

Консультация для родителей «Начало экологического воспитания»

Ребенок с раннего детства исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому. Все это он может увидеть в природе, и все это для него впервые, все удивляет и радует. И как, это не печально, но человек нередко теряет гармоническую связь с природой еще в детстве, в самую нежную и чувствительную пору жизни. Как это происходит: Взял малыш в руки птичье перо, и тут же слышит крик «Брось эту грязь сейчас же!» Присел возле лужи, чтобы рассмотреть жучков, которые там плавают. И тут же слышат возглас: «Отойдите от лужи. Испачкаешься и простудишься!»

Нам, необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и доступно объяснить, почему нужно любить и беречь природу. Постоянное общение ребенка с природой дает заметный оздоровительный эффект, помогает снять психологическую напряженность, стрессы и агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому. Вы первыми вводите малыша в этот прекрасный мир природы, раскрываете перед ним его тайны и законы, воспитываете правильное отношение к природе. С чего же начать? Начните с себя. Задумайтесь: а как я сам отношусь к природе? Могу ли я удивляться и радоваться природе? Кто я – хозяин природы или ее часть?

Очень важно постоянно показывать детям свой интерес к природе, ее объектам и явлениям: желание познать их: своим поведением доказывать, что вы не утратили способность удивляться и радоваться зеленой травке, яркому цветочку, дереву, птичке, солнцу, ветру и т.д. Под влиянием эмоций взрослого, выражающего восторг, радость, удивление, огорчение, ребенок учится определенным образом относиться к травке, цветочку, сломанному дереву, голодному животному. Научите малыша всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой мира природы, воспитывайте наблюдательность и любознательность.

Помните, что недостаток конкретных ощущений ведет к эмоциональной и духовной бедности, к неумению выразить свое отношение к миру природы.

Приобщение к миру природы детей раннего возраста – это первая, начальная ступень в системе непрерывного экологического образования.