

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет
«В гости к матрешкам»**

Цель: формирование у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, длине и высоте способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже, большой, маленький, длинный короткий;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания понятий: право, лево.

Развивающие:

- развивать мышление, интерес к совместной деятельности, общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, к математике.

Основные понятия, термины: высокий, низкий, правый, левый.

Предварительная работа: рассматривание предметов контрастных и одинаковых размеров; ориентировка в расположении частей своего тела; разучивание физкультминутки.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: игрушки матрешки разные по величине, две дорожки разные по длине, домик.

Раздаточный: полоски, матрешки (2) разные по высоте.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому Вы сейчас отгадаете:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка (Матрешка).

Воспитатель: Правильно. Мы отправимся в гости к матрешкам. Сначала, мы пойдем прямо, потом налево, теперь опять прямо и направо. (Дети вместе с воспитателем идут заданным маршрутом).

Воспитатель: Мы пришли с вами к дому матрешки.

- Здравствуйте, дети! (здравствуй матрешка). Я очень рада видеть вас (воспитатель слегка встряхивает матрешку). Эта матрешка не простая и в середине не пустая (вытаскиваю матрешку одну из другой).

- Ребята, посмотрите, матрешки красивые, но разные.

Воспитатель ставит матрешек на стол. Эта матрешка по величине какая? (Большая). А эта? (Маленькая).

- А по высоте это матрешка какая? (Высокая) А эта по высоте какая? (Низкая)

Воспитатель: Таня, какая эта матрешка?

Таня: Высокая.

Воспитатель: Сережа, какая эта матрешка?

Сережа: Низкая.

Воспитатель: Ребята, а у наших матрешек есть еще сестрички.

Дети садятся за круглый стол.

Воспитатель: Поставьте своих матрешек на одну линию. Одинаковые ли, они по высоте? (Разные). Покажите мне высокую матрешку. (*Дети поднимают вверх высокую матрешку*). Какая она? (высокая) А теперь поднимите вверх низкую матрешку и т. д. Молодцы!

Физминутка «Матрешки».

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: А пока мы с вами играли, матрешки наши проголодались. У матрешек есть сад, в котором яблочки растут, а яблоки разные большие и маленькие. Давайте сходим в сад, да яблок соберем по одному яблочку каждый.

- Давайте теперь матрешек угостим. Маленькой матрешке дадим маленькое яблочко, а большой – большое яблоко. Сколько яблок у маленькой

матрешки? (Много). А у большой? (Тоже много). А сколько яблок ты, Коля дал? (Одно). А Лера сколько? (Одно). Правильно. Каждый из вас дал по одному яблоку. И яблок у матрешек стало много.

Воспитатель от лица матрешек: Вот спасибо вам ребята, и повеселили вы нас и яблочками угостили.

- Ну, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с матрешками. А в группу мы придем по длинной дорожке. *(Дети находят нужную дорожку, идут, воспитатель говорит):*

По длинной дорожке идут наши ножки:

Топ- топ, топ- топ. Шли мы, шли

И в нашу группу пришли.

Итог.

(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось из того, что они делали).