

**Конспект НОД по познавательному развитию детей младшего
дошкольного возраста (2-3 лет)
«Чайная посуда»**

Цель: формирование у детей представлений о посуде, ее назначении.

Программные задачи.

Образовательные:

- систематизировать и обобщать детские представления о посуде, ее назначении;
- учить сравнивать два предмета, выделяя различия и сходство.

Развивающие:

- развивать умение понимать речь с опорой и без опоры на наглядность, выражать свои мысли, чувства, используя речевые средства;
- развивать трудовые умения по сервировке стола.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, вежливость.

Словарная работа: чашка, блюдце, дно, стенки, края, ручка, наливать, круглая.

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто, дидактические карточки «Посуда», дидактическая игра «Разрезные картинки», ситуативные разговоры о вежливых словах, сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка», «Семья».

Материал и оборудование: игрушка пес Барбос и его друзья (обезьянка Чича и кукла Маша), стол, стулья, скатерть, чайная посуда (чашки, блюдца, чайник, сахарница, чайные ложки), картинки чайной посуды, заготовки чайной пары, ватные палочки, гуашь, фишки трех цветов и таких же цветов три чайных пары, мешочек, мягкие подушечки с изображением фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) для рассадки детей, поднос с вырезанными фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте кто-то гавкает в нашей приемной, я посмотрю, подождите меня здесь (*воспитатель приносит собачку-игрушку на руку*).

Ребята, поглядите-ка, сегодня в гости к нам пришел Барбос и не один а вместе друзьями, обезьянкой Чичей и девочкой Машей.

- Барбос хочет поиграть с вами в игру «Найди свое место». Для этого он просит, чтоб каждый из вас взял по одной фигурке с разноса, нашел бы такую же фигуру на мягкой подушечке и занял бы свое место.

- Теперь, когда все расселись по местам. Хочу у вас ребята спросить
- Когда приходят гости, то их надо угощать чаем?

Воспитатель: Тогда давайте напоим Барбоса и его друзей чаем, что для этого надо?

- Ребята Барбос спрашивает:
- Как называется посуда, из которой мы пьем чай? (*Чайная*).

Повторяем все вместе.

- А как называется чашка для чая (Чайная чашка), ложечка для чая (чайная ложка), маленькая тарелочка для чайной чашки (блюдец, в него можно положить чайную ложечку и угощения к чаю).

Блюдец + чашка = ЧАЙНАЯ ПАРА (все проговаривают вместе с воспитателем).

- А сколько же нам нужно взять чайных пар? Давайте посчитаем, сколько же у нас гостей? Раз, два, три (вместе считаем).

- А сейчас я выберу себе помощников, и они помогут мне накрыть на стол считалочкой:

- Катилось яблочко по огороду и упало прямо в воду. Бульк, бульк, бульк.

Выбираем трех помощников, которые ставят для гостей чайные пары и угощают крендельками.

Физкультминутка:

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник

(Надули животик. Одна рука на поясе, другая изогнутая, как носик).

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки *(присели, одна рука на поясе).*

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке *(потянулись, руки вверх).*

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес *(легли на ковер, потянулись).*

Воспитатель: Ребята давайте оставим наших гостей пить чай, а сами поиграем в другую игру.

- У меня в волшебном мешочке есть фишки, сейчас каждый достанет по одной (дети достают по одной фишке).

- А теперь, у кого красная фишка-садиться за стол, где стоит красная чайная пара, у кого голубая-за стол с голубой чайной парой, а у кого желтая-за стол с желтой чайной парой (дети рассаживаются за столы).

Дидактическая игра «Подбери пару?»

На столе картинки чайной посуды. Дети подбирают пару по рисунку.

Воспитатель: А теперь давайте сделаем для Барбоскина и его друзей чайный набор.

Детям раздаются заготовки чайной пары, гуашь и ватные палочки (раскрашивание методом тычкования).

Рефлексия.

- Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили и играли?

-Что запомнилось больше всего?

Это чайная чашка. В нее можно налить чай и выпить его.

Это блюдец. В него можно положить чайную ложечку и угощения.

Это чайная ложка. Ей можно набирать сахар, класть его в чай и размешивать. **Спасибо, вы большие молодцы!**

