

2019 - 2020 учебный год

Подготовительная группа «Кораблик»

Тема образовательного события:
«Весна»

Яровая Л. А., Воспитатель
КДОУ ВО «Кантемировский ЦППМСП»
Воронежская обл.
р.п. Кантемировка.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный –
нужное подчеркнуть)
группы с четырех
точек по периметру



1. Рабочий сектор

Данный сектор представлен модулями:

- 📖 «Живая природа, неживая природа»;
 - 📖 «Экспериментирование – исследовательская деятельность»;
 - 📖 «Освоение родного языка и литературы»;
 - 📖 «Математическое развитие»;
 - 📖 «Сенсорика – конструирование».
- «Наследие культуры и социокультурные ценности».

Развивающая среда в группе построена таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Все материалы находятся на уровне глаз детей.

1. Рабочий сектор

1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



В данном модуле отведено место для наблюдения за живой и неживой природой. Имеется оборудование для ухода за растениями. Природный и бросовый материал размещается в контейнерах в достаточном количестве. Представлены коллекции природных объектов: бабочек, насекомых, птиц, домашних и диких животных, животных теплых стран. Имеются книги, игры, игрушки связанные с природой, календарь природы, дневник наблюдений.

В подготовительной группе уголок пополняется растениями, имеющими разную форму и величину листьев (узорчатые опушенные листья, с зазубринами по краям); различную степень полива.

1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



Календарь природы состоит из четырёх блоков:

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
3. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
4. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
5. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие
6. Муляжи овощей и фруктов.
7. Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе..

1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



«Огород на окне»

Посадки овощных культур дают возможность детям в течение года наблюдать за ростом растений и получать свежие овощи зимой и ранней весной.

Уход за посевами заключается в легком рыхлении и умеренном поливе.



Фенологический уголок – в котором содержатся временные объекты, фиксируется периодическое явление в жизни растений. Особенность фенологического уголка: возможность сравнивать, как одно и то же растение существует в разных условиях. Осенью в уголок природы мы помещаем растения из ближайшего окружения: букеты яркоокрашенных листьев, поздноцветущие дикорастущие растения. По сезону меняем.

1. Рабочий сектор

1.2. Модуль «Экспериментирование – исследовательская деятельность»



В данном модуле находится материал, для осуществления экспериментирования: лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, пипетки, магниты, лейки, весы, коллекция бросового материала, коллекция камней, коллекция ракушек. Все материалы располагаются в контейнерах с крышками. Набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы). Набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, песочная мельница, мелкие игрушки для игрового сюжета).

1. Рабочий сектор

1.3. Модуль «Освоение родного языка и литературы»



В данном модуле представлены книги разнообразные по тематике и жанру, дидактические материалы по развитию речи, буквы для выкладывания слов, детские читательские формуляры, книга детских высказываний по теме недели.

1. Рабочий сектор

1.4. Модуль «Математическое развитие»



Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках. В «Центре математики» находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений, оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Это: счетный материал, дидактические игры на развитие логического мышления, формы, цвета, временных и пространственных отношений. Центр оснащен разнообразными играми и пособиями для развития мышления, внимания.

1. Рабочий сектор

1.5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Модуль хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен.

В центре находятся вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, игры с прищепками, пособия сделанные своими руками: «Разноцветные резиночки», «Бусы», «Веселые мячики»

В данном модуле представлены разнообразные материалы для конструирования (с разными механизмами скрепления, из разных материалов) и развития мелкой моторики (бизиборд, пазлы, мозаика, бусы, шнуровка и т.д.)

Модуль дополнен схемами для построек и мелкими игрушками для обыгрывания.

1. Рабочий сектор

1.5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания

- конструкторы разного размера
- мягкие (крупные) поролоновые модули
- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных
- макеты домов
- настольный конструктор (мелкий)
- напольный пластмассовый конструктор
- разные виды мозаики
- лего

Данный центр расположен вблизи «Центра игры», что позволяет использовать постройки в играх. Образцы построек сменяются 1-2 раза в месяц.

1. Рабочий сектор



В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Развивается интерес к русским традициям и промыслам; любовь к своей Родине; преданность к своему Отечеству.

1.6 Рабочий сектор (Центр патриотического воспитания «Мы - россияне»)

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.7. Рабочий сектор
(демонстрационный центр)



1.8. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)



1.9. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)

1. Рабочий сектор



Трансформируемость РППС предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор представлен модулями:

- «Сюжетно – ролевые игры»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Мир звуков и музыки»;
- «Театрализованная деятельность».

Деление игрового оборудования по областям условно, один и тот же материал может находиться в разных областях, тем самым осуществляя интеграцию.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.1. Активный сектор «Семья» Атрибуты к сюжетно – ролевым играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2 Активный сектор (центр или интегрированное пространство, Сюжетно- ролевая игра «Кухня» – может быть перемещена по комнате по замыслу ребенка, использована, как в ролевой игре «Семья», так и в ролевой игре «Уличное кафе».)



2.3 Активный сектор (модуль с/ролевая игра «Парикмахерская»)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.4 Активный сектор. «Автопарковка»
«Гараж»



2.5 Активный сектор. Сюжетно-ролевая
игра «Моряки»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и дидактический материал к занятиям по закреплению правил дорожного движения.

Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

2.6. Активный сектор «Уголок безопасности дорожного движения»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.7 Активный сектор Сюжетно-ролевая игра «Больница»



2.8. Активный сектор «МЧС»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Оборудование спортивного центра способствует развитию у детей разнообразных умений, соответствует возрасту и требованиям безопасности.

Есть нетрадиционное оборудование изготовленное педагогами и родителями.

Спортивные достижения воспитанников отражены в фотоотчёте.

2.9. Активный сектор «Физкультура и спорт»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.10. Активный сектор «Театрализованная деятельность»



2.11. Активный сектор «Мир звуков и музыки»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор представлен центрами, обеспечивающими возможность самовыражения детей, поддержку эмоционального благополучия. Это продуктивная и творческая деятельность, центр отдыха и уединения.

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



3.2. Спокойный сектор
«Центр искусства и творчества»



3.1. Спокойный сектор
«Место для отдыха и уединения»

4. Организация среды для диалога с родителями



В данном центре находится три блока:

- информационный блок;
- консультационный блок;
- практический блок.

4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Информационный блок (информация о текущей деятельности группы: тема недели, примерный режим дня, меню, рекомендации для родителей).



4.2. Консультационный блок (осуществление обратной связи со всем персоналом Центра)

4. Организация среды для диалога с родителями



4.3. Практический блок (демонстрация продуктов детской деятельности в ДОУ)



4.4. Практический блок (успехи и достижения воспитанников, трансляция событий по теме недели)

Заключение.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная.

Она обеспечивает игровую, познавательно-исследовательскую, творческую и физическую активность детей, предоставляет возможность для отдыха и эмоциональной разгрузки детей.

РППС группы включает в себя не только готовые материалы, но и атрибуты, пособия и дидактические игры изготовленные педагогами, родителями, совместно с детьми.

Построение предметно - пространственной среды не может быть завершено. Мы ставим перед собой задачу её обогащения и совершенствования, чтобы и в дальнейшем способствовать интеллектуальному, творческому и личностному развитию наших воспитанников, расширению их знаний и впечатлений, а также формированию позитивного отношения родителей к ДОУ.