

**Перспективный план
использования палочек Кюизенера в образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста**

Месяц	Неделя	Название игры	Дидактическая задача
Сентябрь	1	Знакомство с палочками Кюизенера	Познакомить детей с палочками, как с игровым материалом. Помочь детям сориентироваться в данном материале. Выявить начальные знания группы детей, уровни развития того или иного ребенка. Обратит внимание детей на свойства палочек.
	2	«Разноцветные палочки»	Познакомить детей с эталонами цвета, закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей.
	3	«Строим дорожки»	Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей (использовать в речи слова: «одинаковые», «такая же», «тоже красная» и т. д.)
	4	«Поезд»	Закрепить название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.
Октябрь	5	«Чудесный мешочек»	Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.
	6	"Построим башенки"	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова "большой-маленький". Развивать внимание, мышление детей
	7	«Найди и подскажи»	Упражнять в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.
	8	«Дорожки для матрешки» (набор палочек, непрозрачный мешочек.)	Закрепить знание эталонов цвета и их название, закрепить такие понятия, как «больше», «меньше», «самая большая», «самая маленькая», «меньше чем», «больше чем...». Развивать умение соотносить предметы по цвету, по величине.

Ноябрь	9	«Один, много, ни одного»	Закрепить количественные представления один -много - ни одного. Развивать логическое мышление, внимание.
	10	«Башенки»	Упражнять детей в установлении эквивалентности величины и цвета. Закрепить понятия "больше -меньше". Развивать внимание, память.
	11	"Чья дорожка длиннее?"	Продолжать учить сравнивать по длине, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Развивать внимание, мышление детей.
	12	«Найди ошибку»	Закреплять название цвета. Развивать умение сопоставлять предметы по цвету и размеру.
	13	"Разложи карандаши по коробке"	Совершенствовать умение сравнивать по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный короткий, длиннее -короче, одинаковы по длине. Развивать внимание, мышление.
Декабрь	14	"Сделай как я"	Учить детей выкладывать из палочек квадрат, закрепить понятия "большой - маленький". Развивать мышление детей.
	15	"Продолжи ряд"	Закрепить цвета, учить детей последовательно выкладывать палочки соответственно цвету и длине.
	16	«Лесенка для котенка»	Учить выкладывать из палочек лесенки, соответственно цвету и длине. Развивать мышление, внимание детей.
	17	«Построим мостик»	Продолжать знакомство с комплектом палочек Кюи-зенера, закрепить понятия «длиннее», «короче», «одинаковый» (равный) по длине, «шире», «уже». Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать воображение, логическое мышление, речь. Организовать коллективную сюжетно-ролевую игру. Развивать умение согласовывать действия, считаться с мнением товарищей.
Январь	18	"Кто больше принес?"	Совершенствовать навыки сравнения групп предметов, обозначить результаты сравнения словами много, поровну, столько - сколько. Развивать внимание, мышление детей.
	19	"Составим узор"	Учить детей выкладывать треугольник, закрепить умения выкладывать из палочек квадрат. Учить различать и называть

			фигуры.
	20	"Разноцветные дорожки"	Закрепить знания о цвете, навыки сравнения по ширине, учить пользоваться словами широкий -узкий, одинаковые по ширине.
Февраль	21	«Спрячь игрушку» (Коробочки одинаковой формы)	Развивать представление о высоте палочек. Познакомить с понятиями «высокий», «низкий». Развивать представление о длине палочек. Развивать умение сравнивать палочки по высоте и длине.
	22	«Построим заборчик» (Коробочки одинаковой формы)	Развивать представление о высоте палочек. Развивать умение сравнивать и сопоставлять предметы по высоте. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Упражнять в различении цвета, размера. Способствовать развитию речи.
	23	"Разложи конфеты по коробкам"	Совершенствовать умения сравнивать палочки, пользоваться словами много, поровну, столько- сколько. Развивать внимание, мышление детей.
	24	"Сделай как я". Выкладывание по образцу простейших изображений (стул, домик, цветок)	Учить детей выкладывать по образцу, слушать указания воспитателя. Развивать внимание.
Март	25	«Конструирование геометрических фигур»	Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.
	26	«Угадай-ка»	Развивать умение устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.
	27	«Разложи по цвету»	Закреплять знание эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину). Развивать логическое мышление, память. Развивать умение согласовывать свои действия со сверстниками. Развивать речь.
	28	«Игры- конструирование»	Упражнять в различении и названии цвета палочек. Развивать

			умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
Апрель	29	«Чудесный мешочек»	Закрепить эталоны цвета и их название, длины. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.
	30	«Найди и покажи»	Упражнять в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.
	31	«Строим дорожки» набор палочек, непрозрачный мешочек	Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей (использовать в речи слова: «одинаковые», «такая же», «тоже красная» и т. д.) - Развивать внимание, память, мышление.
	32	«Игры- конструирование»	Упражнять в различении и названии цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
Май	33	Выкладывание самостоятельно различных изображений.	Развивать воображение, мышление детей.
	34	«Конструирование геометрических фигур»	Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.
	35	«Угадай-ка»	Развивать умение устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.
	36	«Поезд»	Закрепить название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.

**Перспективный план
использования палочек Кюизенера в образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста**

Дата	Игровые задания	Образовательные задачи	Игровые действия
I. Блок. Игры подготовительного этапа.			
сентябрь		Познакомить детей с комплектом «Цветные счетные палочки Кюизенера». Обследование палочек.	<p>1 обследование - выберем по одной палочке каждого цвета. Получилось десять палочек разного цвета.</p> <p>2 обследование - Разложим все палочки по длине, от самой короткой до самой длинной. У нас получилась лесенка. Каждой палочке соответствует число, равное ее длине.</p> <p>3 обследование - возьмем все палочки одного цвета и убедимся, что все они одной длины.</p>
октябрь	«Найди и покажи»	Учить детей сравнивать длину палочек и цвет.	<p>Найти и показать самую короткую и длинную палочку и назвать его цвет.</p> <p>Выбрать две палочки и найти среди них длинную (короткую).</p> <p>Найди и покажи палочку такую же по цвету и по длине.</p> <p>-Отбери все красные (синие, желтые и т. д.), палочки такой же длины.</p> <p>-Отбери по одной палочке разного цвета.</p>

			-Перечисли все цвета всех палочек на столе. -Сопоставить палочки одновременно по цвету и длине. «Синяя палочка короче оранжевой, но длиннее всех остальных» и т.д.
ноябрь	Игра «Сооружение построек»	Продолжать знакомить детей с комплектом «Палочек Кюизенера». Закрепить цвет, соотношение палочек по размеру. Учить работать со схемой.	Дети сооружают постройки по предложенным схемам.
декабрь	«Море волнуется»	Учить следовать заданному алгоритму, точно выполнять словесную инструкцию.	Дети изображают волны по словесной инструкции.
II. Блок. «Что какого цвета»- Игры, способствующие усвоению эталонов цвета.			
сентябрь	«Строим дорожки»	Учить различать и группировать палочки по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова такая же, одинаковые, одинаковые по цвету и длине и т.д.развивать зрительный глазомер, учить понимать поставленную задачу, формировать навык самоконтроля и самооценки.	Ребёнку предлагается выбрать цвет и строить дорожку (белую, голубую) и т.д.
сентябрь	«Ленточки в подарок»	Задачи повторяются.	Ребенок выбирает для своей игрушки по две понравившиеся ему одинаковые ленточки-палочки.
октябрь	«Подбираем ленточки к фартучкам»	Задачи повторяются.	Детям раздаются фартучки всей цветовой гаммы палочек Кюизенера.
октябрь	«Моделируем квадрат»	Развивать представления о квадрате, о прямоугольнике.	Дети составляют разные квадраты и прямоугольники.

	«Моделируем прямоугольник»		
ноябрь	«Подбираем к домику крышу»	Закрепить эталоны цвета и их названия.	Предлагается детям выложить домики в порядке увеличения их размеров и подбирать к каждому домику крышу- палочку.
ноябрь	«Дом и мебель для матрёшки»	Учить устанавливать соответствие между цветом и числом	Предлагается построить дом, отбирая для стен - красные палочки, желтые - для крыши, розовую - для трубы.
декабрь	«Собачка»	Учить отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого	Каждый ребёнок самостоятельно отбирает нужные палочки, называет их цвет и количество, составляет собачку.
январь	«Белочка и Ёжик идут на день рождения»	Учить выбирать палочки указанного цвета, учить составлять изображения предметов простой формы.	Ребенок выбирает для понравившейся игрушки «подарок» - «коврик», «торт», «платочек». Для того чтобы эти подарки стали красивыми их надо заполнить цветными палочками.
февраль	«Коврик для кошки»	Учить различать палочки по длине и по цвету, составлять квадрат из палочек.	Предлагается детям сделать коврик для кошки (например, квадратный ковер красного цвета).
апрель	«Улица разноцветных палочек»	Принцип окраски палочек.	Дети строят дома по цвету белый домик для белых «единичек», черный дом для «семерок» и т.д. Затем дети сравнивают, чем они похожи.
май	«Слонёнок»	Развивать умение создавать образ слоненка, сравнивать предметы по длине. Обозначать словами результат сравнения.	Дети строят образ слонёнка, идущего направо и налево.
III Блок. Изучаем понятия «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный – короткий», «тонкий – толстый».			
сентябрь	«Поезд»	Развивать представления о длине, сравнивать полоски по длине.	Каждый ребёнок строит поезд присоединяет к паровозу, начиная с самого длинного (или наоборот с короткого).

октябрь	«Заборы низкие и высокие»	Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине.	
ноябрь	«Лесенка высокая и низкая»	Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине.	Педагог обращает внимание детей на то, что на крышах домов написаны цифры. Детям нужно подобрать палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой и построить из них заборы.
декабрь	«Мосты через реку»	Развивать представления о ширине и длине.	Каждый ребёнок намечает, в каком именно месте реки он будет строить мост, и подбирает для него палочки соответствующей длины, чтобы их длина перекрывала ширину реки.
январь	«Конструирование плотов на реке»	Развивать представления о ширине («широкий», «узкий») и т.д., сравнивать предметы по ширине, подбирать плоты по размеру.	Педагог предлагает построить плоты, на которых можно проплыть под мостом. Дети приходят к выводу, о том, что проемы у моста разные («узкий», «пошире», «широкий»).
февраль	«Книги на полке»	Сравнивать предметы по толщине, сопровождая результат сравнения по толщине «толще - тоньше».	Педагог говорит: «В библиотеку привезли пачки книг, журналов, газет, их нужно положить на полку. Давайте сделаем из 2 черных палочек полку. Пачки голубого цвета- книги, красного цвета - журналы, желтого цвета - газеты. Дети сравнивают пачки книг, журналов, газет по толщине.
март	«Выставка собак»	Сравнивать предметы по величине, находить сходства и различия между предметами.	Предлагается выложить отгадку загадки из палочек и представить её, придумать кличку, назвать породу, рассказать какая эта собака и что умеет делать.
апрель	«Стулья для семьи»	Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения (выше – ниже, шире - уже, больше - меньше).	Педагог предлагает сделать из 4 желтых палочек стул, рядом сделать большой стол. Предлагает сделать стульчик для маленького ребёнка, сравнивать стулья.

май	«Твой любимый цветок»	Учить находить в изображаемой конструкции сходство с выбранным цветком (в строении, пропорции частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете, в умении отсчитывать меньшее количество из большего.	Педагог предлагает каждому ребёнку сделать из палочек любимый цветок. Рассказать о своем цветке. Какой он Кому бы хотел подарить свой цветок
IV Блок. Развитие у детей количественных представлений.			
сентябрь	«Цвет и число»	Учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового обозначения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у палочки каждого цвета есть свое число.	Педагог предлагает построить необычный поезд из цветных палочек, посадить в вагончики пассажиров, детям предлагается узнать, сколько мест в каждом в вагончике, дети находят ответ практическим путем, берут белые палочки и накладывают на вагончики каждого цвета.
октябрь	«Число и цвет»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у каждого числа есть свой цвет.	Педагог строит вагончик из 4 белых палочек и предлагает отгадать, палочкой какого цвета можно заменить этот вагончик. Затем дети определяют, какое число соответствует той или иной палочке. После этого дети строят вагончики из белых палочек (одноместный, двухместный, трехместный).
ноябрь	«Путешествие на поезде»	Закреплять понятие «который по счёту».	Составить из палочек- вагонов поезд от самой короткой до самой длинной. Предлагает ответить, каким по порядку стоит голубой вагон. Вагон какого цвета стоит четвертым Какого цвета вагон левее желтого
декабрь	«Как разговаривают числа»	Учить оперировать числовыми значениями цветных палочек, познакомит детей с понятиями «больше» и «меньше».	Педагог говорит, что числа умеют разговаривать не словами, а знаками. Предлагает взять в левую руку палочку красного цвета, а в правую – голубую. -Какие числа у вас в руках

			-Что нужно делать, чтобы сравнивать эти числа Подводит детей к выводу о том, что для того, чтобы сравнивать эти числа, нужно приложить палочки друг к другу или наложить друг на друга.
январь	«Ковер самолет»	Продолжать рассказывать сказки по ролям, закрепить представление о геометрических фигурах, закрепить порядковый счет; выкладывание цифрового ряда с помощью палочек Кюизенера.	Инсценировка сказки «Колобок», дети по порядку считают героев и выкладывают числовой ряд по порядку от 1 до 5 и называют от 5 до 1
февраль	«Весы»	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда «больше, меньше, больше на ..., меньше на...», умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Упражнять в решении простых арифметических действий.	Дети на одну чашу весов помещают палочку большего размера (например-5 , на другую-4). Аналогично сравнивают другие числа.
март	«К сказочным героям»	Продолжать формировать творческое воображение, логику мышления и действий закрепить навыки прямого счета до 5 (7) .	Дети называют цвет соответственно по счету дней недели и полосы радуги: понедельник-красный, вторник - оранжевый, среда -желтый, четверг-зелёный, пятница -голубой, суббота- синий, воскресенье -фиолетовый.
апрель	«Игра с Винни-Пухом»	Упражнять в счете в пределах 5, познакомить с образованием числа 5.	Дети строят дом для пятачка. Подбирают палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой. Обсуждают длину красной палочки, длина палочки больше желтой на 1. «К 4 прибавить 1 получится число 5».
V Блок. «Считаем ступеньки» (состав числа).			
ноябрь	Состав числа»	Учить детей составлять число из	Педагог говорит детям, что в городе чисел есть

		единиц; учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно, формировать навык самоконтроля.	дома с 2,3,4,5, этажами. Дети расселяют единицы в домики и выстраивают из домиков улицу, число жильцов - единиц соответствует № дома. Домики числа вырастают каждый раз на один этаж.
декабрь	«Как ещё растут дома из чисел»	Учить составлять число из 4 меньших чисел.	Детям предлагается выбрать подходящие карточки с числами и заселить каждый этаж пустого домика с цифрой 4 на крыше двумя цифрами. Какие это должны быть цифры
январь	«Кто в домике живёт»	Учить составлять число из 5 меньших чисел.	«В город чисел приехал клоун, он хочет пригласить жителей города на представление. Но некоторые из них ушли из домиков». Педагог просит помочь клоуну найти этих жителей и рассадить по этажам.
февраль	«Как узнать № домов на новой улице»	Учить составлять число из 2 меньших чисел, развивать зрительный глазомер, учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.	Педагог говорит о том, что строители построили дома на новой улице, но забыли проставить на них нумерацию. Как помочь новосёлам узнать нумерацию своих домов. Дети выкладывают палочками разной длины каждый этаж дома и выясняют, какая цифра должна находиться на крыше.
март	«Полосатая салфетка»	Закреплять умение детей составлять узор согласно словесной инструкции, закреплять названия геометрических фигур, умение составлять число 5 из 2 меньших чисел.	Предлагается сделать из палочек фиолетового цвета квадрат-салфетку. Каждый ряд каймы вышить 2 «разными нитками» - палочками (белой и желтой, розовой и красной и т. д.).
март- май	«Составь коврик» для числа 5.	Составлять коврики для числа 5, учить составлять числа из 2 меньших чисел, выработать представления о действиях сложения и вычитания	Сплести ковер заданного размера, (для числа 5), ковер считается законченным, если учтены все варианты состава числа 5.
декабрь-	«Покажи, как	Продолжать учить детей	Возможно проведение дополнительных упражнений

май	растут числа»	увеличивать, уменьшать числа в пределах 5 на 1, учить называть соседей числа, учить сравнивать смежные числа, учить устанавливать логические связи и закономерности, развивать зрительный глазомер, учить понимать поставленную задачу, решать её самостоятельно, формировать навык самоконтроля.	<p>-Перед каждой своей числовой карточкой ребёнок должен положить палочку, выражающую число.</p> <p>-Выкладывать карточки с цифрами в возрастающем порядке и назвать их. Затем предлагается взять карточки с числами и построить их от меньшего числа к большему. (Такое же задание выполняется с палочками Кюизенера.)</p> <p>- Дети строят числовую лесенку из палочек по принципу «чем выше ступенька, чем больше число».</p> <p>-Дети могут записать числа в порядке возрастания (1, 2,3,4,5...),или убывания(5,4,3...),выделить отношения между числами $1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6, 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2$</p> <p>-Назвать числа не больше 5, но не меньше 3</p> <p>-Назвать число, которое стоит рядом с числом 3, но не 2,</p> <p>- -Какие палочки ты будешь использовать, чтобы ответить на вопросы Сколько тебе лет Сколько пальцев на 2 руках, ногах Сколько ног у курицы Сколько ног у 2 куриц, кошек Сколько дней в неделю Сколько вершин у квадрата, треугольника Сколько карандашей разного цвета нужно брать, чтобы нарисовать радугу.</p>
январь	«Как белочка и Ёжик играли числами»	Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 5 на 1, учить называть соседей числа, устанавливать логические связи.	Дети моделируют из палочек часы. На карточке по кругу возле каждой точки кладут белый кубик, возле каждого кубика по кругу кладут цифры, Длинная стрелка - голубая палочка показывает минуты, а короткая -розовая показывает часы. Показать на часах любое время.
март	«Сломанная лесенка»	Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 5 на	Под каждую ступеньку «сломанной лесенки» дети выкладывают соответствующую карточку с цифрой

		1, учить называть соседней числа.	и находят пропущенную палочку. «Потерянная» ступенька возвращается на место.
--	--	-----------------------------------	--

**Перспективный план
использования палочек Кюизенера в образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста**

Месяц	неделя	Название дидактической игры	Цель игры
Сентябрь	1	«Цветные коврики - 2»	Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.
	2	«Играем с цветом»	Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами.
	3	«Измерение с помощью палочки - мерки»	Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.
	4	«Дополни»	Цель: Упражнять в счёте в пределах 5. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.
Октябрь	5	«Запомни»	Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.
	6	«Подбери цифру»	Цель: Закреплять знания о цифрах в пределах 6. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	7	«Цветные числа»	Закрепить счёт в пределах 6. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.

	8	«По порядку становись»	Закрепить счёт в пределах 6. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.
Ноябрь	9	«Магазин игрушек»	Упражнять в счёте в пределах 7. Закреплять знание состава числа в пределах 7. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.
	10	«Кто где живёт»	Закреплять знания детей о составе числа 8 из единиц и двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).
	11	«Составь число»	Закрепить счёт в пределах 8. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	12	«Весы»	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на..., меньше на...), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.
Декабрь	13	«Больше - меньше»	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <, >. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
	14	«Найди дом для палочки»	Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 9. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	15	«Разведчик»	Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.
	16	«Конструирование»	Продолжать учить порядковому счёту в пределах 9. Совершенствовать

		цифр»	знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.
Январь	17	«Число - головоломка»	Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.
	18	«Что пропустили?»	Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	19	«Мышата и сыр»	Совершенствовать навыки счета. Развивать комбинаторное и конструктивное мышление. Учить находить на основе зрительного анализа недостающие цветные палочки Кюизенера.
Февраль	20	«Живые числа»	закреплять понимание соотношения «больше – меньше» «Больше – меньше на...», делить целое на части, запоминать состав числа из единиц и двух меньших чисел, на основе наглядности овладевать простейшими арифметическими действиями.
	21	«Мосты через реку»	Развивать у детей представления об эталонах цвета; представление о шири не (широкий, узкий и т. д); умение сравнивать предметы по ширине и длине; зрительный глазомер. Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Строительство мостов через реку: (широкие, узкие, длинные, короткие для проезда транспорта через реку.)
	22	«Цвет и число»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у палочки разного цвета есть свое число. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. Строительство необычного поезда их цветных палочек (например: розовая, голубая, красная, желтая). Но прежде чем посадить туда пассажиров надо узнать, сколько мест в каждом вагоне. Дети берут белые палочки и накладывают на вагончики каждого цвета - одна белая палочка – одно место Палочки Кюизенера

	23	«Конструируем посуду»	Развивать интеллектуально – творческие способности детей, внимание, память умение работать по схеме.
Март	24	«Покажи, как растут числа»	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать число в пределах 10. Учить называть соседей данного числа. Учить детей устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек; - внимание, наблюдательность, логическое мышление.
	25	«Рисуем палочками»	Развивать художественные способности детей. Развивать ориентировку детей в пространстве (слева, справа, сверху, снизу. Учить отбирать палочки нужного цвета).
	26	«Разноцветные вагончики»	закреплять счет от одного до десяти и формировать представления о смежных числах, решать логические задачи.
	27	«Волшебный камень»	Учить детей устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек
Апрель	28	«Отгадай загадку, выбери отгадку».	Упражнять в различении цвета. Развивать умение работать со схемой; накладывать палочки на изображение. Развивать логическое мышление, речь.
	29	«Веселые зайчата»	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить лестницы разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
	30	«Винни-Пух»	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюнзенера по размеру (длинная, короткая). Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимым героем мультфильма – Винни-Пухом.
	31	«Цветик»	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить цветок разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
Май	32	«Улитка на солнце»	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить лестницы разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
	33	«Якорь»	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить

			лестницы разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
	34	«Самолет»	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить лестницы разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
	35	«Аквариум»	Учить детей устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек