

## Конспект НОД по познавательному развитию детей 3-4 лет «Цветные ежики»

**Цель:** закрепить знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Программные задачи.**

*Образовательные:*

- продолжать обучать ориентировке в помещении;
- закрепить умения соотносить предметы по цвету;
- закрепить умения правильно называть цвета.

*Развивающие:*

- развитие внимания, воображения, речевой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук.

*Воспитательные:*

- воспитание положительной установки на участие в занятии.

**Словарная работа:** ежик, ежата, красный, синий, зеленый, желтый.

**Предварительная работа:** изготовление дидактического материала к занятию. Перед занятием по группе в укромных местах расставлены ежики-малыши (по числу детей). На столах лежат цветные картонки-домики, на каждой из них по 4 прищепки того же цвета, что и картонка.

**Наглядный материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

- плюшевый ежик несколько большего размера, чем ежики-малыши;
- картонные домики 4-х цветов.

*Раздаточный материал:*

- прищепки 4-х цветов (красные, синие, жёлтые, зеленые), которые используются как колючки;
- ежики-малыши по количеству детей 4-х цветов, вырезанные из картона;
- клубочки (по количеству детей).

**Ход НОД:**

*Организация детей:*

**Воспитатель:** К нам в гости сегодня придет лесной житель. Хотите узнать кто это? (Да!). Тогда отгадайте загадку:

Шубка - иголки.

Свернётся он - колкий.

Рукой не возьмёшь.

Кто это? (Ёж)

**Воспитатель:** Начинаем с пальчиковой гимнастики:

*Повстречал ежонка еж:*

*«Здравствуй, братец!*

*Как живёшь?»*

*(Упражнение проводится сначала одной рукой, затем другой, потом обеими руками).*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости сегодня придет еж.

*(Заходит помощник воспитателя и показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним).*

**Воспитатель:** Ежик, а почему ты такой грустный?

**Ёжик** (помощник воспитателя). Я шел к вам в гости со своими друзьями – ежатами, а по дороге они потерялись *(Меняет интонацию голоса и играет роль ежика)*.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ежику найти его друзей?

*Дети ищут по группе ежей, а найдя их, приносят педагогу. Рассматривают ежат и выясняют, какого они цвета.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ёжик, а где же их колючки?

**Еж:** Наверно, они колючки дома забыли.

**Воспитатель:** Поможем ежатам вернуть колючки на спину? ( Да!) Но для этого нужно найти домик того же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы – там лежат картонные домики разного цвета. Это домики ежат. Маша, а у тебя ёжик, какого цвета? *(Ребёнок отвечает)*. Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.

*(Выясняя, какого цвета у ребят ежики, и предлагаю каждому найти домик такого же цвета).*

**Воспитатель:** Посмотрите, в каждом домике потерянные иголки (прищепки), давайте их прикрепим к каждому из ежат.

*Дети выполняют задание. Кто из детей затрудняется выполнить задание, прошу детей уже выполнивших задание, помочь им.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ёжик, а тебе понравилось у нас в гостях! Ребята тебе помогли?

**Ёж:** Да, очень! Спасибо вам ребята!

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте отнесём наших ёжиков на коврик и станцуем для них!

*Дети исполняют известный им танец «Клубочки» под веселую, ритмичную музыку и после исполнения танца прощаются с ежиком и ежатами.*

**Итог. Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям высказать впечатления о занятии и ответить на вопросы. Затем оценивает деятельность каждого из детей.