

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



Новая лексика

Существительные:

пальто, плащ, куртка, сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, шарф, шапка, брюки, кофта, свитер, джемпер, юбка, джинсы, берет, кепка, перчатки, воротник, рукава, карман, молния, пуговицы, шнурки.

Глаголы:

надевать, одевать, переодевать, снимать, носить, шить, вязать, штопать, стирать, полоскать, чистить, чинить, сушить, вытирать, обувать, ухаживать.

Прилагательные:

кожаная, меховая, ситцевая, шёлковая, шерстяная, фланелевая, мокрый, сухой, тёплый, лёгкий, короткий, длинный, чистый, грязный.

Пальчиковая гимнастика

ВЕСЁЛЫЙ ПОМОЩНИК

У Алёнки есть крючок —
Весельчак-весельчачок:

(Ритмичные, попеременные удары кулачками
и ладошками.)

Сам — разутый, голый,
А всегда весёлый,

(Ритмично сжимают-разжимают кулаки.)

Потому что всех подряд
(Хлопают в ладони.)

Одевает... Вот и рад!

(Трут кулаки друг о друга.)

На столе клубочков семь:

Папе свяжем синий шлем,

Бабушке — платочек

И пару чулочек.

Полушалок — маме,

С яркими каймами.

Деду свяжем мы кисет —

Подберём красивый цвет.

Поясок зелёный —

Братику Лявону.

Ну а моднице сестрице

В жёлтых розах — рукавицы.

(Поочерёдно разгибают пальцы из кулака на правой,
затем на левой руке на каждое название.)

Скороговорки

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над четкостью дикции и произношением.

Стеша спешила,
Рубашку шила,
Да поспешила –
Рукав не пришила.

У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки

Сшила Саша Сашке шапку,
Сашка шапкой шишку сшиб.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.

Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи.

ШАПКА

— Шапка, шапка, где была?

— Я была в кино.

— Что ж ты, шапка, видела?

— Было так темно...

Задремала я нечаянно

На коленях у хозяина.

— Шапка, шапка, где была?

— В цирке шапито.

— Что ж ты в цирке видела?

— Шапки да пальто,

Номерки, зонты и палки —

Всё, что было в раздевалке!

В. Берестов

Игра «Правильно ли мы одеваемся?»

Цели: развивать слуховое внимание, учить составлять сложные предложения.

Ход игры. Воспитатель называет действия, которые мы совершаем при одевании, в измененной последовательности. Дети находят ошибку в высказывании.

Например:

Воспитатель: Мы наденем пальто, а затем кофту.

Ребёнок: Нет. Мы наденем кофту, а затем пальто.

Игра «Запомни и назови»

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям запомнить ряд слов (3-5), обозначающих предметы одежды, затем повторить его и выложить соответствующие предметные картинки.

Например:

Воспитатель: Кофта, платье, пальто.

Ребёнок: Кофта, платье, пальто (выкладывает картинки в названном порядке).

Игра «Скажи наоборот»

Цели: обогащать словарный запас прилагательных, учить подбирать антонимы к данным словам.

Ход игры. Воспитатель называет детям прилагательные, характеризующие одежду и её части. Дети подбирают антонимы к прилагательным.

Например:

чистый — грязный

длинный — короткий

мокрый — сухой

толстый — тонкий

большой — маленький

новый — старый

тёплая — лёгкая

Игра «Раскрась-ка»

Цели: активизировать, расширять и уточнять словарный запас по теме «Одежда, детали одежды».

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать, из каких деталей состоит одежда. В книжках-раскрасках дети по заданию воспитателя раскрашивают детали одежды определенным цветом.

Например: воротничок — жёлтым, поясок — синим и т. д.

Игра «Кто подберет больше слов?»

Цели: активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

— Что можно сшить? (платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.)

— Что можно связать? (шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, свитер и т. д.)

— Что можно завязывать? (завязки у шапки, шарф, шнурки у ботинок, платок, косынку и т. д.)

— Что можно надеть? (пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.)

— Что можно обуть? (тапки, туфли, ботинки, сапоги, валенки и т. д.)

— Что можно «надвинуть» на голову? (шапку, фуражку, панаму, кепку и т. д.)

Игра «Закончи предложение»

Цели: развивать грамматический строй речи (употребление несклоняемых существительных), учить пересказу «по цепочке».

Ход игры. Воспитатель читает сказку, пропуская слово пальто. Дети должны закончить предложения в сказке. После того, как дети выполнят задания, воспитатель задаёт вопросы по тексту, читает текст второй раз с установкой на запоминание. Дети пересказывают текст «по цепочке».

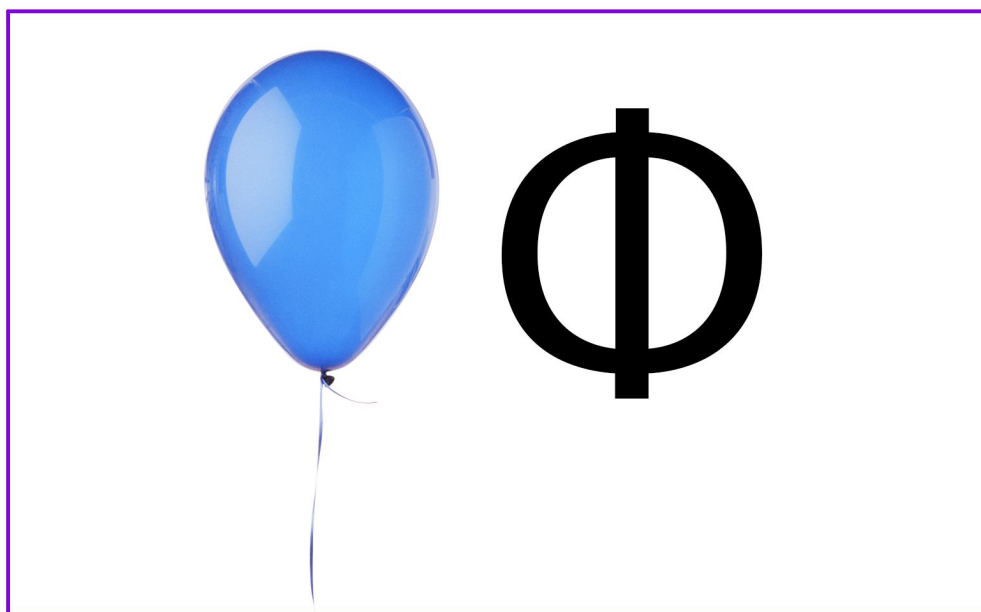
ЗАЙЧИШКИНО ПАЛЬТО

Жил-был зайчик. Хотел он сам одеться и порадовать маму-зайчиху. Стал он надевать брюки — засунул обе лапы в одну брючину. Хотел шагнуть и упал. Заплакал зайка. Тут пришёл старший братец. Он объяснил, как правильно надевать брюки. Стал братец надевать на малыша... (пальто). Смотрит, оторвана пуговица у... (пальто). Старший брат пришил пуговицу к... (пальто). Малыш надел... (пальто). Он теперь доволен своим... (пальто). Но что забыл сказать зайчонок? (Спасибо).

Из пособия Е. Тимонен, Е. Туюлайнен

Ребус «Шарф»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



Стихи для чтения и заучивания наизусть

КАЛОША

Для резиновой калоши
Настоящая беда,
Если день — сухой, хороший,
Если высохла вода.
Ей всего на свете хуже
В чистой комнате стоять:
То ли дело шлёпать в луже,
Через улицу шагать!

О. Мандельштам

Текст для пересказа

ПРО СТЁПКУ-РАСТРЁПКУ

Мы были в кукольном театре. Смотрели спектакль про Стёпку-растрёпку. Снял Стёпка носки, бросил под стол. А утром искал-искал, и всё напрасно. Привела его сестра в детский сад без носков.

А потом Стёпка в грязь упал. Где он только её отыскал? Весь вымазался. Его хотят умыть, а он руками голову закрывает.

Из пособия Успенской Л., Успенского М.

Вопросы:

Где были дети?

Какой спектакль они смотрели?

Почему Стёпка не смог найти носки?

Куда упал Стёпка?

Как Стёпка умывался?

ЗАГАДКИ

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.

(Варежки)

Пушистая, а не зверь.
Греет, а не печка.

(Шуба)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода.

(Шарф)

Ношу на голове поля,
Но это вовсе не земля.

(Шляпа)

Входит в одну дверь,
А выходит из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошел.

(Рубашка)

Яркая, короткая
Тканая борода,
По рубашке бежит,
На груди лежит.

(Галстук)