

# Комплекс пальчиковой гимнастики

## Овощи

У девчущки Зиначики овощи в корзиночке  
**(Дети делают ладошки «корзинкой».)**  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
**(Сгибают пальчики, начиная с большого.)**  
Наша Зина – молодец!  
**(Показывают большой палец.)**

## Фрукты

Как у нашей Зины фрукты в корзине:  
**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**  
Яблоки и груши,  
Чтоб ребята кушали,  
Персики и сливы -  
До чего красивы!  
Посмотрите на ранет!  
**(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)**  
Вкуснее наших фруктов нет!  
**(Гладят живот.)**

## Фруктовая ладошка

Этот пальчик – апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,  
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**  
Фрукт для вас и для нас.  
**(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

## Соберу грибы

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.  
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»  
**(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)**  
Подосиновик, масленок,  
Подберезовик, опенок,  
Боровик, лисичка, груздь -  
Не играют в прятки пусть!  
Рыжики, волнушки  
Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.

**(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)**

А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!

**(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)**

## Ягоды

Ягоды – это крыжовник,  
Клюква, черника, брусника,  
Малина, клубника, шиповник,  
Смородина и земляника.

**(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)**

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

**(Приподнимают плечи, удивляются.)**

Я – молодец!

**(Большой палец вытягивают вперед.)**

## Посуда

Девочка Иринка порядок наводила.

**(Показывают большой палец.)**

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**

## Помощник

Посуду моет наш Антошка.

**(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».**

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

И закрыл покрепче кран.

**(Выполняют имитирующее движение.)**

## Поздняя осень

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

**Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую приметку).**

Река покрывается льдом в ноябре –

**(Руки сжимают в «замок»).**

Поздняя осень стоит на дворе.

**(Разводят руками перед собой.)**

## Белочка

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

**(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)**

## Кто спит зимой?

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук.

**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**

Только зайныке не спится -убегает от лисицы.

**(Показывают большой палец, вращая им.)**

Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!

**(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)**

## Зимние забавы

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**

Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

**(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)**

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

**(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)**

## Игрушки

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

**(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)**

## Круглый год

Круглый год, круглый год!

**(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)**

За зимой весна идет,

А за весной следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим -

Идет за летом осень.

А за осенью сама  
Вновь идет, спешит зима.  
**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года).**  
**Повторяют другой рукой.**

## На заправке

Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку:  
**(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)**  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз  
И тяжелый лесовоз.  
**(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)**

## Транспорт

Будем пальчики сгибать -  
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.  
**(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)**  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.  
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**

## Посчитаем

Раз, два, три, четыре, пять -  
Буду транспорт я считать.  
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**  
Автобус, лодка и мопед,  
Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет.  
**(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)**

## Животные жарких стран

За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой - крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок.  
За кем же торопится каждый ребенок?  
**(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)**

## Животные Севера

Тепы-тяпы, тепы-тяпы,  
Это ласты, а не лапы.  
У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

**Ладонками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).**

## Наша армия

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

**(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)**

## Наши мамы

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

**(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)**

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

**(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)**

Мамы разные нужны,

**(Сжимают обе ладонки в «замочек».)**

Мамы разные важны!

**(Разводят руки, поднимают ладонками вверх.)**

## Книги

Много книжек есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

**(Ладонки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)**

Про моря и океаны,

Удивительные страны.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

**(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)**

## В гостях у сказки

Раз, два, три, четыре, пять -

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!

**(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)**

## Сказки

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

**(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)**

Эта сказка – «Теремок».

Эта сказка – «Колобок».

Эта сказка – «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

**(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)**

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

**(Показывают большой палец.)**

## Дикие животные

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**(Вращают большим пальцем.)**

**Домашние птицы**

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

**(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)**

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

**(Показывают пальчики, играя ими.)**

## Домашние животные

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна своими ребятами!

**(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)**

## Веселая встреча

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

**(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)**

## Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели -  
С юга птицы прилетели!  
**(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)**  
Прилетел к нам скворушка -  
Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -  
**(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)**  
Все вернулись, прилетели,  
**(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)**  
Песни звонкие запели!  
**(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).**

## Подводный мир

Посмотри скорей вокруг!  
**(Делают ладошку у лба «козырьком».)**  
Что ты видишь, милый друг?  
**(Приставляют пальцы колечками у глаз.)**  
Здесь прозрачная вода.  
Плывет морской конек сюда.  
Вот медуза, вот кальмар.  
А это? Это рыба-шар.  
А вот, расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.  
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

## Какие бывают рыбы?

Мы в подводном мире, друг,  
**(Выполняют движения руками, как будто плывут.)**  
Рыбы плавают вокруг:  
**(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)**  
Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,  
Рыба-удильщик и рыба-игла.  
**(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)**

## Комнатные растения

На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.  
Фуксия, бегония -  
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**  
Мы все названья помним!  
Раскрывают ладошку.  
Мы взрыхлим цветы, польем,  
**(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)**  
Пусть подрастают день за днем!  
**(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают**

«цветком».)

## Насекомые

Дружно пальчики считаем -  
Насекомых называем.

**(Сжимают и разжимают пальцы.)**

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.

**(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращают мизинцем.

Прячьтесь!

**(Прячут руки за спину.)**



## ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:  
- Ох!  
И ушел.  
Газон засох.

Удары по столу пальчиками обеих рук.  
Левая нач-ет с мизинца, правая – с большого пальца.

Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.

«Шагают» средним и указ-м пальчиками обеих рук по столу.

Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.

Хлопают в ладоши.

Один хлопок.

Ритмичные хлопки по столу.



## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три,  
Четыре, пять,  
Будем листья собирать.  
Лист березы,  
Лист рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Шагают» по столу средним и указ-м пальчиками.



## ОСЕНЬ

Ветер северный подул:

«С-с-с», все листья  
С липы сдул...  
Полетели, закружились  
И на землю опустились.

(Пошевелить пальцами и подуть на них.)

Дождик стал по ним стучать:  
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  
Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил.  
Снег потом припорошил,

(Постучать пальцами по столу.)

(Постучать кулаками по столу.)

(Плавные движения кистями рук вперед-назад.)

Одеялом их накрыл.

(Ладони крепко прижать к столу.)



# ОВОЩИ. ФРУКТЫ

## ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

Мы капусту рубим,

( Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.)

Мы морковку трем,

( Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)

Мы капусту солим,

( Движение пальцев, имитирующие посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту ждем.

(Интенсивно сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук в кулаки.)



## УРОЖАЙ

(Поочередно загибать пальцы.)

В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Поможем урожай собрать.



## У ЛАРИСКИ — ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски -  
Две редиски.  
У Алешки -  
Две картошки.  
У Сережки — сорванца -  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки -  
Две морковки.  
Да еще У Петьки  
Две хвостатые редьки.

По очереди разгибают пальчики из  
Кулачка, начина с большого, на одной  
или обеих руках.



## ФРУКТЫ

(загибаем пальцы по одному)

5      4      3      2  
Дети в сад по утрам вышли

5      4      3      2  
Персик, слива, груша, вишня,

1              1  
Апельсин и мандарин  
(загибаем по очереди большие пальцы)

Их встречали как один  
(рукижимают друг друга)



## ГРИБЫ. ЯГОДЫ

## ЭТОТ ПАЛЬЧИК

(Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)



Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.

## ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес пойдем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

Обе руки «идут» пальчиками по столу Загибают пальчики, начиная с больших.



## ВАРЕНЬЕ

**Заходите дети в сад:**

(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)

**Тут крыжовник,**

(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)

**виноград.**

(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)

**А в лесу растут черника,**

**Земляника и брусника.**

(Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)

**Варит бабушка варенье -**

(Размешиваем варенье в кастрюле)

**Будет внукам угощение.**

(Протягиваем ладони вперед)



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

## ОВЕЧКА И КОЗА

**Кучерявая овечка**

(Показать «кудряшки» на голове).

**Переходит через речку.**

(«Идем» указательным и средним пальцем)

**Щуря желтые глаза,**

(Прищурить глаза).

**Ей навстречу шла коза.**

(Показываем «рога» )

**- Не пусти тебя, овечка,**

(Наклонить голову с «рогами» вперед)

**Не пройдешь ты через реку!**

(Погрозить указательным пальцем)

**Лошадь мимо проходила**

(Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)

**И овечку пропустила.**

(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий:: «Пропускаю»)



## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

**Утка плещется в пруду**

(Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)

**У хозяйки на виду.**

(Приставить руку «kozyрьком» ко лбу)

**Быстро к берегу плывет**

(Машем кистями, пальцы согнуты)

**И с воды идет на взлет.**

(Машем руками - «крыльями»)

**Во дворе — ее соседка -**

**Это курочка-наседка.**

(руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)

**Под крылом — ее цыплята, очень дружные ребята.**

(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)



# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

## ГДЕ ЖИВУТ ЗВЕРИ?

У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочки в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры,  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному  
на каждое двестише.



Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о  
друга кулачками обеих рук.

## В ЛЕСУ

- Мальчик с пальчик,  
Где ты был?  
(4 раза сгибать большой палец левой руки.)

- Долго по лесу бродил!  
(4 раза сгибать большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,  
Зайку, ежика в иголках.  
(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,  
Встретил лося и лисичку.  
Всем подарки подарил,  
Всяк меня благодарил.  
(4 пальца последовательно сгибаются — кланяются.)



# ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

## ДРУЖБА

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики.**

(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

**Мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики.**

(Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)

**Раз, два, три, четыре, пять**

(Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)

**Начинай опять считать**

(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)

**Раз, два, три, четыре, пять**

(Поочередное касание)

**Мы закончили считать.**

(Встряхиваем опущенные вниз кисти рук)



# ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

## ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Птицы в небе тают, тают –  
Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)



Все, растаяли вдали  
(Ладонь «козырьком» ко лбу.)

5 4 3

Аист, цапли, журавли.  
(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Шишка, ты вкусна, толста  
(Сцепить указ-е пальцы.)

И прекрасна для клеста.  
(Перецепить пальцы.)

А снегирь, стряхнув снежинки,  
(«Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти.)

Поклюет зимой рябинки.  
(Пальцы правой руки согнуть в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины».)



## ВОРОБЕЙ

**Скачет в парке воробей**  
(Указательный и средний пальцы прыгают по столу)

**По правее, то левее,**  
(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)  
**То назад, то вперед.**

(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу назад-вперед)

**Всюду зернышки клюет.**  
(Все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)  
**А когда свой завтрак съел,**  
**Прочь из парка улетел.**





# МЕБЕЛЬ. ПОСУДА

## МЕБЕЛЬ

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

Ритмично сжимают и разжимают  
кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с больших,  
На каждое название мебели.



Ритмично попеременно хлопают в  
ладоши и стучат кулачками.

## НАШ АНТОШКА

**Посуду моет наш Антошка.**  
(Потирают ладошки друг о друга).

**Моет вилку, чашку, ложку.**  
**Вымыл блюдце и стакан.**  
(Разгибают пальцы обеих рук, из кулачка, начиная с мизинцев).

**И закрыл покрепче кран.**  
(Выполняют имитирующее движение)



# ЗИМА НОВЫЙ ГОД

## ЗИМА

**Мы во двор пошли гулять**  
**Раз, два, три, четыре, пять,**  
(Загибать пальчики по одному)

**Мы во двор пришли гулять**  
**Бабу снежную слепили.**  
(имитировать лепку комков)

**Птичек крошками кормили,**  
(Крошить «хлебушек» всеми пальчиками)

**С горки мы потом катались.**  
(Вести указ-м пальцем правой руки по ладони левой руки)

**А еще в снегу валялись.**  
(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

**Все в снегу домой пришли,**

(Отряхивать ладошки)

**Съели суп и спать легли.**  
(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щуку)



## СНЕЖИНКИ

**Стою и снежинки в ладошку ловлю.**  
(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)

**Я зиму, и снег, и снежинки люблю.**  
(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)

**Но где же снежинки? В ладошке вода!**  
(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

**Куда же исчезли снежинки? Куда?**  
(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

**Растаяли хрупкие льдинки-лучи...**

**Как видно, ладошки мои горячи.**  
(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)



## ПОДАРКИ

**Дед Мороз принес подарки:**

(Дети «шагают» пальчиками по столу)

**Буквари, альбомы, марки,**

**Кукол, мишек и машины,**

**Попугая и пингвина,**

**Шоколадок полмешка**

**И пушистого щенка.**

(На каждое название подарка загибают по одному пальцу:

сначала на правой, потом на левой руке)



## **ОДЕЖДА. ОБУВЬ.**

## ОБУВЬ

**Почитаем в первый раз,**

**Сколько обуви у нас.**

(Попеременно хлопки ладонями  
и удары кулачками по столу)

**Туфли, тапочки, сапожки**

**Для Наташки и Сережки,**

**Да еще ботинки**

**для нашей Валентинки,**

**А вот эти валенки**

**Для малышки Галеньки.**

(На каждое название обуви , загибают по одному пальчику, начиная с большого)



## ОДЕЖДА

(Поочередное загибание пальцев)

В понедельник я кроила,  
А во вторник — платье шила,  
В среду — фартук вышивала,  
А четверг — белье стирала:  
Все свои платочки  
И братишкины носочки.  
А в пятницу, субботу  
Отдыхала от работы.



diets.ru

## Р Ы Б Ы

### РЫБКА

**Рыбка плавает в водичке,**

**Рыбке весело играть.**

(Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

**Рыбка, рыбка, озорница,**

(Погрозить пальчиком)

**Мы хотим тебя поймать.**

(Медленно сблизить ладони)

**Рыбка спинку изогнула,**

(Снова показать, как плавает рыбка)

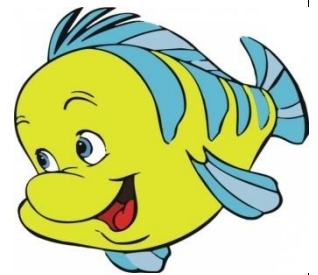
**Крошку хлебную взяла,**

(Сделать хватательное движение двумя руками).

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла.**

(Показать, как рыбка плавает)



## НАЛИМ

**Жил да был один налим,**

**Два ерша дружили с ним.**

(Выполняются плавные движения сложенными ладонями, имитируя движение плавников)

**Прилетали к ним три утки**

**По четыре раза в сутки**

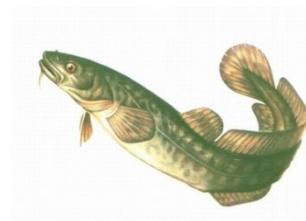
(Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев)

**И учили их считать**

(Сжимают и разжимают кулачки)

**Раз, два, три, четыре, пять.**

(Загибают пальчики, начиная с больших)



## ДОМ. СЕМЬЯ

### СТРОИМ ДОМ

(Поочередно загибаем пальцы)

Тук, тук, молотком,

Стоим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом - для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот - для Наташи.

Этот дом - для Ксюши,

Этот — для Андрюши.

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя.



## БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

**Как у нас семья большая**

**Да веселая:**

(Хлопки в ладоши и удары попеременно)

**Два у лавки стоят,**

(Загнуть большие пальцы)

**Два учиться хотят,**

(Загнуть указательные пальцы)

**Два Степана у сметаны — обедаются.**

(Загнуть средние пальцы)

**Две Дашки у каши - питаются.**

(Загнуть безымянные пальцы)

**Две Ульки в люльке — качаются.**

(Загнуть мизинцы)



## ПРОФЕССИИ

### ПРОФЕССИИ

**Каменщик из кирпичей**

**Стену строит. Дом ничей.**

(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)

**Я — маляр, я стены крашу,**

(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).

**Потолок («красим потолок»)**

**И кухню вашу.**

(Движения рукой влево-вправо)

**Я — электрик. Свет включу**

(«Включаем свет, нажимая на выключатель»)

**Только лампочку вкручу.**

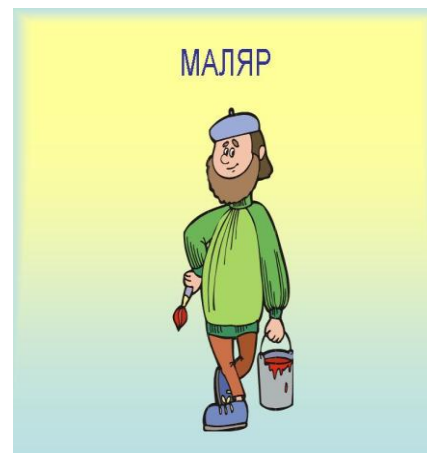
(Вращательные движения кистью правой руки)

**Приходите в новый дом**

(Ладони «домиком»)

**И живете долго в нем!**

(Развести руки в стороны)



## ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ И СЕВЕРНЫХ СТРАН

### Животные севера

**Кто на Севере живет? Кто там, ест и кто там пьет?**

*(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)*

**Звери необычные, к холоду привычные.**

*(«Замок», меняя положение пальцев)*

**Вот песок из норки смотрит,**

*(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)*

**Белый мишка важно ходит,**

*(Пальчики «шагают»)*

**Ну, а морж, как капитан,**

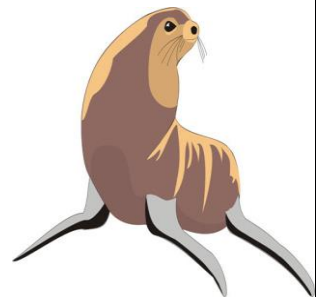
**Покоряет океан**

*(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)*

**Гордый северный олень**

*(Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты)*

**Грузы возит целый день. (Растирание ладоней движениями вверх, вниз)**



### Саванна

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума, и бизон,

Два шакала, бегемот,

Он стоит разинув рот.

А над ними — царь зверей.

Назови его скорей!

На каждое название животного загибают

по одному пальцу, начиная с мизинца

руки. К концу стихотворения, назвав льва,

дети сжимают все пальцы в кулаки.

## КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

### КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

**На окно скорее глянь:**

(показывают обе ладошки)

**Здесь у нас цветёт герань.**

(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

**А здесь красавец бальзамин,**

**Амариллис рядом с ним.**

**Фуксия, бегония –**

**Мы все названья помним!**

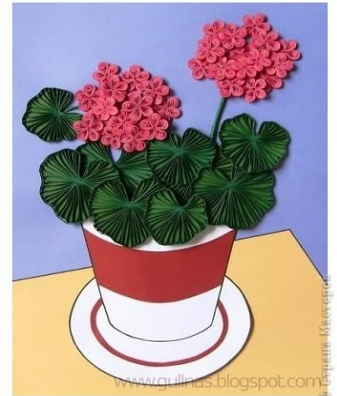
(раскрывают ладошку)

**Мы взрылим цветы, польём,**

(пошевеливают опущенными вниз пальцами)

**Пусть подрастают день за днём!**

(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)



## ТРАНСПОРТ

### ВИДЫ ТРАНСПОРТА

**Будем пальчики сгибать -**

(показывают обе ладошки с широко расставленными пальцами)



**Будем транспорт называть:**

**Автомобиль и вертолёт,**

(сгибают пальчики начиная с мизинца)

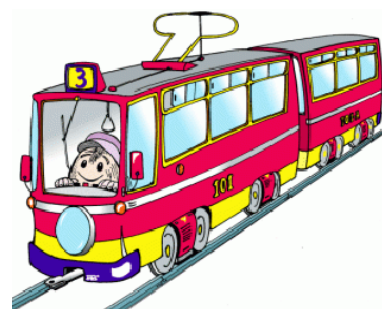
**Трамвай, метро и самолёт.**

**Пять пальцев мы в кулак зажали,**

(поднимают сжатые кулачки вверх)

**Пять видов транспорта назвали.**

(разжимают ладошки обеих рук)



## ТРАНСПОРТ

**Идет на взлет, идет на взлет,**

**Винты вращая, вертолет.**

(Круги рукой над головой)

**Идут туда,**

(Правой рукой показать влево)

**Идут сюда**

(Левой рукой показать вправо)

**По звонким рельсам поезда.**

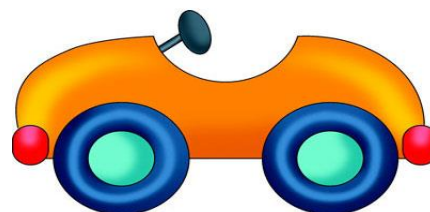
(Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу)

**И пароходы, корабли**

(Ладони, соединяя кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)

**Уходят в море от земли.**

(Машем рукой на прощание)



©Kidsfront.com

**ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

**НАША АРМИЯ**

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота —

Рота за ротой.

## ЗАЩИТНИКИ

Не допустят к нам войну,

(Обе ладони от себя.)

Защитят свою страну:

(Руки соединить перед собой.)

5 4

Пограничник, вертолетчик,

3 2

Врач военный и танкист,

(Смена рук)

5 4

А еще — десантник, летчик,

3 2

Снайпер и артиллерист.



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

### НАШИ МАМЫ

Много мам на белом свете,

(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

**Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель –  
Мамы разные нужны**

(сжимают обе ладони в «замочек»)

**Мамы разные важны!**

(разводят руки, поднимают ладонями вверх)



## БАБУШКА

**Наша бабушка идет**

(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)

**И корзиночку несет.**

(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)

**Села тихо в уголочек**

(Сложить руки на коленях)

**Вяжет деточкам чулочек**

(Имитация вязания на спицах)

**Вдруг котятка прибежали**

**И клубочки подобрали.**

(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)

**Где же, где ж мои клубочки,**

(Развести руки в стороны)

**Как же мне вязать чулочки?**

(Выполнить движение «вязание на спицах»)



# ИГРУШКИ

## ИГРУШКИ

**На большом диване в ряд**

**Куклы Катины сидят:**

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

**Два медведя, Буратино,**

**И веселый Чиполлино,**

**И котенок, и слоненок.**

(Загибают поочередно все пальчики)

**Раз, два, три, четыре, пять.**

(Разгибают поочередно пальчики)

**Помогаем нашей Кате**

**Мы игрушки сосчитать.**

(Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



## ВЕСНА

### ВЕСНА В ПРИРОДЕ

(Соединяем пальцы в колечки.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед,

1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход.

(Смена рук.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель –

1-5 1-4 1-3 1-2

С крыш опять польет капель



## ВЕСНА

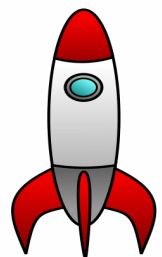
**Иди, весна, иди, красна,**  
(Дети пальчиками «идут» по столу)  
**Принеси ржаной колосок,**  
**Овсяной снопок,**  
**Яблоки душистые,**  
**Груши золотистые,**  
**Большой урожай в наш край.**  
(Загибают по одному пальчику на обеих руках,  
начиная с мизинца)



## КОСМОС

## КОСМОС

**Мы по глобусу шагаем -**  
(Указ-ми и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)  
**Пальцы дружно поднимаем -**  
(Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук параллельно друг другу)  
**Перешли через лесок**  
(Указ-й и средний пальцы правой руки переходя левую руку сжатую в кулак)  
**На гору забрались,**  
(Пальцы правой руки подняты вверх, а указ-й и средний пальцы левой руки идут вверх по правой руке)  
**Оказались в океане**  
(Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение )  
**Вместе покупались.**  
(Имитация «плавания»)  
**Пошагали в Антарктиду**  
(Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)  
**Холодно, замерзли.**  
(Обхватить себя руками, показать как холодно)  
**На ракету все мы сели**  
(Над головой сделать «домик»)  
**И в космос полетели.**  
(Руки поднимаются ладонями вверх)



# Ц В Е Т Ы

## ЦВЕТОЧЕК

У нас в саду расцвел цветок  
(«Цветок с закрытыми лепестками»)  
Чтоб стал красив он и высок,  
(«цветок с открытыми лепестками»)  
Раскрыл наутро лепестки,  
(Пальцы врозь, вместе)  
Должны работать корешки!  
(«Корни»)



## АЛЫЕ ЦВЕТКИ

**Наши нежные цветы**  
(Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях)  
**Распускают лепестки**  
(Медленно раскрывают пальцы)  
**Ветерок чуть дышит,**  
**Лепестки колышет.**  
(Плавные движения кистями вправо-влево)  
**Наши алые цветки**  
**Закрывают лепестки.**  
(Медленно соединяем пальцы в щепоть)  
**Тихо засыпают.**  
(Опускаем кисти вниз, руки согнуты в локтях)  
**Головой качают.**  
(Качаем кистями, руки согнуты в локтях)

# НАСЕКОМЫЕ

## ПЧЕЛА

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.

Машут ладошками.  
На каждое название насекомого  
загибают пальчик.

Делают кружочки из пальчиков подносят к  
глазам.  
Роняют ладони на стол.



## ПАУЧОК

**Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.**  
(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)  
**Дождик с неба вдруг полил,**  
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)  
**Паучков на землю смыл.**  
(Хлопок ладонями по столу)  
**Солнце стало пригревать,**  
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)  
**Паучок ползет опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.**

(Действия аналогичны первоначальным)



