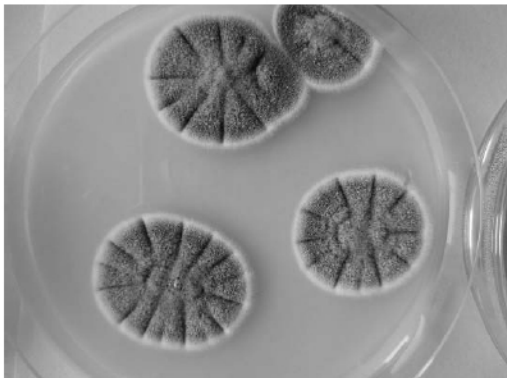




1 Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, растения, животные.*



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.*



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

2.1. В клетках стебля лопуха происходит процесс, при котором вода с минеральными веществами поднимается от корня к листьям. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.*

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования клеток плесневого гриба мукора в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) световой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ. 

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. \_\_\_\_\_

4 4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Ольга рассмотрела кожицу лука под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Антонина и Виктор собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



*Прудовик большой*

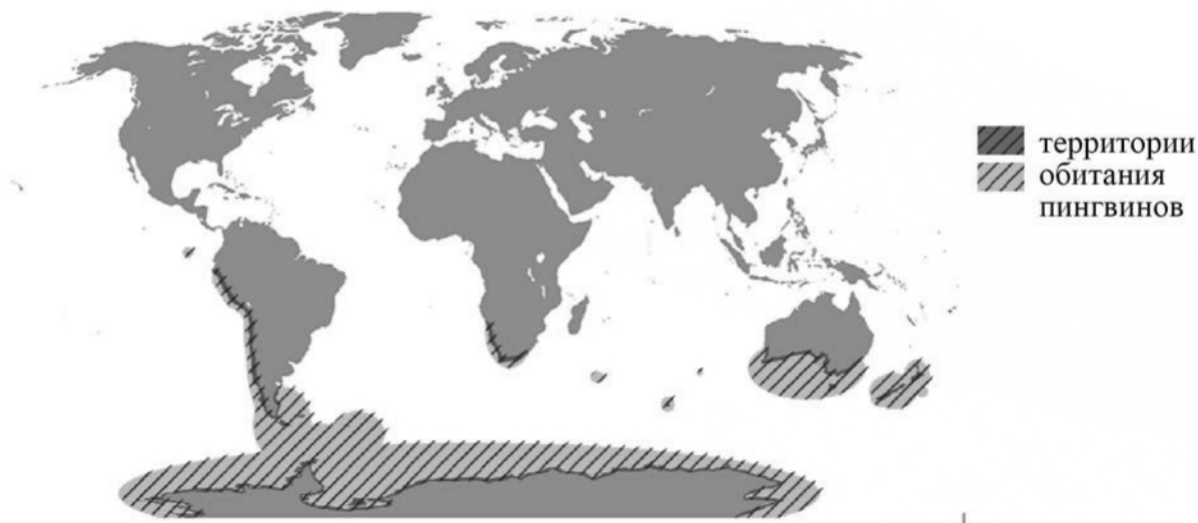
Список слов (словосочетание):

- 1) Моллюски
- 2) Прудовик большой
- 3) Прудовик
- 4) Животные

Царство	Тип	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания пингвинов.



6.1. На каком материке в Восточном полушарии можно встретить пингвинов лишь на южном побережье?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Как можно объяснить широкое распространение территории обитания пингвинов от береговой линии в море?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Картофель (Паслён клубненосный) – многолетнее травянистое светолюбивое растение. (2)Цветки белые, розовые или фиолетовые, собраны щитком на верхушке побега. (3)Плод – многосемянная, тёмно-зелёная ягода диаметром 2 см, по форме напоминающая помидор. (4)Картофель культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, клубни картофеля составляют значительную часть пищевого рациона народов Северного полушария. (5)Родина картофеля – Южная Америка, где до сих пор можно встретить дикорастущий Паслён клубненосный. (6)Основными сорными растениями, заселяющими возделанные картофельные поля, являются мокрица, осот и лебеда.

7.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение картофеля? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание осота по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил осот?

Ответ. \_\_\_\_\_

Б) Какие признаки внешнего строения осота указывают на его приспособленность к жизни в условиях этой среде? Ответ поясните.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какие отношения складываются между осотом и картофелем в искусственных экосистемах?

Ответ. \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

*Верблюд, тайга, саксаул, белая куропатка, ель, тундра, камнеломка, глухарь, степь.*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



10

На фотографии изображены представители одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>А. грибы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б. растения</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>В. животные</p> </div>	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: бактерии;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: одноклеточные организмы / клетки не имеют ядра (клетки не имеют мембранных органоидов).</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: растения;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: способны к фотосинтезу (автотрофы) / клетки имеют пластиды (хлоропласты).</p> <p>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>



1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: активный образ жизни, 2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ грибы неспособны передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2	2.1	Транспорт веществ
	2.2	Перемещение веществ / распределение веществ

3	3.1	35 (в любой последовательности)
	3.2	Цитология/Микология/Микробиология

4	4.1	Кнопка
	4.2	Фиксация изображения
	4.3	10

5	5	царство – Животные тип – Моллюски род – Прудовик вид – Прудовик большой ИЛИ 4132
---	---	--

6	6.1	Африка (ИЛИ Австралия)
---	-----	------------------------

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: пингвины питаются морскими животными, охотясь за которыми они далеко отплывают от материка	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7

7.1	23 (в любой последовательности)
-----	---------------------------------

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>:            А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную;            Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами);            В) конкуренция.            Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <pre>           graph TD             A["<u>Природная зона</u> тундра"] --- B["<u>Растение</u> камнеломка"]             A --- C["<u>Природные условия</u> большая часть территории находится за полярным кругом, холодные продолжительные зимы, вечная мерзлота, неплодородные почвы"]             A --- D["<u>Животное</u> белая куропатка"]           </pre> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правило</u>: здесь нужно соблюдать тишину;</p> <p>2) <u>указание места</u>: в сквере / парке / заповеднике / ботаническом саду / национальном парке / музее / библиотеке.</p> <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>		
Правильно определено и записано правило, указано место		2
Правильно определено и записано правило, место не указано		1
Правило и место не определены / определены неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b> <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	<b>1</b>
	Профессия: ветеринар	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29