



Адаптация детей к школе

# Психологическая готовность

- **Интеллектуальная**

Созревание структур головного мозга, развитие психических процессов

- **Эмоциональная**

Уменьшение импульсивных реакций, возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание

- **Социальная**

Потребность в общении со сверстниками, умение подчинить свое поведение законам детских групп

## **Основные проблемы:**

- смена режима сна и питания;
- смена воздушного режима: необходимость пребывания в помещении в течение длительного периода;
- увеличение времени, проводимого без двигательной активности, сидя за столом;
- смена стиля общения со взрослым: учитель не ориентирован на опеку, заботу и защиту, ребенок может почувствовать себя одиноким;
- необходимость полного самообслуживания в столовой, гардеробе, туалете;
- необходимость самостоятельно организовать свое рабочее место, достать учебники из портфеля и разложить их;
- необходимость правильно реагировать на условные сигналы – звонок на урок и перемену; подчиняться правилам поведения на уроке – сдерживать и произвольно контролировать двигательные, речевые и эмоциональные реакции;
- необходимость установления контактов с незнакомыми сверстниками;
- увеличение объема интеллектуальной нагрузки.

# Рекомендации

- Строго соблюдать режим дня
- Подготовить указатель действий в течении дня
- Определиться с выбором школы
- Организовать экскурсию в школу
- Предъявлять единые требования к ребенку

### *Верно ли утверждение...*

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаясь, что мой ребенок будет часто обижать других детей.
3. На мной взгляд, четыре урока – непосильная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может хорошо учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться писать, читать и считать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, что мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Начальная школа, по-моему, мало способна чему-либо научить ребенка.
11. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.
12. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
13. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успех каждого ребенка.
14. Мой ребенок часто говорит: «Мама мы пойдем в школу вместе?»