

11-12

Принят:
на заседании
педагогического совета №4



Утверждён:

Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
В.Н.Смирнова

*Журнал учета хода и содержания
образовательного процесса
группы № 8
общеразвивающей направленности
7 года жизни*



Педагоги группы:
Айдиева П.Я.
Кизилова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Инструкция по ведению «Журнал учета хода и содержания образовательного процесса группы»	стр.3
2.Календарно - тематическое планирование	стр.5
3.Познавательное развитие	стр.6
Индивидуальная работа	стр.11
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	стр.14
4. Развитие речи. / Обучение грамоте.	стр.17
Индивидуальная работа	
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	
5.ФЭМП	
Индивидуальная работа	стр.23
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	стр.26
6. Изобразительная деятельность	стр.29
Индивидуальная работа	стр.33
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	стр.36
7. Лепка/аппликация	стр.39
Индивидуальная работа	стр.43
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	стр.46
8. Физическое развитие	стр.49
Индивидуальная работа	стр.55
Индивидуальная работа с детьми, не посетившими занятия	стр.58
9. Лист контроля	стр.59



Утверждена:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49«Родничок»
В.Н.Смирнова

**Инструкция по ведению
«Журнала учета хода и содержания образовательного процесса группы»
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49**

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция разработана МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49 «Родничок» на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. приказа от 01.01.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы и для наглядного подведения итогов разработан «Журнал учета хода и содержания образовательного процесса группы», предусматривающий ежедневное заполнение педагогами результатов проведенной непосредственно - образовательной деятельности (занятий) в соответствии с установленными условными обозначениями.

1.2. Настоящая инструкция утверждается в целях организации непосредственно-образовательной деятельности каждого педагога и ДОУ в целом, как система и последовательность мероприятий, направленных на выполнение определенных конкретных целей и задач.

1.3. «Журнала учета хода и содержания образовательного процесса группы» (далее по тексту – журнал) - нормативный документ, утверждённый приказом заведующего, прошит, пронумерован, имеющий номенклатурный номер. В качестве ведения журнала рассматривается деятельность педагога, как заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность, осуществление реализации программы и сроки заполнения журнала. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой.

1.4. Каждый педагог ДОУ обязуется осуществлять ведение журнала по реализации образовательной деятельности систематично, планомерно.

2. Требования к ведению «Журнала учета хода и содержания образовательного процесса группы»

2.1. Журнал заполняется на каждый месяц учебного года, с учётом реализации перспективно – тематического планирования в ДОУ.

Разделы журнала:

1. Содержание.
2. Инструкция по ведению журнала.
3. Условные обозначения.
4. Тематическое планирование.
5. Индивидуальная работа.
6. Индивидуальная работа с детьми не посетившими ОД
7. Лист контроля.

2.2. Требования к ведению журнала:

2.2.1. Журнал оформляется в виде таблицы, которая состоит:

- номер по порядку;
- фамилия и имя ребёнка записывается при помощи кода (например, инициалы Ф.И.) с целью защиты персональных данных воспитанников;
- месяца(даты).

2.2.2. Воспитанник, не усвоивший тему образовательной деятельности, отмечается в журнале условным обозначением «Х», а если усвоил материал – клетка остаётся пустой, «Ч» частично усвоил материал. В случае болезни – «Б», пропуски по неуважительной причине – «Н», отпуск – «О»

2.2.3. «Блок итог за месяц», заполняется воспитателем, в конце каждого месяца, и делится на несколько столбцов:

- 1 столбец - количество запланированных НОД по учебному плану;
- 2 столбец – количество фактически проведенных НОД;
- 3 столбец – причина замены;
- 4 столбец – подпись педагога.

2.2.4. К каждой образовательной деятельности в журнале прилагается тематическое планирование в виде таблицы:

- 1 столбец - месяц;
- 2 столбец - тема образовательной деятельности;
- 3 столбец – программное содержание;
- 4 столбец – дата проведения образовательной деятельности;
- 5 столбец – подпись педагога, осуществившего образовательную деятельность.

2.2.5. Блок «Индивидуальная работа» оформлена в виде таблицы:

- 1 столбец - номер;
- 2 столбец - дата;
- 3 столбец – код ребёнка;
- 4 столбец – тема;
- 5 столбец – задачи;
- 6 столбец – подпись педагога.

2.2.6. Лист контроля, заполняются контролируемым, указываются замечания и предложения по ведению журнала.

Лист контроля оформляется в виде таблицы:

- 1 столбец - дата;
- 2 столбец - контролирующий;
- 3 столбец – замечания, предложения;
- 4 столбец – подпись контролирующего;
- 5 столбец – подпись педагога.

3. Условные обозначения, применяемые в процессе ведения журнала

- пустая клетка - усвоил материал непосредственно-образовательной деятельности;

Х - не усвоил материал непосредственно образовательной деятельности;

Б - болел;

Н - отсутствовал;

Ч - частично;

О -отпуск

зна
ель

Сентябрь			
Неделя месяца	Неделя порядку	Дата	Мероприятия, темы
1	1-2	01.09 - 10.09/8	Педагогическая диагностика
3	3	13.09 - 17.09/5	Осень
4	4	20.09 - 24.09/5	Овощи
5	5	27.09 – 01.10/6	Фрукты
Октябрь			
1	6	04.10 - 08.10/5	Грибы
2	7	11.10 - 15.10/5	Деревья
3	8	18.10 - 22.10/5	Домашние животные
4	9	25.10 - 29.10/5	Домашние птицы
Ноябрь			
1	10	01.11 -12.11/8	Дикие животные /Животные севера
2	11	15.11 - 19.11/5	Перелетные птицы
3	12	22.11 - 26.11/7	Профессии
4	13	29.11 – 03.12/5	Инструменты
Декабрь			
1	14	06.12-10.12/5	Наш родной город. ХМАО - Югра
2	15	13.12-17.12/5	Зима
3	16	20.12 - 24.12/5	Зимующие птицы
4	17	27.12 – 30.12/4	Новый год
Январь			
3	18	10.01-14.01/5	Зимние забавы
4	19	17.01 - 21.01/5	Одежда
5	20	24.01 - 31.01/5	Обувь
Февраль			
1	21	31.01-04.02/5	Посуда
2	22	07.02 - 11.02/5	Мебель
3	23	14.02 - 18.02/5	Человек
4	24	21.02 - 25.02/5	День защитника отечества
Март			
1	25	28.02-05.03/6	8 Марта
2	26	09.03 - 11.03/3	Весна
3	27	14.03 – 18.03/5	Транспорт
4	28	21.03 - 25.03/5	Продукты питания
5	29	28.03 – 01.04/5	Семья
Апрель			
1	30	04.04 - 08.04/5	День Космонавтики
2	31	11.04 - 15.04/5	Насекомые
3	32	18.04 - 22.04/5	Животные жарких стран
4	33	25.04 – 29.04/5	Ягоды
Май			
1	34	04.05 – 13.05/6	День Победы. Рода войск российской армии.
2	35	16.05 - 20.05/4	Комнатные растения. Цветы
3	36	23.05 - 31.05 /7	Педагогическая диагностика

По
ват
ное

развитие

№	Ф.И.ребенка	месяц
---	-------------	-------

п/п		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь													
		число																	
1	А.Аз.																		
2	А.М																		
3	А.У.																		
4	Б.Ал.																		
5	Б.А																		
6	В.Б.																		
7	Г.А.																		
8	Г.Д.																		
9	Г.О.																		
10	Гор.В																		
11	Дан.Дж.																		
12	Дм. Д.																		
13	Д.А																		
14	З.К.																		
15	И.М																		
16	К.М.																		
17	Л.А.																		
18	М.Яр.																		
19	М.М																		
20	М. В																		
21	М.С.																		
22	П.Р.																		
23	П.Я.																		
24	П.Н.																		
25	Р.А																		
26	С.П.																		
27	С.К.																		
28	С.В.																		
29	С.А.																		
30	Х.Г.																		
31	Х.Д.																		
32	Ш.П.																		
33	Ш.Е..С																		
34	Ш.Е.А.																		
35	Ш.А.																		
36	Ш.Ш																		
37	Ю.Д.																		
38	Ч.М.																		
39																			
		Итог за месяц																	
		Время реализации 1 ОД 30 (мин)																	
	Количество заплан. ОД по учебному плану																		
	Количество фактически проведенных ОД																		
	Причина замены																		
	Подпись педагога																		

Познавательное развитие

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц			
		февраль	март	апрель	май
		Число			

б р ь		«осень»; закреплять навык образования новых слов (прилагательные от существительных); закреплять умение давать полный развернутый ответ; продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые приемы; развивать умение детей составлять опорные таблицы и составлять по рассказу; продолжать воспитывать любовь к природе, желание прийти на помощь.		
	«Овощи»	Формировать обобщающие понятия, расширять и уточнять словарь слов – предметов, признаков, действий по данной теме; упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать умение думать, направлять внимание на различие качеств овощей; развивать тактильное, вкусовое восприятие. Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать желание употреблять в пищу овощи, как полезные продукты питания.		
	«Фрукты»	Расширять у детей представления о фруктах, словарный запас, обучать навыкам сравнения, систематизировать представления о признаках объектов. Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.		
октябрь	«Грибы»	Систематизировать у детей знания и представления о грибах, о многообразии их. Учить составлять группы по разным основаниям: особенности строения гриба, месту произрастания (в теплицах, пнях, хвойных и лиственных лесах), способах приготовления, по количеству произрастания, способу размножения. Закрепить умение детей подробно рассказывать по мнемосхеме. Развивать экологическое мышление. Воспитывать интерес к грибам, бережное отношение к ним, умение беречь природу, охранять ее.		
	«Деревья»	Продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним; Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву. Закрепить названия профессий людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными. Уточнить и расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев.		
	«Домашние животные»	Закреплять знания детей о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Забота человека о домашних животных; о детенышах домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.		
	«Домашние птицы»	Познакомить детей с названиями домашних птиц и их детенышей. Познакомить детей со строением, питанием, образом жизни птиц. Продолжать развивать связную устную речь. Развивать логическое мышление на основе отгадывания загадок. Продолжать вводить в словарь новые понятия.		
ноябрь	«Дикие животные» «Животные севера»	Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось). Учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»; давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение. Учить отгадывать описательные загадки о диких животных. Воспитывать интерес, добрые чувства к животным. Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин. Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц). Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Активизировать и расширять словарь признаков: медведь - белый, неуклюжий; и т.п. Продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные. Продолжать учить образовывать увеличительные существительные.		
	«Перелетные птицы»	Закрепить знание детей о диких перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Развивать связную речь – употребление сложноподчиненных предложений (потому что). Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Воспитывать в детях бережное отношение к птицам.		
	«Профессии»	Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом СТРОИТЕЛЬ. Учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает		
	«Инструменты»	Учить отгадывать загадки, образовывать прилагательные от существительных, пополнять словарный запас. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве и в быту; о правилах использования и хранения рабочих инструментов ; Дать представление о том, что инструменты могут быть опасны и могут нанести вред организму. Развивать у детей память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.		
декабрь	«Наш родной город» ХМАО - Югра	Расширять знания детей о родном городе, полученные в прошлом году: название города, основные достопримечательности. Продолжать знакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именем основателя. Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с жизнью народов ханты и манси; продолжать знакомить детей с бытом народов ханты и манси: основными занятиями, одеждой, жилищем, предметами обихода; закреплять умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы, рассказывая; познакомить детей с орнаментом ханты и манси; его элементами; учить детей объяснять значение некоторых слов; расширять представления о родном округе ХМАО - Югре; познакомить с новым природным явлением – северным сиянием; воспитывать уважение к коренным народам Севера, чувство гордости за свой город, стремление сделать его ещё краше.		

	«Зима»	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять в образовании прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательных форм существительных; Р.п; множественного числа; подбирать однокоренные слова; в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.		
	«Зимующие птицы»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, обобщающее слово «птицы»; учить образовывать множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; развивать координацию движений с речью.		
	«Новый год»	Закрепить знания детей о зимнем празднике. Дать представления о смене года (год, прошедший год, грядущий). Учить составлять описательный рассказ о прошедшем празднике. Составлять сложноподчиненные предложения.		
		Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах. Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие. Совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей.		
январь	«Одежда»	Закрепить знания детей обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная. Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.		
	«Обувь»	Расширять представление детей об окружающем. Формировать знания о назначении обуви и её частей. Формировать умение классифицировать обувь по сезону: зимняя, летняя, осенняя. Расширить словарный запас. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.		
февраль	«Посуда»	Закреплять знания детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная); учить образовывать относительные прилагательные от существительных, существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.		
	«Мебель»	Выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена <u>обивке</u> : ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Расширять словарный запас с помощью новых слов.		
	«Человек»	Познакомить с ролью воздуха; показать необходимость выполнения упражнений, увеличивающих объем легких; показать отличие застоявшегося комнатного воздуха от свежего в хорошо проветриваемом помещении; учить различать запахи, узнавать знакомые, наслаждаться ароматом; воспитывать привычку к опрятности.		
	«День защитника отечества»	Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном городе. Закрепить знания детей о Российской армии - надежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со службой пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам.		
март	«8 Марта»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме		
	«Весна»	Продолжать формировать у детей умение правильно воспринимать образ весны, чувствовать настроение, отраженное художником, композитором, поэтом, писателем в своих произведениях и передавать его словом. Учить дошкольников передавать настроение с помощью интонации, способствовать развитию выразительности детской речи. Упражнять словообразованию прилагательных от существительных, развивать словарный запас.		
	«Транспорт»	Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение к профессии водителя		
	«Продукты питания»	Формировать представление детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека. Закрепить знания о полезных веществах, содержащихся в различных продуктах. Воспитывать навыки культурного обращения с пищей.		
	«Семья»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.		
апрель	«День Космонавтики»	Познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями. Вызвать интерес к космосу. Прививать любовь к родному краю и стране. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор. Познакомить детей со строением солнечной системы. Сформировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях). Закрепить знания детей о Солнце как о раскаленном космическом объекте.		
	«Насекомые»	Систематизировать знания детей о многообразии насекомых. Учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего строения (жуки, бабочки, стрекозы, пчелы), места обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, водоплавающие, прыгающие). Закрепить знания детей об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способа передвижения, между внешним видом и способами		

		защиты от врагов. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.		
	«Животные жарких стран»	Углублять представления детей о диких животных жарких и холодных стран; систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду; развивать умение анализировать загадки; внимание, логическое мышление; развивать связную речь и умение правильно строить предложение; активизировать словарь: мерзлота, пустыня. Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру; воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии. Развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику.		
	«Ягоды»	Расширение и систематизация знаний о ягодах Обобщение представлений ягодах Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме, Развитие связной речи, всех видов восприятия. Закрепление навыка пересказа небольших рассказов. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.		
май	«День Победы» Рода войск российской армии	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину Русские люди в годы Великой Отечественной войны, как Живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Расширять представление детей о государственном празднике; углублять знания детей о Российской армии; закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях; учить знать и называть военную технику.		
	«Комнатные растения. Цветы»	Вызвать интерес к окружающему миру, к миру цветов, формировать реалистические представления о природе; расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях цветов, растений; развивать наблюдательность, связную речь у детей, логическое мышление; обогащать словарный запас, развивать умения детей давать полные ответы на вопросы по тексту; активизировать внимание и память детей; воспитывать бережное отношение к природе.		
		Педагогическая диагностика		

Индивидуальная работа с детьми по познавательному развитию

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------	------	-------------	------	--------	------------------

		число																				
1	А.Аз.																					
2	А.М																					
3	А.У.																					
4	Б.Ал.																					
5	Б.А																					
6	В.Б.																					
7	Г.А.																					
8	Г.Д.																					
9	Г.О.																					
10	Гор.В																					
11	Дан.Дж.																					
12	Дм. Д.																					
13	Д.А																					
14	З.К.																					
15	И.М																					
16	К.М.																					
17	Л.А.																					
18	М.Яр.																					
19	М.М																					
20	М. В																					
21	М.С.																					
22	П.Р.																					
23	П.Я.																					
24	П.Н.																					
25	Р.А																					
26	С.П.																					
27	С.К.																					
28	С.В.																					
29	С.А.																					
30	Х.Г.																					
31	Х.Д.																					
32	Ш.П.																					
33	Ш.Е..С																					
34	Ш.Е.А.																					
35	Ш.А.																					
36	Ш.Ш																					
37	Ю.Д.																					
38	Ч.М.																					
39																						

Итог за месяц

Время реализации 1 ОД 30 (мин)

	Количество заплан. ОД по учебному плану				
	Количество фактически проведенных ОД				
	Причина замены				
	Подпись педагога				

4. Развитие речи / Обучение грамоте

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц																				
		февраль	март	апрель	май																	
		Число																				

		сочинять рассказ по плану.		
	Обучение грамоте. Овощи	Закреплять знания детей об овощах где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Упражнять в употреблении глаголов действия. Уточнить произношение звуков [н, н']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух.		
	Развитие речи Фрукты	Развивать фонематический слух. Закреплять знания детей о фруктах; где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Упражнять в употреблении глаголов действия. Развивать диалогическую речь.. Упражнять в употреблении в речи сложноподчиненных предложений с придаточными цели.		
Октябрь	Обучение грамоте Грибы	Уточнить произношение звуков [И, Ы]; учить выделять звуки из состава слова, познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух. Дать знания о грибах. Уточнить представления детей об условиях жизни грибов, где они растут, как их нужно собирать. Учить различать съедобные и не съедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к грибам.		
	Развитие речи. Деревья	Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках. Упражнять в образовании относительных прилагательных от названий деревьев, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, употреблении в речи предлогов.		
	Обучение грамоте Домашние животные	Уточнить произношение звука [О, Е]; учить выделять звук из состава слова, познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонетико - грамматическую слух. Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких животных. Уметь сравнивать диких животных и домашних животных. Упражнять умственные способности детей. Сочинение сказки на заданную тему «Бабушкин двор».		
	Развитие речи. Домашние птицы	Закрепить представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения: что едят, какую пользу приносят людям). Расширить представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения: что едят, какую пользу приносят людям). Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида домашних птиц.		
Ноябрь	Обучение грамоте. Дикие животные. Животные севера	Уточнить произношение звуков [П, Пь']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонетико-грамматическую слух. Дать представление об олене. Уметь сравнивать двух животных нашего края. Составлять рассказ по плану. Продолжаем учиться рассказывать. Воспитывать любовь к обитателям нашего леса. Сочинение сказки на заданную тему.		
	Развитие речи Перелетные птицы	Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия; закрепить представления о пользе птиц. Упражнять в употреблении приставочных глаголов.. Пополнять словарный запас.		
	Обучение грамоте Профессии	Уточнить произношение звуков [Т, Ть']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов, развивать фонематический слух. Выявить знания детей о профессиях. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине. Придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.		
	Развитие речи. Инструменты	Закрепить представление детей о различных профессиях, об инструментах, соответствующих той или иной профессии, учить детей пользоваться простым распространённым предложением м дополнением, стоящим в творительном падежах, учить детей образовывать новые слова с помощью суффиксов <i>-щик, -ниц-</i> , сложные слова путем двух простых слов, развивать зрительное внимание, память, быстроту реакции на слово.		
Декабрь	Обучение грамоте. Наш родной город. ХМАО-ЮГРА	Учить с детьми достопримечательности города, о знаменитых людях. Помочь запомнить о коренных жителях округа и города, чем занимаются. Запомнить названия улиц города.		
	Развитие речи Зима	Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованные дополнения; логически мыслить, четко формулировать свои мысли.		
	Обучение грамоте Зимующие птицы	Уточнить произношение звуков [Х, Хь']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости –		

		мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Выявить знания и птицах. Учить составлять рассказ, используя схему. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей подкармливать зимой птиц. Учимся составлять описательный рассказ.		
	Развитие речи «Новый год»	Закрепить знания детей о празднике «Новый год». Дать представления о смене года (год, прошедший год, грядущий). Учить составлять описательный рассказ о прошедшем празднике. Учимся рассказывать вместе. Закрепить знания детей о празднике «Новый год. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке «Праздник елки в детском саду».		
Январь	Обучение грамоте «Зимние забавы»	Уточнить произношение звуков [М, Мь']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух. Научить детей обыгрывать сюжет с куклами в соответствии со временем года		
	Развитие речи Одежда	Закрепить знания детей обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная. Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.		
	Обучение грамоте. Обувь	Познакомить с буквами Е, е; обучать чтению слов с буквой Е; совершенствовать звуко – буквенный анализ; формировать навык письма букв Е, е и слов с ними. развивать фонематический слух. Учить правильно, называть обувь и её части, рассказывать какая она бывает, что с ней можно делать, называть одним обобщающим словом. Учить объяснять, чем отличается обувь от одежды, какую обувь носят зимой, летом, весной и осенью.		
Февраль	Развитие речи. Посуда	Закрепить знания детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная); Воспитывать у детей бережное отношение к посуде. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.		
	Обучение грамоте Мебель	Уточнить произношение звуков [ф, ф']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости - мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. развивать фонематический слух. Учим придумывать рассказ о мебели. Закрепить знания детей о мебели ,о назначении мебели, из чего делают, кто делает, где производят мебель.		
	Развитие речи Человек	Учить составлять предложения на наглядном материале. Различать правую и левую руку, ногу. Упражнять детей в употреблении антонимов. Учить сочинять рассказ о себе.		
	Обучение грамоте День защитника отчества	Познакомить с буквами Я, я; обучать чтению слов с буквой Я; совершенствовать звуко – буквенный анализ; формировать навык письма букв Я, я и слов с ними. развивать фонематический слух. Научить образовывать существительные множественного числа. Учить составлять предложения на наглядном материале Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о защитниках Отечества		
Март	Развитие речи 8 Марта	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме.		
	Обучение грамоте Весна	Уточнить произношение звуков [Г, Гь']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух. Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников),		
	Развитие речи «Транспорт»	Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.		
	Обучение грамоте «Продукты питания»	Уточнить произношение звуков [ш]; учить выделять звуки из состава слова, познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. развивать фонематический слух. Закрепить знания детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека. Закрепить знания о полезных веществах, содержащихся в различных продуктах.		
	Развитие речи «Семья»	Закрепить знания детей с понятием «семья», учить составлять рассказы о семье по образцу воспитателя. Познакомить детей с русскими народными пословицами. Побуждать использовать пословицы в речи, закреплять умение объяснять их смысл. Развивать навыки связной речи. Воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким.		

Апрель	Обучение грамоте День Космонавтики	Уточнить произношение звуков [Л, Ль, ']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух. Закрепить знания детей истории развития космонавтики, о первом космонавте. Знакомить с созвездиями. Вызвать интерес к космосу. Познакомить детей со строением солнечной системы.		
	Развитие речи Насекомые	Обобщать представления детей о многообразии насекомых. Упражнять в различении и назывании наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках насекомых; формировать понятие насекомые. Продолжать учить детей составлять описательный рассказ о насекомом.		
	Обучение грамоте Животные жарких стран.	Уточнить произношение звуков [С, Сь, ']; учить выделять звуки из состава слова, дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости; познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов и двусложных слов. Развивать фонематический слух. Продолжать знакомить детей с животными жарких стран: слон, лев, зебра, жираф. Научить составлять рассказ по плану о животных жарких стран..		
	Развитие речи Ягоды	Закрепить знания детей о ягодах. Обобщение представлений о ягодах. Активизировать словарный запас. Развитие связной речи, всех видов восприятия. Закрепление навыка пересказа небольших рассказов. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.		
Май	Обучение грамоте День Победы. Роды войск российской армии.	Уточнить произношение мягких согласных звуков; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Ъ; научить читать слова с Ъ. Развивать фонематический слух. Расширять представление детей о государственном празднике, углублять знания детей о Российской армии; закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях; закрепить навык выразительного чтения стихотворения «День Победы».		
	Развитие речи Комнатные растения. Цветы	Закрепить и систематизировать знания детей о цветах Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия: как размножаются цветы: как ухаживать за комнатными растениями; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в комнате. Расширять, уточнять и активизировать словарь детей по теме. Развивать умение использовать в речи антонимы, приставочные глаголы, относительные прилагательные. Развивать умение составлять описательный рассказ о весне по моделям.		
Педагогическая диагностика				

Индивидуальная работа с детьми по развитию речи/обучение грамоте.

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога

п/п		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь													
		число																	
1	А.Аз.																		
2	А.М																		
3	А.У.																		
4	Б.Ал.																		
5	Б.А																		
6	В.Б.																		
7	Г.А.																		
8	Г.Д.																		
9	Г.О.																		
10	Гор.В																		
11	Дан.Дж.																		
12	Дм. Д.																		
13	Д.А																		
14	З.К.																		
15	И.М																		
16	К.М.																		
17	Л.А.																		
18	М.Яр.																		
19	М.М																		
20	М. В																		
21	М.С.																		
22	П.Р.																		
23	П.Я.																		
24	П.Н.																		
25	Р.А																		
26	С.П.																		
27	С.К.																		
28	С.В.																		
29	С.А.																		
30	Х.Г.																		
31	Х.Д.																		
32	Ш.П.																		
33	Ш.Е..С																		
34	Ш.Е.А.																		
35	Ш.А.																		
36	Ш.Ш																		
37	Ю.Д.																		
38	Ч.М.																		
39																			
		Итог за месяц																	
		Время реализации 1 ОД 30 (мин)																	
	Количество заплан. ОД по учебному плану																		
	Количество фактически проведенных ОД																		
	Причина замены																		
	Подпись педагога																		

ФЭМП

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц			
		февраль	март	апрель	май
		Число			

б р ь		решение; закрепить знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; закрепить умение выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; учить формулировать учебную задачу; закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;		
	«Овощи»	Закрепить знания о знаках $=$, \neq . закрепить умение писать их; продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; продолжать учить пользоваться знаками $+$, $-$; закрепить умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще поменьше ..., самый маленький; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.); продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;		
	«Фрукты»	Повторить математические знаки $+$, $-$, $=$, \neq . Закрепить ориентировку на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.)		
октябрь	«Грибы»	Закрепить умение считать по образцу и названному числу; закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами; закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить умение видеть в форме предметов геометрические фигуры; закрепить знания о последовательности частей суток; формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.		
	«Деревья»	Закрепить умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков $<$, $>$; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция; закрепить умение рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку.		
	«Домашние животные»	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; учить составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; познакомить с часами, их разнообразием и назначением; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Домашние птицы»	Продолжать учить понимать отношения между числами; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить знания о днях недели; продолжать учить решать логическую задачу; закрепить умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
ноябрь	«Дикие животные» «Животные севера»	Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; продолжать учить воспроизводить количество предметов по названному числу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; учить решать логическую задачу; продолжать знакомить с составом числа из двух меньших; закрепить умение рисовать овалы в тетради в клетку; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками $+$, $-$; закреплять умение различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Перелетные птицы»	Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать примеры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Профессии»	Закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с образованием числа одиннадцать; познакомить с новой счетной единицей – десятком; познакомить с условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить формулировать учебную задачу; знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Инструменты»	Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$; закреплять умение составлять число семь из двух меньших; учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
декабрь	«Наш родной город» ХМАО - Югра	Познакомить с образованием числа 12 и с новой счетной единицей – десятком; продолжать учить определять время на часах; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		

	«Зима»	Учить понимать отношения между числами 11 и 12; учить как из неравенства можно сделать равенство; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; учить измерять и рисовать отрезки заданной длины; закрепить умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; закрепить знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь; учить формулировать учебную задачу; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Зимующие птицы»	Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей – десятком; учить записывать число 13; продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; продолжать учить решать примеры, читать запись; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Новый год»	Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; продолжать учить решать логические задачи; способствовать развитию зрительного внимания; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять.		
Январь	«Зимние забавы»	Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; продолжать учить решать логическую задачу; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов; ее самостоятельно.		
	«Одежда»	Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей – десятком; учить записывать образование числа 15, читать запись; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку; учить рисовать символическое изображение кошки, нарисованная кошка; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Обувь»	Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закреплять умение решать логическую задачу; закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
Февраль	«Посуда»	Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам; учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Мебель»	Продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять.		
	«Человек»	Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком; учить писать число 17; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; знакомить с часами (стрелки, циферблат); продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«День защитника отечества»	Продолжать знакомить с образованием числа 17; закреплять умение записывать число 17; учить анализировать узор и продолжать его по образцу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; продолжать учить решать логическую задачу; закреплять умение рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
март	«8 Марта»	Познакомить с образованием числа 18; учить писать число 18; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших; закрепить умение воспроизводить количество предметов; закрепить умение понимать отношения между числами в числовом ряду; продолжать учить правильно пользоваться знаками; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	Весна	Закрепить знания об образовании числа 18; закреплять умение записывать способ образования числа 18; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить знания о последовательности времен года; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Транспорт»	Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком; учить писать число 19; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.); продолжать учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Продукты питания»	Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой и записывать результаты; учить рисовать символическое изображение лошади в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Семья»	Познакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей – десятком; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		

апрель	День Космонавтики	Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Насекомые»	Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, -; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения; закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать решение; закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса; закреплять умение понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Животные жарких стран»	Закрепить умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить рисовать в тетради в клетку; закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«Ягоды»	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; закреплять умение решать логическую задачу на анализ и синтез; закреплять умение понимать отношения между числами; продолжать учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
	«День Победы» Рода войск российской армии	Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май; продолжать учить решать примеры, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать математические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение писать графический диктант; закреплять умение ориентироваться на плоскости; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
май	«Комнатные растения. Цветы»	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами; закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формулировать учебную задачу. математическую загадку, записывать и читать запись; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать дом в тетради в клетку, учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		
Педагогическая диагностика				

Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------	------	-------------	------	--------	------------------

Индивидуальная работа по ФЭМП с детьми, не посетившими занятия

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
--------------	-------------	--------------------	-------------	---------------	-------------------------

п/п		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	
		число					
1	А.Аз.						
2	А.М						
3	А.У.						
4	Б.Ал.						
5	Б.А						
6	В.Б.						
7	Г.А.						
8	Г.Д.						
9	Г.О.						
10	Гор.В						
11	Дан.Дж.						
12	Дм. Д.						
13	Д.А						
14	З.К.						
15	И.М						
16	К.М.						
17	Л.А.						
18	М.Яр.						
19	М.М						
20	М. В						
21	М.С.						
22	П.Р.						
23	П.Я.						
24	П.Н.						
25	Р.А						
26	С.П.						
27	С.К.						
28	С.В.						
29	С.А.						
30	Х.Г.						
31	Х.Д.						
32	Ш.П.						
33	Ш.Е..С						
34	Ш.Е.А.						
35	Ш.А.						
36	Ш.Ш						
37	Ю.Д.						
38	Ч.М.						
39							
Итог за месяц							
Время реализации 1 ОД 30 (мин)							
	Количество заплан. ОД по учебному плану						
	Количество фактически проведенных ОД						
	Причина замены						
	Подпись педагога						

Изобразительная деятельность

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц			
		февраль	март	апрель	май
		Число			

тя брь		настроению художественного произведения, желание любоваться им, высказывать личные оценки и суждения, соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы; учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное; развивать фантазию, творческое воображение; совершенствовать владение различными приемами рисования; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней; обогащать словарь эмоционально-оценочной лексикой, искусствоведческими терминами: золотая осень, осенние мотивы, осенний пейзаж, терем расписной, лес багряный, лиловый, золотой; закреплять знания о пейзаже как о жанре живописи; воспитывать любовь к природе.		
	«Овощи»	Углублять знания детей про овощи, особенности их выращивания и способы употребления в пищу. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод). Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы и отгадывать загадки, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, воспитывать. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.		
	«Фрукты»	Продолжать обогащать словарь, закреплять знания детей о фруктах. Учить выбирать горизонтальный формат листа для изображения. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов передавая их основные признаки (цвет и форму). Закреплять приемы рисования карандашом и акварелью. Развивать творческие способности детей; Воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
октябрь	«Грибы»	Учить детей передавать форму и характерные особенности грибов. Продолжать формирование заинтересованного отношению к общему продукту совместной деятельности. Учить детей передавать в рисунке свои впечатления от природы.		
	«Деревья»	Закреплять умение изображать на листе бумаги несколько предметов связанных одним содержанием. Закреплять правильное расположение дерева на листе. Учить правильно, выбирать цвет краски, смешивая её. Закреплять умение правильно держать кисть и пользоваться ею. Рисовать ветки деревьев разной величины и располагать их на листе. Воспитывать интерес к весенней живописи, к ее краскам. Развивать самостоятельность, умение слушать воспитателя.		
	«Домашние животные»	Учить детей расписывать узором фигуру по народным дымковским мотивам. Использовать разные элементы росписи, подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Развивать эстетическое восприятие.		
	«Домашние птицы»	Учить детей передавать в рисунке содержание эпизода знакомых персонажей: взаимодействие персонажей, движение фигур, окружающую обстановку. Закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием данного эпизода. Вызвать эмоциональное отношение к образам цыпленка и утенка; продолжать учить детей согласовывать содержание общей картинке, добиваясь выразительной передачи образов. Продолжать формировать умение детей использовать в рисунке гуашь, карандаши, учитывая их выразительные возможности, закреплять приемы рисования..		
Ноябрь	«Дикие животные» «Животные севера»	Учить рисовать зайцев, добиваясь правильной передачи формы, строения и окраски. Воспитывать чувство коллективизма. Развивать умение работать в паре. Воспитывать интерес к животным севера. Воспитывать интерес к животным севера. Формировать умения готовить свое рабочее место, действовать по алгоритму. Уточнить и активизировать словарь: белые медведи, морские котики, тюлени, северные олени. Закреплять умение рисовать простым карандашом, совершенствовать навыки работы с красками, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение передавать движение животного. Формировать умения рисовать животных разными способами. Развивать интерес к жизни животных на далеком севере.		
	«Перелетные птицы»	Научить рисовать лебедя в движении; показать варианты передачи движения («контурный рисунок», «линия движения»). Совершенствовать навыки рисования карандашом, фломастером; упражнять в технике рисования пастелью: растушевка, рисование плоскостью мелка; развивать композиционные навыки; воспитывать бережное отношение к природе, птицам.		
	«Профессии»	Учить передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, в беседах. Учить передавать картину строительства (строящийся дом, люди в разных позах, машины). Развивать композиционные умения, технику рисования и закрашивания карандашом.		
	«Инструменты»	Совершенствовать технику рисования гуашью: правильно держать кисть, упражнять детей в умении рисовать концом кисти; учить детей украшать часть зонтика закрашивая половину (треугольника) толстой кистью, а другую половину кончиком тонкой кисти разными элементами (прямыми и волнистыми линиями); обогащать словарь (вертикальные), развивающие задача - соединять треугольники в одну композицию; развивать чувство формы и цвета, развивать у детей познавательный интерес.		

Декабрь	«Наш родной город» ХМАО - Югра	Продолжать учить детей рисовать дома разных размеров, выделять главный объект, передавать взаимосвязь между объектами, дополнять композицию по своему усмотрению. Закреплять представления о том, что каждый элемент хантыйского орнамента имеет своё название и несёт определённый смысл. Познакомить с отдельными элементами орнамента «чумик», «медвежье ухо». Упражнять детей в украшении бумажных силуэтов в виде туеска, используя новые элементы орнамента. Воспитательные: способствовать воспитанию у детей интереса и уважительного отношения к культуре и творчеству хантыйских мастеров. Развивать фантазию, воображение, художественный вкус.		
	«Зима»	Способствовать развитию умения передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное содержание в рисунке наиболее характерное. Закрепление умения и навыков держать кисть, пользоваться ею, умения рисовать гуашевыми красками, красиво располагать изображение на листе. Продолжать воспитывать интерес и любовь к живописи. Развивать интерес не только к процессу рисования, но и к результату, способность оценивать свою работу и работу товарища, развивать воображение.		
	«Зимующие птицы»	Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птицы; познакомить со штриховыми рисунками птиц; учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.		
	«Новый год»	Вызвать у детей радостные чувства в предвкушении праздника. Ознакомить с правилами этикета, в соответствии с которыми полагается в письменной форме заранее извещать гостей о предстоящем празднике.		
Январь	«Зимние забавы»	Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки); продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель; закреплять технические навыки рисования материалами; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.		
	«Одежда»	Познакомить детей с дымковской росписью, Учить их выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора. Учить выполнять эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, желание создавать красивый узор.		
	«Обувь»	Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования красками.		
Февраль	«Посуда»	Помочь увидеть красоту и многообразие форм жостовских подносов. Познакомить с вариантами композиций. Закрепить знания о жостовском промысле.		
	«Мебель»	Учить детей отбирать содержание для своего рисунка. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете, упражнять в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции.		
	«Человек»	Побуждать рисовать крупно во весь лист; упражнять в создании контуров простым карандашом; развивать умения передавать форму, строение изображаемого объекта, учитывая правильные пропорции всех частей тела; развивать умение рисовать фигуру человека в движении в разном ракурсе (фас, профиль); обучать умению передавать динамику в рисунке, изображая разные позы людей, через детализацию; пробуждать познавательную активность детей, интерес к творчеству; развивать зрительно-моторную координацию, быстроту действий, восприятие, воображение; стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности.		
	«День защитника отечества»	Закрепить умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образ солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании цветными карандашами. Развивать творческое воображение.		
Март	«8 Марта»	Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.		
	«Весна»	Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, отображать их в рисунке, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги. Закреплять умения рисовать деревья, кусты. Использовать знакомые приемы рисования – «по - мокрому», тампонирование, тычком.		
	«Транспорт»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, воображение.		
	«Продукты питания»	Систематизировать представление о полезных продуктах питания, хранящихся в холодильнике (молочные, мясные, рыбные, кондитерские изделия, овощи,		

		фрукты). Закрепить их характерные особенности. Самостоятельно выбирать полезные продукты, разнообразить тематику рисования. Воспитывать любознательность, интерес у детей.		
	«Семья»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.		
Апрель	«День Космонавтики»	Учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду. Развивать творческие способности. Расширять представления детей о космических полетах. Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек		
	«Насекомые»	Закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на целом листе, подбирая гамму красок. Познакомить с новым способом изображения, формировать навыки рисования по нетрадиционной технике, развивать творчество, фантазию.		
	«Животные жарких стран»	Учить рисовать жирафа, используя простейшие геометрические формы. Совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приемы изображения, рисовать в определенной последовательности. Развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе особенности животного. Развивать умение использовать различные художественно - изобразительные материалы: акварель, восковые карандаши, пастель и их сочетания для большей выразительности и более точного воплощения замысла. Способствовать проявлению творческой инициативы, индивидуальности, оригинальности в выборе сюжета. Развивать воображение.		
	«Ягоды»	Учить детей рисовать ветку рябины с гроздьями ягод; закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги; использовать для рисования гроздей рябины цветные пятна с последующей прорисовкой ягод штампом; развивать способности эмоционально- эстетического восприятия окружающего мира; воспитывать потребность узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их; развивать эстетический вкус и воображение.		
Май	«День Победы» Рода войск российской армии	Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение, смешивая краски на палитре. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.		
	«Комнатные растения. Цветы»	Учить рисовать с натуры комнатные растения и передавать красоту и нежность цветов, закреплять умение рисовать бутоны и цветки на фоне широких зеленых листьев штампом или указательным пальцем, совершенствовать навык смешивания красок на палитре для получения нужных оттенков зеленого цвета (темно-зеленый, светло-зеленый). Правильно передавать строение двух комнатных растений: крапчатая бегония: прямые стебли, 4 листа справа, 5 листьев слева; сансевиера: 5 длинных прямостоячих листа. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить правильно, подбирать цвета для стебля, листа, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом. Закреплять умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета. Закреплять умение работать с палитрой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.		
		Педагогическая диагностика		

Индивидуальная работа с детьми по ИЗО

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------	------	-------------	------	--------	------------------

Индивидуальная работа по ИЗО с детьми, не посетившими занятия

№ п/	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------------	-------------	--------------------	-------------	---------------	-------------------------

п/п		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	
		число					
1	А.Аз.						
2	А.М						
3	А.У.						
4	Б.Ал.						
5	Б.А						
6	В.Б.						
7	Г.А.						
8	Г.Д.						
9	Г.О.						
10	Гор.В						
11	Дан.Дж.						
12	Дм. Д.						
13	Д.А						
14	З.К.						
15	И.М						
16	К.М.						
17	Л.А.						
18	М.Яр.						
19	М.М						
20	М. В						
21	М.С.						
22	П.Р.						
23	П.Я.						
24	П.Н.						
25	Р.А						
26	С.П.						
27	С.К.						
28	С.В.						
29	С.А.						
30	Х.Г.						
31	Х.Д.						
32	Ш.П.						
33	Ш.Е..С						
34	Ш.Е.А.						
35	Ш.А.						
36	Ш.Ш						
37	Ю.Д.						
38	Ч.М.						
39							
Итог за месяц							
Время реализации 1 ОД 30 (мин)							
	Количество заплан. ОД по учебному плану						
	Количество фактически проведенных ОД						
	Причина замены						
	Подпись педагога						

Лепка/Аппликация.

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц			
		февраль	март	апрель	май
		Число			

Сентябрь	Аппликация Осень	Учить вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации. Закреплять технику вырезания ножницами, умение работать с оборудованием по аппликации. Развивать у детей воображение, внимание, наблюдательность; мелкую моторику пальцев рук, глазомер. Воспитывать интерес к работе с бумагой, аккуратность.		
	Лепка Овощи	Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей, характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Развивать активность и самостоятельность детей; развивать умения лепить с натуры и по представлению овощи, передавать их характерные особенности. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать у детей уважение к труду взрослых.		
	Аппликация Фрукты	Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое: ваза на ножке, фрукты. Воспитывать художественный и эстетический вкус, развивать умение работать аккуратно и самостоятельно.		
октябрь	Лепка Грибы	Грибное лукошко (лепка по замыслу). Учить детей создавать по замыслу композицию из лесных даров. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к природе.		
	Аппликация Деревья	Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов составляя из них композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Развивать чувство цвета в композиции, глазомер, самоконтроль. Упражнять в симметричном вырезании. Поощрять проявление инициативы в работе. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аппликации.		
	Лепка Домашние животные	Учить составлять несложную сюжетную композицию «Кошка с котятами» из однородных объектов, различающихся по величине (кошка и котята). Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать в лепке характерные особенности строения животных, движения. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.		
	Аппликация Домашние птицы	Петушиная семья. Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы, самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная, обрывная). Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.		
ноябрь	Лепка Дикие животные/ Животные севера	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Закреплять умение анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения. Учить самостоятельно определять способ лепки на основе обобщенной формы: из цилиндра (валика) конуса или овоида (яйца), передавать несложное движение. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.		
	Аппликация Перелетные птицы	Учить передавать несложные движения (лебеди летят), обучить детей способу вырезывания целой фигуры из бумаги, сложенной пополам, вырезывания перьев, приему неполного наклеивания. Закрепить умение пользоваться ножницами, клеем, кисточкой для клея. Развивать фантазию, стремление к творчеству и аккуратности в работе.		
	Лепка Профессии	Дымковская игрушка. Познакомить с профессией мастера народных промыслов, с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить игрушки. Развивать глазомер, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам народного искусства.		
	Аппликация Инструменты	Кому, что нужно для работы?(по замыслу) Продолжать учить использовать прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Учить правильно создавать композицию, сохраняя характерные особенности того или иного инструмента, предмета. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и выбирать наиболее интересные формы для вырезывания из бумаги. Развивать у детей творчество, самостоятельность. Воспитывать аккуратность.		

декабрь	Лепка Наш родной город. ХМАО - Югра	Продолжать учить технике барельеф из пластилина, создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному краю, испытывать гордость за свой город		
	Аппликация Зима	Учить детей создавать несложную сюжетную композицию зимней природы, используя салфетки. Развивать мелкую моторику ребенка, умение располагать комочки по силуэту. Продолжать развивать умение пользоваться клеем при наклеивании деталей. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.		
	Лепка Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить детей передавать образ рельефной лепки. Учить детей изображать (снегирей, передавая особенности внешнего вида (строения птицы, окрас). Закреплять приемы лепки: скатывания, сплющивания, примазывания, деления пластилина на части с помощью стеки. Развивать творческие способности детей.		
	Аппликация Новый год	Развивать умение создавать новогодние игрушки и украшения, используя разные материалы. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, стремление довести работу до конца.		
Январь	Лепка Зимние забавы	Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон, поворот туловища, сгибание рук), соотносить части по величине и пропорции. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.		
	Аппликация Одежда	Юные модельеры. Продолжать развивать навыки декорирования. Учить использовать способ аппликации для украшения шаблона одежды.. Учить подбирать нужный цвет для работы. Развивать глазомер, внимание, память, мелкую моторику, аккуратность в работе. Воспитывать желание хорошо одеваться, быть опрятным.		
	Лепка Обувь	Познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок, технологией их изготовления, вариантами украшения. Учить создавать декоративную композицию по образцу, способствовать развитию чувства цвета. Развивать активное внимание, творческое воображение, самостоятельность. Воспитывать уважительное отношение к русским народным традициям и промыслам.		
февраль	Аппликация Посуда	Горячая каша на тарелке. Продолжать учить детей вырезать из бумаги прямоугольной формы овальную форму (тарелку), учить при помощи обрывания создать силуэт каши-горки. Использовать другие технические средства. Вырезать ложку по представлению. Воспитывать аккуратность.		
	Лепка Мебель	Мебель для кукольного домика. Развивать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Формировать умение детей договариваться между собой в процессе групповой работы		
	Аппликация Человек	Девочка в пальто с капюшоном. Учить вырезать симметричные предметы сложной формы, закрепить приемы парного вырезывания (сапожки, рукавички), дополнять аппликацию разнообразными деталями. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.		
	Лепка День защитника отечества	Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых (бытовых) форм. Показать возможность создания образа машинки путем дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, шишки и т.п.) лепными деталями. Учить видеть общую форму и находить способы ее воплощения доступными средствами. Развивать воображение, чувства формы. Воспитывать инициативу, сообразительность.		
	Аппликация 8 Марта	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.		
	Лепка Весна	Развитие творческой активности детей и проявление интереса к созданию аппликации. Уточнить и закрепить представления об изменениях в природе весной, её признаках. Формировать умение передавать в барельефе красоту природы, развивать эстетическое		

м а р т		восприятие. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать умение доводить начатое дело до конца, соблюдая аккуратность в работе.		
	Аппликация Транспорт	Учить придумывать замысел своей работы. Закрепить с детьми знания о видах транспорта. Развивать мелкую моторику рук. Активизировать словарь детей. Прививать умение детей доводить начатое дело до конца.		
	Лепка Продукты питания	Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел украшения торта или кулича, используя ранее усвоенные навыки умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.		
апрель	Аппликация Семья	Изготовление фоторамки для семейной фотографии. Продолжать учить детей работать с картоном, цветной бумагой, ножницами и клеем. Развивать композиционные умения – правильно декорировать фоторамку. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.		
	Лепка День Космонавтики	Предложить детям вылепить, используя эскизы, разных пришельцев, космонавтов и средства их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приемы работы в новую творческую ситуацию.		
	Аппликация Насекомые	Продолжать обучать детей объемной аппликации стрекозы. Формировать умение творчески использовать разнообразные приемы сгибания бумаги и вырезания для выразительного образа стрекозы. Развивать умение передавать форму частей, их пропорции деталей. Воспитывать аккуратность и старательность.		
	Лепка Животные жарких стран	Учить детей создавать из пластилина фигурку животного из жарких стран. Закрепить разные способы и приемы лепки для сходства скульптуры с животным. Воспитывать усидчивость, аккуратность и старательность.		
	Аппликация Ягоды	Формировать умение передавать форму грозди винограда в аппликации. Формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод винограда. Закреплять умение способов вырезывания множества одинаковых деталей для аппликации. Воспитывать аккуратность в работе.		
май	Лепка День Победы. Рода войск русской армии	Расширить знания детей о празднике День защитника Отечества; закреплять умение лепить фигуру человека в технике пластилинографии; передавать характерные черты образа воина-защитника, состоящий из нескольких частей; развивать мелкую моторику кистей рук; упражнять в применении разнообразных технических приемов; воспитывать патриотические чувства, уважение, гордость и желание быть похожими на смелых защитников Отечества.		
	Аппликация Комнатные растения. Цветы	Формировать умение создавать образ фиалки аппликативным способом, вырезывать цветок по контуру из бумаги квадратной формы, сложенной вчетверо; совершенствовать технические навыки работы с ножницами, бумагой; развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность; воспитывать любовь к природе.		
	Педагогическая диагностика			

Индивидуальная работа с детьми по лепке и аппликации

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------	------	-------------	------	--------	------------------

Индивидуальная работа по лепке и аппликации с детьми, не посетившими занятия

п/п		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь										
		число														
1	А.Аз.															
2	А.М															
3	А.У.															
4	Б.Ал.															
5	Б.А															
6	В.Б.															
7	Г.А.															
8	Г.Д.															
9	Г.О.															
10	Гор.В															
11	Дан.Дж.															
12	Дм. Д.															
13	Д.А															
14	З.К.															
15	И.М															
16	К.М.															
17	Л.А.															
18	М.Яр.															
19	М.М															
20	М. В															
21	М.С.															
22	П.Р.															
23	П.Я.															
24	П.Н.															
25	Р.А															
26	С.П.															
27	С.К.															
28	С.В.															
29	С.А.															
30	Х.Г.															
31	Х.Д.															
32	Ш.П.															
33	Ш.Е..С															
34	Ш.Е.А.															
35	Ш.А.															
36	Ш.Ш															
37	Ю.Д.															
38	Ч.М.															
39																
		Итог за месяц														
		Время реализации 1 ОД 30 (мин)														
	Количество заплан. ОД по учебному плану															
	Количество фактически проведенных ОД															
	Причина замены															
	Подпись педагога															

Физическое развитие (на улице)

№ п/п	Ф.И.ребенка	Месяц			
		февраль	март	апрель	май
		Число			

С е н т я б		равновесии и прыжках.		
	Овощи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.		
	Фрукты	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, в беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.		
о к т я б р	Грибы	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин. Подвижная игра «Стройные ёлочки» профилактика нарушения осанки		
	Деревья	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин. упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».		
	Домашние животные	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.		
	Домашние птицы	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывание мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.		
н о я б р	Дикие животные/ Животные севера	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.		
	Перелетные птицы	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.		
	Профессии	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.		
	Инструменты	Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросания снежков до цели.		
л е к а б ь	Наш родной город. ХМАО - югра	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.		
	Зима	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до цели, бросание снежков в цель; повторить игру «Мороз – Красный нос».		
	Зимующие птицы	Учить удерживать равновесие при метании мешочка в цель. Развивать ловкость. Активизировать речь детей в игре. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.		
	Новый год	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Активизировать речь детей в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.		
я н в а р ь	Зимние забавы	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.		
	Одежда	Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.		
	Обувь	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; бросание снежков на дальность и в цель.		
ф е в р а л ь	Посуда	Повторить игровые упражнения с метанием снежков в цель; упражнять в прыжках и беге.		
	Мебель	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в метании, развивая глазомер и ловкость.		
	Человек	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в метании, развивая глазомер и ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.		
	День защитника отечества	Упражнять детей в беге в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.		
	8 Марта	Упражнять детей в беге; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.		
	Весна	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.		
	Транспорт	Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками с мячом.		

м а	Продукты питания	Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками с мячом.		
	Семья	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками и с бегом.		
а п р е л ь	День Космонавтики	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить упражнения с мячом, прыжками и в равновесии.		
	Насекомые	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.		
	Животные жарких стран	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения, игровые упражнения с мячом.		
	Ягоды	Закрепить умение детей правильно принимать исходное положение при метании мешочка вдаль.		
м а й	День Победы Рода войск российской армии	Закрепить умение детей правильно принимать исходное положение при метании мешочка вдаль. Упражнять в метании правой и левой рукой, в подбрасывании и ловле мяча;		
	Комнатные растения. Цветы	Развивать ловкость, смелость, уверенность в своих силах, быстроту реакции.		

Индивидуальная работа с детьми по ФИЗО

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
-------	------	-------------	------	--------	------------------

Индивидуальная работа по ФИЗО с детьми, не посетившими занятия

№ п/п	Дата	Код ребенка	Тема	Задачи	Подпись педагога
--------------	-------------	--------------------	-------------	---------------	-------------------------

Лист контроля

Дата	Контролирующий	Замечания, предложения	Подпись контр.	Подпись педагога
-------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

____.09.2021				
____.10.2021				
____.11.2021				
____.12.2021				
____.01.2022				
____.02.2022				
____.03.2022				
____.04.2022				
____.05.2022				