

Принят:
на заседании
педагогического совета №4



Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49«Родничок»
В.Н.Смирнова

*План воспитательно - образовательной
работы с детьми группы № 8
общеразвивающей направленности
7 года жизни*



Педагоги группы:
Айдиева П.Я.
Кизилова Е.И.

Наблюдение с детьми на прогулке.

№	Сентябрь
1	<p>Наблюдение за ветром продолжать учить определять силу ветра - расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность: наведение порядка на своем участке, воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>
2	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в пакет и вынос его в мусорный контейнер - развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.</p>
3	<p>Наблюдение за облаками познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев - приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>
4	<p>Наблюдение за растениями в цветнике. Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. Трудовая деятельность. Сбор игрушек в корзинку. Цель: воспитывать стремление к труду</p>
5	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить, устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.) Трудовая деятельность Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>

Комплекс утренней гимнастики для детей 7 – го года жизни

Месяц	Недел я	Содержание работы	Дозировка
Декабрь	Упражнения с флажками	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — о. с., флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — и. п.	7 раз
		2. . И.п. -стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), правую руку в сторону; 2 — и. п.	7 раз
		3. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — и. п.	6-7 раз
		4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед к левой (правой) ноге; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		5. . И. п. — о. с., флажки внизу. На счет 1-8 прыжки на двух ногах, небольшая пауза, затем вновь повторить прыжки.	3-4 раза
		6. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — правую ногу отставить назад на носок, флажки вверх; 3-4 — вернуться в и. п. То же левой ногой.	6-8 раз
	III. Ходьба в колонне по одному.		
	Упражнения с гимнастической палкой	I. Ходьба друг за другом с разными положениями рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — о. с., палка внизу. 1 - палку вверх; 2 — опустить за голову, на плечи; 3 — палку поднять вверх, 4 - и. п.	6- 8 раз
		2. И. п. - стойка ноги врозь, палка внизу. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед, руки вперед; 3-выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в и. п.	7-8 раз
		3 И. п. — о. с., палка внизу. 1-2 — присесть, палку вынести вперед; 3-4 — вернуться в и. п.	6-7 раз
4. И. п. — стойка ноги врозь, палка на лопатках. 1 — поворот туловища вправо (влево), 2 — вернуться в и. п.		6-8 раз	
5. И. п. — о. с., палка на груди хватом шире плеч, руки согнуты. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — исходное положение. Выполняется на счет 1-8.		5-6 раз	
6. И. п. — о. с., палка внизу. 1 — правую (левую) ногу в сторону на носок, палку вперед; 2 — вернуться в и. п.	6-7 раз		
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки в стороны, вверх, на грудь.	7 раз
2. И.п. – лежа, поочередное поднятие левой и правой ноги	5 – 6 раз
3. И.п. – лежа, «ножницы» руками.	5 – 6 раз
4. И.п. – лежа на животе, упор руками, подняться.	5 - 6 раз
5. И.п. – Движение ногами как при езде на велосипеде.	40 секунд
6. Ходьба по корректирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра. Театрализация.

Сентябрь		
№	Название	Задачи
1	Семья	Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
2	Супермаркет	Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Подвижные игры с детьми

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Краски»	Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.
2.	«Мышеловка»	
3.	«К дереву беги»	Закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада, учить быстро находить нужное дерево.
4.	«Птичка в гнездышке»	Учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

Дидактические игры

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
2.	«Угадай птицу по описанию»	Учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.
3.	«Один — много»	Образование множественного числа имен существительных: огурец — огурцы, помидор — помидоры...
4.	«Что перепуталось»	Закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.
5.	«Наоборот»	Подбор антонимов (холодно, тепло, пасмурно, осенний, земля, дождь), активизация словаря.

Игры по развитию мелкой моторики

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Бусы»	Развивать точность движений, закрепить знание цветов.
2.	«Иголки»	Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.
3.	«Заплети косичку»	Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.
4.	«Коробочка тактильных ощущений»	Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.
5.	«Составь узор или картинку из резинок»	Учить детей составлять узор, картинку из резинок, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза, учить работать по схеме.

Пальчиковая гимнастика

Сентябрь		
№	Название	Цель
1.	Пила, Пила.	Развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении

		стихотворного текста.
2.	Сидит белка на тележке.	Развивать мелкую моторику обеих рук.
3.	Пальчик побежал.	Развивать мелкую моторику руки (побуждать малыша удерживать пальцы в кулаке, сгибать и разгибать большой палец).
4.	В гости.	Учить выполнять игровые задания с использованием тактильных дорожек, развивать мелкую моторику руки.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№	Сентябрь	Цель
1.	«Попади в корзину»	дети бросают мешочек в корзину одной рукой или двумя руками так, чтобы попасть в корзину на расстоянии от 1 до 3 м
2.	«Через речку»	учить, сильнее отталкиваться и мягко приземляться, сгибая колени.
3.	« Кто дальше?»	метание мешочков с песком в горизонтальную цель с расстояния 2-3 метров.
4.	«Прыгни выше»	упражнять в прыжках в высоту.
5.	«метание мяча вдаль»	закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой

Экспериментирование. Сентябрь

№	Тема	Цель
1	«Сухая и влажная почва»	учить определять и сравнивать сухую и влажную почву.
2	«Мыло-фокусник»	познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом

Дни	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		
	Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
Четверг	Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.	
	Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.	
	Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4		
	Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
Пятница	Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.	
	Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по	
	Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2		
	Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		

Тема недели _____

№ недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.	
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5		
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.	
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5			
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.		
Пятница		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.	
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2		
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.		

Тема недели _____

№ недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5			
		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.	
		Прогулка Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
Четверг		Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике		Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5			
		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	Рекомендации родителям по теме недели.	
		Прогулка Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
		Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.		
Пятница		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.	
		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2		
		Прогулка Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	

	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.
--	-----------------	--	--

Наблюдение с детьми на прогулке с детьми

Октябрь

№	Наблюдение
1	Наблюдение за ветром. Закреплять умение определять силу ветра - расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность: наведение порядка на своем участке, воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.
2	Наблюдение за листопадом Расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
3	Наблюдение за погодой продолжать расширять знания о ноябре, последнем месяце осени; учить самостоятельно, определять погоду по признакам и приметам; развивать доказательную речь Трудовая деятельность: сбор мусора на участке - добиваясь выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.
4	Наблюдение за березой Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность: Подметание дорожек, уборка мусора - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.
5	Наблюдение за солнцем Закреплять представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: помощь взрослым в уходе за кустарниками

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Октябрь	Упражнения в парах.	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.	6 раз
		2. . И.п. - стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п	6 раз
		3. И. п. — лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.	5-6 раз
		4. И. п основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.	6 раз
		5. . И. п. лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.	2-3 раза
		6. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.	6-8 раз
		7.И.п. стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф».	3-4 раза

Упражнения с верёвкой	III. Ходьба в колонне по одному.	
	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег враспынную, по сигналу, найти своё место в колонне.	3-4 раза
	II. ОРУ	
	1. И. п. — основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п.	6- 8 раз
	2. И. п. - основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.	5-6 раз
	3 И. п. — стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.	6-7 раз
	4. И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.	6-8 раз
	5. И. п. — лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..	2-3 раза
	6. И. п. стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.	6-7 раз
7. И.п. стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.	4-5 раз	
III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.		

Гимнастика после сна

1. И.п. – На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».	7 раз
2. И.п. – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	5 – 6 раз
3. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.	5 – 6 раз
4. И.п. о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.	5 - 6 раз
5. И.п. – Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра. Театрализация.

Октябрь	
Название	Задачи
«Детский сад».	Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.
«Больница»	Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Подвижные игры с детьми

Октябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Горелки»	Учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.
2.	«Пингвины с мячом»	Учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.
3.	«Не наступи»	Учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.
4.	«Собери флажки»	Учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.

Дидактические игры

Октябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Назови растение с нужным звуком».	Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
2.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов

		и цифрой.
3.	«Найди листок, как на дереве».	Учить классифицировать растения по определенному признаку.
4.	«Один — много»	Образование множественного числа имен существительных: огурец — огурцы, помидор — помидоры...
5.	«Что перепуталось»	Закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.

Игры по развитию мелкой моторики

Октябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Кто скорее свернет ленту?»	Развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.
2.	«Нитяные узоры»	Учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза.
3.	«Заплети косичку»	Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.
4.	«Составь узор из счетных палочек»	Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.
5.	«Иголки»	Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.

Пальчиковая гимнастика

Октябрь		
№	Название	Цель
1.	Веселые маляры.	Развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Поехали – поехали.	Учить ребенка совершать действия руками (раскрывать ладони, широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом.
3.	«Грибы».	Активизировать движения пальцев рук.
4.	«Я в деревне отдыхаю.»	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№	Октябрь	Цель
1.	«Кто дальше?»	Метание мяча вдаль правой и левой рукой поочередно совершенствовать бросок вдаль обеими руками поочередно.
2.	«Кто с кем летят на юг»	Образовать уменьшительно – ласкательные суффиксы: журавли летят с журавлятами, утки -, гуси лебеди-, аисты
3.	«Кто дальше?»	Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперед.
4.	«С кочки на кочку»	Упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
5.	« Прыгни выше»	Упражнять в прыжках в высоту.

Экспериментирование.

№	Октябрь	Цель
1	«Мыло-фокусник»	познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом.
2	«Извержение вулкана»	обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы.

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
Четверг	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Наблюдение с детьми на прогулке с детьми

Ноябрь	
№	Наблюдение
1	Наблюдение за ветром Продолжать учить определять силу ветра - расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность: наведение порядка на своем участке, воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.
2	Наблюдение за водой Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке, приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.
3	Наблюдение за березой Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в пакет и вынос его в мусорный контейнер - развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.
4	Наблюдение за снегопадом Уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега — закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать самостоятельность.
5	Наблюдение за птицами во время кормления прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

Трудовая деятельность: покормить птиц. (покрошить хлеб, семена круп)- учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Ноябрь	Упражнения без предметов.	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег враспынную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.	6 раз
		2. . И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п.	8 раз
		3. И. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.	5-6 раз
		4. И. п. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.	6 раз
		5. И. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.	6-7 раза
		6. И. п. — ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.	6-8 раз
		7.И.п. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), ты, дружок, держись.	6-7раз.
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.		
	Упражнения с малым мячом.	I. Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.	6- 8 раз
		2. И. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.	7-8 раз
		3 И. п. сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.	6-7 раз
		4. И. п. — стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.	6-8 раз
5. И. п. — ёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.		6-7 раза	
6. И. п. — ёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п.	7-8 раз		
7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.	7-8 раз		
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.	7 раз
2. И.п. – лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.	5 – 6 раз
3. И.п. – сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).	5 – 6 раз
4. И.п. – то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	5 - 6 раз
5. И.п. стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.	40 секунд
6. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Ноябрь	
Название	Задачи
«Супермаркет».	Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
Семья	Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование

умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).

Подвижные игры с детьми

Ноябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Быстро возьми»	Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.
2.	«Водяной»	Учить детей осознанно выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге приставным шагом по кругу со сменой направления по сигналу. Повышать двигательную активность, вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.
3.	«Краски»	Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.
4.	«У медведя во бору»	Развивать внимание, быстроту реакции, учить действовать в соответствии с правилами игры.

Дидактические игры

Ноябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Что перепуталось»	Закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.
2.	«Похож – не похож».	Учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
3.	«С какой ветки детка?»	Учить различать листья разных деревьев.
4.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
5.	«Закончи слово»	Развить умение делить слова на слоги. буквы в слове.

Игры по развитию мелкой моторики

Ноябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Бумажные поделки».	Развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.
2.	«Весёлые клубочки»	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.
3.	«Раскрась правильно».	Развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.
4.	«Путешествие пальцев»	Развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.
5.	«Бусы»	Развивать точность движений, закрепить знание цветов.

Пальчиковая гимнастика

Ноябрь		
№	Название	Содержание
1.	Дружба.	Развивать мелкую моторику рук, действовать в соответствии с текстом.
2.	Сорока-сорока	Активизировать движения пальцев рук.
3.	Этот пальчик бабушка	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных
4.	Повар.	развивать моторику обеих рук.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№	Тема	Цель
1.		
2.	« Прыгни выше»	Упражнять в прыжках в высоту.
3.	«Кто дальше?»	Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперед.
4.	«Попади в корзину»	Дети бросают мешочек в корзину одной рукой или двумя руками так, чтобы попасть в корзину на расстоянии от 1 до 3 м
5.	«Кто дальше?»	Метание снежков вдаль правой и левой рукой поочередно совершенствовать бросок вдаль обеими руками поочередно.

Экспериментирование.

№	Октябрь	Цель
1	Вкус воды	Выяснить имеет ли вкус вода.
2	«Как достать скрепку из воды не намочив рук»	продолжать знакомить детей со свойствами магнита в воде.

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
Среда	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

к	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
------------	------	-------	---	------------------------------	-----------------------------

Понедельник	Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	

		Прогулк Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулк	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник	2	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	
Пятница		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	

Наблюдение с детьми на прогулке с детьми

Декабрь	
№	Наблюдение
1	<p>Наблюдение за снегопадом формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.</p>
2	<p>Наблюдение Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности.</p>
3	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. расширять знания детей о зимующих птицах (вороне, галке, воробье); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период (для птиц зима – самое трудное время года); учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за трудом дворника. Цель: актуализировать знания детей об атрибутах и инструментах, предназначенных для выполнения различных видов труда, обсудить для чего они служат; совершенствовать трудовые навыки детей, учить выполнять работу старательно, аккуратно. Формировать культуру трудовой деятельности, воспитывать уважение к труду.</p>
4	<p>Наблюдение за ветром Расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
5	<p>Наблюдение за снежинками. Знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка и подметание дорожек. Цель: учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p>

Комплекс утренней гимнастики для детей 7 – го года жизни

Месяц	Недел я	Содержание работы	Дозировка
Декабрь	Упражнения с флажками	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — о. с., флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — и. п.	7 раз
		2. . И.п. -стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), правую руку в сторону; 2 — и. п.	7 раз
		3. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — и. п.	6-7 раз
		4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед к левой (правой) ноге; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		5. . И. п. — о. с., флажки внизу. На счет 1-8 прыжки на двух ногах, небольшая пауза, затем вновь повторить прыжки.	3-4 раза
		6. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — правую ногу отставить назад на носок, флажки вверх; 3-4 — вернуться в и. п. То же левой ногой.	6-8 раз
	III. Ходьба в колонне по одному.		
	Упражнения с гимнастической палкой	I. Ходьба друг за другом с разными положениями рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — о. с., палка внизу. 1 - палку вверх; 2 — опустить за голову, на плечи; 3 — палку поднять вверх, 4 - и. п.	6- 8 раз
		2. И. п. - стойка ноги врозь, палка внизу. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед, руки вперед; 3-выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в и. п.	7-8 раз
		3 И. п. — о. с., палка внизу. 1-2 — присесть, палку вынести вперед; 3-4 — вернуться в и. п.	6-7 раз
4. И. п. — стойка ноги врозь, палка на лопатках. 1 — поворот туловища вправо (влево), 2 — вернуться в и. п.		6-8 раз	
5. И. п. — о. с., палка на груди хватом шире плеч, руки согнуты. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — исходное положение. Выполняется на счет 1-8.		5-6 раз	
6. И. п. — о. с., палка внизу. 1 — правую (левую) ногу в сторону на носок, палку вперед; 2 — вернуться в и. п.		6-7 раз	
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки в стороны, вверх, на грудь.	7 раз
2. И.п. – лежа, поочередное поднятие левой и правой ноги	5 – 6 раз
3. И.п. – лежа, «ножницы» руками.	5 – 6 раз
4. И.п. – лежа на животе, упор руками, подняться.	5 - 6 раз
5. И.п. – Движение ногами как при езде на велосипеде.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Декабрь		
№	Название	Задачи
1	«Строительство».	Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.
2	«Скорая помощь».	Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Подвижные игры с детьми

Декабрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Два мороза»	Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.
2.	«Кто самый меткий?»	Упражнять в метании предметов; развивать глазомер.
3.	«Встречные перебежки».	Учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.
4.	«Лягушки и цапля».	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Дидактические игры

Декабрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Найди предмет той же формы».	Закрепить представление о форме предметов.
2.	«Закончи предложение».	Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
3.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
4.	«Отгада-ка!».	Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.
5.	«Что перепуталось»	Закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.

Игры по развитию мелкой моторики

Декабрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Кто скорее свернет ленту?»	Развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.
2.	«Нитяные узоры»	Учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза.
3.	«Сделай бусы»	Учить составлять бусы из разрезанных трубочек от фломастеров; учить составлять простые сочетания по заданию воспитателя и по схеме, развивать мелкую моторику рук, учить концентрировать внимание на одном виде деятельности, развивать воспитывать усидчивость.
4.	«Заплети косичку»	Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.
5.	«Составь узор из счетных палочек»	Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.

Пальчиковая гимнастика

Декабрь		
№	Название	Содержание
1.	Пила, Пила.	Развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Сидит белка на тележке.	Развивать мелкую моторику обеих рук.
3.	Палец побегал.	Развивать мелкую моторику руки (побуждать малыша удерживать пальцы в кулаке, сгибать и разгибать большой палец).
4.	В гости.	Учить выполнять игровые задания с использованием тактильных дорожек, развивать мелкую моторику руки.

Индивидуальная работа с детьми на улице

Декабрь		
№		
1.	«Метание мяча вдаль»	Закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой
2.	«С кочки на кочку»	Упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
3.	«Кто дальше?»	Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперёд.
4.	«Попади в корзину»	Дети бросают мешочек в корзину одной рукой или двумя руками так, чтобы попасть в корзину на расстоянии от 1 до 3 м
5.	« Прыгни выше»	Упражнять в прыжках в высоту.

Экспериментирование.

№	Тема	Цель
1	«Как достать скрепку из воды не намочив рук»	продолжать знакомить детей со свойствами магнита в воде.
2	«Пар – это вода»	познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду.

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	Рекомендации родителям по теме недели.
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
Пятница		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование. 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

		<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: 1 2 3 4 5</p> <p>Подвижная игра 1 2 3 4</p> <p>Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5</p>		Рекомендации родителям по теме недели.
	<p>Вечер</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5		
	<p>Прогулка</p> <p>Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4</p>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
Четверг	<p>Утро</p> <p>Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.	
	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: 1 2 3 4 5</p> <p>Подвижная игра: 1 2 3 4</p> <p>Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5</p>			
	<p>Вечер</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор		
	<p>Прогулка</p> <p>Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4</p>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		
	<p>Утро</p> <p>Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности		
Пятница	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: 1 2 3 4 5</p> <p>Подвижная игра 1 2 3 4</p> <p>Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5</p>		Рекомендации родителям по теме недели.	
	<p>Вечер</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2		
	<p>Прогулка</p> <p>Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4</p>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.		

Наблюдение с детьми на прогулке с детьми

Январь	
№	Наблюдение
1	<p>Наблюдение за метелью Дать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.</p>
2	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>
3	<p>Наблюдение за трудом дворника Продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие</p>
4	<p>Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>
5	<p>Наблюдение за голубями. Закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Январь	Упражнения в парах.	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п	6 раз
		2. . И.п. - стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п	6 раз
		3. И. п. — лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1- руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.	5-6 раз
		4. И. п. основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.	6 раз
		5. . И. п. лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.	2-3 раза
		6. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.	6-8 раз
		7.И.п. стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф».	3-4 раза
	III. Ходьба в колонне по одному.		
	Упражнения с верёвкой	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне.	3-4 раза
		II. ОРУ	
		1. И. п. — основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п.	6- 8 раз
		2. И. п. - основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.	5-6 раз
3 И. п. — стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.		6-7 раз	

	4. <i>И. п.</i> — сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.	6-8 раз
	5. <i>И. п.</i> — лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..	2-3 раза
	6. <i>И. п.</i> стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.	6-7 раз
	7. <i>И.п.</i> стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.	4-5 раз
	III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.	

Гимнастика после сна

1. <i>И.п.</i> – На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».	7 раз
2. <i>И.п.</i> – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.	5 – 6 раз
3. <i>И.п.</i> – стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.	5 – 6 раз
4. <i>И.п.</i> о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.	5 - 6 раз
5. <i>И.п.</i> – Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Январь	
Название	Задачи
Кафе. Пиццерия.	Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
«Почта».	Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, развитие умения действовать с предметами и без предметов

Подвижные игры с детьми

Январь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«След в след».	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.
2.	«Попади в обруч»	Повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.
3.	«Хитрая лиса».	Развивать ловкость, быстроту бега, внимание.
4.	«Собери флажки»	Учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.

Дидактические игры

Январь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Назови растение с нужным звуком».	Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
2.	«Найди листок, как на дереве».	Закреплять умение классифицировать растения по определенному признаку.
3.	«Подбери пары»	закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
4.	«Отгадайте, что за растение».	описать предмет и узнать его по описанию.
5.	«Слушай и делай»	формировать умение двигаться в соответствии с указанным направлением. Развивать внимание, координацию движений.

Игры по развитию мелкой моторики

Январь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Составь узор из счетных палочек»	Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.
2.	«Месим тесто»	Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей

		рук.
3.	«Коробочка тактильных ощущений»	Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.
4.	«Геометрическая мозаика»	Закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.
5.	«Игры с резинками»	сенсорное обогащение, развитие мелкой моторики рук, умения действовать по образцу, воображения.

Пальчиковая гимнастика

Январь		
№	Название	Содержание
1.	Веселые маляры.	Развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Поехали – поехали.	Учить ребенка совершать действия руками (раскрывать ладони, широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом.
3.	«Грибы».	Активизировать движения пальцев рук.
4.	«Я в деревне отдыхаю.»	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№	Тема	Цель
1.	«Донеси мешочек корма».	Упражнять в соблюдении равновесия.
2.	«Сбей флажок».	Учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.
3.	«Ходьба на лыжах»	Упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.
4.	«Пройди осторожно».	Учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.
5.	«Найди предмет».	Закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	

		Прогоул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
--	--	---------	--	--	--

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогоул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогул Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Наблюдение с детьми на прогулке с детьми

Февраль	
№	Наблюдение
1	Наблюдение за облаками расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.
2	Наблюдение за ветром. формировать представление об одном из признаков зимы метели; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.
3	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.
4	Наблюдение за метелью закрепить знания о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.
5	Наблюдение за вороной и сорокой закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Февраль	Упражнения с флажками	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — о. с., флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		2. . И.п. -стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), правую руку в сторону; 2 — и. п.	6 раз
		3. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — и. п.	5-6 раз
		4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед к левой (правой) ноге; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		5. . И. п. — о. с., флажки внизу. На счет 1-8 прыжки на двух ногах, небольшая пауза, затем вновь повторить прыжки.	2-3 раза
		6. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — правую ногу отставить назад на носок, флажки вверх; 3-4 — вернуться в и. п. То же левой ногой.	6-8 раз
	III. Ходьба в колонне по одному.		
	Упражнения с гимнастической палкой	I. Ходьба друг за другом с разными положениями рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — о. с., палка внизу. 1 - палку вверх; 2 — опустить за голову, на плечи; 3 — палку поднять вверх, 4 - и. п.	6- 8 раз
		2. И. п. - стойка ноги врозь, палка внизу. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед, руки вперед; 3-выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в и. п.	5-6 раз
		3 И. п. — о. с., палка внизу. 1-2 — присесть, палку вынести вперед; 3-4 — вернуться в и. п.	6-7 раз
		4. И. п. — стойка ноги врозь, палка на лопатках. 1 — поворот туловища вправо (влево), 2 — вернуться в и. п.	6-8 раз
		5. И. п. — о. с., палка на груди хватом шире плеч, руки согнуты. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — исходное положение. Выполняется на счет 1-8.	2-3 раза
6. И. п. — о. с., палка внизу. 1 — правую (левую) ногу в сторону на носок, палку вперед; 2 — вернуться в и. п.		6-7 раз	
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки в стороны, вверх, на грудь.	7 раз
2. И.п. – лежа, поочередное поднятие левой и правой ноги	5 – 6 раз
3. И.п. – лежа, «ножницы» руками.	5 – 6 раз
4. И.п. – лежа на животе, упор руками, подняться.	5 - 6 раз
5. И.п. – Движение ногами как при езде на велосипеде.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Февраль		
№	Название	Задачи
1	Семья	Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
2	«Библиотека».	Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.

Подвижные игры с детьми

Февраль		
№	Название игры	Цель игры
1.	«На санки».	Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них.
2.	«Два мороза».	Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры, развивать внимательность.
3.	«Пронеси мяч, не	учит метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.

	задев кеглю»	
4.	«Кто скорее добежит до флажка?».	отрабатывать навыки подлезани под дугу, развивать внимание, быстроту реакции, учить действовать в соответствии с правилами игры.

Дидактические игры

Февраль		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Бывает - не бывает»	Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.
2.	«Когда это бывает?»	воспитатель описывает время года, дети определяют его.
3.	«Что перепуталось»	закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.
4.	«Подбери пары»	закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Игры по развитию мелкой моторики

Февраль		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Бусы»	развивать точность движений, закрепить знание цветов.
2.	«Иголки»	развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.
3.	«Игры с конструктором»	Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, развивать мелкую моторику пальцев рук.
4.	«Возьми горошины»	развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.
5.	«Составь узор или картинку из резинок»	учить детей составлять узор, картинку из резинок, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза, учить работать по схеме.

Пальчиковая гимнастика

Февраль		
№	Название	Содержание
1.	Дружба.	Развивать мелкую моторику рук, действовать в соответствии с текстом.
2.	Сорока-сорока	Активизировать движения пальцев рук.
3.	Этот пальчик бабушка	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных
4.	Повар.	развивать моторику обеих рук.

Индивидуальная работа с детьми на улице

Февраль		
№		
1.	«Не потеряй мяч».	Закреплять умение выполнять упражнение согласованно.
2.	«Сбей кеглю».	развивать ловкость, быстроту реакции
3.	«По длинной дорожке	Учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.
4.	Хожение по буму	Прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия
5.	«Сбей флажок».	учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание

Экспериментирование.

№	Тема	Цель
1	«Фильтрование воды»	дать детям представление об очистке воды.
2	«Почему появляется ветер»	познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи.

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	

		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
Среда		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	
Четверг		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогул Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5			
	Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
	Прогулка Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Среда	Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4		Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2
Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5				
Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5			Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
Прогулка Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4			Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

к	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
------------	------	-------	---	------------------------------	-----------------------------

Понедельник	Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	

		Прогулка	Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Наблюдение с детьми на прогулке

Март	
№	Наблюдение
1	Наблюдение за таянием снега

	учить устанавливать взаимосвязи в природе. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.
2	Наблюдение за ветром закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Трудовая деятельность Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.
3	Наблюдение за сосульками знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.
4	Наблюдение за птицами возле кормушки учить детей узнавать знакомых птиц (голубя, ворону, воробья, сороку) и называть их. Развивать память, наблюдательность. Отработать глагольный словарь. Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника
5	Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность Посадка деревьев. Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Март	Упражнения без предметов	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, вернуться в исходное положение	6 раз
		2. . И.п. - «Покажи ладошки». И. п. – стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Поднять руки вперед – вот наши ладошки, вернуться в исходное положение	6 раз
		3. И. п. ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени, вернуться в исходное положение	5-6 раз
		4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение	6 раз
		5. . И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой	2-3 раза
		6. И. п. — «Большие и маленькие». И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, руками обхватить колени, опустить голову, выпрямиться, вернуться в исходное положение	6-8 раз
	III. Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному за воспитателем		
	Упражнения с кубиками	I. Ходьба друг за другом с разными положениями рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом	
		II. ОРУ	
		1. И. п. ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики вперед, стукнуть ими друг о друга, опустить вниз, вернуться в исходное положение	6- 8 раз
		2. И. п. - ноги на ширине ступни, кубики за спиной. Присесть, положить кубики на пол, встать, руки убрать за спину. Присесть, взять кубики, выпрямиться, вернуться в исходное положение	5-6 раз
		3 И. п. — о сидя ноги скрестно, кубики в руках на коленях. Поворот вправо, положить кубик на пол за спиной, выпрямиться. То же в другую сторону. Поворот вправо, взять кубик	6-7 раз
4. И. п. — ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков, с небольшой паузой между прыжками.		6-8 раз	
5. И. п. — ноги слегка расставлены, кубик в согнутых руках на груди. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси вправо и влево.		2-3 раза	
6. И. п. — Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны.	6-7 раз		
III. МП/и «Быстро в домик!»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки в стороны, вверх, на грудь.	7 раз
2. И.п. – лежа, поочередное поднимание левой и правой ноги	5 – 6 раз

3. И.п. – лежа, «ножницы» руками.	5 – 6 раз
4. И.п. – лежа на животе, упор руками, подняться.	5 - 6 раз
5. И.п. – Движение ногами как при езде на велосипеде.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Март		
№	Название	Задачи
1	«Библиотека».	Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.
2	Супермаркет	Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Подвижные игры с детьми

Март		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Самые быстрые!»	Развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.
2.	«День и ночь»	Развивать двигательную активность.
3.	«Попади в обруч»	Повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость
4.	«Чай-чай, выручай»	Закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.

Дидактические игры

Март		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Что не так?»	Развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.
2.	«Третий лишний»	Развитие экологических представлений, логического мышления.
3.	«Выбери нужное»	Закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.
4.	«В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.
5.	«Один — много»	Образование множественного числа имен существительных: огурец — огурцы, помидор — помидоры...

Игры по развитию мелкой моторики

Март		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Кто скорее свернет ленту?»	Развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.
2.	«Картина из бусин»	Развивать точность движений, творческое воображение.
3.	«Нитяные узоры»	Учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза.
4.	«Заплети косичку»	обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.
5.	«Игры конструктором»	с учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика

Март		
№	Название	Содержание
1.	Пила, Пила.	Развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Сидит белка на тележке.	Развивать мелкую моторику обеих рук.
3.	Пальчик побежал.	Развивать мелкую моторику руки (побуждать малыша удерживать пальцы в кулаке, сгибать и разгибать большой палец).
4.	В гости.	Учить выполнять игровые задания с использованием тактильных дорожек, развивать мелкую моторику руки.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№		Март
1.	"Передай другому "	Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.
2.	Развитие движений	Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.
3.	"Прыжки"	Развивать навыки прыжка в длину с места.
4.	Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.	развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.
5.	«Сбей флажок».	учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание

Экспериментирование.

№	Тема	Цель
1	Запах воды.	Выяснить имеет ли запах вода.
2	Цвет воды.	Выяснить имеет ли цвет вода.

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
-------------------	-------------	--------------	--	-------------------------------------	------------------------------------

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
		Прогулка Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.	
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5			Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5			
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4			
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.	

	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике
Прогулка		Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
Прогулка		Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Наблюдение с детьми на прогулке

Апрель	
№	Наблюдение
1	Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.
2	Наблюдение за ветром продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.
3	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.
4	Наблюдение За проталинами вокруг деревьев Цель: Обратить внимание детей на то, что около стволов деревьев снег начинает таять, видны проталины. Рассказать, что это происходит потому, что в начале весны деревья имеют более высокую температуру, чем окружающий их воздух. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
5	Наблюдение за сосульками и капелью Цель: Предложить детям рассказать, как «растут» сосульки, понаблюдать, как они тают. Пояснить, почему в теплый день сосульки «плачут», как меняются свойства воды при изменении температуры. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.

Комплекс утренней гимнастики для детей

Месяц	Недел я	Содержание работы	Дозировка
Апрель	Упражнения с флажками	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег врассыпную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — о. с., флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		2. . И.п. -стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), правую руку в сторону; 2 — и. п.	6 раз
		3. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — и. п.	5-6 раз
		4. И. п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — наклон вперед к левой (правой) ноге; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и. п.	6 раз
		5. . И. п. — о. с., флажки внизу. На счет 1-8 прыжки на двух ногах, небольшая пауза, затем вновь повторить прыжки.	2-3 раза
		6. И. п. — о. с., флажки внизу. 1-2 — правую ногу отставить назад на носок, флажки вверх; 3-4 — вернуться в и. п. То же левой ногой.	6-8 раз
	III. Ходьба в колонне по одному.		
	Упражнения с гимнастической палкой	I. Ходьба друг за другом с разными положениями рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — о. с., палка внизу. 1 - палку вверх; 2 — опустить за голову, на плечи; 3 — палку поднять вверх, 4 - и. п.	6- 8 раз
		2. И. п. - стойка ноги врозь, палка внизу. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед, руки вперед; 3-выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в и. п.	5-6 раз
		3 И. п. — о. с., палка внизу. 1-2 — присесть, палку вынести вперед; 3-4 — вернуться в и. п.	6-7 раз
		4. И. п. — стойка ноги врозь, палка на лопатках. 1 — поворот туловища вправо (влево), 2 — вернуться в и. п.	6-8 раз
		5. И. п. — о. с., палка на груди хватом шире плеч, руки согнуты. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — исходное положение. Выполняется на счет 1-8.	2-3 раза
6. И. п. — о. с., палка внизу. 1 — правую (левую) ногу в сторону на носок, палку вперед; 2 — вернуться в и. п.		6-7 раз	
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки в стороны, вверх, на грудь.	7 раз
2. И.п. – лежа, поочередное поднятие левой и правой ноги	5 – 6 раз
3. И.п. – лежа, «ножницы» руками.	5 – 6 раз
4. И.п. – лежа на животе, упор руками, подняться.	5 - 6 раз
5. И.п. – Движение ногами как при езде на велосипеде.	40 секунд
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми

Апрель		
№	Название	Задачи
1	Семья	Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
2	Строительство	Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.

Подвижные игры с детьми

Апрель		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Кто сделает меньше прыжков?».	продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.
2.	«Пройди по кругу».	учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.
3.	«Пронеси мяч, не задев кеглю»	учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.
4.	«У медведя во бору»	развивать внимание, быстроту реакции, учить действовать в соответствии с правилами

		игры.
--	--	-------

Дидактические игры

Апрель		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
2.	«С какой ветки детка?»	Учить различать листья разных деревьев.
3.	«Что перепуталось»	Закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.
4.	«Когда это бывает?»	воспитатель описывает время года, дети определяют его.
5.	«Один — много»	образование множественного числа имен существительных: огурец — огурцы, помидор — помидоры...

Игры по развитию мелкой моторики

Апрель		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Иголки»	Развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.
2.	«Составь узор или картинку из резинок»	Учить детей составлять узор, картинку из резинок, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза, учить работать по схеме.
3.	«Заплети косичку»	Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.
4.	«Угадай букву»	Развивать мелкую моторику, закрепить основы грамоты, совершенствовать пространственное мышление.
5.	«Составь узор из счетных палочек»	Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из счетных палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.

Пальчиковая гимнастика

Апрель		
№	Название	Содержание
1.	Веселые маляры.	Развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Поехали – поехали.	Учить ребенка совершать действия руками (раскрывать ладони, широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом.
3.	«Грибы».	Активизировать движения пальцев рук.
4.	«Я в деревне отдыхаю.»	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Индивидуальная работа с детьми на улице

Апрель		
№		
1.	«Прыгни дальше».	учить прыгать в длину с разбега
2.	«Добеги до флажка».	развивать быстроту бега.
3.	Бросание мяча вверх	развивать ловкость, выносливость. улучшать координацию движений.
4.	Игровые упражнения со скакалкой.	закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.
5.	Развитие движений.	закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны

Экспериментирование.

№	Тема	Цель
1	«Воздух в стакане»	Установить свойства
2	«Вода при замерзании расширяется»	Выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании расширяется.

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогул	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	

		Прогул	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	12.10.2021	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
Среда		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	
Четверг		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Индивидуальное консультирование по запросам.

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Среда	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2
Прогулка		Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
Прогулка		Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.

		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	
Пятница		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	

Тема недели _____ № недели _____

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам.

к	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	
Среда	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
	Прогулка	Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Наблюдение с детьми на прогулке.

Май	
№	Наблюдение
1	Наблюдение за лужами Цель: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: прививать положительное отношение к труду.
2	Наблюдение за деревьями.

	Цель: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.
3	Наблюдение за ветром. Цель: Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.
4	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Трудовая деятельность: "Найди себе работу" Цель: формирование навыков коллективного труда.
5	Наблюдение за первыми насекомыми. Обратит внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной. Трудовые поручения "Чистые дорожки". Формирование навыков коллективного труда

Комплекс утренней гимнастики для детей 7 – го года жизни

Месяц	Неделя	Содержание работы	Дозировка
Май	Упражнения без предметов.	I. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети выполняют упражнения для рук, не прекращая ходьбы; бег враспынную.	
		II. ОРУ	
		1. . И.п. — ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.	6 раз
		2. . И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п.	8 раз
		3. И. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.	5-6 раз
		4. И. п. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.	6 раз
		5.. И. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.	6-7 раза
		6. И. п. — ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.	6-8 раз
		7.И.п. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), ты, дружок, держись.	6-7раз.
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.		
	Упражнения с малым мячом.	I. Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.	
		II. ОРУ	
		1. И. п. — основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.	6- 8 раз
		2. И. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.	7-8 раз
		3 И. п. сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.	6-7 раз
		4. И. п. — стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.	6-8 раз
		5. И. п. — ёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.	6-7 раза
6. И. п. — ёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п.		7-8 раз	
7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.	7-8 раз		
III. МП/и «Затейники»			

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.	7 раз
2. И.п. – лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.	5 – 6 раз
3. И.п. – сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).	5 – 6 раз

4. И.п. – то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.	5 - 6 раз
5. И.п. стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.	40 секунд
6. о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.	

Сюжетно - ролевая игра с детьми 7 – го года жизни

Май		
№	Название	Задачи
1	«Телевидение».	Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
2	«Ателье». «Дом мод».	Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения.

Подвижные игры с детьми

Май		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Пробеги тихо»	Учить детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, поощрять стремление к победе и самосовершенствованию.
2.	«К дереву беги»	Закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада, учить быстро находить нужное дерево.
3.	«Передай эстафетную палочку»	развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.
4.	«Собери флажки»	учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.

Дидактические игры

Май		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Скажи по-другому».	Учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.
2.	«Назови 10 предметов»	Закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.
3.	«Что лишнее?»	Учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.
4.	«Подбери пары»	Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
5.	«Один — много»	образование множественного числа имен существительных: огурец — огурцы, помидор — помидоры...

Игры по развитию мелкой моторики

Май		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Игры с прищепками»	Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.
2.	«Группируем по признакам».	Закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.
3.	«Весёлые клубочки»	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.
4.	«Бусы»	Развивать точность движений, закрепить знание цветов.
5.	«Игры с конструктором»	Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемому рисунку, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика

Май		
№	Название	Содержание

1.	Веселые маляры.	Развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.
2.	Поехали – поехали.	Учить ребенка совершать действия руками (раскрывать ладони, широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом.
3.	«Грибы».	Активизировать движения пальцев рук.
4.	«Я в деревне отдыхаю.»	Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Индивидуальная работа с детьми на улице

№	Тема	Цель
1.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"	Упражнять детей в прыжках.
2.	Ходьба	Развивать внимание, координацию движений.
3.	Метание и ловля мяча	Развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.
4.	«Кто дальше?»	Прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперед.
5.	«Повторяй не ошибись»	- упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.

Экспериментирование.

№	Октябрь	Цель
1	«Мыло-фокусник»	познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом.
2	«Извержение вулкана»	обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы.

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, индивидуальная работа с детьми Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	

		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сюжетно – ролевая игра: 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок развития математических способностей	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5 Д/и 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно – ролевая игра. Театрализация. 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжении детей уголок творчества	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми . Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок по мелкой моторике	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно –ролевая игра. Театрализация 1 2	Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Понедельник		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок эмоциональной разгрузки	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием. В распоряжении детей книжный уголок	
Вторник		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. Сюжетно – ролевая игра: 1 2	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Экспериментирование 1 2 Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда		Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		

		Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Д/и 1 2 3 4 5	
		Прогулка Беседа с детьми. Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. В распоряжении детей уголок творчества	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра: 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности В распоряжение детей крупный и мелкий конструктор	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	
Пятница	Прогулка	Наблюдение: 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа: 1 2 3 4 5		Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: с конструктором, предметами заместителями Сюжетно-ролевая игра. Театрализация 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
	Утро	Прием детей. Беседа: Д/и 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика: 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, предметами заместителями. В распоряжении детей уголок двигательной активности	