

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОВНЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2021 – 2022 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Муниципальное образование	город Нижневартовск
1.2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
1.3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
1.4.	Юридический /почтовый адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
1.5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Корнеенко Татьяна Михайловна
1.6.	Контакты (приёмной): телефон	8 (3466) 46-56-50 - телефон заведующего 8 (3466) 46-56-50 - телефон заместителя заведующего 1 корпус 8 (3466) 46-09-11 - телефон заместителя заведующего 2 корпус
1.7.	e-mail	mbdoy_29.1@mail.ru
1.8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://dou29.edu-nv.ru/ob-uchrezhdenii
1.9.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://dou29.edu-nv.ru/poisk?searchword=инновационная%20площадка&searchphrase=all

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалистов рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и др.)
1.	Корнеенко Т.М.	заведующий	Руководитель Инновационной площадки
2.	Бублей М.В.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Координатор площадки
3.	Мацкевич И.П.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Заместитель координатора Инновационной Площадки
4.	Саламанова Е.В.	Воспитатель-логопед	Член творческой группы Инновационной Площадки
5.	Бондаренко Н.В.	воспитатель	Член творческой группы Инновационной Площадки
6.	Щербицкая С.А.	воспитатель	Член творческой группы Инновационной Площадки
7.	Сабитова В.Т.	воспитатель	Член творческой группы Инновационной Площадки
8.	Сидорова А.А.	воспитатель	Член творческой группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов/обучающихся	Ссылка на информацию о событиях
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Русский народный праздник Ивана Купалы»	14.03.2022	8 педагогов, 54 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_37
«День Семьи, Любви и Верности»	14.03.2022	21 педагог, 269 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_38
«Праздник «День военно-морского флота»	14.03.2022	6 педагогов, 45 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_39
«День Дружбы»	14.03.2022	5 педагогов, 79 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_40
«День Арбуза»	14.03.2022	2 педагога, 38 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_41
«День рождения светофора»	14.03.2022	8 педагогов, 96 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_42
«Всемирный день кошек»	14.03.2022	2 педагога, 41 ребенок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_44
«Восемь жемчужин дошкольного образования»	14.03.2022	12 педагогов, 240 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_45
«Пираты в поисках клада»	14.03.2022	8 педагогов, 113 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_46
«Всемирный день фотографии»	14.03.2022	4 педагога, 57 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_48
«День рождения Чебурашки»	14.03.2022	2 педагога, 29 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_49
«С чего начинается Родина?»	14.03.2022	9 педагогов, 124 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_50
«День знаний»	15.03.2022	28 педагогов, 287 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_52
«День работника нефтяной и газовой промышленности»	15.03.2022	17 педагогов, 253 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_54
«Международный день грамотности»	15.03.2022	8 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_55
«Всемирный день плюшевых медведей»	15.03.2022	4 педагога, 64 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_56
«Международный день жестового языка»	15.03.2022	14 педагогов	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_57
«Восемь жемчужин дошкольного образования 2021»	15.03.2022	15 педагогов, 202 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_60
«Трудовой десант»	15.03.2022	11 педагогов, 124 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_61
«Осень золотая»	15.03.2022	36 педагога, 265 ребенок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_63
«Всемирный день животных»	15.03.2022	7 педагогов, 105 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_64
«Азбука безопасности»	15.03.2022	44 педагога, 204	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-

		ребенка	211619053_65
«День гражданской обороны»	15.03.2022	47 педагогов, 338 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_66
«Посвящение в молодые педагоги»	15.03.2022	12 педагогов	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_67
«Подари книге жизнь»	15.03.2022	8 педагогов 154 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_68
«Я в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	15.03.2022	20 педагогов, 193 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_69
«Путешествие в страну математики»	15.03.2022	5 педагогов, 84 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_70
«Всемирный день математики»	15.03.2022	3 педагога, 51 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_71
«Пропусти пешехода!»	19.10.2021	29 педагога, 263 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_72
«Праздник мяча»	15.03.2022	6 педагогов, 97 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_73
«День Бабушек и Дедушек»	28.10.2021	26 педагога, 198 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_74
«Учиться никогда не поздно»	28.10.2021	47 педагогов	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_75
«Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе – и в этом наша сила!»	13.11.2021	39 педагогов, 284 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_76
«Международный день слепых»	15.03.2022	8 педагогов, 134 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_77
«Бумажный Бум за КЛАССноеЭКОпутешествие»	15.03.2022	47 педагогов, 252 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_78
«Проведи диагональ безопасности!»	15.03.2022	18 педагогов, 197 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_80
«Покормите птиц зимой»	15.03.2022	34 педагога, 269 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_81
«Пожарные в гостях у дошкольников»	15.03.2022	8 педагогов, 174 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_82
«Зимние забавы!»	15.03.2022	27 педагогов, 207 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_85
Письмо Деду Морозу «Говорят, под Новый год, что не пожелаете-всё всегда произойдет, всё всегда сбывается»	15.03.2022	39 педагогов, 241 ребенка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_86
«День неизвестного солдата»	02.12.2021	19 педагогов, 213 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_87
«На круглой планете есть место всем на свете»	03.12.2021	17 педагогов, 182 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_88
«Юный инспектор»	15.03.2022	37 педагогов, 266 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_89
«Животные Севера»	15.03.2022	8 педагогов, 171 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_90
«Гол! Все на футбол!»	15.03.2022	10 педагогов, 169 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_91
«Слёт капитанов команд ЮИД»	14.12.2021	19 педагогов, 213 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_94

«Подари детям Новый год!»	15.03.2022	47 педагогов, 325 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_95
«Новогодние фантазии»	15.03.2022	28 педагогов, 245 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_97
«Новогодняя Красавица»	15.03.2022	16 педагогов, 189 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_98
«День цветных карандашей»	16.03.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_102
Хор «Радость» -победитель Всероссийского вокального конкурса	19.03.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_118
Акция «Ромашка здоровья»	24.03.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_125
«День театра»	27.03.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_129
Экологический проект «Добрые крышечки»		42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_131
«Спорт для всех!»	31.03.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_135
«Международный день детской книги»	02.04.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_133
«1- апреля, День Смеха!»		8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_141
«Лыжные гонки»	02.04.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_144
«В гостях у сказки»	06.04.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_147
«Загадочный подводный мир»	09.04.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_152
«Вороний день»	10.04.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_153
«Союз Мультфильм»	10.04.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_155
«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	11.04.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_159
«Веселые старты»	09.04.2022	9 педагогов, 104 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_160
«День Космонавтики»	12.04.2022	12 педагогов, 169 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_161
«ГТО – движение вперед!»	13.03.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_162
«Фликер - контроль в Ёлочке!»	19.03.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_171
«Всемирный день Земли»	19.04.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_172
"Молодой педагог - 2022"	22.04.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_176
«Подзарядка для всех»	22.04.2022	42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_177
«Неделя экологии»	22.04.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_180
«Пасхальная радость!»	28.04.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_180

			211619053_190
«Мы помним, мы гордимся!»	5.05.2022	8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_194
«Веселый светофор»	5.05.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_195
«ВИЧ-инфекции»	29.04.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_201
«День победы»	06.05.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_197
«9 мая - День Победы»	09.05.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_199
«Красная ленточка»	11.05.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_203
«Международный день семьи»	15.05.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_204
Проект «Добрые крышечки»	25.05.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_211
«ФЛЕШМОБ отрядов ЮИД»	27.05.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_214
«Детский сад-второй дом»	30.05.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_215
«Международный день защиты детей»	01.06.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_220
«Международный день окружающей среды»	03.06.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_221
«День России»	12.06.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_230
«Ромашка-символ семьи, любви и верности»	08.07.2022	42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_234
«Шахматный турнир - 22»	20.07.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_238
«Лучший друг».	19.08.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_239
«День Государственного Флага России»	22.08.2022	8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_240
«День Государственного Флага России»	22.08.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_240
«Мойдодыр»	30.08.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_241
1 сентября «День знаний».	01.09.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_242
«Мир глазами детей»	06.09.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_243
«День грамотности»	08.09.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_244
«Мы за безопасный переход!»	09.09.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_245
«Турслёт педагогов»	12.09.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_246
«Юные пожарные»	14.09.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_248
«Быть здоровыми хотим!»	16.09.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_248

			211619053_250
«Помощники пожарных»	21.09.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_253
«Детское кресло»	22.09.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_254
«Формула хороших дел»	27.09.2022	42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_257
«Легкая атлетика X спартакиады»	27.09.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_258
«Детское кресло»	29.09.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_263
«Осеннее настроение»	29.09.2022	8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_264
«Доктор Неболит»	29.09.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_265
«Своих не бросаем»	03.10.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_269
«Осенины»	07.09.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_272
«Юные музыканты»	12.10.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_273
«Будущие спасатели»	14.10.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_274
«Всемирный день мытья рук»	17.10.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_275
«Пернатые друзья»	17.10.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_276
«День Отца»	17.10.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_277
«ПешеходЗасветись»	19.10.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_278
«Книголюбы»	20.10.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_280
«Сделаем мир чище!»	26.10.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_281
«В мире животных»	31.10.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_283
«Пожарная безопасность»	31.10.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_284
«День народного единства»	03.11.2022	42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_286
«Семейный шахматный турнир»	07.11.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_288
«Сдавай макулатуру и помогай природе»	08.11.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_290
«КВН - игра веселых и находчивых»	08.11.2022	8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_291
«Всемирный день добра»	14.11.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_292
«Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»	15.11.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_294
«Осторожно! Тонкий лед!»	16.11.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_295

«Все мы едины»	16.11.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_297
«Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	18.11.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_298
«Здоровьесберегающие технологии»	18.11.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_299
«День рождения Дедушки Мороза»	18.11.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_300
«Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»	18.11.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_301
«День Матери»	25.11.2022	15 педагогов, 165 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_303
"Фруктовый КВН"	25.11.2022	6 педагогов, 91 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_304
«Безопасность при встрече с собаками»	29.11.2022	42 педагогов, 321 ребёнок	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_305
«Всемирный день домашних животных»	29.11.2022	13 педагога, 184 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_306
«Осторожно! Мороз!»	01.12.2022	10 педагогов, 203 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_308
«Мир спасет доброта»	02.12.2022	8 педагогов, 103 педагога	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_310
«Письмо Дедушке Морозу»	05.12.2022	6 педагогов, 89 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_311
«Самый теплый и искренний фестиваль»	05.12.2022	4 педагога, 75 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_312
«Самый теплый и искренний фестиваль»	05.12.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_312
«Новогодние чудеса»	05.12.2022	7 педагогов, 128 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_313
«Знатоки правил пожарной безопасности»	05.12.2022	2 педагога, 34 ребёнка	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_314
«Фронтальная открытка»	06.12.2022	24 педагога, 217 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_315
«Делать добрые дела невероятно приятно»	06.12.2022	7 педагогов, 95 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_318
«День Героя Отечества»	09.12.2022	39 педагогов, 167 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_319
«Всемирный день футбола»	09.12.2022	2 педагога, 28 детей	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_320

2.2. организации – партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Администрация города Нижневартовска; департамент образования	Основными задачами департамента являются: 1) организация предоставления: а) общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

		<p>б) дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>2) обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение; - инспекционный контроль; - финансирование;
2.	Детская поликлиника	<p>Тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, врач-ортопед информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, активно включаются в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Проводятся встречи с представителями здравоохранения, и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
3.	Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	<p>Цель социального партнерства между ДООУ и колледжем, заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</p>
4.	НВГУ	<ul style="list-style-type: none"> -система лекционной работы; -педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения; система лекционной работы; педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения;
5.	Центр по проблемам семьи Органы социальной защиты	<p>Взаимодействие предполагает осуществление социального партнерства со всеми учреждениями системы профилактики и организациями, для комплексного подхода к решению проблем семей и несовершеннолетних на основании нормативно-правовых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснительные индивидуальные беседы, лекции психологического профиля социальных работников с родителями; - взаимодействие в вопросах защиты прав детей, охраны материнства и детства, содействие в укреплении семьи;
6.	МАУ «ЦДТ»	<p>Социальное партнерство рассматривается в данном случае, как форма отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами. Использование возможностей социума при создании единой воспитательной системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, в режиме открытого образовательного пространства при полноценной реализации интересов всех участников процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в городских выставках, конкурсах, олимпиадах; - заочные конкурсы, курсы для педагогов, вебинары.

8.	МБОУ «СШ № 25» г. Нижневартовска	<p>Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа".</p> <p>Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению.</p> <p>Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются педагоги школы и детского сада. В течение учебного года дошкольники посещают библиотеку, музей, спортивный и актовый залы. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке; а воспитатели детского сада лучше познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФГОС НОО для детей, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках в школе</p>
9.	ДС № 40 «Золотая рыбка»	<p>взаимодействие с дошкольными организациями, педагогами - позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.</p>
10.	МБУ «Библиотечно-информационная система»	<p>Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Из Закона «О библиотечном деле» следует, что библиотеке как социальному учреждению, присущи следующие социальные функции: информационная, культурная, образовательная. Информационная функция библиотеки заключается в том, что деятельность библиотеки - это информационное обеспечение материального и духовного производства и воспроизводства. Культурная функция библиотеки - это направленность на свободное духовное развитие читателей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для культурной деятельности. Образовательная функция библиотеки - это деятельность библиотеки, направленная на информационное обеспечение общества, которое включает социализацию членов общества, их образование и самообразование, воспитание и самовоспитание.</p> <p>Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.</p>
11.	МСОО «Федерация шахмат г. Нижневартовска»	<p>Сотрудничество с целью повышения уровня шахматного мастерства и получения практических навыков шахматной игры. Проект "Маленькими шагами в большие шахматы". В рамках реализации проекта планируется организация следующих мероприятий: шахматно-познавательные встречи с юными шахматистами-дошкольниками под руководством тренера по шахматам. В рамках встреч с дошкольниками будут проводиться шахматные викторины, учебно-тренировочные турниры, тематические мастер-классы по шахматам. Организация сеансов одновременной игры, ведущими которых станут спортсмены (школьники), обучающиеся в спортивной школе г. Нижневартовска в секции «Шахматы» и являющиеся членами сборной города и сборной ХМАО-Югры по шахматам. Таким образом, будут возрождаться забытые традиции наставничества, когда дети старшего возраста делятся своими навыками и умениями с младшими товарищами. Также,</p>

		<p>планируется проведение командных семейных турниров с дошкольниками и их родителями. Для педагогов дошкольных учреждений-преподавателей по шахматам будут организованы тематические лекции (мастер-классы) от приглашенного специалиста (профессионального шахматиста). Семейные командные турниры по шахматам станут отличной возможностью провести совместный полезный досуг родителей с детьми, укрепить внутрисемейные отношения.</p> <p>По завершению проекта будет организовано финальное мероприятие "Круглый стол" с педагогами дошкольных образовательных учреждений по шахматам, проработаны планы дальнейшего совместного сотрудничества</p> <p>В результате мероприятий будут налажены тесные связи с группами детей-дошкольниками, посещающими шахматные кружки в дошкольных образовательных учреждениях, выявлены талантливые дети, повысится уровень шахматного мастерства детей и педагогов, будет приобретен опыт участия в шахматных турнирах. Педагоги из дошкольных учреждений города получают бесценный опыт и знания от высококвалифицированного специалиста по шахматам.</p>
12.	«Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова»	<p>Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства в сотрудничестве с Детской музыкальной школой имени Ю. Д. Кузнецова.</p> <p>Задачи: способствовать созданию образовательной системы с учреждениями культуры для приобщения к культурным ценностям, развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.</p> <p>Педагоги и учащиеся музыкальной школы проводят: образовательные мероприятия («музыкальные часы», музыкальные гостиные)</p> <p>организуют выставки работ учащихся школы в детском саду, д/с - в школе</p> <p>организуют концертные выступления.</p>
13.	Некоммерческая организация Хуторское казачье общество «Приобский»	<p>участие представителей казачества способствует решению педагогических целей по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Воспитанники ДООУ выступают перед ветеранами, поздравляя пожилых людей с Новым годом, Днём Защитника Отечества, с Днём Победы дарят одиноким людям поделки, изготовленные своими руками и спомощью родителей.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения одна из актуальных на сегодняшний день задач.</p>
14.	Молодежный центр «Добродом»	<p>функции ресурсного центра добровольчества «добродом» - повышение компетенций участников волонтерского движения, в том числе сотрудников органов власти и государственных учреждений, НКО и коммерческих организаций с помощью образовательных программ и методического сопровождения. Профессиональная организация, функционирующая в сфере развития и поддержки добровольчества, осуществляющая комплекс информационных, консультационных, методических услуг организациям и гражданам в сфере добровольческой деятельности в соответствии с задачами социально-экономического развития субъекта и с целью повышения общественно полезной добровольческой занятости населения и эффективного использования добровольческих ресурсов.</p>

15.	ГИБДД УМВД по городу Нижневартовску	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляют правила дорожного движения в автогородке ДОУ.
16.	ФГКУ «50ФПС по ХМАО – Югре»	Активная совместная работа ведётся с пожарной частью. Целью данного взаимодействия является формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту. Работа с педагогическим коллективом по образованию детей. Экскурсии в пожарную часть. Шефство над детским садом (посильная помощь). Совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями).

2.3. График реализации проекта

№	№ п/п	Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
1.	Нормативно –правовое обеспечение	1.Разработка и утверждение плана взаимодействия с социальными партнерами 2.Разработка и утверждение плана работы консультационного пункта 3.Разработка плана родительского комитета, попечительского совета	Выполнено
2.	Разработка нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», под редакцией Загвоздкина В.К. Реализация программы «Социокультурные истоки» <i>Ответственный за исполнение: зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего</i>	Выполнено
3.	Изучение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней	Знакомство с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней по мере их выхода <i>Ответственные за исполнение - специалист по кадрам, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, зам.зав. по безопасности</i>	Выполнено
4.	Организационно-педагогическая деятельность Педагогический совет№1	Тема: Педагогический совет №1 «Планирование деятельности ДОУ на новый учебный год: проблемы, перспективы, пути решения»	Выполнено
5.	Инновационная деятельность	Организация работы по пособию «Край родной – Югра, в котором я живу»	Выполнено

6.	Взаимодействие с социумом	1. Заключение договоров с социальными партнерами. зам. заведующего по ВМР 2. Утверждение программы взаимодействия по социальному партнерству: - с ГИБДД; - с пожарной частью; - с библиотекой; - со школой; - казачьим обществом «Приобский»	Выполнено
7.	Работа с одаренными детьми	Подготовка документов по платным дополнительным образовательным программам	Выполнено
8.	Проектная деятельность	Реализация проекта по волонтерскому движению в ДОУ. Реализация проекта по воспитанию культуры труда у воспитанников ДОУ «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» Реализация проекта «По страницам великой Победы» в честь празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Разработка и внедрение проекта: «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения»	Выполнено
9.	Праздники, досуги, развлечения	Встречи с интересными людьми «Люди труда»	Выполнено
10.	Выставки, акции	Акция «Добрые крышечки»	Выполнено
11.	Консультации	Ознакомление с нормативными документами по ведению работы по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении	Выполнено
12.	Работа творческих групп	Реализация музейной педагогики Разработка плана заседаний Совета педагогов	Выполнено
13.	Сотрудничество с родителями	Утверждение планов работы семейных клубов и плана работы с родителями Изучение мнения родителей на оказание дополнительных платных услуг. Родительские собрания	Выполнено
14.	Повышение квалификации	Изучение нормативной документации по аттестации, корректировка плана повышения квалификации, составление графика аттестации и ознакомление с механизмом аттестации.	Выполнено

15.	Психологическое сопровождение ДООУ. Взаимодействие в работе профильных специалистов.	Тренинг для молодых педагогов «Особенности адаптации ребёнка к дошкольному образовательному учреждению» Организация адаптационных мероприятий с вновь прибывшими детьми	Выполнено
16.	Инструктажи	Плановые инструктажи по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Выполнено
17.	Организационные мероприятия	Подготовка ДООУ к зимнему периоду	Выполнено
18.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Корректировка документов по антитеррористической защищенности	Выполнено
19.	Организационно-педагогическая деятельность Педагогический совет №2	Апробация практической значимости программы воспитания в рамках инновационной площадки совместно с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект по волонтерск	<i>Актуальность данного проекта</i> закljučается в том, что детское	Важно й	Недостаточный уровень заинтересованности

<p>ому движению детей дошкольного возраста «Юные волонтеры»»</p>	<p>волонтерское движение несомненно привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся</p> <p>Проект «Юный волонтер» - долгосрочный (рассчитан на 1 год) и состоит из направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с детьми. • Взаимодействие с педагогами и специалистами ДООУ. • Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. • Взаимодействие с социальными партнерами. <p>Проект направлен на создание системы работы в ДООУ по вопросам волонтерского движения детей дошкольного возраста, взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.</p>	<p>составляющей волонтерского движения считаем включение старших школьников и учащейся молодежи в данное направление.</p> <p>Идеальный вариант сотрудничества, когда волонтеры-студенты начинают работать вместе со специалистами, а затем приступают к самостоятельной работе. Для студента-волонтера важное признание его коллег, вхождения в коллектив профессионалов. Они являются реальным кадровым потенциалом для дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Наши профессиональные ожидания заключаются во внедрении в дошкольном учреждении системы работы по организации волонтерского движения и привлечение к этому движению заинтересованн</p>	<p>родителями проектом.</p>
--	--	---	-----------------------------

		ых активных, искренних, целеустремленных людей.	
Педагогический проект «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения»	<p>Актуальность проекта заключается в том, что - ценностное отношение человека к людям, выражается в признании, принятии и понимании им представителей иных культур;- терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Толерантность предполагает уважение к самобытному внутреннему миру каждого человека, независимо от его пола, возраста, национальности, вероисповедания.</p> <p>Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности. А также – это огромная каждодневная работа педагогов. Одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие педагогов и родителей детей.</p> <p>Проект «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения» включает три тематических блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я и Ты» • «Мои права и обязанности» • «По страницам Конвенции» <p>Все тематические блоки взаимосвязаны и дополняют друг друга. Цели внутри каждого блока распределены поквартально, на их основе построена тематика учебного плана. Проект позволит организовать практическую работу по толерантному воспитанию детей дошкольного возраста и разработать систему мероприятий с родителями в данном направлении.</p>	<p>Все то что, что будет достигнуто и создано при реализации проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь финансовые затраты.</p>	<p>Низкий уровень педагогической культуры части педагогов, родителей(законных представителей).</p> <p>Недостаточное обеспечение образовательного процесса в системе межнационального общения (учебно-методическим материалом и дидактическими пособиями, наглядным оборудованием).</p> <p>Низкий уровень активности родителей в совместных мероприятиях.</p>
Педагогический проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юный эколог»	<p>Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.</p> <p>Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста– стало целью данной педагогической работы.</p> <p>Проект «Юный эколог» -</p>	<p>Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в</p>	<p>Взрослые будут на мероприятиях соблюдать правила поведения в природе, а в жизни как привыкли. У детей может возникнуть понимание того, что можно в определенных ситуациях поступать, по отношению к природе, хорошо, а в других плохо.</p>

	<p>долгосрочный (рассчитан на 1 год) и состоит из модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная деятельность с детьми»; • «Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ»; • «Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»; <p>Проект направлен на создание системы работы в ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе в быту.</p>	<p>повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь и финансовые затраты.</p> <p>К экологическому проекту будут привлекаться как можно больше родителей. Экологическое просвещение родителей дает большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.</p>	
<p>Педагогический проект по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»</p>	<p>Педагогическая целесообразность направлена на раннюю профориентацию старших дошкольников, формированию у них первичного представления о мире профессий через взаимодействие с семьей и социумом.</p> <p>Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется по направлениям:</p> <p>Совместная деятельность с детьми.</p> <p>Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ.</p> <p>Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.</p>	<p>Считаем, что необходимо продолжить работу в данном направлении, так как раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.</p> <p>– вести активную пропаганду</p>	<p>Недостаточный уровень подготовки детей для работы по проектам.</p>

		<p>работы ДОУ по ранней профориентации и -</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать имидж дошкольного работника; - совершенствовать профориентационную работу в детском саду с использованием современных педагогических технологий; - продолжать вовлекать родителей в совместную с ДОУ работу по ранней профориентации воспитанников. <p>Уверены, что наши дети научатся быть инициативным и в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.</p>	
Педагогический	Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат	Все то, что будет	Консерватизм педагогов, использование старых

<p>проект по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы»</p>	<p>длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, что определяется потребностью общества в гражданско-патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.</p> <p>Именно поэтому актуально становится разработка проекта по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы». Воспитание современного ребенка и формирование у него духовности, нравственно – патриотических ценностей, любви и преданности своему народу и Отчизне – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности высоко патриотичные с сильной гражданской позицией.</p> <p>Новизна предлагаемого проекта состоит в следующем: данный проект представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.</p> <p>Проект реализуется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная деятельность с детьми»; • «Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ»; • «Взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанников»; • «Взаимодействие с социальными партнёрами. <p>Проект направлен на формирование у дошкольников системы современных социально – значимых ценностей и общественных установок, обеспечивающих становление подлинной гражданственности, патриотизма, духовности и культуры по средствам ознакомления с героическим прошлым старшего поколения</p>	<p>достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжить работу по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников; – организовать работу по использованию инновационных технологий в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников; – участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества; – проводить ежегодное проведение и участие в тематических Акциях. – на основе материалов поисково - исследовательской деятельности детей и родителей МАДОУ создать альбом памяти на сайте ДОУ. 	<p>форм работы</p>
---	--	--	--------------------

		<p>– продолжать оказывать внимание ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям ВОВ,</p> <p>– регулярно приглашать их на детские праздники, поздравлять с памятлиными датами.</p> <p>– усовершенствовать работу с семьей по гражданско-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей.</p>	
--	--	---	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- оценку состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;
- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Основными критериями анализа, организуемого в ДОУ воспитательного процесса являются:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения;
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

- Формирование основ экологического сознания.

- Формирование основ безопасности.

Основными объектами анализа, воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МАДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий ДОУ;

- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;

- качеством проводимых экскурсий, походов;

- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Примерный самоанализ воспитательной деятельности в ДОО

№	Критерии	Вопросы	Ответы
1.	Динамика личностного развития воспитанника каждой группы	Воспитание, социализация и саморазвитие дошкольников	
		какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший период	
		какие проблемы решить не удалось и почему	
		какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу	
2.	Наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых	
		качество проводимых общесадовских мероприятий	
		качество совместной деятельности воспитателей и родителей	
		качество проводимых экскурсий, походов	
		качество организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий	
3.	Воспитательная результативность проводимых НОД	Ценностная ориентированность содержания непрерывной образовательной деятельности	
		Отбор содержания, интересного воспитанникам, обращения к личному опыту детей	
		Включение содержания, побуждающего дошкольников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах	
		Проявление особого внимания к воспитанникам, нуждающимся в таком внимании	
		Применение технологий деятельностного типа, организации образовательной деятельности в парах и	

		малыми группами.	
4.	Ориентиры и требования к воспитательной среде ДОО	Социально-психологическая комфортность воспитательной среды	
		общение педагогов с детьми носит лично ориентированный характер	
		обеспечение каждому ребенку эмоционального комфорта и психологической защиты	
		проявление сотрудниками ДОО уважения к каждому ребенку; стремление к созданию условий для самореализации личности каждого воспитанника	
		создание положительного эмоционального фона, хорошего настроения	
		содействие сближению детей	
		предметно-пространственная организация помещений, педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей	
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач РПВ	Потребности родителей и заказ органов местного самоуправления	
		Налаживание конструктивного общения педагогов с родителями	
		Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности дошкольников	
		Повышение педагогической грамотности родителей	

Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета МАДОУ. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МАДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры воспитанников.

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Базовый уровень 2021-2022	Целевой ориентир 2023-2035
1.	Процент охвата дошкольников дополнительным образованием	100%	100%
2.	Доля дошкольников, принимающих активное участие в работе музыкальных объединениях (от общего количества дошкольников)	100%	100%
3.	Доля дошкольников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству дошкольников	100%	100%
4.	Доля дошкольников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	76%	93%
5.	Доля дошкольников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	76%	100%
6.	Доля дошкольников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа	100%	100%

	жизни, к общему количеству		
7.	Доля дошкольников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству дошкольников	76%	100%
8.	Доля дошкольников, принимающих участие в проектной познавательной-исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству дошкольников	42%	62%
Итого		84%	94%

3. Группа критериев, указывающих на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Базовый уровень 2021-2022	Целевой ориентир 2023-2035
1.	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	100%	100%
2.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания дошкольников, к общему количеству педагогических работников	82%	100%
3.	Доля педагогов, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации дошкольников, к общему количеству педагогических работников	100%	100%
4.	Доля педагогов, которые разрабатывают и реализуют программы и проекты по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала ХМАО - Югры, к общему количеству педагогических работников	21%	52%
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание дошкольников", к общему количеству педагогических работников	49%	61%
6.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ДОУ	100%	100%
7.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении региональных конкурсов работников дошкольного образования "Педагогические инициативы", "Педагог года", «Портфолио молодого педагога», «Содружество молодых педагогов» и др., к общему количеству педагогических работников	26%	56%
8.	Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников	100%	100%
9.	Доля педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма к общему количеству педагогических работников	11%	50%
10.	Удовлетворенность педагогических работников ДОУ качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса	100%	100%
Итого		69%	82%

4. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Базовый уровень 2021-2022	Целевой ориентир 2023-2035
1.	Доля семей, активно участвующих в работе ДОУ, к общей численности семей	50%	89%
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы воспитателей и узких специалистов, к общему числу семей	76%	100%
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения дошкольников, к общему числу семей	81%	100%
4.	Доля семей, активно участвующих в реализации Подпрограммы здорового образа жизни, к общей численности семей ДОУ	79%	100%
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по формированию экологической культуры дошкольников, к общему количеству	32%	73%
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении Спартакиады семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья»	73%	93%
7.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	76%	91%
Итого		67%	92%

Количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации программы:

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средствами воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

В 2021 – 2022 учебном году, программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по COVID19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно: приобщать детей к здоровому образу жизни.

Рекомендации:

Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – август 2023 года. Ответственный – старший воспитатель.

Разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

Оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО.

Разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа.

Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог.

Продолжать дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

Разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО.

Результаты труда ребенка отражать в развивающей предметно-пространственной среде, оформить соответствующий уголок. Срок – август 2023 года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
в раннем возрасте (к 3 годам)	
Патриотизм -имеет первоначальные представления о нормах, ограничениях и правилах, принятые в обществе; -проявляет эмоциональное отношение к семье; - проявляет позитивные эмоции и интерес к семейным праздникам и событиям	Достигнут
Гражданская позиция и правосознание - способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», что можно делать, а что нельзя в общении со взрослыми; - проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними	Достигнут
Социальная направленность и зрелость - проявляет позицию «Я сам!»; – Способен осознавать себя представителем определенного пола. – доброжелателен, проявляет сочувствие, доброту; – испытывает чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения	Достигнут

<p>в случае неодобрения со стороны взрослых; способен к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении с взрослыми и сверстниками и выражению своего отношения к их поведению.</p>	
<p>Интеллектуальная самостоятельность - эмоционально реагирует на доступные произведения фольклора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоционально воспринимает доступные произведения искусства. - проявляет интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке, конструированию и т.д.) - эмоционально реагирует на красоту в природе, быту и т.д. 	Достигнут
<p>Экономическая активность - поддерживает элементарный порядок в окружающей обстановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремится помогать взрослому в доступных действиях. - стремится к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности 	Достигнут
<p>Коммуникация и сотрудничество - способен позитивно общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	Достигнут
<p>Здоровье и безопасность - выполняет действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложиться спать и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремится быть опрятным, проявлять нетерпимость к неопрятности (грязные руки, грязная одежда и т.д.); - проявляет интерес к физической активности; - способен к самообслуживанию (одевается, раздевается и т.д.), самостоятельно, аккуратно, не торопясь принимает пищу; <p>соблюдает элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе;</p>	Достигнут
дошкольный возраст	
<ul style="list-style-type: none"> - Патриотизм - имеет представления о семейных ценностях, семейных традициях, бережном отношении к ним; - проявляет нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье; - проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны; - проявляет уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; - имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России; - знает символы государства – Флаг, Герб Российской Федерации и символику субъекта Российской Федерации, в которой находится образовательная организация; - проявляет высшие нравственные чувства: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека; - имеет начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. - проявляет познавательный интерес и уважение к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России; <p>проявляет интерес к государственным праздникам и имеет желание участвовать в праздниках и их организации в ОО.</p>	Достигнут
<p>Гражданская позиция и правосознание - имеет представления об этических нормах взаимоотношений между людьми разных этносов, носителями разных убеждений, представителями различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет первичные представления о многонациональности России, об этнокультурных традициях, фольклоре народов России. - понимает, что все люди имеют равные права и могут выступать за них. - имеет представление о чувстве собственного достоинства, самоуважении 	Достигнут

<p>Социальная направленность и зрелость - имеет первичные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, предметного мира и себя в этом мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет нравственные чувства, эмоционально-ценностного отношения к окружающим людям, предметному миру, к себе; – испытывает чувства гордости, удовлетворенности, стыда от своих поступков, действий и поведения; – доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свое мнение; – способный выразить себя в игровой, досуговой деятельности и поведении в соответствии с нравственными ценностями; – самостоятельно применяет усвоенные правила, владеет нормами, конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (умение договариваться, взаимодействовать в игровых отношениях в рамках игровых правил и т.д.); – преобразует полученные знания и способы деятельности, изменяет поведение и стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации; – способен к творческому поведению в новых ситуациях в соответствии с принятой системой ценностей; – выражает познавательный интерес к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами и ценностями; – задает вопросы взрослым и сверстникам; – экспериментирует в сфере установления отношений, определения позиции в собственном поведении; – способен самостоятельно действовать, в случае затруднений обращаться за помощью; – осознает возможности совместного поиска выхода из сложившейся проблемной ситуации или принятия решений; – использует принятые в обществе правила коммуникации (спокойно сидеть, слушать, дать возможность высказаться); – умеет слушать и уважать мнения других людей; – умеет пойти навстречу другому при несовпадающих интересах и мнениях, найти компромисс и совместно прийти к решению, которое поможет достигнуть баланса интересов; – пытается соотнести свое поведение с правилами и нормами общества; – осознает свое эмоциональное состояние; – имеет свое мнение, может его обосновать; – осознает, что существует возможность влияния на свое окружение, достижения чего-либо и необходимость нести за это ответственность, что способствует постепенному приобретению навыка принимать осознанные решения; – имеет начальные способности управлять своим поведением, планировать свои действия; – старается не нарушать правила поведения, испытывает чувство неловкости, стыда в ситуациях, где его поведение неблагоприятно; <p>поведение в основном определяется представлениями о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Интеллектуальная самостоятельность - проявляет любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в обществе (коллективе сверстников в детском саду и новых общностях, в кругу знакомых и незнакомых взрослых);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет инициативу в самостоятельном решении несложных практических проблем и в реализации собственных идей и замыслов; – проявляет инициативу в получении новой информации и практического опыта; 	<p>Достигнут</p>

<p>проявляет желание сотрудничать с другими детьми и взрослыми в решении посильных общественных задач.</p>	
<p>Зрелое сетевое поведение - осознанно выполняет правила здоровьесбережения и техники безопасности при использования разных средств сетевой среды и виртуальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует простые средства сетевого взаимодействия для установления общественно полезных и продуктивных контактов с другими людьми; <p>понимает прагматическое назначение цифровой среды и ее рациональные возможности в получении и передаче информации, создании общественно полезных продуктов и т.д.</p>	Достигнут
<p>Экономическая активность - имеет первичные представления о ценностях труда, о различных профессиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет уважение к людям труда в семье и в обществе; <p>проявляет навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в трудовой деятельности.</p>	Достигнут
<p>Коммуникация и сотрудничество - умеет выслушать замечание и адекватно отреагировать на него (эмоционально, вербально);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выразить и отстоять свою позицию, а также принять позицию другого человека (сверстника, взрослого); – отрицательно относиться к лжи и манипуляции (в собственном поведении и со стороны других людей); – стремится обличить несправедливость и встать на защиту несправедливо обиженного; – выполняет разные виды заданий, поручений, просьб, связанных с гармонизацией общественного окружения; – умеет выступить и в роли организатора, и в роли исполнителя в деловом, игровом, коммуникативном взаимодействии; <p>оказывает посильную помощь другим людям (сверстникам и взрослым) по их просьбе и собственной инициативе.</p>	Достигнут
<p>Здоровье и безопасность - умеет регулировать свое поведение и эмоции в обществе, сдерживать негативные импульсы и состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает и выполняет нормы и правила поведения в общественных местах соответствии с их спецификой (детский сад, транспорт, поликлиника, магазин, музей, театр и пр.); – умеет донести свою мысль до собеседника на основе особенностей его личности (возрастных, национальных, физических) с использованием разных средств общения; – спокойно реагирует на непривычное поведение других людей, стремится обсудить его с взрослыми без осуждения; – не применяет физического насилия и вербальной агрессии в общении с другими людьми; – отстаивает свое достоинство и свои права в обществе сверстников и взрослых; – помогает менее защищенным и слабым сверстникам отстаивать их права и достоинство; – имеет первичные представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью; – проявляет желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях экологической направленности; – проявляет разнообразные нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к природе; <p>имеет начальные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре России, нормах экологической этики.</p>	Достигнут
<p>Мобильность и устойчивость - участвует в посильных общественно-</p>	Достигнут

<p>значимых социальных проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет просьбы и поручения взрослых и сверстников; – умеет распределить и удержать собственное внимание в процессе деятельности, самостоятельно преодолеть в ее ходе трудности; – адекватно оценивает результаты своей деятельности и стремится к их совершенствованию; <p>проявляет основы способности действовать в режиме многозадачности</p>	
--	--

Проекты

Результат	Достигнут\не достигнут
<p>Проект по волонтерскому движению</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширились представления о волонтерском движении у детей дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников; – Сформировались у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; – Осуществилась преемственность с задачами начальной школы на этапе развития дошкольного детства; – Расширились представления об экологическом волонтерском движении у воспитанников. – Воспитанники овладели навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности. – У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. 	Достигнут
<p>Педагогический проект «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеют представления об этических нормах взаимоотношений между людьми разных этносов, носителями разных убеждений, представителями различных культур. -Имеют первичные представления о многонациональных народах России, об этнокультурных традициях, фольклоре народов России. -Понимают, что все люди имеют равные права. -Спокойно реагируют на непривычное поведение других людей, стремится обсудить его с взрослыми. -Не применяют физического насилия и вербальной агрессии в общении с другими людьми; -Способны отстаивать свое достоинство и свои права в обществе сверстников и взрослых с помощью рациональной аргументации. - Помогают менее защищенным и слабым сверстникам отстаивать их права и достоинство. 	Достигнут
<p>Педагогический проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юный эколог»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью. -Проявляет разнообразные нравственные чувства, эмоционально-ценностного отношения к природе. -Имеет начальные знания о традициях нравственно-этическом отношении к природе в культуре России, нормах экологической этики. 	Достигнут

<p>-Проявляет желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях экологической направленности.</p>	
<p>Педагогический проект по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» -Расширены у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); – Сформированы у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека; – Умеют выполнять разные виды заданий, поручений, просьб, связанных с гармонизацией общественного окружения; – Умеют самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях; – Проявляют самостоятельность, аккуратность, инициативность, познавательная активность детей; – Сформированы первичные представления о ценностях труда, о различных профессиях; – Проявляются навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в трудовой деятельности; – Активно участвуют в общественно полезной деятельности; – Умеют выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах трудовой деятельности; – Развиты трудовые способности.</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Педагогический проект по формированию основ гражданской идентичности воспитанников дошкольного возраста «По страницам Великой Победы» Воспитанники: – имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России. – проявляют познавательный интерес к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России; – проявляют уважение к защитникам Родины. Родители: – активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. Педагоги: – осуществляют инновационную деятельность; – повышают профессиональный уровень.</p>	<p>Достигнут</p>

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут\не достигнут
<p>Воздействие на детей</p>	
<p>Проектная деятельность приводит к получению нового опыта и развитию компетентностей и тем самым способствуют процессу непрерывного образования.</p> <p>Дети понимают, что к ним серьезно относятся, усваивают демократический стиль общения и учатся сотрудничеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Они учатся приносить свои идеи, определять собственный интересы, доводить работу над темой до конца и представлять 	

<p>аудитории результаты своей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Они могут работать в соответствии со своими интересами и выполнять посильные обязанности. • Проектная деятельность позволяет детям время от времени обращаться к актуальным и уже завершенным проектам. <p>Дети интенсивнее занимаются проектом, если тема соответствует их интересам, а проект не превращается в программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если дети чувствуют свою независимость и компетентность, они высказывают большую заинтересованность, берут на себя больше ответственности. • Дети учатся благодаря активной деятельности и сотрудничеству в проектах и тем самым получают индивидуальный опыт и достигают больших успехов в обучении. Они учатся доверию, завоеванию признания, самостоятельности и уважению и могут делиться изученным и пережитым. <p>Дети, которые не принимают участия в реализации проектов, знакомятся с материалами на информационных стендах и видят во время презентаций и обсуждений проектов, чему научились их товарищи. Это пробуждает интерес и стимулирует к работе над новыми темами.</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Воздействие на педагогов Проекты препятствуют стагнации в педагогической деятельности, дают новый опыт и тем самым меняют педагогическую позицию. Педагоги учитывают индивидуальные интересы и сильные стороны детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вместе с детьми они активно, но в соразмерном темпе работают над темами, которые интересны детям. • Они могут целенаправленно реагировать на различные индивидуальные потребности и вопросы детей. • Они получают возможность развивать базовые компетентности детей в повседневной обстановке и с помощью игры. • Они расширяют наблюдения за детьми, поскольку в ходе проекта возникают разнообразные ситуации и используются различные методы. • В ходе каждого проекта они сами чему-то учатся. <p>Проектная деятельность- совместный, исследовательский, живой и глубокий образовательный процесс, не ограниченный во времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся сообщества, которые в ходе проектов постоянно совершенствуют совместный процесс обучения_ это признак инклюзивной педагогики! • Проектная деятельность может осуществляться в коллективе, но в соответствии с умениями и интересами каждого ребенка. • Погружение в тему происходит, если дети и взрослые принимают активное участие в проектной деятельности и интенсивно ею занимаются. • По желанию проекты можно расширять и продолжить , ими могут заняться следующие поколения. • Наличие образовательного эффекта проектной деятельности доказано результатами исследования умственной деятельности. 	<p>Достигнут</p>

<p>Программы больше не нужны!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители не спрашивают о том, что ребенку нужно еще выучить перед школой. • Дети рассказывают о том, что они могут, а педагог – о том, чему научился ребенок. 	
---	--

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Сенина Янина Владимировна	Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.	г. Москва «Актуальные аспекты образования», 01.02.2021г.
Саламанова Елена Васильевна	Интернет - игра «Все профессии нужны - все профессии важны!»	Сетевое издание «Фонд 21 века», 05.02.2021г.
Щербицкая Светлана Анатольевна	Опубликовала методическую разработку «ЦОР – учимся, играя»	Всероссийское сетевое научное издание 21 век, 25.02.2021г.
Журкова Татьяна Валерьевна	Доклад «Использование цифровых образовательных ресурсов в построении образовательного процесса»	ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество, 12.03.2021г.
Петрова Валентина Ивановна	«Формирование двигательной активности дошкольников через знакомство с народными подвижными играми»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», 06.04.2021г.
Журкова Татьяна Валерьевна	Конспект родительского собрания «Развитие мелкой моторики рук у старших дошкольников с использованием нетрадиционных технологий»	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России», 12.04.2021г.
Сенина Янина Владимировна	Конспект занятий в средней группе «Моя семья»	г. Москва «Актуальные аспекты образования», 23.04.2021г.
Сенина Янина Владимировна	Родительское собрание мамы сиделки: «Как провести выходной с ребёнком»	Всероссийское издания «Альманах педагога», 15.09.2021г.
Сулейманова Диана Сайтовна	Исследовательская деятельность в ДОУ	Сборник статей «Наука XXI века», 16.09.2021г.
Горбенко Наталия Андреевна	«Программа мини музея боевой славы»	«Педагогические знания» конкурс «Родина», 10.10.2021г.
Саламанова Елена Васильевна	«Семья моя - крепость и опора»	Сайт Департамента образования г. Нижневартовска, 25.10.2021г.

Саламанова Елена Васильевна	Социальный проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Сетевое издание Академия развития творчества «АРТ-талант», 14.11.2021г.
Ярошук Ирина Тимирхановна	Проект «Народная игрушка – русская матрешка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, 20.11.2021г.
Сенина Янина Владимировна	Конспект НОД по правилам дорожного движения с детьми средней группы «безопасность на дороге»	ИОР «Моя Югра» авторский материал, 08.01.2022г.
Петрова Валентина Ивановна	Проект «Мы - наследники Великой Победы»	опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва), 26.02.2022г.
Сидорова Аделина Александровна	«Волонтерское движение Мы вместе»	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 03.03.2022г.
Журкова Татьяна Валерьевна	«Исследовательская деятельность, как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Портал образования», 16.04.2022г.
Саламанова Елена Васильевна	Ресурсный круг «Семейные традиции»	Сетевое издание Академия развития творчества «АРТ-талант», 05.05.2022г.
Косых Екатерина Витальевна	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Международное сетевое издание, 08.08.2022г.
Журкова Татьяна Валерьевна	«Использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 26.08.2022
Сенина Янина Владимировна	Конспект занятия в старшей группе по правилам дорожного движения «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»	Мой Успех г. Москва, 07.09.2022г.
Косых Екатерина Витальевна	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), 09.09.2022г.
Корнеев Татьяна Михайловна Трохименко Татьяна Иосифовна	«Размышление о сохранении и укреплении здоровья детей в условиях ДОО»	Сборник «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», стр. 125, 2022г.
Корнеев Татьяна Михайловна Трохименко Татьяна Иосифовна Сенина Янина Владимировна	«Чтобы были здоровыми дети»	Сборник «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», стр. 222, 2022г.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О выступающего в СМИ/ автора материала	Название публикации/сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Щербицкая С.А., Густокашина С.Н., Гатиятулина З.Р	«Русский народный праздник Ивана Купалы»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_37
Косых Е.В., Сидорова А.А., Щербицкая С.А., Горбенко Н.А	«День Семьи, Любви и Верности»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_38
Сенина Я.В	Праздник «День военно-морского флота»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_39
Сенина Я.В	«День Дружбы»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_40
Дегтяренко Е.Е., Сенина Я.В	«День Арбуза»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_41
Петрова В.И., Чичерина В.Б., Сулейманова Д.С., Щипанова Н.Н., Сенина Я.В	«День рождения светофора»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_42
Сенина Я.В., Дегтяренко Е.Е	«Всемирный день кошек»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_44
Городнова Н.В., Трохименко Т.И	«Восемь жемчужин дошкольного образования»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_45
Городнова Н.В	«Пираты в поисках клада»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_46
Бондаренко Н.В	«Всемирный день фотографии»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_48
Дегтяренко Е.Е., Сенина Я.В	«День рождение Чебурашки»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_49
Чичерина В.Б., Петрова В.И., Городнова Н.В	«С чего начинается Родина?»	14.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_50
Амирова Г.Г	«День знаний»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_52
Сулейманова Д.С	«День работника нефтяной и газовой промышленности»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_54
Коровина О.В	«Международный день грамотности»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_55
Я.В.Сенина., Е.В.Косых	«Всемирный день плюшевых»	15.03.2022

	медведей»	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_56
Гатиятуллина З.Р., Петрова В.И., Сабитова В.Т	«Международный день жестового языка»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_57
Козел Г. А., Городнова Н.В	«Восемь жемчужин дошкольного образования 2021»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_60
Бондаренко Н.В., Щербицкая С.А	«Трудовой десант»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_61
Диннер Л.А	«Осень золотая»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_63
Сидорова А.Д., Косых Е.В	«Всемирный день животных»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_64
Коровина О.В., Сулейманова Д.С	«Азбука безопасности».	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_65
Миронова Е.А	«День гражданской обороны»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_66
Бондаренко Н.В	«Посвящение в молодые педагоги»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_67
Городнова Н.В	«Подари книге жизнь»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_68
Мацкевич И.П	«Я в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_69
Мацкевич И.П	«Путешествие в страну математики»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_70
Густокашина С.Н., Ишмуратова З.С	«Всемирный день математики»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_71
Миронова Е.А.	«Пропусти пешехода!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_72
Диннер Л.А	«Праздник мяча»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_73
Исламгулова Н.И	«День Бабушек и Дедушек»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_74
Ануфриева И.Л., Бублей М.В	«Учиться никогда не поздно»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_75
Косых Е.В	«Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе – и в этом наша сила!».	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_76
Журкова Т.В., Булочкина	«Международный день	15.03.2022

Г.И	слепых»	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_77
Сидорова А.А.	"Бумажный Бум за КЛАССноеЭКОпутешествие"	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_78
Сергеева М.А	«Проведи диагональ безопасности!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_80
Косых Е.В	«Покормите птиц зимой»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_81
Дедкова С.М., Сулейманова Д.С	«Пожарные в гостях у дошкольников»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_82
Сергеева М.А	«Зимние забавы!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_85
Сенина Я.В., Косых Е.В	Письмо Деду Морозу «Говорят, под Новый год, что не пожелаете-всё всегда произойдет, всё всегда сбывается»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_86
Гатиятулина З.Р., Петрова В.И., Горбенко Н.А	«День неизвестного солдата»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_87
Бребан С.В., Амирова Г.Г	«На круглой планете есть место всем на свете»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_88
Сергеева М.А	«Юный инспектор»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_89
Алексеева Ю.Н., Янкова Е.С	«Животные Севера»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_90
Сергеева М.А	«Гол! Все на футбол!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_91
Миронова Е.А	«Слёт капитанов команд ЮИД»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_94
Сидорова А.А	«Подари детям Новый год!»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_95
Саламанова Е.В	«Новогодние фантазии»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_97
Сергеева М.А.	«Новогодняя Красавица»	15.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_98
Исламгулова Н.И., Коновалова Е.А	«День цветных карандашей»	16.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_102
Журкова Т.В	«Сказки нашего детства»	21.03.2022

		https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_103
Сергеева М.А	«Лыжня для Всех - 2022»	21.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_105
Ишмуратова З.С., Густокашина С.Н	«День Леса»	21.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_112
Коровина О.В.	«Повсюду где бежит вода - цветёт земля»	22.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_116
Алексеева Ю.Н., Янкова Е.С	«В мире математики»	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_117
Сабитова В.Т	Хор «Радость» -победитель Всероссийского вокального конкурса	22.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_118
Лёвочкина Л.М	Акция «Ромашка здоровья»	24.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_125
Городнова Н.В	«День театра»	27.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_129
Лёвочкина Л.М	Экологический проект «Добрые крышечки»	31.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_131
Сергеева М.А	«Спорт для всех!»	31.03.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_135
Сенина Я.В	«Международный день детской книги»	01.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_133
Городнова Н.В	«1- апреля, День Смеха!»	02.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_141
Сергеева М.А	«Лыжные гонки»	02.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_144
Щипанова Н.Н., Грачева Н.М	«В гостях у сказки»	06.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_147
Алексеева Ю.Н., Янкова Е.С., Городнова Н.В., Емельянова И.П	«Загадочный подводный мир»	09.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_152
Городнова Н.В., Емельянова И.П., Бондаренко Н.В	«Вороний день»	10.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_153
Бондаренко Н.В., Городнова Н.В., Емельянова И.П	«СоюзМультфильм»	10.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_155
Петрова В.И., Горбенко Н.А.,Сабитова В.Т., Гатиятуллинва З.Р	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	11.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_159
Диннер Л.А., Сергеева М.А	«Веселые старты»	12.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-

		211619053_160
Журкова Т.В., Булочкина Г.И	«День Космонавтики»	12.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_161
Диннер Л.А.	«ГТО – движение вперед!»	13.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_162
Коровина О.В	«Фликер - контроль в Ёлочке!»	19.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_171
Сенина Я.В., Косых Е.В	«Всемирный день Земли»	19.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_172
Сулейманова Д.С	"Молодой педагог - 2022"	22.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_176
Бребан С.В	«Подзарядка для всех»	22.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_177
Алексеева Ю.Н, Янкова Е. С	«Неделя экологии»	22.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_180
Бондаренко Н.В., Щербицкая С.А	«Пасхальная радость!»	28.04.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_190
Петрова В.И., Горбенко Н.А	«Мы помним, мы гордимся!»	05.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_194
Динер Л.А., Сулейманова Д.С	«Веселый светофор»	05.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_195
Лёвочкина Л.М.	«ВИЧ-инфекции»	12.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_201
Диннер Л.А	«День победы»	06.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_197
Сулейманова Д.С	«9 мая - День Победы»	09.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_199
Лёвочкина Л.М	«Красная ленточка»	11.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_203
Дегтяренко Е.Е., Томина О.Н	«Международный день семьи»	15.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_204
Лёвочкина Л.М	Проект «Добрые крышечки»	25.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_211
Сулейменова Д.С	«ФЛЕШМОБ отрядов ЮИД»	27.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_214
Косых Е.В., Сенина Я.В	«Детский сад-второй дом»	30.05.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-

		211619053_215
Бребан С.В., Амирова Г.Г	«Международный день защиты детей»	01.06.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_220
Сулейманова Д.С	«Международный день окружающей среды»	03.06.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_221
Амирова Г.Г	«День России»	12.06.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_230
Щербицкой С.А	«Ромашка-символ семьи, любви и верности»	08.07.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_234
Щербицкой С.А., Мацкевич И.П	«Шахматный турнир - 22»	20.07.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_238
Городнова Н.В., Сенина Я.В	«Лучший друг».	19.08.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_239
Бребан С.В	«День Государственного Флага России»	22.08.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_240
Городнова Н.В	«Мойдодыр»	30.08.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_241
Амирова Г.Г	1 сентября «День знаний».	01.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_242
Миронова Е.А	«Мир глазами детей»	06.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_243
Городнова Н.В	«День грамотности»	08.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_244
Коровина О.В	«Мы за безопасный переход!»	09.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_245
Бребан С.В	«Турслёт педагогов»	12.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_246
Сидорова А.А	«Юные пожарные»	14.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_248
Трохименко Т.И	«Быть здоровыми хотим!»	16.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_250
Дедкова С.М	«Помощники пожарных»	21.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_253
Сулейманова Д.С	«Детское кресло»	22.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_254
Сабитова В.Т., Гатиятулина З.Р	«Формула хороших дел»	27.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-

		211619053_257
Диннер Л.А., Сергеева М.А	«Легкая атлетика X спартакиады»	27.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_258
Сулейманова Д.С	«Детское кресло»	29.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_263
Исламгулова Н.И	«Осеннее настроение»	29.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_264
Амирова Г.Г	«Доктор Неболит»	29.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_265
Саламанова Е.В., Бребан С.В	«Своих не бросаем»	03.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_269
Насточенко В.А, Козел Г.А	«Осенины»	07.09.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_272
Амирова Г.Г	«Юные музыканты»	12.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_273
Лёвочкина Л.М., Миронова Е.А	«Будущие спасатели»	14.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_274
Лёвочкина Л.М	«Всемирный день мытья рук»	17.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_275
Абдуллина Г.Ф., Бочковая А.А	«Пернатые друзья»	17.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_276
Бребан С.В	«День Отца»	17.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_277
Коровина О.В	«ПешеходЗасветись»	19.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_278
Городнова Н.В., Гатиятуллина З.Р	«Книголюбы»	20.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_280
Лёвочкина Л.М	«Сделаем мир чище!»	26.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_281
Мехдиева Н.Э., Халидова Э.С	«В мире животных»	31.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_283
Алексеева Ю.Н., Сабитова В.Т	«Пожарная безопасность»	31.10.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_284
Бондаренко Н.В., Горбенко Н.А	«День народного единства»	03.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_286
Щербицкая С.А	«Семейный шахматный	07.11.2022

	турнир»	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_288
Лёвочкина Л.М	«Сдавай макулатуру и помогай природе»	08.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_290
Сабитова В.Т	«КВН - игра веселых и находчивых»	08.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_291
Лёвочкина Л.М	«Всемирный день добра»	14.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_292
Коровина О.В	«Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»	15.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_294
Лёвочкина Л.М., Миронова Е.А	«Осторожно! Тонкий лед!»	16.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_295
Сидорова А.А.. Емельянова И.П	«Все мы едины»	16.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_297
Лёвочкина Л.М	«Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	18.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_298
Мацкевич И.П	«Здоровьесберегающие технологии»	18.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_299
Сенина Я.В., Косых Е.В	«День рождения Дедушки Мороза»	18.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_300
Коровина О.В	«Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»	18.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_301
Амирова Г.Г., Насточенко В.А	«День Матери»	25.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_303
Якунина Н.Н	"Фруктовый КВН"	25.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_304
Лёвочкина Л.М., Миронова Е.А.	«Безопасность при встрече с собаками»	29.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_305
Сенина Я.В., Косых Е.В	«Всемирный день домашних животных»	29.11.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_306
Лёвочкина Л.М., Миронова Е.А	«Осторожно! Мороз!»	01.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_308
Козел Г.Н., Щипанова Н.Н	«Мир спасет доброта»	02.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_310
Сенина Я.В., Косых Е.В	«Письмо Дедушке Морозу»	05.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_311
Саламанова Е.В	«Самый теплый и искренний	05.12.2022

	фестиваль»	https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_312
Саламанова Е.В	«Новогодние чудеса»	05.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_313
Ярошук И.Т., Амирова Г.Г	«Знатоки правил пожарной безопасности»	05.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_314
Мацкевич И.П	«Фронтальная открытка»	06.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_315
Сидорова А.А	«Делать добрые дела невероятно приятно»	06.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_318
Карманова Л.И	«День Героя Отечества»	09.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_319
Сергеева М.А., Сенина Я.В., Якунина Н.Н	«Всемирный день футбола»	09.12.2022 https://vk.com/dsad29nv?w=wall-211619053_320

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе федеральной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания формулируются на основе базовых ценностей воспитания в соответствии со статьей 2. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Апробация практической значимости программы воспитания в рамках инновационной площадки совместно с ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провели и продолжаем проводить исследования в рамках реализации программы воспитания в ДОО. 2.Подготовили доклады, статьи, проекты в рамках примерного календарного плана воспитания. 3.Провели и продолжаем проводить совместные семинары, педагогические часы по плану работы. 4.Разработали и реализуем рабочую программу воспитания в ДОО.
Проектно – исследовательская деятельность в ДОО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучили возможности и внедрили цифровую лабораторию «Наураша» в условиях детского сада. 2. Способствовали формированию у дошкольников познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса. 3.Обучились приемам опытно-исследовательской

	<p>деятельности, учились находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат.</p> <p>4.Повысили уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах экспериментально-исследовательского развития детей</p> <p>5.Систематизировали знания педагогов по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствовали педагогическое мастерство.</p>
<p>Проектирование образовательной деятельности с использованием инклюзивных и здоровьесберегающих современных образовательных технологий. Презентация лучшего опыта педагогов.</p>	<p>1.Осуществляли комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами закаливающих процедур</p> <p>2.Коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием от 75 %</p> <p>3.Создали условия применения здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся)</p> <p>4.Участвовали в конкурсах с использованием инклюзивных здоровьесберегающих технологий</p> <p>5.Создали безбарьерную среду динамики среднего показателя заболеваемости (выше среднего по городу)</p> <p>7. Увеличили обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности</p> <p>8.Увеличили количество воспитанников в сдачи норм ГТО</p>
<p>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессиональных стандартов через: активизацию форм повышения квалификации педагогов</p>	<p>1.Увеличили и сохраняем доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 6,5%</p> <p>2.Увеличили доли аттестованных педагогов на квалификационные категории на 10%</p> <p>3.Увеличили доли молодых педагогов от общего количества педагогов до 19%</p> <p>4.Включили молодых педагогов в систему Наставничества</p> <p>5.Провели конкурс «Молодой педагог в ДОУ»</p>
<p>Развитие сетевого взаимодействия и интеграции образовательных и воспитательных функций в ДОУ</p>	<p>1.Заключили договор сетевого взаимодействия и работаем по данному направлению: -со школой -с библиотекой -с пожарной частью» -с ГИБДД</p> <p>2.Реализуем программы дополнительного образования</p> <p>3.Расширяем спектр услуг по дополнительному образованию воспитанников</p> <p>4.Увеличили доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей за счет введения робототехники</p> <p>5.Увеличили и сохраняем доли обучающихся -</p>

победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся

Преимущество в результатах освоения рабочей программы воспитания на уровнях дошкольного образования обеспечивается результатами воспитания по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда

Направления воспитания	Результаты воспитания на уровне ДО
Развитие основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none"> – Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. – Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. – Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -Имеют представления о семейных ценностях, семейных традициях, бережное отношение к ним. -Проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье. -Проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим. -Имеют первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России. -Знают символы государства – Флаг, Герб Российской Федерации и символику субъекта Российской Федерации, в которой проживает ребенок и находится образовательная организация, в которой он воспитывается. -Проявляют высшие нравственные чувства: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека. -Имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. -Проявляют познавательный интерес к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России. -Проявляют уважение к защитникам Родины. -Проявляют интерес к государственным праздникам и желанием участвовать в праздниках и их организации в образовательной организации.
Формирование основ гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> -Имеют первичные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, предметного мира и себя в этом мире. -Проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностного отношения к окружающим людям, предметному миру, к себе

	<ul style="list-style-type: none"> -Испытывают чувства гордости, удовлетворенности, стыда от своих поступков, действий и поведения; -Доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, обосновывать свое мнение. -Демонстрируют способность выразить себя в игровой, досуговой деятельности и поведении в соответствии с нравственными ценностями. -Самостоятельно применяют усвоенные правила, владеют нормами, конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (умение договариваться, взаимодействовать в игровых отношениях в рамках игровых правил и т.д.). -Преобразуют полученные знания и способы деятельности, изменяют поведение и стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации. -Способны к творческому поведению в новых ситуациях в соответствии с принятой системой ценностей. -Выражают познавательный интерес к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами и ценностями: -Экспериментируют в сфере установления отношений, определения позиции в собственном поведении. -Способны самостоятельно действовать, в случае затруднений обращаться за помощью. -Осознают преимущества совместного поиска выхода из сложившейся проблемной ситуации или принятия решений. -Используют тактики разговорной дисциплины (спокойно сидеть, слушать, дать возможность высказаться). -Слушают и уважают мнения других людей. -Идут навстречу другому при несовпадающих интересах и мнениях, находят компромисс и совместно прийти к решению, которое поможет достигнуть баланса интересов. -Соотносят свое поведение с правилами и нормами общества. -Управляют своим эмоциональным состоянием. -Имеют свое мнение, могут его обосновать. -Оказывают позитивное влияние на свое окружение. -Осознанно принимают решения и несут за них ответственность. -Способны управлять своим поведением, планировать свои действия. -Стараются не нарушать правила поведения, испытывают чувство неловкости, стыда в ситуациях, где его поведение неблаговидно. -Проявляют поведение, которое в основном определяется представлениями о хороших и плохих поступках.
<p>Формирование основ социокультурных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрируют интерес к поиску и открытию информации -Проявляют инициативу в реализации собственных замыслов. -Инициативны в получении новой информации и практического опыта, мотивируя ее потребностью в саморазвитии и желанием помогать другим людям, взаимодействовать с ними в решении посильных, но серьезных общественных задач. -Владеют основами управления своим поведением и эмоциями в обществе, способны сдерживать негативные импульсы и состояния. -Знают и выполняют нормы и правила поведения в общественных местах в соответствии с их спецификой (детский сад, транспорт, поликлиника, магазин, музей, театр и пр.). -Умеют донести свою мысль до собеседника

	<p>на основе его личностных (возрастных, национальных, физических) с использованием разных средств общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеют первичные представления о социокультурных ценностях, основанных на знаниях национальных традиций и обычаев, на уважении к произведениям культуры и искусства. -Проявляют интерес, любознательность к различным видам творческой деятельности. -Способны выразить себя в доступных видах деятельности в соответствии с социокультурными ценностями. -Проявляют потребности к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения. -Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.
<p>Формирование основ межэтнического взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Имеют представления об этических нормах взаимоотношений между людьми разных этносов, носителями разных убеждений, представителями различных культур. -Имеют первичные представления о многонациональных народах России, об этнокультурных традициях, фольклоре народов России. -Понимают, что все люди имеют равные права. -Спокойно реагируют на непривычное поведение других людей, стремится обсудить его с взрослыми. -Не применяют физического насилия и вербальной агрессии в общении с другими людьми; -Способны отстаивать свое достоинство и свои права в обществе сверстников и взрослых с помощью рациональной аргументации. -Помогают менее защищенным и слабым сверстникам отстаивать их права и достоинство.
<p>Формирование основ информационной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осознанно выполняют правила здоровьесбережения и техники безопасности при использования разных средств сетевой среды и виртуальных ресурсов; -используют простые средства сетевого взаимодействия для установления общественно полезных и продуктивных контактов с другими людьми; -понимают прагматическое назначение цифровой среды и ее рациональные возможности в получении и передаче информации, создании общественно полезных продуктов и т.д.
<p>Формирование основ экологической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Имеют первичные представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью. -Проявляют разнообразные нравственные чувства, эмоционально-ценностного отношения к природе. -Имеют начальные знания о традициях нравственно-этическом отношении к природе в культуре России, нормах экологической этики. -Проявляют желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях экологической направленности.
<p>Воспитание культуры труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выслушивают замечания и адекватно реагируют на него (эмоционально, вербально). -Выражают и отстаивают свою позицию, а также способны принять позицию другого человека (сверстника, взрослого), подкрепленную аргументами. -Не принимают лжи и манипуляции (в собственном поведении и со стороны других людей).

ценностей	«Социокультурные истоки»:												
	1.Взаимодействие в рамках социального партнерства с казачьем Обществом «Приобский»	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	2.Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию «Арсенал идей»						+						
	3.День памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.						+						
	4.День защитника Отечества 23.02						+						
	5.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»12.04								+				
	6.Рождественский концерт						+						
Формирование основ экологической культуры	Организация работы по пособию «Край родной – Югра в котором я живу»:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.Об участии в конкурсе рисунков «Я расту в Югре»										+		
	2.Акция «Покормим птиц зимой (развешивание кормушек)		+										
	3.Участие в конкурсе «В защиту хвойных деревьев» в рамках конкурса «Марш парков»				+								
	4.Участие в городском конкурсе «Юный любитель природы»								+				
	5.Акция «Сдай бумагу – спаси дерево»						+						
	6.Участие в конкурсе театральных постановок «Экосказка»						+						
	7.Участие в конкурсе в рамках международной экологической акции «Марш парков»								+				
	8.Конкурс экологических агитбригад								+				
	9. Квест- Игра «Экологическое путешествие»										+		
10. День юного следопыта											+		
Воспитание культуры труда	Проект «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.Посадка цветов								+		+		

	2. Акция «Сделаем мир чище!»												+		
	3. Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»									+					
	4. Встречи с интересными людьми «Люди труда»	+				+				+				+	
Формирование основ информационной культуры	1. Всероссийский урок безопасности		+												
	2. Видеоуроки «Правила безопасного поведения ребенка в сети интернет»					+									
	3. Создание базы интернет ресурсов для родителей дошкольников «Безопасный интернет»														+

Заведующий

Т.М. Корнеевко