

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «УСПЕХ»

*Конспект НОД по аппликации
«Кошка – домашнее животное»*



Подготовила: Тыцкая Эльвира
Альфировна, воспитатель

Нижевартовск, 2023

Цель: Учить детей составлять изображение кошки из нескольких частей, определять форму.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей выкладывать изображение кошки из готовых форм;
- Формировать умение преобразовывать фигуры, разрезая их на 2 части (*круг – на полукруги, квадрат – на треугольники*);
- Продолжать учить по внешнему виду определять внутреннюю характеристику (*спокойная, веселая, грустная, испуганная*).

Развивающие: развивать воображение, мелкую и общую моторику.

Речевые: упражнять в употреблении глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени (*я наклеил голову, я буду наклеивать хвостик*).

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным.

Материал: тонированная бумага; треугольник, круг, квадрат, овал на каждого ребенка. Клей, кисти, салфетки.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением кошки;
- Рассматривание игрушки – кошки;
- Обыгрывание потешек.

Ход:

- Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто пришел к нам в гости:

«Острые ушки,

На лапках подушки,

Усы – как щетинка,

Дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит,

Ночью бродит, на охоту ходит» (*кошка*)

- Кошечка хочет, что бы вы узнали какое у нее настроение.

Как можно узнать, какое настроение у кошки? (по поведению, по внешнему виду: у испуганной кошки выгнута спинка, прижаты ушки и т. д.).

Педагог читает потешки и просит определить и показать настроение кошки:

Тили-тили-тили бом

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила (*испуг*)

Пошел котик во лесок

Нашел котик поясок.

Нарядился воротился.

Киска, киска, киска – брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Кисонька-мурysonька,

Ты где была – на меленке.

Кисонька-мурysonька,

Что ты там делала?

Муку молола.

- Ребята, кошечка попросила вас сделать для нее друзей. Исполним просьбу кошечки?

Ребята выбирают, какую кошечку они будут делать (*веселую, грустную*).

- Для начала я предлагаю вам размяться.

Вот идет черный кот,

(Шаги с высоким подниманием ног)

Притаился – мышку ждет.

(Приседание, руки к коленям)

Мышка норку обойдет,

(Встать, повернуться)

И к коту не пойдет.

(Руки в стороны)

· Показ и объяснение выполнения работы.

- Посмотрите на портрет кошечки внимательнее. Её тело состоит из геометрических фигур. Туловище большой круг. Голова круг, уши два маленьких треугольника. А хвост похож на овал.

Показ воспитателя:

Ребята мы сначала будем приклеивать тело, посмотрите, внимательно, мы приклеиваем на нижнюю часть нашего листика, чуть отступив вправо, оставив место для хвостика. Потом белую грудку на животик. После мы приклеиваем

голову к ней прикрепляются ушки, Посмотрите внимательно ушки прикрепляем на равноудаленное расстояние от друг друга.. На саму голову приклеиваем глазки, щечки и носик. (показ и демонстрация воспитателя).

Самостоятельная работа детей, помощь воспитателя при работе детей с клеем и при приклеивании деталей, напоминание пользоваться салфеткой после заклеивания.

Рефлексия:

Ребята то мы сегодня делали?

Что вам больше всего понравилось?