

Конспект НОД по познавательному развитию детей 3-4 лет «Цветные ежики»

Цель: закрепить знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

Программные задачи.

Образовательные:

- продолжать обучать ориентировке в помещении;
- закрепить умения соотносить предметы по цвету;
- закрепить умения правильно называть цвета.

Развивающие:

- развитие внимания, воображения, речевой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание положительной установки на участие в занятии.

Словарная работа: ежик, ежата, красный, синий, зеленый, желтый.

Предварительная работа: изготовление дидактического материала к занятию. Перед занятием по группе в укромных местах расставлены ежики-малыши (по числу детей). На столах лежат цветные картонки-домики, на каждой из них по 4 прищепки того же цвета, что и картонка.

Наглядный материал и оборудование:

Демонстрационный материал:

- плюшевый ежик несколько большего размера, чем ежики-малыши;
- картонные домики 4-х цветов.

Раздаточный материал:

- прищепки 4-х цветов (красные, синие, жёлтые, зеленые), которые используются как колючки;
- ежики-малыши по количеству детей 4-х цветов, вырезанные из картона;
- клубочки (по количеству детей).

Ход НОД:

Организация детей:

Воспитатель: К нам в гости сегодня придет лесной житель. Хотите узнать кто это? (Да!). Тогда отгадайте загадку:

Шубка - иголки.

Свернётся он - колкий.

Рукой не возьмёшь.

Кто это? (Ёж)

Воспитатель: Начинаем с пальчиковой гимнастики:

Повстречал ежонка еж:

«Здравствуй, братец!

Как живёшь?»

(Упражнение проводится сначала одной рукой, затем другой, потом обеими руками).

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня придет еж.

(Заходит помощник воспитателя и показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним).

Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный?

Ёжик (помощник воспитателя). Я шел к вам в гости со своими друзьями – ежатами, а по дороге они потерялись *(Меняет интонацию голоса и играет роль ежика)*.

Воспитатель: Ребята, поможем ежику найти его друзей?

Дети ищут по группе ежей, а найдя их, приносят педагогу. Рассматривают ежат и выясняют, какого они цвета.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ёжик, а где же их колючки?

Еж: Наверно, они колючки дома забыли.

Воспитатель: Поможем ежатам вернуть колючки на спину? (Да!) Но для этого нужно найти домик того же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы – там лежат картонные домики разного цвета. Это домики ежат. Маша, а у тебя ёжик, какого цвета? *(Ребёнок отвечает)*. Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.

(Выясняя, какого цвета у ребят ежики, и предлагаю каждому найти домик такого же цвета).

Воспитатель: Посмотрите, в каждом домике потерянные иголки (прищепки), давайте их прикрепим к каждому из ежат.

Дети выполняют задание. Кто из детей затрудняется выполнить задание, прошу детей уже выполнивших задание, помочь им.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ёжик, а тебе понравилось у нас в гостях! Ребята тебе помогли?

Ёж: Да, очень! Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Дети, а теперь давайте отнесём наших ёжиков на коврик и станцуем для них!

Дети исполняют известный им танец «Клубочки» под веселую, ритмичную музыку и после исполнения танца прощаются с ежиком и ежатами.

Итог. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям высказать впечатления о занятии и ответить на вопросы. Затем оценивает деятельность каждого из детей.