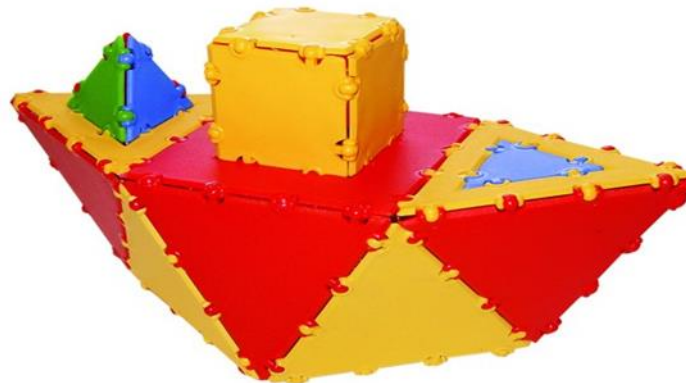


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №17 «Ладушки» 2корпус


*"Использование современных  
образовательных технологий в ДОУ «  
ТИКО – конструирование» - это новая  
педагогическая технология "*



Фазлыева Минира  
Ахметовна

воспитатель 1 категории





*«Скажи мне — и я забуду;  
Покажи мне— и я смогу запомнить  
Позволь мне сделать самому –  
И это останется со мной навсегда»*

*Китайская пословица*



*Наше время – это время перемен,  
России нужны люди, способные принимать  
кардинальные решения, и это актуально.*

*Чтобы и наши дети могли быть знающими врачами,  
толковыми юристами, честными критиками, им необходимо  
научиться мыслить логически, освоить простые и сложные  
виды умозаключений, оперировать утвердительными и  
отрицательными суждениями.*

*Инструментом именно такого развития творческих и  
логических способностей детей выступают практические  
занятия с «ТИКО» конструктором для объемного  
моделирования*



*Чем ещё хороши  
конструктор ТИКО  
для детей?*



***ТИКО** – хорошая основа для занимательного педагогически ценного путешествия в страну геометрических фигур и тел.*

*Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность нам продуктивно использовать наше время и добиваться высоких результатов обученности воспитанников.*




**Игра- это и есть практика развития.**

Дети играют – потому что развиваются,  
и развиваются, потому что играют.

**Что такое ТИКО-конструирование?** (Трансформируемый Игровой  
Конструктор – **ТИКО** )

**Это необычный сборный конструктор. Это новая педагогическая технология, основанная на практической работе с конструктором для плоскостного и объемного моделирования, рекомендовано Академией Наук РФ и РГПУ им. Герцена, соответствует всем требованиям ФГОС ;**  
**Методика ТИКО-моделирование стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Первого Всероссийского Конкурса авторских программ**

*Конструктор имеет сертификат гигиенической безопасности и сертификат качества от Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена и Ленинградского Областного Института Развития Образования*



## Что развивает ТИКО?

**Т**

**творческие умения**

**И**

**интеллектуальные умения**

**К**

**коммуникативные умения**

**О**

**организаторские и  
оценочные умения**



## **ТИКО** конструирование

*это педагогическая технология.*

Особая роль в формировании компетентностей на занятиях в ДОУ **принадлежит игровым технологиям.**

Игровые технологии формируют **коммуникативные умения** (умение слушать, слышать, уметь договориться, правильно выразить свои мысли);

**познавательные умения** (сравнивать, искать хитроумные решения, находить закономерности);

**личностные умения** (фантазировать, проявлять интерес к окружающему миру, );

**регулятивные умения** (планировать, оценивать правильность выполнения действий ).



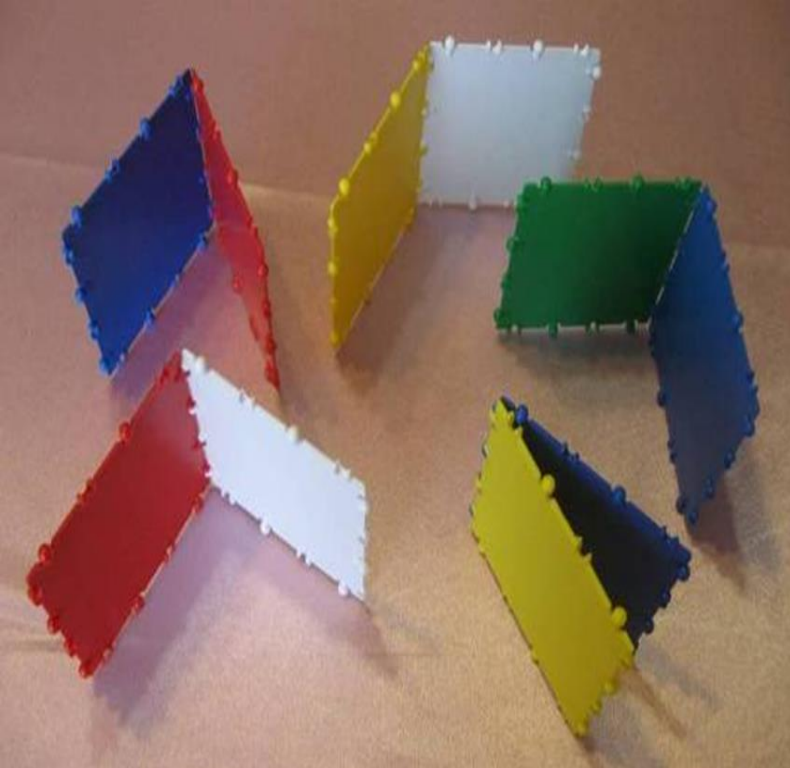




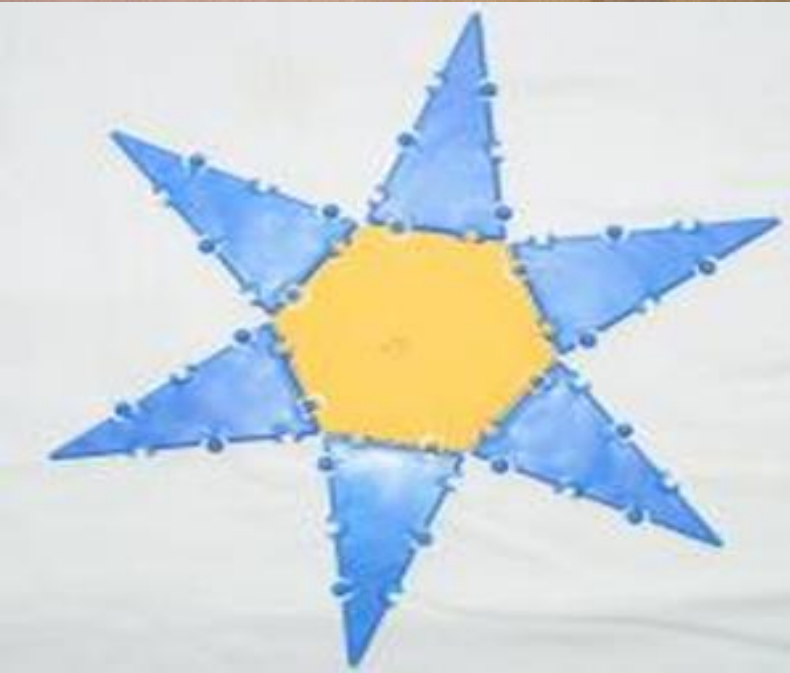
## **«ТИКО» – это набор**

*ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой и состоит из 21 различного плоского многоугольника с длиной стороны 5 и 10 см. В составе ТИКО треугольники, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, которые соединяются между собой, создавая двух-трехмерные фигуры и тела*





*Можно сначала собрать плоскую фигуру, например, развертку куба, а затем перейти в пространство или объем. Поднимая грани-квадраты и соединяя их, собираем куб.*



***Шарнирное соединение ТИКО деталей*** позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.



*Отверстия внутри  
больших фигур  
конструктора можно  
использовать*

***как «окошко»***

*или*

***«дверной проем»***

*при сборе игровых форм.  
В результате для ребенка  
становится наглядным  
процесс перехода из  
плоскости в  
пространство,  
от развертки – к  
объемной фигуре и  
обратно*

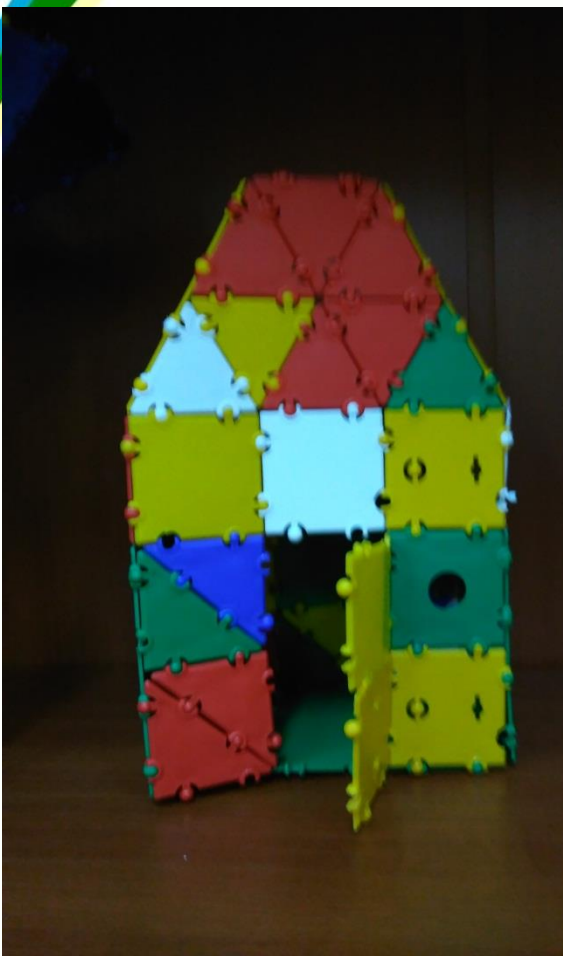


# Образцы плоскостных ТИКО-поделок





# Образцы объемных ТИКО-поделок



# Образцы ТИКО-поделок на занятиях













*Спасибо за внимание!*

