

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Конспект ООД для детей младшего дошкольного возраста  
«В гости к книге»**



Подготовила: педагог Идрисова И.М

**Цель.** Познакомить детей с историей создания книжки. Закрепление знаний детей о книге.

**Задачи.**

- Образовательные: уточнить знания детьми сказок и книг, стихотворений. Обогащать речь детей пословицами.
- Развивающие: развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, образное мышление.
- Воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к книге, умение сопереживать.

**Интегрируемые образовательные области.**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание книг, иллюстраций, чтение и ремонт книг, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о книгах, инсценировка сказок.

**Материал:**

- сундучок с запиской-загадкой,
- телеграмма,
- книги (Веселая и Грустная),
- картинки к книгам: «Три поросенка», «Муха-Цокотуха», «Кот в сапогах», «Маша и медведь», «Теремок»;
- картинки «История создания книжек»,
- скотч, ножницы,
- запись мелодии «В гостях у сказки».

### Ход ООД

Воспитатель обращает внимание детей на красивый сундучок и предлагает подумать, что там может быть?

**Воспитатель.** Как вы думаете, что может находиться в этом сундучке?

*Ответ детей.*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что в нем! (Звучит мелодия «В гостях у сказки»)

**Воспитатель.** В сундучке находится записка - загадка, послушайте, попробуй те отгадать о чем они?

1.

Я все знаю, всех учу.  
Я сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.  
Что это, как вы думаете?

2.

Не куст, а с листочками,  
Не человек, а рассказывает?

*Ответ детей.*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы - это книга!

Не желают жить без книжки,  
И девчонки, и мальчишки.  
Книга - верный, книга - первый,  
Книга - лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки,  
Нам никак нельзя без книжки,  
Все ребята говорят!

*(Показ книги)*

**Воспитатель.** Как вы думаете, о чем пойдет речь?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами будем говорить о книге, о бережном отношении к ней. Часто говорят: «Книги - наши друзья». Почему считают книгу другом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, книги рассказывают нам о земле, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. Из книг мы узнаем много интересного, нового. Читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Послушайте, как об этом говорят пословицы:

- «Возьми книгу в руки - не будет скуки»;
- «Если книги все читать - будем многое мы знать».

### **Физкультминутка «Теремок»**

В чистом поле теремок  
Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках)  
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой - подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк - зубами щёлк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок  
Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались (бег на месте)  
А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

*(Стук в дверь, принесли телеграммы)*

**Воспитатель.** Дорогие ребята! На наш адрес поступили телеграммы, но вот беда, телеграммы не подписаны, надо назвать название книги по прочитанной телеграмме, и она появится на нашей полке.

*(Зачитываются телеграммы)*

1.

Носик круглый пяточком,  
Хвостик маленький крючком.  
Братья дружные те были,  
Злого волка победили.  
Вы ответь мне, ребята,  
Эти братья ... (*Поросята*)

**Воспитатель.** Ребята, а как называется сказка («Три поросенка»).

2.

В этой книжке именины,  
Много в ней гостей.  
А на этих именинах,  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил.  
Но коварному злодею  
Рыцарь голову срубил. (*Муха-Цокотуха*)

3.

Девочка в корзинке  
За спиной сидит,  
Пирожки с корзинки  
Кушать не велит. (*Маша и медведь*)

4.

Где-то в поле он стоит,  
Из трубы дымок летит.  
Заяц, мышь, лиса, лягушка,  
Волк и косолапый мишка  
Дружно, весело живут,  
Хором песенки поют.  
Отвечай скорей, дружок,  
Это сказка... (*Теремок*)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы правильно назвали книги, и они появились на нашей полке.

**Подвижная игра: «Повторяйте все за мной»**

(Звучит мелодия «*В гостях у сказки*»)

Сундучок что-то нам сообщить хочет, давайте откроем! Что это за картинки?

*Ответы детей.* «Грустная книга и Веселая книга».

**Воспитатель.** Может где-то у нас есть такие книги с таким картинками, давайте посмотрим. В библиотечном уголке висят обозначения Веселой и Грустной книги. Обращаю внимание детей на Грустную книжку. Ребята, с книгой случилась беда. Как вы думаете, какая беда могла с ней приключиться?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** А вы знаете, ребята, чем мы можем помочь Грустной книге?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Книги тоже умеют разговаривать и плакать, но лишь тогда, когда мы их не слышим. В мире много сказок грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте басню.

**Басня «Две книжки»**

Однажды встретились две книжки, разговорились меж собой.

**Веселая книга:**

Ну, как твои делишки?  
Одна спросила у другой.

**Грустная книга:**

Ох, милая, мне стыдно,  
Хозяин мой обложки вырывал,  
Да, что обложки, оборвал листы,  
Из них он делает кораблики, плоты и голубей,  
Боюсь, листы пойдут на змей.  
Тогда лететь мне в облака!  
А у тебя целы бока?

**Веселая книга:**

Твои мне не знакомы муки,  
Не помню я такого дня,  
Всегда любили все меня,  
Пока не вымыв чисто руки,  
Меня не брали никогда.  
Меня не рвали. Не трепали.  
А только берегли, читали!

**Воспитатель.** Ребята, как надо относиться к книгам? Как нужно беречь книги? Для чего нужны книги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

На полках книги в ряд стоят,  
Бери, смотри, читай и много знай!  
Но книгу, ты, не обижай!

**Воспитатель.** Давайте будем вежливы, аккуратны, бережливы к любимым книгам, поскольку без них мы не сможем узнать и увидеть ничего нового, интересного, полезного. Ребята, а чем мы можем помочь Грустной растрепанной книжке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, надо починить книжку. Что нам для этого нужно?

*Ответ детей.*

**Воспитатель.** Давайте ее починим, чтобы она не плакала и не грустила.

*(С помощью нескольких ребят «ремонтим книгу»)*

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, наша книжка снова улыбается, т.к. она снова стала как новая. Вы большие молодцы! Но это книжка не простая, а волшебная и она нам сейчас расскажет как же появляются книжки.

*(Показ иллюстраций как и из чего делают книжки).*

*(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)*

Воспитатель обращает внимание на звучание мелодии из сундучка.

**Воспитатель.** Ребята, сундучок сказок с нами прощается и горит, что ему с нами сегодня очень понравилось.

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним чем мы сегодня занимались и что узнали нового?