

2020 - 2021 учебный год.

Подготовительная группа «Кораблик»

Тема образовательного события:  
«Зимние забавы»

Абмайкина С.А., Воспитатель  
КДОУ ВО «Кантемировский ЦППМСП»  
Воронежская обл. р.п.  
Кантемировка.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный –  
нужное подчеркнуть)

группы с четырех  
точек по  
периметру



## 1. Рабочий сектор

Данный сектор представлен модулями:

- ☞ «Живая природа, неживая природа»;
  - ☞ «Экспериментирование – исследовательская деятельность»;
  - ☞ «Освоение родного языка и литературы»;
  - ☞ «Математическое развитие»;
  - ☞ «Сенсорика – конструирование».
- «Наследие культуры и социокультурные ценности».

Развивающая среда в группе построена таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Все материалы находятся на уровне глаз детей.

# 1. Рабочий сектор

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



анном модуле отведено место для  
дения за живой и неживой природой.  
для ухода за растениями. Природный и бросовый  
контейнерах в достаточном количестве.  
и природных объектов: бабочек, насекомых, птиц,  
тных, животных теплых стран. Имеются книги, игры,  
родой, календарь природы, дневник наблюдений.

ше уголок пополняется растениями, имеющими

атые опушенные листья, с зазубринами по краям);

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



**Календарь природы состоит из четырёх блоков:**

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
3. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
4. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
5. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие
6. Муляжи овощей и фруктов.
7. Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе..

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



### «Огород на окне»

Посадки овощных культур дают возможность детям в течение года наблюдать за ростом растений и получать свежие овощи зимой и ранней весной. Уход за посевами заключается в легком рыхлении и умеренном поливе.

# 1. Рабочий сектор

## 1.2. Модуль «Экспериментирование – исследовательская деятельность»



... для осуществления экспериментирования: лупы, пипетки, магниты, лейки, весы, коллекция ракушек. Все материалы доступны для детей.

... для экспериментирования (плавающие и тонущие игрушки и предметы). В модуле также предусмотрены материалы для экспериментирования (формочки, совочки, грабельки, песочная игра и т.д. и т.п. в зависимости от сюжета).

# 1. Рабочий

## 1.3. Модуль «Освоение родного языка и



В данном модуле представлены книги разнообразные по тематике и жанру, дидактические материалы по развитию речи, буквы для выкладывания слов, детские читательские формуляры, книга детских высказываний по теме недели.

# 1. Рабочий сектор

## 1.4. Модуль «Математическое развитие»



Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках. В «Центре математики» находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений, оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Это: счетный материал, дидактические игры на развитие логического мышления, формы, цвета, временных и пространственных отношений. Центр оснащен разнообразными играми и пособиями для развития мышления, внимания.

# 1. Рабочий сектор

## 1.5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Модуль хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен.

В центре находятся вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, игры с прищепками, пособия сделанные своими руками:

«Разноцветные резиночки», «Бусы», «Веселые мячики»

В данном модуле представлены разнообразные материалы для конструирования (с разными механизмами

скрепления, из разных материалов) и развития мелкой моторики (бизиборд, пазлы, мозаика, бусы, шнуровка и т.д.)

Модуль дополнен схемами для построек и мелкими игрушками для обыгрывания.

# 1. Рабочий сектор

## 5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания

- конструкторы разного размера
- мягкие (крупные) поролоновые модули
- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных
- макеты домов
- настольный конструктор (мелкий)
- напольный пластмассовый конструктор
- разные виды мозаики
- лего

Данный центр расположен вблизи «Центра игры», что позволяет использовать постройки в играх. Образцы построек сменяются 1-2 раза в месяц.

## 1. Рабочий сектор



В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Развивается интерес к русским традициям и промыслам; любовь к своей Родине; преданность к своему Отечеству.

1.6 Рабочий сектор (Центр патриотического воспитания «Мы - россияне»)

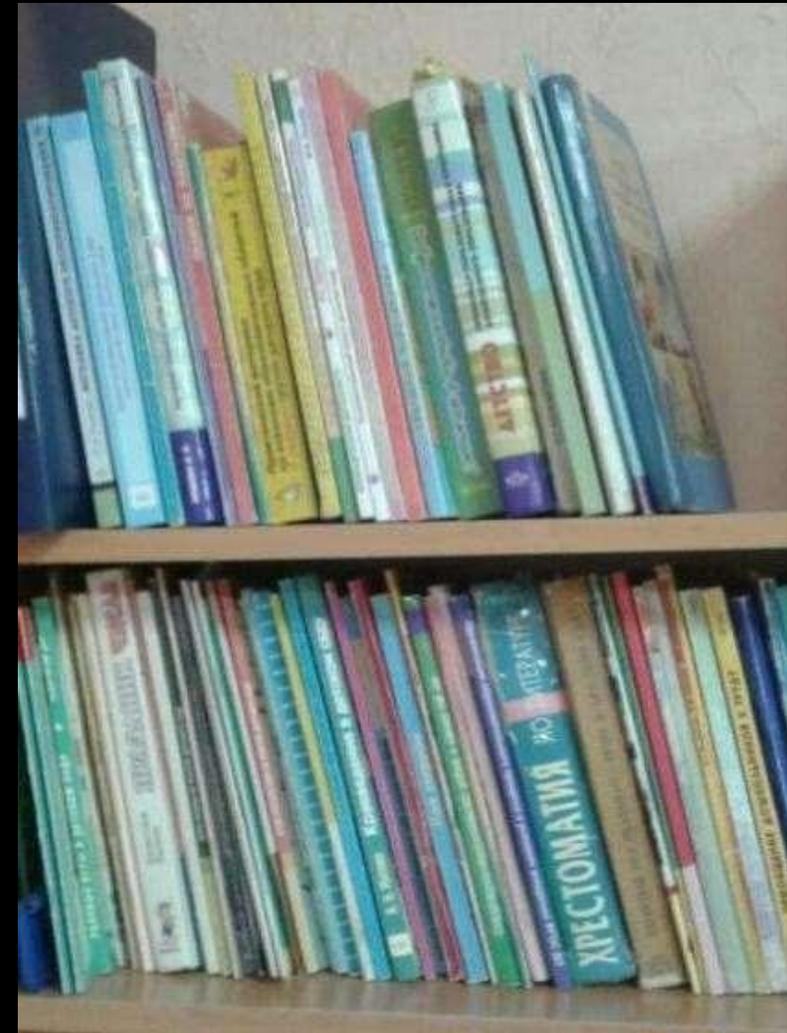
## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.7. Рабочий сектор  
(демонстрационный центр)



1.8. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)



1.9. Рабочий сектор  
(методическая литература  
педагога)

## 1. Рабочий сектор



Трансформируемость РППС предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор представлен модулями:

- «Сюжетно – ролевые игры»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Мир звуков и музыки»;
- «Театрализованная деятельность».

Деление игрового оборудования по областям условно, один и тот же материал может находиться в разных областях, тем самым осуществляя интеграцию.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.1. Активный сектор «Семья» Атрибуты к сюжетно – ролевым играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2 Активный сектор (центр или интегрированное пространство, Сюжетно- ролевая игра «Кухня» – может быть перемещена по комнате по замыслу ребенка, использована, как в ролевой игре «Семья», так и в ролевой игре «Уличное кафе».)



2.3 Активный сектор (модуль с/ролевая игра «Парикмахерская»)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.4 Активный сектор. «Автопарковка»  
«Гараж»



2.5 Активный сектор. Сюжетно-ролевая  
игра «Моряки»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и дидактический материал к занятиям по закреплению правил дорожного движения.

Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

2.6. Активный сектор «Уголок безопасности дорожного движения»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.7 Активный сектор Сюжетно-ролевая игра «Больница»



2.8. Активный сектор «МЧС»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Оборудование спортивного центра способствует развитию у детей разнообразных умений, соответствует возрасту и требованиям безопасности.

Есть нетрадиционное оборудование изготовленное педагогами и родителями.

Спортивные достижения воспитанников отражены в фотоотчёте.

2.9. Активный сектор «Физкультура и спорт»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.10. Активный сектор «Театрализованная деятельность»



2.11. Активный сектор «Мир звуков и музыки»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор представлен центрами, обеспечивающими возможность самовыражения детей, поддержку эмоционального благополучия. Это продуктивная и творческая деятельность, центр отдыха и уединения.

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



3.2. Спокойный сектор  
«Центр искусства и  
творчества»



3.1. Спокойный сектор  
«Место для отдыха и  
уединения»

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



В данном центре находится три блока:  
-информационный блок;  
-консультационный блок;  
-практический блок.

## 4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Информационный блок (информация о текущей деятельности группы: тема недели, примерный режим дня, меню, рекомендации для родителей).



4.2. Консультационный блок (осуществление обратной связи со всем персоналом Центра)

## 4. Организация среды для диалога с родителями



4.3. Практический блок (демонстрация продуктов детской деятельности в ДОУ)



4.4. Практический блок (успехи и достижения воспитанников, трансляция событий по теме недели )

## Заключение.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная.

Она обеспечивает игровую, познавательно-исследовательскую, творческую и физическую активность детей, предоставляет возможность для отдыха и эмоциональной разгрузки детей.

РППС группы включает в себя не только готовые материалы, но и атрибуты, пособия и дидактические игры изготовленные педагогами, родителями, совместно с детьми.

Построение предметно - пространственной среды не может быть завершено. Мы ставим перед собой задачу её обогащения и совершенствования, чтобы и в дальнейшем способствовать интеллектуальному, творческому и личностному развитию наших воспитанников, расширению их знаний и впечатлений, а также формированию позитивного отношения родителей к ДОУ.