

Конспект НОД по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Кто живет в лесу»

Цель: формирование у детей представлений о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и систематизировать словарный запас;
- формировать представления детей о диких животных.

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать речевую активность детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность.
- развивать самостоятельную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное и бережное отношение к животным, природе.

Словарная работа: заяц, медведь, лиса, ежик, волк.

Материалы и оборудование: игрушки животных, карточки с загадками, музыкальный центр, музыкальные диски.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, чтобы познакомится с обитателями дикой природы.

Тихо – тихо мы встаем

На прогулку в лес пойдем

Слово и движение

Мы тихонько в лес зайдем.

Что же мы увидим в нем?

Там деревья подрастают,

поднимают

К солнцу ветки направляют.

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.

вверх

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: А кто живет в лесу? А в лесу живут дикие животные. А какие именно животные, вы узнаете, если отгадаете загадки.

2. Основная часть.

(Воспитатель показывает картинку и читает текст загадки)

Отойди-ка от берлоги.

Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ежик, а ...

Дети: Медведь.

Воспитатель: На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть

Дети: Волк.

Воспитатель: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - ...

Дети: Лиса.

Воспитатель: С ним играть опасно в прятки.

Мчит бедняжка без оглядки.

След запутал и прилег:

Обмануть лисицу смог.

Дети: Заяц.

То рыжая, то серая,

А названьем белая.

Дети: белка.

Воспитатель: Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками, за мышами.

Дети: ёж.

Воспитатель: Итак, какие это животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Дикие животные живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят.

Воспитатель: Наши лесные гости загрустили. А давайте мы с вами их порадуем - ненадолго превратимся в медведей и станцуем танец мишек.

(Дети танцуют танец «Мишки»)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Лесным гостям понравились наши превращения, но пора продолжить наше путешествие по лесу. Ребята, посмотрите, а дикие животные чем-то похожи друг на друга? У них есть лапы, уши, хвост, морда, глаза.

Дидактическая игра «Посмотри и назови»

(Дети рассматривают животных, показывают части тела и называют их)

Воспитатель: животные похожи друг на друга, но у каждого есть свои отличия: у зайца - длинные уши, у лисы - пушистый рыжий хвост, у ежа - колючки, у волка - острые зубы, а медведь - большой и неуклюжий.

Работа в парах. Давайте расставим животных по размеру: сначала большие, потом поменьше и самые маленькие.

(Дети расставляют диких животных по порядку: медведь - волк - лиса - заяц - еж).

Воспитатель: Наши гости снова загрустили. Давайте теперь превратимся в зайчиков и попрыгаем все вместе.

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
На снежок упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи.

(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают. По команде педагога бегут быстро к «ёлочке» (место выбирает воспитатель), а затем разбегаются по местам и садятся на свои места.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что заяц летом ходит в серой шубке, он незаметен среди деревьев и травы. Так он спасается от волка и лисы. А зимой заяц серую шубку меняет на белую. Незаметен он будет на белом снегу.

С лесом надо нам прощаться
В детский сад возвращаться.
3. *Итог. Рефлексия.*

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие. Давайте повторим, что мы сегодня с вами узнали.

Где мы были?
Каких животных встречали?
(Ответы детей)

Правильно. Мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.