

## Конспект НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста «Кошка Муся в гостях у ребят»

**Цель:** активизация и развитие речи детей, обогащение словарного запаса.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- обогатить и активизировать словарный запас детей;
- активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие признаки предметов;
- продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме сонорных и шипящих.

#### *Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения;
- развивать тактильные способности к восприятию;
- формировать навыки вербального общения.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к животным;
- воспитывать любознательность, сочувствие, желание оказывать помощь.

**Активизация словаря:** кошечка, мягкая, ласковая, добрая.

### **Предварительная работа:**

- разучивание потешки «Кисонька - мурысонька»;
- проведение подвижной игры «Кот и мыши»;
- дидактическая игра «Угостим кошку»;
- составление рассказов об игрушках.

**Материал и оборудование:** игрушка «Кошка Муся», корзинка, платок, карточки «Продукты питания», для дидактической игры «Угостим кошку», карточки с изображением мышки, обручи для подвижной игры «Кот и мыши», запись колыбельной мелодии, магнитофон.

### **Ход работы:**

Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Скажем «Здравствуйте!». Дети приветствуют гостей.

- Тише! Ребята, послушайте. Я что-то слышу (слышится пошаркивание).

Воспитатель обращает внимание на корзинку, которая стоит на столе, прикрытая платком. Воспитатель с детьми подходит к корзинке и предлагает отгадать, что там.

- Ребята, вы не знаете, что спрятано в корзине?  
Ответы детей.

Воспитатель предлагает подойти ближе к корзине и, опустив в корзину руку, определить на ощупь предмет, спрятанный в ней.

Воспитатель загадывает загадку:

- Мохнатенькая, усатенькая,  
Молоко пьет, песенки поет.

Ответы детей: «Кошка».

Дети садятся на стульчики. Воспитатель достает из корзины кошечку.

- А как можно ласково назвать кошку? (Кошечка).

- Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Хвостиком виляла,

Деток подзывала.

**Воспитатель:** Ребятки! Сегодня к нам в гости пришла кошка Муся. Давайте с ней поздороваемся. Здравствуй, Муся!

Дети здороваются с кошкой.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, а какая у нас Муся.

Воспитатель подносит кошку - игрушку к детям и просит каждого ребенка назвать характерные признаки кошки: красивая, мягкая, пушистая, ласковая, добрая. Составление описательного рассказа о кошке с помощью воспитателя.

- Давайте, расскажем нашим гостям, какая наша Муся! Это (кошка Муся). Она (пушистая, мягкая, красивая). У нее длинный (хвост) и короткие (ушки).

- Ребятки, спросим у нашей кошечки, где она была?

**Игра - потешка «Кисонька-мурысонька».**

Воспитатель: Кисонька-мурысонька, где была?

Дети: «На мельнице».

Воспитатель: Кисонька-мурысонька, что там делала?

Дети: Муку молола.

Воспитатель: Кисонька-мурысонька, а что из муки пекла?

Дети: Прянички.

Воспитатель: Кисонька-мурысонька, а с кем ела?

Дети: Одна.

Воспитатель и дети грозят кошке пальчиком:

- Не ешь одна, не ешь одна.

Воспитатель гладит кошку Мусю и спрашивает ее:

- Муся, а почему ты такая грустная?

- Ребятки, почему у нас Муся загрустила?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Наша Муся хочет кушать. Давайте мы ее угостим.

**Дидактическая игра «Угостим Мусю».**

На столе лежат карточки с изображением продуктов питания (молоко, рыба, колбаса, конфета, яблоко, кусочек мяса, и т.п.). Дети выбирают картинку и кладут кошке.

- Никита, выбери картинку с угощением, которое любит Муся.

**Дети:** Я угощу Мусю рыбкой. Я дам ей колбаску

Воспитатель обращает внимание на то, что больше всего любит кошка Муся.

**Воспитатель:** Ребята, наша Муся больше всего любит ловить маленьких мышек.

Подвижная игра «Кот и мыши».

- Вы, все ребята, будете мышками (каждому ребенку одевается медалька с изображением «мышки»). А Муся вас будет догонять. Мышки живут в норках (это обручи). Вам нужно убежать от Муси в норку.

Воспитатель произносит слова:

- Кошка в домике лежит,

Притворилась, будто спит.

Тише, мышки, не шумите,

Кошку вы не разбудите.

Проводится игра 2-3 раза.

Воспитатель обращается к детям:

- Как весело мы поиграли с Мусей. А сейчас мышки обратно превратятся в ребяток.

Дети садятся на стульчики.

- Наша Муся поиграла и немножечко устала. Пусть она отдохнет (воспитатель кладет игрушку в корзинку), а мы ей споем колыбельную песенку:

«Баю-бай, баю-бай,

Муся глазки закрывай,

Баю-бай, баю-бай».

Включается аудиозапись с колыбельной музыкой.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, наша Муся уснула, ведь она очень устала, потому что

играла с нами, и мы ее угощали гостинцами. Давайте ей не будем мешать. Потихоньку встанем и пойдем играть. Дети проходят в игровую зону.