

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
(рисование) детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«Колобок покатылся по лесной дорожке»**

Цель: формирование у детей умений создавать изображения по мотивам народных сказок.

Программные задачи.

Образовательные:

- учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок;
- учить рисовать дорожки в виде кривой линии;
- продолжать учить рисовать предметы (образ колобка) круглой формы;
- упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигаясь по окружности);
- закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью.

Развивающие:

- развивать восприятие, творческие способности;
- развивать чувство формы и цвета.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

Словарная работа: колобок, яблоко, шарик, мячик, апельсин, солнышко, покатылся.

Предварительная работа: освоение техники рисования красками, чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию; описание Колобка (словесный портрет: круглый, румяный, веселый); рассматривание иллюстраций к сказке; показ детям сказки на фланелеграфе, участие детей в показе сказки на фланелеграфе, показ кукольного театра по сказке «Колобок».

Материалы и оборудование: мольберт, музыкальный центр, запись песни Колобка, листы бумаги А-4, гуашевые краски желтого и зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель показывает детям Колобка и читает отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Колобочек-Колобок»:

Колобочек-Колобок,
У него румяный бок,
И хорош он, и пригож,
И на солнышко похож!
Положили Колобок
Остудиться на окошко,
Колобок с окошка – скок! –
Покатылся по дорожке.

Воспитатель спрашивает на кого или на что похож Колобок. Поочередно показывает разные предметы, имеющие форму шара. Дети

сравнивают Колобка с мячиком, яблоком, апельсином, воздушным шариком, солнышком.

Воспитатель закрепляет на мольберт лист бумаги и рисует Колобка, напоминая технику рисования, правила пользования кистью. Затем предлагает по образцу нарисовать Колобка самостоятельно.

(Дети рисуют Колобка)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие замечательные Колобки у вас получились! Давайте вспомним сказку. Бабушка испекла Колобок и положила его на окошко студиться. Мы тоже положим наши работы на окошко, пускай Колобок якобы остудится, а на самом деле, краска подсохнет, и потом я вам скажу, что дальше мы будем рисовать. А пока мы с вами исполним музыкальный танец под песенку Колобка.

(Воспитатель и дети танцуют под музыку)

Воспитатель: Надоело Колобку лежать на окошке. Давайте нарисуем дорожки нашим Колобкам и отправим Колобка в лес погулять.

Воспитатель рисует дорожку – кривую линию, (дети рисуют пальчиком в воздухе). Сообщает, что сейчас по этой дорожке покатится Колобок – зверям на удивление, навстречу приключениям! Предлагает детям нарисовать свои дорожки для Колобка. Дети рисуют извилистые линии.

Воспитатель: А теперь, когда все работы готовы, мы отправим наших Колобков в лес. Жалко с Колобком расставаться? Давайте на прощание сфотографируемся с нашими работами на память!

(Дети и воспитатель фотографируются)

Подведение итогов.

Воспитатель: Какого сказочного героя мы с вами сегодня рисовали? На какой предмет похож сказочный герой? Куда покатился наш герой? Что мы еще рисовали? Какую песенку пел наш сказочный герой?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя и поют песенку Колобка).