



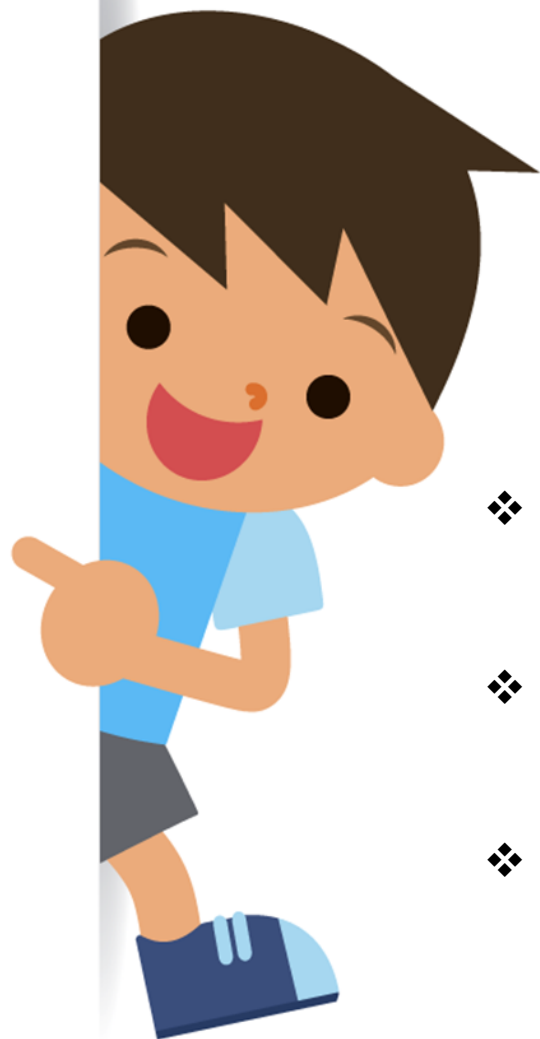
**Игровое моделирование
как средство развития речи детей
дошкольного возраста**

**Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Захарова Е.А.**

НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ
ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА. СОЗДАНИЕ
ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ И РАБОТА С
НИМ





ЦЕЛЬ

обеспечить успешное
освоение детьми знаний об
особенностях объектов природы,
окружающем мире,
их структуре, связях и отношениях,
существующих между ними

ЗАДАЧИ

- ❖ Знакомить детей с графическим способом представления информации
- ❖ Развивать у дошкольников умение дешифровки модели
- ❖ Формировать навыки самостоятельного моделирования

ЭТАПЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ



- ❖ Усвоение и анализ сенсорного материала.
- ❖ Перевод его на знаково-символический язык.
- ❖ Работа с моделью.



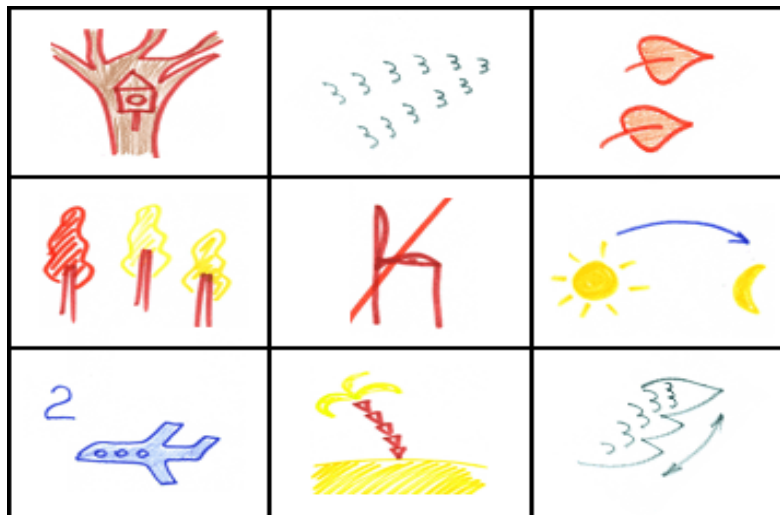
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ:

- ❖ обогащение словарного запаса;
- ❖ обучение составлению рассказов;
- ❖ пересказ художественного произведения;
- ❖ отгадывание и составление загадок;
- ❖ заучивание стихов



Модели для заучивания стихов

«Осень»



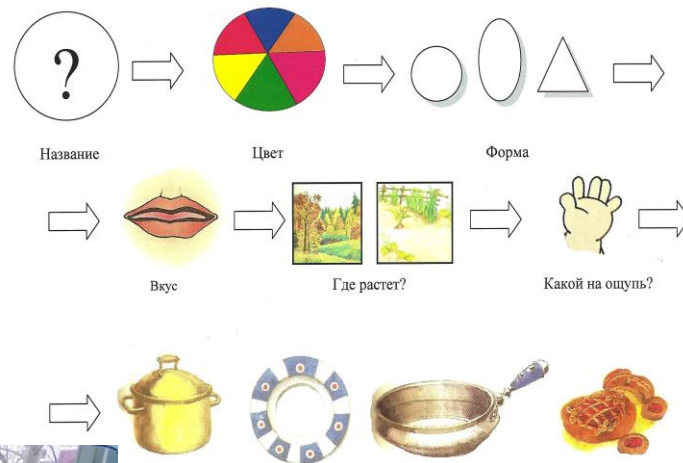
**Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.
Целый день сегодня всё летят, летят.
Видно, тоже в Африку улететь хотят.**

Использование модели при пересказе сказки «Репка»



ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

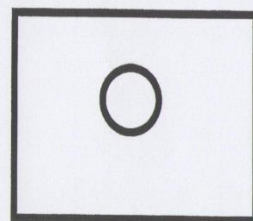
Составление описательного рассказа



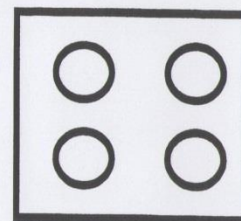


Употребление грамматических категорий

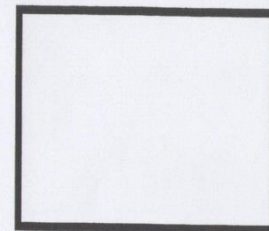
гнездо



гнезда



нет гнезд



Употребление предлогов

НА



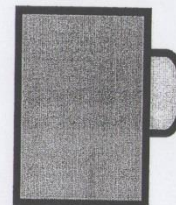
ПОД



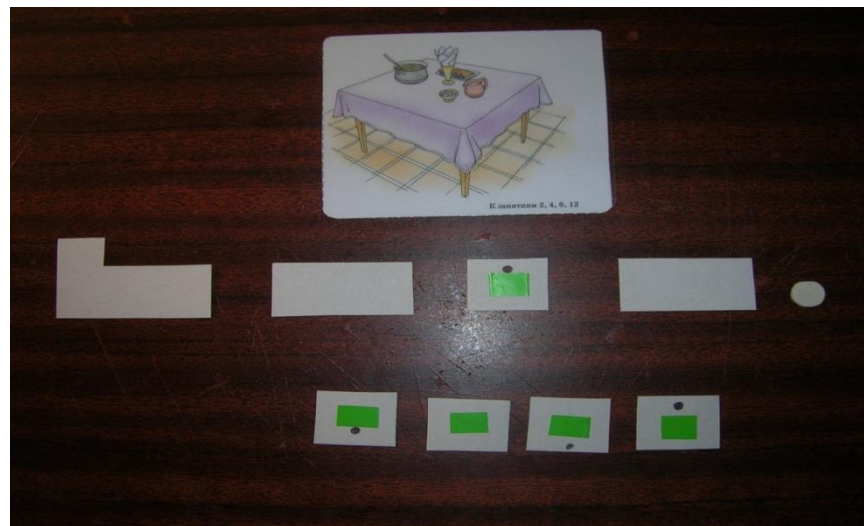
В



ЗА

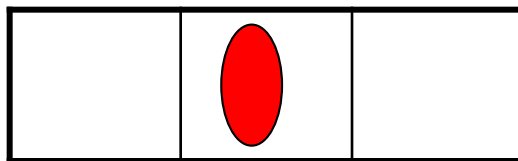
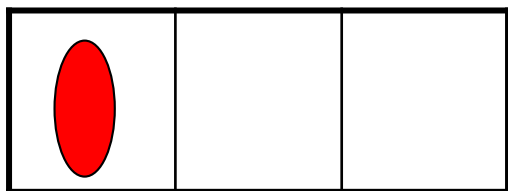


Подготовка к обучению грамоте



Определение места звука в слове

Кто где живёт?



Звуковой анализ слов



