

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «УСПЕХ»

Конспект НОД по аппликации

«Лось»



Подготовила: Тыцкая
Эльвира Альфировна,
воспитатель

Нижевартовск, 2023

Цель: Формирования умения создавать выразительный образ лося, точно передавая форму.

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать умения анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали лося.

Развивающие:

Развивать аппликативные качества, творческие способности. Закреплять умение работать с клеем чисто и аккуратно.

Воспитательные:

-Воспитывать аккуратность, усидчивость.

-Воспитывать желание заботиться о животном мире

Предварительная работа: Знакомство с жизнью лося.

Оборудование: Клей, клеёнка, заготовленный материал.

Ход занятия:

1. Ребята с какими животными мы с вами познакомились на этой неделе (*медведь, заяц, волк, лось, лиса и т. д*). А какие это животные? (*дикие*)

Подскажите мне:

- Где живет медведь. (*в берлоге*)

-Где живет волк. (*в логове*)

-Где живет лиса. (*в норе*)

-Где живет заяц. (*под кустом*)

-Где живет белка. (*в дупле*)

-Где живет лось. (*в чаще*)

- А чем питаются эти животные (*слушаю ответы детей*)

Молодцы ребята!

2. Динамическая пауза "Весёлые зайчата":

Ну-ка дружно все присели

Друг на друга поглядели

И похлопали в ладоши

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп

Что у зайки на макушке?

Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок-

Поскакали все в лесок)

3. Ребята когда животные идут по снегу, они оставляют что? *(следы)*

Правильно! Подскажите мне,

если след оставил волк, то это чьи следы? *(волчьи)*

если - лисы? *(лисьи)*

если - медведь? *(медвежьи)*

если - заяц? *(заячьи)*

если - белки? *(беличьи)*

если - лось? *(лосиные)*

Молодцы!

4. А давайте и мы с вами тоже оставим свой след. А из своего следа сделаем забавного лося.

(И вот что у нас получилось):











