

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) детей
младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«Друзья для зайчика»**

Цель: формирование у детей элементарных умений лепки из пластилина.

Программные задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей действовать по поэтапному показу – скатывать из пластилина и соединять их друг с другом в определенном порядке;

- закреплять знания детей о величине и пространственном расположении предметов;

- закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;

- формировать интерес к работе с пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

- развивать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Словарная работа: зайчик, туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик, грустный, веселый.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», чтение стихотворения А.Барто «Зайка», дидактическая игра «Грустный – веселый», речевая игра «Зайка беленький сидит...», подвижная игра «Догони зайку», загадки про диких животных, рассматривание игрушки – зайца.

Материалы и оборудование: игрушка – зайчик, пластилин белого цвета, стеки, дощечки для лепки, гречневая крупа, альбом для детского художественного творчества для детей 2-4 лет.

Приемы лепки: скатывание, соединение, сплющивание, вдавливание деталей.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель собирает детей в круг и звонит в колокольчик.

Воспитатель: ребятки к нам торопится гость, давайте его встречать. Но сначала отгадайте загадку, и вы поймете, кто спешит к нам в гости. Послушайте внимательно.

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он, то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косою,
Кто скажите он такой?
Дети: зайчик.

Воспитатель: Правильно, зайчик.

(Показывает детям игрушку - зайчика и выполняет роль зайчика).

Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца? Покажите и назовите.

(Ответы детей и показы частей тела зайчика: туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик).

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный?

Зайчик: Мне грустно, потому что у меня нет друзей.

Воспитатель: Дети, давайте, слепим из пластилина зайчиков-друзей для нашего гостя.

(Ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: Лепить мы будем поэтапно. Я буду показывать образец и действия лепки, а вы по моему показу выполнять задание.

(Дети выполняют поэтапно задание по лепке).

1 этап. Скатайте для зайчика два шарика: один больше другого (воспитатель показывает: прием лепки скатывание).

2 этап. Слепите фигурки, как у снеговика (прием лепки – соединение).

Воспитатель. Дети, давайте отдохнем немножко, повторяйте за мной.

Разминка для ручек.

Мы катали, мы катали,

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем,

И опять лепить начнем.

Воспитатель. Отдохнули немножко, а теперь продолжаем работу по лепке зайчиков.

3 этап. Чтобы сделать ушки зайчику, скатайте короткий столбик, разрежьте его стекой на две половинки и расплющите (прием лепки: скатывание, сплющивание, соединение)

4 этап. Лапки и хвостик сделайте из одинаковых маленьких шариков. Глазки сделайте из гречневых крупинок, а нос и рот нарисуйте стекой (прием лепки: скатывание, вдавливание деталей, соединение).

(Дети поэтапно выполняют работу, если у кого-то из детей не получается тот или иной прием лепки воспитатель помогает, используя прием «рука - в руке»).

Воспитатель: Молодцы, ребята какие красивые зайчики у вас получились. Я горжусь вами! Вы помогли зайчику и у него теперь много друзей! Посмотрите, какой зайчик стал веселый! А на прощание давайте поиграем с зайчиком.

Подвижная игра «Догони зайку».

Дети строятся в шеренгу по линии на полу. Воспитатель стоит перед ними с зайкой в руке и произносит слова (дети помогают):

Зайка, Зайка-попрыгайка,

Поиграй-ка с нами, Зайка!

Зайка будет убегать,

А мы будем догонять!

Воспитатель с зайкой убегает на другую сторону комнаты, а дети догоняют. При повторении игры воспитатель с зайкой убегают обратно.

Зайчик: Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли! Теперь я буду всегда веселый и не буду больше грустить, ведь у меня столько друзей теперь! До свидания!

(Дети прощаются с зайчиком).

3.Итог.

Воспитатель: Скажите, дети, кто приходил к нам в гости сегодня? Почему зайчик был грустный? Как мы помогли зайчику? Когда зайчик прощался с нами, он был грустный или веселый? Хотели бы вы, чтобы зайка снова пришел к нам в гости?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя).