

**«Прогулка, как
естественная потребность
быть здоровым».**

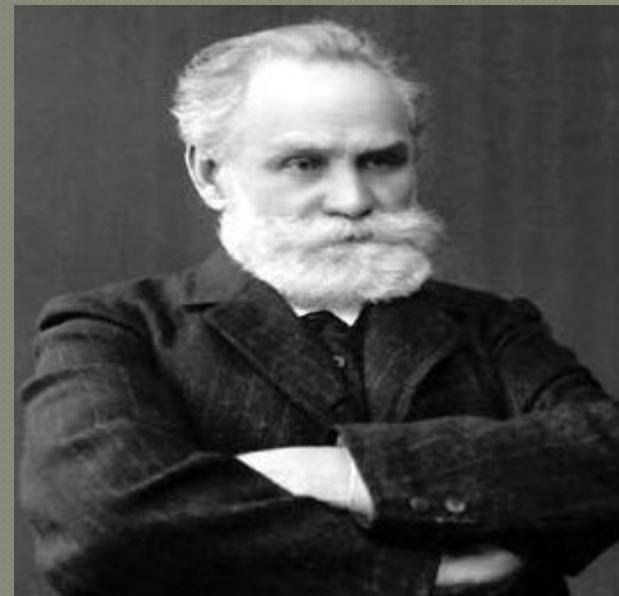
Г.А. Сперанский

И.П.Павлов

**"День, проведённый
ребёнком без
прогулки, потерян
для его здоровья"**



**«Здоровье – это
бесценный дар,
он дан ,увы, не
навечно, его
надо беречь!»**





Как одевать ребенка на прогулку?



Нельзя гулять



- когда ребенок болен высокая температура, слабость, боль, тем более, если болезнь заразна, чтобы не заражать других людей.



Каждый ребенок –

маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд

- Развивает умственные способности и наблюдательность.
 - Повышение уровня здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
 - Дает возможность знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями, трудом взрослых.
 - Удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении.
 - Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми
 - У детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
 - На прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания.
- Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.**



Эффективность прогулок



- удовлетворяют естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечивают развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную двигательную активность и физические нагрузки;
- формируют навыки в различных видах движений;
- создают оптимальные условия для разностороннего развития детей;



«Здоровье- это вершина,
которую должен
каждый покорить сам»

**Задача педагога – научить
детей покорять эту вершину.**

Спасибо за внимание!

