

Золтан Дьенеш- это знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил понятие о том что, математика не интересная наука и далека от творчества. Методика Дьенеша помогает детям дошкольного возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развивать важные для малышей психологические процессы. Основываясь на богатом, личном педагогическом опыте и результате исследований в сфере психологии разработал теорию шести этапов изучения математики и создал эффективные наглядные материалы в виде логических блоков и игровых пособий.

Логические игры с Блоками Дьенеша способствуют развитию логических, комбинаторных, аналитических способностей детей. Ребенок, разделяет блоки по свойствам, запоминает и обобщает. Логические блоки Дьенеша вводят такие первичные понятия, как логические действия, кодирование информации, структура и алгоритмы выполнения действий.

Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.

48 геометрических фигур

- четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- трех цветов (красный, синий, желтый);
- двух размеров (большой, маленький);
- двух видов толщины (толстый, тонкий)



Игровые упражнения по методике Дьенеша доступно знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и основами информатики. Способствуют развитию у детей мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; логического мышления, творческих способностей и познавательных процессов: восприятие, память, внимание и воображение. Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия: выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.

Игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения,



отрицания и группировки однородных предметов. С Блоками Дьенеша могут играть дети разного возраста: от самых маленьких (с двух лет) до начальной (и даже средней) школы.

С детьми 3-4 лет уместны игры и упражнения, цель которых освоение свойств, слов «такой же», «не такой» по форме, размеру, толщине. Сначала предлагаются самые простые игры, затем задания усложняются. Организовать работу с детьми поможет вкладыш в коробке с блоками Дьенеша и цветные альбомы с описанием игр в соответствии с возрастом. Примеры игр с блоками Дьенеша.

1. **«Найди фигуры, как эта»** (по цвету, по форме, по размеру)
2. **Найди все такие фигуры, как эта** по цвету и форме (по форме и размеру, по размеру и цвету). Усложнение найди такие же по цвету и форме, но другие по размеру (такие же по размеру и цвету, но другие по размеру; такие же по форме и размеру, но другие по цвету).
3. **«Цепочка»**
От произвольно выбранной фигуры построить цепочку:
А) чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины)
Б) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру, по размеру и форме, по толщине и т.д.)
В) чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.
4. **«Второй ряд»**
Выложить в ряд 5-6 фигур. Построить под ними второй ряд, но так чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера); такой же формы, но другого цвета (размера); не такая по форме, размеру и цвету.
5. **«Домино»**
В эту игру участвуют не более четырех человек. Фигуры делятся поровну. Каждый игрок делает поочередно свой ход. При отсутствии фигуры ход пропускается. Ходить можно по-разному:
 - фигурами одного цвета (формы, размера),
 - фигурами такого же цвета, но другого размера или такого же размера, но другой формы,
 - фигурами другого цвета и формы (цвета и размера),
 - фигурами другого цвета, формы, размера, толщины.
6. **«Раздели фигуры»**
Предложить разделить фигуры между мишкой, зайкой, чтобы у мишки

оказались все красные фигуры. У Мишки все красные , у зайки все не красные. Разделить так:

- чтобы у мишки оказались все синие, а у зайки все квадратные,
- у мишки все треугольные, а у зайки- все большие,
- у мишки все маленькие, у зайки- все треугольные и т.д.

Вариантов игр использования блоков Дьенеша очень много, главное увлечь самому и увлечь детей. Их можно использовать как для индивидуальной работы, так и при организации совместной деятельности.