

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Буратино»
Протокол № 1 от 30.09.2022 г.

Утверждено

приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад «Буратино»
Приказ №38 от 01.09.2022 г.

**Приложение № 1 к основной образовательной программе ДО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 – 2023 учебный год Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Буратино»**

с.Екатеринославка 2022 год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Буратино» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, серия 55 П 01 № 0002885 от 20.07.2012 года на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области, лицензия действительна бессрочно;
- Устава МДОБУ «Детский сад «Буратино», утвержденным приказом учреждения образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области от 07.10.2015 № 697.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва);
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МДОБУ «Детский сад «Буратино», утвержденным приказом учреждения образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области от 07.10.2015 № 697.

МБДОУ «Детский сад «Буратино» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье.

Режим работы образовательного учреждения:

- с.Екатеринославка с 7.30 до 18.00 (10,5 часов);
- д.Солнцево с 8.00 до 17.00 (9,0 часов)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательные группы детей от 1,5 до 7 лет

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-я младшая группа	1	1– 3	19
2-я младшая группа	1	3– 4	20
Средн. группа	1	4– 5	17
Старшая группа	1	5-6	19
Подготовит. групп.	1	6-7	16
Разновозрастная группа	1	1-7	26
Итого:	117		

Сведения о педагогическом составе

№ п/п	ФИО	Стаж работы	Занимаемая должность	Дата рождения	Курсы	Категория	Аттестация	Какие уч. заведения закончил	Тема самообразования
-------	-----	-------------	----------------------	---------------	-------	-----------	------------	------------------------------	----------------------

		лет							
1	Борзенко Ирина Александровна	40	Заведующая	19.04.64	Проф.переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГТУ» «Управление персоналом дошкольной организации в контексте требований ФГОС ДО» июль 2022г.			Высшее педагог психолог дошкольник ОГПИ диплом 380367	Формирование основ педагогического мастерства
2	Ковригина Татьяна Сергеевна	11	воспитатель	16.05.85	Проф.переподготовка: АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», квалификации - воспитатель детей дошкольного возраста, февраль 2020г.	1	25.05.21	ГОУ Омской области СПО «Омский педагогический колледж №2», 2005 год,	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.

3	Качеровская Светлана Валерьевна	2	Воспитатель	16.09.81	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2019 год, квалификация-педагогическое образование	Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду
4	Синева Ольга Владимировна	36	Воспитатель	14.09.63	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	Омское педагогическое училище №2, 1992 год, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях,	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста

5	Гайдт Екатерина Петровна	4	Музыкальный руководитель	02.04.76	БОУ ДПО «ИРООО» «Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума» ноябрь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	БОУ СПО «Омский областной колледж культуры и искусства» 2011 год	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы, через различные виды музыкальной деятельности
6	Лялина Светлана Георгиевна	29	Воспитатель	19.04.63	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Педагогика и методика дошкольного образования», ноябрь 2020	Высшая	29.06.2021г	ОГПИ, 1989 год, Специальность – химия и биология, Квалификация учитель химии и биологии	Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО
7	Зюликова Екатерина Дмитриевна	3	Воспитатель	07.01.89	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в	1	25.05.2021	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», диплом 1055244938996	Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством нетрадиционных форм рисования

					условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.				
8	Садбеков аКуляш Жумабаевна	21	Воспитатель	29.03.68	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность воспитателя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», октябрь 2020	Высшая	25.05.2021г.	Омское педагогическое училище №3, 1988 год, Диплом №676856 специальность –преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,	Влияние мелкой моторики рук на развитие речи у детей дошкольного возраста
9	Зуб Людмила Николаевна	14	Воспитатель	15.02.82	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионально	Высшая	25.05.2021	ОмГПУ, 2018 год, квалификация – бакалавр психолого-педагогического образования (направление -	Патриотическое воспитание дошкольников средствами дидактической игры

					го стандарта «Педагог», июль 2020г.			дошкольное) АК 0500261	
10	Быстрицкая Ольга Николаевна	21	Воспитатель	10.04.76	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	ОГПИ, 1998 год, специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель	Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста
11	Родионова Татьяна Павловна	33	Музыкальный руководитель	10.04.70	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность музыкального работника в условиях реализации ФГОС»	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста

					условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.			октябрь 2018	
12	Швец Ирина Валерьевна	3	Педагог-психолог	17.11.1985	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», проф-переподготовка образование и педагогика, 2022		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», «Образование и педагогика», июнь 2017	Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста
13	Аралова Сауле Хамидуллаевна	1	Воспитатель	18.03.82	Проф.переподготовка:252ч. БОУ ДПО «ИРООО» «Образование детей дошкольного возраста», ноябрь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	Омский областной медицинский колледж диплом СБ 2919821 2001г	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через технику рисования

14	Мицих Кристина Петровна	6	Стар ший воспи татель	13.05. 84	БОУ ДПО «ИРООО» «Система поддержки развития ребёнка, становление детской самостоятельности и в образовательном пространстве детского сада», ноябрь 2021г.		Соответ ствие занимае мой должнос ти, 10.01.20 22г.	ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» Диплом 105524 4938206 2020	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов .
15	Климова Татьяна Олеговна	5	Воспи татель	16.02. 89	БОУ ДПО «ИРООО» «Система поддержки развития ребёнка, становление детской самостоятельности и в образовательном пространстве		Соответ ствие занимае мой должнос ти, 10.01.20 22г.	ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» 2021 Диплом 105524 5657391	Экологическое воспитание детей в ДОУ

					детского сада», ноябрь 2021г.				
16	Шуеншал инаЖанар Темирано вна		Воспи татель	15.03. 71	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования» сентябрь 2022г.		Соответ ствие занимае мой должнос ти, 10.01.20 22г.	ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленнос ти», 2007 год, Диплом ВСГ№0343148 проф.переподго товка БОУ ДПО «ИРООО», 2012 год, «Образование детей старшего дошкольного возраста»	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Буратино» расположен по адресу: 646703, Омская область, Шербакульский р-н, с. Екатеринославка, ул. Устимука, д.38;
646708, Омская область, Шербакульский р-н, д. Солнцево, ул. Ленина, д.36;

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей, на основании следующих документов:

- путёвки отдела образования,
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка,
- заявления родителей.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100») с 3 до 7 лет и примерной основной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с 1,5 до 3 лет и направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.
3. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы.

4. Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
5. Воспитывать у детей с учётом возрастных категорий гражданственность, уважение к правам и свободе человека, любовь к семье, Родине, окружающей природе.

Реализация воспитательного и образовательного процесса представлена учебным планом (учебный план прилагается) и регламентируется расписанием основной образовательной деятельности (далее ООД), составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной образовательной Программы и формируемой части программы

Программа разработана с учетом:

- Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки»;
- Авторская программа МБДОУ «Детский сад «Буратино», « Мой родной край»;
- Д.Н.Колдина художественно-эстетическое развитие;
- О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развития речи детей дошкольного возраста»;
- Л. И. Пензулаева “Физическая культура дошкольников” .
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»;
- Авдеева Н., Князева А., Стеркина Р. "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста";
- парциальная Программа «Омское Прииртышье».

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель:

1.1. Цели и задачи реализации программы.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
формирование у дошкольников чувства любви к родному краю, гражданской позиции жителя своего края.

Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях:

1. Непосредственная образовательная деятельность (НОД).
2. Образовательная деятельность в режиме дня (ОДРМ).
3. Совместная деятельность воспитателя и ребёнка (СДД).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально - игровых подходов и интегративных технологий.

В структуру плана МБДОУ «Детского сада «Буратино» входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ.

Учебный план составлен для ясельной, первой младшей групп, второй младшей группы, старшей группы, подготовительной, разновозрастной группы и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 01.09.2018г и заканчивается 31.05.2019г. (36 недель).

Первая неделя января (с 10.01 по 17.01) – зимние каникулы. В дни каникул проводится организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В течение 2 недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогический мониторинг как форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

В течение недели в декабре Программа реализуется в каникулярном режиме в ходе режимных моментов в различных формах и видах детской деятельности.

Продолжительность учебного года	с 14.09.2022 г. по 17.05.2023 г.
---------------------------------	----------------------------------

Организационно-мониторинговый период	с 01.09.2022г. по 11.09.2022 г. с 17.05.2023г. по 31.05.2023 г.
Каникулы	с 28.12.2022г. по 09.01.2023 г.

Структура Учебного плана организована образовательная деятельность состоящая из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть состоит из федерального и национально - регионального компонентов, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а так же образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1,5 - 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития. Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018/2018.

В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

возрастные	Образовательные области
------------	--------------------------------

группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Учебные компоненты					
II группы раннего возраста	<p>-познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие, дидактические игры)</p> <p>- ознакомление с предметным миром</p> <p>- ознакомление с социальным миром</p> <p>- ознакомление с миром природы</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству</p> <p>- изобразительная деятельность(рисование, лепка)</p> <p>- конструктивно-модульная деятельность</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>- ребенок в семье и обществе</p> <p>- самообслуживание</p> <p>- самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- формирование основ безопасности</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>- физическая культура</p>
Младшая группа	<p>-ФЭМП</p> <p>- познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие)</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству</p> <p>- изобразительная деятельность(рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ</p> <p>- физическая культура</p>

	<p>ое развитие, дидактические игры) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы</p>	<p>ой литературе</p>	<p>- конструктивно-модульная деятельность</p>	<p>- ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности</p>	<p>ий о ЗОЖ - физическая культура</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>- ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие, дидактические игры) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы</p>	<p>- развитие речи - приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, декоративное рисование, лепка, аппликация) - конструктивно-модульная деятельность</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура</p>

				- формирование основ безопасности	
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - приобщение к художественной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству - изобразительная деятельность(предметное, сюжетное, декоративное рисование, лепка, лепка декоративная, аппликация) - прикладное творчество - конструктивно-модульная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура

<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>- ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность) - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным миром - ознакомление с миром природы</p>	<p>- развитие речи - приобщение к художественной литературе</p>	<p>- приобщение к искусству - изобразительная деятельность(предметное, сюжетное, декоративное рисование, лепка, лепка декоративная, аппликация) - прикладное творчество(работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом) - конструктивно-модульная деятельность(конструирование из строительных материалов, конструирование из деталей конструкторов)</p>	<p>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - ребенок в семье и обществе - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности</p>	<p>- формирование начальных представлений о ЗОЖ - физическая культура</p>
---	---	---	---	--	---

ООД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на свежем воздухе

- для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр,

- для детей старшей и подготовительной к школе групп - проводится в форме обучения спортивным играм.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

кол-во часов общее время в мин	II группы раннего возраста (с 2 до 3)	младшая группа (с 3 до 4)	средняя группа (с 4 до 5)	старшая группа (с 5 до 6)	подготовит. группа (с 6 до 7)
<i>1 половина дня</i>	1 (8-10 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
<i>2 половина дня</i>	1 (8-10 мин)	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
<i>Общее количество в день</i>	2	2	2	3	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее Вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий родного края.

В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, представляющие региональный компонент и образовательные услуги.

В целях *приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям народа*, Программой МБДОУ предусмотрена реализация регионального компонента.

Образовательная деятельность строиться на дополнительном материале. Проводится с подгруппой детей (8-10 человек) не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности (во второй половине дня или в вечернее время). Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного ПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группах (с 1,5 до 3 лет) - не более 10 минут; в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В *инвариантной части* учебного плана предусмотрена основная образовательная деятельность (далее ООД), объём недельной нагрузки, которых, составляет:

- ясельная группа - 10 НОД;
- 1-я младшая группа - 10 НОД
- 2-я младшая группа - 11 НОД
- средняя группа – 12 НОД;
- старшая группа – 15 НОД;
- подготовительная группа – 16 НОД.

Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

- в младшей и средней группах — 2;
- в подготовительной группе - 3.

В соответствии с требованиями СанПиН

. Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	
2 группы раннего возраста	2-3 года	10	80-100	0,25	1 ч. 40 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	0,25	2 ч. 45 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин
подготовительная к школе	6-7 лет	14	420	1	7 ч. 30 мин

Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка		
		Базовой части	Вариативная часть	Максимальный объем

		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	образовательной нагрузки в течение недели
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	0,25	1 ч. 40 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	0,25	2 ч. 45 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин
подготовительная к школе	6-7 лет	14	420	1	7 ч. 30 мин

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направления развития	Наименование возрастной группы (возрастной период)	II группы раннего возраста (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная к школе (6-7 лет)

		Длительность ООД (мин.)	8-10	15	20	25	30
		Учебные компоненты	Количество ООД в неделю				
I. Организованная образовательная деятельность							
Обязательная часть							
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,25	1,0	1,0
		Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	-	1,0	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	1,5	2	3
		Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
1.3	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие», «Социально-				

			коммуникативное развитие».				
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	01	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	2	2
		Конструктивно-модульная деятельность	-	0,5	0,5	1	1
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
1.5	Соц. коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	-	-	-
		Ребенок в семье и обществе	-	-	-	-	-
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	-	-
		Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-
Количество часов в неделю			10	11	12	15	16

2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общее количество часов в неделю		10,25	10,25	10,5	14	15	
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,25	0,25	0,25
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Соц. коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	0,25	0,25	0,25
		Ребенок в семье и обществе	-	0,25	0,25	0,25	-
		Формирование основ безопасности	-	0,25	0,25	0,25	0,25
4.	Художественно эстетическое развитие	Конструктивно-модульная деятельность	ежедневно	0,5	0,25	0,25	0,25
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	процедуры, закаливающие мероприятия)					
Максимальное количество часов в неделю	10,25	11,25	11,75	15,25	16	
III. Самостоятельная деятельность детей						
1.	игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	самостоятельная деятельность в развивающих центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая мл.гр. С 1,5 лет до 3 лет 10-мин.	1.Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с х.л.) 2.Физическое развитие (Физкультурное)	1. Физическое развитие (Физкультурное) 2.Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 09.50)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 2. Физическое развитие (Физкультурное)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 09.50) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 2.Физическое развитие (Физкультурное)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 2.Физическое развитие (Физкультурное)	1. Познавательное развитие (Математика) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное -10.10)	1.Речевое развитие (По дороге к азбуке) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (Физкультурное)	1.Художественно-эстетическое развитие (Ознакомление с художественной литературой) 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Конструирование) 3.

СРЕДНЯЯ ГРУППА	1. Физическое развитие (Физкультурное)(9.30) 2.Познавательное развитие (Здравствуй мир) 3.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 09.30) 2 Речевое развитие (По дороге к азбуке) 3.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Конструирование)	1. Физическое развитие (Физкультурное)(9.30) 2. Познавательное развитие (Игралочка) 3.Художественно-эстетическое развитие(Рисование)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 09.30) 2. Речевое развитие (По дороге к азбуке) 3.Социально-коммуникативное развитие (Онакомление с х.л.)	1. Физическое развитие (Физкультурное)(9.30) 2. Речевое развитие (Развитие речи) 3.Художественно-эстетическое развитие(Музыкальное)
СТАРШАЯ ГРУППА	1.Познавательное развитие (Окружающий мир) 2. Физическое развитие (Физкультурное)(10.00) 3.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	1. Познавательное развитие (Математика) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное10.00) 3.Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1. Речевое развитие (По дороге к азбуке) 2. Физическое развитие (Физкультурное)(10.0) 3..Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1.Познавательное развитие (Информатика) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное10.00) 3.Художественно-эстетическое развитие (Ознак.сх.л.)	1. Речевое развитие (Развитие речи) 2. Физическое развитие (Физкультурное)(10.00) 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
ПОДГОТОВИТЕЛЬ- НАЯ ГРУППА	1.Познавательное развитие (Здравствуй мир) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 3. Физическое развитие (Физкультурное)(10.35)	1.Художественно-эстетическое развитие (Онакомление с х.л.) 2.Социально-коммуникативное развитие (Риторика) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 10.35)	1. Познавательное развитие (Раз- ступенька, два- ступенька) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3.Физическое развитие (Физкультурное) (10.35)	1.Речевое развитие (По дороге к азбуке) 2.Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное 10.35)	1. Речевое развитие (Развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (Физкультурное) (10.35)

Перечень литературных источников и реализуемые программы

Группа	Основная образовательная программа	Учебно – методический комплект к программе	Парциальные программы	Дидактические пособия, учебники
2 ранние группы	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой .	Т.С.Гербова «Развитие речи»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»; Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»; Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» Л.И, Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура»; Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»; Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»: младший возраст: Пособие для педагогов дошк.учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.	И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;	Дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия
2-я младшая группа	«Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». /Доктор псих.наукФельдштейн Д.И., доктор пед. наук	<ul style="list-style-type: none"> • «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева Москва 2009 год • «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Москва 2016 год • «По Дороге к азбуке» Т.Р. Кислова Москва 2016 год • «Здравствуй,мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова Москва 2003 год • «Развитие речи детей 3-4 лет» Москва 2006 год О.С.Ушакова,Е.М.Струнина. • «Конструирование и художественный труд в детском саду» 	И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»; Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию, Д.Н.Колдина;	Дидактические игры; раскраски; конструкторы; рабочие тетради наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.

<p>Бунеев Р.Н. /Под науч. ред. Чиндиловой О. В. – М. : Баласс, 2014;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Л.И Пензулаева. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009 • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: 2003 г. пр. Васильевой • Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. ВЛАДОС, 2003. • Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя дет.сада.- 2-е изд.испр. и доп.:Просвещение, 1999 г. • Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Л.И Пензулаева. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009 • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: 2003 г. пр. Васильевой • Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. ВЛАДОС, 2003. • Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя дет.сада.- 2-е изд.испр. и доп.:Просвещение, 1999 г. • Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт. – сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана- Граф, 2009г. • Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации. • «Здравствуй, мир!» для самых маленьких (первый год обучения). А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова. Методические рекомендации. М. Баласс, 2003г. • Образовательная система «Школа -2100»-сборник программ -Баласс. 2008. 	<p>Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина;</p> <p>“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» Программа «Конструирование и ручной труд», Л.В.Куцакова; Авторская программа «Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. / Л.В. Куцакова. – М: Сфера,2005. • Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова«Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.:Ювента,2016. • Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких. Лесные истории По дороге к Азбуке. Часть 1. Баласс. <ul style="list-style-type: none"> • Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Пособие к тетрадям «По дороге к Азбуке» и «Здравствуй, мир». Е.В. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова-М.: Баласс, 2004. • Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2016. • Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2016. • Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2016. <ul style="list-style-type: none"> • Разноцветный мир.Учебное пособие.Ч.1 (3 – 4)/Т.А Котлякова,Н.В Меркулова; под.общ.ред.О.В Чиндиловой.- М.:Баласс,2015. • Авторская программа « Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.*** 		
Средняя группа	«Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». /Доктор псих.наукФель	<ul style="list-style-type: none"> • Лучшие подвижные и логические игры для детей. Е.А.Бойко, 2008. • Прогулки в детском саду. Методическое пособие. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, 2009. • Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Детство-ПРЕСС, 2009. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003; 	И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»; Парциальная программа по художественно-эстетическому	Рабочие тетради В.П. Новикова «Математика в детском саду»; Демонстрационный материал; дидактические игры;

<p>дштейн Д.И., доктор пед. наук Бунеев Р.Н. /Под науч. ред. Чиндиловой О. В. – М. : Баласс, 2014;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, мир!» второй год обучения (окружающий мир для дошкольников). А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова. Методические рекомендации. М. Баласс, 2006г. • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. • Образовательная система «Школа -2100»-сборник программ - Баласс. 2008. • Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. • Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. • Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003. • Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. / Л.В. Куцакова. – М: Сфера,2005. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: «Мозайка-Синтез» 2008 . • Авторская программа « Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.*** • Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт. – сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана- Граф, 2009г. • Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М.: Т.Ц. Сфера, 2009. • Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. • Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику.-М.: Эксмо, 2010. • И.В. Романова Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие под ред. З.И. Курцевой.-М.: Баласс, 2012. 	<p>развитию, Д.Н.Колдина;</p> <p>Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина;</p> <p>“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» Программа «Конструирование и ручной труд»,Л.В.Куцаков а; Авторская программа «Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p>	<p>раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации. • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Методическое пособие для дошкольников 4 -5 лет. Москва. Баласс, 2008. • Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.:Ювента,2016. • Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Методическое пособие. Детство-ПРЕСС, 2010. • Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Е.Е.Кочемасова, А.А. Вахрушев.-М.: Баласс, 2005. • Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Пособие к тетрадям «По дороге к Азбуке» и «Здравствуй, мир». Е.В. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова-М.: Баласс, 2004. • Афонькин С.Ю., Лежнева Л. В. Оригами и аппликация. Издательский дом «Кристалл», 2011. • Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2011. • Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2011. • Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2012. • Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. М.2007. • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». Для детей 4-5лет. • О.А.Куревина, О.Л.Линник. Практический курс «Синтез искусств» для дошкольников. Методические рекомендации. 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». Часть 4 для детей 4-5 лет. • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» 		
Старшая группа	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». /Доктор псих.наук Фельдштейн Д.И., доктор пед. наук Бунеев Р.Н. /Под науч. ред. Чиндиловой О. В. – М. : Баласс, 2014;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 6-7 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: 2001 г. пр. Васильевой • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: ГИЦ «Владос» 2001 г. • Лучшие подвижные и логические игры для детей. Е.А.Бойко, 2008. • Прогулки в детском саду. Методическое пособие. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, 2009. • Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми старшего дошкольного возраста. ВЛАДОС, 2003. • Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Детство-ПРЕСС, 2009. • Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. «Здравствуй, мир!» четвёртый год обучения (окружающий мир для дошкольников). А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова. Методические рекомендации. М. Баласс, 2006г. • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. • Образовательная система «Школа -2100»-сборник программ -Баласс. 2008. • А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова. Окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова. Дополнительные пособия к практическому курсу 	<p>И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;</p> <p>Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию, Д.Н.Колдина;</p> <p>Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина;</p> <p>“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева</p>	<p>Рабочие тетради В.П. Новикова «Математика в детском саду»; Демонстрационный материал; дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.</p>

	<p>«Здравствуй. Мир!» Часть 3. для детей 5-6 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. • Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. • Н.С. Голицына, С. В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Скрипторий, 2010. • Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003. • Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. / Л.В. Куцакова. – М: Сфера,2005. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: «Мозайка-Синтез» 2008 . • Авторская программа « Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.*** • Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт. – сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана- Граф, 2009г. • Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М.: Т.Ц. Сфера, 2009. • Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2010. • Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику.-М.: Эксмо, 2010. • И.В. Романова Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие под ред. З.И. Курцевой.-М.: Баласс, 2012. • Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации. 	<p>«Безопасность» Программа «Конструирование и ручной труд»,Л.В.Куцаков а; Авторская программа «Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Часть 4. Методическое пособие для дошкольников 5-6 лет. Москва. Баласс, 2008. • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Наши прописи. Часть 1. Дополнительные пособия для детей 5-6 лет. Л.Г.Петерсон, Н. П.Холина Раз-ступенька, два-ступенька. Методические рекомендации. - М.:Ювента,2013. • Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Методическое пособие.Детство-ПРЕСС, 2010. • Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Е.Е.Кочемасова, А.А. Вахрушев.-М.: Баласс, 2005. • Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Пособие к тетрадям «По дороге к Азбуке» и «Здравствуй, мир». Е.В. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова-М.: Баласс, 2004. • Горячев А.В., Ключ Н.В. «Всё по полочкам» Методические рекомендации • Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6лет. Афонькин С.Ю., Лежнева Л. В. Оригами и аппликация. Издательский дом «Кристалл», 2011. • Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2011. • Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2011. • Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2012. • Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. М.2007. • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». 		
--	---	--	--

		<p>Часть 3 для детей 5-6 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.А.Куревина, О.Л.Линник. Практический курс «Синтез искусств» для дошкольников. Методические рекомендации. • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». Часть 3 для детей 5-6 лет. <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»</p>		
Подготовительная группа	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». /Доктор псих.наукФельдштейн Д.И., доктор пед. наук Бунеев Р.Н. /Под науч. ред. Чиндиловой О. В. – М. : Баласс, 2014;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 6-7 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: 2001 г. пр. Васильевой • Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» пособие для педагогов и дошкольных учреждений. М.: ГИЦ «Владос» 2001 г. • Лучшие подвижные и логические игры для детей. Е.А.Бойко, 2008. • Прогулки в детском саду. Методическое пособие. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, 2009. • Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми старшего дошкольного возраста. ВЛАДОС, 2003. • Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Детство-ПРЕСС, 2009. • Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. «Здравствуй, мир!» четвёртый год обучения (окружающий мир для дошкольников). А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова. Методические рекомендации. М. Баласс, 2006г. • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. • Образовательная система «Школа -2100»-сборник программ -Баласс. 2008. • А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова. Окружающий мир 	<p>И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;</p> <p>Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию, Д.Н.Колдина;</p> <p>Методика развития речи детей дошкольного возраста. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина;</p> <p>“Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева; Р.Б. Стеркина, О.Л.</p>	<p>Рабочие тетради В.П. Новикова «Математика в детском саду»; демонстрационный материал; дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.</p>

		<p>для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова. Дополнительные пособия к практическому курсу «Здравствуй. Мир!» Часть 4. для детей 6-7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. • Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. • Н.С. Голицына, С. В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Скрипторий, 2010. • Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003. • Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. / Л.В. Куцакова. – М: Сфера,2005. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: «Мозайка-Синтез» 2008 . • З. И. Курцева под ред. Т. А. Ладыженской Ты – словечко, я – словечко... Пособие по социально-коммуникативному развитию для детей 5-7 лет • Авторская программа « Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.*** • Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт. – сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана- Граф, 2009г. • Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М.: Т.Ц. Сфера, 2009. • Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2010. 	<p>Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» Программа «Конструирование и ручной труд»,Л.В.Куцаков а; Авторская программа «Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p>	
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. -М.: Эксмо, 2010. • И.В. Романова Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие под ред. З.И. Курцевой. -М.: Баласс, 2012. • Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации. • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Часть 5. Методическое пособие для дошкольников 6 -7лет. Москва. Баласс, 2008. • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Наши прописи. Часть 2. Дополнительные пособия для детей 6-7 лет. • З.И. Курцева/ «Ты словечко, я – словечко». Методические рекомендации. • З.И. Курцева /«Ты словечко, я – словечко». Дополнительные пособия для детей 6-7 лет. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. -М.:Ювента,2016. • Л.Г.Петерсон, Н. П.Холина Раз-ступенька, два-ступенька. Методические рекомендации.-М.:Ювента,2013. • Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Методическое пособие. Детство-ПРЕСС, 2010. • Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Е.Е.Кочемасова, А.А. Вахрушев.-М.: Баласс, 2005. • Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Пособие к тетрадям «По дороге к Азбуке» и «Здравствуй, мир». Е.В. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова-М.: Баласс, 2004. Афонькин С.Ю., Лежнева Л. В. Оригами и аппликация. Издательский дом «Кристалл», 2011. • Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2011. • Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. 		
--	--	--	--

		<p>М.:Мозаика-Синтез, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2012. • Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. М.2007. • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». Часть 4 для детей 6-7 лет. • О.А.Куревина, О.Л.Линник. Практический курс «Синтез искусств» для дошкольников. Методические рекомендации. • О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва. Дополнительные пособия к практическому курсу «Синтез искусств» «Путешествие в прекрасное». Часть 4 для детей 6-7лет. <p>КаплуноваИ.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»</p>		
Разновозрастная группа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой .	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Младшая группа 3-4 лет 3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Средняя группа 4-5 лет 4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Старшая группа 5-6 лет 5.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа 6-7 лет 6. Ознакомление с предметным и социальным окружением 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Программа «Развития речи у детей дошкольного возраста от 3до7 лет» (О.С.Ушакова) 2. Программа«Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с ПДД Т.Ф.Саулиной. 3. Программа 	Дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия

		<p>О.В.Дыбина Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Младшая группа 3-4 лет</p> <p>7. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Старшая группа 5-6 лет</p> <p>8.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p> <p>9. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина Планы занятий во второй младшей группе детского сада</p> <p>10.«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина Планы занятий в средней группе детского сада</p> <p>11.«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина Планы занятий Старшая группа</p> <p>12.«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина Планы занятий в подготовительной к школе группе</p> <p>13. «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова во второй младшей группе детского сада</p> <p>14.«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова в средней группе детского сада</p> <p>15.«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова в старшей группе детского сада</p> <p>16«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова в подготовительной к школе группе детского сада.</p> <p>17. «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцова Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>18. «Приобщение детей к художественной литературе»</p>	<p>«Юный эколог» С.Н.Николаева (Направлена на формирование начал экологической культуры у детей с 2 до 6 лет в условиях д/с. Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию)</p> <p>4. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала» 4+ и 6+ Л.В.Куцакова (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М.А. Ваильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой.</p> <p>5.Программа и</p>	
--	--	---	---	--

	<p>В.В.Гербова программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет</p> <p>19. «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова конспекты занятий в средней группе детского сада</p> <p>20.« Изобразительная деятельность в детском саду » Т.С. Комарова конспекты занятий старшая группа</p> <p>21. «Ребёнок и окружающий мир» О.В. Дыбина программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет</p> <p>22. «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий детьми 2-7 лет</p> <p>23. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова . В книге представлены дидактические игры знакомящие детей 4-7 лет с окружающим миром.</p> <p>24. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова. Конспекты занятий по формированию элементарных экологических представлений.</p> <p>25. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»</p> <p>26. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Л.И. Пензулаева. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>27. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» Уланова Л. А. Иордан С.О. Материал для наблюдения и интересные трудовые действия</p> <p>28. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко. Комплексы бодрящей гимнастики после сна.</p> <p>29. «Правильно ли говорит ваш ребёнок» А.И.Максаков. Для занятий с детьми от рождения до семи лет</p> <p>30. «Родительские собрания в детском саду» С. В.Чиркова.</p>	<p>методические рекомендации «Физическое воспитание в детском саду»» (Э.Я. Степаненкова). Рекомендована Мин Обр Науки РФ для ДОУ.</p> <p>6. Программа «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова 2-7 лет</p> <p>7. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова Программа и методические рекомендации.</p>	
--	--	--	--

		<p>31. «Кукольный театр - дошкольникам» Т.Н.Караманенко. Ю.Г.Караманенко. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов</p> <p>32. «Логопедические занятия с детьми 5-6 лет» О.Г. Ивановская Л.Я. Гадасина С.Ф. Савченко Методические рекомендации</p> <p>33. «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе» Н.В.Нижегородцева В.Д.Шадриков Пособие для практических психологов педагогов и родителей.</p> <p>34. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева Конспекты занятий средняя группа</p> <p>35. «Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО» М.А.Калина Из опыта работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>36. «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в 2 частях» Скоролупова О.А.</p>		
--	--	---	--	--