

С помощью стихотворения ребенку легко запомнить, как расположены фигуры на шахматном поле по отношению друг к другу:

Белый отряд, черный отряд
Друг против друга два войска стоят.
В каждом отряде — ты сам погляди
Оба угла занимают ладьи.
Рядом с ладьями кони видны,
рядом с конями встали слоны.
Кто ж посредине?
Ферзь с королём,
Самые главные в войске своём.
Чтобы не путать, какие поля
Тут для ферзя и для короля,
Нужно запомнить одну из примет:
Ферзь выбирает свой собственный цвет.
Белый, на белом квадрате стоит,
Чёрному, чёрный удачу сулит.
Есть свой квадрат у любого ферзя,
Путать ферзей с королями нельзя!
А перед всеми — ладьёй и конём,
Перед слоном, королём и ферзём —
Пешки-малышки встали стеной,
Им начинать этот сказочный бой.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №67 «Умка»

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Шахматы в детском саду»



Подготовила:
Шабурова А.А.,
воспитатель

Уважаемые родители!

Шахматы - древняя увлекательная игра, позволяющая развивать логическое мышление, способность моделировать различные жизненные ситуации, хороший способ общения между людьми. Научить играть в шахматы можно практически любого ребенка, но гораздо легче это будет сделать в игре, ведь игра для дошкольника - основной вид деятельности. Предлагаю вашему вниманию подборку игр и упражнений с шахматами.

1. Игры на знакомство с шахматной доской «Составь доску»

Играющие составляют доску разными способами (из полей – кубиков, из вертикалей, горизонталей или диагоналей, разбитая доска – разные способы разбиения квадрата).

«Морской бой»

Для проведения игры потребуется 2 шахматные диаграммы (каждой команде по 1 диаграмме). Дети делятся на две команды. Каждая команда на своей диаграмме «расставляет» корабли. Затем по очереди называют поля, которые «обстреливают». Выигрывает та команда, которая быстрее «потопит» корабли противника.

«Почтальоны»

Играющие выбирают и надевают шапочки фигур и разносят «письма», на которых указан адрес (например, d5, f8 и т.д.). Двигаются игроки так, как движется их фигура. Выигрывает тот, кто правильно доставит все письма по адресам.

2. Игры на знакомство с шахматными фигурами

«Волшебный мешочек».

В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры. Каждый из воспитанников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Шахматная Да-Нетка».

Воспитатель по очереди бросает мяч воспитанникам и задает вопросы, например, до начала игры ладья находится в углу доски? Ребенок отвечает «Да» или «Нет».

«Шахматный теремок».

Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегут все шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» поднять.

3. Игры на знакомство с возможностями фигур

«Чьи следы?»

Ведущий показывает одну за другой карточки-схемы ходов шахматных фигур. При правильном ответе карточка разворачивается обратной стороной, где фигура изображена или обозначена с помощью букв.

«Перехитри часовых».

Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

4. Игры и упражнения на закрепление цели шахматной партии

«Шах или не шах»

Приводится ряд положений, в которых дошкольники должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах»

Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов»

Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю

«Защита от шаха».

Белый король должен защититься от шаха.

**Старайтесь как можно чаще играть с вашим ребенком и, я уверена, в конце концов, он научится играть в шахматы, и станет вашим достойным учеником и партнером.
Успехов вам!**

ДОСКА

Подружите ребенка с шахматной доской. Дайте ему карандаши, линейку, бумагу, мел, клей, ножницы, кубики, маленькую игрушку, которая будет бегать по шахматным “дорожкам” (например, гномика). Для закрепления учебного материала предложите дошкольнику: вспомнить, где, кроме шахматной доски, он видел клетки, расположенные в шахматном порядке (например, на такси, одежде, полу и т.п.); выложить из кубиков дорожки, похожие на горизонталь, вертикаль, разной длины диагонали, центр.

Хорошо если есть старые кубики, которые можно заклеить бумагой так, чтобы получилось по восемь светлых и темных кубиков.

Пусть “гномик” пробежит по центру и дорожкам. Попросите ребенка определить, в чем сходство горизонтали и вертикали. Если он это сходство не найдет, помогите ему, развернув “вертикаль” или “горизонталь” и наложив их друг на друга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка»

БУКЛЕТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ИГРЕ В ШАХМАТЫ



*Подготовила:
Шабурова А.А.,
воспитатель*

Затем разбросайте кубики и попросите малыша сложить из них большую белую и большую черную диагонали; вырезать из тетради в клеточку центр, вертикаль, горизонталь, диагональ. Диагональ не получилась? Пусть ответит, почему; нарисовать по линейке на бумаге центр, горизонталь, вертикаль, большую и самую короткую диагонали и правильно раскрасить их. Посоветуйте ребёнку вырезать нарисованные горизонталь и вертикаль, разрезать их на клетки. Из этих клеток нужно снова правильно сложить вертикаль и горизонталь, затем большую белую и большую черную диагонали; начертить мелом на асфальте центр, вертикаль, горизонталь, большую и самую короткую диагонали, пробежать по ним и поиграть на них в классики.

Вся в квадратах – белых, чёрных -
Деревянная доска,
А ряды фигур точёных –
Деревянные войска.
Ты, дружок мой, без опаски,
Без смущения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
В чёрно-белый этот край.



Тут герои в каждом войске,
И выходит рать на рать
Хитроумно и геройски
Воевать и побеждать!
И.Весела



Что? Трёхглавые драконы
Нас не ждут здесь? Не беда!
Тут зато лихие кони
И пехота хоть куда!
Тут ферзи, слоны отважны,
Мчатся поперёк и вдоль,
И, совсем как в сказке, важный
Возвышается король.



ФИГУРЫ

Покажите дошкольнику шахматные фигуры белую и черную пешки, коня, слона, ладью, ферзя, короля, обращая внимание ребенка на особенности их формы. Дайте ему пластилин, бумагу, ножницы, клей, карандаши, мел. Пусть лепит, рисует (на бумаге и асфальте); вырезает шахматные фигуры. Закрепить новый материал помогут игры:

“Шахматный кубик”

Нарисуйте на бумаге каждую из шести шахматных фигур и приклейте рисунки к граням кубика. Бросайте его по очереди. Бросивший должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани (можно сделать два кубика: с белыми и черными фигурами).

“Волшебный мешочек”

В этой игре ребенок должен на ощупь определить, какую фигуру вы спрятали в мешочке.

“Угадайка”

Словесно, с учетом цвета, опишите малышу какую-нибудь фигуру и предложите ему угадать, что это за фигура, следующую фигуру опишет ребёнок. Теперь ваша очередь “поразмышлять”.



“Запретная фигура”

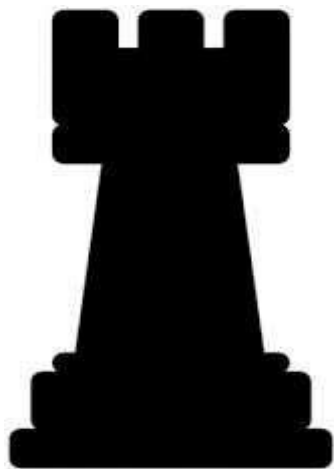
Поставьте шахматные фигуры в один ряд. По вашей просьбе ребенок должен называть все показываемые ему фигуры, кроме “запретной”, которая выбирается заранее. Вместо названия “запретной” фигуры надо сказать: “Секрет”.

“Поиграем — угадаем”

Загадайте какую-нибудь фигуру. Ребенок перечисляет шахматные фигуры, пока не назовет задуманную. Потом фигуру загадывает ребенок.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №67 «Умка»

Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь прямо.
Ходить умеет по вертикали
И ещё по горизонтали.
(ладья)



Хоть важная фигура - трусливая натура,
И ходит лишь на клеточку одну.
Других фигур работа - лишь на него
охота.
Его поймаю и закончу я игру.
(король)



**БУКЛЕТ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

«Учимся, играя»

*Подготовила:
Шабурова А.А.,
воспитатель*

В начале боя встали в ряд
Все восемь маленьких солдат.
Когда свой первый ход свершают,
То через клеточку шагают,
Потом по клеточке одной
Едят врагов лишь по косой.
Они назад не отступают,
И в бой их первыми бросают.
(пешки)



Фигура важная и сильная.
Всегда в красивом платье стильном.
Захочет, так пойдёт по вертикали.
Ну, а захочет, так и по горизонтали.
Её ходы не просто угадать -
И по диагонали может пошагать.
(ферзь)