

Проект по программе «Социокультурные истоки» «Дороги добра».

**Проект " Дороги добра" по программе "Социокультурные истоки"**

**Подготовила:** Орел И.И

Ничто не обходится нам так

Дешево и не ценится так

Дорого.

Как вежливость и доброта.

**Мигель Сервантес.**

**Тип проекта:**

**социально-личностный**, общественно-полезный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**

4 недели.

**Участники проекта:**

дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Цель проекта:**

Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях; формирование и развитие системы духовно-нравственного воспитания детей в традициях отечественной православной культуры;

**Задачи проекта:**

-формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми. - воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях.

- поощрять стремление ребёнка совершать **добрые поступки**;

- развивать представление детей о понятиях **«добро»** и **«зло»** их важности в жизни людей.

- сохранение и укрепление **здоровья детей**.

**Направленность проекта:**

формирование нравственных чувств, привитие моральных норм поведения ребёнку с окружающим миром.

- формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников;

- пробуждение эмоциональной отзывчивости;

- создание условий для реализации творческих способностей;

- воспитывать умение оценивать поступки окружающих ; развивать негативное отношение к плохим поступкам в жизни и литературе.

#### Актуальность **проекта**:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких **добродетелях**, как **доброта**, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость.

В обществе отмечается общий рост **социальной** напряжённости и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживается сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, **доброта** – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

#### Формы реализации **проекта**:

- Занятия
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Рекомендации родителям.

#### Этапы реализации **проекта**.

##### 1.Целеполагание.

Подготовка необходимого материала для реализации **проекта**. Подбор и изучение методической литературы. Консультация для родителей «**Доброта и современный мир –миф или реальность**». Беседы с детьми о дружбе, **доброте**.

##### 2.Введение в **проект** .

Проведение тематического дня: «*Совершаем добрые поступки*». Побуждать детей совершать **добрые поступки** (метод поощрения)

### 3. Работа с родителями

«*Развитие нравственных качеств детей*» - консультация для родителей.

### 4. Реализация проекта

Чтение художественных произведений по темам:

«*Доброта*», «*Дружба*» (рассказы «*Вдвоем не страшно*»,

Б. Корсунской, «*Бродячая собака*» О. Лихачевой,

«*Старик и яблони*» Л. Толстого;

сказка В. Катаева «*Цветик – семицветик*»);

обсуждение и оценка поступков героев, решение проблемных ситуаций «*Как поступить?*»; Чтение пословиц и поговорок о **добре и дружбе**, разъяснение их смысла детям.

Сюжетно – ролевые игры: «*Семья*», «*Детский сад*», и т. д.

Дидактические игры о дружбе: «*Что такое хорошо и что такое плохо*»; «*Добрые и злые слова*»; «*Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме*»; «*Правила дружбы*».

Этюд «*Скажи доброе слово, комплимент товарищу*».

Беседы с детьми и чтение литературы о братьях наших меньших (*животных*).

Игры – драматизации по сказкам:

«*Теремок*»; «*Колобок*»; «*Репка*»; «*Три поросёнка*» и т. д.

### 5. Презентация проекта «*Дорогами добра*»

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание сострадания, милосердия, необходимости прийти на помощь.
2. Формирование высоконравственной личности.