

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№5 «Звездочка» г. Охи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Традиции русского народа»

Автор проекта: Бриль Валентина Владимировна

2022г.



Паспорт проекта

Тема проекта	«Традиции русского народа»
Автор проекта	Бриль В.В. воспитатель группы
Цель проекта	Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса
Задачи проекта	<p>Расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа;</p> <p>Знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;</p> <p>Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.</p> <p>Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.</p> <p>Развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.</p>
Методы и приемы:	<p>метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)</p> <p>словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения)</p> <p>практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)</p> <p>проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе занятия)</p> <p>сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка, родителя и ребенка в едином творческом процессе).</p>
Актуальность проекта	<p>Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.</p> <p>Народная культура – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах,</p>

	<p>положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет. Дети очень доверчивы и открыты.</p> <p>Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников – это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений детей об окружающем мире. 2. Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа. 3. Повышение уровня нравственно - патриотических чувств воспитанников. 4. Знание правил народных игр, умение в них играть. 5. Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования.
Тип проекта	групповой, познавательно-творческий, долгосрочный
Основные этапы	<p>1 этап – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение методической литературы; • составление плана реализации проекта; • подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов; • методических пособий, фотографий по тематике и т.д. • подбор музыкальных произведений, литературных произведений; <p>2 этап – основной:</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством русского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с детьми; • Индивидуальные консультации родителей по участию в мероприятии

	<p>«Как приобщить детей к русской культуре» «Русский народный промысел» «Народные игры» 3 этап – заключительный: Изготовление Лепбука «Народный быт» Открытое занятие «Быт и традиции русского народа»» Презентация проекта</p>
--	--

Реализация проекта

Направления работы	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>Просмотр презентаций: « Как зарождалась Русь», «История русского платка», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; Беседа: «Путешествие по русским народным сказкам ». Беседа: «Знакомство с народными игрушками» Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в мини-музей: «Русская изба» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Я фотограф»</p>
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры: «Что спрятано в сундуке». «Чей костюм», «Украсть кокошник», «Составь узор», «Угадай роспись». Просмотр мультфильмов о русских традициях для детей "Дудочка и кувшинчик" Союзмультфильм, "Молодильные яблоки" Союзмультфильм. «Три мешка храбрости» Союзмультфильм. НОД «Русская народная игрушка (матрешка)»</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: знакомство с малыми фольклорными формами (потешками, песенками, пословицами, поговорками, прибаутками, закличками); чтение русских народных сказок: «Гуси - лебеди»; «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой», чтение рассказов Валерия Кострючина из книги «Небесные колокольчики «Зернышки»; «Христос и дети»; «Материнская любовь»; «Любовь к людям прогоняет скуку»; «Пасхальный звон колоколов».</p>

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность: Декоративное рисование «Русский народный костюм. Рубаха». Аппликация «Матрешка» Пластилинография «Жостовские подносы»
Физическое развитие	Физкультминутка «За землю русскую», «Каштаны» Русские народные игры Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Вышел дождик на прогулку», «Корзина с овощами», «Я перчатку одеваю», «У Матрешиной сестрицы», «Жил да был один налим».
Музыкальный фольклор.	Русская народная музыка. Прослушивание и изучение русских народных песен разных жанров: Былины, Хороводные, Плясовые, Частушки, Игровые, Песни о природе и родном крае

Предполагаемые итоги реализации проекта.

- Расширить и углубить знания и представления детей о русском народе.
- Познакомились с историей русского народа, фольклором музыкальным, фольклором в устном народном творчестве, декоративно-прикладным искусством, национальной кухней, национальным костюмом, народными праздниками. Дети и родители испытывали гордость и проявляли интерес на протяжении всего проекта.
- Сформировано уважительное отношение к русскому народу и народу населяющую Россию, к их культуре, традициям и обычаям.
- Развивать познавательную активность, понимание важности русского народа, и знание о других народах проживающие на территории России.
- Наладить активный контакт с родителями и детьми. Стать во время проекта одной дружной семьей.
- Привлечение, интерес, участие, вовлеченность родителей и детей в образовательный процесс.
- Выставка работ (рисунки, аппликации, пластилинография).

Список литературы

- Под редакцией Т.С. Комаровой «Народное искусство детям». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016.
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
- Российская академия наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН Центр коренных народов Ленинградской области. О.И. Конькова, Л.С. Лаврентьева, Л.А. Сакса «коренные народы Ленинградской области» справочноинформационное издание для детей Санкт-Петербург 2014год.
- «Наша родина-Россия» Москва РОСМЭН 2016,
- «Природа России» Москва РОСМЭН 2016,
- Из «Сказаний русского народа», собранных И.П.Сахаровым «Народные праздники и обычаи». Москва «Дружба народов» 1991г.