

Подписано электронной подписью

Н.А.Кузина Сертификат:

00ЕС37Е5Е04СА6722С670А446Е45В3А7D5

Владелец: Кузина Наталья Александровна

действителен: 06.06.2022 с по 30.08.2023

Образовательный проект «Мир путешествий»  
по занимательной географии в рамках реализации проекта «Енотик»  
для разновозрастной группы детей с ТНР (3-8)  
«Солнечные лучики» МБДОУ №89 «Крепыш»

**Участники проекта** – воспитатели, воспитанники, родители.

**Тип проекта** – образовательный.

**Срок реализации** – долгосрочный, сентябрь 2022г – май 2023 г.

**Актуальность**

Современный динамично изменяющийся мир диктует свои правила. Мир стал более открыт, информация стала доступной, компьютер прочно вошел не только в нашу жизнь, но и в жизнь детей. Интернет и телевидение дают им огромное количество разноплановой информации, но, как правило, представления детей о себе и окружающем их мире очень разрозненные, бессистемные.

География как нельзя лучше помогает отрывочные знания детей связать в единую картину мира, предоставляет им возможность делать открытия и путешествовать, наблюдать и экспериментировать, задавать вопросы и предлагать свои нестандартные и интересные объяснения тому, что их окружает.

При изучении географии закладывается важнейшая база для формирования интеллекта, формируется основа для будущего кругозора.

Нами были определены следующие проблемы: недостаточная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по теме; разрозненные естественно-научные представления детей, отсутствие у них системы знаний и представлений о мире.

Проект по занимательной географии для дошкольников «Мир путешествий», предполагает организацию и проведение обучающих и развлекательных мероприятий по теме, объединение детей, родителей и воспитателя в процессе совместного проектирования и творчества. Обеспечение возможности поделиться полученными знаниями с детьми других групп, презентовать им свой опыт в виде фото/видеоматериалов, продуктов проектной и творческой деятельности.

**Цель проекта:** формирование у детей дошкольного возраста элементарных естественно-научных представлений о Земле, развитие любознательности и познавательного интереса к географии.

**Задачи:**

1. Формирование представлений детей дошкольного возраста о природных зонах земли на континентах, условиях жизни их обитателей (животных, растений).
2. Формирование элементарных представлений детей дошкольного возраста о расах и народах, населяющих Землю, их традициях, быте, культуре, особенностях жизни.
3. Знакомство со странами мира и их достопримечательностями.
4. Развитие способностей детей дошкольного возраста анализировать особенности, видеть закономерности жизни в разных природных зонах, на разных континентах, в разных странах.
5. Приобщение родителей к реализации совместного детско-родительского проекта по поиску и сбору материала, как активных участников образовательного процесса.
6. Развитие умения детей презентовать подготовленную информацию перед сверстниками и самим воспринимать новую информацию от сверстников.

7. Обогащение предметно-развивающей среды группы, раскрывающей особенности разных континентов и ее обитателей.

### **Предполагаемые результаты проекта:**

- Сформированность у детей дошкольного возраста элементарных естественно-научных представлений о Земле;
- Повышение интереса к природе и бережное отношение к планете Земля;
- Пополнение словарного запаса детей, использование ими в речи географических понятий, специальной терминологии (глобус, географическая карта, материк, море, природная зона и т.д.);
- Развитие наблюдательности, умения делать выводы, выдвигать гипотезы;
- Заинтересованность родителей в изучении с детьми географии, совместный сбор и накопление практических материалов

**Информационные ресурсы:** Интернет, методическая литература по данной теме, энциклопедии, авторские презентации

**Материально-технические ресурсы:** карта мира, большой глобус - игра со съемными элементами, интерактивная песочница , интерактивная доска, компьютер, проектор, наглядные и дидактические пособия, материалы для экспериментальной и продуктивной деятельности

### **Этапы проекта**

#### **1.Подготовительный**

Задачи этапа

1. Изучить уровень знаний детей
2. Проанализировать материально-технические ресурсы.
3. Спрогнозировать результаты проекта.

#### **2.Экспериментальный**

Задачи этапа

1. Проведение обучающих мероприятий, которые включены в следующие

направления: «Карта и глобус», «Я живу в России», «Знакомьтесь, океаны!», «Материки», «Жаркие страны» «Холодные страны», «Моя Родина- Сургут».

### 3. Заключительный

Задачи этапа

1. Подготовить презентацию результатов работы.
2. Определить степень достижения результатов проекта.
3. Намечить пути развития проекта.

### Перспективный план

Дата	Тема и программное содержание	Закрепление пройденного материала
1 неделя сентября	«Глобус и карта. Разнообразие природных зон Земли». Познакомить детей с глобусом и картой, их отличительными особенностями; предложить детям рассмотреть карту природных зон земли и дать свое объяснение каждому цвету; рассказать о разнообразии климатических зон и их отличительных особенностях; учить делать простейшие выводы; развивать мышление, память, связную речь.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Работа с картой и глобусом. ЧХЛ - Н.Сладков «Разноцветная земля»;
2 неделя сентября	«Растительный мир природных зон Земли». Дать представление о зависимости растительного мира от климата; закрепить знания о многообразии растений на нашей планете; воспитывать бережное отношение к растениям; развивать мышление, память, связную речь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Если не станет растений». ЧХЛ - Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»; К. Ушинский «Спор деревьев».
3 неделя сентября	«Животный мир природных зон Земли». Дать представление о зависимости животного мира от климата; закрепить знания о многообразии животных на нашей планете; воспитывать	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - Житков Б. «Рассказы о животных»; Бианки В. «Лесная газета»; Толстой Л. «Лев и собачка»..

	бережное отношение к животным; развивать мышление, память, связную речь; учить устанавливать причинно – следственные связи; учить делать простейшие выводы.	Беседа на тему: «Травоядные и хищники», «Всеядные животные».
4 неделя сентября	«Население Земли». Познакомить детей с многообразием рас и народов Земли; дать понятие «коренное население – аборигены»; объяснить взаимосвязь внешнего вида людей, их бытом и трудом с местом проживания в той или иной природной зоне; учить устанавливать причинно – следственные связи; воспитывать уважительное отношение ко всем людям без исключения; развивать мышление, память, связную речь; учить делать простейшие выводы.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - Годунова М. «Тун и Ньюн - мальчишки из Бирмы»; Рисование в свободной деятельности: «Одежда народов мира» Беседа на тему: «Дружба народов».
1 неделя октября	«Австралия и Океания. Природно – климатические зоны». Дать представление об австралийском материке, его отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - «Все обо всем» - «Австралия и Океания»; Беседа на тему: «Самый отдаленный материк».
2 неделя октября	«Австралия и Океания. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира Австралии; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память; учить устанавливать причинно – следственные связи.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Вечер загадок. ЧХЛ - К.Люцис «Удивительные растения Австралии»; Беседа на тему: «Эвкалипт»,
3 неделя октября	«Австралия и Океания. Животный мир». Познакомить с	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий

	<p>представителями удивительного животного мира Австралии; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; учить устанавливать причинно – следственные связи; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.</p>	<p>Беседа на тему: «Обитатели океана» Рисование в свободной деятельности: «Кенгуру». С.р.и. «Зоопарк». Спортивные упражнения «Кенгуру», «Крокодил».</p>
4 неделя октября	<p>«Австралия и Океания. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями австралийского континента; рассказать о народах, населяющих Австралию, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - Н.Самоний «Хочу в Австралию».</p>
1 неделя ноября	<p>«Африка. Природно – климатические зоны». Дать представление об африканском материке его отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Познавательная – исследовательская деятельность - «Песчаный конус». ЧХЛ - Н.Сладков «Желтая земля – пустыня»; <b>Л. Громова</b> «В Африке пустыня есть»; Беседа на тему: «Самая большая пустыня в мире».</p>
2 неделя ноября	<p>«Африка. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира Африки; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Вечер загадок. ЧХЛ - Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню. В оазисах»; К.Люцис «Удивительные растения Африки»; Беседа на тему: «Оазис», «Удивительные растения Африки»</p>

3 неделя ноября	«Африка. Животный мир». Познакомить с представителями животного мира Африки; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Рисование в свободной деятельности: «Жирав». ЧХЛ - Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню. Кто живет в пустыне», Б. Житков «Про слона». Беседа на тему: «Корабль пустыни», «Кто живет в африканских заповедниках»
4 неделя ноября	«Африка. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями африканского континента; рассказать об африканских странах; о народах, населяющих Африку, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - Сото И.П. «Негритенок Аполо»; Беседа на тему: «Сафари», «Интересные факты о быте, традициях и обычаях африканских племен».
1 неделя декабря	«Арктика. Природно – климатические зоны». Дать представление об отличительных климатических и природных особенностях Арктики; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Развитие речи - «Рассказывание по сюжетной картине «Тундра», «Рассказывание по картине «Дети севера», ЧХЛ - Н.Сладков «Разноцветная земля»; Белая земля – Арктика»;
2 неделя декабря	«Арктика. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира Арктики; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; учить устанавливать причинно – следственные связи; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседы на тему: «О пользе северных ягод». Рисование «Арктические ягоды». ЧХЛ - Т.Домаренок «Новый год в Арктической тундре», Н.Радченко «Мечты об Арктике»;

3 неделя декабря	«Арктика. Уникальный животный мир». Познакомить с представителями животного мира Арктики; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Развитие речи - «Коллективное рассказывание «Наш северный олень». Рисование с натуры керамической фигуры «Животное Севера». Лепка с натуры керамической фигуры «Фигура северного животного», «Северный олень». ЧХЛ - Г.Снегирев «След оленя»; Н.Радченко «Белый медведь», «Овцебык»; «Морж», «Нерпа»; «Птичий базар»;
4 неделя декабря	«Арктика. Исследователи и мореплаватели». Рассказать об исследователях Арктики, их вкладе в развитие науки географии, о современных исследованиях на территории Арктики; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Рисование «Профессии народов Севера». Изготовление макета Арктики из бросового материала в свободной деятельности. ЧХЛ - О.Бундур «В гостях у белого медведя»
1 неделя января	«Антарктида. Климат, представители флоры и фауны». Дать представление об отличительных климатических и природных особенностях Антарктиды; познакомить с представителями флоры и фауны Южного полюса; учить устанавливать причинно – следственные связи; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Пингвиний детский сад».. ЧХЛ - Н. Сладков «Во льдах»; Г.Снегирев «Про пингинов»; Л.Громова «Антарктида»;
2 неделя января	«Антарктида. Исследователи и мореплаватели». Рассказать об исследователях Антарктиды, их вкладе в развитие науки географии, о современных исследованиях на территории Антарктиды; активизировать словарь; учить делать	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ: В.Голявкин «Путешественник»



	простейшие выводы; развивать речь и память.	
3 неделя января	«Азия. Природно – климатические зоны». Дать представление об Азии, ее отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Азия – часть Евразии», «Моря и океаны, омывающие Азию»
4 неделя января	«Азия. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира Азии; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; учить устанавливать причинно – следственные связи; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Лекарственные растения Азии». ЧХЛ - К.Люцис «Удивительные растения Азии»; Сказки народов Азии – «Полынь – средство от всех напастей». Рисование «Цветущая сакура»
1 неделя февраля	«Азия. Животный мир». Познакомить с представителями животного мира Азии; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Животные Азии, занесенные в Красную книгу». Рисование «Панда». ЧХЛ - Р.Кипплинг «Маугли»; таджикская сказка «Тигр и лиса»;
2 неделя февраля	«Азия. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями азиатской части материка; рассказать об азиатских странах; о народах, населяющих Азию, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - вьетнамская сказка «Трое умельцев»;

3 неделя февраля	«Европа. Природно – климатические зоны». Дать представление о Европе, ее отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - Н.Сладков «Зеленая земля – тайга», Седая земля – тундра»; Беседа на тему: «Моря и океаны, омывающие Европу».
4 неделя февраля	«Европа. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира европейской части материка; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; активизировать словарь; учить устанавливать причинно – следственные связи; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - «Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»; Беседа на тему: «Реки Европы»
1 неделя марта	«Европа. Животный мир». Познакомить с представителями животного мира европейской части материка; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Беседа на тему: «Животные Европы, занесенные в Красную книгу». Развитие речи - «Пересказ рассказа Бианки «Купание медвежат»; «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»; Рисование в свободной деятельности: «Лось». ЧХЛ - И.Соколов – Микитов «Медвежья семья»,
2 неделя марта	«Европа. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями Европы; рассказать о странах; о народах, населяющих Европу, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Самая маленькая страна». Рисование «Сказочный дворец».

3 неделя марта	«Россия – страна, расположенная на континенте Евразия. Самая многонациональная из стран». Познакомить детей с многообразием народов нашей страны, их бытом, обычаями и традициями; воспитывать уважительное отношение к представителям всех национальностей России; активизировать словарь; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Национальные традиции в нашей семье» Компьютерная презентация - знакомство с народами России: «Сходства и различия»; «Национальная одежда»; «Традиции и культура». ЧХЛ - Бурятская народная сказка «Зима и лето»; Татарская народная сказка «Три сестры»;
4 неделя марта	«Россия – страна, расположенная на континенте Евразия. Подземные богатства нашей страны». Дать представление о богатстве полезных ископаемых нашей страны, их значимости для жизни людей; прививать интерес к окружающему миру; формировать экологически грамотное поведение в природе; рассказать о добыче нефти и газа на Ямале, о нелегком труде нефтяников и газовиков; воспитывать чувство гордости за свою страну и свой народ; активизировать словарь; развивать речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. С.Р.И. «Нефтяники». ЧХЛ - П.Бажов «Малахитовая шкатулка». Беседы на тему: «Чем измеряется богатство страны», «Герб нашей страны», «Флаг нашей страны», «Гимн нашей страны», «Государственные праздники России».
1 неделя апреля	«Северная Америка. Природно – климатические зоны». Дать представление о Северной Америке, ее отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать связную речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Открытие Америки».
2 неделя апреля	«Северная Америка. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного мира северо – американского материка; учить устанавливать взаимосвязь между	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. ЧХЛ - К.Люцис «Удивительные растения Америки»; Рисование «Тюльпанное дерево».

	особенностями растений и местом их произрастания; активизировать словарь; учить устанавливать причинно – следственные связи; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	
3 неделя апреля	«Северная Америка. Животный мир». Познакомить с представителями животного мира северо – американского материка; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Дикобраз, который живет на деревьях».
4 неделя апреля	«Северная Америка. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями Северной Америки; рассказать о странах; о народах, населяющих северо - американский континент, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Аборигены Северной Америки».
1 неделя мая	«Южная Америка. Природно – климатические зоны». Дать представление о Южной Америке, ее отличительных климатических и природных особенностях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать связную речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Открытие Южной Америки».
2 неделя мая	«Южная Америка. Растительный мир». Познакомить с представителями растительного	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Шоколадное дерево»,

	мира южно – американского материка; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями растений и местом их произрастания; учить устанавливать причинно – следственные связи; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать логическое мышление, речь и память.	ЧХЛ - К.Люцис «Удивительные растения Америки».
3 неделя мая	«Южная Америка. Животный мир». Познакомить с представителями животного мира южно – американского материка; учить устанавливать взаимосвязь между особенностями животных и местами их обитания; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; учить устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление, речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий. Беседа на тему: «Чем знамениты Галапагосские острова», ЧХЛ -К.Люцис «Зачем зверям шипы и броня». Рисование «, «Бабочка Агриппина».
4 неделя мая	«Южная Америка. Достопримечательности. Страны и народы». Познакомить с достопримечательностями Южной Америки; рассказать о странах; о народах, населяющих южно – американский континент, их быте, традициях и обычаях; активизировать словарь; учить делать простейшие выводы; развивать связную речь и память.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий.. Беседа на тему: «Две Америки – сходства и различия»

## Мониторинг

Ф.И. ребенка	Имеет представление о материках, их отличительных климатическ	Имеет представление о зависимости растительно го мира материков от климата;	Имеет представление о зависимости животного мира материков от климата;	Имеет представление о многообразии рас и народов Земли, их быте,	Знает достопримечательности различных континентов и стран.
--------------	---	---	--	--	--

	их и природных особенностей.	знает представителей флоры материков.	знает представителей фауны материков.	традициях и обычаях;	
--	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------	--

Высокий уровень – овладевший материалом в полном объеме.

Средний уровень – овладевший половиной изученного материала.

Низкий уровень - овладевший менее чем половиной изученного материала.

#### Список использованной литературы:

- Аветисян Л. Природа и умственное воспитание дошкольников// Дошкольное воспитание, - 1988, - №6, - С. 27-31.
- Билева Г., Зимина Л. Развитие познавательных интересов в процессе ознакомления с явлениями природы.// Дошкольное воспитание, - 1988, - №10, - С.22-25.
- Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой, - М., 1982, - С.27-42.
- Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- Кравцова Е. Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей. – М.: Просвещение; Учебная литература, 1996. – 160с.
- Маневцова Л.М. О развитии познавательных интересов у детей //Дошкольное воспитание, - 1973, - №11, - С.26-29.
- Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.
- Интернет - ресурс:

<http://2014.goldensite.ru/work/526/>

сезоны-года.рф/природа%20Австралии.htm

сезоны-года.рф/природа%20Антарктиды.html

сезоны-года.рф/природа%20Африки.htm

сезоны-года.рф/природа%20Земли.htm

сезоны-года.рф/природа%20Северной%20Америки.html

сезоны-года.рф/природа%20Южной%20Америки.html

<https://www.turskidki.ru/dostoprimechatelnosti/dostoprimechatelnosti-kitaya/>

<https://interneturok.ru/prirodovedenie/5-klass/zhizn-na-zemle/rasteniya-i-zhivotnye-raznyh-materikov>