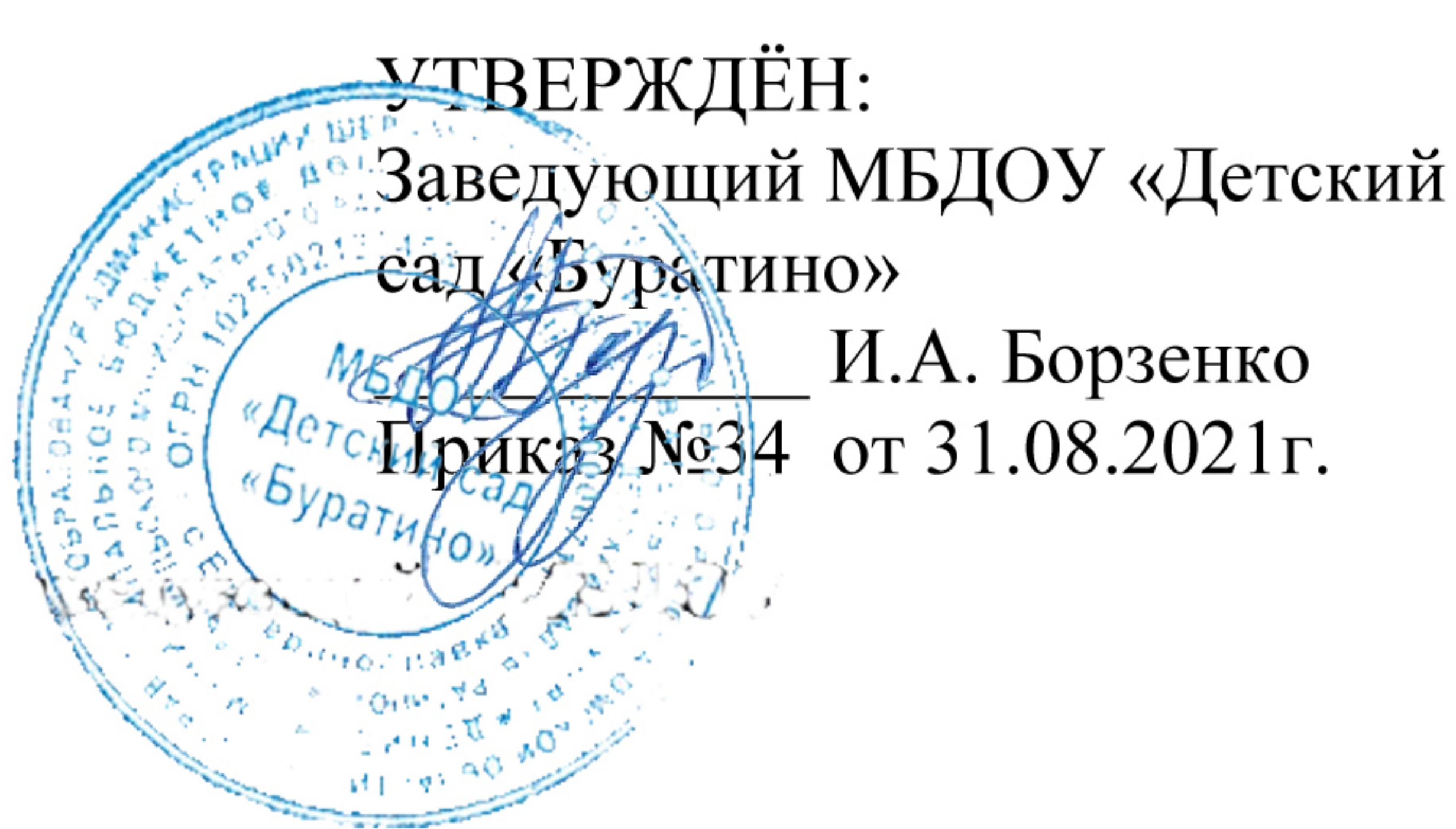


Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1
от «30.08.2021г.



**План МБДОУ «Детский сад
« Буратино»
с.Екатеринославка
воспитательно-учебной работы
детского сада на
2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка.

- 1) Информация о состоянии МТБ детского сада
- 2) Информация о сроках получения лицензии, аттестации и государственной аккредитации.
- 3) Информация о качественном и количественном составе детского сада и педагогического коллектива.
- 4) Информация об аттестации и курсовой переподготовке педагогов и заведующей МДОУ с точным указанием даты и темы прохождения курсов.

2. Анализ работы МБДОУ за прошедший учебный год.

- 1) Выполнение Закона РФ «Об образовании».
- 2) Наименование образовательных программ и подпрограмм, используемых в д/саду. Краткий анализ выполнения.
- 3) Проблема и задачи, над которыми работал пед. коллектив в течение года.
- 4) Анализ результатов решения этих задач (конкретно по каждой задаче указать, что сделано, что удалось, что еще не доработано; указать возрастную группу, ФИО воспитателя и т.д.)
- 5) Инновации и новшества в работе МБДОУ.

3. Цель и задачи работы детского сада на новый учебный год.

- 1) Цель
- 2) Задачи

4. План работы МБДОУ на новый учебный год.

- 1) Выполнение Закона РФ «Об образовании».
- 2) Повышение деловой квалификации и аттестации педагогов.
- 3) Методическая работа: педсоветы, семинары, взаимопосещения и т.д.
- 4) Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.
- 5) Изучение правил дорожного движения в детском саду.
- 6) Мероприятия (экскурсии, соревнования, утренники и т.д.)
- 7) Информационно-методическое обеспечение (методразработки, пособия и т.д.)
- 8) Работа с родителями.
- 9) Взаимодействие с социумом
- 10) Административно-хозяйственная работа.
- 11) Инструктажи для персонала: ПДД, летняя готовность участков к прогулке, оказание первой мед. Помощи при ушибе и т. д.

I. Информационная справка МБДОУ

1.1 Анализ материально-технической и методической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Буратино» является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Колобок». Образовательную деятельность осуществляет по следующим адресам:

646703 Омская область
Шербакульский район
с. Екатеринославка
ул. Устимука, 38
тел.: 3 – 86 – 44;

общей площадью 1783,7 кв.м. В настоящее время функционирует 6 групп;

646708 Омская область
Шербакульский район
д. Солнцево
ул. Центральная, 30
тел.: 3 – 85 – 28;

общей площадью 251 кв.м. Функционирует 1 группа.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ созданы материально-технические условия.

В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому развитию имеется музыкальный зал оснащённый музыкально-дидактическими играми, комплектами портретов композиторов, музыкальными инструментами и игрушками, театрализованными атрибутами, аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальное DVD (караоке), видеомэгнитофон, домашний кинотеатр).

Для оказания дополнительных педагогических и медицинских услуг имеются специализированные кабинеты: методический кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал;
 - центры здоровья в группах;
 - изолятор;
 - спортивная площадка на территории ДОУ;
- познавательное развитие ребенка:
- экологические центры в группах;
 - огород, цветники.
- художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр и др.);
- музыкально-театральные уголки в группах;
- центры творчества в группах.

В течение года методический кабинет пополнялся новой программно-методической литературой в соответствии с ФГОС, наглядными пособиями по всем приоритетным направлениям работы детского сада.

Таким образом, созданы необходимые базовые условия, с одной стороны психологической адаптации и мотивации, с другой стороны приобретения навыков и умений, а также технологических условий.

Для пребывания детей на свежем воздухе есть оборудованный спортивный участок и игровые участки. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Проведен ремонт игровых участков, косметический ремонт групп.

Учредителем ДООУ является Администрация Шербакульского муниципального района Омской области.

1.2. Информация о сроках получения лицензии, аттестации и государственной аккредитации.

Лицензия серия 55 П 01 № 0002885 от 20.07.2012 года на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области, лицензия действительна бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-55-01-001443 от 04.07.2014г. сроком бессрочно.

1.3 Информационная справка.

В дошкольном образовательном учреждении «Детского сада «Буратино» функционирует 7 групп:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ясельная,	1	1,0 -2 лет	14
1-я младшая группа	1	2 - 3	12
2-я младшая группа	1	3 - 4	18
Средн. группа	1	4- 5	16
Старшая группа	1	5 -7	20
Подготовит. групп.	1	5 - 6	22
Разновозрастная группа	1	1-6	25
Итого:	127		

Количество сотрудников по штатному расписанию 29,5 фактическое количество 33 человека

1.4 Информация об аттестации и курсовой переподготовке педагогов и заведующей МБДОУ с точным указанием даты и темы прохождения курсов.

№ п/п	ФИО	Стаж работы лет	Занимаемая должность	Дата рождения	Курсы	Категория	Аттестация	Какие уч. заведения закончил	Тема самообразования
1	Борзенко Ирина Александровна	39	Заведующая	19.04.64	Проф. переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГТУ» с 15.05.19 по 25.07.2019г. «Управление персоналом дошкольной			Высшее педагог психолог дошкольник ОГПИ диплом 380367	Формирование основ педагогического мастерства

					организации в контексте требований ФГОС ДО»				
2	Ковригина Татьяна Сергеевна	10	Инструктор по физ.культуре	16.05.85	Проф.переподготовка: АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», квалификации - воспитатель детей дошкольного возраста, январь 2017	1	25.05.20.21 по 25.05.2026	ГОУ Омской области СПО «Омский педагогический колледж №2», 2005 год, Специальность- физическая культура, Квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки ПП: АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», 2017 год, квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	
3	Качеровская Светлана Валерьевна	1	Воспитатель	16.09.1981			Стаж работы менее 2-х лет	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2019 год, квалификация- педагогическое образование	
4	Шмидт Галина Ивановна	32	Воспитатель	21.05.59	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.	1	29.12.2015 по 29.12.2020	ОГПИ, 1982 год, специальность – физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	Культура общения

5	Синева Ольга Владимировна	35	Воспитатель	14.09 .63	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.	1	31.05.2 016 по 31.05.2 021	Омское педагогическое училище №2,1992 год, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях	Развитие творческих способностей в художественно- продуктивной деятельности.
6	Абсалямова Курбанулы Бахитжановна	28	Воспитатель	11.04 .74	БОУ ДПО «ИРОО» «Реализация образовательных технологий с учетом целевых ориентиров в дошкольном образовании», май 2018	Высшая	25.05.2 0.21 по 25.05.2 026	Омское педагогическое училище № 2,1993 год, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов	Сохранение и укрепление здоровья детей
7	Чулкова Екатерина Петровна	3	Музыкальный руководитель	02.04 .1976	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», ноябрь 2019		Стаж работы менее 2-х лет		
8	Лялина Светлана Георгиевна	28	Воспитатель	19.04 .63	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Педагогика и методика дошкольного образования», ноябрь 2020	1	29.12.2 015 по 29.12.2 020	ОГПИ,1989 год, Специальность – химия и биология, Квалификация учителя химии и биологии	«Развитие экологического воспитания детей»
9	Зюликова Екатерина Дмитриевна	2	Воспитатель	07.01 .89	АНО «Санкт- Петербургский центр доп. Образования», «Педагог-психолог в системе образования», ноябрь 2018г	1	25.05.2 0.21 по 25.05.2 026	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», педагог-психолог, 4 курс	Развитие моторики руки 3г
10	Садбекова Куляш Жумабаевна	20	Воспитатель	29.03 .68	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность воспитателя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», октябрь 2020	Высшая	25.05.2 0.21 по 25.05.2 026	Омское педагогическое училище №3,1988 год, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов, воспитатель05460 75 ачальных Педагог. Диплом	Дидактическая игра как основа ознакомления с окружающей действительностью

								676856	
11	Зуб Людмила Николаевна	13	Воспитатель	15.02.82	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.	Высшая	25.05.2021 по 25.05.2026	ОмГПУ, 2018 год, квалификация – бакалавр психолого-педагогического образования (направление - дошкольное) АК 0500261	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей
12	Быстрицкая Ольга Николаевна	20	Воспитатель	10.04.76	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность воспитателя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», октябрь 2018	1	29.12.2015 по 29.12.2020	ОГПИ, 1998 год, специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель	
13	Родионова Татьяна Павловна	32	Музыкальный руководитель	10.04.70	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность музыкального работника в условиях реализации ФГОС» октябрь 2018			ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность музыкального работника в условиях реализации ФГОС» октябрь 2018	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству
14	Швец Ирина Валерьевна	2	Педагог-психолог	17.11.1985	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. образования», проф-переподготовка образование и педагогика, 2019		Стаж работы менее 2-х лет	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. образования», «Образование и педагогика», июнь 2017	«Деятельность музыкального работника в условиях реализации ФГОС»
15	Токмагомбетова Кунсулу Хасеновна	5 мес	Воспитатель	25.07.1984			Стаж работы менее 2-х лет		
16	Аралова Сауле Хамидуллаевна	5 мес	Воспитатель	18.03.82			Стаж работы менее 2-х лет		

Состав педагогических кадров по стажу работы

Категория	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-24 лет	Свыше 25 лет
Заведующая				1
Воспитатель	3	1	3	5
Музыкальный руководитель	2			1
Инструктор по физической	1			

культуре				
Педагог-психолог	1			
ИТОГО	6	1	3	7

Категорийность педагогов: - 6 педагогов имеют 1 категорию;

- 3 педагогов имеют высшая категорию;
- 2 педагогов соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога стаж работы менее 2-х лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающей образовательной среды групп.

II. Анализ работы ДОО за прошедший учебный год:

2.1 Выполнение Закона «Об образовании»:

МБДОУ «Детский сад «Буратино» осуществляет свою образовательную, хозяйственную и экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О компенсации», статьи 14 п. 53 РФ «Об образовательных программах», «Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ», «Уставом ДОО», Положением «О доплатах в ДОО», «Трудовым кодексом РФ», «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО», и другими нормативно-правовыми документами.

На основании Закона Омской области от 27.05.2016 года №1881-ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» и руководствуясь Положением Управления образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области,

ДОО выплачивает компенсацию взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми посещающими детский сад:

- на первого ребенка в размере 20% от внесенной родительской платы;
- на второго ребенка в размере 50% от внесенной родительской платы;
- на третьего ребенка в размере 70% от внесенной родительской платы.

Режим дня, сетка занятий разработаны в соответствии с нормами СанПиНа.

В течение прошедшего учебного года в наше ДОО были приняты все дети по заявлениям, поступившим от их родителей.

Организован подвоз детей из, а.Шахат (3-ребёнка), д.Крушановка (2-детей). Охват детей дошкольным воспитанием составил 97%, его осуществление вели через собрание, посещения на дому, «День открытых дверей».

2.2 Наименование образовательных программ, краткий анализ.

Разработана Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Буратино» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100») с 3 до 7 лет и примерной основной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с 1 до 3 лет.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы

воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими **парциальными программами:**

- "Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи условиях специального детского сада".
Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.

- **Парциальная программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева**

- Программа "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Авдеева Н.,
Князева А., Стеркина Р.

- Авторская программа «Детский сад «Буратино» «Мой родной край» для детей дошкольного
возраста 3 - 7 лет,

- *Парциальная программа* по художественно-эстетическому развитию, Колдина Д.Н.

- « Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. « Праздник каждый день» С-П.,2009.

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова

- По развитию речи по программе под редакцией Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи в
детском саду» М. «Просвещение» 1993г

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка,
представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой
образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы
дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и
реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской
деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-
эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в
дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы
проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного
образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают
анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения
образовательных областей.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников и профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

- В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, физкультурные паузы;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями. Консультации родителей в группах вотцап (обучающие ролики по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни), анкетирование и личные беседы, родительские собрания на темы здоровья, папки с консультативным материалом и советами специалистов. Работа с детьми в игровых формах о важности правил соблюдения личной гигиены, обучающие мультфильмы).

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	28	21%	31	23.3%	25	21.4%
Вторая	83	62.4%	81	61%	77	65.8%
Третья	21	15.7%	21	15.7	15	12.8
Четвертая	1	0.9%	0	0	0	0
Всего детей	133	100,0%	133	100%	117	100%

Анализируя состояние здоровья воспитанников детского сада за три последних года можно сделать выводы, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается: уменьшается численность детей с III группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II

группу здоровья, то есть являются условно здоровыми детьми, с Группой здоровья находятся примерно на одних показателях по сравнению с предыдущими годами.

Немного снизились показатели заболеваемости на одного ребенка.

Год	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2018	26.8
2019	26.1
2020	22.2

Анализ количества случаев заболевания показал, что среди заболеваний ведущим являются грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

год	Случаев заболеваний	Дней заболеваний
2018	408	2500
2019	352	2582
2020	222	2375

Количество случаев заметно снижается, благодаря профилактическим мероприятиям, проводимым как в течении года, так и в сезон респираторных инфекций (осень-весна). Во время повышенной заболеваемости в детском саду вводятся дополнительные меры профилактики - это обязательная вакцинация всего персонала и детей. Охват прививками персонала составляет 100%, детей в среднем 95-97% (у некоторых детей есть медицинские противопоказания). Так же вводится дополнительная витаминизация - аскорбиновая кислота, которую выдает детям медсестра. Хорошей профилактикой является смазывание носа оксалиновой мазью дважды в день. Оксалиновая мазь создает безопасный и эффективный барьер для микробов. Так же используется метод массажа биологически активных точек, который дети совместно с медсестрой проводят в утренние часы.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора. Очень важно следить за потреблением воды в течении дня. Если ребенок пьет достаточно, это позволяет исключить риск обезвоживания и связанного с этим ослабления иммунитета. Консультации по правильному питанию с родителями проводятся регулярно в виде очных родительских собраний и работы в группах вотцап (размещение буклетов и различных роликов о пользе правильного питания ребенка).

Контроль, за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год, диспансеризация – 1 раз в год.

ВЫВОД:

Анализ здоровья дошкольников в сравнении с 2018-2021 учебным годом показал, что в целом динамика здоровья направлена в положительную сторону, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей. В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Анализ методической работы

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ в 2020 – 2021 учебном году:

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	32	49	19	48	43	9
Познавательное развитие	21	52	27	41	48	11
Речевое развитие	24	58	18	39	52	9
Художественно – эстетическое развитие	24	51	25	41	51	8
Физическое развитие	32	50	18	45	48	7

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

Физическое развитие

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	32	50	18	45	48	7

Проведённый мониторинг показал, что в области физического развития выполнение программы составило 93%, достигли ожидаемых результатов (высокий уровень развития на конец учебного года – 45% и средний – 48%).

В течение учебного года коллектив работал над основной задачей по совершенствованию физических качеств воспитанников. Уделялось большое внимание развитию скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать мяч и т. д. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп: совместное проведение занятий (интеграция областей), что помогало вести работу целенаправленно и добиться хороших результатов.

Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволяло решать поставленную задачу. Инструктором по физическому воспитанию разработан физкультурных занятий игрового, сюжетного, тематического характера для всех возрастных групп.

В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке.

Физкультурные занятия проводятся на уровне значительно выше среднего: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Мониторинг показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Дети с трудом выполняют лазанье по лестнице-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. Необходимо обратить больше внимания на использование гимнастической лесенки-стремянки на занятиях, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни.

Познавательное развитие

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	21	52	27	41	48	11

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Познавательное развитие» МБДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующую динамику.

Сводная данных мониторинга познавательного развития по возрастным группам показывает 89% усвоения программного материала. Из таблицы видно, что на высоком уровне - 41% детей, на среднем уровне - 48% детей, на низком уровне - 11% детей. Область познавательного развития реализуется через следующие виды образовательной деятельности:

ФЭМП;

Ребёнок и мир природы;

Формирование целостной картины мира;

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Хорошие результаты в освоении программы в 2020-2021 учебном году были достигнуты благодаря плодотворному использованию дидактического материала, наглядных пособий, а также благодаря многообразию используемых форм работы с детьми в этой сфере: исследовательская деятельность, экспериментирование, сюжетные игры, проектная деятельность, демонстрация презентаций, фильмов на ноутбуке, экскурсии, НОД и др. Для участия в проектной деятельности активно привлекались родители. Они проявляют большой интерес к жизни детского сада: чаще стали обращаться за советом и помощью, откликаются на предложения воспитателей. Как итог, дети подготовительных к школе групп показали высокий уровень познавательного развития и социально-психологической готовности к обучению в школе.

Рекомендации: Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности. Пополнить ППРС по экономическому развитию детей.

Продолжить тесное сотрудничество с родителями воспитанников, рекламируя работу с детьми по данному направлению и рекомендуя необходимый материал для использования его в условиях семьи.

Социально-коммуникативное развитие

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Социально-коммуникативное развитие» МБДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	32	49	19	48	43	9

Основные направления социально-коммуникативного развития

- Развитие игровой деятельности
- Патриотическое воспитание
- ОБЖ
- Трудовое воспитание

В области социально-коммуникативного развития, направленного на усвоение норм и требований, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества проделана в этом учебном году значительная работа. Дети среднего дошкольного возраста, во многом, научились правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, малыши стали более эмоционально отзывчивыми и доброжелательными по отношению к окружающим. У детей старших и подготовительных групп появилось осознанное чувство ответственности к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление выполнить его качественно). У детей среднего и старшего дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к выполнению правил безопасности, в т.ч., правил безопасного дорожного движения. Вызывает трудности работа с агрессивностью некоторых воспитанников (1 или 2 ребенка на группу), что связано, в первую очередь, с недооцениванием проблемы и отсутствием помощи воспитателям групп со стороны родителей, а также состояние здоровья некоторых воспитанников. Была проведена соответствующая работа с детьми (системный педагогический индивидуальный подход, упражнения и игры на снятие агрессивности и способность сопереживать другому человеку) и их родителями (тематические беседы, рекомендации).

Рекомендации: в области социально-коммуникативного развития разработать и подготовить наглядный и дидактический материал для индивидуальной работы с детьми, систематически использовать театрализованные игры и игры-драматизации, пополнять и использовать в работе по развитию эмпатии (способность сопереживать другому человеку) и эмоциональной отзывчивости игровые картотеки.

Речевое развитие

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	24	58	18	39	52	9

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Речевое развитие» МБДОУ за 2020-21 учебный год показал следующую динамику:

- низкий уровень освоения программы – 18 % на начало года, 9 % на конец года;

- средний уровень освоения программы – 58 % на начало года, 52 % на конец года;
- высокий уровень освоения программы – 24 % на начало года, 39% на конец года.

Речевое развитие детей в ДООУ соответствует среднему уровню программных требований и ФГОС ДО. У многих детей не на достаточном уровне сформирована связная речь признаками, которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи (отсутствие в штате логопеда), которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

В группах ДООУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Не во всех группах имеется достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр. В младших группах эстетично оформлены картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, в старших группах материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, имеются картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик. Но не во всех группах в уголках театрализации подобраны атрибуты и маски для постановок сказок.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми вовремя НОД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Высказываются на занятиях лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие). На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию.

Воспитанники подготовительной группы не все умеют составлять рассказ по сюжетной картине, пересказать текст.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов. Необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить индивидуальной работе по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми, через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений.

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Сентябрь 2020			Май 2021		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественно – эстетическое развитие	24	51	25	41	51	8

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Художественно-эстетическое развитие» МБДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующую динамику: Во всех возрастных группах создана достаточная программно-методическая, нормативно-

правовая база, обеспечивающая качественную работу педагогического коллектива по организации художественно-творческой деятельности детей.

Для организации и проведения НОД, организации выставки детских работ по изобразительности в каждой группе созданы условия: имеются демонстрационные оборудования: доски, мольберты, выставочные стенды и др.

В каждой группе есть уголок по изобразительности. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений, картотеки. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала.

Незначительное количество детей (8%) соответствуют низкому уровню: дети занимаются изобразительной деятельностью лишь в специально созданной ситуации при участии и активной поддержке со стороны педагога. Владея практическими навыками в разных видах изобразительной деятельности, они испытывают затруднения при самостоятельном выборе замысла, разработке сюжета, часто следуют образцу; охотно включаются в коллективную деятельность, но не охотно выступают инициатором; обращаются за помощью к взрослому и сверстникам.

Уровень организации, методика и проведение занятий по изобразительности и художественному труду во всех группах в целом соответствовал необходимым требованиям. Широко используют ТСО, ИКТ (видеозаписки, аудиозаписки на ноутбуках), игровые методы и приемы. Все занятия имеют творческие задумки и результат, объединяющий все работы. Педагоги предварительно готовят наглядный, раздаточный материалы, начали вводить технологические карты. Но не всегда воспитатели планируют беседы по знакомству детей с профессиями и деятельностью художника, народного мастера, дизайнера, поэта, писателя, композитора, музыканта и др.. Работа по музыкальному воспитанию детей в МБДОУ проводится в соответствии с программой «Ладунки». В детском саду при помощи музыкального руководителя и воспитателей дети приобщаются к пению, приобретают навыки слушания музыки, развивают ритмические движения, играют на детских инструментах.

Во всех группах отмечены дети, уровень развития которых в течение учебного года значительно улучшился. Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно хорошим, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. В подборе музыкально-ритмических движений отдается предпочтение коммуникативно-двигательным играм, танцам. Через знакомство с ними дети приобщаются к разным культурам, формируются доброжелательные отношения между сверстниками.

ВЫВОД:

Прослеживается положительная тенденция к увеличению показателей в данных разделах. Этому способствует: использование различных форм работы, нетрадиционных методов и приемов, творческое сотрудничество детей, педагогов и родителей, участие в выставках и конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

В следующем учебном году необходимо продолжать вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности.

Педагогам рекомендовано пополнить коллекцию изделий художественных промыслов, регулярно обновлять в книжные уголки в группах, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, совместно проводили праздники. Родители активно работали на участках по замене песка в песочницах, оказывали помощь в оформлении участков летом, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду, в разнообразных конкурсах. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Рекомендации: - необходимо сохранять достигнутый уровень в работе с родителями, продолжать находить различные пути и формы делового сотрудничества с родителями. Привлекать родителей к обмену опытом. Знакомить с психологическими особенностями каждого возраста, предупреждая трудности в поведении.

Взаимодействие со школой

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОО обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями начальной школы СОШ по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);
- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;
- большой процент выпускников (94%) поступают в данное образовательное учреждение.

Необходимо:

- продолжать тесное сотрудничество со школой.

2.3 Проблема и задачи, над которыми педколлектив работал в течении 2020-21 года.

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы, продолжать создавать условия по снижению заболеваемости.
2. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, а также формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
3. Создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для эффективного взаимодействия детей, педагогов и родителей с целью формирования этнокультурного воспитания.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-15 Семинар- 7 Курсы повышения квалификации - 6 Консультации-7 Мастер-классы -3 Смотры конкурсы – 7 Открытые занятия-8	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 2 Родительские собрания- 21 Консультации- 38 Праздники и развлечения-19	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами - 4 Мероприятия с детьми - 2 Мероприятия для родителей - 1	90 %	10%	Намеченные мероприятия выполнены не в полном объёме, в связи с ведением режима самоизоляции («День открытых дверей»)
Взаимодействие с музеем села	Расширение у детей кругозора и любознательности	Экскурсия - 5	100 %		Взаимодействие ДООУ с музеем позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских работ – 7 Фотовыставки – 2 Развлечения – 9 Конкурсы по ПДД - 1	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей детей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДООУ	Мероприятий- 15	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Для реализации поставленных задач была спланирована следующая методическая работа:

Годовые задачи	Мероприятия	Результат
<p>Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы, продолжать создавать условия по снижению заболеваемости</p>	<p>Педагогический совет <i>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий».</i> Проведен тематический контроль в срок с 01 декабря 2020 по 21 декабря 2020 г. Были проанализированы следующие вопросы: анализ проведения занятий по физической культуре, анкетирование воспитателей; анализ предметно – развивающей среды; проверка планирования занятий, содержание прогулки; оценка проведения утренней гимнастики: анализ наглядной информации для родителей в группе; анкетирование родителей</p>	<p>Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий, качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.</p>
	<p>Конкурса «Лучший уголок по физическому воспитанию»</p>	<p>По результатам смотра – конкурса можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив активно и творчески работал по данным целям и задачам. В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые значительно пополнились стандартным и нестандартным оборудованием, методическими пособиями. Грубых нарушений не выявлено. Работа по оснащению физкультурных уголков оценивалась по пяти бальной системе. 1 место -67 баллов старшая гр., 2 м- 66 б. средняя гр.,3 -65 б. 2 младшая гр..</p>

<p>Анализ состояния здоровья воспитанников.</p>	<p>Анализ заболеваемости в 2020 году показал, что количество случаев заболеваний детей снизилось по сравнению с 2019 годом на 874д.д. С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (<i>с октября по апрель месяц</i>) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, <u>включающих в себя:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливающие мероприятия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Воздушные ванны 1.2. Оздоровительные прогулки 1.3. Ходьба в чешках на физкультурных занятиях 1.4. Ходьба босиком до и после сна 1.5. Умывание прохладной водой. 2. Лечебно-оздоровительные мероприятия <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Витаминотерапия (<i>аскорбиновая кислота</i>)
<p>Деловая игра: -игра «Ток» -Блиц – опрос. -Тест. -Закончи пословицу. -Продолжи фразу. -Квест- задачи. -Нестандартное оборудование презентация</p>	<p>Вывод: педагоги владеют знаниями организации и проведении НОД по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой возрастной группе.</p>
<p>Семинар «Сохранение и укрепление здоровья в условиях семьи и детского сада» Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий, как предпосылка к здоровому образу жизни ребенка дошкольника» Подготовка к летнему оздоровительному периоду Открытое занятие. НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ.</p> <p>Рекомендации: использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса; внедрять в работу новые оздоровительные методы</p>
<p>Физкультурные досуги: «День здоровья»; «В здоровом теле – здоровый дух»; Участие в марафоне «Малыши-крепыши» «Котята – спортивные ребята»; «Колобок» (2-я младшая, средняя группы); «Город спорта»;</p>	<p>Взрослые выступают посредниками, соучастниками по отношению деятельности детей, чтобы помочь им в обретении собственного опыта. Физкультурные досуги, праздники, развлечения в большой степени способствуют воспитанию у детей физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости,</p>

	<p>День здоровья; Зимние забавы; Зимние Олимпийские игры (на улице); «Юные космонавты» (старшая, подготовительная группы).</p> <p>Физкультурные праздники: «А-ты баты-шли солдаты» (2-я младшая группа); «Бравые солдаты» (на улице) (средняя группа); «Зарница (на улице) (старшая, подготовительная группы); «День здоровья» каждому ребенку вручался паспорт (первый в жизни ребенка)</p> <p>Спортивное развлечение: «Физкульт- привет» Квест игра «Собери лучи солнца» (сред.гр., подг.гр.).</p> <p>Выставка рисунков: «ЗОЖ и я – верные друзья»</p> <p>Создание лепбука по ЗОЖ</p> <p>Проектная деятельность: Коллаж «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>гибкости, обогащается словарный запас ребенка, тренируется его память, формируется воображение. Много положительных эмоций, а следовательно и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах.</p>
	<p>Работа с родителями; родительские собрания, привлечение родителей к участию деятельности ДОУ (оформление построек к «Зарнице»), изготовление информационных стендов «Профилактика ОРВИ» беседы с родителями «Адаптация ребёнка для поступления в детский сад», консультации для родителей «Условия сохранения здоровья детей в ДОУ и семье», « Личный пример родителей в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», анкетирование</p>	<p>Родители воспитанников получили квалифицированную помощь специалистов МДОУ: инструктора по физической культуре, медицинской сестры. Воспитателями было проведено анкетирование родителей. Выявлены пожелания к организации системы мер для поддержания здорового образа жизни, как в саду, так и в семье.</p> <p>Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.</p>

<p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, а также формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p>	<p>Педагогический совет Тема: <i>«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</i> «Безопасность ребенка» – нормативно-правовая база Практическая часть: Решение педагогических ситуаций. Презентация лэпбуков по ОБЖ.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ</p>
	<p>Тематическая проверка «Создание условий в группах детского сада для эффективного усвоения знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности» Сюжетно-ролевые игры <i>«Семья», «Дорога», «Поликлиника», «Полиция», «Аптека»;</i> Дидактические игры <i>«Опасные ситуации», «Будь осторожен», «Правильно — не правильно», «Игра – дело серьезное»; «Не играй с огнем», «Спецрейс», «Съедобно – несъедобно», «Что такое хорошо, а что такое плохо»;</i> Игры-этюды <i>«Чрезвычайные ситуации»</i></p>	<p>Обследование показало, что во всех возрастных группах детского сада мебель закреплена, состояние полов и потолка, окон, фрамуг в норме. Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т. д., игрового материала в норме. Нет травмоопасных игрушек.</p> <p>В группах, воспитатель создает условия для активной игровой деятельности детей. Совместная деятельность взрослого с ребенком организуется в сюжетно-ролевых играх связанных с безопасным поведением в быту, на улице; в дидактических играх , в играх-этюдах.</p> <p>Дети знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными).</p> <p>Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности (01,02,03, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону).</p>
	<p>Мастер-класс <i>«Экологические проекты с детьми дошкольного возраста»</i></p>	<p>Материалы можно применять на практике в работе с детьми дошкольного возраста по формированию экологических знаний и положительного отношения к объектам природы. У детей формируется устойчивый познавательный интерес, понимание важности охраны окружающей природы. Благодаря экологическим проектам ребенок знает и выполняет правила поведения в природе, осознает, к чему приводит отрицательное воздействие на природу.</p>

<p>Консультация «Привитие детям практических навыков безопасного поведения на улице и дома» для педагогов</p>	<p>Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов. Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления: - усовершенствовать перспективный план мероприятий по ознакомлению детей с живой и неживой природой для детей дошкольного возраста с целью развития экологической культуры;</p>
<p>Семинар-практикум «Формирование культуры безопасного поведения в городе, селе» «Привитие детям практических навыков безопасного поведения на улице и дома»</p>	<p>- продолжать пополнять практическую и теоретическую базу исследования.</p>
<p>Работа в методическом кабинете Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>Методический кабинет был пополнен дидактическими играми, конспектами НОД по образовательной области «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</p>
<p>Коллективные просмотры НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром) Родительское собрание в нетрадиционной форме по ОБЖ В течение учебного года в ДОУ были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природоохраняемая акция «Сохрани цветок» (2мл., сред.гр.) 2. Викторина «Меры безопасности» 3. Проект «Береги свою планету» 4. Спортивный праздник с элементами экологии «Земля – наш общий дом» (подг.гр) 5. Акция «Спаси лес от пожара» изготовление листовок «Правила поведения в лесу» (старш.гр) 6. Спектакль по ОБЖ 7. Акция «Озелени участок» 8. Рассказ воспитателя о лекарственных растениях 9. Природоохраняемая акция «Посади цветок» 10. Экологическая тропа «Природа нашего села» 11. Проект «Село моё родное» 12. Беседа «Почему нельзя выходить на проезжую часть» 13. Создание лепбука по ОБЖ 	<p>В результате дети и родители, знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными). Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности (01,02,03, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону. Дети умеют договариваться, устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, умеют пользоваться простыми техническими средствами, знают правила безопасного поведения в лесу. Почти во всех группах дети знают и применяют правила здорового образа жизни, называют полезные и не очень полезные продукты, съедобные и несъедобные грибы, опасные растения, рассказывают что делать, если на дороге повстречаешь собаку, кошку, в траве заметишь ежа, лягушку, к тебе подлетит оса и т. д.</p>

	<p>14. Использование народного фольклора при формировании КГН</p> <p>15. Участие в марафоне «Малыши-крепыши»</p> <p>16. Акция «Носи маску» Изготовление плаката «Вредные и полезные продукты»</p>	
<p>Создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для эффективного взаимодействия детей, педагогов и родителей с целью формирования этнокультурного воспитания.</p>	<p>Консультации: «Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре» Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по этнокультурного воспитания дошкольников</p>	<p>Повторение и закрепление знаний по формированию этнокультурного воспитания. Формирование у детей ответственности за свое поведение, элементов самоконтроля, организованности по схеме нравственного воспитания: (знания и представления) + (мотивы) + чувства и отношения) + (навыки и привычки) + (поступки и поведение = нравственное качество. Педагоги проделали большую работу по подготовке консультации квест-игры, используются разные виды познавательной деятельности, всё очень грамотно и взаимосвязано. Педагоги, применяя в работе квест-игры по этнокультурному воспитанию, знакомили детей с достопримечательностями села, открывая исторические и культурные факты, интересные места.</p>
	<p>Коллективные просмотры: НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность» Тема «Зимние забавы»</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ</p>
	<p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «Организация работы по созданию условий для ознакомления детей с природой родного края»</p>	<p>По итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и этнокультурному воспитанию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования этнокультурного воспитания детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. Рекомендации: -Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей этнокультурного воспитания (акции, конкурсы, выставки); -Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности</p>

		мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций.
Создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для эффективного взаимодействия детей, педагогов и родителей с целью формирования этнокультурного воспитания.	<p>Работа с родителями. “Мы изучаем культуру родного края” Консультация: «Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»</p>	В результате консультаций родители получили дополнительные знания по формированию у дошкольников интереса к национальной культуре. Воспитателями были разработаны памятки для родителей, «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Родители при помощи дополнительных занятий дома, помогли ребёнку разобраться, что есть зло, что добро, не оставлять его равнодушным ко всему живому
	<p>В течение учебного года в ДОУ были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка народных игрушек 2. Изготовление куклы – мотанки 3. Альбом «Национальные блюда» 4. Создание лэпбука «Казахские блюда» 5. Создание атрибутов к народным играм 6. Видеоролик «Христос Воскрес» 7. Создание лэпбука по национальной культуре 8. Праздник православного народа (ярмарка, Пасха, масленица) 9. Изготовление поделок из папье- маше и глины. 	Участие детей в народных играх и праздниках, театральных постановках, работа с художественной литературой повышают их речевую активность. Полученные результаты дают нам основание утверждать, что внедрение этнокультурного компонента в воспитание дошкольников повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса нашего дошкольного учреждения.

Выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам уровень повысился, велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ.

Во всех группах детского сада прослеживается увеличение результатов развития детей по всем образовательным областям. За этот учебный год наши воспитанники стали более любознательнее, эмоционально устойчивее, активнее.

Все поставленные задачи по программе реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской.

Так же в своей работе воспитатели применяют различные:

Формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные.

Приёмы: наглядные, игровые, сюрпризные моменты.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах:

1. Участие во Всероссийской онлайн викторине « Правила дорожного движения», 2020г.;
2. Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» 2020г.;
3. « Сказочный транспорт» Победитель (1 место), 2020г.;
4. Участие во Всероссийской викторине «Время знаний», « Животный мир», 2020г.;
5. Участие во Всероссийской онлайн викторине «Космос» Победитель (1 место), 2020г.;
6. Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Новогоднее чудо», Победитель (1 место) 2020г.;

7. Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» Победитель(1 место), 2020г.;
8. Акция к Дню Матери «Музыкальная открытка – поздравление для мам от детей подготовительной группы» 2021г.;
9. Акция «Музыкальная открытка – поздравление для пап от детей подготовительной группы», 2021г.;
10. Участие во Всероссийском флешмобе «Поехали!» в честь 60- летия первого полёта человека в космос, 2021г.;
11. Международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о Победе», Номинация «Видеоролик»: «Стихи о войне и победе в исполнении детей старшей группы», 2020г.;
12. Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Пасхальный праздник»: Номинация «Видеопоздравление «Христос воскрес!»», Воспитанники подготовительной группы Возраст – 7 лет
Номинация «Изобразительное искусство «Пасхальный библейский сюжет» по стихотворению «Проснулась я и вижу...» Морозова Виолетта, 7 лет
Номинация «Изобразительное искусство «Пасхальный библейский сюжет» (Притча о маме).Морозова Виолетта, 7 лет, 2021г.;

Участие вебинарах, семинарах:

1. «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки финансовой грамотности» семинар – презентация ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 14.01.21г
2. «ТРИЗ – технология» семинар – онлайн ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 21.01.21г
3. Вебинар: «Педагогическое сопровождение детей в сюжетных играх». Творческий центр СФЕРА. 18.01.21г.
4. Вебинар: «Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования». Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России «DIDACTICUM» 02.02.21г.
5. «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями» семинар – онлайн ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 10.02.21г.
6. Онлайн- консультация: «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ». Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России «DIDACTICUM» 11.02.21г.
7. Онлайн – семинар: «Соблюдение прав детей в дошкольной образовательной организации». Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России «DIDACTICUM» 16.02.21г.
8. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» 16.04.21г.
9. Вебинар «Год перед школой. Обучение смысловому чтению в дошкольный период. «Экспедиция к неизвестным островам». Проводили : Бунеев Р.Н. и Кузнецова С.С., 30 марта 2021;
10. Семинар по РИП-ИнКо « Успешный дошкольник» бренд « Традиции семьи-традиции детского сада», 17 марта 2021;
11. Семинар « Организация игр детей дошкольного возраста», 5 апреля 2021,

12. Семинар « Создание развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию», 15 апреля 2021
13. УМЦ «Организация и проведение опытов в рамках познавательной-исследовательской деятельности дошкольников», 26.11.2021;
14. УМЦ «Организация деятельности педагога. Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100», 24.11.2020;
15. ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности», 14.01.21;
16. УМЦ «Педагогическое сопровождение детей в сюжетных играх», 18.01. 21;
17. DIDACTICUM (Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России) « Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования», 02.02.21;
18. ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями», 10.02.21;
19. УМЦ «Организация игр детей дошкольного возраста», 31.03.21;
20. УМЦ « Работа с детьми с ОВЗ. Возможности пособия « Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», 01.04.21;
21. ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Создание РППС по экономическому воспитанию дошкольников», 15.04.21;
22. Воспитатели России II Всероссийский форум « Воспитаем здорового ребенка. Регионы», 16 .05.21;
23. Воспитатели России II Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.21(регистрация).

2.5 Инновации в методической работе.

Инновационная деятельность в ДООУ ведется по двум направлениям:

I. **Инновации** в работе с педагогическими кадрами

II. **Инновации** в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

По первому направлению:

1. Цель: обеспечение активного участия педагогов ДООУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.)

3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе ДООУ, района.

4. Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Портфолио дошкольника, педагога.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Контрольно-аналитическая деятельность
- Работа сайта ДООУ (в течение учебного года)
- Участие в районных конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями
- Родительские собрания

- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры ООД
- Мастер-классы

По-второму направлению:

1. Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2. Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4. Мероприятия

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду- гендерное воспитание;
- игровые технологии в ДОУ
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДОУ
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)
- Взаимодействие со школой.

III. Цель и задачи детского сада на 2021– 2022 учебный год

Цель: развитие гармоничной, нравственно – богатой личности посредством познавательно - исследовательской направленности дошкольников, через детское экспериментирование.

Задачи: Задачи:

1. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через детское экспериментирование;
2. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий.

IV. План работы МБДОУ на новый учебный год.

4. 1 Выполнение Закона РФ «Об образовании»

1. Охват детей дошкольным воспитанием			Борзенко И.А.
---------------------------------------	--	--	---------------

<p>- создание благоприятных условий пребывания детей в детском саду: - пополнение развивающей среды, - приобретение спортивного инвентаря, - привлечение спонсорских средств, - ознакомление родителей, вновь прибывших детей с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» за № 207, который вступил в силу с 10.01.2007г. - «День открытых дверей»</p>	<p>сентябрь- май</p>		<p>все педагоги (председатель родительского комитета) Все педагоги</p>
<p>Выполнение постановления Главного санитарного врача РФ 01 марта 2021 года новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.</p>	<p>сентябрь- май</p>		<p>Заведующий Все педагоги Старшая медицинская сестра</p>
<p>«Бюджетный кодекс». (Смета расходов на новый учебный год)</p> <p>Выполнение Закона РФ «Об образовании» ПБ ст.14 «Об образовательных программах».</p>	<p>сентябрь</p>		<p>Заведующий Заведующий</p>
<p>Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</p> <p>Отчет воспитателей по работе с родителями</p>	<p>Май</p>		<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Осуществление предшкольной подготовки дошкольников</p>	<p>в течение года</p>		<p>Заведующий медсестра</p>

4.2.Повышение деловой квалификации педагогических и аттестации сотрудников:

Повышение деловой квалификации		
Тема	сроки	исполнители
1. Изучение ст. 3 «Об образовании».	4 квартал	Все педагоги
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	1 квартал	Все педагоги
3. «Типовое положение в ДОУ».	1 квартал	Все педагоги

4. «О реализации прав детей при приеме в ДОУ»	В теч. года	Все педагоги
5. Закон РФ «Об образовании» п.5. ст.14 «Об образовательных программах».	В теч. года	Все педагоги
6. Участие в МО ДОУ.	В теч. года	Все педагоги
7. Участие в РМО.	В теч. года	Все педагоги

4.3 Методическая работа:

Педагогические советы

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><u>Педагогический совет №1</u> Педсовет – круглый стол: «Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2021 – 2022 учебном году». Рассмотрение и рекомендация на утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годового плана и организации работы в 2021 - 2022 учебном году. 2. Приложения к годовому плану работы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы реализуемые в ДОУ. ▪ План изучения нормативно правовой документации. ▪ План оздоровительной работы. ▪ План по усилению антитеррористической защиты. ▪ Планы работы с социумом. ▪ План работы по противопожарной безопасности. ▪ План работы родительского комитета. ▪ Форма планирования. ▪ Рабочие программы педагогов. ▪ Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса). 	Август	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
2	Педагогический совет №2		

	<p>Тема: «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Руководитель ДОУ);</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности». (Старший воспитатель ДОУ)</p> <p>3. Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок экспериментирования в группе». (Старший воспитатель ДОУ)</p> <p>4. Деловая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> -Блиц-опрос; -Рекламный ролик; -Классификация; -Упражнение на развитие внимания, памяти, логического мышления (проводит старший воспитатель); -«Кто больше?»; -«Создай уголок экспериментирования»; -Последовательность занятия-экспериментирования; -Постановка исследовательской задачи. <p>5. Обсуждение проекта решений.</p>	Декабрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Педагоги</p>
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Педсовет (деловая игра)</p> <p>Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Руководитель ДОУ);</p> <p>2.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?»(защита проектов)</p> <p>5. Круглый стол «Вопрос-ответ»</p>	март	<p>Заведующий Лялина С.Г.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p>

4.	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>Итоговый. «Результативность работы за 2021-2022 уч.год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Отчёт о выполнении задач годового плана.</p> <p>2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Отчет педагогов о проделанной работе в соответствии с направлением работы.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Определение годовых задач на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.мед.сестра</p>
----	---	-----	---

Семинары – практикумы.

1.	«Развитие познавательной активности детей через игры-экспериментирования».	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	« Развитие познавательного интереса дошкольников, через экспериментирование »	Октябрь	Садбекова К.Ж.
3.	«Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС» для начинающих педагогов	Ноябрь	Заведующий
4.	«Пути взаимодействия воспитателя и родителей» для начинающих педагогов	Декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ».	Январь	Зуб Л.Н.
6.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».	Февраль	Зюликова Е.Д.

Консультации

1.	«Роль детского экспериментирования в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
2.	«Организация проектной деятельности в детском саду»	Октябрь	Шмидт Г.И.
3.	«Опытно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры детей и родителей».	Ноябрь	Зюликова Е.Д.

4.	«Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх».	Декабрь	Шмидт Г.И.
5.	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств».	Февраль	Педагог -психолог
6.	«Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие	Март	Гайдт Е.П.
7.	« Формирование здорового образа жизни в семье»	Апрель	Медсестра

Работа со специалистами

1	С медсестрой контроль, за подбором мебели по группам	Сентябрь	Мед.сестра
2	Ведение документации воспитателя	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.	Октябрь	Педагог-психолог

МАСТЕР -КЛАСС

1	« Развитие познавательного интереса дошкольников, через экспериментирование »	Октябрь	Ковригина Т.С.
2	«Организация опытов в группах раннего возраста».	Декабрь	Быстрицкая О.Н.
3	"Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Март	Ст.воспитатель

Работа в методическом кабинете

1	Подбор диагностического материала	сентябрь	Педагог-психолог
2	Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду.	октябрь	Ст.воспитатель
3	Подготовить картотеки «Проводим опыты дома и д/саду».	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4	Подбор игр, конспектов НОД по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	декабрь	Ст.воспитатель

Коллективные просмотры

1	«Детское экспериментирование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Ноябрь-декабрь	Педагоги: подготовит.,старшей, средней групп
2	«Формирование у воспитанников эмоционально-	Январь-	Педагоги: подготовит.,старш

	ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»	февраль	ей, средней, 2-ой мл. групп
	Смотры- конкурсы		
1.	«Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	«Уголок экспериментирования в группе».	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Новый год у ворот...» (оформление группы)	Декабрь	Воспитатели всех групп
4.	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»	Январь	Воспитатели всех групп
5.	«Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»	Февраль	Воспитатели всех групп
6.	<u>Смотр – конкурс</u> профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне »	Март	Воспитатели всех групп

4.4 Изучение работы воспитателей и осуществление контроля

Месяц	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры
Сентябрь	1. Состояние документации педагогов и наличие системы планирования. 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 3. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона. 4. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Смотр-конкурс «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов) 2. Оценка индивидуального развития детей.
Октябрь	1. Сформированность у детей навыков самообслуживания 2. Подготовка к НОД 3. Организация разнообразной деятельности на прогулке.		

Ноябрь	<p>1. Введение работ по профилактике и снижению заболеваемости у детей.</p> <p>2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения</p> <p>3. Организация питания</p>	<p>Тема «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»</p> <p>Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для решения годовой задачи</p>	<p>1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Уголок экспериментирования в группе в группах.</p>
Декабрь	<p>1. Эффективность кружковой работы</p> <p>2. Система работы в преддверии праздника.</p> <p>3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности во всех возрастных группах</p>		
Январь	<p>1. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах.</p> <p>2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</p>		
Февраль	<p>1. Организация разнообразной деятельности на прогулке</p> <p>2. Ведение документации по группам.</p> <p>3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по лепке во всех возрастных группах</p>		

Март	1. Система работы в преддверии праздника 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания	Тема: «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов» Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.	1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Патриотический уголок» в группах.
Апрель	1. Организация работы по преемственности. 2. Организация питания. 3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.		
Май	1. Организация разнообразной деятельности на прогулке 2. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах 3. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона.		1. Оценка индивидуального развития детей. 2. Смотр на лучший игровой участок.

Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Соблюдение санэпидрежима		
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		

5.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.		
----	---	--	--

4.5 Изучение правил дорожного движения в детском саду

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	воспитатели
4.	«Внимание - дети».	Первая неделя сентября	Старший воспитатель
5.	Встреча с работниками ГИБДД.	Сентябрь Май	Старший воспитатель инспектор ГИБДД
6.	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	В течение года	воспитатели
7.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	Январь	Воспитатели
9.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора».	Май	Воспитатели
10.	Встреча педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД	1 раз в год	Инспектор ГИБДД
11.	Обновление островка по безопасности в группах.	Сентябрь - январь	Воспитатели
12.	Проведение занятий на перекрестке «Знакомство с дорожными знаками».	В течение года	воспитатели
13.	Занятия со светофором (дети старших, подготовительных групп).	В течение года	воспитатели
14.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
15.	Обновление центра по ПДД (на детской площадке)	Июль Август	Завхоз
16.	Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели

4.6 Мероприятия

Форма	Тема	Категория	Срок	Отв-ные	Отметка о выполнении
Развлечение	«День знаний»	Под.группа	сентябрь	Муз.рук.	
Развлечение	«Путешествие в страну Автодора»	все группы	сентябрь	Муз.рук.	
развлечение	«Ладушки-ладошки» «Здравствуй, детский сад» «Осенний карнавал»	2 мл.гр. Средняя и старшая гр. Подготовгр	октябрь	Муз.рук. воспитатели	
Развлечение	День дошкольного работника	Старшая, подготовительная	октябрь	Муз.рук. Ст.воспитатель	
Квест-игра	«Собери лучи солнца»	Средняя и старшая гр. Подготовгр	октябрь	воспитатели	
Праздник	«Милой мамочке»	Ср. и ст. группы,подготовов гр.	ноябрь	Муз.рук. воспитатели	
Кукольный театр «Волшебный сундучок»	спектакль	Все группы	ноябрь	муз.рук.	
Утренник	«Здравствуй, здравствуй новый год» «Зимняя сказка» «К нам приходит новый год» «Чудеса под новый год»	2 мл.гр. Средняя гр Старшая гр Подготовгр	декабрь	муз.рук.	
Развлечение	«Рождественские забавы»	Ст. и подг. группы	январь	муз.рук.,	
Спортивное Развлечение	«Зимние каникулы»	Все гр	январь	Муз.рук., воспитатели	
Кукольный театр «Пилигрим»	Спектакль по ОБЖ	Все группы	январь	Ст. воспитатель	
Праздник	«Ух ты, масленица»	Все группы	февраль	муз.рук.	
Спортивный праздник	«Родину любить, с честью ей служить» «Аты-баты, шли солдаты»	Ст. и подг. группы Подготовгр	февраль	Физо., воспитатели	
Утренник	«Мама солнышко мое»	Все группы	март	муз.рук.	
Спортивное	«Физкульт –	старшая	март	Физо,	

развлечение	привет!»	средняя группы		воспитатели	
Праздник	«День смеха»	Все группы	апрель	муз.рук.,	
Тематическая выставка	«Дорога в космос»	Ср. и ст. группа	апрель	воспитатели	
Тематическое развлечение	«В день Победы наши деды надевают ордена»	Ст. и подг. группы	май	муз.рук.	
Праздник	«Выпускной в школу»	Подг.группа	май	муз.рук.	

Экскурсии

	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	В лес в разное время года	Сентябрь Средняя Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
2.	В спортивный комплекс	Май Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
3.	К памятнику погибших	Май Средняя Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
4.	На водоём в разное время года	Октябрь Декабрь Май Июль	Воспитатели садовых групп
5.	Экскурсия в школу	Сентябрь Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
6.	Экскурсия в изостудию, в дом культуру	Воспитатели	Воспитатели
7.	Экскурсия в магазин	Октябрь Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
8.	Экскурсия в музей	Сентябрь Старшая Подготовительная группы	Воспитатели

4.7 Информационно-методическое обеспечение

Организация выставок в методическом кабинете

1.	Новинки в педагогической литературе в связи с переходом	В течение года	Ст.воспитатель
----	---	----------------	----------------

	на ФГОС		
2.	Готовимся к педсовету	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета необходимым наглядным материалом в соответствии с ФГОС	Ноябрь	Ст.воспитатель

Метод разработки, пособия в методкабинете

1.	Диагностирование ЗУН воспитанников в соответствии основной общеобразовательной программой ДОУ	Сентябрь – Май	Педагог - психолог
2.	Пакета методических рекомендаций по реализации ООП в соответствии с ФГОС	Февраль	Ст.воспитатель
3.	«День Победы!» (выставка рисунков)	Апрель-май	Воспитатели

4.8 Работа с родителями.

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Заключение родительских договоров	сентябрь	заведующий	
2.	Организация и проведение общих родительских собраний:	В течение года	заведующий	
3.	Знакомство с уставными документами ДОУ.	Сентябрь	заведующий	
4.	Дни открытых дверей (посещение занятий, режимных моментов, игровой деятельности): -«Поезд желаний!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на будущее) -“Мы изучаем культуру родного края”	Сентябрь октябрь февраль	Ст. воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп	
	Праздники, развлечения, досуги:	По плану проведения	Ст. воспитатель,	

		праздников и развлечений.	Воспитатели групп, Узкие специалисты	
	Выставки детских рисунков (совместного творчества):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога» • «Осенний лес» • «Мой край родной» 	сентябрь ноябрь декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели, Родители	
5.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
	<ul style="list-style-type: none"> • организация родительской помощи при оформлении постройками и снежными фигурами зимних участков, • организация помощи родителей при подготовке к конкурсу «Лучший цветник». 	По плану	Ст. воспитатель; Воспитатели групп.	
6.	Педагогическое просвещение родителей			
	Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
	Оформление информационных стендов в родительских уголках групп:			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика ОРВИ» (ЗОЖ) • «Наши успехи!» (успехи за учебный год) 	сентябрь ноябрь февраль	Ст. медсестра Воспитатели групп, Узкие специалисты	
7.	Групповые консультации для родителей:			
	«Роль детского экспериментирования в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. воспитатель	
	«Организация проектной деятельности в детском саду»	октябрь	Ст. воспитатель	

	«Как научить ребенка любить живое» : «Семья и семейные ценности»	декабрь	Педагог-психолог	
	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	февраль	Ст. воспитатель	
	« Маленькие патриоты большой страны»	март	Ст. воспитатель	

4.9 Родительские собрания

№ п/п	Общие родительские собрания	Сроки	Ответственный
1.	« Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год» -выбор родительского комитета учреждения.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Безопасность детей в наших руках » -Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	май	Заведующий Ст.воспитатель

Групповые родительские собрания

Месяцы	Ясельная и 1 мл.группа	2 мл.группа
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 1-3 года жизни 2.Задачи обучения и воспитания на 21/22у.г. 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 4. Итоги адаптации (педагог-психолог). 5.Ознакомление родителей с оздоровительной программой	1.Возрастные особенности детей 3-4 года жизни 2.Задачи обучения и воспитания на 21/22у.г. 3. Выбор родительского комитета 4. «Детское экспериментирование у детей младшего дошкольного возраста» 7.Ознакомление родителей с оздоровительной программой
Декабрь	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. «Патриотическое воспитание в раннем возрасте»	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. «Патриотическое воспитание младшего дошкольника»

	3.Подготовка к Новому году	3.Подготовка к Новому году
Апрель	1.«Итоги работы ДОУ за 2021-2022уч.год» 2. Анализ заболеваемости 3.Подготовка к ЛОП (Летнему оздоровительному периоду)	1.«Итоги работы ДОУ за 2021-2022уч.год» 2. Анализ заболеваемости 3.Подготовка к ЛОП

Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2.Задачи обучения и воспитания на 20/21у.г. 3. «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2.Задачи обучения и воспитания на 20/21у.г. 3. «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»	1.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2.Задачи обучения и воспитания на20/21у.г. 3.«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
Декабрь	1. «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством народных традиций» 2. Подготовка к Новому году 3.Анализ заболеваемости	1. «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родного края» 2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости	1. « Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством народных традиций» 2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости
Апрель	1.«Итоги работы ДОУ за 2021-2022уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДОУ за 2021-2022уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе 2. Итоги мониторинга по образовательным областям Усвоение программного материала по УМК 3. Подготовка к школе-рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному балу. 5. Подготовка к ЛОП

4.9 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой		
1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель Воспитатель
3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
5. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
6. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
ФСК		
1. Участие в спортивных мероприятиях на базе ФСК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная школа искусств		
1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Амбулатория		
1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующая Мед. сестра
Библиотека		
1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Краеведческий музей		
1.Посещение выставок, экспонатов музея 2. Проведение бесед с детьми работниками музея	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с общественными организациями поселка		
1.Праздник для детей-инвалидов силами детей и сотрудников ДОО 2.Приглашение участников военных действий в ДОО	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии к памятнику Победы		
1. Экскурсии 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
СМИ		
1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

4.10 Административно – хозяйственная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка приказов по основной деятельности	По необходимости	Заведующая
Утепление здания к зимнему сезону	Октябрь	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели.	Ноябрь	Медсестра
Инвентаризация материально-технических и основных средств	Ноябрь	Завхоз
Проверка освещения и теплового режима	Ноябрь	Завхоз
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующая
Контроль за уборкой территории от снега	По необходимости	Завхоз
Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Завхоз
Подача заявок на приобретение продуктов питания	Январь	Завхоз
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Апрель	Завхоз
Обрезка деревьев и вывоз веток	Май	Завхоз
Завоз песка	Май	Завхоз
Подготовка помещений МДОО к летнему оздоровительному сезону	Май	Медсестра
Посадка цветников	Май	Завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Май	Завхоз
Приобрести		

Мебель Столы, стульчики	По мере поступления денежных средств	Заведующая Завхоз
Работа с обслуживающим персоналом		
Консультации		
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в осенне-зимний период – как средство профилактики вирусных заболеваний	октябрь	Заведующая Мед. сестра
Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДОО	ноябрь	Мед. сестра
Профилактики ОРВИ и гриппа в ДОО	декабрь	Мед. сестра
Соблюдение графика проветривания групповых комнат – как средство закаливания детей	январь	Мед. сестра
Профилактика кишечных инфекций в летний период	май	Мед. сестра

4.11 План работы по охране труда и технике безопасности

№	Срок	Инструктаж	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Весь период	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	Заведующий.	
2.	1 раз в квартал	Охрана жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель	
3.	октябрь	Противопожарный минимум	Заведующий Завхоз	
4.	1 раз в 6 мес.	Охрана труда и техника безопасности	Завхоз ст. воспитат.	
5.	1 раз в 6 мес.	Противопожарная безопасность	Завхоз	
6	декабрь	Противопожарная безопасность	завхоз	
7.	постоянно	Собеседование – несчастные случаи на производстве.	Заведующий	