

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золушка» г.Охи

**Конспект тематического занятия по обучению основ безопасного
поведения на дорогах**

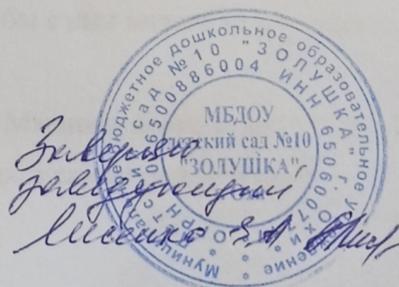
«Научим Карлсона правилам дорожного движения»

Возрастная категория: старший дошкольный возраст (5- 6 лет)

Выполнила:

Воспитатель Гладкова Инна Валентиновна

г. Оха 2025 г.



Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста по безопасному поведению на дорогах

I. ЦЕЛИ

Тема: «Научим Карлсона правилам дорожного движения».

Цель: формировать представления детей старшего дошкольного возраста о безопасности дорожного движения.

Задачи:

- 1) Образовательная – закрепить знание правил дорожного движения: значения светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.
- 2) Развивающая – активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность.
- 3) Воспитательная – воспитывать культуру поведения на дорогах, желание соблюдать правила дорожного движения.

Материалы и оборудование: костюм Карлсона, дорожные знаки, светофор, почтовый ящик, письмо, желтые, зеленые, красные кружки (п/и «Собери светофор»), книга «Правила дорожного движения», список вопросов по ПДД, игровое поле, маленькие машинки, игральный кубик (д/и «Большая прогулка»), памятка «Дорожная азбука», раскраски по теме ПДД.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах, беседы «Что такое ПДД», «Сигналы светофора для пешеходов и водителей», чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов, индивидуальная работа.

II. СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводный этап.

Воспитатель: Смотрите, ребята, что нам принесли! Письмо! От кого же оно? Непонятно. Давайте же скорее узнаем, что там внутри? (Читает письмо)

«Милые дети! Я очень надеюсь на вашу помощь. Пожалуйста, объясните Карлсону, как нужно вести себя на дороге. Его пропеллер сломался, и теперь ему приходится ходить пешком, но, к сожалению, он не знает правил и может попасть в неприятную ситуацию на дороге.

Подпись: Малыш».

Воспитатель: Что-то наш гость задерживается. Как бы с ним ничего не случилось.

Входит Карлсон (голова забинтована).

Карлсон: Вот это да! Чуть под машину не попал! Машины носятся как угорелые совершенно безбашенные! А ведь я еще мужчина хоть куда, в самом расцвете сил!



Воспитатель: Что с тобой случилось?

Шапокляк: Да, переходил дорогу, машина чуть не сбила.

Воспитатель: Да как же ты переходил дорогу?

Карлсон:

Прямо шел я по дороге,

Вправо, влево не смотрел.

Вижу, движется машина

Еле убежать успел.

Воспитатель: Карлсон, ну разве можно идти по дороге и не глядеть куда идешь?
Ребята, а как вы думаете, правильно вел себя Карлсон?

Дети: Нет!

Воспитатель: Карлсон, кажется, ты не очень хорошо знаком с правилами дорожного движения. Ребята, давайте поможем нашему другу и объясним ему, как правильно вести себя на дороге? (Дети соглашаются).

2. Основной этап

Воспитатель: Скажите ребята, кто самый главный помощник на дороге?

Дети: Светофор.

Карлсон: Светофор? Впервые слышу. Что это такое?

Воспитатель: Светофор – это столб с фонарями, которые поочередно зажигаются разными цветами.

Карлсон: Новогодний столб что ли?

Воспитатель: Нет, с помощью разных цветов, он регулирует движение автомобилей на дороге. Послушай, сейчас ребята тебе расскажут про светофор.

Ребенок 1: Наш друг, трёхглазый светофор,

Стоит на страже, как дозор.

Он знает правила дорог,

И нам подскажет, где и как.

Ребёнок 2: Зелёный глазик загорится,

И можно смело нам идти!

Дорога чистая, открыта,

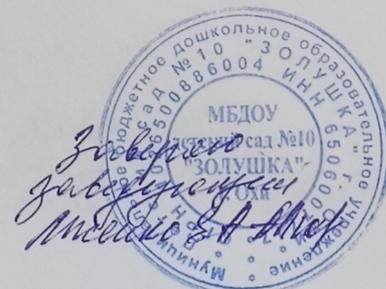
Спешу, малыш, вперёд, в пути!

Ребенок 3: Желтый глаз мигает нам,

Говорит: «Готовься!», нам.

Сейчас сигнал другой мелькнёт,

И снова путь тебе найдёт».



Ребенок 4: А если красный вспыхнет ярко,

То значит, стоп! Нельзя идти!

Не спеши, не беги вперед,

Подожди, пока пройдет!

Карлсон: Вот это да! Так сразу все и не запомнишь.

Воспитатель: Хотите легко запомнить, что означают цвета светофора? Тогда давайте поиграем в «Светофор». Я буду показывать вам кружки: красный – замрите, желтый – попрыгаем, зеленый – маршируем на месте!

Игра «Светофор».

Воспитатель: Ну что Карлсон, запомнил, какие есть цвета у светофора? Сейчас мы проверим в игре «Собери светофор».

Дети делятся на команды и собирают светофор, кто быстрее.

Игра «Собери светофор».

Карлсон: После учебы прямо душа просит игр! Давайте играть в догонялки, я буду самым лучшим в мире приведением, а вы будете от меня убегать. Как раз на дороге нет машин, можно отлично повеселиться. Ребята, кто со мной играть?

Воспитатель: Карлсон, ты, что собрался играть на проезжей части?

Карлсон: Ой, неужели играть на дороге так уж недопустимо? И если здесь нельзя, то где же тогда можно?

Дети: Наше место для игр – это спортивные площадки, детские площадки и территория детского сада.

Карлсон: Ладно, на дороге играть не будем. А как насчет спортивного зала? Можно там поиграть?

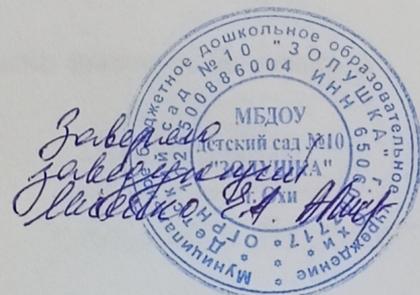
Воспитатель: Да, сейчас мы будем играть в игру «Регулировщик».

Дети строятся в колонну по одному, а воспитатель демонстрирует различные положения рук: в стороны, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети повторяют все движения, кроме одного – рук на пояс. Это движение запрещено. Ошибившийся игрок выбывает из строя, встает в конец колонны и продолжает участие. Периодически запрет переносится на другое движение.

Игра «Регулировщик».

Карлсон: Ребята, совсем забыл, мне же регулировщик дал книгу по правилам дорожного движения. В ней только вопросы, и я никак не могу на них ответить. Надеюсь, вы сможете мне помочь. (передает вопросы воспитателю)

Вопросы:



- Как мы называем путь, предназначенный исключительно для тех, кто идет пешком?
- Как называется часть дороги, по которой движутся машины?
- С какой целью существует место, где пешеходы могут безопасно пересечь дорогу?
- Какое действие следует предпринять, когда загорается красный или желтый свет на светофоре?
- Что разрешено делать, когда на светофоре горит зеленый свет?
- Какие транспортные средства имеют право проезжать на любой сигнал светофора?
- Где следует ожидать прибытия автобуса?
- Как следует вести себя во время поездки в общественном транспорте?
- Где разрешено детям играть?
- По какой причине детям запрещено играть на дороге, где ездят машины?
- Приведите пример вида транспорта, который передвигается по земле.
- Приведите пример вида транспорта, который перемещается по воздуху.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашему гостю, как мы умеем водить автомобиль.

Физминутка «Мы шоферы»

Во весь опор

(Дети шагают)

Я сам-шофер

(Имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(Круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(Сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(Бег на месте)

Воспитатель: Ребята, помимо знания сигналов светофора, что еще нам нужно знать, чтобы безопасно ходить по городу? (указывает на дорожные знаки)

Дети: дорожные знаки.

Карлсон: Ух ты, когда я летаю по крышам, но там таких знаков не встречаю. А зачем они нужны?



Воспитатель: На дорогах есть специальные знаки, которые помогают водителям и пешеходам понять, что делать.

Сейчас ребята покажут вам, как правильно ориентироваться по этим знакам во время движения. Дети, управляя фишками-машинками, будут путешествовать по городским улицам, следуя ПДД.

Игра «Большая прогулка»

Карлсон: Ой, какая замечательная игра! мы с Малышом обязательно в нее поиграем, только знаков очень много и их все не запомнить.

Воспитатель: А что бы вы их запомнили, мы подарим памятку «Дорожная азбука».

Дети дарят Карлсону памятку.

Карлсон: Ура, это просто замечательно! Огромное спасибо, ребята! Теперь я с полной уверенностью выучу все дорожные знаки и правила дорожного движения, и буду их неукоснительно соблюдать, даже когда мой пропеллер починят. (Карлсон прощается и уходит)

3. Заключительный этап

Воспитатель: Вы, ребята молодцы, знаете много правил, которые, я уверена, вы всегда будете соблюдать.

Город, в котором мы с вами живём,
Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Дорожные знаки повсюду стоят,

Правильным правилам учат ребят.

Чтоб безопасным оказался твой путь.

Правила эти ты не забудь!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос)

Воспитатель: Ладно, ребятки, нам пора обратно в группу. Вы сегодня просто умнички! Столько всего вспомнили и рассказали о правилах дорожного движения нашему гостю. Главное, теперь не забывайте их и всегда соблюдайте! А за вашу хорошую работу я вам подарю раскраски с дорожными знаками.



III. МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СРЕДСТВА

Методы:

- Словесные: обсуждение «Зачем нужен светофор и дорожные знаки», беседа «Правила дорожного движения», викторина (вопросы о ПДД).
- Наглядные: конверт с письмом, макет светофора, дорожные знаки, игра-ходилка «Большая прогулка».
- Практические: упражнения «Собери светофор», подвижные игры «Светофор», «Регулировщик».

Формы: фронтальная работа

Средства:

- Вербальные: вопросы; обсуждение; рефлексия.
- Наглядные: макет светофора, дорожные знаки, игра-ходилка «Большая прогулка».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для детей:

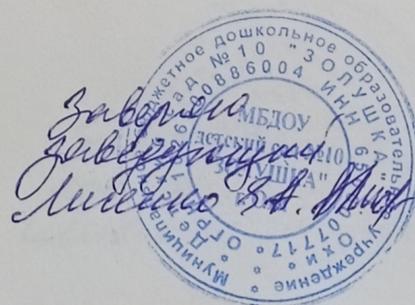
- Закрепили с детьми знание правил дорожного движения: значения светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.
- Активизировали мыслительную деятельность детей, способствовали развитию эрудиции и сообразительности.
- Воспитали культуру поведения на дорогах, желание соблюдать правила дорожного движения.

Для педагогов:

- Конспект с его практическим материалом может быть использован педагогами ДОО в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

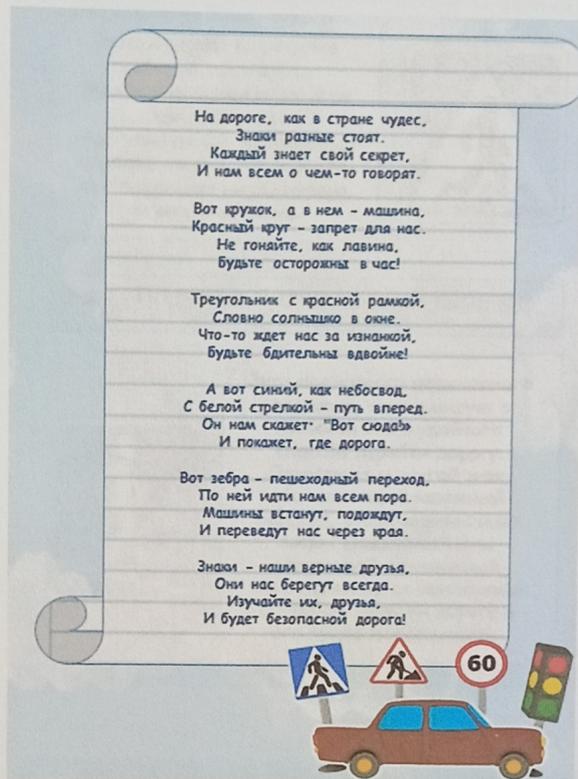
Для родителей:

- Памятка «Дорожная азбука» может использоваться родителями с целью закрепления знания дорожных знаков и правил безопасного передвижения по улицам города.



V. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА



Знак - Движение пешеходов запрещено.

Этот знак часто устанавливают на дорогах с особо оживленным движением транспорта, где нет тротуаров и обочин. Ходить на таких участках дороги, а тем более переходить на другую сторону, опасно для жизни.



Знак - Движение на велосипедах запрещено.



Если ты увидишь на дороге знак, на котором нарисован велосипед в красном кружочке, слезь с велосипеда и кати его до необходимого места.

Знак - Дорожные работы.

Человек с лопатой в красном треугольнике сигнализирует о дорожных работах: ремонте асфальта, обрезке веток с деревьев или любых других работах, происходящих непосредственно на дорожном полотне. Детям ходить вблизи категорически не рекомендуется, ведь там могут падать ветки, может быть разлита горячая смола, или могут лететь камни, поэтому есть риск травмироваться.



Знак - Осторожно, дети!



Этот знак подсказывает водителю, что на дорогу могут выбежать дети, поэтому ехать на большой скорости запрещено. Обычно такой знак ты можешь увидеть возле школы, садика или детской площадки. Однако это не означает, что здесь можно переходить дорогу. Ты можешь перейти улицу только в специально отведенном месте - по зебре.

Знак - Остановка транспорта.

Знак, на котором на синем фоне нарисован автобус, трамвай или троллейбус, показывает, что исключительно в этом месте ты можешь сесть в транспорт или сойти с него.



Знак - Знак пешеходного перехода.

Знак, который встречается очень часто-это знак пешеходного перехода. Этот знак обозначает нерегулируемый пешеходный переход, то есть тот переход, на котором нет ни светофора, ни регулировщика.



Знак - Пешеходная зона.



Одним из важнейших дорожных знаков для детей есть знак «Пешеходная зона». Автомобилям здесь ездить запрещено, разрешено двигаться только пешеходам. Заметь, что такой знак сигнализирует о начале пешеходной зоны.

Знак - Подземный пешеходный переход



Знак подземного пешеходного перехода, информирует о наличии этого удобного способа перейти дорогу. Существует и другой знак, обозначающий наземный переход, в нем человек идет вверх. Подземный или наземный пешеходный переход является безопасным способом перейти дорогу и его нужно использовать.

Знак - Железнодорожный переезд с шлагбаумом.

Знак «Железнодорожный переезд с шлагбаумом». Он призван информировать пешеходов и водителей о приближающемся железнодорожном переезде. Детям находиться у железнодорожного переезда и тем более играть на нем очень опасно.



Знак - Железнодорожный переезд без шлагбаума.



Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Он призван информировать пешеходов и водителей о приближающемся железнодорожном переезде. Детям находиться у железнодорожного переезда и тем более играть на нем очень опасно.

Знак - Жилая зона.

Этот устанавливается на въезде в такие территории и служит ориентиром для всех участников движения. Он информирует водителей о необходимости снизить скорость и быть особенно внимательными к пешеходам и велосипедистам, предоставляя им безопасное пространство для прогулок и передвижения. Этот знак часто встречается на улицах, ведущих к жилым домам, детским садам и школам..



Игра-ходилка «Большая прогулка»



Заведующий
Заведующий
Л.А. Сидорова

МБДОУ
Детский сад №10
"ЗОЛУШКА"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 "ЗОЛУШКА" Ин. Ш. К. А. Г. 9506000101
Мурманская область, г. Мурманск, Ждановское