людей. Так мой прадед **Афанасий Ильич Селиверстов**, понимая всю значимость производства чугуна в послевоенные годы, инициировал открытие кафедры «Литейное дело» в Пензенском индустриальном институте с опорой на новые методы и совершенствование старых.



Стране нужны были грамотные специалисты: рабочие и инженеры. Афанасий Ильич возглавил кафедру «Литейное дело», был ведущим производственной практики. *Non progredi est regredi!*

Средняя дочь Елена (**Елена Ивановна Колесникова**), закончив Пермский фармацевтический институт (в послевоенные годы это был город Молотов), в 60-е годы переехала в Пензу и стала работать преподавателем латинского языка и фармакологии Пензенского фармацевтического училища. Лучезарная, жизнерадостная, коммуникабельная! Именно такой её запомнили студенты групп, куратором которых была Елена Ивановна. Она легко находила общий язык со своими учениками, мотивировала их на заучивание бесконечных химических формул и латинских терминов с помощью эффективных приемов запоминания, а также интересных фактов и примеров из жизни. *Scientia potentia est!*

Младшая дочь Тамара (**Тамара Ивановна Васильева**), родившаяся в 1940 году, была самой горячо любимой дочерью в семье. Кроткая, доброжелательная, участливая, хозяйственная. Настоящая отрада для постаревших родителей (мой прадед Иван Иванович родился в конце XIX века и на момент рождения младшей дочери ему было уже около 50 лет). В послевоенные годы Нина, а вслед за ней и Лена покинули отчий дом – так распорядилась судьба. Жить и работать после института обе стали не на своей малой родине. Единственной помощницей матери по хозяйству стала Тамара. Она же была и самым любимым компаньоном отца в деле коротания досуга по вечерам: душевные разговоры, лото и пение песен. С самого детства к Тамаре пришло осознание того, что семейные отношения, построенные на любви, взаимоуважении и заботе, – это величайшая ценность на Земле. Неудивительно, что всю свою взрослую жизнь она посвятила семье: любимому мужу Виталию и дочери Светлане. Совместный досуг был предметом еженедельного обсуждения и планирования: грибная охота, походы, купание в реке – летом; катание на лыжах и санках – зимой. И обязательно всей семьей!

А как сложилась профессиональная деятельность Тамары Ивановны? Всю жизнь она проработала главным инженером-технологом на заводе ТЭМ. И к своим молодым коллегам Тамара Ивановна относилась по-матерински: около 10 лет она являлась наставником для вновь пришедших на предприятие специалистов.

Как говорили родители (Иван Иванович и Мария Дмитриевна Жирновы), их дочери выбрали самые нужные профессии на Земле: учитель, врач и инженер.

Долго ли, коротко ли... стали у сестёр подрастать их собственные дети, которым предстояло выбрать свой профессиональный путь...

В 70–80-е годы подрастающему поколению в нашей большой семье предстояло определиться с профессией. Итак, главными героями повествования становятся Ольга Селиверстова (Ильина), Валерий Колесников, Светлана Васильева. 70-е годы XX века в СССР нередко называют «расцветом» эпохи. Это время величайших достижений в науке и искусстве, грандиозныхстроек, финансовой стабильности населения страны. Многие вспоминают 70-е годы как самое счастливое время в жизни. Для молодежи были открыты все пути-дороги...

Ольга Юрьевна Селиверстова (Ильина) – моя мама. Ольга росла самостоятельной, инициативной, остроумной, изобретательной. Ей легко давались все предметы в школе благодаря отличной зрительной памяти (хорошо, что и мне это передалось от мамы!), аналитическому складу ума и креативности. Она быстро загоралась идеями и как-то очень непринужденно находила оптимальные варианты их реализации. Закончив школу, Ольга долго искала себя в разных областях: от кройки и шитья до высшей математики. Но в итоге «зов сердца» привел её в школу. Она начала свой педагогический путь с вожатой. Затем заочно отучилась на физико-математическом факультете в Пензенском педагогическом институте. Некоторое время работала учителем математики, но постепенно поняла, что её призвание – это технология. И почти 20 лет Ольга Юрьевна проработала учителем технологии в классической гимназии № 1 г. Пензы, обучая детей по своим авторским программам. Думаю, интерес к урокам трудового обучения появился у мамы в связи с безграничными возможностями применения разнопредметных знаний на практике: разработка проекта с пошаговым планированием и созданием готового продукта своей деятельности – это то, что дарит



удовольствие. На её уроках младшие школьники собирали электронные викторины, ученики основной школы создавали своими руками икебаны и картины из соломки. А когда в конце 90-х годов в гимназии ввели пятидневку с кружковой деятельностью по субботам, заведомо кулинарного кружка стали мальчишки. Они с большим удовольствием готовили супы, салаты и даже выпечку (пироги, рулеты, торты).

Светлана Витальевна Васильева росла в очень творческой семье: папа – художник-оформитель, человек с очень тонким видением прекрасного в самых обыденных проявлениях нашей жизни, мама – настоящая мастерица (великолепно вязала крючком и спицами, шила, вышивала, чудесно готовила). Любимыми занятиями маленькой Светы были чтение и рисование. Читала много, как говорят взхлеб. Почему ей так нравилось читать? Ответ очевиден: Света читала, потому что чтение погружало её в другой мир, раскрывало новые горизонты, помогало примерять на себя разные образы, давало простор для фантазии. Внутренний мир девочки становился все шире и богаче год от года. Чтобы выразить себя, Светлана рисовала (это в ней «говорили» папины гены – Виталия Игнатьевича Васильева!): особенно хорошо ей удавались акварель и графика. Она блестяще закончила художественную школу № 1, затем поступила в Пензенский инженерно-строительный институт, начала работать в архитектурно-проектном бюро. Но практически сразу Светлана поняла, что монотонная работа с чертежами ей не по душе. Только творчество дарило ей радость: вышивка по тюлю, батик, инкрустация дерева проволокой, роспись по дереву в стиле народных художественных промыслов... И как-то на большом семейном совете кто-то из родственников озвучил мысль о том, что уравновешенная, творческая, лучезарная Светлана могла бы стать чудесным педагогом. Могла бы... и стала! И вот уже более 25 лет Светлана Витальевна работает учителем. Начинала свой педагогический путь в гимназии № 1 г. Пензы учителем черчения и технологии. Затем перешла в школу № 24 и осталась работать в этом дружном коллективе (сейчас корпус лицея современных технологий управления г. Пензы).



Скоро сказка сказывается...

А между тем XX век подошел к концу. Старшее поколение нашей педагогической династии ушло на заслуженный отдых, но продолжало вести активную общественную жизнь: Нина Ивановна Селиверстова вошла в состав Пензенского городского совета ветеранов и более 10 лет возглавляла культурно-массовую комиссию. Её усилиями и при поддержке начальника Управления культуры Веры Александровны Фейгиной в городе ежегодно проводились городские смотры-конкурсы ветеранских хоров, которые традиционно заканчивались гала-концертом 9 Мая – в день Победы. Ветераны активно «гастролировали» по школам: песни военных лет в их исполнении трогали сердца и взрослых, и детей.

Елена Ивановна Колесникова длительное время была неизменным организатором вечеров-встреч «От всей души...», а также председателем педагогической секции в городском клубе людей старшего поколения «Ровесники».

Я, Мария Геннадьевна Ильина (Переточкина). Вот и пришло моё время определяться с будущей профессией. Я без сомнений решила стать учителем, ведь об учительской жизни я знала не понаслышке: в доме собиралась учительская «элита» и регулярно проводились малые педсоветы. Смех стоял постоянный, когда начинали вспоминать анекдотичные ситуации из жизни учителей и учеников. Не удивительно, что уже в 5-6 лет я, играя с куклами, представляла себя учителем, ведущим урок в классе. Моя учеба в Пензенском государственном педагогическом институте началась в 2000 году и уже на 4 курсе я стала работать в alma mater – учителем английского языка Школы раннего развития Экспериментальной гимназии г. Пензы при Пензенском государственном педагогическом институте им. В.Г. Белинского. В 2005 году (после окончания университета) я перешла на работу в многопрофильную гимназию со счастливым номером 13. Это было время моего профессионального становления. И надо сказать, в гимназии было у кого и чему учиться: кафедру иностранных языков возглавляла



опытный педагог, автор методических пособий Куприна Инна Кондратьевна; моим наставником была Русинкевич Наталья Владимировна, учитель английского языка. Кроме того, я вошла в состав гимназической команды-участницы городской лаборатории развивающего обучения. Это был колоссальный опыт для меня! В 2015 году я отважилась на участие в конкурсе «Учитель года», собрав за 10 лет работы солидное профессиональное портфолио из многочисленных побед в конференциях, конкурсах и фестивалях разных уровней. Сегодня я работаю в МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы и делюсь своим опытом с городскими коллегами...

История нашей педагогической династии длиною уже в 180 лет на этом не заканчивается... Уверены, что впереди нас ждут и встречи с интересными людьми, и удивительные педагогические открытия, и профессиональные достижения, и новые образовательные траектории.



***Представители педагогических династий
финансово-экономического лицея № 29***

НАШЕ ПРИЗВАНИЕ

Педагогическая династия – это что-то удивительное! Работа с детьми, с их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому: в школу идет работать только человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей.

Династия – это родные люди, объединенные одной профессией. В каждой династии свой очаг – символ дома, символ горящей души педагога. Огонь этот зажигался от пламенной любви: любви к своему делу, любви к детям. И каждый педагог преданно хранил его в своем сердце.

Каждый учитель учит по-своему. У каждого учителя свой облик, свои секреты мастерства. Сейчас мы приглашаем вас проследовать за нами в воображаемую портретную галерею. Представьте себе огромный мраморный зал с золотыми лепными украшениями, где проходит выставка портретов учителей, и ведущее место этой галереи, конечно же, отведено экспозиции с портретами учителей нашего лицея, нашей школы.

А теперь настало время для знакомства с педагогами нашего лицея и их династиями.

Мухаева Ирина Юрьевна

Общий стаж педагогической династии – 116 лет

Основатели педагогической династии	
ФИО	Голованов Юрий Григорьевич
Начало трудовой педагогической деятельности	1958 год
Стаж педагогической работы	50 лет
Заслуги	Звание «Заслуженный учитель» Медаль «Ветеран труда» Нагрудный значок «Отличник народного образования»

Продолжение

Место работы, должность	СОШ № 41 г. Пензы, ФЭЛ № 29 г. Пензы, заместитель директора, учитель немецкого языка
ФИО	Голованова Любовь Дмитриевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1961 год
Стаж педагогической работы	39 лет
Заслуги	Медаль «Ветеран труда» Нагрудный значок «Отличник народного образования»
Место работы, должность	СОШ № 33 г. Пензы, СОШ № 58 г. Пензы, учитель математики
Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Мухаева Ирина Юрьевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1995 год
Стаж педагогической работы	27 лет
Заслуги	
Место работы, должность	ФЭЛ № 29 г. Пензы, учитель начальных классов

Зубер Елена Владимировна

Общий стаж педагогической династии – 112 лет

Основатель педагогической династии	
ФИО	Макарова Любовь Алексеевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1960 год
Стаж педагогической работы	43 года
Заслуги	Ветеран труда
Место работы, должность	Детский дом № 1 г. Пензы, воспитатель
ФИО	Зубер Тамара Алексеевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1964 год
Стаж педагогической работы	41 год
Заслуги	Ветеран труда
Место работы, должность	ДОУ №19 г. Пензы, воспитатель (1964–1972) ДОУ № 6 г. Пензы, воспитатель (1972–1988) ДОУ № 65 г. Пензы, воспитатель (1988–2001)

Продолжение

Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Зубер Елена Владимировна
Начало трудовой педагогической деятельности	1994 год
Стаж педагогической работы	28 лет
Заслуги	Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации» (2009) Неоднократный победитель и призер научно-практических конференций педагогов разного уровня
Место работы, должность	СОШ с. Духовское Спасского района Приморского края, учитель химии, биологии (1994–1998) ФЭЛ № 29 г. Пензы, учитель химии, биологии, заместитель директора по НМР (1999 – по настоящее время)

Клеймёнова Ирина Сергеевна

Общий стаж педагогической династии – 109 лет

Основатели педагогической династии	
ФИО	Кутепов Николай Прокофьевич
Начало трудовой педагогической деятельности	1926 год
Стаж педагогической работы	14 лет
Заслуги	
Место работы, должность	Железнодорожная школа № 24 г. Оренбурга, директор и учитель (1930–1931) Техникум соцземледелия зернового треста, директор (1932–1935) Совпартшкола города Пензы, директор (1935) Пензенский гороно, заведующий (1937–1941)
ФИО	Кутепова Анна Ивановна
Начало трудовой педагогической деятельности	1925 год
Стаж педагогической работы	31 год
Заслуги	

Продолжение

Место работы, должность	СОШ № 11 г. Пензы, учитель математики
Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Клейменова Инесса Николаевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1956 год
Стаж педагогической работы	37 лет
Заслуги	Ветеран труда
Место работы, должность	Средняя школа № 1 имени В.Г. Белинского г. Пензы

Гнидина Маргарита Михайловна
Общий стаж педагогической династии – 100 лет

Основатели педагогической династии	
ФИО	Павлов Алексей Степанович
Начало трудовой педагогической деятельности	1973 год
Стаж педагогической работы	30 лет
Заслуги	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» Медаль «Ветеран труда» Почетные грамоты Пензенского отдела образования (1983, 1988) Почетная грамота Управления народного образования Пензы (1991) Почетная грамота Министерства образования Пензенской области (1992, 2003) Благодарность Управления образования Малосердобинского района Пензенской области (2003)
Место работы, должность	ООШ с. Марьевка Малосердобинского района Пензенской области, директор, учитель истории
ФИО	Павлова Людмила Павловна
Начало трудовой педагогической деятельности	1975 год
Стаж педагогической работы	36 лет

Продолжение

Заслуги	Почетная грамота РОО с. Малая Сердоба (1983) Благодарность РОО с. Малая Сердоба (2008)
Место работы, должность	ООШ с. Марьевка, учитель химии
Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Павлова Юлия Алексеевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1994 год
Стаж педагогической работы	29 лет
Заслуги	Грамота РОО с. Малая Сердоба (2000) Почетные грамоты Управления образования Малосердобинского района Пензенской области (2005, 2013, 2017)
Место работы, должность	ООШ с. Марьевка, учитель русского языка и литературы
Третье поколение педагогической династии	
ФИО	Гнидина Маргарита Михайловна
Начало трудовой педагогической деятельности	2018 год
Стаж педагогической работы	5 лет
Заслуги	-
Место работы, должность	ФЭЛ № 29, учитель информатики

Евдокимова Екатерина Александровна

Общий стаж педагогической династии – 50 лет

Основатель педагогической династии	
ФИО	Волчкова Наталья Николаевна
Начало трудовой педагогической деятельности	1989 год
Стаж педагогической работы	34 года
Заслуги	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2012) Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2008) Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (ПНПО, 2008),,

Продолжение

	«Ветеран труда»
Место работы, должность	ФЭЛ № 29, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Евдокимова Екатерина Александровна
Начало трудовой педагогической деятельности	2008 год
Стаж педагогической работы	15 лет
Заслуги	Благодарственное письмо партии «Единая Россия» (2018) Благодарность главы администрации города Пензы (2018)
Место работы, должность	ФЭЛ № 29, учитель информатики

Ерофеева Людмила Станиславовна
Общий стаж педагогической династии –103 года

Основатель педагогической династии	
ФИО	Лазарев Станислав Степанович
Начало трудовой педагогической деятельности	1965 год
Стаж педагогической работы	40 лет
Заслуги	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»
Место работы, должность	ООШ с. Проказна Бессоновского района Пензенской области, учитель физики Пензенский техникум советской торговли, преподаватель физики Пензенское торговое училище, заместитель директора, преподаватель физики СОШ № 11, учитель физики
Второе поколение педагогической династии	
ФИО	Лазарева Лидия Александровна
Начало трудовой педагогической деятельности	1973 год
Стаж педагогической работы	30 лет
Заслуги	Звание «Заслуженный работник просвещения»
Место работы, должность	ГПТУ № 8 г. Пензы, преподаватель спецтехнологии и информатики

Продолжение

	СОШ № 33, учитель физики
Третье поколение педагогической династии	
ФИО	Ерофеева Людмила Станиславовна
Начало трудовой педагогической деятельности -	1989 год
Стаж педагогической работы	33 года
Заслуги	Почётная грамота Министерства образования Пензенской области (2019) Диплом победителя XV межрегиональной научно-практической конференции «Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа» (2019) Благодарность МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы (2019) Почётная грамота главы администрации Ленинского района г. Пензы (2015) Почётная грамота Управления образования города Пензы (2014)
Место работы, должность	ФЭЛ № 29 г. Пензы, учитель начальных классов



***О.Н. Повалихина**, заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель начальных классов СОШ № 19*

ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?..

Власова (Гугина) Любовь и Гугин Николай в ярком золотом сентябре 1970 года поступили в Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского на естественно-географический факультет.

С этого момента и начинается педагогическая династия Гугиных–Повалихиных–Павловых.

О, этот естественно-знаменитый-географический-вольно-туристический факультет! Сюда поступают все любители растений, животных, минералов, да и вообще матушки-природы во всех ее проявлениях и также большие любители «цветов жизни» – детей!

Гугин Николай Иванович мечтал стать геологом, находить и открывать полезные ископаемые, но еще больше он хотел впоследствии передавать свои знания.

Власова (Гугина) Любовь Сергеевна очень любила цветы, а еще очень уважала своего классного руководителя Мишина Константина Лукьяновича, который прививал своим ученикам любовь к природе.



Гугины Николай Иванович и Любовь Сергеевна (Власова) – чудесные учителя биологии и географии. Много лет проработали в средней школе с. Свищевка Белинского района Пензенской области. Стали родителями двух дочерей: Ольги и Галины.



Я, Повалихина (Гугина) Ольга Николаевна. С самого детства мечтала стать учителем: «А что? Есть другие профессии? Нет, не слышала!» Вопрос был один: учитель русского языка и литературы (два самых любимых предмета) или учитель начальных классов (самая любимая учительница – Серикова Мария Федоровна, первый учитель)? Любовь к малышам пересилила!



Свои двери для меня распахнул факультет начальных классов педагогического института им. В.Г. Белинского. Любимый и дорогой педфак, факультет для универсальных учителей – умеем все, учим всему!

После окончания института в 1999 году пришла в школу № 19 г. Пензы, где работаю и по сей день. В любимой школе № 19 встретила своего будущего супруга Повалихина Сергея.

Мечта **Повалихина Сергея Геннадьевича** – стать наставником и тренером сбылась! В школе наряду с учительством он руководит военно-патриотическим клубом «Юнармейская Русь».



Шуршина (Гугина) Галина Николаевна продолжила династию. Поступила в педагогический институт на естественно-географический факультет (биология-география) – любимый факультет родителей и родственников. Работала в детском саду, сейчас трудится в школе № 219 г. Санкт-Петербурга.

Самый популярный факультет нашей династии, конечно, естественно-географический! Племянники Гугина Николая Ивановича – Павлов Павел и Павлова (Болеева) Ольга тоже выпускники веселого туристически-вольного-естественно-географического факультета.



Павлов Павел Владимирович обожает туризм, горы и свободу! После окончания университета работал преподавателем картографии на кафедре физической географии ПГПУ им. В.Г. Белинского. Сейчас он заместитель директора ГАУДО «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Т.Т. Мартыненко (бывшая облСЮТУР). Его жена Павлова Елена тоже педагог по профессии и выпускница... Ну, конечно! естественно-географического факультета! А что? Были другие варианты?

Павлова Ольга Владимировна увлекалась химией. Ах, эти химики-алхимики! Все они немного волшебники! Ольга «творит волшебство» в школе № 8 г. Пензы.



Развиваясь, династия дала новый побег: семья Повалихиных (Жеряковых) тоже учительская. Бабушка Повалихина Сергея Геннадьевича **Жерякова Антонина Андреевна** – учитель начальных классов. Две сестры Сергея **Повалихина Инна** (родная) – учитель начальных классов школы № 35 (родной школы Сергея и Инны), и **Шалавина Ангелина** (троюродная сестра) – учитель начальных классов школы № 12 (своей родной школы). Вот такие мы верные!

Итак, династия Гугиных–Павловых – практически все выпускники естественно-географического факультета – приняла в свои ряды тоже выпускника естественно-географического факультета Повалихина Сергея Геннадьевича. А династия Повалихиных–Жеряковых, большей частью состоящая из учителей начальных классов, расширилась, приняв Повалихину (Гугину) Ольгу – учителя начальных классов.

Общий педагогический «возраст дерева» династии Гуговых–Павловых–Повалихиных насчитывает 250 лет!

Гугин Николай Иванович (1954) – 38 лет.

Гугова (Власова) Любовь Сергеевна (1953–2020) – 45 лет.

Шуршина (Гугова) Галина Николаевна (1981) – 7 лет.

Павлов Павел Владимирович (1975) – 9 лет.

Болеева (Павлова) Ольга Владимировна (1985) – 18 лет.

Повалихина (Гугова) Ольга Николаевна (1977) – 23 года.

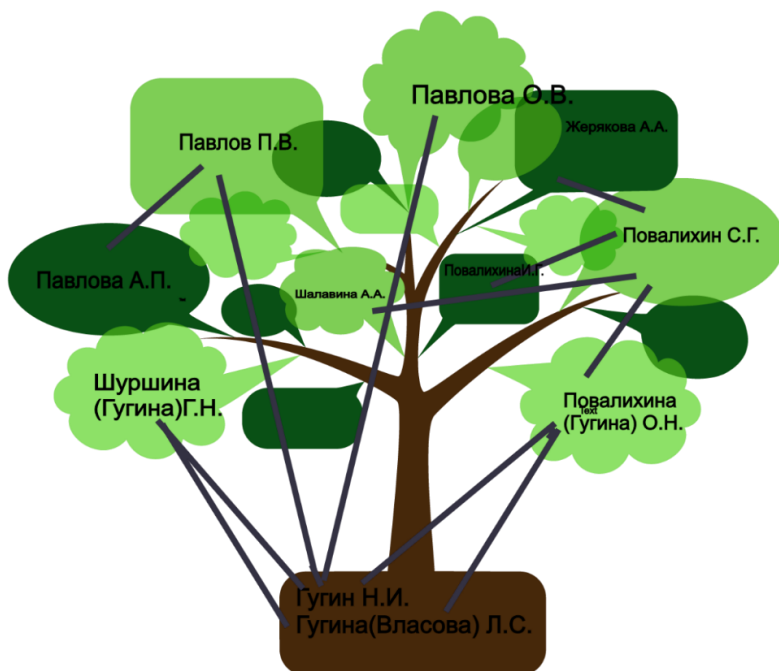
Жерякова Антонина Андреевна (1917-1988) – 40 лет.

Повалихин Сергей Геннадьевич (1974) – 26 лет.

Повалихина Инна Геннадьевна (1968) – 28 лет.

Шалавина Ангелина Александровна (1974) – 26 лет.

И мы все еще «растем»!



*И.О. Поршнева, заместитель заведующего
МБДОУ детским садом № 57
Е.И. Ячменникова, учитель начальных классов СОШ № 32*

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ...

Все начинается с любви:
и озаренье, и работа,
глаза цветов, глаза ребенка –
все начинается с любви...

Роберт Рождественский

Мы не случайно к рассказу о своей педагогической династии выбрали эпиграф о любви. Любовь – это начало всех начал, это важные светлые чувства, которые помогают жить, созидать, реализовать задуманное, чувствовать себя счастливым и делиться счастьем с окружающими.

История нашей династии началась с любви, со встречи двух молодых людей, начинающих педагогов, в послевоенное время в городе Пензе. Эти молодые люди – наши бабушка и дедушка. Они сыграли свадьбу 18 июня 1949 года.

Бабушка **Обручникова Надежда Александровна** (1926 года рождения) окончила Городищенское педагогическое училище в 1947 году. Ей была присвоена квалификация учителя начальных классов. С того времени до 1987 года она работала по своей специальности в школе № 6 города Пензы, ныне МБОУ лингвистическая гимназия № 6.



Она была настоящим наставником своих учеников и коллег, добрая и в то же время строгая, весёлая и серьёзная, требовательная и прощающая, мудрая, яркая, отзывчивая.

Наша бабушка за долгий добросовестный труд получила звание «Ветеран труда», ей было присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». На выбор профессии повлияла ее старшая сестра **Обручникова Мария Александровна** (1920 года рождения), которая с 1940 года по 1980 год работала учителем химии в школе села Старая Кутля Лунинского района Пензенской области. Её педагогический стаж – 40 лет.



Дедушка **Ефремов Борис Иванович** (1923 года рождения) в годы Великой Отечественной войны работал на военном производстве вело-



завода «ЗИФ» с 1941 до 1945 года слесарем-лекальщиком. Награжден медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов». Эта медаль выдавалась тем, кто не участвовал в военных действиях, но своим трудом в тылу способствовал скорейшему достижению Победы.

Наш дедушка входил в состав заводской футбольной команды «ЗИФ», относящейся к ДСО промышленности вооружений и боеприпасов под названием «Зенит», принимал активное участие в организации и проведении товарищеских игр между футбольными командами Пензы и других городов.

Увлечение футболом в дальнейшем привело его в физкультурный техникум (1945 год), а затем на факультет физвоспитания Пензенского педагогического института им. В.Г. Белинского (1970 год). После окончания техникума в 1949 году он пришёл на работу в школу № 47 города Пензы учителем физкультуры, в которой проработал 33 года. Своим трудом он способствовал привлечению детей к занятиям физической культуры и спортом.

Учительская профессия стала для бабушки и дедушки делом всей жизни. Целеустремлённостью, верой в свои силы, справедли-

востью, добротой, ответственным отношением к судьбе каждого ребенка они завоевали авторитет среди своих учеников и их родителей.

Младший сын **Ефремов Игорь Борисович** (1953 г.р.) продолжил педагогическую династию. Он закончил факультет физического воспитания Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского. Его педагогический стаж составил 18 лет. Работал учителем физкультуры и тренером по классической борьбе (1976–1984), воспитателем Детского дома г. Пензы (1989–1999).



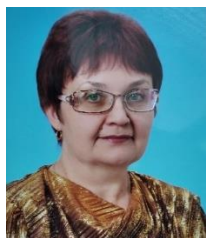
Семья бабушки и дедушки была примером добра, любви, мудрости. Родственники часто обращались к ним за советом, поддержкой. Их авторитет повлиял на выбор профессии племянников.

Наша тётя **Грейнер Наталья Александровна** (племянница бабушки). Педагогический стаж – 46 лет. Учитель английского языка СОШ № 225 г. Заречного, СОШ № 9 г. Шевченко (1976–1994), преподаватель Мангистауского педагогического колледжа (1995–1996), учитель английского в частной школе иностранных языков г. Шевченко (1996–2022), заведующая отделением «Иностранный язык» в этой же школе (1999–2009).



Наш дядя **Сеитов Андрей Иванович** (племянник бабушки). Педагогический стаж – 37 лет. Учитель физики лицея № 230 г. Заречного (1986–2018), преподаватель «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы (г. Долгопрудный, 2018–2022). Заслуженный учитель РФ. Девятикратный лауреат Всероссийского конкурса учителей физики и математики им. Д. Зимины в номинации «Наставник будущих ученых».

Наша тётя **Кузьмина Ольга Борисовна** (племянница бабушки). Педагогический стаж – 28 лет. Учитель начальных классов СОШ № 225 г. Заречного (1981–2009). Почётный работник общего образования РФ.



Наш троюродный брат **Кузьмин Антон Алексеевич** (внучатый племянник бабушки), кандидат биологических наук, доцент кафедры «Биотехнология и техносферная безопасность» факультета биотехнологий ПензГТУ. Его педагогический стаж в настоящее время составляет 15 лет.

Учитель – это больше, чем просто работа, это образ жизни: домашний вечерний педагогический совет, обсуждение школьных будней, секретов педагогического мастерства. Мы, внуки, подражая бабушке и дедушке сначала в играх, а потом и в жизни, твёрдо знали, что станем педагогами.



Я, **Поршнева (Ефремова) Ирина Олеговна** (старшая внучка, 1971 года рождения). Закончила дошкольное отделение педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного института. 11 лет работала воспитателем в детских садах города Пензы. С 2011 по 2019 год – главным специалистом в МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.

В настоящее время работаю заместителем заведующего МБДОУ детским садом № 57 г. Пензы. Мой педагогический стаж – 33 года.



Я, Ячменникова (Ефремова) Екатерина Игоревна (младшая внучка, 1976 года рождения). Закончила факультет начального образования педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного института и в настоящее время работаю учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 32 г. Пензы. Мой педагогический стаж – 26 лет.

Поршнева Анастасия Александровна (1996 г.р.) – дочь Поршневой Ирины Олеговны. Закончила факультет иностранных языков педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета и в настоящее время работает учителем английского языка МБОУ СОШ № 36 г. Пензы. Её педагогический стаж – 6 лет. Победитель конкурса методических идей молодых педагогов (2019 год), активный участник творческих площадок форума молодых педагогов.



Если сложить педагогический стаж нашей династии, то он составит более трёх столетий, точнее 322 года. Все мы преподавали и преподаём разные предметы, но нас объединяет требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям. Среди педагогов нашей семьи нет таких, кто сожалел бы о выборе профессии.

Мы гордимся, что являемся продолжателями учительской династии, продолжением дела наших предков, которому они посвятили свою жизнь.



***Е.И. Расторгуева**, воспитатель МБДОУ
детского сада № 149 «Город детства»*

МЫ УВЛЕЧЕНЫ СВОЕЙ РАБОТОЙ

В детском саду № 149 «Город детства» работаем мы, педагогическая династия семьи Расторгуевых, посвятившие свою жизнь детскому образованию. Все мы увлечены своей работой и творчески подходим к своим обязанностям. Общий педагогический стаж составляет 37 лет.

Первым педагогом семьи стала наша мама **Расторгуева Светлана Васильевна**. В 1989 году окончила школу, затем Городищенское педагогическое училище. Получила диплом об окончании по специальности «учитель начальных классов, воспитатель». Светлана Васильевна любит свою работу и работает с большим терпением, творческим подходом, энтузиазмом и желанием. С 1995 года – воспитатель в МБДОУ № 150, где проработала более 10 лет, проделав замечательный путь в педагогической деятельности. С 2005 по 2010 год – воспитатель детского сада № 71, с 2011 года – детского сада № 149, где и трудится в настоящее время. В 2007 году Светлана Васильевна поступила в Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского. С 2011 года стала заместителем заведующего МБДОУ № 149. Её опыт, знания и серьезный подход к работе – хороший пример для будущих поколений семьи Расторгуевых.



Вторым педагогом в семье стала я, старшая дочь, **Расторгуева Екатерина Игоревна**. В 2016 году окончила курсы переподготовки Пензенского педагогического института им. В.Г. Белинского, получила профессию воспитателя и начала свою педагогическую карьеру в МБДОУ № 149. Работая воспитателем, углубленно интересовалась дополнительными профессиями. Получила профессию учителя-логопеда. Продолжила

работу в детском саду уже в качестве учителя-логопеда, где и работаю по сегодняшний день. Коммуникабельность и ответственность – это качества, которые помогают мне успешно работать с детьми и достигать лучших результатов.

Третий педагог в семье – **Расторгуева Елизавета Игоревна**. Она младшая дочь. С самого детства была увлечена прыжками в воду и отдавала всю свою энергию и время ежедневным тренировкам. Упорство и целеустремленность привели к завоеванию наград – присвоению звания кандидата в мастера спорта и поступлению в училище олимпийского резерва, где проучилась до 9 класса. Елизавета Игоревна решила связать свою карьеру с физическим воспитанием и в 2019 году поступила в Пензенский социально-педагогический колледж на специальность «педагогика дополнительного образования». За время обучения работала в ДВС «Олимпийский» тренером по плаванию. В 2021 году начала свою карьеру педагога в детском саду МБДОУ № 149 инструктором по физической культуре. Елизавета Игоревна все занятия проводит в форме игры, чтобы дети не чувствовали себя напряженно и получали удовольствие от процесса. В 2022 году её пригласили на работу тренером по прыжкам в воду во Дворец спорта «Буртасы». Она с увлечением отзывается о работе тренером по прыжкам в воду, ведь это не только занятия, но и возможность учить ребят новым навыкам, помогая им достигать новых высот.



Педагогическая династия семьи Расторгуевых – это хороший пример преданности своей работе. Независимо от того, какая работа должна быть выполнена, все члены семьи Расторгуевых всегда отдают свои силы, время и знания, чтобы выполнить работу на высшем уровне. Они делятся своими знаниями и опытом со своими коллегами и родителями детей, которых они воспитывают.

А наша мама для нас является педагогом-наставником, которая может дать совет в любой ситуации.

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – ЭТО НАША СУДЬБА!

Педагогические династии – это что-то удивительное! Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Наша учительская династия началась в далеком 1940 году. Общий педагогический стаж насчитывает более 286 лет.



Мой прадедушка **Худобин Александр Иванович** окончил Сердобскую среднюю школу, затем педагогический техникум в Балашове. Работал в Ртищеве, Саратове. Участвовал в Великой Отечественной войне, прошёл через фашистские лагеря. В 1948 году окончил Пензенский учительский институт (Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского). Много лет преподавал математику, физику, астрономию в Сердобской средней школе

№ 1. Воспитал плеяду выдающихся специалистов, дав великолепное базовое образование, позволившее выпускникам Сердобской школы № 1 поступить в лучшие вузы СССР.

Им написаны и изданы учебники по математике, алгебре, тригонометрии, по которым учились во всех школах СССР. Александр Иванович награждён многими Почётными грамотами гороно, облоно, ГК КПСС, издательства «Просвещение», общества «Знание» и РК ДОСААФ, а также различными медалями и знаками. Является заслуженным учителем РФ. Решением горисполкома № 243 от 03.09.1987 г. ему присвоено звание «Почётный гражданин города Сердобска».

Моя прабабушка **Худобина Анна Ефимовна** (жена А.И. Худобина) родилась в г. Сердобске 11 июня 1924 года в многодетной семье. После окончания школы поступила в педагогическое училище в городе Сердобске. В 1941 году, с началом Великой Отечественной

войны, Анна Ефимовна вместе с другими студентами училища помогала строить противотанковые рвы под городом Петровск. В 1942 году после окончания училища была направлена работать в с. Мещерское учителем начальных классов, затем была переведена в городскую начальную школу № 5. В период с 1945 года по 1979 год Худобина А.Е. работала учителем начальных классов в средней школе № 2 города Сердобска. В 1954-1956 годах была избрана депутатом Городского совета.

В школе руководила методическим объединением (входили в него учителя школ № 2, 4, 6, Пригородной школы и школы села Салтыково). Благодаря моей прабабушке за годы её руководства методическим объединением был обобщен и распространен опыт работы лучших учителей школ города и района.



В 1964 году Худобиной Анне Ефимовне было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Руководила школьной и городской методическими секциями учителей начальных классов г. Сердобска. Работала внештатным инспектором горно. Занималась большой общественной работой.

С 1964 по 1978 год вела университет для родителей учащихся начальных классов. В 1978–1979 годах была членом аттестационной комиссии при горно.

За свою работу она не раз награждалась почётными грамотами и ценными подарками. Худобина А.Е. имеет ряд правительственных наград: орден Трудового Красного Знамени, медаль «За трудовое отличие», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значок «Отличник народного просвещения». При общем стаже работы в 42 года 38 лет без перерыва проработала в средней школе № 2 города Сердобска.

Дочери Худобиных Александра Ивановича и Анны Ефимовны **Петрова Татьяна Александровна** и **Закалябина Анна Александровна** тоже проработали в школе по 40 лет учителями математики. Имеют многочисленные награды.



Бабушка **Белоусова (Худобина) Валентина Петровна** отдала профессии 45 лет. Она была учителем русского языка и литературы. Начало ее учительства выпало на тяжелые послевоенные годы. Молодую выпускницу Саратовского учительского института направили работать в Малиновскую сельскую школу.

В ней она проработала 7 лет. Затем семья моей бабушки переезжает в г. Сердобск. Там она продолжает свой педагогический путь в школе № 9, а затем в школе № 1. Профессия словесника, пожалуй, самая трудная, но бабушка считала себя счастливым человеком, так как у нее были любимая семья и любимая работа.

За многолетний труд Валентина Петровна была удостоена многих наград, о ней часто писали в газетах. Награждена значком «Отличник народного просвещения». Но главной наградой для неё были её ученики с их радостями и горестями.

Продолжателем нашей династии стала моя мама **Белоусова Галина Ивановна**. Она работает учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 77 г. Пензы. А начинала она свой педагогический путь в школах № 10, 6 г. Сердобска. На протяжении нескольких лет являлась руководителем методического объединения учителей начальных классов. Стаж её работы – 41 год. Имеет высшую квалификационную категорию.



В своей педагогической деятельности она осуществляет теснейшую связь с родителями. В каждом ребенке видит наше будущее и, воспитывая их, учит быть счастливыми, уверенными в себе, твердо идущими к поставленной цели, сохраняя при этом свое человеческое достоинство и духовность. Большинство её бывших учеников нашло достойное место в жизни.

За свой многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, педагогическое мастерство награждалась Почётными грамотами гороно, Министерства образования Пензенской области, Управления образования города Пензы,

Министерства образования и науки Российской Федерации. За высокие профессиональные результаты, активную общественную деятельность, большой вклад в сохранение семейных ценностей и воспитание детей имеет Благодарность партии «Единая Россия». Ветеран труда. Этот удивительный человек беззаветно посвятил себя любимой профессии, детям, семье.

Я, Ризина Юлия Ивановна, и моя родная сестра Морозова Яна Ивановна являемся учителями четвертого поколения.

Моя младшая сестра **Морозова Яна Ивановна** работает учителем математики, информатики в Кадетском корпусе Следственного комитета РФ им. Александра Невского. Закончила Сердобскую школу с золотой медалью, ПГПУ им. В.Г. Белинского с отличием.

Работает учителем уже 12 лет. Имеет первую квалификационную категорию. На данный момент – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла. Призер (2 место) Московского профессионального конкурса педагогического мастерства среди педагогических работников государственных образовательных учреждений «Самый классный классный»; эксперт по проверке работ ЕГЭ по математике (профиль). Награждена грамотой Департамента образования г. Москвы за организацию и проведение



городской научно-практической конференции «СОПОТ», Благодарственным письмом Департамента образования г. Москвы за участие в работе жюри городского молодежного квеста «Спешите делать добро». Имеет ряд публикаций в сборниках материалов победителей окружного конкурса.

Я, **Ризина Юлия Ивановна**, окончила школу с золотой медалью. Изначально выбрала другую профессию. Отучилась в ПГУ на инженера в области стандартизации, сертификации и метрологии. В 2005 году защитила диплом с отличием. Но по специальности так и не работала. Понимала, что это не моё. Через некоторое время

корни дали о себе знать. Я поступила в ПГПУ им. В.Г. Белинского на факультет по подготовке учителей начальных классов, который закончила с отличием. На данный момент я работаю в школе № 77 уже 8 лет. Имею первую квалификационную категорию. Награждена Благодарственным письмом за активное участие в работе и подготовку призеров и победителей мероприятий Международного проекта videouroki.net, intolimp.org; грамотой Управления образования города Пензы за 3 место в городском смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца». Имею Благодарность ФИОКО за участие в проведении ВПР; грамотами образовательной платформы Учи.ру за 1, 3 места в образовательных марафонах, дипломами победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Июнь 2022» за прохождение тестов: «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов», «Оценка уровня квалификации педагога (учитель начальных классов)»; сертификаты образовательной платформы Учи.ру о присвоении статуса эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»; сертификаты образовательной платформы Учи.ру о вхождении в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.

У меня в классе 38 детишек. Когда они меня спрашивают, кого из них я люблю больше, я отвечаю, что моя любовь не делится на их количество, а только преумножается во столько раз, сколько у меня учеников. Я считаю, что учитель не может не любить своих детей (учеников). Они все очень разные, каждый из них индивидуален, каждый особенный! Мои ребята занимают призовые места в различных конкурсах как интеллектуальной направленности, так и воспитательной. И я горжусь их результатами!



У меня подрастает дочь, и я думаю, что она продолжит нашу династию. Быть учителем – это наша судьба!

*Ю.А. Рогожкина, воспитатель филиала «Антошка»
МБДОУ детского сада № 5 «Умка»*

Я ВОСПИТАТЕЛЬ! Я СЧАСТЛИВА! Я ГОРЖУСЬ!

Я, **Рогожкина Юлия Александровна**, начала свою педагогическую деятельность в 2012 году в филиале «Антошка» детского сада № 5 «Умка» г. Пензы, в котором и работаю в настоящее время.

Моя педагогическая династия – это семья, в которой несколько поколений связаны одной профессией.

Мой прадед **Ивайкин Николай Иванович** и моя прабабушка **Ивайкина Зинаида Ивановна** работали учителями начальных классов в церковноприходской школе села Салмановка Вадинского района Пензенской области с 1926 по 1957 год.

После ухода на пенсию до 1967 года Николай Иванович работал в школе № 45 г. Пензы (пос. Монтажный, сейчас – МБОУ СОШ № 66).



Н.И. Ивайкин (справа). Школа № 45 (пос. Монтажный)

Николай Иванович и Зинаида Ивановна передали свои знания и опыт своей дочери, моей бабушке Моисеевой Галине Николаевне.



Моисеева Галина Николаевна (1925-2019), воспитатель ясли-сада №77 г. Пензы. В начале своей карьеры работала учителем географии и естествознания в Аткинской семилетней школе Вадинского района с 1945 по 1964 год. С 1966 по 1979 год – воспитатель ясли-сада № 77. А в 1979 году стала заведующей этим учреждением. Галина Николаевна воспитала не одно поколение детей в посёлке Монтажный, многие помнят и уважают её до сих пор.

Награждена многочисленными почётными грамотами, благодарностями. Неоднократно была занесена на Доску почёта.



Г.Н. Моисеева ведёт занятие в детском саду № 77

Всё своё детство я была в окружении бабушкиной работы: огромное количество педагогической литературы, которую я так любила листать и рассматривать чёрно-белые картинки; природный материал постоянно присутствовал в бабушкиной квартире, из него мы вместе с бабушкой мастерили причудливые поделки. Прогулки, наблюдения вместе с бабушкой-воспитателем были особенно интересными и запоминающимися. Детство до 5 лет я провела с бабушкой на работе, так как сама была воспитанницей этого детского сада. Я знала всю «кухню» – кто кем работает, у кого какие обязанности

в саду – всё мне было интересно! Здание детского сада № 77 давно не функционирует, но я до сих пор помню каждый его уголок и всех работников по именам!

Тогда, будучи маленькой девочкой, я и подумать не могла, что работа воспитателем станет делом моей жизни...

Я с огромным удовольствием продолжила семейную традицию и стала педагогом дошкольного образования. Ключевым моментом в выборе профессии для меня оказались любовь к детям, желание помогать им развивать свои знания и социальные навыки, а также создавать благоприятную атмосферу для проживания ими дошкольного детства. Меня характеризуют такие качества, как доброта, отзывчивость и позитивный настрой во всём. В своей работе я умею находить подход к каждому ребенку, понимаю его потребности и желания, проявляю внимание к детям, помогаю им развиваться и расти.



Я прекрасно умею работать в коллективе, всегда готова к сотрудничеству и обмену опытом, принимаю участие в мероприятиях, повышающих уровень дошкольного учреждения, воспитателем которого являюсь.

Моя дочь **Щацкая Ольга Витальевна** решила продолжить педагогическую династию нашей семьи. Она учится в Пензенском государственном университете на факультете педагогики, психологии и социальных наук по профилю «психология образования», чтобы в будущем решать проблемы, связанные с развитием и воспитанием детей.

Стаж работы моего прадеда – 41 год, бабушки – 39 лет, мой стаж – 11 лет. А в итоге – 91 год!

О своём решении стать педагогом я не пожалела. Я воспитатель... Я счастлива. Я горжусь своей педагогической династией!

ЗАЖИГАТЬ ДУШИ-СВЕЧИ

Династия семьи Антоновых начинается с **Антонова Ефрема Михайловича** и его жены **Конкиной Лины Михайловны**. Подробная информация о том, где они работали, не сохранилась. Известно лишь то, что они трудились в нескольких школах Пензенской области и закончили работу в Старояксарской школе Шемышейского района. Лина Михайловна была учителем начальных классов, Ефрем Михайлович занимал разные должности от учителя до директора. Их дети-близнецы **Антонов Анатолий Ефремович** и **Антонова (после замужества Слепова) Антонина Ефремовна** продолжили династию. Они родились в селе Мачкасы Шемышейского района Пензенской области в 1928 году. Закончив школу, поступили в Петровское педагогическое училище. Антонина Ефремовна закончила училище по специальности «учитель начальных классов». Она и ее муж **Слепов Алексей Петрович**, учитель истории, многие годы работали по специальности и закончили работу в Балаковском районе в селе Николаевка Саратовской области. Анатолий Ефремович по состоянию здоровья не смог продолжить обучение и был отчислен из Петровского педагогического училища. Огромное желание стать учителем привело его в Пензу, где он поступил в Пензенский государственный педагогический институт имени В. Г. Белинского. Получил специальность «учитель математики». В 1951 году Анатолий Ефремович успешно закончил институт. По распределению был назначен учителем математики в Наскафтымскую среднюю школу. В эту же школу в 1953 году на должность учителя физики была переведена Шишова Татьяна Павловна. В 1954 году Анатолий Ефремович и Шишова Татьяна Павловна создали учительскую семью. В том же году Анатолий Ефремович был назначен директором школы в селе Старое Захаркино, и семья Антоновых переехала в это село. До 1969 года они жили и работали в этом селе. За это время семья существенно пополнилась, родились три сына: Валерий, Александр и Николай. В 1969 году семья Антоновых переехала в поселок районного типа Шемышейку. Здесь они жили и трудились до конца своих дней.

Татьяна Павловна Антонова (Шишова) работала учителем физики в Шемышейской средней школе, Анатолий Ефремович занимал разные должности: заведующий Шемышейским отделом народного образования, заместитель председателя райисполкома, директор Шемышейской средней школы. В школе он проработал до выхода на пенсию. За время работы в школе Анатолий Ефремович и Татьяна Павловна были награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». После выхода на пенсию Анатолий Ефремович как человек с активной гражданской позицией не мог оставаться без работы. В 1990 году стал трудиться младшим научным сотрудником Шемышейского филиала краеведческого музея и уже через три года стал его заведующим. В краеведческом музее он проработал до самой смерти (2006 г.).

Династию продолжил средний сын Анатолия Ефремовича **Антонов Александр Анатольевич**. Он родился в 1956 году в селе Старое Захаркино, закончил Шемышейскую среднюю школу, затем Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского по специальности «математика». Там он познакомился со своей будущей женой **Вилковой Галиной Васильевной**. Они вместе закончили институт в 1977 году и по распределению стали работать в Наумкинской 8-летней школе Шемышейского района Пензенской области. Александр Анатольевич в должности завуча и учителя математики, Галина Васильевна в должности учителя математики. К тому времени они уже были молодой учительской семьей. В 1979 году переехали в город Пензу, где родились дочь Дина и сын Юрий. Александр Анатольевич и Галина Васильевна Антоновы были назначены учителями математики в среднюю школу № 51 города Пензы, в которой и проработали до выхода на пенсию. Они показали себя как инициативные и творческие люди: ездили с детьми в различные поездки, ходили в пешеходные походы, устраивали лыжные прогулки и чемпионаты по футболу, писали стихи, песни, организовывали концерты. Их выпускники с теплом и благодарностью вспоминают школьные годы. Александр Анатольевич и Галина Васильевна награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Я, их дочь **Рожкова (Антонова) Дина Александровна** продолжила династию. Родилась в 1977 году в селе Наумкино Шемышейского района Пензенской области. Закончила среднюю школу № 51 г. Пензы и поступила сначала в Пензенский педагогический колледж, а после его окончания – в Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского (специальность «математика»). С 2004 по 2012 год работала в Пензенском филиале Российского государственного института технологий и предпринимательства сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя, где читала лекции и вела практические занятия по математике. С 2012 по 2021 год – учитель математики в МБОУ лицей современных технологий управления № 2 г. Пензы, с 2021 года по настоящее время – учитель математики в МБОУ гимназии № 44.

Мои научно-методические интересы – популяризация математики и работа с одаренными детьми в области математики.

У меня трое детей, один из которых **Рожков Артем Сергеевич** в настоящее время учится в Пензенском государственном педагогическом институте им. В.Г. Белинского (специальность «педагогическое образование», профиль «математика».) Планирует продолжить учительскую династию.



*Л.А. Романова, заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ детским садом
№ 71 «Северное сияние»*

ОТДАВАЯ СЕБЯ БЕЗ ОСТАТКА

Общий стаж нашей династии – 75 лет, 45 из них принадлежит Кривенковой Надежде Дмитриевне, 30 лет – её дочери Романовой Ларисе Александровне.

Педагогический путь династии начался в теперь уже далеком 1960 году. После окончания педагогического училища в городе Городец молодой специалист **Кривенкова Надежда Дмитриевна** пришла работать воспитателем в детский сад № 1 г.Пензы. Помимо своей основной деятельности Надежда Дмитриевна вела профсоюзную работу, что дало возможность с головой окунуться в мир детей и педагогов. Воспитывала детей, стала для них не просто воспитателем, а настоящим другом. В 1972 году перешла работать в детский сад № 11 «Олененок» г. Пензы, а в 1978 году – в детский сад № 99 г. Пензы. Надежда Дмитриевна стремилась к саморазвитию. Неоднократно была отмечена руководством грамотами за хорошую работу на педагогическом поприще. С 1998 года Надежда Дмитриевна на заслуженном отдыхе, ветеран труда.



Я, Романова Лариса Александровна, дочь Кривенковой Надежды Дмитриевны. Являюсь достойным продолжателем её дела. После окончания Пензенской средней школы № 58 в 1992 году поступила в Пензенское педагогическое училище на дошкольное отделение. Окончив его в 1994 году, пришла работать в детский сад № 130 г. Пензы. В связи реорганизацией детский сад закрыли. С 1998 года (после декретного отпуска) – воспитатель детского сада № 99 г. Пензы, где когда-то прошло все моё детство. В этот сад ходила ребенком, а во время учебы в школе ежедневно прибегала сюда к маме. Позже пришла на практику в этот детский сад. Конечно же, моим главным наставником была моя мама.

Я постоянно стремилась к саморазвитию. Успешно окончила в 2002 году Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского и получила специальность «дошкольная педагогика и психология».

За годы работы в детском саду многого добилась в педагогической работе с детьми. В 2000 году присвоена 2 квалификационная категория, в 2002 году – 1 квалификационная категория, в 2006 году – высшая квалификационная категория.

Работая в детском саду № 99, проявила свой талант педагога, став участником и лауреатом городского конкурса «Воспитатель года-2010», а в сентябре этого же года принимала участие в муниципальном конкурсе среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы – представила свой опыт работы «Использование приемов мнемотехники с детьми старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» и получила денежное вознаграждение.

Всегда принимаю активное участие в жизни детского сада: в мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства, была председателем избирательной комиссии г. Пензы и т.д. В 2012 году переведена на должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Награждена грамотами Управления образования города Пензы, Пензенской городской организации общероссийского профсоюза образования, районной и городской администра-

циями города Пензы, Законодательного собрания Пензенской области, Почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации.

С 2018 году работаю заместителем заведующего в МБДОУ детским садом № 71 «Северное сияние» г. Пензы, где продолжаю свою педагогическую деятельность.

Являюсь достойным продолжателем дела своей мамы Кривенковой Надежды Дмитриевны. Буду и в дальнейшем достойно служить детям, отдавая себя без остатка.



***В.В. Россеев, директор МБОУ СОШ №75/62,
учитель истории и обществознания***

СУДЬБА В НАСЛЕДСТВО...

Учитель географии **Россеев Владимир Фёдорович** имеет за плечами 54 года учительского стажа, за это время у него набралось немало заслуг: награжден знаком «Отличник народного просвещения», в 2003 году получил звание «Заслуженный учитель РФ». Человек удивительной судьбы, профессионал, умеющий выстраивать траекторию развития каждого ребёнка и грамотно обеспечивать личностное развитие каждого. Педагогика добра и любви – это о педагогическом почерке Россеева Владимира Фёдоровича. Для многих поколений своих учеников он является примером, другом, надежным советчиком и помощником. И еще одно, не менее важное звание его жизни – примерный семьянин, лучший отец двоих сыновей, кому дана «судьба в наследство».



Я, старший сын Владимира Фёдоровича Россеева **Вячеслав Владимирович Россеев**. Выпускник средней школы № 35 города Пензы. Получил образование на историческом факультете Пензенского государственного педагогического института имени В.Г. Белинского, работал учителем истории и завучем по воспитательной работе в школе № 61, заведовал факультетом начальной профессиональной подготовки Пензенского торгово-экономического техникума. В 2012 году заочно окончил Нижегородский институт, юридический факультет. Сейчас – директор школы № 75/62, учитель истории и обществознания высшей категории. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области.

Младший сын Владимира Федоровича Россеева **Олег Владимирович Россеев**, как и я, выпускник школы № 35. Работает учителем технологии. После 8 класса Олег Владимирович поступил учиться в механический техникум, на отделение машиностроения. По окончании техникума прошел службу в армии, а после службы устроился на работу в среднюю школу № 35 учителем труда и поступил учиться во ВТУЗ на вечернее отделение, факультет машиностроения. В школе № 35 Олег Владимирович работает более 30 лет. За трудовые успехи ему в 2008 году присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ».



МОИ НАСТАВНИКИ

Рассказ о своей педагогической династии я начну со своей бабушки Беловой Евдокии Ивановны. **Белова Евдокия Ивановна** (1923 г.р.) закончила Горьковское педагогическое училище. Во



время войны работала учителем начальных классов в Сергачске. С утра до позднего вечера матери, старики были в поле или трудились на заводах. Поэтому учитель находился с детьми целый день. По рассказам бабушки, ей приходилось ночами линовать и чертить клетки на обёрточной бумаге (тетрадей не было), чтобы учить детей писать и считать. А с ранней весны после уроков она с учениками ходила в лес собирать первые ростки, корни, чтобы чем-то накормить детей, так как был голод. Вечерами проводила конкурсы, ставила спектакли. Всё это она делала для того, чтобы дети могли чуть легче пережить тяготы страшной войны. Бабушка научила восхищаться учительским трудом. С улыбкой рассказывала о сложностях и с гордостью об успехах учеников.



Моя мама **Бычкова Валентина Ивановна** закончила Пензенский педагогический институт по специальности «учитель химии и биологии». Поработав в школе несколько лет, увидела, сколько де-



тей нуждается в помощи логопеда. Поступила в Московский педагогический институт. После окончания института работала в детском саду и центре социальной помощи детям. Меня завораживала творческая работа: она изготавливала своими руками наглядный и раздаточный материал, рисовала картинки к занятиям, готовила карточки. Сначала я была просто наблюдателем,

но позже эту интересную работу она доверила и мне. Я видела, что дети любили и уважали Валентину Ивановну. С ней всегда было интересно и весело. Она могла отвечать на любые вопросы, да так увлекательно, что хотелось спрашивать еще и еще. А как она рассказывала сказки, читала стихи, играла роли на детских утренниках! Уровень выпускников говорил о высоких профессиональных качествах Валентины Ивановны.

Много лет являлась членом медико-педагогической комиссии Октябрьского района. Всегда отличалась принципиальностью, справедливостью, доброжелательностью. Валентина Ивановна не только специалист с большой буквы, но и широкой души человек. Увлечением моей мамы является цветоводство. Разнообразие фиалок позавидуют опытные коллекционеры. Находясь на пенсии, Валентина Ивановна озеленяет территорию детского сада, в котором проработала сама и в котором работают ее дочь и внучка. С ранней весны до поздней осени цветы радуют всех, кто находится на территории нашего сада.

Я, Самохвалова Ольга Юрьевна. Материнский пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда был всегда перед глазами. Казалось, что иначе жить и невозможно, именно поэтому я продолжила профессиональный путь своей мамы. И вот уже 25 лет работаю в детском саду учителем-логопедом.



За все эти годы никогда не пожалела о том, что выбрала и получила такую специальность.

Мои награды:

Почётные грамоты и Благодарности Управления образования города Пензы.

Благодарственные письма главы администрации города, Научно-методического центра образования города.

Грамота Управления образования за победу в конкурсе сайтов МОУ города.

Благодарственное письмо Президиума городского комитета профсоюза работников народного образования и науки.

Сертификат очного участника Всероссийской конференции, проводимой в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного и общего образования» в городе Москве.

Диплом Международной академии развития образования.

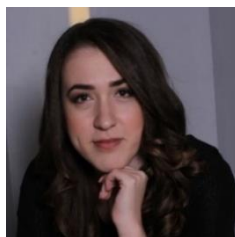
Лауреат Всероссийского общественного проекта «Трудовая Слава России».

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда».

Сертификат «Лучшие педагоги России-2020» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности.

Занесена на Доску почёта тружеников России Пензенской области.

Моя дочь **Самохвалова Мария Алексеевна** – учитель-логопед. Стаж работы – 4 года. Профессиональная деятельность Марии Алексеевны – это симбиоз классической логопедии и современного подхода к коррекционной работе.



Несколько слов хочу сказать о своей свекрови. **Самохвалова Римма Сергеевна** преподавала математику в приборостроительном колледже с 1972 по 2014 год. Римма Сергеевна обладает талантом говорить просто и доступно о сложном. Педагогический стаж – 42 года.

Среди её выпускников – Александр Поляков, который погиб 4 мая 1984 года в Афганистане. По инициативе Риммы Сергеевны ежегодно в мае проводится мероприятие для студентов, посвященное памяти Александру Полякову: демонстрация документальных видеороликов о событиях в Афганистане, звучат стихи и песни в исполнении выпускников. Память об Александре Полякове и о всех военнослужащих, отдавших свои жизни в интернациональных войнах, чтят минутой молчания; после окончания торжественного мероприятия студенты всех групп принимают участие в легкоатлетической эстафете, которая проходит на территории колледжа.



Время летит, ничего не стоит на месте. Существенно изменилась жизнь во всех сферах, в том числе и в образовательной, – методы, средства, формы работы, технологии, принципы воспитания и образования. Казалось бы, все стало другим. Но мы сохранили основной подход к нашей деятельности – искренне любить свою работу, детей, доверенных нам; видеть в каждом ребенке Человека, относиться к нему, как к ценному сосуду, который нам нужно наполнить не только знаниями, но и всем необходимым для будущей взрослой жизни.



ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ ПРОФЕССИИ

Я хочу рассказать об учительской династии моей семьи.

Моя мама не первый педагог в нашей семье. Ее двоюродная прабабушка по папиной линии **Матильда Андреевна Деливрон** работала воспитательницей в Пензенской женской гимназии в конце XIX века. Мой дедушка (по папиной линии) **Давыдкин Федор Данилович** – участник Великой Отечественной войны. После демобилизации работал учителем и директором школы в с. Сыньва (Тузим) Юсьвинского района Пермского края. И хотя я не была лично с ними знакома, думаю, что они были хорошими учителями и достойным примером для молодого поколения своего времени.

Учитель – особая профессия. Я это поняла с самого раннего детства, с того момента, как себя помню. Видела, как моя мама дарит своим ученикам не только бесценный багаж знаний, но и зажигает в них разгорающийся огонек познания мира, чтобы вспыхнул факел знаний.

Моя мама **Давыдкина Нина Гостоновна** с детства мечтала стать учителем. Родилась она в г. Шатура Московской области. В г. Пензу приехала в 1966 году и поступила в Пензенское педагогическое училище, которое закончила в 1970 году по специальности «учитель черчения и рисования». В этом же году устроилась на работу в школу № 59 г. Пензы.

В этой школе мама проработала 41 год. В её трудовой книжке имеется только одна запись места работы и огромное количество благодарностей и наград. В 1978 году мама закончила ПГПИ им. В.Г. Белинского по специальности «учитель географии». Некоторое время она совмещала преподавание географии



и изобразительного искусства и черчения. Как учитель изобразительного искусства и черчения мама добилась больших успехов. Она была одной из первых в нашем городе и области, кто апробировал и внедрял новую программу по изобразительному искусству Б.М. Неменского.

Мамины награды: старший учитель (1978), учитель-методист (1989), отличник народного просвещения (1985). А 20 февраля 1993 года Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина маме присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Мама преподавала не только в школе. Также она обучала методике преподавания изобразительного искусства и черчения студентов Пензенского педагогического училища и Пензенского государственного педагогического университета на протяжении нескольких лет. Она училась и сама постоянно. Повышала свою квалификацию на разных курсах как в нашем городе, так и в г. Москве. Полученными знаниями, своим опытом делилась с учителями Пензенской области. На протяжении многих лет читала лекции на курсах повышения квалификации учителям нашей области, которые до сих пор передают слова благодарности ей, как только узнают, что я ее дочь.

Я, Серова Наталья Александровна. В детстве моим любимым занятием была игра в учителя. Я усаживала свои игрушки на диван и повторяла вместе с ними то, что изучали на уроках в школе. С большим удовольствием помогала маме делать пособия к урокам. В то время не было принтеров и нам приходилось рисовать самим. А когда я закончила школу, то уже не сомневалась в выборе своей профессии. В 1991 году окончила Детскую художественную школу им. Татлина. В 1993 году поступила в ПГПИ им. В.Г. Белинского. В 1998 получила диплом с отличием по специальности «учитель математики». С 1996 года стала работать в той же школе, в которой всю жизнь проработала моя мама, – в школе № 59 г. Пензы. Сначала учителем изобразительного искусства, затем учителем математики. В этой школе я проработала до октября 2012 года.



С февраля 2013 года – учитель математики в МБОУ СОШ № 60 г. Пензы. Стараюсь следовать примеру моей мамы. Какими качествами должен обладать учитель, чтобы сберечь свой огонь и передать его частицу другим?

Гуманность и толерантность, профессионализм и ответственность, креативность и оптимизм... И не только... Поэтому я должна, и я работаю над собой каждый день, чтобы мой труд стал вдохновенным, творческим, любимым. Я не раз принимала участие в НПК педагогических работников города Пензы и занимала призовые места. Мои ученики неоднократно были победителями конкурсов регионального и муниципального уровней. В 2014 году участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Своим опытом делюсь на стажировочных площадках, которые проходят на базе нашей школы.

Неоспоримым является то, что учитель должен идти в ногу со временем. Но главное – на один шаг опережать своего ученика и уважать его труд. И пусть не все мои выпускники окажутся наделёнными великолепными способностями, зато я думаю, все вспомнят наше со-дружество и со-творчество на уроке. Я люблю свою работу, своих учеников и своих коллег.

К своему успеху я иду своим путём, но педагогическое творчество моей мамы Давыдкиной Нины Гостоновны – это всегда пример служения выбранной профессии.



Т.А. Серова, заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики СОШ № 31

ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГИКА

Семья... Все в нашей жизни начинается с семьи. Здесь мы рождаемся, делаем свои первые шаги, перенимаем опыт своих родителей. В нашей семье есть одна особенность: для нас важно лечить души и умы людей, а значит, выбираем педагогический! В нашей семье из поколения в поколение передают любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии.

Его величество Учитель! Его голова всегда занята школой. Он искренне радуется и переживает за детей, отдаёт им своё душевное тепло, не прося взамен ничего. Его отличает чистота помыслов, щедрость души. С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель!



Моя мама **Гусельникова Нина Ивановна** более 30 лет отдала детям, работая педагогом, а затем и завучем в спецшколе-интернате с. Б. Вьяс Лунинского района Пензенской области.

Моя мама добрая, но строгая и справедливая, очень любила своих учеников. Она не просто преподавала математику, учила логически мыслить, решать задачи и доказывать теоремы, но прежде всего учила мальчишек и девочек уважать друг друга, с пониманием относиться к окружающим, быть настоящими людьми.

Я прекрасно помню, как мама засыпала поутру, склонившись над текстом очередного плана урока или педсовета, как переживала, когда у детей или ее коллег что-то не получалось. Несмотря на трудности, мне всегда хотелось быть похожей на нее, мою учительницу. Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, мама брала с собой в школу. Чувство гордости за нее переполняло меня уже тогда.

И после окончания школы я сделала заявление: хочу продолжать мамино дело. Буду учителем!

В 1992 году я, **Серова Татьяна Александровна**, переступила порог маминой школы, но уже в качестве учителя математики.

1 сентября 1994 года для меня открыла двери школа № 31 г. Пензы. И вот уже 21 год здесь учу детей мыслить, анализировать, рассуждать. В родной теперь уже школе я – организатор ярких внешкольных мероприятий. Старшая пионервожатая, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе – те ступеньки, по которым шла вперед.



Школа – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим ученикам.

Я вижу искрящиеся глаза детей, и сердце мое радуется. Дети любят, уважают, доверяют. Я с ними советуюсь и даю возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем.

Мама дала мне «корни», которыми я проросла в эту профессию. Я стараюсь дать моим воспитанникам «крылья», чтобы из них выросли свободные, сильные, уверенные в себе и своих силах люди. Люблю детей, молодёжь, мне интересно наблюдать за их становлением и развитием и чувствовать, что в этом есть частичка моего труда. Они все – замечательные дети, отзывчивые и добрые. Я горжусь своими учениками.

Сюда в 1 класс я привела своих трёх дочерей. Старшие закончили школу, но не покинули ее стены: **Карпова Татьяна Александровна** преподает информатику, обучает младших школьников игре в шахматы, со старшеклассниками готовит интересные творческие проекты.

Гришина Ирина Александровна руководит хореографической студией, принимает активное участие в школьных постановках и



концертах, с удовольствием проводит время с детьми, которые с нетерпением ждут ее появления.



Время летит, ничего не стоит на месте. Существенно изменилась жизнь во всех сферах, в том числе и образовательной. Методы, средства, формы работы, технологии, принципы воспитания и образования... Казалось бы, все стало другим. Молодое поколение нашей династии идет в ногу со временем. Но мои дочери сохранили основной подход к деятельности, который с трепетом пронесла через всю жизнь моя мама и поддерживала я: искренне любить свою работу, детей, доверенных нам; видеть в каждом ребенке Человека, относиться к нему как к ценному сосуду, который нужно наполнить не только знаниями, но и всем необходимым для будущей взрослой жизни.

Моя младшая Анастасия пока еще учится в школе. Как знать, возможно, и она увидит свое призвание в педагогике.

Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть любимая работа, уважение моих коллег, поддержка семьи. Я счастлива, что не подвела маму, что я и мои старшие дочери – педагоги, влюблённые в свою профессию.

Нет верней и добрей приметы,
Если мама и дочь похожи
Не лицом лишь, а делом, душою –
Обмануть здесь примета не может:
Жизнь их метит высокой звездою!
И нет в мире работы – заботы,
Чтоб равнялась она такой,
Где лучом горят, не сгорая,
Где забыто понятие «покой»...
Продолжается эстафета –
Есть, наверное, счастье в этом!

УРОКИ ДЛИНОЮ В ДВЕСТИ ЛЕТ

Есть семьи, в которых одна профессия передаётся из поколения в поколение. Традиции преемственности поколений удивительным образом развиты в педагогических династиях. И это уже больше, чем наследие, и это не просто работа, это – призвание.

Я, Сионова (Решетова) Татьяна Юрьевна, хочу рассказать об учительской династии в нашей семье, история которой насчитывает более двухсот лет. Среди моих родных – профессора вузов, директора школ, учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, физической культуры, вожатые, педагоги дополнительного образования...

Самым ярким и значимым примером служения учительству для меня является педагогическая история моей мамы **Решетовой Галины Анатольевны**, заслуженного учителя Российской Федерации.

В 1970 году после окончания Пензенского педагогического училища Решетова (тогда Картоминова) Галина Анатольевна была направлена в Кондольский район учителем математики. Однако вакансии учителя математики не оказалось, и молодого специалиста перенаправили в Покрово-Березовскую среднюю школу этого же района учителем русского языка и литературы.



Галина Анатольевна вспоминает: «Любовь к учительской профессии у меня была с детства. Я рано научилась читать (у меня две старших сестры, вот с ними и научилась). Уже с первого класса меня мой учитель очень часто сажал за свой стол, и на время отсутствия педагога я была в роли учителя. Я очень мечтала стать артисткой, но так как старшая сестра уже училась в педучилище, другого пути у меня не было – родители отправили меня с ней в Пензу. Проработав год по окончании учебы, я вышла замуж и вернулась в город. Устроиться на работу учителем начальных классов было сложно в то время, но по рекомендации директора педучилища Лаврентьева

Николая Ивановича я попала в элитную школу № 4 г. Пензы. В те времена она была базовой школой пединститута, куда я поступила для получения высшего образования.

Какие люди, специалисты, Учителя с большой буквы работали тогда со мной в одной школе! Коллектив был просто замечательный. Имена многих педагогов навсегда вошли в историю пензенского образования: заслуженные учителя школы РСФСР – директор школы А.А. Базденкова, заместитель директора А.А. Коронатова, учителя Р.А. Боброва, Т.В. Позднякова, Н.Г. Николаева. И так можно перечислять ещё. Работать плохо в этом коллективе было нельзя, и я старалась учиться у каждого профессиональному мастерству. Сколько открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне города, области и даже Советского Союза! И когда опыт школы № 4 был представлен на ВДНХ, мой план воспитательной работы классного руководителя был в числе материалов для распространения опыта.

Я очень благодарна всем участникам образовательного процесса средней школы № 4 г. Пензы – коллегам, родителям, ученикам. Все, чего я достигла в своей профессиональной деятельности, я получила именно там. Там, начав свой трудовой путь воспитателем группы продленного дня, я доросла до заместителя директора по воспитательной работе. В 1988 году была награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». А в 1999 году была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

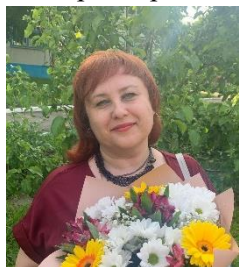
После школы № 4 в моей трудовой биографии были городской и областной отделы образования, средние школы № 41, 44, 18. И вот спустя 23 года мне предложили начать уже самой делиться опытом, и я перешла работать в Пензенский областной институт повышения квалификации работников образования, в кабинет руководящих кадров. В мои обязанности входили организация и проведение курсов для директоров школ и их заместителей. Работа была очень интересная. На наши занятия приезжали коллеги и из других городов – Саранска, Тамбова, Ульяновска. Обучая других, мы и сами с удовольствием совершенствовали свой профессиональный уровень. Это были непростые, но очень интересные и яркие годы в моей трудовой биографии.

И сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, я не теряю связи с образовательными организациями региона. Вхожу в состав Совета

ветеранов работников образования Пензенской области, общественных советов при Министерстве образования Пензенской области и Управлении образования города Пензы. Знакомясь с опытом работы современных школ и детских садов, стараюсь донести материалы увиденного до коллег других образовательных организаций.

За свои 46 лет педагогического стажа я ни разу не пожалела, что выбрала профессию учителя! Всегда с большим удовольствием ходила на работу. И говорю молодым коллегам: «Успех в работе – от любви к делу, которому служишь, и от любви к тем, ради кого это делаешь».

Стоит ли говорить о том, что наш с сестрой выбор профессии был предопределен? По стопам мамы в Пензенское педагогическое



училище поступила учиться моя младшая сестра **Чернышова (Решетова) Ольга Юрьевна**. Уже на 5 курсе, переведясь на заочное обучение, стала работать учителем начальных классов в школе-новостройке № 76 г. Пензы. Ольга Юрьевна всегда старалась быть чуткой к детям. Для нее все они были не просто ученики, а люди, которых она учила и у которых мно-

гому училась сама. Она всегда говорит о том, что для детей нужно быть не только строгим учителем, но и другом, к которому они не побоятся прийти за советом в трудной жизненной ситуации. И у неё это получилось! Более тёплых и доверительных отношений между учителем и учеником сложно увидеть. Возможно, поэтому параллельно с работой после окончания педагогического училища Ольга поступила на факультет психологии ПГПИ им. В.Г. Белинского. Окончив институт, стала работать педагогом-психологом в моей родной школе № 41.

Спустя несколько лет Ольга Юрьевна перешла работать в детский сад № 152 заместителем заведующего, где и трудится в настоящее время. «Всегда горжусь своей профессией и благодарю маму за то, что она правильно меня воспитала, вложила в меня настоящие человеческие ценности и задала верные ориентиры. Я всегда равнялась на маму. Для меня быть на неё похожей – счастье», – говорит Ольга Юрьевна.

Я, Сионова (Решетова) Татьяна Юрьевна, выбрала профессию педагога не случайно. Да, профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. С самого детства передо мной и моей сестрой был яркий пример того, каким должен быть учитель и что из себя представляет данная профессия, именно поэтому проблем с выбором профессиональной ниши у нас никогда не возникало. Я знала о школе всё и никогда не представляла себя в другой роли, кроме учителя. Возможно, так называемый ген учительства действительно существует. Сколько себя помню, я всегда была с мамой в школе – на уроках и внеклассных мероприятиях, генеральных уборках и трудовых десантах, родительских собраниях и дискотеках. Любимое занятие уже в средних классах – проверка тетрадей, написание конспектов (!) уроков, замещение педагогов на уроках. Я просто наслаждалась, когда стояла у доски и старалась объяснить правописание орфограмм ребятам из младших классов. А когда благодаря своей активной жизненной позиции была избрана лидером комсомольской организации школы, одной из ярких ролей для меня стала роль директора школы в дни самоуправления. Тогда я впервые поняла, что именно от меня зависит дисциплина в школе, организация уроков, подготовка учителей-дублеров из числа старшеклассников. Я очень благодарна директору моей школы № 41 г. Пензы Тамаре Александровне Поповой за то, что она увидела во мне потенциал, доверяла решение организационных вопросов, считалась с моим мнением при принятии важных для нас, школьников, решений.



Я выбрала тот же факультет, что окончила моя мама – факультет русского языка и литературы Пензенского государственного педагогического института им. В.Г. Белинского. По окончании института в 1994 году я пришла работать в среднюю школу № 39 г. Пензы. Это было удивительное время! Мне сразу дали два десятых класса, ученики были немногим младше меня. Я до сих пор помню свои первые уроки литературы, когда мы с ребятами рассуждали о любовных пе-

реживаниях героев, о выборе жизненного пути, о добре и справедливости. Удивительно, но и мои ученики до сих пор помнят об этом, и для меня это очень ценно.

Пытаясь стать настоящим учителем, я старалась сама научиться чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку. Этому всегда учили меня мои педагоги-наставники, моя мама.

Спустя 9 лет работы учителем мне было предложено перейти на муниципальную службу в Управление образования города Пензы. И здесь мне посчастливилось работать и учиться у таких уважаемых профессионалов, имена которых известны на территории всей Пензенской области – это заслуженные учителя РФ Петр Васильевич Тактаев, Зоя Алексеевна Бухлина, Юрий Александрович Голодяев, Марина Константиновна Шарошкина. А требования к профессиональным и личностным качествам работника Управления действительно были самыми высокими, здесь работали специалисты, которые должны быть образцом во всем: в умении мыслить, разговаривать с людьми, выглядеть, вести себя.

А как же иначе? Время работы в Управлении образования для меня стало настоящей школой профессионального роста и развития. Это уникальный опыт работы в команде в условиях многозадачности. Но в школу, в ее невероятную атмосферу, я мечтала вернуться всегда. И когда мне было предложено возглавить гимназию № 42 города, я поняла: время пришло! Конечно, очень непросто быть директором гимназии в современных условиях, при этом не только сохранить существующие традиции, коллектив, но и быть стратегом, видящим перспективу развития своей школы на несколько лет вперед, личностью, вдохновляющей своим примером педагогический коллектив, имеющей авторитет у родителей и детей.

Конечно, говорить о каких-то результатах своей работы очень рано, но то, что мои бывшие ученики стали для меня друзьями, приводят учиться своих детей в нашу гимназию, для меня очень ценно.

Сегодня гордое имя «Учитель» с достоинством носит моя дочь **Сионова Дарья Вячеславовна**. Живя в учительской семье, она, не раздумывая, после окончания школы поступила в педагогический

институт на физико-математический факультет. Училась в том же здании, в тех же аудиториях, что и ее мама, бабушка, тетя, успешно его закончила. И вот теперь обучает школьников азам информатики. Она изо дня в день спешит к своим ученикам – озорным, веселым, серьезным, загадочным... В каждом своем ученике видит уникальную личность, чувствует и принимает близко к сердцу проблемы детей, сопереживает их успехам и неудачам.



Очень радуется, что династии учителей продолжают, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии. Я думаю, что у каждого из них есть свои секреты успешной педагогической деятельности, которые передаются из поколения в поколение. Одно из всех объединяет – это безмерная любовь к детям, профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание быть полезным обществу.



*А.А. Солдаткина, воспитатель филиала № 1 МБДОУ
детского сада № 7 «Ягодка»*

ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ – ЧЕРЕЗ ГОДА

Наш пример – это родители. С самого детства мы во всем стараемся подражать им. Проходят годы, у нас появляются уже свои семьи, но то, что в нас заложили наши родители – взгляды на жизнь, моральные принципы – остаются с нами навсегда.

Мы с мамой – воспитатели. Наш общий трудовой стаж – уже 51 год! За время нашей работы случилось многое, но неизменным оставалось одно: любовь к детям.

Немного о маме. В 1982 году моя мама **Гребенникова Ольга Викторовна** окончила 10 классов и поступила в Пензенское педагогическое училище, где только открылось дошкольное отделение. Ей очень нравилось учиться, особенно мама любила практику в детских садах. Окончив училище, мама пришла работать в детский сад № 38. Все время она стремилась к профессиональному самосовершенствованию. В 1990 году поступила на заочное отделение в Пензенский педагогический институт на дошкольное отделение.



В 90-е годы, во время перестройки, многие детские сады закрывались, особенно заводские. Детский сад № 38 был от завода «Пензмаш», и его тоже закрыли. Многие переучились на другие специальности, но маме хотелось продолжить работу воспитателем. Мама устроилась в ДОУ № 7, где работает и сейчас. В 2011 году она получила почетное звание «Ветеран труда». Выпуск детей, которых она ведет сейчас, будет юбилейным – десятым.

А теперь обо мне. Я, **Солдаткина Анастасия Александровна**. С самого детства мне нравилась профессия учителя. Еще совсем маленькой я усаживала своих кукол и начинала их учить. Прошло много лет, я закончила школу, а любовь к работе с детьми осталась. В 2011 году окончила педагогический институт ПГУ по специальности «учитель русского языка и литературы». Но на тот момент

учителя русского языка и литературы нигде не требовались. И я пришла в детский сад. И мне так понравилась профессия воспитателя, что вот уже 12 лет я работаю в филиале № 1 детского сада № 7.



Профессия воспитателя непростая, ведь мы несем большую ответственность за жизнь и здоровье маленьких ребят. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности будущего гражданина страны. Но когда видишь веселые глазки маленьких ребят, когда тебя считают второй мамой, то забываешь обо всех трудностях!

Театр в нашей жизни. С самого детства мама прививала мне любовь к театру. На каких только спектаклях мы не были! И сама профессия воспитателя невозможна без участия в театральных постановках. Мама всегда любила играть на праздниках различные роли. И с удовольствием ставила театрализованные постановки со своими воспитанниками. Все это передалось и мне. Каких только ролей я не сыграла в детском саду! Снегурочка, Пеппи Длинныйчулок, Шапокляк, Лиса Алиса, Кощей – всех и не вспомнишь! И мои маленькие воспитанники не отстают: уже 5 лет я являюсь руководителем театрального кружка «Золотой ключик». Вместе с ребятами мы ставим различные спектакли, которые показываем другим дошколятам, а также родителям.

Педагогическое мастерство. Работа воспитателя требует постоянного роста и самосовершенствования. Мы не только учим подрастающее поколение, в первую очередь, учимся мы сами. Участие в открытых мероприятиях, семинарах, конференциях и конкурсах помогает профессионально вырасти, получить много нового.

Мама с самого начала своей педагогической деятельности делилась опытом и знаниями со своими коллегами, участвуя в различных открытых мероприятиях. И я продолжаю ее дело. Высшим достижением стал для меня конкурс «Воспитатель года-2021». Именно маме я обязана своей победе на городском и областном этапах конкурса.

Ведь весь свой опыт, свою любовь к профессии я получила благодаря ей.

Продолжится ли дальше наша педагогическая династия? Я не знаю. Но я уверена, что смогу передать своим будущим детям все то, что передала мне мама, все то, что необходимо для одной из самых нужных профессий – профессии воспитателя.



А.С. Степанова, заместитель директора лицея современных технологий управления № 2

Л.С. Турилкина, учитель математики лицея современных технологий управления № 2

УЧИТЕЛЬ – ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО РАБОТА!

Эти слова как смысл жизни и работы в школе. Именно с ними каждое утро заходят в любимую школу Алла Сергеевна Степанова и Лариса Сергеевна Турилкина, две сестры, педагоги МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы, которые и расскажут нам историю своей педагогической династии.

Все педагоги нашей династии начинали свою деятельность с должности «учитель», и сегодня суммарный стаж нашей семьи – 165 лет.

Я, Алла Сергеевна Степанова. Мой педагогический стаж – более 30 лет. Сейчас работаю заместителем директора по научно-педагогической работе, руководитель первого в Поволжье Школьного Кванториума, почетный работник общего образования, победитель Всероссийского конкурса «Лидеры современной школы 2023».

Я, Лариса Сергеевна Турилкина. Педагогический стаж – более 35 лет. Работаю учителем математики в лицее, почетный работник общего образования, победитель областного конкурса педагогических работников «Педагогический Олимп». Использование инновационных технологий и различных форм уроков позволили добиться мне 100%-ной успеваемости по базовой и профильной математике у обучающихся.

Наша мама Лабутина Людмила Петровна, учитель химии, проработала педагогом 37 лет, имела более 100 патентов на различные изобретения, за свой труд награждена медалью «Ветеран труда».

Наш папа Сергей Павлович Лабутин, учитель истории. Педагогический стаж – 15 лет. Работал в селе Юрино Нижегородской области. После работы в школе был направлен на повышение.

Наша бабушка Пантелеева Александра Михайловна, учитель начальных классов. Проработала более 35 лет в одной образовательной организации.

Людмила Сергеевна Турилкина – дочь Л.С. Турилкиной, учитель математики. Стаж работы – 9 лет. Победитель Всероссийского конкурса «Лидеры общественных изменений 2021». Сейчас работает методистом в первой аккредитованной онлайн-школе «БИТ».

Александр Андреевич Степанов – сын А.С. Степановой. Педагог дополнительного образования по робототехнике. Стаж – 4 года.

«Работа в школе – это жизнь для нашей педагогической династии!» – подчёркивают педагоги нашей семьи. Работая с детьми, невозможно не прививать любовь к школе тем, кто рядом. В школьную жизнь вовлечены обе наши семьи, ведь профессия учителя чем-то сродни артисту: он выступает перед классом, увлекая учеников новым знанием, представляя свой предмет, а репетиции, конечно, проходят в кругу семьи!»

Родоначалником педагогической династии стала наша мама **Лабутина Людмила Петровна**. Яркий, увлеченный педагог! Она с детства мечтала быть учителем. Для нее было немыслимым использование шпаргалок. «Как это? Зачем их использовать? – все время удивлялась она, у тебя все должно быть в голове». Химия для нее была необыкновенным источником вдохновения. Открытия, новые достижения – все это было для мамы нормой жизни.

Но основная ее работа была связана с трудными подростками. Она часто говорила, что учитель – это прежде всего друг, за которым идешь к вершинам, которому можешь доверить все. Воспитание подрастающего поколения было главным в работе родителей, педагогика Макаренко А.С. стала для них главным ориентиром в то непростое время.

В разговорах о судьбах разных ребят, о трудностях, которые стоят на пути к победе над самим собой, прошло наше детство. И, когда я, старшая сестра **Лариса Сергеевна Турилкина**, выбрала путь учителя математики, это было естественным продолжением семейной династии.

И вот уже я – учитель. Сначала работала по распределению в с. Пыркино, совмещала различные должности, сменила привычный круг общения. Прошли годы. И сейчас я – тот человек в школе, о котором родители говорят: «Педагог от Бога».



Много выпускников с благодарностью вспоминают и постоянно навещают меня, просто приходят поговорить, рассказать о событиях в своей жизни, поделиться новостями. Был случай, когда одному из учеников понадобилась помощь, именно мой совет, и он простоял под окнами дома больше 3 часов, ожидая меня с работы.

Душевные утренние и вечерние разговоры с детьми обо всем на свете – это нормально. Как же это здорово, когда твои ученики хотят с тобой всем поделиться!

Я, Алла Сергеевна Степанова, младшая сестра Ларисы Сергеевны Турилкиной. Мой путь в учительство был предопределен, хотя сначала я хотела выбрать другую профессию.



В вузе все было легко, все помнили старшую сестру, которую в институте за честность и открытость многие педагоги называли «Товарищ маузер». Любовь и уважение распространились и на меня. Математика меня увлекла. Как же здорово решить сложнейшее уравнение, справиться с задачей или просто получить 5 по любимой многими «теории вероятности». Я всегда старалась сдавать экзамены и зачеты заранее, все только приступают к сессии, а ты уже свободна и едешь в лагерь к детям сначала вожатой, потом старшей вожатой, потом воспитателем. И там за небольшую смену строишь настоящую семью, в которой все здорово, драйвово, интересно».

Вы знаете, что самое сложное?! Это праздник Последнего звонка: для ребят – это начало первых серьезных жизненных испытаний, а для нас – это время, когда, с одной стороны, надо не просто верить в ребят, в то, что они справятся с испытаниями, а быть уверенной в них, потому что за плечами огромная совместная с родителями работа над личностным ростом ребенка, его мотивацией и мировоззрением, а с другой – это время большой грусти. Вот они стоят рядом с тобой, молодые, красивые, твои удивительные любимые дети, но теперь за парту они сядут уже не рядом, в соседнем кабинете, а в вузе Пензы или другого города, с другими преподавателями. Ты понимаешь, что это естественный процесс смены поколений, но сердце часто разрывается от предстоящего расставания. Однажды я заболела. Ангина. Долго не была в школе. Когда сестра при-

шла меня навестить, проговорив часа 3, мы вдруг поняли, что ни разу не упомянули имена собственных детей. Другой скажет, это ненормально. А мы понимаем, что иначе в школе работать невозможно.

Мы часто собираемся всей дружной семьёй, и муж Ларисы Сергеевны шутливо говорит, что на весь вечер обеспечен педсовет. Мы действительно можем часами обсуждать проблемные моменты нашей работы, спорить и смеяться, помогать друг другу, давая нужные советы, приходя к единому мнению.

Сейчас отчётливо понимаю, как многим я обязана своим родным за поддержку в выборе профессии. Ведь это так здорово, когда тебе есть с кем посоветоваться и кому довериться.

Иметь практически целую семью педагогов – это удивительно. Мы пришли в эту профессию, и она объединила нас всех.

Дочь Ларисы Сергеевны **Людмила Сергеевна Турилкина** однажды сказала, что никогда не станет учителем, однако стала рабо-



тать с нами в лицее. Получила второе высшее – именно педагогическое образование. Теперь и у нее долгие вечерние посиделки с разговорами по душам, и никто не удивляется этому.

Мы поняли, что профессию педагога в нашей семье выбирают не случайно. Рецепт молодости один – иди работать в школу! Именно там понимаешь, что если ты хочешь быть педагогом, чтобы учить детей, надо быть всегда впереди них! И тогда молодость тебе будет обеспечена, морщины будут только от смешных историй, а харизма и драйв станут твоей неотъемлемой чертой.

За время педагогической деятельности мы, А.С. Степанова и Л.С. Турилкина, были награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Управления образования города Пензы, Министерства образования Пензенской области, Законодательного собрания Пензенской области, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Н.В. Столярова, воспитатель и инструктор
по физической культуре МБДОУ
детского сада № 8 «Машенька»

ПЕРЕЛИСТЫВАЯ ЖИЗНЕННЫЕ СТРАНИЦЫ МОЕЙ ДИНАСТИИ...

Мы в этой жизни все как ветки, а корни наши в глубине.
И я горжусь, что мои предки, свой след оставили во мне.
Вячеслав Алимов

В педагогических династиях удивительным образом развиты традиции преемственности поколений.

Учительская династия... Это благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения.

Я хочу рассказать о своей учительской династии. Это моя мама Потанькина Надежда Борисовна, мой брат Потанькин Михаил Владимирович и я, Столярова Наталья Владимировна. Перелистывая страницы своего детства, я понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога.

Я родом из села Владыкино Каменского района Пензенской области. Все мое детство прошло в окружении педагогов. Ещё когда была маленькой, я наблюдала, как моя бабушка Галина Зоя Афанасьевна работала в школе завхозом. Она проработала там 45 лет. Всегда вспоминаю о ней с улыбкой потому, что добрее человека я не знаю.

Моя мама **Потанькина Надежда Борисовна** окончила Белинское педагогическое училище им. В. Г. Белинского в 1976 году по специальности «преподавание в начальных классах», в 1984 году – Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского по специальности «матема-



тика». Проработала в школе учителем математики и заместителем директора по учебной работе 43 года. Политзанятия, торжественные вечера, шефские походы по фермам, выезды с концертами по селам – все это непременно входило в круг обязанностей сельского учителя.

Мама была требовательной, строгой, заставляла думать каждого ученика. Многие из них по результатам ЕГЭ поступали в вузы.

Если говорить о вкладе, который она внесла в систему образования, по моему мнению, он был очень значимый, так как самое главное в нашей профессии – это дети, наши ученики. Маму помнит и почитает не одно поколение выпускников, для многих она – настоящий авторитет, для некоторых – она кумир. Бывшие ученики до сих пор говорят слова благодарности. Приходят в гости, приезжают на школьные юбилеи. В данный момент в нашей родной школе трудятся ее ученики: заместитель по учебной работе, учителя английского языка и математики, начальных классов, а также есть и воспитатели детского сада.

Потанькина Надежда Борисовна Награждена почетными грамотами за успехи в обучении и воспитании детей, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», ветеран труда.

В данный момент она находится на заслуженном отдыхе, но ее ученики и коллеги не забывают о ней. Приглашают на творческие вечера и встречи, праздничные мероприятия. У нее 3 внука. Всем она уделяет внимание и передаёт свои знания. Учит быть добрыми и справедливыми.



Мой брат **Потанькин Михаил Владимирович** окончил Пензенский педагогический университет им. В.Г. Белинского в 2005 году по специальности «учитель технологии и предпринимательства» с красным дипломом. Его оставили преподавателем в университете.

Я, Столярова Наталья Владимировна, вот уже 9 лет работаю в МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» г. Пензы инструктором по физической культуре и воспитателем. Окончила Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского в 2013 году по специальности «учитель физической культуры». В 2020 году прошла курсы профессиональной переподготовки в «Пензенском социально-педагогическом колледже» (ГАПОУ ПО ПСПК) по программе дошкольное образование.

«Почему именно воспитатель?» – спросите Вы. Воспитатель – это первый (после мамы) учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим воспитанникам.

Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением.

Я награждена грамотой Управления образования города Пензы за многолетний добросовестный труд в системе образования, большой личный вклад в дело воспитания детей дошкольного возраста, профессиональное мастерство и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников в 2020 году.



Я уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово видеть ясные глаза детей, радостные улыбки, слышать их звонкий смех, держать за теплые ручонки и ощущать, как тепло их рук передается мне, согревает душу. Каждый ребенок для меня – лучик, а я постараюсь быть для них ярким солнышком.

*О.А. Телешева, воспитатель
МБДОУ детского сада № 141 «Маленькая страна»*

ДЕТСКИЙ САД – МОЙ ВТОРОЙ ДОМ

Мир детства сладостен и тонок,
Как флейты плавающий звук.
Пока смеётся мне ребёнок,
Я знаю, что не зря живу.

С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама и тетя научили меня восхищаться педагогическим трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель! Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, мама брала с собой в школу. Играя с подружками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки.

Моя мама **Дудорова Галина Владимировна** окончила Пензенский педагогический колледж. С 1990 года работала воспитателем в ГКС (к) ОУ «Спецшкола-интернат» в деревне Васильевка, с 2014 года – воспитателем в одном из детских садов нашего города. Педагогический стаж мамы – 33 года.



Самые яркие моменты счастливого и беззаботного детства стоят у меня перед глазами. Вместе с мамой я была на экскурсиях, праздничных концертах, конкурсах, походах, там всегда происходило что-то очень интересное, доброе и душевное.

Мама добрая, но строгая и справедливая, очень любит своих воспитанников. Она учит их уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, сопереживать и помогать товарищам, быть настоящими людьми, а кому-то даже заменяла маму. Прошли годы, а самые первые ее воспитанники помнят свою воспитательницу, часто приезжают к ней в гости.

Моя тетя, родная сестра моей мамы **Медведева Марина Владимировна**, учитель начальных классов. Её педагогический стаж – 29 лет.



Пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда мамы и тети был всегда перед моими глазами. Я никогда не мечтала об учительской профессии, а твёрдо знала, что стану педагогом. Учитель – это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником.

Я, Телешева Ольга Александровна, решила продолжить дело моих родных и стать учителем.

Родители и родные одобрили мое решение, дали силу и уверенность в правильности выбранного пути. Я послушала свое сердце и поступила в педагогический институт имени В.Г. Белинского ПГУ на факультет начального и специального образования на специальность «учитель начальных классов». Но за годы учебы поняла, что хочу быть, как мама, работать с детьми дошкольного возраста.

В 2015 году окончила институт и начала свой трудовой путь в МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна» в должности воспитателя.



«Почему именно воспитатель?» – спросите Вы. Воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим воспитанникам. Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением.

Понятие «династия» связано с тружениками, передающими из рода в род своё мастерство. Смогу ли я стать мастером педагогического дела, чтобы не подвести маму и тетю? Ведь для меня они – Учителя, люди, на которых стоит равняться. Ещё девочкой, глядя на них, мне хотелось стать учителем, которого бы любили и уважали ученики. Моя семья дала мне «корни», которыми я проросла в эту профессию. Мне есть что обсудить с моими близкими, они всегда подскажут, как поступить в сложной педагогической ситуации.

Сейчас есть много интересных современных профессий, но если бы мне снова пришлось выбирать, я бы выбрала свою профессию – «воспитатель». Общий педагогический стаж у нашей семьи целых 70 лет!

Я уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово – видеть ясные глаза детей, их радостные улыбки, слышать их звонкий смех. Ведь это так согревает душу! Значит, я все сделала правильно и в выборе своей профессии не ошиблась.



***Н.В. Терехина**, заместитель заведующей филиалом «Колобок»
МБДОУ детского сада № 88*

МЫ ВЫБРАЛИ ЭТОТ ПУТЬ

Педагогической династии Захаровых–Терехиных – 105 лет.

Она состоит из 3-х человек: супруги Захаров Владимир Борисович и Галина Васильевна, их дочь Терехина Наталья Владимировна.

Захаров Владимир Борисович, 1945 года рождения. Мой папа. Со школьных лет занимался различными видами спорта: футболом в ДСО «Спартак», хоккеем, спортивной гимнастикой и акробатикой в клубе Ф.Э. Дзержинского. В 1969 году закончил Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, факультет физической культуры.



В 1968 году был приглашен Б.П. Клиненко, основоположником прыжков в воду в Пензе, на должность тренера-преподавателя по прыжкам в воду в Пензенскую школу по прыжкам в воду. Бригадой тренеров, в которую входил Захаров В.Б., было подготовлено большое количество разрядников и мастеров спорта по прыжкам в воду. Многие из них стали победителями российских и международных соревнований. Так, в 1980 году в Москве Ирина Калинина стала олимпийской чемпионкой по прыжкам в воду.



В 1982 году Владимир Борисович перешел работать в профессионально-техническое училище № 4 преподавателем физической культуры и спорта. Он готовил студентов к спартакиадам по многим видам спорта, где его команды занимали призовые места. Свою педагогическую деятельность закончил в 2000 году.



Захарова Галина Васильевна, 1946 года рождения. Моя мама. В школе была секретарём комсомольской организации, председателем совета физической культуры, занималась спортивной гимнастикой в Детской спортивной школе, позднее – в группе спортивного совершенствования в ПГПУ им. В.Г. Белинского. Будучи старшеклассницей, организовала в школе группу по спортивной гимнастике, проводила с детьми занятия и соревнования.

В 1965 году поступила в ПГПУ им. В.Г. Белинского на факультет физической культуры. Успешно училась, помогала преподавателям в проведении тренировок по спортивной гимнастике. После окончания ПГПУ им. Белинского ей было предложено остаться в институте, где она проработала 41 год. Сначала Галина Васильевна была преподавателем кафедры гимнастики. Затем работала в должности ассистента, потом старшего преподавателя, позже доцента кафедры гимнастики. Галина Васильевна очень любила свою работу, всегда говорила, что ее воодушевляли видимые результаты – сформировавшиеся профессиональные навыки у студентов – будущих учителей физической культуры. Последние 16 лет она работала заместителем декана по воспитательной работе факультета физической культуры и спорта ПГПУ им. В.Г. Белинского.

Наладила работу кураторов учебных групп, стали проводиться плановые мероприятия на факультете. Особое место занимала подготовка к конкурсу художественной самодеятельности «Студенческая весна». Концерты факультета всегда были содержательными, насыщены номерами, завораживающими красотой, ловкостью, эмоциональностью. Не один раз факультет физической культуры становился победителем этого конкурса. Захарова Г.В. сплотила команду единомышленников, помощников в подготовке к этому конкурсу не только среди студентов, но и среди преподавателей.

Почетный работник высшего профессионального образования. Отличник народного просвещения. Награждена Почетной грамотой РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы, нагрудным знаком «Победитель XI пятилетки». Закончила свою профессиональную деятельность летом 2011 года.



Захарова Г.В. (в центре) с группой студентов
в спортивном зале ПГПУ им. Белинского

Я, Терехина Наталья Владимировна, 1971 года рождения. В 1996 году закончила ПГПИ им. В.Г. Белинского по специальности «педагогика и психология дошкольная» и получила квалификацию



«преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист». В 1989 году пришла работать в детский сад № 114 помощником воспитателя, через год была переведена на должность воспитателя и проработала 7 лет. С 1996 года – преподаватель по изобразительной деятельности, в 2003 году – инструктор по физической культуре. В 2007 году мне было предложено занять должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

В настоящее время я работаю заместителем заведующего филиалом «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 г. Пензы. Любовь к физкультуре передалась мне от родителей, и, работая заместите-

лем заведующего, когда не было инструктора по физической культуре, я проводила занятия с детьми. Позже стала совмещать эти должности.

За многолетний труд в системе образования, большой вклад в дело воспитания детей дошкольного возраста и профессиональное мастерство награждена Почетными грамотами Управления образования города Пензы и Министерства образования Пензенской области.



*А.А. Ткаченко, учитель начальных классов
финансово-экономического лицея № 29*

ПРИШЁЛ В ПРОФЕССИЮ НЕ ЗРЯ...

Начать рассказ о моей педагогической династии хочу с деда по отцовской линии – **Ткаченко Николая Алексеевича**. Жил и работал в Черниговской области на Украине. Педагогическую деятельность дед начал в 1934 году. Проработал вплоть до окончания жизни, до 1955 года. В школе вёл предметы естественно-научного направления. Затем стал директором школы. Параллельно занимался научной деятельностью, подобно Мичурину проводил исследования в области огородных культур.

Обе сестры моей бабушки тоже посвятили свою жизнь работе с детьми.

Волынкина Анна Николаевна. Работала в Заозерской школе Углического района Ярославской области. Преподавала русский язык и литературу. В работе была строгой и требовательной, но справедливой, за что ребята её уважали.

Власова Александра Николаевна. Работала в Иванковской сельской школе в начальных классах того же Углического района. Работа обеих сестёр пришлась на годы Великой Отечественной войны, и работать в те страшные годы было очень непросто. Я уважаю обеих этих женщин, отдавших столько лет и сил педагогике.

Тамбова Людмила Ивановна, дочь Анны Николаевны, тоже пошла в учителя. По образованию – учитель химии и биологии. Много лет вела эти предметы в школе села Страхово Тульской области, неподалёку от музея-усадьбы Поленово. Затем стала директором этой школы. Имеет звание заслуженного учителя.



Дочь Людмилы Ивановны **Прохорова Елена Николаевна** работала учителем математики в этой же школе с 1992 по 2010 год.

Моя мама **Ткаченко Галина Александровна**, получив в Ярославском педагогическом институте специальность «учитель математики», несколько лет работала в Половецкой сельской школе Ярославской области, где преподавала математику и черчение, а в 1985 году перешла в школу своего родного села Нагорье, где до пенсии трудилась учителем начальных классов.



Так сложилось, что в моей семье два человека одновременно работали учителями начальной школы – мама и я. Мама уже заканчивала работать, а я только начал.

Я, **Ткаченко Андрей Анатольевич**, закончил наш Пензенский педагогический институт в 1999 году. И тут же уехал работать на родину – в Ярославскую область в небольшое село Дмитриевское. Это была малокомплектная школа, в ней училось около 40 детей. У меня был самый большой в школе класс – 11 человек, по которому я до сих пор скучаю. Затем переехал в Пензу, где продолжил учить детей.



В 2007 году участвовал в городском и областном конкурсах «Учитель года». На обоих этапах занял второе место. Считаю, что это очень достойные результаты.

Вот уже 24 года я в образовании и не жалею об этом. Я понимаю, что пришёл сюда не зря, о чём говорят мои педагогические корни.



ЖИЗНЕННЫЙ ВЫБОР

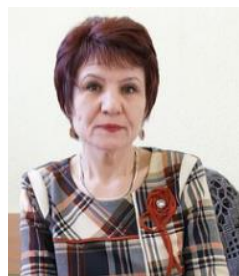
Общий педагогический стаж моей семьи – 73 года.

Основателем династии была прабабушка **Лисовая Антонина Прокофьевна**, учитель начальных классов, работавшая в школе села Малая Сердоба. Она закончила учительские курсы при Пензенском педагогическом институте. Работала в школе с 1946 года. Через её добрые, заботливые руки и чуткое сердце за 42 года работы



прошло не одно поколение детей. Антонина Прокофьевна учила своих маленьких подопечных не только русскому языку и математике, но ещё и уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, сопереживать и помогать товарищам, быть настоящими людьми. Моя прабабушка стала для своих учеников второй мамой. Этот удивительный человек беззаветно посвятил себя любимой профессии. Антонина Прокофьевна закончила свою трудовую деятельность в 1991 году. Её педагогический стаж работы – 42 года.

Жена её сына, моя бабушка **Лисовая Валентина Павловна**, окончив Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского в 1975 году, стала учителем математики. Устроилась в среднюю школу с. Малая Сердоба, где работала учителем начальных классов её свекровь, моя прабабушка Лисовая Антонина Прокофьевна. По словам моей бабушки, любовь к преподаванию зародилась ещё в детстве. Будучи школьницей, она с подругами играла в школу и примеряла на себя роль учителя по математике, биологии, физике и другим предметам, пытаясь понять, что же ей нравится преподавать больше. Жизненный выбор пал на учителя математики. Работа учителем очень нравилась моей бабушке, много времени и сил она отдавала своим ученикам. Любовь к детям и к профессии Валентина Павловна привила и своей дочери Елене.





Моя мама **Торгашина Елена Анатольевна** – третий представитель династии. И хотя каждый человек волен в выборе своей профессии, в её случае огромную роль сыграл пример близких людей. Окончив Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского в 1996 году, стала учителем русского языка и литературы. Страстно увлеченная своей профессией, она передает любовь к своим предметам ученикам. Старается шаг за шаг в ногу со временем и постоянно совершенствует свои знания. С 1996 по 2004 год работала в многопрофильной гимназии № 4 «Ступени» г. Пензы, а с 2004 года – в МБОУ СОШ № 57 имени В.Х. Хохрякова. Её педагогический стаж – 22 года.

Я, **Торгашина Виктория Олеговна**, продолжила нашу династию. В 2019 году, окончив Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского, получила специальность «учитель начальных классов». Работаю в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы с 2019 года. Мой педагогический стаж – 4 года.

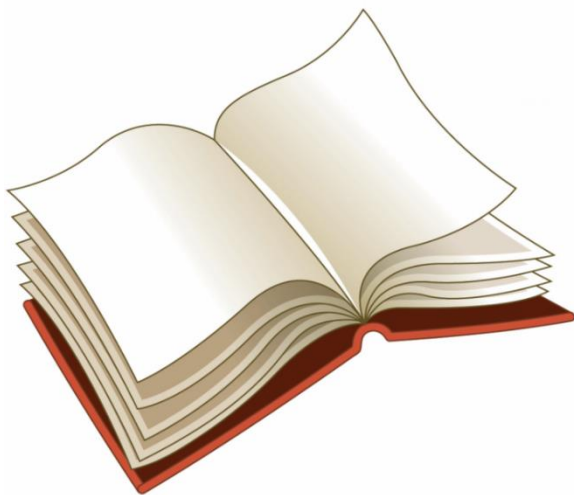
Перелистываю страницы своего детства... В детстве, играя со своими игрушками, я всегда выступала в роли учителя, садила перед собой плюшевых медведей и кукол, давала им уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Я с детства мечтала стать учителем, глядя на маму и бабушку.



Казалось бы, труд учителя незаметен, но только не членам их семей. В нашем доме нередко проходили «домашние» педагогические советы, и я с малых лет видела, как горячо спорили о методах преподавания учителя моей семьи и как мама по вечерам проверяла сочинения своих учеников. Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, мама брала с собой в школу. После окончания школы я сделала заявление – хочу продолжать ваше дело. Буду учителем!

Я – первый учитель, которого встречает ребёнок на своём школьном пути, и от меня, первого учителя, зависит, как сложится дальнейшая школьная жизнь ребёнка. Моя задача – достучаться до самых сокровенных уголков души каждого ребёнка, помочь ему поверить в себя.

Бывает так, что профессия учителя – это нить, связывающая целые поколения одной семьи. Из поколения в поколение члены нашей семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Беседуя с мамой и бабушкой, рассматривая старые фотографии, я поняла, как важно знать историю своей семьи. Я изучила факты из педагогической биографии моих родственников и пришла к выводу, что мои родные, несмотря на трудности, оставались верными своему делу, своей профессии, своему долгу. Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну профессию, один путь в жизни, отдают своё сердце детям. По моему мнению, большую роль в этом играет близкий пример, который всегда перед глазами... Я могу твёрдо сказать, что для всех людей моей семьи быть учителем – это жизнь, судьба, призвание.



Л.Д. Торопкина, ветеран педагогического труда
О.П. Селивёрстова, воспитатель МБДОУ детского сада
№ 147 «Золотая рыбка»

ПОТРЕБНОСТЬ ДУШИ

Династия Торопкиных начала создаваться в 70-е годы XX века.

Общий педагогический стаж составляет более 160 лет.

Основателем династии являюсь я, **Торопкина Лидия Дмитриевна**.

Лидия Дмитриевна – так называли меня с самого детства. Когда родилась (25 мая 1954 года) я, долгожданная девчушка, мой отец Дмитрий Игнатьевич выбрал мне имя – Лидия Дмитриевна. Так звали учительницу в городе Белорецке, в котором семья жила в тридцатые годы XX века. «Она была замечательным человеком! Пусть и дочь будет – Лидия Дмитриевна», – сказал отец.

Действительно, с детства я мечтала стать учителем, хотела быть похожей на своих двоюродных сестёр, на **Филину Лидию Андреевну**, учителя начальных классов средней школы № 9 города Пензы, и **Юкину Веру Андреевну**, учителя начальных классов, проживающую в городе Ульяновске.

После окончания школы я поступила в Пензенское педагогическое училище (отделение начальных классов), которое закончила в 1974 году. Учителем работать стала не сразу, не было вакантных должностей в образовательных учреждениях города Пензы. Но активный образ жизни, который вела, обучаясь в училище – участие в спортивных соревнованиях Республиканского масштаба по волейболу, концертные выступления (игра в оркестре, инструментальном ансамбле, занятия в хоре, участие в конкурсах, городских встречах КВН, написание сценариев, художественное оформление залов...) – всё это дало возможность занимать активную жизненную позицию. И я стала старшей пионервожатой в школе-интернате № 1 города Пензы. Жизнь кипела и бур-



лила. Энергия была ключом. Вокруг были дети, ученики. Проработав три с половиной года вожатой и учителем начальных классов, перешла в среднюю общеобразовательную школу № 5 города Пензы, где занимала должности учителя изобразительного искусства и черчения и заведующей школьной библиотекой. С 1977 по 2011 год я – учитель средней общеобразовательной школы № 5 города Пензы.

В 1982 году поступила в Московский педагогический институт на художественно-графический факультет, который окончила в 1988 году с отличием. К этому времени мой педагогический опыт обобщался в Пензе и Пензенской области. С 1995 года – главный специалист Научно-методического центра образования города Пензы (сейчас – МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения» г. Пензы). Четверть века отдала работе с педагогическими кадрами города.

Имею множество благодарностей, почетных грамот. Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». Награждена медалью «Материнская доблесть» третьей степени как мать, родившая и воспитавшая троих замечательных детей.



Творческая группа учителей школ города
при МКУ «Центр комплексного обслуживания
и методологического обеспечения» г. Пензы

В состав нашей педагогической династии входит мой двоюродный брат **Миряев Борис Васильевич**. Обучался в средней общеобразовательной школе № 49 города Пензы. С детства занимался творчеством, посещал кружок судомоделирования в Доме пионеров № 1 города Пензы. За успешно выполненные конструкторские модели судов был награждён путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». После школы окончил Пензенский государственный строительный институт, затем аспирантуру в городе Ростове-на-Дону. В 27 лет защитил кандидатскую диссертацию и стал кандидатом технических наук. В течение 42 лет он преподаёт в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства. В настоящее время Борис Васильевич является доцентом кафедры «Строительные конструкции». Многие его студенты продолжают его творческую и научную деятельность.

15 июля 1952 года родился **Торопкин Пётр Павлович**, мой супруг. Живописец, преподаватель Пензенского художественного училища им. К.А. Савицкого. Окончил Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого, учился у М.В. Бунчина, Л.С. Яркой, диплом защитил с отличием. Являлся участником городских, областных, международных выставок художников. Окончил исторический факультет Пензенского государственного педагогического института имени В.Г. Белинского (1990–1995). Преподавал ИЗО в Липовской восьмилетней школе, Детской художественной школе № 1 и в средней общеобразовательной школе № 5, в гимназии № 42 города Пензы.



С 2004 года – преподаватель спецдисциплин на кафедре «Рисунк, живопись и скульптура» в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства.

В 2012 году Петр Павлович скоропостижно скончался. Память о нём осталась в сердцах его близких и родных, многочисленных учеников.

3 мая 1988 года родилась наша дочь Селиверстова (Торопкина) Ольга Петровна. Училась в средней общеобразовательной школе № 5 города Пензы и дополнительно занималась в Школе искусств

для одарённых детей по направлению «Эстрадный вокал» (1988–2004).

Я, Селиверстова (Торопкина) Ольга Петровна. С отличием окончила факультет начального и профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования» по специальности «организатор-методист дошкольного образования» Пензенского государственного педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ в 2005 году. В Центре довузовской подготовки и дополнительного образования Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского ПГУ в период с 2007 по 2010 год окончила факультативный курс «Хоровое исполнительство».



Обучалась в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогика и методика начального образования», присвоена квалификация учитель начальных классов (2020 год).

С 2010 года работаю в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 147 детский сад «Золотая рыбка» города Пензы воспитателем.

Принимала участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. В 2022 году стала лауреатом городского конкурса города Пензы «Воспитатель года-2022».



Семья Торопкиных на встрече педагогических династий в МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения» г. Пензы. 2010 год

*Н.Н. Труханова, учитель русского языка
и литературы СОШ № 37*

МЫ СЛАВУ ТРУДА СВОИХ ПРЕДКОВ ДОСТОЙНО СКВОЗЬ ГОДЫ НЕСЁМ!

Профессия педагога вечна, как вечны истины доброты, красоты, мудрости, милосердия. И несут эти истины людям именно учителя. Работа с детьми, с их ранимыми душами, сложными характерами никогда не считалась лёгкой. В школе должны работать только люди, имеющие призвание и особый дар учить и любить детей.

Учитель – это человек, от порядочности, благородства и чести которого зависит судьба ребёнка. Помочь юному человеку вырасти, набраться духовных сил и раскрыться – вот истинное предназначение учителя. Идти в такую профессию можно только тогда, когда осознаёшь всю ответственность, которая ложится на тебя. И когда продолжателями дела родителей становятся их дети и внуки, то можно с гордостью сказать, что это не случайно, это – судьба!

Педагогические династии – особые династии. Это родные люди, объединённые одной профессией, передающие из поколения в поколение образ жизни, частичку своей души и великое мастерство. Залогом творческих успехов педагогов из учительской династии становится верность призванию.

Корни педагогической династии нашей семьи уходят в далёкие послевоенные годы. В 1946 году моя мама **Лазарева Екатерина Михайловна** 19-летней девушкой из многодетной семьи уехала из родной деревни, чтобы осуществить свою мечту и стать учителем. Несмотря на все трудности того времени, она окончила Пензенское педагогическое училище и получила профессию «учитель начальных классов». Получив диплом, вернулась в родную деревню, где проработала 2 года в сельской школе. Вышла замуж. Уехала с мужем в Германскую Демократическую Республику, работала там в русскоязычной школе 8 лет. В Германии появились на свет и мы с сестрой. Мама с детских лет всегда и во



всём была для нас примером. Затем был переезд в Литовскую Советскую Социалистическую Республику в город Шяуляй. Ее работа учителем в 4-й средней школе особенно запомнилась мне. Будучи



тогда ученицей (1–3 кл.), я постоянно наблюдала за работой мамы. Знала всех её учеников. В свободное время играла с сестрой не в куклы, а в школу. Мы уже тогда знали, что тоже будем учителями, как мама. Приехав в Пензу, ей не суждено было поработать учителем, хотя она еще 9 лет работала воспитателем в ГПТУ-3 г. Пензы. К сожалению, она рано ушла из

жизни. Её дело продолжили мы с сестрой (Волковы Ольга Николаевна и Наталья Николаевна).

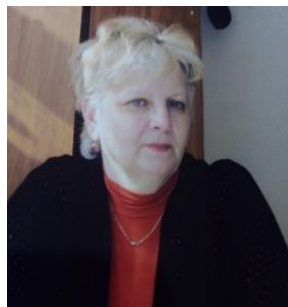
Волкова Ольга Николаевна. В 1977 году окончила Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского и получила профессию «учитель истории, обществоведения и английского языка».



Была направлена по распределению в село Чаадаевку Пензенской области, где проработала 2 года. Сегодня она с особой теплотой вспоминает то время, доброту и отзывчивость деревенских мальчишек и девчонок. Затем был перевод в среднюю школу № 37 г. Пензы. О каждом ученике она могла говорить часами и всегда только хорошее. Заканчивала свою педагогическую деятельность в средней школе № 9.

Её педагогический стаж – 21 год.

Я, Труханова (Волкова) Наталья Николаевна, в 1981 году окончила ПГПИ им. Белинского и получила профессию учителя русского языка и литературы. Проработала 3 года по направлению в школе № 64, 25 лет – в средней школе № 50, 8 лет – в ЛСТУ № 2 и с 2018 года по сегодняшний день работаю в родной школе № 37. Почётный работник общего образования РФ.



Всегда иду в школу с удовольствием и очень люблю свой предмет. У меня 5 выпусков учеников. По сей день со многими веду тесное общение, получаю поздравления, встречаюсь. Я никогда не пожалела о выборе своей профессии учителя. Благодаря моей маме Лазаревой Екатерине Михайловне эта профессия была мне близка с раннего детства. А ещё я благодарна моей первой учительнице Костиной Марии Григорьевне. Именно они научили меня восхищаться учительским трудом. Общий педагогический стаж – 42 года. Вышла замуж в 1976 году за учителя физкультуры средней школы № 37 Труханова Геннадия Александровича.



Труханов Геннадий Александрович.

В 1967 году окончил ПГПИ им. Белинского. По распределению 3 года проработал в школе № 1 в с. Терновка. Был переведен в среднюю школу-новостройку № 37, которой отдал всю свою жизнь. Его педагогический стаж – 53 года. С 1977 по 1985 год – директор спортивной школы г. Пензы (ДЮСШ-3). Отличник народного просвещения. Призер областного конкурса учителей физкультуры. Неоднократно побеждал в городских конкурсах. За это время он подготовил множество учащихся, которые впоследствии достигли высоких результатов в спорте (17 мастеров спорта, 27 кандидатов в мастера). Школа всегда была для него на первом месте. Он душой болел за учеников, за их успехи, радовался их достижениям. Вёл большую внеклассную работу. Под его началом средняя школа № 37 неоднократно была впереди: 6 раз – победители городской легкоатлетической эстафеты, 5 раз занимали 2 место. В летний период – работа в загородных пионерских лагерях. Сейчас он на заслуженном отдыхе, но продолжает интересоваться спортивной жизнью школы. Именно он положил начало династии Трухановых, которые связали свою педагогическую судьбу со школой № 37.

Труханов Максим Геннадьевич – наш сын. Стал продолжателем нашей учительской династии. В 1998 году окончил ПГПИ имени В.Г. Белинского и пошёл по стопам отца, стал учителем физкультуры. Для него никогда не стоял вопрос «Кем быть?» – Только учителем. Несколько лет проработал в школе № 56, затем перешёл

в родную ему школу № 37 и вот уже 25 лет остаётся верен своему делу. Я с удовольствием наблюдаю за его работой и горжусь его успехами. Он настоящий учитель, мастер своего дела, всегда находит подход к любому ученику. Об этом свидетельствуют отзывы его воспитанников, выпускников, родителей.

Почётный работник общего образования Российской Федерации. Имеет высшую квалификационную категорию. Неоднократный победитель и призер городских конкурсов учителей физкультуры, трижды побеждал в конкурсе «Педагогический Олимп». Имеет множество наград за свой труд. В 2000 году Максим Геннадьевич женился, и наша учительская династия увеличилась.



Труханова (Семёнова) Оксана Алексеевна – жена сына. В 1995 году окончила ПГПИ им. Белинского и получила профессию «учитель физики». Уже 28 лет работает в средней школе № 57, в том числе 2 года по совместительству в школе № 37. За это время она зарекомендовала себя грамотным, знающим, справедливым, скромным и очень ответственным педагогом. Об этом говорят результаты её работы. Не у каждого физика ученики получают 100 баллов на ЕГЭ. Оксану Алексеевну очень ценят в коллективе школы № 57 учителя, администрация. За время работы она неоднократно была награждена за высокие результаты. Оксана Алексеевна – продолжатель славной учительской династии семьи Семёновых.

Семёнова Наталья Васильевна – бабушка Трухановой Оксаны Алексеевны. Проработала в средней школе села Небезжино Пензенской области с 1942 по 1982 год учителем начальных классов и технологии. Окончила ПГПИ им. Белинского. Имеет награды.





Семёнов Дмитрий Иванович – дедушка Трухановой Оксаны Алексеевны. Прошёл войну. Вернувшись, работал в средней школе села Невежкино Пензенской области с 1946 по 1991 год учителем истории. Окончил ПГПИ им. Белинского. 20 лет занимал пост директора школы. Дмитрий Иванович в те годы был единственным в Белинском районе учителем,

который имел педагогическое образование. Много сил отдавал общественной работе в селе.

Семенова Нина Ивановна – мать Трухановой Оксаны Алексеевны. Работала учителем физики в Невежгинской средней школе с 1973 по 2022 год. Из них 6 лет – заместителем директора. За многолетний и добросовестный труд награждена грамотами Министерства РФ. Сейчас – на заслуженном отдыхе.

Семёнов Алексей Дмитриевич – отец Трухановой Оксаны Алексеевны. С 1973 по 2020 год работал в Невежгинской средней школе учителем физики и математики. Из них 6 лет – директором. Очень грамотный, знающий учитель. Имеет множество наград. Сегодня – на заслуженном отдыхе.



Фролова Раиса Дмитриевна – бабушка Трухановой Оксаны Алексеевны. С 1942 по 1990 год работала учителем начальных классов в средней школе с. Черкасское Пачелмского района Пензенской области, окончила курсы учителей начальных классов в Ломове.

Фролов Иван Захарович – дедушка Трухановой Оксаны Алексеевны. Вернувшись с фронта лейтенантом, был назначен учителем НВП и физкультуры в среднюю школу села Черкасское Пензенской области, где работал с 1946 по 1973 год.

О родителях, учителях, бабушках и дедушках можно написать много добрых и хороших слов, потому что это были люди огромного сердца, исключительного трудолюбия и благородства. Многие из них уже нет на этой земле, но мы с теплотой вспоминаем о них. Потому что таких учителей, которые дарили детям свою любовь, душевное тепло, учили не бояться трудностей, мы будем вспоминать с благодарностью.



Пройдя дорогой предков, я испытываю особую гордость и понимаю, что их жизнь была прожита не зря. Они жили для будущего, а будущее – это мы, их дети и внуки.

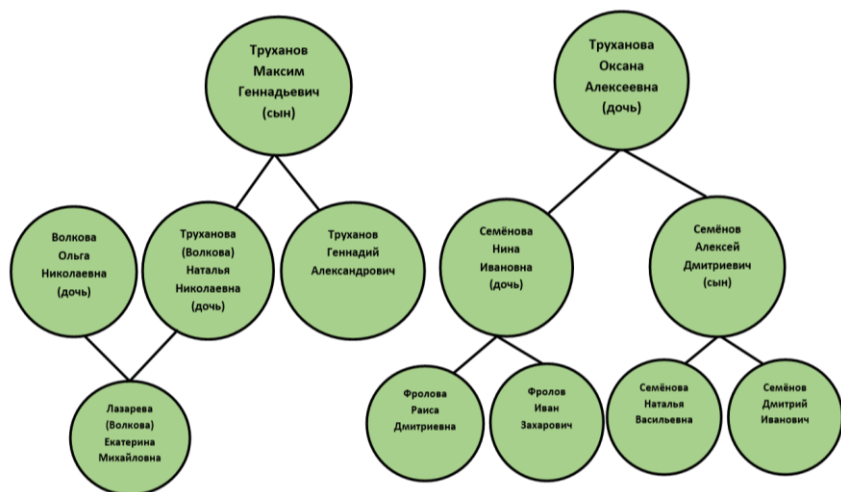
Наша учительская династия насчитывает 12 человек. Общий педагогический стаж – 448 лет. За биографическими данными, фотографиями скрываются трудовые будни простого учителя, насыщенные любовью к ученикам, преданностью своему любимому делу, желанием продолжить себя в детях, стремлением оставить после себя все лучшее и ценное. Я не сомневаюсь, что биография преданных своему делу педагогов нашей династии обязательно пополнится новыми продолжателями. В этом году заканчивает школу **Труханова Валерия Максимовна** – дочь Трухановых Максима Геннадьевича и Оксаны Алексеевны. Она уже выбрала свою будущую дорогу и тоже решила стать учителем.

Сегодня, в Год педагога и наставника (2023 г.), хочется верить, что профессия учителя не потеряет своего престижа, что детей

в школе будут воспитывать настоящие педагоги. А настоящий учитель – это учитель жизни. Это он ведет по дороге взросления будущего врача, строителя, космонавта, ученого. Он формирует его мировоззрение и характер. Ещё древнегреческий философ Плутарх писал: «Ребёнок – не пустой сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь...» Поэтому гораздо важнее не просто научить ребёнка своему предмету, но и заинтересовать его в применении полученных знаний. Слова философа должны стать путеводной звездой для каждого учителя.

Составляя учительскую родословную нашей династии Трухановых, рассматривая старые фотографии, прихожу к выводу, что мы очень счастливые люди, потому что отдаем свои сердца, любовь детям. Они же в ответ помогают нам быть всегда молодыми душой.

Династия – гордое слово!
 Сплелись поколения в нём.
 Мы славу труда своих предков
 Достоинo сквозь годы несём!



***Н.Х. Хальметова, учитель математики лицея
современных технологий управления № 2***

УЧИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ

Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
А. Дементьев

С начала XX века доподлинно известно о сестрах **Маминых**, преподававших в медресе села Малый Труев Кузнецкого района Пензенской области. Они были представителями рода Маминых, которые в числе 7 семей являлись основателями села. Вплоть до 1918 года преподавали богословие в сельской школе, однако были вынуждены покинуть родные места. Их ученицами были обе мои бабули, одна из которых впоследствии тоже преподавала в медресе.

Хальметова (урожд. Ельмеева) Халима Шарифжановна, 1900 г.р., вошла в династию преподавателей Хальметовых, выйдя замуж за моего деда.

Дед **Хальметов Нурали А.** (1884–1953). После войны с 1947 года работал учителем физики и математики в городе Китаб Самаркандской области УзССР.

Вся династия насчитывает 34 человека, посвятивших себя бескорыстному служению делу обучения и воспитания подрастающего поколения. Это две основные ветви моей родословной: по линии маминой мамы и моего папы – Хальметовы и Коноваловы; по линии маминого папы – Мамины и Ганиевы. Общий стаж педагогической деятельности составляет более 1000 лет.

География династии началась с маленького местечка – села Малый Труев и охватила города России и бывших республик Советского Союза. Это Ташкент, Китаб (Уз.ССР), Байконур (г. Ленинск), Пенза, Кузнецк, Куйбышев (Самара), Саратов, Балаково, Кошки, Москва, Донецк.



Хальметова (Ельмеева)
Халима Шарифжановна
(слева)



Хальметовы-Коноваловы:
 Коновалова (Хальметова) Хадича Илячетдиновна,
 Хальметова (Сулейманова) Наиля Ибрагимовна
 (второй ряд, третья и вторая справа)

В роду с почтением относились к обучению и образованию.

В 30-40-е годы педагогические училища, учительские и педагогические институты закончили и приступили к работе в школах дети, племянники, двоюродные и троюродные сестры и братья – яркие представители второго поколения династии.

Второе поколение.

Яфасова (урожд. Мамина) Роза Мутасибовна. Куйбышевский педагогический институт. Аспирантура. Работала в УзГУ (г. Ташкент). Профессор, доктор исторических наук. Ветеран труда. Стаж – более 30 лет.

Хальметова Сабира Илячетдиновна. Ульяновские курсы учителей. Учитель начальной школы. До войны работала в г. Ульяновске. Уехала по месту службы мужа.

Хальметова (Коновалова) Хадича Илячетдиновна. Куйбышевский учительский институт. Учитель истории. Работала в селах М.-Труев и Б.-Труев, в г. Балаково. Ветеран труда. Стаж – 47 лет.

Третье поколение.

40–50-е годы. Дети и племянники Яфасовой Р.М., Хальметовой С.И., Хальметовой Х.И. – это дети послевоенного лихолетья. Родители в послевоенное голодное время завещали им учиться. До места

учебы они добирались либо пешком, преодолевая много километров, либо на товарных поездах. Но учебу не бросили.

60-е годы.

Абузярова Румия Фатиховна. Городищенское педучилище, педагогический институт. Учитель русского языка и литературы (г. Китаб). Ветеран труда. Стаж – 45 лет.

Хальметова Сиюмбике Фатиховна. Городищенское педучилище, Ташкентский педагогический институт. Преподаватель русского языка и литературы в педагогическом институте (г. Китаб). Ветеран труда. Стаж – 35 лет.

Хальметова (урожд. Ганиева) Рашида Зиятдиновна. Камышлинское педучилище, Сызранский учительский институт. Учитель физики и математики (с. М-Труев, г. Байконур, г. Пенза). Ветеран труда. Ветеран трудового фронта. Стаж – 49 лет. Это моя мама.



Ганиев Фарид Зиятдинович. Камышлинское педучилище. Учитель начальных классов. Директор начальной школы (с. М.-Труев). Ветеран труда. Стаж – 45 лет. Мамин старший брат.

Салихова (урожд. Ганиева) Фатыма Зиятдиновна. Городищенское педучилище, Сызранский учительский институт. Учитель русского языка и литературы. Заместитель директора по воспитательной работе (с.М-Труев). Ветеран труда. Отличник народного просвещения. Награждена грамотой Министерства РФ. Стаж – 43 года. Мамина младшая сестра.



Хальметова Разия Ибрагимовна. Камышлинское педучилище. Учитель начальных классов (Б.-Труев, Кошки). Стаж – 25 лет.

Хальметова (Сулейманова) Наиля Ибрагимовна. Сосновоборское педучилище, Казанский педагогический институт. Учитель физики и математики (г. Саратов). Ветеран труда. Стаж – 50 лет.

Тугушева (Коновалова) Галия Хасяновна. Балашовский педагогический институт. Учитель начальных классов, воспитатель детского сада (г. Балаково). Ветеран труда. Стаж – 39 лет.



Алмакаева (Коновалова) Наиля Хасяновна. Балашовский педагогический институт. Учитель начальных классов (г. Балаково). Ветеран труда. Награждена грамотой Министерства РФ. Стаж – 45 лет.

Хальметова Раиса Адельшевна (стаж – 10 лет) и **Хальметов Рафаэль Адельшевич** (стаж – 41 год) – преподаватели музыки в средней школе.

Хальметова Амина Нуралиевна. Учитель математики (г. Китаб). Стаж – 10 лет. Старшая сестра моего папы.

Хальметова Хания Нуралиевна. Учитель математики (г. Китаб). Ветеран труда. Стаж – 51 год. Вторая старшая сестра папы.

Хальметов Ибрагим Нуралиевич. Учитель географии (г. Китаб). Фронтовик. Стаж – 10 лет. Старший брат моего папы.

Хальметов Ханиф Нуралиевич. Учитель физики и математики по первому образованию. Офицер Советской Армии (г. Китаб, г. Байконур). Мой папа.



Сулейманова Сания Хайдаровна. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель физики и математики (г. Донецк). Стаж – более 40 лет.

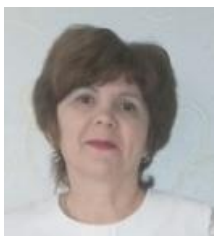
Сулейманова Саадят Хайдаровна. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель русского языка и литературы (г. Донецк). Стаж – более 40 лет.

Четвёртое поколение.

60–80-е годы. Дети и племянники Хальметовых и Сулеймановых.

Я, Хальметова Наиля Ханифовна. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель физики и математики. 20 лет была заместителем директора по УВР лицея современных технологий управления № 2 г. Пензы. В настоящее время продолжаю работать в этом учреждении учителем математики. Ветеран труда. Награждена грамотой Министерства РФ. Стаж – 33 года.

Салихова Талия Равиловна. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель физики и математики, заместитель директора по воспитательной работе (с. М.-Труев). Ветеран труда. Награждена грамотой Министерства РФ. Стаж – 33 года.



Махмутова (Хальметова) Фарида Яхиевна. Кузнецкое педагогическое училище (дошкольное отделение). Воспитатель детского сада (г. Пенза). Стаж – 25 лет.

Сулейманова (Хальметова) Гульсум Кязимовна. Кузнецкое педагогическое училище (дошкольное отделение). Воспитатель детского сада (г. Саратов). Стаж – 30 лет.

Хальметова Светлана Усмановна. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель физики и математики, директор школы (г. Балаково). Стаж – 35 лет.

Хальметов Ваиз Фатихович. ПГПИ им В.Г. Белинского. Учитель физики и математики (с. М.-Труев). Стаж – 36 лет.

Ганиевы Али Мухарямович (стаж – 11 лет) и **Усман Мухарямович** (стаж – 16 лет). Московский государственный институт культуры. Учителя музыки в школах Кузнецка, руководители оркестра русских народных инструментов Дворца культуры «Юность» (г. Кузнецк).



Хальметовы (Халитовы) Хасана Хусяиновна (стаж – 40 лет) и **Халида Хусаиновна** (стаж – 36 лет). Ташкентский педагогический институт. Учителя-логопеды (г. Ташкент, г. Калуга).



Мои воспоминания и встречи с близкими и дальними родственниками – учителями нашей династии дарят яркие впечатления о людях неординарных, сильных духом, осуществлявших ликбез на селе в 30-40-е годы, несущих свет и заботу о детях при любых обстоятельствах. Воспитанники и благодарные ученики на протяжении многих лет помнят, чтят, пишут, вспоминают и рассказывают о своих учителях. И я счастлива, что являюсь частью этого живого организма – нашей огромной педагогической династии, педагоги которой отличаются профессионализмом и преданностью своему любимому делу.



Слева направо: Халитова Халида, Халитова (Хальметова) Хания Нуралиевна, Халитов Хусаин, Халитова Хасана

*И.С. Царёв, заместитель директора по учебной работе,
учитель истории, обществознания и права
СОШ № 28 им. В.О. Ключевского*

КОГДА ДИНАСТИИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ

Известно, что близкие по взглядам, убеждениям, мировосприятию люди часто находят друг друга независимо от места их рождения и жительства. Так произошло и с семьями Котовых и Царёвых, которых объединила любовь к детям, интерес к преподаваемым предметам и желание воспитывать подрастающее поколение в духе любви к родине и истории страны.

Педагогическая династия Котовых началась с **Котовой Тамары Семёновны**, которая в 1957 году окончила Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского по специальности «физика».



По распределению работала учителем физики средней школы в селе Канаевка Городищенского района Пензенской области. Через три года в 1960 году Тамара Семёновна вернулась в Пензу и трудилась на кафедре «Физика» Пензенского государственного педагогического института до 1990 года в должности старшего преподавателя.

Её сноха **Котова Людмила Геннадьевна** тоже решила связать свою жизнь с преподаванием. Людмила Геннадьевна трудится на попечище высшего образования. В 2009 году получила звание кандидата экономических наук. С 2006 по 2011 год – заведующая кафедрой «Бухгалтерский учёт и финансы» АНО ДПО «Пензенского института открытого образования», затем – доцент кафедры «Прикладная экономика» Пензенской технологической академии. С 2011 года – доцент кафедры «Экономическая теория и международные отношения».



Династия Царёвых берёт своё начало с **Царёвой Тамары Васильевны**. Она начала свой трудовой путь в 1977 году. Сразу после окончания школы пришла работать в свою родную школу № 3 города Кузнецка старшей пионерской вожатой. Затем, отучившись в Пензенском государственном педагогическом институте имени В.Г. Белинского по специальности «история», работала учителем истории и обществоведения до 1990 года.



С 1990 по 1992 год – в школе № 32 Северной группы войск города Легница в Польше. В 1995 году пришла на Станцию

юных техников педагогом дополнительного образования, а позднее в Центр детского творчества города Кузнецка. С 2006 года по настоящее время является методистом технического отдела МБОУ ДО Центра детского творчества города Кузнецка.



Я, Царёв Илья Сергеевич, сын Тамары Васильевны, с детства наблюдавший за деятельностью мамы, решил, что тоже хочу связать свою жизнь с педагогикой. И в 2014 году окончил Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского по специальности «учитель истории и права».



С 2017 года – учитель истории, обществознания и права в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского. С 2020 года – заместитель директора по учебной работе в этой школе.

В 2017 году две педагогические династии объединились, так как я женился на дочери Людмилы Геннадьевны Котовой.

Царёва (Котова) Юлия Андреевна, моя жена, тоже связала свою жизнь с педагогикой. В 2017 году окончила с отличием историко-филологический факультет ПГУ по специальности «историко-культурный туризм», а в 2020 году – магистратуру по профилю «обществознание». С 2021 года является преподавателем Образовательного центра Maximum Education г. Москвы.



Общий педагогический стаж членов семьи насчитывает 103 года.



*Н.И. Цветкова, воспитатель филиала «Антошка»
МБДОУ детского сада № 5 «Умка»*

ЗАЖИГАТЬ ОГОНЁК ДОБРА И ВЕРЫ...

Я, **Цветкова Наталья Игоревна**, начала свою педагогическую карьеру в 2017 году в должности воспитателя в филиале «Антошка» детского сада № 5 «Умка», где и работаю в настоящее время. Моя педагогическая династия объединила в себе две педагогические ветви – моего прадеда по линии отца и моего деда по линии матери.

Мой прадед по линии отца **Тарасиков Прокопий Васильевич** (1906–1977) был фронтовиком, воевал в составе 2-го Беларускаго фронта в 126-й стрелковой Горловской дважды Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Путь войны, пройденный Тарасиковым Прокопием Васильевичем, написан в Благодарственном письме, врученном ему после окончания войны: «В этой великой исторической битве наше славное Горловское Дважды Краснознамённое ордена Суворова соединение покрыло свои знамёна неувядаемой славой. От Сталинграда до Данцига, через Донбасс и Крым, Прибалтику и Восточную Пруссию, через Кенигсберг идёт наш боевой путь, овеянный геройскими подвигами горловцев. Вы были участником этого славного пути».



В послевоенное время мой прадед Прокофий Васильевич (после войны при оформлении документов имя Прокопий изменили на Прокофий) был инструктором по слесарному делу в Камешкирской школе механизации сельского хозяйства, а впоследствии переведён на должность мастера производственного обучения. Работал в этой должности до ухода на пенсию в 1966 году.

В 1958 году Прокофий Васильевич занесён в Книгу Почёта Камешкирского УМСХ № 4.

5 марта 1965 года Прокофий Васильевич избран депутатом Русско-Камешкирского сельского Совета депутатов трудящихся. За добросовестное отношение к труду в УМСХ Прокофий Васильевич отмечался различными благодарностями. Награждён Почётной гра-

мотой Пензенского областного управления профессионально-технического образования за достигнутые успехи в подготовке квалифицированных рабочих, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

С уходом на пенсию Прокофий Васильевич не оставил работу. Немного отдохнув, сделав намеченные дела по хозяйству, он вернулся на работу в качестве «ночного директора» – т.е. сторожа в УМСХ № 4 и, конечно, консультантом для молодых мастеров.



Его приемником стал сын **Тарасиков Иван Прокопьевич** (1934–1965). Он работал в строительном училище (СУ №4) г. Кузнецка мастером производственного обучения по строительному делу, передавая свои знания своим ученикам. Погиб при монтаже лестничного марша в строящемся доме г. Кузнецка.

Другая ветвь моей педагогической династии берет своё начало по линии моего деда Аброськина Александра Алексеевича. Трое из пяти его дочерей стали педагогами.

Моя тетя по маминой линии **Королёва (Аброськина) Татьяна Александровна**, 1969 года рождения.

«Ещё в старших классах, работая в педагогическом отряде, любила работу с малышами. Мы часто помогали учителям начальных классов на переменах и в продлёнке», – вспоминает она. Окончив в 1996 году Саратовский педагогический институт по специальности «учитель начальных классов», стала работать старшей вожатой. Была детям тем старшим другом, тем самым «значимым взрослым», который стоит у истоков детской самостоятельности. С 2002 по 2012 год совмещала свою деятельность старшей вожатой с деятельностью социального педагога в МБОУ СОШ с. Вязовка Татищевского района Саратовской области. Затем завершила свою педагогическую карьеру в школе, но продолжила её в стенах родного дома со своими внуками.



Продолжателем педагогической династии по линии матери стала **Лачугина (Аброськина) Алла Александровна**, 1989 года рождения. Учитель иностранного языка. Ещё в школьные годы Алла полюбила профессию учителя. Окончив факультет иностранного языка Городищенского педагогического колледжа, незамедлительно начала свою педагогическую карьеру (с 2009 года) в МОУ ООШ с. Бегуч Камешкирского района Пензенской области в должности учителя немецкого языка, проработав там до 2011 года.



«Хотела, чтобы дети от общения с преподаваемым мною предметом получали удовольствие и пользу. Я всегда хотела показать, что даже «плохой» ученик – в душе талантлив, а может быть, даже гениален», – говорит она. Участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2010», победив в номинации «Педагогическая надежда».

В 2011 году, переехав жить в г. Пензу, продолжила свою педагогическую деятельность в МБОУ СОШ № 27 г. Пензы в должности учителя иностранных языков (2011–2016), позже занялась частной педагогикой. За время своей работы Алла Александровна награждена многочисленными благодарностями.

Ещё одна представительница нашей династии – **Пудовкина (Аброськина) Александра Александровна**, 1991 года рождения. Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ с. Павло-Куракино Городищенского района Пензенской области.



Александра Александровна окончила Пензенский государственный педагогический колледж по специальности «русский язык и литература» в 2011 году. Нашла своё призвание, став учителем русского языка и литературы в МБОУ СОШ с. Павло-Куракино. Участник и победитель конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2021» в номинации «Мастер слова».

В настоящее время работает в этой же школе в должности и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Александра Алек-

сандровна также является координатором регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В моей семье не одно поколение педагогов. Я, **Цветкова Наталья Игоревна**, решила продолжить семейную традицию. Поступила в педагогический институт ПГУ, окончив его с отличием по специальности «дошкольное образование» в 2017 году. И с большим удовольствием продолжила дело своих родных, став педагогом для самых маленьких ребят – дошколят. Какое же это счастье каждый день создавать для них праздник, зажигать в них огонек добра и веры в сказку, играть с ними и возвращаться каждый день немного в детство. Для меня работа воспитателя – это не просто работа, это то, что дарит мне ощущение свободы и бесконечного счастья.

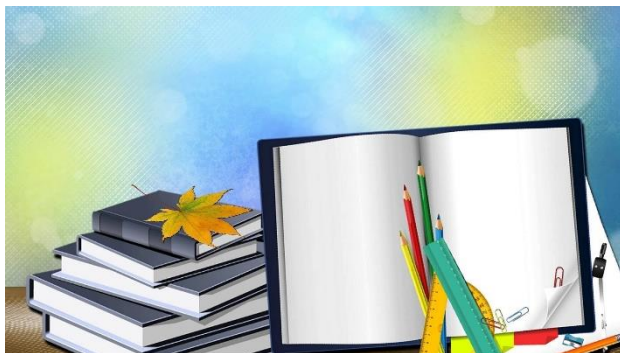


Надеюсь, что наша педагогическая династия продолжится в наших следующих поколениях. И они так же, как и мы, будут этим гордиться.

Стаж педагогической династии по линии Тарасиковых – 21 год.

Стаж педагогической работы по линии Аброськиных – 27 лет.

Общий педагогический стаж династии Тарасиковых–Аброськиных–Цветковых – 48 лет.



БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ...

В одной из школ города Пензы работают супруги, Финкель Дмитрий Яковлевич и Чайка Лариса Александровна. Оба являются представителями педагогических династий, известных далеко за пределами Пензенской области, их суммарный педагогический стаж приближается к 250 годам!

Итак, знакомьтесь – династия Одинокowych–Кабановых–Чайки–Финкель–Жариновых...

Одним из родоначальников первой ветви многочисленной педагогической династии стала **Одинокова Агриппина Ивановна**, 1915 года рождения. Мечтая учить детей, Агриппина закончила Тульский техникум учителей начальных классов и начала работать в 1937 году в Белёвском районе Тульской области. Молодая учительница сразу полюбилась местной детворе, но становлению педагога помешала война и оккупация. Во время войны девушка познакомилась со своим будущим мужем. После войны вышла за него замуж и в 1945 году приехала с мужем в Ульяновскую область, где работала сначала учительницей, а потом и директором малокомплектной школы в селе Маловка до 1971 года.

Ее дочь **Щеулова Тамара Владимировна** не только с отличием окончила школу, но и имела высокие спортивные результаты. Когда встал вопрос о продолжении учёбы, был выбран Пензенский педагогический институт, факультет физического воспитания.

В 1965 году вместе с ней поступил учиться и **Чайка Александр Васильевич**. Молодые люди создали семью и по распределению в 1969 году уехали работать в Городищенское педагогическое училище, которое в 1971 году перевели в город Кузнецк. Долгие годы супруги обучали будущих учителей физической культуры. Их воспитанники работают во многих школах Пензенской области и с теплотой вспоминают своих наставников как педагогов с большой буквы, верно преданных своему делу. Учителя, досконально знающие теорию и методику преподаваемых предметов, разработали лекции, методики, конспекты уроков, которыми можно пользоваться и сейчас, они не потеряли своей актуальности.

Позднее Александр Васильевич работал тренером по лыжным гонкам в Детско-юношеской спортивной школе города Кузнецка и учителем физической культуры в средней школе № 4. Его воспитанники показывали высокие спортивные результаты, входили в сборную команду России. Александр Васильевич умел не просто прививать любовь к физической культуре своим воспитанникам, а делал всё, чтобы она становилась неотъемлемой частью их жизни. И своих детей они растили с любовью к спорту.

Александр Васильевич был мастер на все руки. Мог починить механические часы. Сам делал мебель, построил дом, чинил автомобиль, вывел новый сорт томатов, экспериментируя на дачном участке. Любил рыбалку, был отличным грибником. Сломанный и поврежденный лыжный инвентарь ему везли со всей России для восстановления. Он старался досконально разобраться во всем, за что брался и чем увлекался. Это привлекало к нему окружающих людей



и воспитанников, которые, взрослея, становились его друзьями и соратниками.

Тамара Владимировна была не только профессионалом в своем деле, на ней держался дом и семья. Во всем поддерживала своего мужа и была ему опорой. Везде вместе:

зимой – в лесу на лыжах, летом – на дачном участке, в спортивную лагерную смену – работа с малышами.

Сейчас Тамара Владимировна на пенсии. Имеет звание «Ветеран труда».

В семье, где все было посвящено физической культуре, спорту, новым методикам и разработкам, мог вырасти только будущий учитель физической культуры.

Я, дочь Щеуловых Александра Васильевича и Тамары Владимировны, **Чайка Лариса Александровна**. В 1990 году поступила в Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского. С 1996 года работаю учителем физической культуры. Собственный опыт позволяет



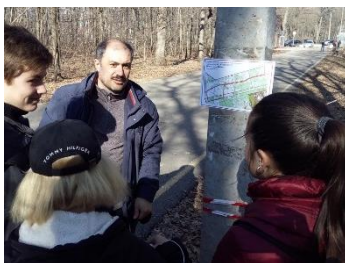
мне творчески переосмысливать сделанное и предлагать нестандартные решения самых нестандартных проблем. Мои воспитанники являются призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, регионального чемпионата молодых профессионалов «Worldskills». С интересом участвую в реализации регионального проекта «Наставничество». За многолетний добросовестный труд награждена Почётными грамотами Управления образования города Пензы, Министерства образования Пензенской области и Министерства образования и науки Российской Федерации.



Вторая ветвь династии берет начало с **Кабанова Александра Александровича**, 1916 года рождения. Большую часть своей короткой жизни он посвятил педагогической деятельности. С 1936 по 1950 год работал завучем в детском доме города Кадникова Вологодской области. Он не мог и предположить, что внуки пойдут по его стопам.

Два брата Евгений Яковлевич и Дмитрий Яковлевич Финкель, получив высшее техническое образование, занимаясь спортивным ориентированием, поняли, что их призвание – воспитание подрастающего поколения. Оба получили второе высшее, уже педагогическое образование, закончив Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского.

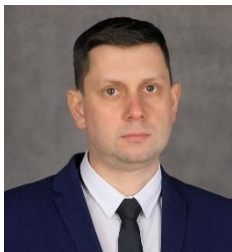
Дмитрий Яковлевич Финкель с 1989 года работает тренером-преподавателем по спортивному ориентированию в спортивной школе. За долгую педагогическую работу он раскрыл таланты сотен детей. Воспитал нескольких мастеров спорта. Среди его воспитанников есть призеры чемпионата Европы и мира. Сейчас Дмитрий Яковлевич успешно внедряет новые направления и методики, работая учителем физической культуры. Его воспитанники ведут к нему уже своих детей, зная, что отдают их в надёжные, профессиональные и высококвалифицированные руки.



Евгений Яковлевич Финкель много лет работал учителем физической культуры и ОБЖ, потом несколько лет руководил ДЮСШ №7 города Пензы. В те годы в Пензе впервые прошли массовые соревнования со стартом на площади Ленина, стали проводиться соревнования Российского календаря. Появились призёры всероссийских соревнований и члены сборных команд России. Спортивное ориентирование приобрело большую популярность среди Пензенцев. В дальнейшем Евгений Яковлевич 21 год проработал директором школы № 71 города Пензы. Под его руководством в школе сформировался профессиональный коллектив единомышленников, были созданы все условия для реализации творческого потенциала учеников и педагогов. Возглавляемая им школа в 2006 году становилась победителем в муниципальном конкурсе лучших общеобразовательных учреждений, а Евгений Яковлевич признавался лучшим руководителем школы. В 2012 году признан одним из лучших учителей физической культуры, в 2010 году ему присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Сейчас он продолжает свою педагогическую деятельность в МБОУ СОШ № 35 г. Пензы.



Его сын **Жаринов Вадим Евгеньевич** работает учителем технологии и ОБЖ в МБОУ СОШ № 71 г. Пензы. Успешно осваивает



и применяет на практике новейшие технологии. Воспитанники Вадима Евгеньевича являются призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителями муниципального этапа Всероссийского проекта «ПРО.ДВИЖЕНИЕ».

Все члены династии – глубоко преданные своему делу люди, отдающие все силы и душу воспитанию новых поколений наших земляков. Быть представителем такой династии не только почетно, но и очень ответственно. Не раствориться на фоне старших поколений, не уронить высоко поднятую профессиональную планку, а используя личные качества и опираясь на опыт поколений, быть Учителем.

УВЛЕЧЁННЫЕ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

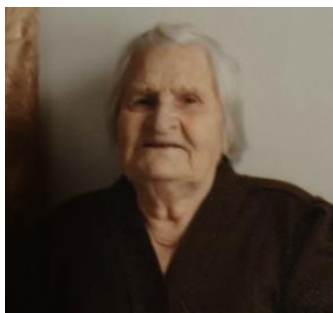
Педагогическая династия Шадчневых – это три поколения людей, увлеченных своей профессией. Общий педагогический стаж – более 300 лет. Учителя, методисты, преподаватели, музыкальные работники – 12 представителей семьи связали свою жизнь с работой с детьми и молодежью.



Шадчнева (Ломовцева) Анна Дмитриевна, 1926 года рождения. Начала свою трудовую деятельность в 1943 году в Пачелмском эвакогоспитале 2916, в котором трудилась до 1947 года медсестрой ЛФК. В 1946 году была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

История педагогической династии Шадчневых началась в 1950 году, когда Ломовцева Анна Дмитриевна пришла в Пачелмскую районную школу работать старшей пионерской вожатой. В том же году ее перевели в Пачелмский райком ВЛКСМ, где Анна Дмитриевна была назначена заведующей отделом школьной молодежи и пионеров, а затем вторым секретарем ВЛКСМ.

В 1953 году Шадчнева Анна Дмитриевна поступила в Нижне-Ломовский государственный учительский институт им. А.Н. Радищева по специальности «русский язык и литература». В декабре 1956 года Шадчневой А.Д. была присвоена квалификация и звание учителя 5-7 классов семилетней и средней школы. До 1 сентября 1980 года Анна Дмитриевна работала в Пачелмской сельской школе учителем русского языка, воспитателем пришкольного интерната, учителем истории.



Она любила свою работу, учеников и никогда не жалела о выборе этой трудной профессии. Сейчас Анне Дмитриевне 97 лет. Свою любовь к педагогическому труду Анна Дмитриевна привила не только троим своим детям, но ее примеру последовали племянники и внуки, а также многие её ученики и воспитанники.

Дети Шадчневой Анны Дмитриевны, посвятившие свою жизнь школе и педагогической профессии: **Коваль Светлана Алексеевна** работала учителем начальных классов Мегионской (Ханты-Мансийский автономный округ) коррекционной общеобразовательной школы для детей с ОВЗ, награждена значком «Отличник народного образования РФ», **Чечеткина Галина Алексеевна** – учитель географии, заместитель директора по методической работе Мегионской (Ханты-Мансийский автономный округ) коррекционной общеобразовательной школы для детей с ОВЗ, почетный работник общего образования РФ, **Шадчнев Алексей Алексеевич** работал учителем физики, заместителем директора школы № 18 г. Пензы, директором школы № 40 г. Пензы, награжден значком «Отличник народного просвещения РФ».

Характерно, что три представителя педагогической династии – Коваль (Шадчнева) Светлана Алексеевна, Чечеткина (Шадчнева) Галина Алексеевна и Котова Людмила Анатольевна окончили в разные годы Городищенское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов», получив в дальнейшем высшее образование в Пензенском государственном педагогическом институте имени В.Г. Белинского.

Свой трудовой путь Светлана Алексеевна и Галина Алексеевна начинали в Ново-Валовайской восьмилетней школе Пачелмского района Пензенской области, а затем после окончания физико-математического факультета Пензенского пединститута в эту школу пришли работать

Сегодня в образовательных организациях Пензы и Мегиона работают восемь представителей второго и третьего поколений учительской семьи.

Шадчнева Галина Михайловна пришла работать в среднюю школу № 35 г. Пензы 1 августа 1987 года учителем математики. Большое



внимание в своей работе уделяла одаренным детям, привлекая их к исследовательской деятельности и участию в олимпиадах различного уровня. Среди ее учеников – дипломанты научно-практических конференций, призеры олимпиад.

В 1990 году Галина Михайловна была назначена заместителем директора школы. С сентября 2007 года и по настоящее время – директор МБОУ СОШ № 35 г. Пензы. За достигнутые результаты в обучении и воспитании школьников Галина Михайловна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области, Благодарностями губернатора Пензенской области и Пензенской городской Думы.



Котова Людмила Анатольевна (племянница). Окончила в 1988 году Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского по специальности «история и обществознание». Людмила Анатольевна свою профессиональную деятельность начала в МБОУ СОШ № 13, которая впоследствии стала многопрофильной гимназией № 13 г. Пензы. За время работы в гимназии

проходила курсы повышения квалификации в Харькове, Нижнем Новгороде, где изучала принципы работы по разным обучающим системам. В 1995 году награждена значком «Отличник народного просвещения РФ». В 2008 году приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших учителей РФ и стала его победителем.

В 2012 году перешла работать в МБОУ СОШ № 64 г. Пензы, где по сегодняшний день трудится учителем-методистом. В 2023 году получила Благодарность от Законодательного собрания Пензенской области.

Мамин Рашид Энверович (племянник). Учитель физики. По окончании Пензенского педагогического института имени В.Г. Белинского вместе с женой Натальей Викторовной работал в Старо-Валовайской восьмилетней школе Пачелмского района Пензенской области. За время своей педагогической деятельности Мамин Р.Э.

возглавлял Алексеевскую восьмилетнюю школу Пачелмского района, Железнодорожную школу р.п. Пачелма, среднюю школу № 24 г. Пензы, работал учителем физики МБОУ СОШ № 77, 66 г. Пензы. В настоящее время Рашид Энверович – преподаватель Пензенского колледжа транспортных технологий. Награжден знаком «Отличник народного просвещения РФ».



Мамина Наталья Викторовна – учитель математики СОШ № 66 г. Пензы им. В.А. Стукалова. Наталья Викторовна за многолетний, добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Матвеева Оксана Николаевна (жена племянника). Окончила Пензенское музыкальное училище в 1987 году по специальности «фортепиано», в 1994 году – Рязанский филиал Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного института культуры по специальности «художественное творчество». С 1987 года работала преподавателем Детской музыкальной школы по классу фортепиано, концертмейстером.



В 2002 году была принята на работу в Управление культуры администрации города Пензы на должность ведущего специалиста, с 2005 по 2010 год работала в должности заместителя начальника Управления культуры города Пензы. С сентября 2010 года по настоящее время – директор Детской музыкальной школы № 2 г. Пензы.

На базе Детской музыкальной школы № 2 г. Пензы проходят мероприятия различных уровней: всероссийского, межрегионального, областного, городского. Оксана Николаевна – член Международного Союза музыкальных деятелей.

Награждена Почетными грамотами Законодательного Собрания Пензенской области, Пензенской городской Думы, Президента Международного Союза музыкальных деятелей, Министерства культуры Российской Федерации.

Усанова Наталья Алексеевна – дочь Шадчневых Алексея Алексеевича и Галины Михайловны. Окончила Пензенский государственный педагогический университет (юриспруденция). Прошла переподготовку. Третий год работает учителем технологии в МБОУ СОШ № 35 г Пензы. Учащиеся, где классным руководителем является Наталья Алексеевна, – участники муниципального этапа игры КВН, победители школьных и муниципальных конкурсов.



Коваль Оксана Васильевна – дочь Светланы Алексеевны. Закончила Томский политехнический университет по специальности «менеджмент организации».

Оксана Васильевна – преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории Мегионского политехнического колледжа Ханты-Мансийского автономного округа. Ее обучающиеся – ежегодные участники движения WorldSkills Russia, неоднократные победители и призеры этого движения.



Коваль Мария Сергеевна, жена сына Коваль Светланы Алексеевны, учитель английского языка в МОУ СОШ № 4 г. Мегион Ханты-Мансийского автономного округа.



СОЗДАВАЯ БУДУЩЕЕ...

С чего начинаются педагогические династии? С любви к профессии, к детям и с умения передать эту любовь по наследству. Семья – это не только кровные узы, но и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Наша педагогическая династия началась с бабушки **Кузиевой Анны Ивановны**, которая не собиралась посвящать свою жизнь учительству, а готовилась к работе библиотекаря и заканчивала Московский институт. Но началась Великая Отечественная война, всех студентов направили работать в сельские школы вместо ушедших на фронт учителей. Бабушка стала преподавателем немецкого языка Чаадаевской поселковой школы.

В годы Великой Отечественной войны она помогала своим ученикам не только освоить иностранный язык, но и поверить в свои силы, преодолеть страх, голод, лишения и найти свое место в жизни.



Молоденькая неопытная девчонка утром вела уроки, а после школы со своими учениками до позднего вечера помогала в военном госпитале, ухаживала за ранеными и только ночью готовилась к урокам. Так появилась и окрепла ее любовь к этой профессии. В это трудное время она поняла, что быть учителем – ее судьба. Анна Ивановна – человек ответственный и требовательный. Страстно увлеченная своим предметом, передавала любовь к нему своим ученикам и своим детям и внукам...

Что такое счастье? Это когда утром хочется на работу, а вечером домой... и если в вашем доме вечером разговоры о школе, значит, профессия стала жизнью нескольких поколений семьи. В любом деле важно быть влюбленным в свою работу. Это помогает преодолевать трудности и добиваться успеха.

Мама **Гладкова Таисия Петровна** всегда очень любила поэзию, прозу, публицистику. Закончила Саратовский педагогический институт, вернулась в Пензу. Двадцать лет проработала школьным

учителем русского языка и литературы. Проснешься в детстве ночью, а мама сидит за столом над стопками ученических тетрадей, при свете лампы сочинения проверяет. Утром спешит в школу к первому уроку, а в детский сад нас с сестрой провожает папа...

Учитель – это педагог и воспитатель, психолог и артист. Мамин напор, самоотдача и любовь к своему делу просто заразительны! Она была любимой учительницей, которая всегда находила подход к



самым сложным и проблемным школьникам. Все свое детство мы с сестрой видели маминых учеников, слушали их разговоры за чашкой чая у нас в гостях, учеников, которые до сих пор пишут ей и звонят... У талантливого учителя талантливы и ученики: выпускники военной Академии и МЧС, врачи и архитекторы, артисты театра и журналисты, и просто хорошие люди! Следующие двадцать лет мама преподавала в Пензенском педагогическом

училище – учила будущих учителей. Теперь встречи маминых выпускников стали больше похожи на педагогический совет или методическое объединение... Помочь своему студенту состояться в профессии – тоже счастье...

Преимственность и традиции в семье продолжают жить и процветать. Они наследуются от одного поколения к другому, передается уважение к профессии.

Конечно, не все родители мечтают, чтобы их дети стали учителями или воспитателями. Многие хотят, чтобы они стали бизнесменами, адвокатами или врачами. Так было и в нашей семье, когда пришло время выбирать нам с сестрой свой путь... Но..! От бабушки нам передалось большое жизнелюбие, настойчивость и любовь к своей профессии. Благодаря маме мы научились уважать своих учеников, помогая раскрывать их творческий потенциал. А нам осталось приумножать педагогическое мастерство нашей семьи, сохранять традиции и преданность профессии.

Время шло. Мы подрастали, выросли. Настало время определяться с профессией моей старшей сестре... Вы помните свою первую учительницу? Думаю, каждый, кому зададут этот вопрос,

обязательно ответит утвердительно. Воспоминания о первом учителе, как о добром волшебнике, открывшем тебе дверь в удивительный мир знаний и открытий, мы храним всю жизнь.

Моя старшая сестра **Казакова Ольга Федоровна** работает учителем начальных классов лингвистической гимназии №6. Она легко может поделиться опытом умелого сочетания традиций и инноваций, рассказать, как создать увлекательную и интересную атмо-



сферу на уроках, раскрыть тонкости методик и учебного процесса. Ведь дети спешат в школу не только за знаниями, но и за яркими эмоциями, новыми знакомствами и уникальными впечатлениями. Ольга Федоровна добрая и отзывчивая, чуткая и требовательная, строгая и ироничная. 35 лет работы отданы школе. И неслучайно её выпускники 1 сентября приводят к ней в класс своих детей.

А моя профессия... Призвание или судьба? Ведь, несмотря на то, что и бабушка, и мама, и старшая сестра – все педагоги в нашей семье, я не думала, что буду педагогом. А получилось так, что я, **Шивяхова Анна Федоровна**, пока самый младший представитель нашей династии, отметила тридцатипятилетний юбилей трудового педагогического стажа. Как будто все сложилось само собой... Моя стихия – это музыка и малыши... Я работаю музыкальным руководителем в детском саду № 52 г. Пензы. Очень люблю наблюдать за



своими воспитанниками, когда они приходят утром в музыкальный зал: у каждого своё настроение, у каждого свой мир... Как важно не сломать, не нарушить его, а обогатить, добавить что-то новое. Я стремлюсь заинтересовать маленького ребенка, вовлечь его в атмосферу музыки, познания, радости и творчества, помочь понять и полюбить. Искренне радуюсь, когда дети спешат в музыкальный зал с улыбкой, желанием встретиться с музыкой вновь и вновь. А когда от повзрослевших воспитанников узнаю, что кто-то учится в музыкальной школе, кто-то занимается хореографией или танцами, а кто-то увлекся вокалом, понимаю, – я на своем месте.

Династия, как дерево: сначала росток, потом молодое деревце, затем мощное растение. С каждым новым поколением оно разрастается, приумножая знания, дух и единение наставников и учеников.

Общий педагогический стаж нашей учительской династии на сегодняшний день составляет 130 лет!

Пусть с каждым поколением наше «педагогическое» дерево разрастается и крепнет, пусть на нем появляются новые ростки продолжателей педагогической династии Кузьевых–Гладковых–Казаковых–Шивяховых.



Л.А. Шутова, ветеран педагогического труда

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов

У каждой из династий своя неповторимая история. Моя педагогическая династия насчитывает 4 поколения учителей: Гордеевы, Кузьмины, Шутовы. Профессия учителя передавалась в нашей семье от отца к дочери, от деда к внучке и т.д.

Общий педагогический стаж насчитывает более 318 лет. Начало педагогической деятельности – с. Загоскино Пензенского района, 1947 год.

В разное время в Загоскинской школе работали:

- ✓ мой дядя, учитель истории и директор школы Гордеев Александр Сергеевич;
- ✓ моя мама Кузьмина (Гордеева) Елизавета Сергеевна, учитель труда, библиотекарь, воспитатель в интернате при школе;
- ✓ мои двоюродные сёстры Гордеева (Подгорнова) Людмила Александровна и Гордеева (Тюгаева) Валентина Александровна, учителя географии;
- ✓ мой муж Шутов Владимир Иванович, учитель трудового обучения в этой же школе;
- ✓ жена моего брата Кузьмина (Давыдова) Анна Васильевна, учитель химии и биологии;
- ✓ жена моего сына Шутова (Чумакова) Ольга Викторовна, воспитатель группы кратковременного пребывания;
- ✓ Шутова (Кузьмина) Любовь Александровна, воспитатель ГПД, учитель начальных классов, завуч по УВР, психолог.

Учительский труд – это прежде всего безграничная преданность своему делу.

Особое внимание хочу уделить основоположникам нашей династии: это директор школы, учитель истории, отличник народного образования **Гордеев Александр Сергеевич** и ветеран труда, учитель домоводства **Кузьмина (Гордеева) Елизавета Сергеевна**.

Являясь профессионалами своего дела, они всегда были рядом с учениками и на работе, и на отдыхе, отдавая всю любовь и весь запас энергии своему учительскому делу.

Созвездие педагогических талантов – это про них, именно такие люди, преданные своему делу, являются гордостью российской системы образования и примером для подражания. Вспоминаю замечательные слова Александра Сергеевича: «Учитель должен работать так, чтобы в школе детям было хорошо!»

Александр Сергеевич Гордеев – учитель по призванию, он всю свою жизнь посветил работе с детьми. После окончания 7-летки был учителем начальных классов.

Участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Воевал в составе Украинского фронта. После войны, в 1947 году, поступил в Пензенский государственный педагогический институт на исторический факультет. С 1949 по 1955 год работал директором Ермоловской семилетней школы. В 1955 году был переведен на должность заведующего учебной частью Загоскинской средней школы, а с 1958 года стал её директором и как истинный хозяин руководил ею.



Много сил было положено на оснащение школы, когда она стала с производственным обучением. Небольшая школа имела два трактора, комбайн и прочий сельхозинвентарь. Рядом со школой было и своё поле, где ребята проходили обучение и практику. По окончании школы выпускники получали удостоверение тракториста 3 класса. Огромная заслуга Александра Сергеевича – строительство котельной.

В 70 -х годах ученики, постигая предмет начальной военной подготовки, могли изучать его в специальном городке, построенном по

инициативе Александра Сергеевича. Авторитет Александра Сергеевича среди детей и односельчан был безграничным. Он всегда помогал и советом, и делом. Человек скромный, мудрый, трудолюбивый всю свою жизнь жил честно, по совести.

В апреле 1970 года Александр Сергеевич был награждён медалью «За доблестный труд», в августе 1972 года – грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюзов, а в 1976 году – значком «Отличник народного просвещения», в ноябре 1977 года – Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области «За успехи в обучении и воспитании учащихся». После ухода с должности директора школы в 1978 году, он продолжил работу учителем истории в старших классах.



Кузьмина (Гордеева) Елизавета Сергеевна. Проработала в Загоскинской школе библиотекарем, воспитателем, учителем труда с 6 октября 1962 года по 25 июля 1978 года.

Педагогический стаж – 16 лет. В трудные послевоенные годы боролась с неграмотностью, обучая население в деревне Дубенское. Вместе с учениками работала в школьном саду, обучая ребят основам садоводства.

Я, Шутова (Кузьмина) Любовь Александровна. Педагогический стаж – 45 лет.

В 1972 году я начала педагогическую деятельность воспитателем в детском саду совхоза «Новый путь» Пензенского района и одновременно училась на заочном отделении Казанского педагогического училища по специальности «воспитатель детского сада». С 15 августа 1980 года работала в Загоскинской средней школе воспитателем группы продленного дня, а с 1984 года учителем начальных классов. Окончила в 1985 году Пензенский ГПИ им. В.Г. Белинского, факультет начальных классов.



Мой послужной список: воспитатель ГПД, учитель начальных классов, заместитель директора по УР и ВР, педагог-психолог Загоскинской школы, директор школы при детском санатории «Нива», заместитель директора по УВР в Детском доме № 1 г. Пензы, директор Бессоновской коррекционной школы 7 вида, директор МОБУ СОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань Пензенского района. Награждена Почетной грамотой районного комитета профсоюза в 1986 году, почетными грамотами отдела образования Пензенского района в 1989, 1990, 2011 годах. В 1990 году заняла 1 место в районном конкурсе «Учитель года» (Пензенский район), награждена грамотой Управления народного образования и обкома профсоюза работников народного образования и науки.

В 2006 году заняла 2 место в районном конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях». Принимала участие в работе авторских курсов Ш.А. Амонашвили в г. Пензе, в работе заседания учителей-новаторов в г. Москве. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области в 2014 году, а в 2015 году – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Являюсь ветераном труда.

С 1968 года в Загоскинской школе начала свою педагогическую деятельность учителем химии и биологии **Кузьмина (Давыдова)**



Анна Васильевна, выпускница ПГПИ имени В.Г. Белинского г. Пензы. С той поры в ее трудовой книжке одна единственная запись о приеме на работу. Стаж работы в школе – 43 года. Она стала главным человеком в жизни своих учеников и многие из них сегодня работают учителями в школе.



Гордеева (Тюгаева) Валентина Александровна (дочь Гордеева А.С.). Педагогический стаж – 34 года. Начала работу учителем географии, воспитателем ГПД в Загоскинской школе в 1973 году, а в 1977 году стала заместителем директора школы с. Старая Каменка Пензенского района, а затем директором школы

с. Старая Каменка. Деятельность учителя и руководителя школы успешно сочетала с работой методиста Пензенского роно, затем Пензенского регионального ИУУ (1983–1986 гг.). В 1986 году Валентина Александровна переезжает в р.п. Колышлей, где продолжает трудиться учителем географии в школе № 1. Почетный работник общего образования.

Подгорнова Юлия Александровна – учитель начальных классов. Педагогический стаж – 32 года. В 1990 году окончила Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского. Работает в школе № 1 г. Калуги.



Лахтина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина. В 2001 году окончила Пензенский ПГУ им. В.Г. Белинского. С 2008 года работала учителем и заместителем директора Большееланской средней школы Пензенского района. Педагогический стаж составляет 15 лет. Имеет награды: Благодарственное письмо МКУ «Научно-методический центр г. Пензы», Благодарственное письмо губернатора Пензенской области.



Селиверстова (Шутова) Ирина Владимировна, учитель химии, биологии, кандидат педагогических наук, доцент. В 1994 году окончила с золотой медалью среднюю школу № 7 г. Пензы, в 1999 году – естественно-географический факультет ПГПУ им. В.Г. Белинского. Работала в ППУ на кафедре биологии. В 2000 году поступила в очную аспирантуру на кафедру методики обучения химии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена по специальности «теория и методика обучения и воспитания». В 2003 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Методика оценивания функциональной грамотности учащихся по химии в основной школе».

Ирина Владимировна являлась единственным аспирантом кафедры методики обучения химии, удостоенным стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ за особые успехи в научной и научно-исследовательской деятельности. После окончания аспирантуры Ирина Владимировна была принята ассистентом кафедры методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена, и уже через год была переведена на должность доцента. Является секретарём УМК по профилю подготовки «Химия» направления «Естественно-научное образование».

За активное участие и проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции химиков-педагогов с международным участием Ирина Владимировна награждена Почётной грамотой РГПУ им. А.И. Герцена. Область её научных интересов – управление качеством химико-образовательного процесса в средней школе посредством поэтапной компьютерной поддержки курса. В настоящее время Ирина Владимировна преподаёт в РГПУ им. А.И. Герцена и работает в гимназии № 192 «Брюсовская гимназия» Калининского района г. Санкт-Петербурга. С 2003 года обучает учителей химии инновационным технологиям.

Ирина Владимировна – активный участник конференций и семинаров различного уровня, список её публикаций включает 38 работ, среди них 3 работы напечатаны в зарубежных научно-методических журналах. Имеет сертификат участника конкурса «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе (Санкт-Петербург, 2007 г.). Лучший педагог Калининского района (Санкт-Петербург, 2007 г.). Педагогический стаж – 24 года.

Шутова (Чумакова) Ольга Викторовна, воспитатель Детского дома № 1 г. Пензы, воспитатель ГКП Загоскинской школы, учитель ИЗО Чемодановской коррекционной школы. Педагогический стаж – 25 лет. Победитель областного конкурса педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический Олимп». За внедрение инновационных образовательных технологий награждена Дипломом губернатора Пензенской области и денежной премией.

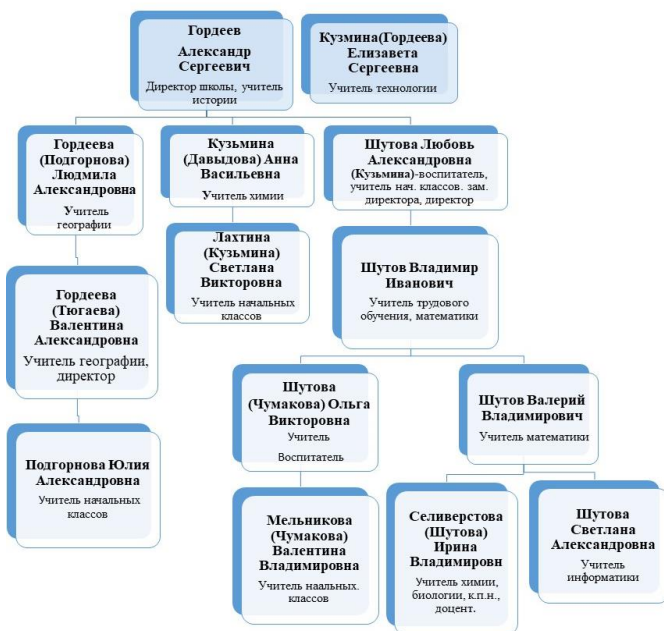


Из поколения в поколение члены моей семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Всех нас объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Гордеевы

Кузьмины

Шутовы



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аржаева Ю.В.</i> Дарим свою любовь детям.....	4
<i>Бурмистрова И.В.</i> Желание отдавать сердце детям.....	8
<i>Веденяпина В.С.</i> Любовь к профессии.....	11
<i>Вьюнова С.С.</i> Связующая нить.....	14
<i>Гафарова Г.Р.</i> Когда учительство в крови... ..	21
<i>Гнидина М.М.</i> Это моя жизнь... моё наследство.....	28
<i>Дегтярева И.В.</i> Учитель – это образ жизни.....	33
<i>Дубовицкая С.В.</i> Моей семье посвящается... ..	36
<i>Дунаева М.И.</i> Я – часть педагогической династии! Я горжусь!..	40
<i>Егорова О.Е.</i> Буду воспитателем!.....	47
<i>Ежова М.К.</i> Веление души... ..	50
<i>Ерёмина О.И.</i> О нашей династии.....	54
<i>Жирнова В.А.</i> Педагогический калейдоскоп семьи.....	59
<i>Зайцева Л.А.</i> Влюблённые в свою профессию.....	62
<i>Зеленцова В.А.</i> Самая благородная профессия на Земле.....	66
<i>Зимнухова О.А.</i> Свой след оставили во мне... ..	68
<i>Зойкин М.В.</i> Из поколения в поколение.....	73
<i>Игнатъева О.В.</i> Учитель – это высокая миссия!.....	79
<i>Иванцова Г.З.</i> 110 лет династии Зябириных–Иванцовых.....	81
<i>Калёнов Ю.Н.</i> Посвятили себя педагогическому труду.....	83
<i>Канарейкин С.И.</i> Продолжая семейные традиции.....	88
<i>Келазева Е.А.</i> Преданность школе.....	93
<i>Киселева Е.П.</i> Мы выбрали этот путь.....	96
<i>Клейменова И.С.</i> Горжусь династией своей.....	98
<i>Кляйн В.В.</i> Любимое дело.....	103
<i>Комарова А.Н.</i> По велению сердца.....	109
<i>Конкина Ю.Н.</i> Продолжение следует... ..	114
<i>Корнеева Т.П.</i> Наказ отца: «Иди вперёд и делай добро...».....	119
<i>Коробова О.А.</i> Школа – мой второй дом.....	126
<i>Королева Н.В.</i> Праздник души.....	129
<i>Котельникова С.В.</i> Спасибо вам, люди! Я педагог!.....	134

<i>Котельникова Т.Ю.</i> Верность профессии.....	140
<i>Кремнёва Т.Б.</i> Заглянуть в будущее глазами учеников.....	143
<i>Крипак Л.Б.</i> Служение образованию и просвещению.....	149
<i>Куликова Е.С.</i> Любовь детей и вера: были, есть учителя!.....	151
<i>Мазурин Н.Н.</i> Учительство – наше призвание, врожденная тяга души.....	154
<i>Майская Е.В.</i> Оправдать доверие ученика.....	158
<i>Манухова О.А.</i> Поговори со мною, папа... ..	161
<i>Михеева Н.А.</i> Портрет педагогической династии Алексеевых –Жаткиных–Михеевых.....	166
<i>Мухамедзянова И.А.</i> Все женщины в роду у нас – учителя... ..	173
<i>Нефедова Е.В.</i> Семейный педсовет.....	177
<i>Никитина О.А.</i> Всё начинается с семьи.....	182
<i>Николаева А.М.</i> Учительская династия – явление драгоцен- ное и неподдающееся никакому объяснению.....	185
<i>Николаева М.С.</i> Я люблю тебя, школа!.....	186
<i>Оборина А.М.</i> «Сеять разумное, доброе, вечное...».....	188
<i>Ольшевская Т.В.</i> Учительские семьи – явление особое... ..	189
<i>Переточкина М.Г.</i> Жила-была одна педагогическая дина- стия.....	192
<i>Представители педагогических династий финансово-эконо- мического лицея № 29.</i> Наше призвание.....	199
<i>Повалихина О.Н.</i> Ты помнишь, как все начиналось?.. ..	206
<i>Поршнева И.О., Ячменникова Е.И.</i> Всё начинается с любви.....	210
<i>Расторгуева Е.И.</i> Мы увлечены своей работой.....	216
<i>Ризина Ю.И.</i> Быть учителем – это наша судьба!.....	218
<i>Рогожкина Ю.А.</i> Я воспитатель! Я счастлива! Я горжусь!.....	223
<i>Рожкова Д.А.</i> Зажигать души-свечи.....	226
<i>Романова Л.А.</i> Отдавая себя без остатка.....	229
<i>Россеев В.В.</i> Судьба в наследство... ..	232
<i>Самохвалова О.Ю.</i> Мои наставники.....	234

<i>Серова Н.А.</i> Пример служения профессии.....	238
<i>Серова Т.А.</i> Призвание – педагогика.....	241
<i>Сионова Т.Ю.</i> Уроки длиною в двести лет.....	244
<i>Солдаткина А.А.</i> Любовь к детям – через года.....	250
<i>Степанова А.С., Турилкина Л.С.</i> Учитель – это больше, чем просто работа!.....	253
<i>Столярова Н.В.</i> Перелистывая жизненные страницы моей династии... ..	257
<i>Телешева О.А.</i> Детский сад – мой второй дом.....	260
<i>Терехина Н.В.</i> Мы выбрали этот путь.....	263
<i>Ткаченко А.А.</i> Пришел в профессию не зря... ..	267
<i>Торгашина В.О.</i> Жизненный выбор.....	269
<i>Торопкина Л.Д., Селивёрстова О.П.</i> Потребность души.....	272
<i>Труханова Н.Н.</i> Мы славу труда своих предков достойно сквозь годы несём!.....	276
<i>Хальметова Н.Х.</i> Учительское счастье.....	283
<i>Царев И.С.</i> Когда династии объединяются.....	289
<i>Цветкова Н.И.</i> Зажигать огонёк добра и веры... ..	292
<i>Чайка Л.А.</i> Быть учителем... ..	296
<i>Шадчнева Г.М.</i> Увлечённые своей профессией.....	300
<i>Шивяхова А.Ф.</i> Создавая будущее... ..	306
<i>Шутова Л.А.</i> Быть учителем – это призвание.....	310

УЧИТЕЛЬСКАЯ ДОРОГА ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ПЕНЗЫ

Пенза 2023

Ответственный за выпуск **Т.Б. Кремнёва**

Редактор, корректор: **З.В. Танькова**

Компьютерный правка, вёрстка – **Ю.А. Серова**

Художественное оформление – **Ю.А. Серова**

Дизайн обложки – **М.В. Битков**

Подп. в печать 21.07.2023 г.

Формат 60 × 84/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Печ. л. 20,0. Тираж 150 экз. Заказ

Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного
обслуживания и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы
г. Пенза, ул. Карпинского, 31

Отпечатано с готового оригинала-макета в типографии
АО «Областной издательский центр»
г. Пенза, ул. Кирова, д. 65/2