

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»**

**Конспект мастер – класса для родителей
«Наши пальчики играют»**

Воспитатель : Чертова М.Б.

г. Нижневартовск

Мастер-класс для родителей «Наши пальчики играют»

Цель мастер-класса:

Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.
2. Обучить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Оборудование:

- Цветные карандаши по количеству участников;
- Фломастеры по количеству участников;
- Массажные мячи гладкие по количеству участников;
- Массажные мячи с колючками по количеству участников;
- Крышки от пластиковых бутылок по 2 на каждого;
- Палочки от фломастеров, одинаковые по размеру по 2 на каждого;
- Шнуровки;
- Сенсорная подушка;
- Сухой бассейн с крупами.

Ход мастер-класса: Уважаемые родители! Сегодня мы с вами являемся участниками мастер-класса на тему: «Наши пальчики играют».

Девиз нашего мастер-класса: Никогда ничему не научишься, если будешь говорить: «Я не умею, не научусь!»

1 часть. Теоретическое обоснование темы.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т. д., тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.» В. Сухомлинский

Связь пальцев с работой организма:

Большой палец – головной мозг

Указательный – желудок

Средний – кишечник

Безымянный – печень и почки

Мизинец - сердце

ШАЛУН

(аналог всем известной сорок-вороны)

(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.

(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

«Игра с карандашом»

Карандаш в руках держу
Поиграть я с ним хочу.
Карандаш в ладони взяли
И немного пошуршали
Карандашик я возьму-
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Су-Джок

Наш волшебный мудрый ёжик
Не нашёл в лесу дорожек.
Ежик колет нам ладошки.
Поиграем с ним немножко.
Если будем с ним играть
Ручки будем развивать.
Ловкими станут пальчики,
- Умными—девочки, мальчики.



Массаж шишками

Мишка по лесу ходил
Много шишек находил,
Много шишек находил,
В детский сад нам приносил.
Жене шишку подарил!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем с шишкой мы играть
Будем с шишкой мы играть,
Между ручками катать!
В ручку правую возьмём
И сильнее её сожмём!
Руку быстро разжимаем,
На столе её катаем.
В ручку левую возьмём
И сильнее её сожмём!
Руку быстро разжимаем,
На столе её катаем

Пальчиковая игра «Крышки»:

Пальчики обули, (в перевернутые дном крышки, стоящие на столе, вставляем указательные пальцы рук)
Смело в них вперёд шагнули, (передвигаем пальцы поочередно вперёд)
И пошли по переулку
На весёлую прогулку. (пальчики шагают) .

Игра с палочками

Также мы используем небольшие палочки (можно стучать, катать, шуршать, шагать, бегать) :
Вы скачите палочки, как солнечные зайчики-(поочередно шагаем палочками по коленам)
Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок (скрещиваем палочки сверху вниз и ставим на колени)
Одной ножкой топ-топ, (шагаем правой палочкой)
Другой ножкой топ-топ, (левой)
На головку сели, песенку запели. (ставим палочки на голову, стучим друг об дружку)

Игры с крупой

- Рисуем на крупе
- Перекладывание гороха одной рукой, обеими руками, попеременно большим и средним, большим и мизинцем

- Найди игрушку в крупе
- «Волшебный мешочек»



Игры с бусинами

- Нанизывание
- Выкладывание контуров, фигур, предметов



Игры - шнуровки:

- Развивают сенсомоторную координацию
- Развивают ориентировку в пространстве
- Развивают усидчивость
- Творческие способности
- Гибкость кистей



Мозаика, пазлы:

- Развивает образное мышление
- Развивает фантазию
- Развивает мелкую моторику



Пальчиковый театр

- Развивает пространственное восприятие
- Знакомит с понятиями цвет, форма, величина



Пальчиковый театр теней

Больше всего я бы хотел
пасти слонов.

Им и колокольчики не нужны,
— разве слон потеряется?



Упражнения по развитию графомоторных навыков:

- Графические диктанты
- Штриховки
- Обводки
- Игры с буквами
- Дорисовывание рисунков

«Игры на кухне»

- «Помогаю маме». Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

- «Волшебные палочки». Дайте малышу счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

«Мастерская золушки»

- Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребёнок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

- Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

- Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребёнка. Кнопки лучше всего втыкать в крупный поролон.

*Нам две руки природою даны,
И обе драгоценны и нужны
Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
А что же остается у того,
Кто не жалеет в жизни ничего?
В его руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.*

Спасибо за внимание!

