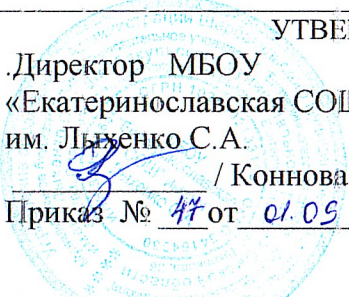


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Екатеринославская средняя общеобразовательная школа» имени Лыхенко С.А.
Шербакульского муниципального района Омской области
(МБОУ «Екатеринославская СОШ» имени Лыхенко С.А.)

646703 село Екатеринославка Шербакульского района Омской области, ул. Школьная, 36
Тел. (8 38177) 38652, 38802; e-mail: ekschool@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического/ методического совета Протокол № <u>1</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г. Руководитель МО: <u>Гаммер Т.И.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МБОУ «Екатеринославская СОШ» им. Лыхенко С.А. <u>Водневская Л.А.</u> / Водневская Л.А. «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Екатеринославская СОШ» им. Лыхенко С.А. <u>Коннова И.Д.</u> / Коннова И.Д. Приказ № <u>47</u> от <u>01.09</u> 2022 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по дополнительному образованию
“Ловкие пальчики”
5-7 лет
34 часа, 1 час в неделю

Составил учитель начальных классов
Корольская И.Н.

2022-2023г.

Содержание.

1.Пояснительная записка.....	3
2.Задачи	4
3. Перспективный план занятий кружка «Ловкие пальчики» в старшей группе.....	7
4. Перспективный план занятий кружка «Ловкие пальчики» в подготовительной к школе группе.....	47
5.Список литературы.....	55

Пояснительная записка.

Актуальность.

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности. Содержание дополнительного образования в МБДОУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы. Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности и подготовки ее к письму «Умелые пальчики». На занятиях кружка «Умелые пальчики» идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности, а также занятия дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы посредством различных нетрадиционных методов и форм деятельности, которые не предусматриваются в общей программе детского сада, такие как: - различные массажи рук;; - ладошковая живопись; - рисование свечой; - рисование пластилином; - рисование на пластилине; - ниткография; - игры с сухими бассейнами; - графические диктанты;

Учеными доказано, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Под термином мелкая моторика понимаются координированные движения пальцев и кистей рук. Чтобы стимулировать развитие речи у ребенка, важно развивать мелкую моторику или движения пальцев рук, так как в головном мозге человека есть центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, активизируются и соседние зоны, отвечающие за речь. Развитие у ребенка мелкой моторики важно еще и потому, что

ему в дальнейшем потребуются использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. Для того чтобы ребенок легко и успешно учился в школе, он должен легко и без напряжения говорить и писать. А тренировка движений пальцев рук, в свою очередь, оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка и письма. Письмо называют базовым, сложным координированным навыком, требующей слаженной работы мелких мышц кисти, всей руки, правильной координации всего тела, на котором практически строится все дальнейшее обучение, а значит, ребенок, не освоивший его вовремя, непременно будет отставать в учебе. Вот почему параметром школьной зрелости является уровень развития моторики кисти ведущей руки, определяющий скорость и легкость формирования навыка письма. Мелкая моторика напрямую развивает такие необходимо важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас ребенка, координация движений. От того, насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни. Вследствие этого очень важно развивать у ребенка мелкую моторику с раннего возраста.

Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать своими руками, тем он умнее и изобретательнее.

Задачи программы:

Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей;

Воспитательные: воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность;

Основные цели занятий:

1. Развитие мелкой моторики через занятия продуктивной деятельностью в рамках кружка;
2. Развитие речи;
3. Обогащение словарного запаса;

4. Развитие познавательных психических процессов (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память);
5. Развитие творческих способностей, способствующих формированию у детей чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, усидчивости, настойчивости, аккуратности, трудолюбия;
6. Развитие координации движений;
7. Развитие у детей доброжелательности, умение работать в коллективе;
8. Развитие самооценки;
9. Формирование и развитие навыков письма детей к школе;

Возраст детей, сроки реализации:

Программа рассчитана на детей с 5 до 7 лет, срок реализации программы 2 года.

Формы, методы и режим занятий: Программа реализуется в форме специально-организованных занятий во вторую половину дня. Во время занятия часто происходит смена методов и видов деятельности, такие как:

- Дидактические игры и игровые упражнения.
 - Занимательные задания и игры-соревнования.
 - Изобразительная и творческая деятельность.
 - Экспериментальная деятельность. -наглядный метод обучения и метод практических действий. -ориентировочно-исследовательская деятельность. -методы проблемно-поискового характера.
- моделирование и кодирование информации.

Длительность занятий во второй в старшей группе 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Условия реализации программы

1. Систематическое проведение занятий.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий;
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости;
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции; Сформированы графические навыки; Увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной;
- Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- Дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- У детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, мышление, воображение, речь.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика уровня развития мелкой моторики детей дошкольного возраста проводится два раза в год: в начале и конце учебного год

Перспективный план занятий кружка «Ловкие пальчики» в старшей группе

№ занятия	Тематика
1.	<p align="center">Сентябрь</p> <p>1-ая - диагностика 2-ая - диагностика 3-я неделя</p> <p align="center">Тема: «Осень, осень золотая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать речь, обогащать словарный запас. 3. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 4. Развивать умение обводить контур и не выходить за него раскрашивая картинку. 5. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 7. Развивать умение работать в коллективе. 8. Воспитывать любовь к природе. 9. Развивать самооценку. <p>Упражнения</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Погода». Холодно. Осень. Пальцы мои Дружно ругают осенние дни. (Поднести сложенные руки ко рту и согреть их своим дыханием) Пальчик-малыш жалуется: «Ой-ой-ой! Холод-то какой!» (Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать мизинец на обеих руках) Указательный палец шепчет тихонько: «Эх-эх-эх! А вдруг пойдет снег?»»</p>

2.

(Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать указательный палец)

Средний палец ворчит: «Ох-ох-ох! От ветра я оглох!»

(Сгибать и разгибать средний палец)

Безымянный палец кричит: «Ай-ай-ай! Солнце, вылезай!»

(Сгибать и разгибать безымянный палец)

Здоровяк большой палец восклицает: «Ах-ах-ах! Жаль, я не в сапогах! Ух-ух-ух! Дайте мне кожих!»

(сгибать и разгибать большой палец)

Это упражнение можно выполнять сначала правой, а потом левой рукой.

2. Обводка по точкам «Осенний листок».

Детям предлагается обвести по точкам кленовый лист, а затем его раскрасить, не выходя за границы.

3. Аппликация «Осеннее дерево».

Детям предлагается создать аппликацию методом отрывания маленьких кусочков цветной бумаги для изображения осенних листьев на дереве (коллективная работа).

4. Игровое упражнение «Необычные животные».

Детям предлагается составить животных из осенних листьев, придумать им названия.

4-я неделя

Тема: «Овощи. Огород»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать умение соотносить предметы по форме, размеру, на ощупь.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
7. Развивать умение работать в коллективе.
8. Развивать фантазию.
9. Развивать самооценку.

Упражнения

1. Физминутка «Удивляемся природе».

Удивляемся природе
Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе. (Потягивания—руки в стороны.)
Вот салат, а здесь укроп.
Там морковь у нас растёт.
(Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)
Поработаем с тобой,
Сорнякам объявим бой —
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать. (Приседания.)

У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива.
(Потягивания — руки в стороны.)
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного. (Потягивания — руки вперёд.)
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки. (Дети садятся.)

2.Пальчиковая игра «Овощи».

В огород пойдем, маршировать на месте
Урожай соберем.
идти по кругу, взявшись за руки
Мы морковки натаскаем,
имитировать, как таскают
И картошки накопаем, копают
Срежем мы кочан капусты срезают
Круглый, сочный, очень вкусный. показать руками
Щавеля нарвем немножко «рвут»
И вернемся по дорожке. идти по кругу, взявшись за руки

	<p>3. Игровое упражнение «Горох». Детям предлагается в сухом бассейне с горохом найти фигурки овощей.</p> <p>4. Рисование по точкам «Овощи». Детям предлагается нарисовать овощи по точкам и раскрасить их, не выходя за контур в соответствии со значками</p>
3.	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">1 неделя</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Фрукты. Сад»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать речь, обогащать словарный запас. 3. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 4. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 5. Тренировать навык рисования песком на световом столе. 6. Стимулировать тактильные ощущения. 7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 8. Развивать самооценку. <p>Упражнения</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между пальчиками мячпрыгун). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга На базар ходили мы, (мизинцы) Много груш там и хурмы, (безымянные пальцы) Есть лимоны, апельсины, (средние пальцы) Дыни, сливы, мандарины, (указательные пальцы) Но купили мы арбуз — (большие пальцы) Это самый вкусный груз. (пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх).</p> <p>2. Массаж фаланг пальцев «Фрукты».</p>

4.

Раз – в саду стоят деревья. Указательный

Два – такая красота. средний

Три – плоды уже созрели. безымянный

На четыре – съесть пора. мизинец

Пять – мы ящики берем. мизинец

Шесть – все фрукты соберем. Безымянный

Семь – и яблони и груши. средний

Восемь – любим все зимою кушать. указательный

Девять – сложим аккуратно. большой палец левой руки

Десять – не поверишь, так приятно! большой палец правой руки

3. Дидактическая игра «Яблоко», «Груша».

Детям предлагается собрать мозаику яблока и груши из 8-11 частей.

4. Раскрашивание «Разноцветные фрукты».

Детям предлагается раскрасить фрукты в соответствии со значками.

5. Упражнение «Вишня».

Детям предлагается перебрать «вишню» путем перекладывания больших бусин красного цвета из одной емкости в другую, а бусины желтого цвета (желтая малина) в другую.

2 неделя

Тема: «Лесной урожай»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений
2. Развивать речь, обогащать словарный запас
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Развивать, внимание, память, мышление воображение.
5. Развивать умение работать в коллективе.
6. Воспитывать эстетический вкус.
7. Развивать самооценку.

Упражнения

- 1. Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

2. Пальчиковая гимнастика «Ягоды».

С веток ягодки снимаю и в лукошко собираю. «срывают ягодки» щепоткой левой руки с каждого пальчика правой руки

Соединяем ладошки – лукошко

Ягод — полное лукошко !

Я попробую немножко.

Я поем ещё чуть — чуть — легче будет к дому путь!

Я поем ещё малинки .

5. Сколько ягодок в корзинке? накрываем ладошкой правой руки («с горкой» ладошку левой руки

«Взять ягодку из ладошки», (щепоткой) поднести ко рту, так несколько раз

Раз, два, три, четыре, пять... Снова буду собирать !

идем пальчиками по столу загибаем пальчики

3. Раскрашивание «Разноцветные грибы и ягоды».

Детям предлагается раскрасить ягоды и грибы в соответствии со значками.

4. Самомассаж шишками.

Дети катают шишки между ладошек.

3 неделя

Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас.

2. Развивать умение координировать речь с движениями.
3. Развивать эстетический вкус.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.
7. Воспитывать любовь к природе.
8. Развивать самооценку.

Упражнения

1. Пальчиковая игра «Пять грибов».

Топ-топ — пять шагов (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело.

2. Рисование «Волшебные грибочки».

Детям предлагается нарисовать грибы пальчиковыми красками.

3. Упражнение «Перебери ягоду для варенья».

Детям предлагается рассортировать бусины разного цвета и размера по разным тарелочкам.

4. Изготовление и роспись грибных шляпок.

Детям предлагается изготовить и раскрасить грибные шляпки из картонных тарелок.

5. Самомассаж ладошек. Дети катают шишки между ладошек.

6.

4 неделя

Тема: «Одежда».

7.

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Упражнять детей в умении продевать шнур в отверстие.
4. Упражнять детей в работе с прищепками.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Развивать у детей бережное отношение к одежде.
8. Развивать умение работать в коллективе.
9. Развивать самооценку.

Упражнения

1. Пальчиковая игра «Одежда».

Раз, два, три, четыре, пять – Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.
Будем вещи мы стирать
Платье, брюки и носочки,
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем
– Их стирать мы тоже будем. Кулачки имитируют стирку.

2. Упражнение «Пуговицы».

Детям предлагается разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.

3. Упражнение «Шьем платье». Детям предлагается сшить платье, для этого нужно продеть шнур в дырочки.

4. Упражнение с прищепками «Помоги развесить одежду». Детям предлагается прикрепить прищепками развешиваемую одежду на веревочку. Можно провести соревнование, кто быстрее.

5. Раскрашивание «Разноцветная одежда». Детям предлагается раскрасить одежду, не выходя за контур в соответствии со значками

Ноябрь

1 неделя

Тема: «Обувь»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Продолжать учить координировать движения с речью.
4. Упражнять детей в умении вкладывать шнурок в отверстие.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Стимулировать тактильные ощущения.
7. Развивать умение работать в коллективе.
8. Развивать у детей бережное отношение к обуви.
9. Развивать самооценку.

Упражнения

1. Массаж фаланг пальцев «Обувь».

Массаж фаланг пальцев (массаж каждого пальца от ногтевой фаланги до основания проводим на счет): Раз – купили мне ботинки. Указательный

8.

Два – такие у Иринки. средний

Три – мы в школу ходим с песней. Безымянный

На четыре – сидим вместе. мизинец

Пять – кроссовки мы обули. Мизинец

Шесть – и мяч большой толкнули. Безымянный

Семь – вдруг дождь пошел быстрее. Средний

Восемь – сапоги обуй скорей. Указательный

Девять – в тапки ножки опускаем. большой палец левой руки

Десять – в них мы дома отдыхаем. большой палец правой руки

2. Игра «Волшебный шнурок». Детям предлагается поиграть с волшебным шнурком, для этого нужно вкладывать шнурок в дырочки.

3. Упражнение с бусами «Шли по дорожке». Детям предлагаются бусы, вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина большего размера или другого цвета. Ребёнок берёт за края и, одновременно обеими

руками перебирая по одной бусине, двигается к центру. На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться, так же перебирая по бусине, но уже в противоположные стороны. Бусины перебираются на ударные слоги.

Заяц и ёжик навстречу друг другу
Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Центральная бусина

Встретились — и разбежались они.

Быстро бежали – поди, догони!

4. Массаж пальцев крупной щеткой. Дети зажимают крупную щетку между ладошками и крутят ее.

5. Пальчиковое упражнение «Назови обувь». Детям предлагается соединять одноименные пальцы с одновременным называнием обуви.

6. Обводка по контуру «Обувь». Детям предлагается нарисовать обувь по точкам, затем раскрасить ее, не выходя за границы.

2 неделя

Тема: «Игрушки»

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Учить детей умению определять предметы на ощупь.
4. Продолжать учить координировать движения с речью.
5. Закреплять у детей умение работать с прищепками.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Воспитывать бережное к игрушкам.
7. Развивать самооценку.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)

9. Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики.)
Помогаем нашей Кате (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
Мы игрушки сосчитать.

1. Упражнение «Я мячом круги катаю». Детям предлагается упражнение с мячом – ежиком.
Я мячом круги катаю, (катаем мячик между ладонями круговыми движениями)

Взад, вперед его гоняю, (гоняем мячик между ладонями по столу)

Им поглажу я ладошку, (гладим одну ладошку мячиком)

Будто бы сметаю крошку, (гладим другую ладошку мячиком)

И помну его немножко, (сжимаем мячик одной рукой)

Как сжимает лапу кошка. (меняем и сжимаем мячик другой рукой)

3. Игра «Прятки». Детям предлагается найти игрушки в емкости, засыпанной крупой (на ощупь).

4. Изготовление игрушек на прищепках. Детям предлагается создать игрушки на прищепках.

5. Самомассаж косточками фруктов. Детям раздаются косточки фруктов (абрикосовые, персиковые) и по команде, зажав их между ладошками катают их.

3 неделя

Тема: «Посуда».

1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.
4. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Закреплять у детей умение работать с соленым тестом.
7. Развивать фантазию, эстетический вкус.
8. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
9. Воспитывать бережное отношение к посуде.
10. Развивать самооценку.

10.

Упражнения

1. Упражнение «Передвинь крышку».

Детям предлагается передвинуть плоскую крышку развернутой ладонью по столу, накрывая небольшие предметы на столе.

2. Пальчиковая игра «Посуда».

Раз, два, три, четыре, (чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку . (загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали. (разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогли! (удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

3. Массаж пальцев рук ершиком для чистки бутылок. Детям раздаются ершики для чистки бутылок, затем они зажимаются в одной из рук, а другая рука, как бы, выдергивает их.

4. Роспись заготовок посуды различными узорами. Детям предлагается расписать заготовки посуды различными узорами на их выбор.

5. Лепка из соленого теста посуды. Детям предлагается изготовление игрушечной посуды из соленого теста.

4 неделя

Тема: «Моя семья»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Закреплять у детей умение работать с бусинами.
6. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

7. Развивать согласованность в работе обеих рук.
8. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
9. Развивать самооценку.

Упражнения

1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Этот пальчик – бабушка (Разжимаем поочередно пальцы из кулачка,

Этот пальчик – дедушка начиная с большого)

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! (Вращаем разжатой ладошкой)

2.Пальчиковая гимнастика «Вот так бабушка прядет».

Вот так бабушка прядет, (перебирать пальцами сверху вниз)

Мама так пирог печёт, (лепим «пирог»)

Так цыплят зовет сестра, («крошим» хлеб, кормление цыплят)

Я на липу влез с утра, (имитация движений вверх),

Колет дед вот так дрова, (руки «в замок», делать взмахи руками)

Я несу их вглубь двора. (шаги на месте)

Вот отец рубанком стругит. (имитация движений)

Все мы очень дружим! (похлопать в ладоши).

3.Самомассаж подушечек пальцев - «Семья. Мамин день». (Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку)

Мама, мамочка моя, Как же я люблю тебя!

Буду я белье стирать,

Мыть посуду, вытирать,

Подметать и мыть полы – (смена рук)

Вовсе не для похвалы!

Уберу свои игрушки,

11.

12.

Сам помою руки, ушки
И, чтоб радовался ты,
Подарю тебе цветы!

4. Упражнение «Скатай коврик». Детям предлагается скатать коврик двумя руками.

5. Нанизывание бусинок «Бусы для мамы». Детям предлагается сделать бусы для мамы, для этого необходимо нанизывать бусины на веревку.

6. Упражнение «Помоги бабушке смотать нитку в клубок». Детям предлагается помочь бабушке смотать нитки в клубок.

7. Пальчиковое упражнение «Дед и бабка».

- Дед: Жил был дед. Было ему много лет. (обвести двумя руками сверху вниз воображаемую бороду)

-Бабка: С дедом бабка жила И блинов ему пекла. (изображаем, как завязывается под подбородком уголки платка).

8. Упражнение «Мамины помощники».

Детям предлагается рассортировать фасоль и горох из одной миски в две другие

9. Упражнение «Резиночка». Детям предлагается движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360 ° сначала в одну, а затем в другую сторону.

Декабрь

1 неделя

Тема: «Птицы зимой»

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Стимулировать тактильные ощущения.

4. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук.
5. Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги.
6. Продолжать учить детей умению работать с манкой.
7. Воспитывать любовь к природе.
8. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
9. Развивать самооценку

Упражнения

1.Пальчиковая игра «Зимующие птицы».

Я зимой кормлю всех птиц – Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Показывают одной рукой на кормушку.
Дам им булки, пшенной каши, Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.
Дам им зерна, семена. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.
А синице дам я сало, Пусть клюет его она.

13. **2. Упражнение «Кто у кого?».** Детям предлагается разгладить бумажные комочки с контурными изображениями зимующих птиц и назвать их.

3. Аппликация манной крупой «Деревья в снегу». Детям предлагается укутать деревья «снегом» манной крупой.

4. Аппликация нарезанной нитью «Снегирь». Детям предлагается создать аппликацию из нарезанных нитей, делаем красную грудку снегирю.

2 неделя

Тема: «Домашние животные зимой»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Совершенствовать умение изображать картину с помощью нарезанных ниток.
4. Формировать умение координировать речь и движения.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

7. Развивать самооценку
8. Воспитывать любознательность.
9. Воспитывать бережное отношение к животным.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».

У зверей 4 лапы (поднимаем и опускаем 4 пальца на руках)

Когти могут поцарапать (изображаем коготки)

Не лицо у них, а морда (пальцы соединить в шар, приблизить к лицу)

Хвост, усы, а носик мокрый («волна»), усы показать, носик обвести)

И, конечно, ушки! (трём уши)

Только на макушке (показать руками)

2. Аппликация шерстяной нитью «Котенок». Детям предлагается заполнить контурное изображение кота мелко нарезанной шерстяной ниткой серого или черного цвета /имитация шерсти/.

3. Рисование «Дорисуй чего не хватает, и назови».

Детям предлагается дорисовать рисунки домашних животных, назвав и добавив необходимый элемент.

3. Самомассаж пальцев бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш».

Сильно кусает котёнок - глупыш,

Он думает - это не палец, а мышь. (Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"

6. Лепка из соленого теста «Мое любимое домашнее животное». Детям предлагается слепить из соленого теста свое любимое домашнее животное.

14.

3 неделя

Тема: «Дикие животные зимой»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Формировать умение координировать речь с движениями.
4. Закреплять умение создавать игрушки-оригами.

5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Развивать самооценку.
8. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.
9. Воспитывать бережное отношение к животным.

Упражнения

1. Пальчиковая игра «Мишки».

Мама мишек будит рано. Пальцами обеих рук изобразить мишек
Не встают они с дивана. Удивленно пожать плечами
-Эй, Большак, вставай скорей! Встряхиваем большие пальцы рук
Ждут друзья уж у дверей! Указать руками на дверь
-Ну, а ты, лентяй Указка! Встряхнуть указательные пальцы
У тебя засохла краска! Изобразить руками ведро
Вы должны с Середняком Встряхнуть средние пальцы, плавные
Побелить амбар и дом. Движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх
-Безымянный, мой бедняжка! Погладить безымянный палец пальцами другой руки
Знаю, болен был ты тяжко. Прижать безымянный палец к ладони и погладить его
Пожалею я тебя, Полежи ещё два дня. Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.
Ты, Мизинчик – малыш, Роста у тебя – вершок! Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.

Но зато проказ и драк Сосчитать нельзя никак!

2. Пальчиковое упражнение «Навстречу друг другу».

Детям предлагается «ходить» пальчиками по массажному коврику навстречу друг другу.

3. Создание игрушек оригами «Зоопарк».

Детям предлагается создать игрушки оригами (дикие животные: заяц, волк).

4. Упражнение «Чудо с хвостиком». Детям предлагается выложить из арбузных семечек хвосты животным.

5. Самомассаж бигудями. Детям предлагается зажать бигуди между ладошками и катать их.

4 неделя

Тема: «Новый год»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Формировать умение координировать речь с движениями.
4. Развивать умение работать с гипсом.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Закреплять умения работать с техниками аппликация и оригами.
7. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
8. Развивать самооценку.
9. Воспитывать доброжелательность, терпение, умение работать в коллективе.
10. Развивать фантазию, эстетический вкус.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Елка».

Елка быстро получается, если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).

Пальчики выставить вперед.

Локотки к телу не прижимать.

2. Изготовление игрушек (гипс) «Игрушки на елку».

Детям предлагается изготовить игрушки на елку из гипсовых заготовок + раскрасить красками по своему усмотрению.

3. Пальчиковая гимнастика «На елке».

Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.

Мы плясали и резвились. Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз «Шагают» средним и указательным

Нам подарки принес. пальцами по столу.

Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.

В них же – вкусные предметы: Ритмичные хлопки.
Конфеты в бумажках синих, Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого.
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко,
один Золотистый мандарин

Январь

1 неделя – каникулы

2 неделя

Тема: «Зимние забавы»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Продолжать учить детей работать с манкой.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
5. Развивать самооценку.
6. Совершенствовать умение детей работать в технике аппликация и рисование свечей.
7. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
8. Развивать умение работать в коллективе.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают".

Два — поймем, "Ловят".

Три — уроним "Роняют".

И...сломаем. Топают.

2. Раскрашивание зимних символов. Детям предлагается раскрасить новогодние символы (подарки,

елочные игрушки и др.) в соответствии со значками.

3. Самомассаж вязаной варежкой. Детям предлагается одеть на одну руку варежку, затем потереть, похлопать руки друг об друга (рука меняется).

4. Рисование свечей «Снежинка - балеринка». Детям предлагается нарисовать снежинку свечой на голубом фоне.

5. Вырезание снежинок из салфеток. Детям предлагается вырезать снежинки из салфеток.

3 неделя

Тема: «Мебель. Части мебели»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Совершенствовать умение выкладывать предмет по контуру.
4. Стимулирование тактильных ощущений.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать самооценку.
7. Развивать фантазию.
8. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира».

В нашей комнате — столовой — (На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику)

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,

СТУЛЬЯ — спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых — спальне

— Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

2. Пальчиковая гимнастика «Стул».

Ножки, спинка
Левая рука с прямой ладонью опирается локтем на стол.
И сиденье. Кулачок правой руки прижат к левой ладошке.

Вот вам стул На удивленье!

3. Мозаика «Теремок». Детям предлагается собрать мозаику теремка.

4. Упражнение «Волшебные узелки». Детям предлагается, перебирая узлы пальцами, называть мебель.

5. Сборка мебели из спичечных коробков. Детям предлагается собрать мебель из спичечных коробков.

6. Конструирование мебели из конструктора – Лего. Детям предлагается сконструировать мебель из конструктора Лего.

4 неделя

Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Формировать умение координировать речь с движениями.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
5. Развивать самооценку.
6. Продолжать учить детей создавать картины на песке.
7. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

Упражнения

1. Самомассаж косточками фруктов. Детям раздаются косточки фруктов (абрикосовые, персиковые) и по команде, зажав их между ладошками катают их.

2. Физминутка «Самолет».

Пролетает самолёт,

С ним собрался я в полёт. (смотрим вверх и ведём глазами за пролетающим самолётом)

Правое крыло отвёл - Посмотрел (правую руку в сторону)

Левое крыло отвёл - Посмотрел. (левую руку в сторону – посмотреть)

Я мотор завожу (вращательное движение руками перед грудью)

И внимательно слежу.

Поднимаюсь, ввысь лечу (встают на носочки и выполняют летательные движения).

Возвращаться не хочу.

3. Аппликация «Наш веселый паровоз». Детям предлагается создать паровоз с помощью аппликации из бросового материала (коллективная).

4. Самомассаж пальцев «цепочки». Детям предлагается указательные и большие пальцы обеих рук соединить в «цепочку».

Февраль

1 неделя

Тема: «Профессии на транспорте»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук, координацию.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать глазомер и точность.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать самооценку.
7. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
8. Воспитывать уважение к любым профессиям.

Упражнения

1. Самомассаж косточками фруктов. Детям раздаются косточки фруктов (абрикосовые, персиковые) и по команде, зажав их между ладошками катают их.

2. Пальчиковая игра «Отправимся в полет».

Садись-ка пальчик в вертолёт,
С тобой отправимся в полёт
Сядем с этим мы в такси,
Он рад домой нас отвезти.
С тобой поедем мы в трамвае,
Тихонько песни напевая.
С этим пальчиком в ракете
Полетим к другой планете.
Ну а с этим малышом
В зоопарк пойдём пешком. (на каждое название транспорта загибают по одному пальчику, начиная с большого)

3. Пальчиковая гимнастика «Вот на небо самолет».

Вот на небо самолет
Отправляется в полет. (Прямая кисть «взлетает» вверх)
Вот кораблик поплывет,
Носом волны разведет. (Одноименные пальцы, кроме больших, соединены подушечками, протягиваем руки вперед.)
А от самого порога
Для машин идет дорога. (Руки перед собой сжаты в кулаки и движутся по кругу - «крутим» руль»)

4. Упражнение «Выполни штриховку» - «Светофор». Детям предлагается заштриховать светофор, не выходя за контур.

5. Дидактическая игра «Продолжи ряд». Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «Машины».

6. Массаж «Рельсы, рельсы».

Рельсы, рельсы. (проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)

Шпалы, шпалы. (проводим поперечные линии)

Ехал поезд запоздалый. («едем» ладонью по спине)

Из последнего вагона Вдруг посыпался горох. (стучим по спине пальцами обеих рук)

Пришли куры, поклевали. (стучим указательными пальцами)
Пришли гуси, пощипали. (щипаем спинку)
Прошёл слон, («идём» по спине тыльной стороной кулаков)
Прошла слониха, («идём» кулаками, но с меньшим усилием)
Прошёл маленький слонёнок. («идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть)
Пришёл директор магазина, («идём» по спине двумя пальцами)
Всё разгладил, всё расчистил. (поглаживаем спину ладонями верх-вниз)
Поставил стол, (изображаем — стол кулаком)
Стул, (стул — щепотью)
Печатную машинку. (печатную машинку — пальцем)
Стал печатать:
(«печатаем» по спине пальцами)
Жене и дочке,
Дзинь-точка. (на этих словах каждый раз щекочем бочок)
Шлю вам чулочки, Дзинь-точка.
Прочитал, (водим пальцем, как будто читаем)
Помял, разгладил, (щипаем, а затем поглаживаем спинку)
Прочитал, Помял, разгладил, Сложил, Отправил.

2 неделя

Тема: «Детский сад. Профессии. Трудовые действия»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Продолжать учить детей работать с гипсом.
6. Совершенствовать умение детей работать с пластилином.
7. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
8. Развивать самооценку.

9. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.

10. Воспитывать уважение к любым профессиям.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад».

Детишки ходят в сад, (указательный и средний пальцы «идут»)

Им воспитатель рад. (разводим руки в стороны)

Им повар варит суп, (вращательные движения правой рукой, кисть наклонена - «помешиваем суп»)

Чтоб были сыты тут.

А если скажешь: «Пчи!» -

(показываем стетоскоп: указательные и средние пальцы

Придут лечить врачи. «идут» от ушей, и руки соединяются на груди).

2. Пальчиковая гимнастика «Повар».

Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леца берет (Загибают большие пальцы.)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы.)

Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.)

Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.)

И очень доволен он. (Разводят руками)

3. Прижимающий массаж. Массаж прижимающих (указательный палец одной руки по очереди прижимает каждую ногтевую фалангу пальцев другой руки, сдвигая и катая на подушечке влево – вправо).

4. Упражнение с эспандером «Я в друзьях души не чаю».

Сжимаем на каждый ударный слог.

После каждой строчки – смена рук.

Я в друзьях души не чаю,

Я друзей своих встречаю.

Каждый руку мне пожмет,

Каждый мне привет пошлет!

4. Лепка из пластилина «Цифры и буквы». Детям предлагается слепить из пластилина буквы и цифры.

3 неделя

Тема: «Ателье. Швея. Закройщица. Трудовые действия»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас
3. Отрабатывать навык плетения косичек.
4. Отрабатывать навык пришивания пуговиц.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Развивать самооценку.
8. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
9. Воспитывать уважение к любым профессиям.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Вышивает, шьет иголка».

Вышивает, шьёт иголка
Левая ладошка раскрыта, в правой – воображаемая игла.

Пальцу больно, пальцу колко. Иголка «шьёт» и задевает кончик указательного пальца левой руки.

А наперсток в тот же миг к девочке на пальчик прыг! Делают движение, как будто надевают на палец наперсток.

Говорит иголке: «Шей! Изображают, что шьют.

А колоться ты не смей!» Ритмично грозят указательным пальчиком правой руки.

- 2. Упражнение «Разноцветные пуговицы».** Детям предлагается перебрать пуговицы большие и маленькие.
- 3. Рисование «Нарисуй нитку».** Детям предлагается соединить пунктирную линию в длинную нитку.
- 4. Дидактическая игра «Продолжи ряд».** Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «Швея».
- 5. Упражнение «Косичка».** Детям предлагается сплести косички из ниток.
- 6. Пришивание пуговицы.** Детям предлагается пришить большие пуговицы к ткани.

4 неделя

Тема: «Наша Армия»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас
3. Отрабатывать навык складывания изображения из разрезанных частей
4. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать самооценку.
7. Стимулирование тактильных ощущений.
8. Воспитывать патриотизм.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Защитники Отечества».

Сегодня праздник всех отцов, (сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов, (хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить, (из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)

Всех нас от бед отгородить! (сжимают и разжимают пальцы).

2. Рисование «Портрет папы». Детям предлагается нарисовать портрет папы (дяди, брата) акварелью с дальнейшим оформлением его элементами аппликации (шляпа, галстук, бабочка, очки, кепка – по желанию ребенка).

3. Дидактическая игра «Сложи картинку». Детям предлагается сложить картинку из 6-9-ти частей (картинки с изображением мужских профессий).

4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых. Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.

Очень славные мальчишки!

5. Дидактическая игра «Продолжи ряд». Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «Армия».

Март

1 неделя

Тема: «Весна. Приметы весны. Прилет птиц»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
2. Тренировать умение создавать.
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
5. Развивать самооценку.
6. Развивать чувство формы, цвета и композиции.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Пришла весна».

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)

А из-под старой травки

Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть чтобы получилась чашечка)

цветка)

Раскрылся подснежник

В тени там, где сосна, (раскрываем наш цветочек)

День-день, звенит тихонько,

День-день, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)

2. Пальчиковая игра на бархатном коврике «Бегаем по травке». Детям предлагается «побегать» пальчиками на бархатном коврике.

3. Аппликация «Весеннее дерево». Детям предлагается создать аппликацию методом отрывания маленьких кусочков цветной бумаги для изображения весенних листьев.

4. Самомассаж крупными бигудями. Дети зажимают бигуди между ладошек и крутят их.

5. Раскрашивание «Птицы». Детям предлагается раскрасить птиц в соответствии с представлениями.

2 неделя

Тема: «Мамин праздник. Профессии мам»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас.

3. Стимулировать тактильные ощущения.

4. Упражнять в умении нанизывать бусы.

5. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.

6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

7. Развивать самооценку.

8. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

9. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.

Упражнения

1. Рисование «Портрет мамы». Детям предлагается нарисовать портрет мамы акварелью с дальнейшим оформлением его элементами аппликации (шляпа, очки, бусы (бисер или пуговицы), ожерелье, воротничок (из кружева или ткани) – по желанию ребенка)

2. Пальчиковая гимнастика «Вот как маме помогали!».

Раз, два, три, четыре,

Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

Мы посуду маме мыли: Потереть одной ладошкой о другую.

Чайник, чашку, ковшик, ложку Ребенок загибает пальчики, начиная с большого И большую поварешку.

Мы посуду маме мыли, Потереть одной ладошкой о другую.

Только чашку мы разбили, Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.

Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогали! Ребенок сжимает и разжимает кулачки. 3.

3. Упражнение «Бусы для мамы». Детям предлагается сделать бусы для мамы, путем нанизывания бусин на нитку.

4. **Упражнение «Резиночка».** Детям предлагается движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360° сначала в одну, а затем в другую сторону.

3 неделя

Тема: «Речные, озерные и аквариумные рыбы»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.
4. Познакомить детей с пайетками.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Развивать самооценку.
8. Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в коллективе.
9. Воспитывать любовь к природе.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу. Плавные движения ладонями, изображая рыб в воде.

Рыбки в озере резвятся,

Среди камешков кружатся.

Вниз и вверх плывут они,
- Как им весело, смотри.

2. Знакомство с пайетками «Рыбка». Детям предлагается украсить заготовки рыбки пайетками.

4. Лепка из соленого теста (коллективная работа) «Аквариум». Детям предлагается слепить рыбок из соленого теста и поместить их в сухой аквариум.

4 неделя

Тема: «Цветущие комнатные растения»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
5. Развивать самооценку.
6. Совершенствовать рисование по мокрому.
7. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.
8. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу.

Развести пальцы и слегка округлить их.

Развести пальцы рук.

Ритмичное движение пальцами врозь-вместе.

Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

2. Упражнение «Дорисуй половинку». Детям предлагается дорисовать половинку картинки (цветы).

3. Дидактическая игра «Продолжи ряд». Детям предлагается продолжить логический ряд на тему

«Цветы».

4. Рисование по мокрому «Цветок». Детям предлагается нарисовать цветок в технике по мокрому.

5. Работа с гофрированной бумагой «Букет». Детям предлагается сделать цветы из гофрированной бумаги

Апрель

1 неделя

Тема: «Весенние сельскохозяйственные работы»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Развивать чувство формы и цвета.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать самооценку.
7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции.
8. Воспитывать трудолюбие.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем, Золоченые возьмем. (Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

2. Упражнение «Горох». Детям предлагается опустить в сухой бассейн с горохом руки и «потанцевать» пальчиками.

3. Дидактическая игра «Продолжи ряд». Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «Огород».

4. Упражнение «Дорисуй половинку».

Детям предлагается дорисовать половинку картинки (дача).

5. Раскрашивание «Работа в огороде». Детям предлагается раскрасить картинки в соответствии с представлениями.

2 неделя

Тема: «Космос»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
4. Стимулирование тактильных ощущений.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать самооценку.
7. Совершенствовать умение детей рисовать восковыми мелками.
8. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете. (Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки).

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит. (Складывают руки ладошками друг к другу, имитируют полет ракеты).

Видит рощи и поля,

Горы, реки и моря. (Соединяют пальчики на каждое слово стихотворения).

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. («Рисуют» руками в воздухе круг. Ритмично хлопают в ладоши).

2. Пальчиковая гимнастика «Луноход». Посмотрите, луноход по Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по

очереди правой и левой рукой.

Повторяют четверостишие несколько раз.

3. Раскрашивание «Космос». Детям предлагается раскрасить картинки в соответствии с представлениями.

4. Упражнение «Ракета». Детям предлагается выложить ракеты из геометрических фигур.

3 неделя

Тема: «Откуда хлеб пришел?»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
6. Стимулировать тактильные ощущения.
7. Продолжать совершенствовать умение лепить из соленого теста.
8. Развивать чувство формы, цвета, композиции.
9. Воспитывать уважение к хлебу (хлеб всему голова).

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Хлеб».

Рос сперва на воле в поле, Дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх
Летом цвел и колосился,

А потом обмолотили, Постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»

Из зерна – в муку и тесто, сжимают и разжимают кулаки

В магазине занял он место. Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом. Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх

2. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, поливай». - Дождик, дождик, поливай Указательным пальцем постукивать по ладони другой

- Будет хлеба каравай, образовать перед собой круг руками
- Будут булки, будут сушки, похлопывать поочередно одной ладонью другую
- Будут вкусные ватрушки. соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг

3. Лепка из соленого теста «Булочка». Детям предлагается слепить из соленого теста булочки.

4. Самомассаж мешочками с зерном. Дети мнут в руках мешочки с зерном.

5. Аппликация зерном «Мельница». Детям предлагается изобразить мельницу, путем аппликации зерном.

4 неделя

Тема: «Почта»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
6. Закреплять умение делать буквы из соленого теста.
7. Стимулирование тактильных ощущений.
8. Развивать чувство формы и цвета.
9. Воспитывать уважение к труду.

Упражнения

1. Пальчиковая игра «Почтальон»

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, бандероли — две кассеты (На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

2. Упражнение «Дорисуй половинку».

Детям предлагается дорисовать половинку картинки (сумка почтальона).

3. Рисование почтовыми печатями (заполнение изображения печатными оттисками). Детям предлагается закрасить на картинки посылку печатными оттисками.

4. Аппликация «Праздничное приглашение». Детям предлагается изготовить праздничное приглашение на день рождения путем аппликации

Май

1 неделя – каникулы

2 неделя

Тема: «Правила дорожного движения»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
6. Тренировать навык техники штриховки.
7. Стимулирование тактильных ощущений.
8. Развивать усидчивость, целенаправленность.
9. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
10. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

Упражнения

1. Упражнение «Светофор». Детям предлагается переложить горох из одной емкости в другую на ударный слог.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор
Свет зеленый – переходи
Желтый – лучше подожди,
Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

Стой! Пускай пройдет трамвай

Наберись терпения

Изучай и уважай Правила движения.

2. Упражнение «Марки машин». Детям предлагается соединить подушечки одноимённых пальцев, начиная с мизинцев, проговаривая марки машин: «Ягуар» «Шевроле» «Ситроен» «Жигули», «Лада», «Порш», «Тоеда», «Хонда», «Хондай», «Опель».

3. Самомассаж рук гранеными карандашами. Дети слегка покалывают себе ладошки карандашами.

4. Раскрашивание «Автобус». Детям предлагается раскрасить автобус, не выходя за границы.

5. Дидактическая игра «Продолжи ряд». Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «ПДД».

6. Обводка по контуру «Светофор». Детям предлагается обвести по контуру светофор.

3 неделя

Тема: «Лето, насекомые»

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас.

3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

4. Развивать самооценку.

5. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.

6. Стимулирование тактильных ощущений.

7. Упражнять в умении рисовать на песке на световом столе.

8. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.

9. Вовлекать детей в сотрудничество, совершенствовать умение создавать игрушки на прищепках.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето».

Я рисую лето: (рисуют пальчиком по столу)

Красной краской – (рисуют в воздухе «солнце»)

Солнце, На газонах розы, (сжимают и разжимают пальцы)

На лугах покосы,

Синей краской – небо (рисуют в воздухе «облака»)
И ручей певучий. (на столе рисуют пальцем «ручей»)

2. Пальчиковая гимнастика «Насекомые и пауки».

Паук свою раскинул сеть:(Распрямляем левую ладонь – "паутина".)

Ах, как же мухе пролететь? (Правая рука "порхает" перед "паутиной".)

Ведь у нее в лесу дела, (Правая рука, "не найдя путь", влетает в "паутину", и левая рука хватает правую.)
Искала путь, но не нашла.

И угодила к пауку (Левая рука ладонью вверх – "блюдце",

Попить вечернего чайку. правая рука подносит "чашку" ко рту.)

3. Упражнение с сотами пельменницы «Прилетела к нам вчера...». Детям предлагается, проговаривая слова «шагать пальчиками по сотам».

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

4. Упражнение с прищепками «Веселые насекомые». Детям предлагается сделать насекомых на прищепках.

6. Дидактическая игра «Бабочка». Детям предлагается угадать загадку про бабочку, выбрав ее из разложенных изображений и раскрасить.

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая...(Бабочка)

4 неделя

Тема: «Лето, полевые цветы»

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
6. Учит аккуратно выкладывать детали, создавать красивую композицию.
7. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.
8. Продолжать тренировать навык работы с гипсом.
9. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Мак».

На пригорке вырос мак (Пальцы левой руки собрать в щепоть)

Он склонил головку так (Бутоны наклонить)

Бабочка над ним порхает, (Перекрестить руки, помахать)

Быстро крыльями мелькает.

Облетели лепестки, (Правой рукой отогнуть пальцы левой)

Высох домик от жары стал греметь как погремушка. (Пальцы сложить в щепоть)

Вот так славная игрушка. (Пальцы левой руки сжать в кулак «погреметь», как погремушкой).

2. Физкультминутка «Роза». Чуть вздыхает волна, (Медленный вдох, плавные движения рук)

Ярко светит звезда (Поднимаем голову вверх)

Ветерок колышется (Покачивание корпусом)

Как легко мне дышится (Спокойное дыхание)

Ветерок мне гладит щечку (Поглаживание щек)

И лежу я на песочке (Голова запрокинута назад)

Всюду розы аромат (Вдыхаем воображаемый аромат)

Как я жизни этой рад! (Улыбка, руки вверх).

3. **Дидактическая игра «Продолжи ряд».** Детям предлагается продолжить логический ряд на тему «Лето». 4. **Дидактическая игра «Ромашка».** Детям предлагается угадать загадку про цветок, найти его из разложенных изображений и закрасить.

Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)

5. **Лепка из соленого теста «Клумба цветов».** Детям предлагается слепить из соленого теста цветы и выложить из них клумбу

Перспективный план занятий кружка «Ловкие пальчики» в подготовительной к школе группе

№ занятия	Тематика
<p>1.</p>	<p align="center">Сентябрь</p> <p>1-ая – диагностика 2-ая – диагностика 3-я неделя Тема: «Осень. Признаки осени. Осенние деревья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать речь, обогащать словарный запас. 3. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 4. Развивать самооценку. 5. Развивать графомоторные навыки. 6. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 7. Развивать умение обводить контур и не выходить за него раскрашивая картинку. 8. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 9. Воспитывать любовь к природе. <p>Упражнения 1. Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом гуляет». Осень золотая под зонтом гуляет, (Правая рука перед грудью, сжата в кулак – держит «зонтик») Под зонтом гуляет – листья собирает: («гуляем» указательным и средним пальцами левой руки) (Загибаем поочередно пальцы правой руки по номерам.) Лист березовый, кленовый, Вот – рябиновый, дубовый</p>

И осиновый – багровый.

2. Пальчиковая игра «Погода».

Холодно. Осень.

Пальцы мои дружно ругают осенние дни. (Поднести сложенные руки ко рту и согреть их своим дыханием)

Пальчик-малыш жалуется: «Ой-ой-ой! Холод-то какой!» (Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать мизинец на обеих руках)

Указательный палец шепчет тихонько: «Эх-эх-эх! А вдруг пойдет снег?» (Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать указательный палец)

Средний палец ворчит: «Ох-ох-ох! От ветра я оглох!»
(Сгибать и разгибать средний палец)

Безымянный палец кричит: «Ай-ай-ай! Солнце, вылезай!» (Сгибать и разгибать безымянный палец)

Здоровяк большой палец восклицает: «Ах-ах-ах! Жаль, я не в сапогах! Ух-ух-ух! Дайте мне кожух!» (сгибать и разгибать большой палец)

Это упражнение можно выполнять сначала правой, а потом левой рукой.

3. Обводка по контуру «Осенний листок». Детям предлагается обвести по контуру кленовый лист и раскрасить его, не выходя за контур.

4. Аппликация «Осеннее дерево». Детям предлагается создать осеннее дерево, путем аппликации методом отрывания маленьких кусочков цветной бумаги для изображения осенних листьев.

5. Самомассаж ладошек шишками. Детям предлагается прокатывать сосновые шишки между ладошек.

6. Графомоторное упражнение «Волшебные прописи». Детям предлагаются прописные упражнения и задания.

4-я неделя

Тема: «Овощи. Огород»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать графомоторные навыки.

6. Развивать умение соотносить предметы по форме, размеру, на ощупь.
7. Стимулировать тактильные ощущения.
8. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
9. Развивать фантазию.

Упражнения 1.

Пальчиковая гимнастика «Тянут, тянут бабка с дедкой».

Тянут, тянут бабка с дедкой Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

2. Упражнение «Горох». Детям предлагается в сухом бассейне с горохом найти фасоль.

3. Упражнение «В поисках игрушек». Детям предлагается найти в сухом бассейне игрушки-киндеры.

4. Обводка по контуру «Овощи». Детям предлагается обвести овощи по контуру и раскрасить их, не выходя за границы.

5. Графический диктант «Овощи». Детям предлагается нарисовать овощи по клеточкам, под диктовку.

Октябрь

1 неделя

Тема: «Фруктовый сад»

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

4. Развивать самооценку.
5. Развивать графомоторные навыки.
6. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.
7. Развивать фантазию.
8. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
9. Стимулировать тактильные ощущения.
10. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Компот».

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок.
Сливы, сахарный песок.

Варим, варим мы компот
Угостим честной народ.

Методические указания.

Левой лад. держим компот, указ. паль. мешаем.

Загибаем паль. начиная с большого.

Опять «варят» и «мешают».

2. Пальчиковая гимнастика «Фрукты».

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку, при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы, Мизинцы.

Много груш там и хурмы, Безымянные.

Есть лимоны, апельсины, Средние.

Дыни, сливы, мандарины, Указательные.

Но купили мы арбуз - Большие.

Это самый вкусный груз! Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.

3. Раскрашивание «Фрукты». Детям предлагается раскрасить фрукты в соответствии со значками.

4. Упражнение «Вишня». Детям предлагается переложить большие бусины красного цвета из одной емкости в другую на ударный слог.

Вишню с веток мы срываем,

И ведро набираем.

Маме скорее его мы подарим,

Вместе мы с нею компот точно сварим.

Вишенки вкусные, мы это знаем,

Кушать все вместе мы их обожаем.

Косточки выплюнем, в горшочек воткнем,

Новое дерево вырастим в нем

6. Графический диктант «Фрукты». Детям предлагается нарисовать фрукты по клеточкам, под диктовку.

7. Графомоторное упражнение «Волшебные прописи». Детям предлагаются прописные упражнения и задания.

2 неделя

Тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас.

3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

4. Развивать самооценку.

5. Развивать графомоторные навыки.

6. Стимулировать тактильные ощущения.

8. Развивать умение работать в коллективе.

9. Воспитывать эстетический вкус.

Упражнения

1. Раскрашивание «Грибы». Детям предлагается раскрасить грибы, не выходя за контур.

2. Упражнение «У сосны, у пихты, елки». Детям предлагается катать между ладонями круглую щетку для волос, проговаривая слова.

У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник,

Вас уколёт можжевельник.

3. Изготовление игрушек «Лесовичок». Детям предлагается изготовить игрушки из шишек, веточек, листьев, желудей.

4. Графомоторное упражнение «Волшебные прописи». Детям предлагаются прописные упражнения и задания.

3 неделя

Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды»

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать графомоторные навыки.
6. Развивать умение координировать речь с движениями.
7. Развивать фантазию, эстетический вкус.
8. Стимулировать тактильные ощущения.
9. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.
10. Воспитывать любовь к природе.

Упражнения

1. Пальчиковая гимнастика «Пять грибов».

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок. Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

2. Упражнение «Перебери ягоду для варенья». Детям предлагается рассортировать бусины разного цвета и размера.

3. Изготовление и роспись грибных шляпок «Грибы». Детям предлагается изготовить и раскрасить грибные шляпки из картонной тарелки.

4. Графический диктант «Гриб». Детям предлагается нарисовать гриб по клеточкам, под диктовку.

5. Графомоторное упражнение «Волшебные прописи». Детям предлагаются прописные упражнения и задания.

6. Самомассаж ладошек. Детям предлагается прокатывать шишки между ладошек.

4 неделя

Тема: «Мода. Одежда»

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Развивать самооценку.
5. Развивать графомоторные навыки.
6. Упражнять детей в умении продевать шнур в отверстие.
7. Упражнять детей в работе с прищепками.
8. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.
9. Стимулировать тактильные ощущения.
10. Развивать у детей бережное отношение к одежде.

11. Развивать умение работать в коллективе.

Упражнения

1. Упражнение «Пуговицы».

Детям предлагается разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.

2. Упражнение «Шьем платье». Детям предлагается продеть шнур в дырочку (шьем платье).

3. Пальчиковая гимнастика «Мы наденем шапки».

Мы наденем шапки, (показываем на голову, шею и руки.)

Шарфики, перчатки.

Можем мы немножко (левая рука на животе, правая движется Застегнуть застёжки, от живота к шее - «застегиваем молнию»)

Обувать на ножки (Показываем на ноги.)

Яркие сапожки.

4. Упражнение с прищепками «Помоги развесить одежду». Детям предлагается прикрепить прищепками развешиваемую одежду.

5. Упражнение «Назови из чего?». Детям предлагается определить из чего сделана одежда по кусочкам фактуры.

6. Графомоторное упражнение «Волшебные прописи». Детям предлагаются прописные упражнения и задания.

Список используемых источников:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Воробьёва, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. – с. 63.
4. Герасимова А.С., Учусь читать и писать. - М.: Астрель; СПб.: «Софа», 2007.
5. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Логопедические упражнения. – М.: изд. «Ювента», 2002. – с. 96.
6. Коноваленко В.В.: Коноваленко С.В. Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-7 лет. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2004. – с. 20.
7. Манакова М. В. Букварь. Учимся читать. – Ростов – на – Дону: Изд. «Проф – пресс», 2009. –с. 144.
8. Новоторцева, Н.В. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: Академия развития, 1996. – с. 64.
9. Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.