

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»

Особенности адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада




Подготовил:
Педагог-психолог,
Охременко Анна Александровна






Участники процесса адаптации:

- Образовательное учреждение (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель).
- Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок)

- 
- ❖ **Адаптация** – это приспособление организма к новой обстановке, вхождение человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.
 - ❖ **Цель адаптационного периода** - благоприятное приспособление ребенка к новым условиям его существования.



Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая больше всего ему интересна.

Это, в первую очередь, **игра.**

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»

- ❖ И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- ❖ Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.
- ❖ Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- ❖ У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.
- ❖ Ни в коем случае нельзя пугать детским садом («Вот будешь баловаться, отведу в садик, и будешь там один жить!»)
- ❖ Нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке.
- ❖ Не обманывайте ребёнка, пообещали забрать пораньше, выполните своё обещание.



Успехов Вам, а самое главное -
терпение!