

*Конспект развлекательного мероприятия для детей младшего
дошкольного возраста
«Айболит спешит на помощь»*

Цель: развитие знаний детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с основами здорового образа жизни.

Развивающие:

- закреплять знание о вредной и здоровой пище;
- способствовать укреплению здоровья детей через все виды гимнастики и массажа;

- совершенствовать знания о личной гигиене и здоровом образе жизни.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.

Материалы и оборудование: медицинские предметы, корригирующие дорожки, чесночницы, мяч.

Методические приемы: сюрпризный момент, наглядный, игровой.

Ход работы:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и нашла вот этот сундучок. Чей же это сундучок? Давайте посмотрите, что там лежит, и мы можем, поймём, кто его мог потерять. (Воспитатель открывает сундучок и достаёт предметы: шприц, очки, вата, бинт, баночка из-под лекарств и т.д.)

Ребята, скажите, что это за предметы и для чего они нужны (показывает бинт) что это?

Дети: бинт.

Воспитатель: а для чего он нужен?

Дети: бинтовать больные места

Воспитатель: правильно, а это что за предмет

Дети: шприц

Воспитатель: правильно, скажите, для чего нужен шприц?

Дети: делать уколы

Воспитатель: молодцы (таким же образом обсуждают все предметы)

Дети, ну кто же мог потерять эти предметы?

Дети: доктор.

(крик за дверью)

- «Потерял, ой, ой, ой, что же делать...» Воспитатель открывает дверь, забегает Айболит.

Айболит: я потерял свой саквояж с медицинскими принадлежностями. Помогите мне найти его.

Воспитатель: успокойся Айболит, мы тебе поможем.

2. Основная часть.

Айболит: вы понимаете, я должен быть в Африке, там заболели малыши, все пропало, что же делать?

Воспитатель: не волнуйся, вот он твой саквояж, держи его.

Айболит: Ой, спасибо большое. Вы хорошие детки. Я еду к больным животным. У них ангина, скарлатина, дифтерит, аппендицит и многие другие болезни, мне нужно их вылечить, а вы ребята знаете, отчего бывает ангина и что это за болезнь такая.

Дети: горлышко болит.

Правильно, а почему случается боль в горле.

Дети: нельзя пить холодную воду.

Айболит: правильно. А у маленьких бегемотиков животики болят, почему они заболели?

Дети: нужно кушать полезные продукты, мыть руки перед едой.

Айболит: молодцы, у вас не будут болеть животики, потому что вы знаете правила. А рядом прикорнула зубастая акула, у ее акулят зубки болят...

А почему же у маленьких акулят зубки заболели, что нужно делать, чтобы не болели зубки.

Дети: чистить зубки.

Айболит: правильно. Вы молодцы. Я предлагаю вам поиграть в игру «Можно – нельзя», я вам бросаю мяч и говорю что можно делать, а что нельзя для того чтобы быть здоровыми. Вы ловите мяч и говорите «Можно» или «Нельзя» (*Дети играют с Айболитом в игру*).

3. Итог.

Айболит: какие вы молодцы, я вижу, что вы растете здоровыми детьми и никогда не будете болеть. А вы знаете, что зимой нас спасает от болезни, какие овощи нужно кушать.

Дети: лук и чеснок.

Айболит: правильно, я вам подарю чесночницы, посмотрите, это Чиполино и Айболит, вы сюда можете класть чеснок и лук, и никогда в комнате не будут жить противные вирусы. И еще я вам каждому подарю чесночницы, их можно носить на шее, класть в них чеснок и дышать.

Воспитатель: спасибо тебе Айболит, мы приглашаем тебя на веселую гимнастику (*дети и Айболит выполняют гимнастические упражнения под музыку*).

Айболит: ребята, мне нужно спешить к больным малышам, в Африку, вы большие молодцы, я расскажу о вас своим маленьким пациентам. А сейчас я вас угощу вкусными витаминами (*угощает детей яблоками*).

Воспитатель: спасибо Айболит, приходи еще к нам в гости.

Дети прощаются с Айболитом.