

*Конспект НОД*

*по формированию целостной картины мира*

*«Зима»*



Подготовила: Тыцкая Эльвира  
Альфировна, воспитатель

Нижевартовск, 2023

**Цель:** Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, забавах, зимней одежде.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

-Учить детей устанавливать причинно-следственные связи (*снег тает в тепле*).

-Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идёт снег и т. д.*)

#### **Развивающие:**

-Развивать умение вести беседу и использовать в ней накопленные знания, развитие интереса к экспериментированию.

#### **Воспитательные:**

-Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

### **Предварительная работа:**

-Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание картинок «*Зимние забавы*», беседа «*Времена года*», беседа «*Животные зимой*», Д/И «*Одеваемся на прогулку*», эксперимент со снегом на прогулке, наблюдение за сезонными изменениями зимой, за погодными явлениями, чтение стихов о зиме, заучивание физкультминутки «*Зимушка-зима*».

### **Словарная работа:**

Снег, мороз, снежки, лыжи, коньки, снегирь, лось, кабан, эксперимент.

### **Ход занятия:**

Здравствуйтесь ребята! У меня есть для вас загадка, попробуйте её отгадать!

С каждым днём всё холоднее,

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрома,-

Значит, к нам пришла ....(*зима*)

Ребята, посмотрите, что изображено на картинке (*зима*)- Правильно,зима. А какая зима бывает? (*Холодная, снежная, белая, морозная*)

А какое время года сейчас? Правильно, конечно же зима. А как вы догадались, что зима (*снег, мороз, ходим в тёплой одежде*)

Ребята, вы любите **зиму**? А почему вы любите **зиму**? (много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу)

Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной (*да*)

А для того чтобы выйти на улицу нам нужно одеться.

Обуваем ножки в теплые сапожки,

Шапку на голову и завяжем ловко,

На руки перчатки, в добрый путь ребятки.

Д. И. «Зимняя одежда»

Ребята, давайте поиграем в игру, я буду называть одежду, а вы будете хлопать в ладоши, когда будете слышать названия зимней одежды: шапка, босоножки, куртка, шорты, сапожки, шарф, варежки, шуба.

**Физкультминутка** «Зимушка-зима»

Здравствуй **Зимушка-зима!** (*кланяемся*)

Что в подарок принесла? (*разводим руки в стороны*)

Белый снег пушистый, (*приседаем, проводим руками по воображаемому снегу*)

Иней серебристый (*встаём, поднимаем руки вверх*)

Лыжи, санки и коньки, (*имитируем движения лыжников и конькобежцев*)

И на ёлке огоньки! (*поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»*)

Вот мы с вами и в лесу! А каких зверей и птиц можно встретить зимой в лесу?

(*заяц, лиса, белка, снегирь, воробьи, лось, кабан*).

- Ребята, а почему животные не замерзают зимой (*звери зимой меняют шубу, холодную меняют на тёплую*).

Зимой в лесу очень много снега. Давайте рассмотрим его внимательно.

Воспитатель ставит перед детьми ёмкость со снегом.

- Вы уже не раз брали его в руки, когда гуляли на улице.

- Какой он? (*холодный*)

А давайте с вами попробуем поэкспериментировать со снегом и проведём интересный опыт.

Воспитатель кладёт на ладошку каждому ребёнку немного снега и все наблюдают, что происходит.

Дети, какой снег? (*холодный, мягкий, белый*)

- А что можно лепить из снега? (*снеговика*)

- а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится. (*водичка капает*)

- А откуда появилась вода? (*из снега*)

- А почему снег тает на ладошке? (*ладошка тёплая, а снег холодный*)

- Конечно, ведь снег любит холод, мороз, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

-Замёрзли ваши ручки? Давайте вытрем руки салфеткой.

- Куда пропал снег из ваших рук?

- Почему он растаял? Потому что, руки теплые, а снег в тепле тает.

Ребята, давайте с вами поиграем?

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем

Итог занятия: Какие вы молодцы, ребята!

О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

Что бывает зимой? (*снег, холод, мороз, новый год*)

Какие бывают зимние забавы? (*коньки, лыжи, катание с горки, лепка снеговика*)

Ребята, а какой опыт мы с вами сегодня провели со снегом. Что мы узнали о снеге? (*тает в тепле и т. д.*)